Бекітемін:

Нұра ЖББМ
директоры
Бердешова С.К

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2024 - 2025 оқу жылына арналған**
**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Нұра ЖББМ шағын-орталығы
**Тобы:** « Балбөбек» кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек 2024 жыл

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Қыркүйек | **Дене шынықтыру** | -Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру;<br>-Қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу;<br>-Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен. жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.<br>-Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; |
| | **Сөйлеуді дамыту** | -Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа үйрету;<br>-Ауызша сөйлеуге, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.<br>-Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.<br>-Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. |
| | **Көркем әдебиет** | -Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау;<br>-Тақпақтардың интонациясын қабылдауды,кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау.<br>-Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінудіру; |

Scanned with CamScanner

| | |
|---|---|
| | -Таныс тақпақтарды қайталау,ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. |
| **Сенсорика** | -Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;<br>-Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді салыстыру;<br>-Негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру;<br>- Іріктеуді жетілдіру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.<br>-Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.<br>-Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>-Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. |
| **Сурет салу** | -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.<br>-Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру.<br>-Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін)<br>-Парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. |
| **Мүсіндеу** | -Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br>-Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;<br>-Техникалық дағдыларды қалыптастыру;<br>-Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету. |
| **Жапсыру** | -Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;<br>-Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру;<br>- Машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа фланелеграфқа орналастыру. |
| **Құрастыру** | -Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.<br>-Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге;<br>- Қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға,<br>- Үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. |

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | **Музыка** | -Балаларды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу;<br>- Әннің сөздері мен жеке буындарды айту;<br>-Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту;<br>-Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; |

Scanned with CamScanner