

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) **Нұра ЖББМ**

Балалардың жасы **5 жас**

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **01-04 сәуір 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі демалыс	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тияғалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктері мен дәрежесі үшін емес, сол қалпында өзексіз қабылдап жанын көрсетінісізді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушінің таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шенберге тұрып бір жұп басқа жұптан алынбайды. Жүргізуші ойында бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады: -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, қол су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шенбер бойына, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойына орындала отырады. Жүргізуші олардан алдында тұрып, әр түрлі сөздерді ойлап табады, қоспаған сөзін қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаны жауырып, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі керек. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бас орында отыруы керек. Орындыққа қалған адам жүргізуші болады және оқығаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Бірлесіп шенберге алдымен оқу дан тұрады (біреуі біреуін артқыда тұрады) жүргізуші шенбердің сыртына келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шенберде тұрғанын анығынан ұрып (бұл үйі). Дыбыс басталады: (Жүргізуші) Түк – түк. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жұр Футболға (не) қалырып қайтып. -Жұр қалырып қайтып.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берігінің анықтауға дейін, жүргізуші бір жерге алынбайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзіне бұйылайды. Ойыншылар шенбер бойына мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шенберге жиналдым», бірақ біз бұрылдап, «сөк, сөк, сөк», - деп қатты айтып (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзі ашып, «сөк, сөк, сөк» - деп қай бала айқанын анықтайды. Жүргізушіге үш нәтиже беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген алаңда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай жүргізушіге қосылады да «ауды» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жұртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшаң балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Жылулық сәт: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды.	Жылулық сәт: Бақпаныңа барғанда, Жолыңнан бар балық	Жылулық сәт: Күнделік сол ойын, «Қайырлы күн» табыл.	Жылулық сәт: Барлығы сыйла махаббат,	Жылулық сәт: Қайырлы таң Аспан Ата,

дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз.	Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатын, Тиеді саған шапағат.	Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
І-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: -сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру; -буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін мекгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Не(пішіндер) неге ұқсайды? Мақсаты: -геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) Дидактикалық ойын «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр.	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Не(пішіндер) неге ұқсайды? Мақсаты: -геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) Дидактикалық ойын	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: -сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) Дидактикалық ойын. Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтаңдар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап,	

	Қоршаған ортамен танысу Сыбақтың тақырыбы: Жантак қайда өседі? Мақсаты: -балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантак, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қанбақ), жүзігін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту; -туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жантактын қайда өсетінін біледі. Олардың суреттерін сала алады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын» Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту.	Көркем әдебиет Сыбақтың тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өленді жатқа айтуға үйрету) Жакан Смаков Мақсаты: -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Күтілетін нәтиже: ғарыш туралы мәліметтерді біледі. Олардың зерттеу нысанын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) Дидактикалық ойын. «Затпен билеу» Қажетті заттар: кез келген шағын зат және музыка; Ойын ережесі: Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада	Сөйлеуді дамыту Сыбақтың тақырыбы: Миңдай тер. Сыбақтың мақсаты: -сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қоры, сөз байлықтарын дамыту. Еңбекке деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) «Қияр» Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол	Көркем әдебиет Сыбақтың тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өленді жатқа айтуға үйрету) Жакан Смаков Мақсаты: -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Күтілетін нәтиже: ғарыш туралы мәліметтерді біледі. Олардың зерттеу нысанын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) «Ау» Ойын белгіленген алаңда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «ауды» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге
--	---	--	---	---

	«Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымнан айырылмайтын бүлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу 1-тапсырма. Суреттерге қара. Өсімдік өсетін жерлерді ата. Дала, орман және таудың қандай айырмашылықтары бар? Әңгімеле. Есте сақта! Барлық өсімдіктер тіршілік ортасына бейімделеді. 2-тапсырма: Жантақты «түйетікен» депте атайды. Оның бұлай аталу себебін білесің бе? Ол қай жерде өседі? Суретін сал. Қосымша мәлімет: Жантақтың тамыры ұзын және мықты. Ол тамыры арқылы суды өзіне тартып алады. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жантақтың емдік қасиеттері жайлы ата-аналарымыздан сұрастырып, білеміз 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Жантақты боя.	соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. «Мен ғарышкер боламын» деген өлеңімен танысамыз. Аспан,аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Мен ғарышкер боламын 2-тапсырма Сөздік жұмыс: Ғарышкер-ғарыш кемесімен ғарышқа ұшатын аспан әлемін зеттейтін адам. 3-тапсырма. Жеке жұмыс Қазақта тұңғы ғарышқа ұшқан ғарышкерлерді атаңдар.	үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет. 1-тапсырма. — Ата, мынамы қараңызшы! Былтыр отырғызған көшетім... О-о, менен биік боп кетіпті! Жасыл желек жая бастаған жас алма ағашына қызмға қараған кішкентай Олжастың үйінде таңданудан гөрі қуаныш басым. Өз еңбегінің жанына масаттанып тұрған сияқты. — Өскені жақсы, құлыным! Демек, күтімі жақсы! Былтыр жаз бойы уақтылы сұтарып, жақсы қарағансың ғой, — деп атасы оны арқасынан қағып, көтермелеп жатыр. — Ал мен ше?.. — Аузы бүрткія қалған Олжасқа атасы аң-таң. — Сен немене? — Мен неге өспедім? Әңгіме ауанын жаңа аңдаған атасы еріксіз езу тартып: — Сен де өстің, — деп түсіндіре бастады. Былтыр балабақшаның даярлық тобында едің, биыл бірінші сыныпты бітірдің, міне. Ойын өсіп, ақылмн да толысып келеді. Амандық болса... — Бойым ше?.. Мына қараңыз! — Алма ағашының түбіне тұра қалған немересі төбесіне қойған алақанының қырымен көшеттің діңін сызды. Расында бойы мәуелеп кеткен көшеттің түбінен ғана келеді екен. 2-тапсырма. Әңгіме желісіндегі сұрақтарға балалар өз ой ойларымен жауап береді. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзін жақсы көретін ісін туралы айт	болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Бала нені армандап тұр? Ойынды ортаға сал. Ғарышкер болғың келеді ме? Қандай ғарышкерлерді білесің? 2-тапсырма. «Ұшақ» ойыны. -Балалар,ұшаққа отырып,ұшып көрейікші Музыка әуені ойналады.Балалар ұшады,музыка аяқталғанда қонады. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақты шеш. Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Сонында із қалады.
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Соқыр теке»				
Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.				Ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұсталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.
3-ұйымдастырылған әрекет				

	Сурет салу Сабақтың тақырыбы: Көрікті көктем. <i>(Акварель бояу).</i> Мақсаты:-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; -көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Табиғаттың құбылыстарымен танысамыз. Көктемнің суретін акварель бояумен бояп үйренеміз. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап. (Абай) Дидактикалық ойын. «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну.	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені білдік? Мақсаты: -сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. -достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Ш дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) Ойын «Төрт тақпақ». Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты:-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Түстерді түрлерін біледі. Заттардың, табиғаттың түрлі түстерін ажыратады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) «Болады-болмайды» ойыны. ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады. 1-тапсырма. Кемпіркосақ түстерін ата.	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Мақсаты: -балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бакша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту; -туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жантақтың қайда өсетінін біледі. Олардың суреттерін сала алады Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап. (Абай) Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.
--	---	---	---	--

		Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Құстардың түрлерін ажырата отырып, оларға арналған өлеңдерді біледі.. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Бағандар алдыңғы сызықтың артында,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу. Мақсаты: -енкіш тактай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы тас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Бағандар алдыңғы сызықтың артында,	Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Құстардың түрлерін ажырата отырып, оларға арналған өлеңдерді біледі.. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету. Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимакпен түсіреді. Бұл шимактан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимактан басқа да	Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу. Мақсаты: -енкіш тактай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. 1-тапсырма. "Доп ауада" 6-12 ойыншы диаметрі 3-4 м шеңберге орналастырылады.
--	--	--	--	--	---

Серуен	Дала құстарына бақылау. Мақсаты: Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек: Ауладағы коқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстару. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу, күннің суып келе жатқандығы жайлы айту. Еңбек: Алаңды коқыстан тазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату, әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын коқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Мұслимаға тәртібі жайлы ата-анасымен сөйлесу.	Ақжол ортаға бейімделуіне көмек беру	Айғаным сурет бояуға деген ынтасын арттыру.	Ақдидар музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Қалдырға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».			
Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.					Ойын: «Ұста, ұстама». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінсез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрету беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзіңше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

тексерісі: *М.К. Мамедов*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 7-11 сәуір 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта катып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз калпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы калпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптарын мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойнаушылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке» Ойнаушылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелек тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойнаушылар бір-бірден көзі байланған ойнаушыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойнаушы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн.
Ертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-	Жылулық сәті:	Жылулық сәті:	Жылулық сәті:	Жылулық сәті:	Жылулық сәті:

эркетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды.	«Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аптақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбырмен естіген көздерін елестетуді ұсынады.	«Өз күлкімен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтып, әлемі күлкілерін сыйлайды. педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды.	«Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбиеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп, бір-біріне жылы сөздер сыйлайды	Шашы алтын, көзі –от, Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші, жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!
I-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Не(пішіндер) неге ұқсайды? Мақсаты: –геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жалы мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға қарапайым пішіндерді үйрету. Заттың пішініне назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергілерді	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: -сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Кім қайда тұр? Мақсаты: -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау «Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелері -Жолда ойнауға болмайды -Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек. -Көліктің рат жағын айналып өту керек.	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Кім қайда тұр? Мақсаты: -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: -сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту; -ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Дидактикалық ойын. «Жаңылтпаш» ойыны Ұшып кетті үш құс,

Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Маңдай тер Мақсаты: -сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Маңдай термен келетін еңбек түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай алымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жанғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты: -балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінің, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Емдік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастырады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Дидактикалық ойын: «Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. (өлеңді жатқа айтуда үйрету) Жақан Смаков Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуда үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту. Күтілетін нәтиже: өлеңнің мазмұнын түсінеді, ажыратады. Ғарыш туралы түсінеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау «Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелері -Жолда ойнауға болмайды -Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек. -Көліктің рат жағын айналып өту керек. -Ешқашан көліктің алдынан жүгіріп өтпе. Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Дидактикалық ойын. «Қуыршақтардың сыйлықтары» Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек.	Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Күн, Ай және Қораз.(ертегі) Сабақтың мақсаты: -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөйлеу дағдыларын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) «Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы:	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Аққожектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуда үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. Достың, достықтың кәсірін түсінеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай алымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 1-тапсырма Ертегі мазмұны оқып береді. Оқушылар мұқият тыңдайды. 2-тапсырма. Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі төлдердің көңіл күйлері
--	---	---	---	--

үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына карамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. 1-тапсырма. Балалардың сүйікті ісін ата. Суретке қарап әңгімеле. 2-тапсырма. Әңгіме желісі туралы түсінгендерін өз ойымен жеткеру. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзінің қуана атқаратын сүйікті ісін қандай? Осы жайлы айт.	мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма. Суретте дәрілік өсімдіктер бейнеленген. Олардың аттарын біліп ал. Олардың қандай ұқсастықтары бар? Ойланyp жауап бер 2-тапсырма: Жұмбақты шеш. Жұмбақ шешуінің суретін сал. Бір өсімдік бар: бір көргенде сап- сары, Бір көргенде аппақ, үрлесен ұшып кетеді. Бұл не? (бақбақ) 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің ауырғанда немен емделесің?	Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу 1-тапсырма. Мұғалім өлеңді оқып береді. Оқушылар мұхият тыңдайды. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын Мен ғарышкер боламын. 2-тапсырма -Балалар қазір қандай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? Атаңдаршы. -Сәуір айында қандай мереке бар? Есімізге түсірейікші -Ия сәуір айында -ғарышкерлер күні бар. 3-тапсырма. Жеке жұмыс Суреттегі ғарышкерлер жайлы айтамыз	Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	қандай? Көжеккі қандай төлдер құтықтады? 3-тапсырма. Ұйқасын тап. Дамыл таппай бір мезет, Жортумен жүр ақ (көжек) 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Адашқан көжеті хайуанаттар бағына сызықпен жеткіз.
--	---	---	---	--

Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау

Тіл ұстарту жаттығуы: Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Бақ – бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ	Ұлттық ойын ұлт қазынасы Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Затымды тап» Мақсаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай нық пен нықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады.
--	---

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Біз мектепке барамыз. Мақсаты: -сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Мүсіндеу Сабақтың тақырыбы: Ғарыш кемесі Мақсаты:-ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Мақсаты:-сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: -оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету.	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Қандай өсімдіктің емдік қасиеті бар? Мақсаты: -балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері
---	--	---	--	---

	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мәнін достарымның ойыны. Максаты: балаларға тізені жоғары көтеріп жүтіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүтіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелді сақтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Көпшілікпен ойналатын ойынның түрлерін меңгереді. Пайдалы дағдыларды игереді. Спортқа деген сүйіспеншілігін оятады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың он жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай алдымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Дидактикалық ойын «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.	Музыка Тақырыбы: Бақшалардағы ән сауық Максаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Күтілетін нәтиже: Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Максаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Максаты: -шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тактайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойынды меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды қалыптастыруға, спорт пен ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін оятады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау «Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелері -Жолда ойнауға болмайды -Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек. -Көліктің рат жағын айналып өту керек. -Ешқашан көліктің алдынан жүгіріп өтпе. Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі	Музыка Тақырыбы: Бақшалардағы ән сауық Максаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Күтілетін нәтиже: Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Дидактикалық ойын. «Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманы орындауын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес парталардағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір парталардағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. -	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз Максаты: -допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алууды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, мерген, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың он жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай алдымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) «Допты домалатып жібер» Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады. Жануарлар дүниесінен, аңшылықтан туындайтын ұлттық ойындарының бірі — «Аңшылар» ойыны.
--	---	--	---	--	---

Серуен	Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.	Бақылау: Жауын бұршақты бақылау. Мақсаты: Жауының алғашқы белгілерін бақылау жауының қалай құрылатыны жөнінде түсініктерін бекіту егер тамшылар кішірек болса жауын сіркірейді, ірі тамшылар- жауын жиі құяды
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Айғанымға өлең жаттату арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Қадырға қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету.	Нұрәліге суретті ұқыпты толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Ақботаға өлең жаттату арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Нартөреге қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңда				
Тіл ұстарту жаттығулары: Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шокиды торғай.					Ұлттық ойын ұлт қазынасы Ойын: «Тығылған доп». Мақсаты: Зейінің шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізселерінің астынан білдірмей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір зәіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап етуге болады.

Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
------------------------	--	---	---	---	---

тексерілді: *А.К. Клавдиева*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезегте жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14-18 сәуір 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығп кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияға тұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының дауысын анықтау өте қиын.	Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың маңынан жүгіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады	Қимылды ойын «Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас алаңда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдың сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» воғзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшаң воғзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және воғзалға бірінші келген команда ұтады.	Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Максат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірістен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірісе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание түссе, сол званияда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардың шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алады. Сонымен қатар әр команда қатысушы паролдың тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық.	Жылулық сәті: Мен бәріне денсаулық тілеймін! Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін!	Жылулық сәті: Қазақстан туган жер, Сені жақсы көремін! Көздер, таулар, даамды, Отаным деп білемін!	Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	І-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Кім қайда тұр? Мақсаты: -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Адамның қайда тұрғанын есте сақтау. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: «Құй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені білдік? Мақсаты: -суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру; -сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту; -өнерлі болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сызба бойынша сөйлем құрап үйренеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Үстінде – астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттың санына, олардың қайда орнасканына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. Дидактикалық ойын «Кілтін тап» Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Үстінде – астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттың санына, олардың қайда орнасканына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: «Құй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап» Ойынның мақсаты: көлемдері	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: -сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; -сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрастырады. Сөздерді буынға бөле алады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.

және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: «Күй құмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. «Моншақтарды тізіміз» Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу. Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеністікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бұрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі 1-тапсырма. Күн, Ай және Қораз ертегі мазмұнымен танысамыз. 2-тапсырма. Күн мен ай алмасқанда тіршілікте не өзгереді? 3-тапсырма. Сұрақ- жауап айдары. Қораз не үшін таңертен шақырады?	Жануарлардың түрлерін және олардың жауларынан қалай қорғанатыны туралы біледі. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Ойынның шарты: Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекілік: Дала құстарының суреттері. 1-тапсырма. Суретте бейнеленген жанды табиғат бөліктерін ата. Олардың қайсысы шөпқоректі, қайсысы жәндікқоректі деп атайды? Ойланып жауап бер. Дәлелдеуге тырыс. 2-тапсырма: Бағдаршамның	Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. Дидактикалық ойын. «Әшекейлерді ата» Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын түсіндіреді. Өсемдікке әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әшекейлердің суреттері. 1-тапсырма. Аққөжектің достары ертесінің мазмұнын еске түсіреміз. 2-тапсырма. Досынның туылған күніне не сыйлағың келеді? Суреті сал. 3-тапсырма. Қояндар қайда тіршілік етеді? Олардың қандай пайдасы бар? 4-тапсырма. Жеке жұмыс. «Туылған күніңмен құттықтаймын!» деген сөзді түрлі	және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: «Күй құмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. «Өрнекті кілем» Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады. Барысы: балалардың кеңістікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «кызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді. 1-тапсырма. Күн, Ай және Қораз ертегісінің мазмұнын еске түсіреміз. 2-тапсырма. Күн ағасының бауырмалдығын қандай іс- әрекеттен көре аламыз? Ортаншы баланың	мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. Көрнекілік: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. 1-тапсырма. Киіз үй өлеңін мұғалім мәнерлеп оқиды. балалар мұқият тыңдайды. Жайлаудағы далада Қойлар жайылып жүр. Киіз үйдің атасы сонда, Өзен жағасына қойды.... 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Киіз үйдің суретін сал. 3-тапсырма. Киіз үйді көрдің бе?
---	--	--	---	--

	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз. Мақсаты: -допты қабырғаға соғып, қол шалақтап, ыршыған допты қағып алуды; тұзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүтіріп өтуді үйрету. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен ойнау ережелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. 1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. 2-жаттығу. "Шенбердегі доп" ашық ойыны Мақсат. Допты итеру дағдыларын жетілдіру, кеністікте бағдарлауға үйрету, көздің бекітілуін дамыту, көздің бақылау қызметін белсендіру. Қозғалыс. Балалар шенбер құра отырып, еденге еңкейіп	Музыка Тақырыбы: Ән салып, би билейміз. Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, мерекелік марштарды білуді үйренеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. Дидактикалық ойын. "Қуыршақты төсекке жатқызайық" Мақсаты: Төсек жабықтықтарын мақсатына және көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: -тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін мергендіктің қыр сырын, ережелерін үйреніп, епшіл, жылдам, мерген болуды үйрету. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: Өзіне-өзі қызмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. "Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық" Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) Ойын барысы: баланызбен бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б. 1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. 2-тапсырма. «Итеріспек».	Музыка Тақырыбы: Ән салып, би билейміз. Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, мерекелік марштарды білуді үйренеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. Дидактикалық ойын. «Жаңғырық» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Мұғалім А-А-А деп дауыстап айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз. Мақсаты: -гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық, еңбектену, үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. Ойын: «Көрінбейтін тақия» Ойыншылар айнала шеңбер болып тұрады. Жүргізуші барлық ойыншыларды айналып өтіп, білдіртпей бір ойыншының артына тақияны тастап кетеді. Егер ойыншы бірден оны байқамаса, онда ол жүргізуші болады. Тақияны тапқан ойыншы жүргізушіні қуып жетіп, оған тақияны кигізу керек. 1-тапсырма.
--	---	---	---	---	---

	отырады. Мұғалім (ересек адам) ойынға қатысушылардың біріне доп-Колобок береді (оған көз, мұрын, ауыз сызылған немесе желімделген) және өлең оқиды. <i>Колобок, Колобок, Сенің бүйірің қызарған. Сен еденге домалайсың Ал Катюшаға (жігіттерге) күлімдеңдер!</i> Мұғалімнің (ересек адамның) өтініші бойынша ("Домалақ, допты Димаға айналдыр") қыз допты екі қолымен аталған қатысушыға домалатады. Допты алған адам оны басқа балаға домалатады, оның аты аталған және т.б. Ережелер: допты қаттырақ итеру керек, сонда ол ойынның басқа қатысушысына домалап түседі, сонымен қатар шенберден шығып кеткен допқа қызмет етеді. Дозалау: әр бала допты 2-3 рет домалатады.	Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, төсек жапқыш және қуыршақты көрсетеді. Баланы Катя қуыршағын сұрақтар қою арқылы төсекке жатқызуға шақырады. Катя қуыршағын қайда қоямыз? Матрасты көрсету "Бұл не және неге?" Т.б. Музыка тындау: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Марш- әуен ырғағы, өлшемі жігерлі, әуен ырғағы. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ө. Қонысбеков) Біз бақытты баламыз, Биікке қанат қағамыз. Болашаққа талпынып, Оттай лаулап жанамыз. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)	Ойыншылар диаметрі 2м шенберге тұрады. Белгі бойынша қарсыластар (бір –біріне қарсы тұрады) бір аяқпен секіріп, бір-бірін шенберден итеріп шығара бастайды. Қолмен және доппен итеруге болады. Шенберде қалған бала жеңімпаз болады. 3-тапсырма. Асық түрлерімен таныстыру. 1.Сақа –асықтың ең үлкені, ірісі 2.Ешкімер-ешкінің асығы. 3.Қойлақ қойдың асығы. 4.Топай, сомай- сиырдың асығы . 5.Шүкейт-киіктің асығы. 6.Онқай малдың оң аяғының асығы, солақай малдың сол аяғының асығы. -Қолда асықтың ұстау техникасына үйрету. Шенбердің ішіндегі асықты сыртқа шығару.	тағы басқа. Дауысты дыбыстардың тіркесімдерін де қолдануға болады: ау, уа т.б. Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атка мініп шабамыз» (В. Агафонников)	Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу балалар қатарласа гимнастикалық қабырғаға барады. Екі-екіден қабырғаның жанына барып жоғарыға өрмелейді және төменге түседі. Тәрбиеші балалардың қолдарына назар аударып қабырға баспаларын қолдарымен дұрыс ұстауын қадағалап, сақтандыру шараларын жасайды. Еденге орналасқан тактай бойымен жүру қабырғадағы жаттығуды орындап болған соң бір-бірімен қатар жатқан тактай бойымен балаларды екіге бөліп тепе-теңдікті сақтап қолдарын жандарына соғызып жүргізеді.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Дала құстарына бақылау. Мақсаты: Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстару. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу, күннің суып кела жатқандығы жайлы айту. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату, әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтанның тәртібі жайлы ата-анасымен сөйлесу.	Алдиярға ортаға бейімделуіне көмек беру	Ақжолдың сурет бояуға деген ынтасын арттыру.	Адилар музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Нұрәліге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, жимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».				
Тіл ұстарту жаттығулары: Қәне, қайсы алақан. Біз кішкентай балапан. Аразардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін.				Ойын: «Кімнің дауысы». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдык», біркелкі біз бұрылдык, «скок, скок, скок», - деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытқа беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірімділігіңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мекеепірі: Мәгеріт А.К. Мәлеевкова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (айта күндерін, айды, жылды көрсету) 21-25 сәуір 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні тандап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады: -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?!	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналды», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок», - деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок» - деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш палытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген алаңда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудың» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшаң балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды,	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды,	Жылулық сәті: Күндізге елді елеймін,	Жылулық сәті:	Жылулық сәті:

эркетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Біз сүйімді баламыз.	Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	«Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Қайырлы таң Аспан Ата. Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Үстінде – астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: –балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды санауды үйрету. Заттың орналасқан жеріне назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. Дидактикалық ойыны «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан.	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: -сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. Күтілетін нәтиже: балаға жыл мезгілдерін, ондағы айларды үйрету. Жыл мезгіліне қарай болатын құбылыстарға назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. Дидактикалық ойын «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. Күтілетін нәтиже: балаға жыл мезгілдерін, ондағы айларды үйрету. Жыл мезгіліне қарай болатын құбылыстарға назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. Дидактикалық ойын «Карточканы жина». Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету.	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау. Мақсаты: -сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. Дидактикалық ойын. Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз.

Ертегі мазмұнымен толық танысады. 2-тапсырма. Түлкіні сипатта -айлакер -өте қу -жабайы аң	3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктемнің суретін салып, сәйкестендіріп боя.	Жихазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. /Киіз үй/	-жүні мамық -жылдам жүгіреді 3-тапсырма. Т. Бердияровтың «Сұр қоян» Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы - қырлы жерлермен Ытқып - ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Өлең мазмұнына сәйкес кимыл - қозғалыстар жасайды.	2-тапсырма. Суретті аяқтап сал. Боя. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалдың мағынасын түсіндір. Бақытты елде туғанбыз, Бақытты өмір сүреміз.
---	--	---	--	---

Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Соқыр теке»

Тіл ұстарту жаттығуы:

Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбырды.
Ойлы-қырлы жерлермен,
Ытқып-ытқып секірді.

Ойын: «Соқыр теке»

Мақсаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.
Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұрысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; -ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Не? кім? Қайда? Сұрақ жауаптарын танып біледі. Оларға сөйлем құрай алады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке	Құрастыру Сабақтың тақырыбы: Мысық. Күшіктер. Мақсаты: -қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; -күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру; -шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Мысық пен күшікті құрастыру	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені білдік, нені үйрендік. Мақсаты: -сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Дыбыстардың қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты:-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; -ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Не? кім? Қайда? Сұрақ жауаптарын танып біледі. Оларға сөйлем құрай алады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін нысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Олардың суретін сала алады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін
---	--	---	---	--

Тіл ұстарту жаттығуы

Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамыды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамыды.

Жапырағы жайқалған,
Сабақтары салалы.
Жерге ырғалып шайқалған,
Өсімдіктер жатады.

Тақырыбы: «Орамал тастау» ойыны.

Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.
Шарты: сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Көшбасшы бол
Мақсаты: -себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу;
-жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.
Күтілетін нәтиже: көшбасшыларға тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.

Дидактикалық ойын
«Байламда жүгіру»
Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жүппен

Музыка
Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат.
Мақсаты: -лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;
-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту;
-балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Шабандоздар
Мақсаты: --бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру;
-қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.
-тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.
Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау, атқа міну өнерінің ережелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.

«Американдық үшбұрыш»

Музыка
Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат.
Мақсаты: -лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;
-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту;
-балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Шабандоздар
Мақсаты: -бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру;
-қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.
-тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.
Күтілетін нәтиже: шабандоз болу үшін шыдамдылық еңбектену, үнемі тепе теңдікті, дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Біртұтас тәрбие: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.				Ойын: «Ұста, ұстама». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Инспектор:  А.К. Новодукова