

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10-14 наурыз 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді еске сіздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде-кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал-мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар.	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады.	Қимылды ойын «Секірмею» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Ата көрген оқ жанар.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер Мақсаты: -фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың пішіндеріде әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік Дидактикалық ойыны Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады.	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: -қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: буын дегеніміз не екенін түсінеді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк тақиямен, дауысты дыбыстан басталатын	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер Мақсаты: -фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың пішіндері де әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер Мақсаты: -фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже : балаға әртүрлі заттардың пішіндері де әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Ұшты ұшты ойыны» Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син.
---------------------------	---	--	--	--	--

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлең) Мақсаты: -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын таныту.	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсаты: -балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; -төнірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: аквариумда балықтардың қалай тіршілік ететінін біледі? Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік Дидактикалық ойын: «Сөбетке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді сөбетке теріп жинайды.	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) Мақсаты: -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Наурыз айындағы табиғатта болатын кереметтей өзгерістерді біледі Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты	Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлең) Сабақтың мақсаты: -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Көрнекілік: Түрлі түсті дөңгелектер Барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Наурызкөже. (Серік Нұғыманның әңгімесі) Мақсаты: -өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; Күтілетін нәтиже: Наурызкөжені неден, қалай жасайтынын біледі Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жок үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жінішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Досыңмен сурет
---	---	---	---	---

Тынысалу жаттығулары *Ұртын үрлеу *Ернін созу «у», «о» *Жымияды «и» *Қасын көтеру «ой» (таңқалу) *Көзін қатты жұму *Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.				Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерін тығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші -секендерлер, секендерлер қояндар десе қояндар шығып секендеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарды. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион (таза ауада) Мақсаты: -балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін стадионда түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік		Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым. Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -музыкаға сәйкес заттармен озырып, кеністікте еркін бағдарлау; -отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-		Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы. Мақсаты: -жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық	

Қазақстан Республикасының
Балалар Ақпарат Орталығы

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық скенін сезіндіру.	Бақылау: Жауын бұршақты бақылау. Мақсаты: Жауының алғашқы белгілерін бақылау жауының қалай құрылатыны жөнінде түсініктерін бекіту егер тамшылар кішірек болса жауын сіркірейді, ірі тамшылар-жауын жиі құяды	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Көкжиектегі әтүрлі иінген-кемпірқосаққа көңіл болу керек; кемпірқосақтың қалай құралатыныни түсіндіріп толықтыру керек	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтан сөйлесу,балалармен қарым- қатынасын жақсарту.	Қадырға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Алдиярға сурет бояуға деген ынтасын арттыру.	Муслима музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Нартөреге ортаға бейімделуіне көмек беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Үзіліс: Ойын: «Допты ұстап ал».			
Тіл ұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секеңдеген коян Ю-ю-ю- қорбандаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр.		Ойын: «Допты ұстап ал». Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаушы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орнына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад.			

балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
------------------------	---	--	--	--	--

тексерілді: *Н. К. Косебаева*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3-7 наурыз 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалары)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналды», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скою», - деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скою»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытқа беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшаң балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды,	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды,	Жылулық сәті: Күндізге елді елеймін,	Жылулық сәті:	Жылулық сәті:

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз.	Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	«Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Қайырлы таң Аспан Ата. Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				7-наурыз демалыс
Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Тең заттар Мақсаты: -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуін...» (Бауыржан Момышұлы) Дидактикалық ойыны «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Ө Мақсаты: -сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту; -ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуін...» (Бауыржан Момышұлы) Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны. Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Тең заттар Мақсаты: -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуін...» (Бауыржан Момышұлы) Дидактикалық ойын «Фантикті тап».	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Тең заттар Мақсаты: -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуін...» (Бауыржан Момышұлы) Дидактикалық ойын «Карточканы жина».	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: -төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. -сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту; -ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуін...» (Бауыржан Момышұлы)	

Күтілетін нәтиже: ертегі желісімен танысады. Негізгі ойды ұғынады. Бірлік, ынтымақ сөздерінің мағынасын түсінеді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуін...» (Бауыржан Момышұлы) Зейінді дамыту ойыны. «Бірнеше сөздер» Тапсырма: Жұптағы екінші сөзді еске сақтау. МЫСЫҚ – СҮТ НАН – МАЙ ҰЛ – МАШИНА ҚЫС – ШАҢҒЫ ҮСТЕЛ – БӨЛШІ ПІС – ЩЕТКА. 1-тапсырма. Мұғалім ертегінің бейнеролигін қойып береді. Ертегі мазмұнымен таныстырады. 2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерін ата. Белгіле. 3-тапсырма. Мақалды жатта. Күш білектен емес, жүректен. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар	адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыздың суретін салып, танисамыз. Сауқеле мен алашаны әшекейлеп үйренеміз. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуін...» (Бауыржан Момышұлы) Дидактикалық ойын. «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау 1-тапсырма. Бояумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.	дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуін...» (Бауыржан Момышұлы) Ойын «Төрт тақпақ». Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізгі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Ұ дыбысы бар сөздерді буынға бөл. 2-тапсырма. Суретке қарап, сызба бойынша сөйлем құра. 3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 4-тапсырма. Суреттерді штрихта. Үзік сызықтарды үзбей бастыр. 5-тапсырма. Бастыр.	Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуін...» (Бауыржан Момышұлы) «Болады-болмайды» ойыны. ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады. 1-тапсырма. Көңілді тапқырлар клубы деген не екендігін таныстырады. Мақсаты: Тәрбиешілердің дене тәрбиесі оқу іс-әрекеттерінің бала дамуындағы маңызы, жүргізілу әдістері туралы түсініктерін кеңейту арқылы өзара пікір алмасу. Педагогикалық іскерліктің деңгейін жоғарлату, педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту. 2-тапсырма. Суреттерге қара. Ата. Олар не істейді? Сөйлем құра. Дәрігер емдейді. Мұғалім оқытады. Аспаз тағам дайындайды. Егінші егін орады.	жұмысты он қабылдауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: үй жануарлары күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуін...» (Бауыржан Момышұлы) Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны. Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдап. Ол балмеден шығалы. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шағастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын ішеме бастайды, балалардың қолын босатпай ішеді. 1-тапсырма. Дала гүлдерін күтіп- баптауға болады ма? Ойлан. Дала гүлдерінің өсуіне қажетті жағдайлар бейнеленген суретті қарындашпен сызып қорша.
--	---	--	--	--

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) Дидактикалық ойын «Байламда жүгіру» Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жүппен немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. Мұздағы ойын түрлерімен таныстырады. Мұз ойынын ойнаудағы қауіпсіздік шараларымен таныстырады. -жұқа мұзда жүрмеу, ойнамай. -коньки киіп ойнағанда тізеге арнай киім кию. -басына арнай шлем кию. -хоккей ойынында таяқпен ойнағанда, таяқтың бір біріне тиіп кетпеуін абайлап. 2-жаттығу. Коньки киіп мәнерлеп сырғанау ойынын көрсету.  3-жаттығу. Мұз үстінде шайба ойынын ойнауды көрсетеді. Таяқпен ойын ойнағанын қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді.	Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттерге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Бұлбұл менің, бұлбұл, Дауысты бұлбұл! Сен қайда, қайда ұшасың, Түні бойы қайда ән айтасың? Бұлбұл менің, бұлбұл, Дауысты бұлбұл! Ән айту: «Қайырлы тан» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Көктем келіп, көңіл көркем етті, Жылуымен жанды еркелетті, Көптен күткен күн де келіп жетті ортамызға. Күлімдеген мынау күннің нұры Куә болып мейрамға бүгінгі Келіп жетті бақыт сыйлап, міне, Баршамызға. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова)	қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың маңынан жүгіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Жалпы спорт түрлерімен таныстырады. Балаларға арналған доппен ойын, ракеткамен теннис ойыны, скакалмен ойын, жүгірумен айналысу түрлерімен таныстырады. 2-тапсырма. Таза және қабырға ойындары. Халықаралық матчты волейбол. Қарсыластардың ракетканы немесе басқа жабдықты немесе жай денені пайдаланып допты тордың үстінен ұруы / лақтыруы қатысатын ойындар:	қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету. Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимакпен түсіреді. Бұл шимактан образ табуы, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимактан басқа да образдар табуға болады. Билер:	қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және негізгі зонамен бөлінген. 1 доп. 1-тапсырма. Оқушыларға техника қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Пәрмендерді дұрыс орындауларын қалағалау. Аяқтың ұшымен қол жоғарыда жүреді, қол желкеде өкшемен жүреді, қол белде аяқтың ішкі-сыртқы қырымен жүреді. Қол алда тізеге тигізіп жүгіру, қол артта аяқты көтере жүгіру, қол екі жақта аяқтың тобығына тигізіп жүгіру, оң-сол тізені алма кезек жоғары көтеріп жүгіру, бір қырымен жүгіру (оң қол, сол қолды айналдыра), қол белде екі аяқты сермей жүгіру, артпен жүгіру, оң, сол аяқта секіріп жүгіру т.с.с. Екі қолды белде ұстап, аяқ нымтың көлемінде ашып тұрады, басты оңға, солға, алдыға, артқа неміс (5-6 реттен), екі қолды ныққа қойып, алдыға-артқа айналдыру, оң қол жоғарыда, сол қол төмен алмакөзек серпу, қол алдыға созып қайшылау, екі қолды белге ұстап, оң жаққа, сол жаққа айналдыру (5-6 реттен), аяқты екі жаққа алшақ ұстаймыз, екі қолды біріктіріп, оң жаққа, сол жаққа, ортаға іліп, қол белге, бастапқы қалыпқа келу, аяқты алшақ ұстаймыз, іліп оң қолды сол жаққа, сол қолды оң жаққа тигізу. Қол белде оң жаққа, сол жаққа, алға, артқа нәлеміз т.с.с 2-тапсырма. Гимнастикада кіші аттан секіруді орындату. -Жүгіру -Көпірмен секіру -Екі қолын тіреп, аяғын жанына созу
---	---	--	--	--

балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	---	---	---	--

меккеріңіз:  А. К. Алмашанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10-14 наурыз 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Итеріспеу». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде-кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал-мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар.	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады.	Қимылды ойын «Секірмеу» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Ата көрген оқ жанар.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Математика негіздері Сабактың тақырыбы: Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер Мақсаты: -фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың пішіндеріде әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік Дидактикалық ойыны Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады.	Сауат ашу негіздері Сабактың тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: -қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: буын дегеніміз не екенін түсінеді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк тақиямен, дауысты дыбыстан басталатын	Математика негіздері Сабактың тақырыбы: Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер Мақсаты: -фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың пішіндері де әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын	Математика негіздері Сабактың тақырыбы: Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер Мақсаты: -фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың пішіндері де әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Ұшты ұшты ойыны» Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды	Сауат ашу негіздері. Сабактың тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- ка-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син.
---------------------------	--	---	--	---	--

1-тапсырма. Жануарлар қандай пішіндерден құрастырылған? Апликация жасау үшін қандай пішіндер пайланғанын ата.	сөздерді қызыл тақиямен сәйкестендір.	калыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту.	сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не өлең айтады.	1-тапсырма: Жұмбақтардың жауабын суреттен тап, сызықпен қос. Табиғат құбылыстарын білдіретін суреттерді қаламмен белгіле.
	2-тапсырма. Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер.	Көрнекілік: конструктор.	1-тапсырма. Бөліштерді пішіне сәйкес келетін тағам түрлерімен безендендір. Оларды жапсыр.	2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.
	3-тапсырма. Суреттерді штрихта.	Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларынаша фигура, не зат құрастыруын сұрайды. .	2-тапсырма Суретте қанша геометриялық фигура бар?	
	4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.	1-тапсырма. Дөңгелектерден аппликация ойластырып, оны жапсыр.	3-тапсырма. Шенберді қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя.	
		2-тапсырма Пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру		
		3-тапсырма. Берілген пішіндерден үй құрастырамыз.		

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Бес саусақ» ойыны
Басбармағым Атам
Үйдің данасы.
Балаң үйрек Әжем
Ошақ анасы.
Ортаң терек Әкес
Отау тынысы,
Шылдыр шүмек Шешем
Шаңырақ ажары.
Кішкентай бөбек Мен
Бәрінің базары

Ойын: «Оқтау тартыс»

Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсартады.
Ойынның шарты: Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені.
Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту
Сабақтың тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлең)
Мақсаты: -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;
 -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.
Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

«Бұл қай кезде болады?»
Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын таныту.

Қоршаған ортамен танысу
Сабақтың тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар
Мақсаты: -балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;
 -табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру;
 -төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: аквариумда балықтардың қалай тіршілік ететінін біледі?
Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.
 Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Дидактикалық ойын: «Себетке жемістерді жина» ойыны.
Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды.

Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы: Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)
Мақсаты: -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;
 -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту;
 -ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Наурыз айындағы табиғатта болатын кереметтей өзгерістерді біледі
Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.
Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

«Дыбыстар қайда орналасқан».
Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты

Сөйлеуді дамыту
Сабақтың тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлең)
Сабақтың мақсаты: -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;
 -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.
 Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

«Өз үйінді тап»
Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Көрнекілік: Түрлі түсті дөңгелектер
Барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.

Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы: Наурызкөже. (Серік Нұғыманның әңгімесі)
Мақсаты: -өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен үзілістермен жаттату;
Күтілетін нәтиже: Наурызкөжені неден, қалай жасайтынын біледі
Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.
Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

«Үйдің есігін жабайық»
Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.
Ойынның мазмұны: қағаздан киылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жінішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Досыңмен сурет

	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Көктем Көктемгі еңбек Мақсаты: -жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. -көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. - сөйлем құрауда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліне байланысты табиғаттын көрінісімен танысады. Көктемгі дала еңбегімен танысады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті	Мүсіндеу Сабақтың тақырыбы: Торсық. Ғарыш кемесі. Мақсаты: -торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүйуге тәрбиелеу. -ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; -балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: түрлі түсті ермексаз арқылы ертегі торсықтың, ғарыш кемесінің сұлбасын дайындау. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік Қ Мақсаты: --сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. -штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік Ойын: «Буынға буын қос» – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шалшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу 1-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысының орнын тауып, сызбада белгіле. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Көктем келді, құс келді. Мақсаты: -жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; - «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Көктемде жылы жакқа үшіп келетін жыл құстарының түрлерін біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік Дидактикалық жаттығуы: «Музыкалық текше» ойыны Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала, Бере қойшы досыңа. Текше саған тоқтаса,	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Көктем белгілері. Мақсаты: -балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. Күтілетін нәтиже: тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар
--	--	--	--	--	--

Тынысалу жаттығулары *Ұртын үрлеу *Ернін созу «у», «о» *Жымыяды «и» *Қасын көтеру «ой» (танқалу) *Көзін қатты жұму *Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.		Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерін тығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші -секеңдердер, секеңдендер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарды. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.			
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион (таза ауада) Мақсаты: -балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін стадионда түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік	Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым. Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау; -отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада) Мақсаты: –гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік- тәтті	Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат. Мақсаты: -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Күтілетін нәтиже: Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы. Мақсаты: -жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.	Бақылау: Жауын бұршақты бақылау. Мақсаты: Жауынның алғашқы белгілерін бақылау жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктерін бекіту егер тамшылар кішірек болса жауын сіркірейді, ірі тамшылар- жауын жиі құяды	Бақылау: Кемпіркосакты бақылау Мақсаты: Көкжиектегі әртүрлі иінген-кемпіркосакқа көңіл болу керек; кемпіркосактың қалай құралатыны түсіндіріп толықтыру керек	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті				
Балалармен жұмыс	Бексұлтан сөйлесу, балалармен қарым- қатынасын жақсарту.	Қадырға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Алдиярға сурет бояуға деген ынтасын арттыру.	Муслима музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Нартөреге ортаға бейімделуіне көмек беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Үзіліс: Ойын: «Допты ұстап ал».			
Тіл ұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секендеген қоян Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр.		Ойын: «Допты ұстап ал». Мақсаты: ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаушы болады. егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрады.			

Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
------------------------	---	--	--	--	--

тексерілді: *А.К. Косебергбаева*