

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Топ мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 5-9 мамыр 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығп кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияға тұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының дауысын анықтау өте қиын.	Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады	Қимылды ойын «Парапоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан. Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас алаңда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдың сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» воғзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан воғзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және воғзалға бірінші келген команда ұтады.	Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардың шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алады. Сонымен қатар әр команда қатысушы паролдың тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық.	Жылулық сәті: Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!	Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы көремін! Көлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін!	Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз.
Кестеге сәйкес ҰІ	І-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Апта күндері.Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. Мақсаты: -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. Күтілетін нәтиже: Тәулік уақытын, апта күндерін біледі. Оқиға тізбегін ажырады. Логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ.	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені білдік? Мақсаты: -сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; -спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы «Қауіпсіздік сабағы» Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігінді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ.	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Апта күндері.Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. Мақсаты: -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. Күтілетін нәтиже: Тәулік уақытын, апта күндерін біледі. Оқиға тізбегін ажырады. Логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ.	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Апта күндері.Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. Мақсаты: -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. Күтілетін нәтиже: Тәулік уақытын, апта күндерін біледі. Оқиға тізбегін ажырады. Логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы «Қауіпсіздік сабағы» Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігінді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. Дидактикалық ойын «Өз гаражынды тап»	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Біз не білеміз? Мақсаты: -сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. Дидактикалық ойын. «Қошжықтың үйін тап»

	1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. 2-жаттығу. "Кім аз секіреді" Мақсаты: балаларды қолдарын қатты сермеу, итеру және екі аяққа қону арқылы ұзындыққа секіруге үйрету. Итеру күшін дамыту, аяқ бұлшықеттерін күшейту. Ойын барысы: Алаңда 5-6 метр қашықтықта екі сызық белгіленеді. Бірнеше бала бірінші қатарға тұрып, сигнал бойынша екінші қатарға секіреді, оған аз секірулерде жетуге тырысады. Аяқтарды сәл жайып, екі аяққа ақырын қоныңыз. Ойын осылай жалғасады.	Қуатбаев) Ұланымын туын көкке көтерген, Ертеңімен Егеменді елімнің. Менің елім - Қазақстан Отаным! Жырлар жазып, өзінді әнге қосамын. Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жеңіс күні» Б. Бейсенова (ұнтаспада) «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова)	1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. 2-тапсырма. "Ұсталып қалмаңыз!" Үлкен шеңбер сызылады. Жүргізуші орталықта. Команда бойынша балалар шеңберге секіреді және жүргізуші жақындаған сайын екі аяқпен секіреді. Жүргізуші ойыншыларды шеңберден секіргенше ұстауға тырысады. Жүргізуші қолын тигізген адам жеңілген болып саналады, бірақ ойыннан шықпайды. 30-40 секундтан кейін ойын тоқтатылады, жеңілгендер саны есептеледі, жаңа жүргізуші таңдалады. Ойын осылай жалғасады	«Кешікпе» орыстың х.э. (өндеген М. Раухвергер) Аңсаған арманым сияктанып Ай туып келеді қияктанып Жол жаққа қараймын Сен жоқсың арайлым Кешікпей келем деп ең Мен тұрмын елендеумен Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)	киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта қыс, қар көп. Қуыршақты тоңып қалмас үшін не киеміз? (қоралта маусымдық киімдер бар: қыс, күз, көктем, жаз) 1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. 2-тапсырма. "Бақшадағы қояндар" Күзетші ішкі шеңберде - бақшада тұрады. Қояндар үлкен шеңберде орналасқан және бақшаға немесе артқа екі аяқпен секіреді. Тәрбиешінің белгісі бойынша күзетші қояндарды үлкен шеңбердің шегіне дейін қуып жетіп, ұстап алады. Қояндар бұл шеңберден де секіре алады. Зардап шеккен ойыншылар шетке қарай жылжиды. 3-5 ойыншы ұсталғанда жаңа күзетші таңдалып, ойын қайтадан басталады. Бірде-бір рет қарауылға ілінбеген адам жеңеді. Ойын осылай жалғасады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу.

Балалармен жеке жұмыс	Айғанымға өлең жаттату арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Қадырға қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету.	Нартөреге толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Ақботаға өлең жаттату арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Ақдидарға қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».				
Тіл ұстарту жаттығулары: Қәне, қайсы алақан, Біз кішкентай балапан. Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремің.				Ойын: «Кімнің дауысы». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдык», біркелкі біз бұрылдык, «скок, скок, скок», - деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытқа беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мексесі: *Мексесі* *А. К. Мелекбаев*

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12-16 мамыр 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта катып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мүхият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпка бөлінеді. Ойнаушылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке» Ойнаушылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелекне тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс	Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры»	Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут	Жылулық сәті: «Өз күлкімен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады, бір-біріне	Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері	Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от,

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды.	көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбырмен естіген көздерін елестетуді ұсынады.	жылы сөздер айтып, әлемі күлкілерін сыйлайды. педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды.	Тәрбиеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызды, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп, бір-біріне жылы сөздер сыйлайды	Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші, жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Таразы Мақсаты: -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны тенеітіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. Күтілетін нәтиже: балалар таразыны пайдаланғанда қандай өлшем бірліктерді пайдаланатынын үйренеді. Құндылықтар: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Отбасы –	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Үйренгендерімізді қайталаймыз. Мақсаты: -дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; -сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жыл бойына үйренгендерімізді қайталап еске түсіреміз. Құндылықтар: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Отбасы –	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Таразы Мақсаты: -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны тенеітіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. Күтілетін нәтиже: балалар таразыны пайдаланғанда қандай өлшем бірліктерді пайдаланатынын үйренеді. Құндылықтар: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Отбасы –	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Таразы Мақсаты: -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны тенеітіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. Күтілетін нәтиже: балалар таразыны пайдаланғанда қандай өлшем бірліктерді пайдаланатынын үйренеді. Құндылықтар: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Отбасы –	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: -дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: дыбыстарды қайталап талдау жүргіземіз. Құндылықтар: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы Дидактикалық ойын. «Жанылтпаш» ойыны

Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Жаздың кезі көңілді. Мақсаты: -«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Күтілетін нәтиже: жаздың езінде айналада болатын барлық өзгерістермен қимылдарды бала түсінеді. Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жанғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды.	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Мақсаты: -балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған өлкені сүюге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қызыл кітапқа жалпы енетін жануарлар мен өсімдіктердің барлық өнімділігі мен жойылып бара жатқан туралы мәліметтер енгізілетінін балаға түсіндіру. Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: біздің болашағымыз өсіп келе жатқан бүлдіршіндерге түсіндіру.. Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы Дидактикалық ойын. «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі.	Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Асфальттағы суреттер. Мақсаты: -өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату; -балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бала қиялындағы суреттерді мұғалімнің басқаруымен асфальттерге суреттер салады. Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы «Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңестікті бағдарлай білуге	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: біздің болашағымыз өсіп келе жатқан бүлдіршіндерге түсіндіру.. Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
---	---	--	---	---

қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма. Оюдың түрлерімен танысу 2-тапсырма. 3-тапсырма.	болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз ойынын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автobуска» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді. 1-тапсырма . 2-тапсырма . 3-тапсырма.		апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады 1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды? 1-тапсырма. 2-тапсырма. Қазақстан туралы балалармен әңгіме құрастыру.	молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. 1-тапсырма. 2-тапсырма: 3-тапсырма.
---	--	--	--	---

Үзіліс Ойын: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»

Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамыды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамыды. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.		Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойынның жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда: Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашудандыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін көкпен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың.
---	--	--

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Мақсаты: мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; -допты лақтыру мен жерге	музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз. Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөлшектерін дәл ырғағымен дербес орындау;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Мақсаты: мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; -допты лақтыру мен жерге	музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз. Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөлшектерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату бола білеміз. Мақсаты: -жаттығуларды ұжымдықпен жасап білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ
--	---	--	--	---

	жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-жаттығу.	Жотаева) «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өндеген Т. Попатенко)	жақсы тырысып орындағандарын айтады. 1-жаттығу.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өндеген Т. Попатенко)	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Ауа – райын бақылау Максаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.	Ауа – райын бақылау Максаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.	Ауа – райын бақылау Максаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.	Ауа – райын бақылау Максаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.	Ауа – райын бақылау Максаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып саппен топқа кіру; киімдерін реттеп ілу.				
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтанға өлең жаттатқызу арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Муслимаға оқу қызметіне қызығушылығын ояту	Алдиярға өлең жаттатқызу арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Нұрәлінің оқу қызметіне қызығушылығын ояту	Ақботаға өлең жаттатқызу арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.
Үзіліс: Ойын: «Тығылған доп».					
Тіл ұстарту жаттығулары: Максаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шокиды торғай.				Ойын: «Тығылған доп». Максаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл-қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс-әрекеттерін зейінен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті - отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады.	

Тексерілді: *Алдияр* *Н.К. Момбекова*

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19-23 мамыр 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгенін сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойнаушылар бір-біріне карама-карсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Жаяу тартыс» Ойнаушы 2 ойыншы қажет. Қатысушылар еденге бір-біріне карама-карсы отырады, бір қарсыластың аяғы екіншісінің аяғына тіреледі. Екеуі де тік қолдарын алға созып, таяқ ұстайды. Көшбасшының белгісі бойынша әрбір ойыншы қарсыласын өзіне қарай тарта бастайды. Жеңімпаз - қарсыласын еденнен бірінші көтерген ойыншы.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу көшені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспанын ашық болсын,	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін,	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер,	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады,	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақиет,

	Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Сыйлығымды қабыл ал!	Достарым көп білемін.	Күліп өмір сүрейік!	Адалдыққа сенемін!
Кестере сәйкес ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі салмағы болатындығы туралы түсіндіру. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Дидактикалық ойыны «Аласқан	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: -дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Т дыбысына талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Жоғалған «С» әріпінің	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі салмағы болатындығы туралы түсіндіру. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Не өзгерді?»	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі салмағы болатындығы туралы түсіндіру. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Барлығы қанша болады?» Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: -дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Қарама- қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: шеңбер бойымен

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Қазақстан – ортақ үйіміз Мақсаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; -сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Еліміздің саялы табиғаты табиғаты мен жетілген технологиялары жайлы біледі. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Теруші» Бұл ойын оқушыларымының ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық».	Құрастыру Сабақтың тақырыбы: Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс) Мақсаты:-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; Күтілетін нәтиже: Ұжыммен жұмыс жасауды, бірін бірі сыйлауды, тыңдауды, өзгенің пікірімен санасуды үйренеміз. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Дидактикалық ойын. «Ұясын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау дағдыларын	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру; -сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту; -нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Қ дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Ойын «Кім зейінді» Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Балалардың байқағыштық	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Мен не білемін және не істей аламын? Мақсаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: суретке қарап сөйлем құрай алады. Сөздерді талдап, буынға бөліп ажыратады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Дидактикалық жаттығуы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Біз жас зерттеушіміз. Мақсаты: -жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: табиғатты зерттеу жұмыстарымен танысады, зерттеу жүргізе біледі. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»
--	--	--	---	--

	дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. Ойын осылай қайталанып отырады.	Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз.	дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. Ойын осылай жалғасады. Қайталанады.		салатын болсын. Ойын осылай жалғасады. Қайталанады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып саппен топқа кіру; киімдерін реттеп ілу.				
Балалармен жеке жұмыс	Муслимаға оқу қызметіне қызығушылығын ояту	Алдиярға өлең жаттатқызу арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Нұрәлінің оқу қызметіне қызығушылығын ояту	Ақботаға өлең жаттатқызу арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Муслимаға оқу қызметіне қызығушылығын ояту
Үзіліс: Ойын: «Тұмақ ұру».					
Тіл ұстарту жаттығулары: «Жанылыпташты жаттаймыз» Мақсаты: айтылуы мен естіруі ұқсас сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. Ойын барысы: Суда сең келеді, Сегіз серке тең келеді.				Ойын: «Тұмақ ұру». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: Тұмақ ұру ойыны үшін газеттен жасалған тұмақта жарай береді. Оған қоса биіктігі бір мертдей қада, белдеу мін орамал қажет. Қаданы межеден 20 қадамдай жерге қадап, соның басына тұмақ кигізеді. Ойыншының көзін орамалмен байлап, қолына белдеу ұстатып, тұмаққа қарай жібереді. Ол көзі ашық кезде көрген межені тауып, белбеумен тұмақты ұрып құлату керек.	

Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
------------------------	--	---	---	---	--

Инспектор: *А.А. Мамедов*

Тәрбиедеу-білім процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) **Нұра ЖББМ**

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26-30 мамыр 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні тандап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдык», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок», - деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок» - деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытқа беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген алаңда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудың» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшаң балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен,	Жылулық сәті: Күндізге елді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін,	Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатын,	Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есесіз бе?

	Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз.	«Қайырлы таң» деймін мен.	«Кеш жарық» деп кіремін.	Тиеді саған шапалағат.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Бекіту Мақсаты: -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеніз. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: -дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы. Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Бекіту Мақсаты: -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеніз. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Бекіту Мақсаты: -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы. Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Нені үйрендік? Нені білдік? Мақсаты: -сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеніз. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін
	Дидактикалық ойыны «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан.	Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны. Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О	Дидактикалық ойын «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетеік,	Дидактикалық ойын «Карточканы жина». Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету.	Дидактикалық ойын. Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қарандар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ

1-тапсырма. Есепте. Жауабын жапсыр.	әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты?	бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпіттің орамасы үшін не салу керек?	кемпіркосақтың түсінің ретімен боя. Кемпіркосақта неше түс бар? шарлар жете ме? Аяқтап сал. Боя.	1-тапсырма: Жеке жұмыс. Аттарын тап. Сөйлем құра.
2-тапсырма Мысалдарды шығар. 9-2 5-3 5-2 6-3	1-тапсырма. Түстерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. 2-тапсырма. Заттардың атында дауысты дыбыстар жуан болса сары түспен, жіңішке болса қызыл түспен қорша. 3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.		2-тапсырма. Аласқан сандарды сәйкесін тап. Сызықпен қос. 3-тапсырма Есепті құрастырып шығар.	2-тапсырма: Қай дыбыстан басталатынын тап. Сызбамен қос. 3-тапсырма: үздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.
3-тапсырма. Тапсырманы орында.				

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Саябаққа барамыз, Алма теріп аламыз. Ең үлкенін, тәттісін, Себетке біз саламыз.		«Хан алшы» Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатыды. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастаушы асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.
--	--	---

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Қорытындылау Мақсаты: Өткен тақырыптарды алған білімдерін қайталау, жинақтау, қорыту Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Жыл мезгілдері туралы біледі. Әр мезгілдегі табиғат ерекшеліктерін ажыратады. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Біз – жас зерттеушіміз. Мақсаты: --жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Өтештің қай кезде шақыратынын біледі.	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Ата-анамен бірге оқы Мақсаты: -өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: ата- анасымен бірге отырып оқитын өлеңнің	Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Қорытындылау Мақсаты: Өткен тақырыптарды алған білімдерін қайталау, жинақтау, қорыту Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Үлкенге деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы. Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – өрт қауіпсіздігі ережелерімен	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Кім алғыр? Мақсаты: -жыл бойы алған білімдерін қорытындылау үшін өз ойларын ортаға салады Күтілетін нәтиже: жыл бойы алған білімдерінің мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.
--	--	---	--	---

қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеніз. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін «Хормен ән айту» Қатысушылар саны: 5-30; Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады. 1-тапсырма. «Супер ойын». Бұл негізгі ойынға қосымша. Ойыншыларға жыл мезгілдері бейнеленген карточкалар және жылдың белгілі бір уақытының белгілері бейнеленген карточкалар жиынтығы беріледі. Супер сұрақ үшін үш Чип беріледі. Чиптердің максималды санын жинаған ойыншы жеңеді. 2-тапсырма. "Жазда не болады?" Мақсаты: жазғы құбылыстар туралы түсінікті бекіту, тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру. Жабдық: әр түрлі мезгілдерді бейнелейтін сюжеттік суреттер.	Олардың суреттерін сала алады. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы. Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.- үтікпен ойнама, оны тоқ көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын» Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді есте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу 1-тапсырма. Достарыңмен жазда табиғат аясында нені зерттеуге болатыны жөнінде ақылдас. Бағдаршамен көрсет. 2-тапсырма: Суретке кара. Балалр немен айналысып жүр. Өзін жазды қалай өткізгін келеді? Ол үшін сағат не қажет? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жазда қандай жемістер мен	мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеніз. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін Дидактикалық ойын. «Затпен билеу» Қажетті заттар; кез келген шағын зат және музыка; Ойын ережесі: Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. Біздің бақшада. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапаңдай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. 2-тапсырма Әже Әжемдей данадан Ертекке қанамын. Шақырса, даладан Жүгіріп барамын 3-тапсырма. Жеке жұмыс	таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.- үтікпен ойнама, оны тоқ көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін «Қияр» Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет. 1-тапсырма. Қазақ халқының тәрбиесінің бірі тыйым сөздер. -Ата- анаға қарсы келме. -Үлкеннен бұрын сөйлем. -Әдепсіз сөзді айтпа. Өтірік айтпа. -Мақтаншақ болма, тәкәппар болма. 2-тапсырма. «Не істеуге болмайды?». Мұғалім сөз айтады, оқушы ойланып ойын жалғастыру керек. -үлкендердің алдынан...кесіп өтуге болмайды.	- рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеніз. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасалы, ойын ен «шапшаң балық» анықталмағанға дейін жалғасалы. 1-тапсырма Наурыз Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді- жыл басы. Шуақ төкті жарық Күн Мейрамында халықтың. 2-тапсырма. Жаз Жазым келді жарқырап, Қазым келді қанқылдап. Гүлге қонды көбелек Қос қанаты қалтылдап 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Қойының толы жеміске, көк майсалы еңісте. Көбелек қуып ойнайтын, қай мезгіл деп ойлайсың. (Жаз)
---	--	--	--	--

<u>Козғалыс.</u> Үстелде әр түрлі маусымдық құбылыстар бейнеленген суреттер бір-бірімен араласып жатыр (балалар өзенде шомылады, қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құс үйіндегі жұлдызқұрт және т.б.). Балалар кезек-кезек тек жазғы құбылыстарды бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды өздері атайды. Мысал. Күн жарқырап тұр. Балалар өзенде шомылады. Шалғында гүлдер өседі. Шетінде құлпынай пісіп кетті. Торы бар бала көбелекті ұстап алады. Балалар велосипед, скутер т.б. мінеді	көгеністер піседі? Суретін сал. Есінде болсын! Табиғат- тал бесігің, аялай біл!	Жұмбақты шеш Жеті бауыр туыспыз Атымыз өзге демесен, Жұмған жұдырық уыспыз. Апта күндері	-құстардыатуға болмайды. -қыз баланы....ренжітуге болмайды. -үлкен кісінісыйлау керек..... 3-тапсырма. Өлеңді мұғаліммен бірге кайталап айтамыз. Үлкенге құрмет кішіден, Достарым мұны білгейсін! Сыйлаған құрмет ісінмен, Өзгеге тәлім бергейсін!
--	---	--	--

Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Соқыр теке»

Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.	Ойын: «Соқыр теке» Максаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұсталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.
--	--

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Мен не білемін және не істей аламын? Максаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: алған білімдерін өмірде қолдана біледі. Заттарды қажетіне қарай топтастыра біледі. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс	Сурет салу Сабақтың тақырыбы: Бояулар сырына шолу Максаты:-бояу түрлері, олардың боялу, салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сурет салу өнерімен танысамыз. Бояу түрлерін ажыратады. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы. Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – өрт	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Нені үйрендік? Нені білдік? Максаты: -сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Мен не білдім? Максаты:-Жыл бойы алған білімдерін қорытындылап, кайталау Күтілетін нәтиже: алған білімдерін өмірде қолдана біледі. Заттарды қажетіне қарай топтастыра біледі. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы. Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны тоқ	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Біз не білдік? Максаты: Жыл бойы алған білімдерімізді жинақтап, қорыту Күтілетін нәтиже: үй жануарларын, өсімдіктерді күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.
--	---	---	--	---

Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»

Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Өсімдіктер жатады.			Тақырыбы: «Орамал тастау» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.		
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: - қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Дене жаттығуларын еркін орындатамыз Күтілетін нәтиже: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.- құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеніз. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін Дидактикалық ойын «Байламда жүгіру»	Музыка Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Күтілетін нәтиже: Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы. Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.- үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: - қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Дене жаттығуларын еркін орындатамыз Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.- құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеніз. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал	Музыка Тақырыбы: Біз не үйрендік? Мақсаты: -жыл бойы үйренген білімдерінен ой бөлісу Күтілетін нәтиже: Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы. Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы Дені саудың -жаны сау Мақсаты: ~Жыл бойында үйренген дене жаттығуларын ұқыптылықпен орындап, еске түсіру Күтілетін нәтиже: денсаулық жақсы болу үшін үнемі спортпен шұғылдануды әдетке айналдыру керек.i. Құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз.- суда қауіпті ойын ойнамаңыз.- бейтаныс жерлерде суға түспеніз. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1

	Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жүппен немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. Ұл балаларға арналған кедергілер арқылы доппен жүгіріп, жылдам мәреге жету ойынын өткізу. 2-жаттығу. Допты бір бірінен алып, жоғарыдағы сеткаға көп тастауға ұмтылады. 3-жаттығу. Кедергілер арқылы жылдам жүгіріп, межеге жылдам бару.	кетсе өрт шығуы мүмкін. Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттеріне қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)	үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың маңынан жүгіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын жасаймыз. 2-тапсырма. Өзің қалаған спорт түрлерін айтып, онымен қалай шұғылданыуы туралы айт. 3-тапсырма. ЖҰЗУ Алдымыз жаз болғандықтан суға шомылу туралы түсіндіріп өту. Белгілі бір қашықтықты ең аз уақыт ішінде жүзіп өтуді көздейтін спорт түрі. Бірақ суда шомылған қауіпсіздік ережелерін қатаң түрде сақтау керек.	Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимакпен түсіреді. Бұл шимактан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимактан басқа да образдар табуға болады.. Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау бидің видеоролигін көрсетеді. Бидің ерекшелігі туралы айтады. Ойындар, хороводтар: Қалаған ойындарын орындау Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)	доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. 1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын жасаймыз 2-тапсырма. Спорттың қандай түрлері бар екендігін айтамыз. Олардың неге пайдасы бар екендігін түсіндіреміз. 3-тапсырма. Суға секіру Су спортының бір түрі. Жарыстарда трамплиннен (1 және 3 метр) және мұнарадан (5, 7,5 және 10 метр) секіру орындалады. Секіру кезінде спортшылар бірқатар акробатикалық әрекеттерді (айналымдар, бұрандалар, айналымдар) орындайды. Синхронды секіру жарыстарында екі қатысушының элементтерді орындауының синхрондылығы бағаланады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейту.				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып саппен топқа кіру; киімдерін реттеп ілу.				
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға өлең жаттатқызу арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Нұрәлінің оқу қызметіне қызығушылығын ояту	Ақботаға өлең жаттатқызу арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Алдиярға өлең жаттатқызу арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Нұрәлінің оқу қызметіне қызығушылығын ояту
Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».					

Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.				Ойын: «Ұста, ұстама». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мекеніміз: 

А. К. Мамеджанов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) **Нұра ЖББМ**

Балалардың жасы **5 жас**

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **28.04-2.05 мамыр 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1-мамыр демалыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде-кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал-мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар.	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады.	Қимылды ойын «Секірмею» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Ата көрген оқ жанар.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді. Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бакыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Жыл айлары. Мақсаты: -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. Күтілетін нәтиже: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер Дидактикалық ойыны Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады. 1-тапсырма. Жаздық аяқкиімді сары, қыстық аяқкиімді көк түске	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық талдау жасай алады. Буынға бөле алады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейғаныс адамдармен сөйлеспеді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер «Суретпен жұмыс»	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Жыл айлары. Мақсаты: -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. Күтілетін нәтиже: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерін, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Жыл айлары. Мақсаты: -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. Күтілетін нәтиже: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейғаныс адамдармен сөйлеспеді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер «Ұшты ұшты ойыны» Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалар басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; -спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сөздерді буынға бөле алады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мүрт, а-нар, а-пель-син.
---------------------------	--	--	---	--	--

боя.	2-тапсырма Өз үйіне орналастыр. Жыл мезгілдері суретінің тұсына ай аттарын бөліп жапсыру.	3-тапсырма. Суреттерді сәйкестендіріп сызықпен қос.	Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Торғай сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса.	Көрнекілік: конструктор. Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды. . 1-тапсырма. Жыл мезгілге байланысты қай заттың артық екенін тап. Және неге артық екенін айт.	шарт. Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппақ, не өлең айтады. 1-тапсырма. Суретке қарап, толықтырып айт.	1-тапсырма: Спорт түрлерін ата. Дәл тигізді, жүйрік екен, жылдам жүзді, озып келді сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сөйлемнің сызбасын сыз. 2-тапсырма: Суреттерді сәйкес дыбыстық сызбамен қос.
------	--	---	--	---	---	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»

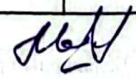
БАЛАНЫҢ ТІЛПІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Бес саусақ» ойыны Басбармағым Атам Үйдің данасы. Балаң үйрек Әжем Ошақ анасы. Ортан терек Әкес Отау тынысы, Шылдыр шүмек Шешем Шанырақ ажары. Кішкентай бөбек Мен Бәрінің базары			Ойын: «Оқтау тартыс» Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарды. Ойынның шарты: Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені. Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.		
---	--	--	--	--	--

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: «Тұлкі мен Қоян» ертегісі. Мақсаты: -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Көктемгі	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: Достық	Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Біз де ойнаймыз (ертегі) Сабақтың мақсаты: - балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жеңіс мерекесі туралы біледі. Жеңіс мерекесінің
---	---	--	---	--

	организм толық демалады. Ұйқыдан оянганнан кейін орталық жүйке жүйесі мен әр түрлі органдардың қызмет белсенділігі арта бастайды. Алайда белсенділікке көшу процесі ұзаққа созылып кеткен жағдайда оның жұмыс қабілетіне (дене және ой еңбегінде де) елеулі әсер ететіні ақиқат. 2-тапсырма. Таңғы жаттығу түрлерін жасайды.	Жақсы екен ғой үлкендік Жас өмірді күзеткен. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіс күні» Б. Бейсенова (ұнтаспада) «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Сүйікті туған жер Тыныштық тілейді Содан да жауынгер Тынығу білмейді.	болады) 2-тапсырма. Доппен жасалатын жаттығу түрлерін жасайды.		ныққа алма-кезек ауыстырыл қою, бастан жоғары көтеріп шапалақтау және қайтадан төмен түсіру, артқа және алға шапалақтау; әр аяқпен алма-кезек 2—4 реттен секіту. 2-тапсырма. Секіру жаттығу түрлерін жасайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Бақылау: Кемпіркосакты бақылау Мақсаты: Көкжиектегі әртүрлі иінген-кемпіркосакқа көңіл болу керек; кемпіркосактың қалай құралатынын түсіндіріп толықтыру керек	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту	Бақылау: Кемпіркосакты бақылау Мақсаты: Көкжиектегі әртүрлі иінген-кемпіркосакқа көңіл болу керек; кемпіркосактың қалай құралатынын түсіндіріп толықтыру керек	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Муслимамен сөйлесу, балалармен қарым-қатынасын жақсарту.	Ақидарға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Алдиярдың сурет бояуға деген ынтасын арттыру.	Ақботаға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Ақжолға ортаға бейімделуіне көмек беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үзіліс: Ойын: «Допты ұстап ал».				

Тіл ұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секендеген қоян Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр.				Ойын: «Допты ұстап ал». Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаушы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Өнекеріңіз:  J.K. Bolebekova