

Отчет по профилактике экстремизма и терроризма за 1-ое полугодие 2024 года.

Учитель истории и права Клейнгоф Е.В.

В КГУ «ОШ» имени Шакарима разработан план работы по экстремизму и терроризму учителем истории и права. Темы распределены по месяцам. В каждом месяце учитель истории проводит профилактическую беседу по каждой теме среди учеников. Вид деятельности: беседы, круглые столы, анкетирование, просмотр видеофильма, акции.

Экстремизм (от латин. Extremus - крайний) – крайний, приверженный крайним взглядам на мир, особенно в политике и религии. В зависимости от идеологической направленности в общей системе экстремизма выделяют такие устойчивые разновидности (направления), как политический, религиозный, этнонациональный и др. виды. Указанные разновидности экстремизма взаимосвязаны друг с другом и нередко трансформируются один в другой. Молодёжный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодёжных объединений противоправного характера. В наше время современное казахстанское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни. Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, втягивающие население стран в миграционные потоки разного характера и уровня приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом. Эти факторы в определенной степени стимулируют напряженность в межнациональных отношениях, сопровождающуюся межэтническими конфликтами, и на этой почве начинают появляться различные оппозиционные группы, пытающиеся добиться желаемого для них результата через экстремизм и терроризм.

Для успешного противостояния экстремизму и терроризму необходимо знать и понимать преступную сущность этих явлений. Экстремизм и его разновидность терроризм представляют реальную опасность как для международного сообщества в целом, так и для нашего государства в частности.

С сентября месяца по декабрь 2024 года в школе были проведены мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся школы (8-11 класс)

Цель: (общая) разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального казахстанского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Реинтеграция межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной адаптивности, распространение культуры интернационализма, согласия национальной и религиозной терпимости.

Сентябрь—«Экстремизм и терроризм- его сущность».(8-11 класс).
Форма-беседа.

Октябрь—«О хиджабах «за» и «нет» 9-11)класс
Форма: беседа. Просмотр фильма. Голосование.

Ноябрь- «Молодежь за культуру Мира. Мир против терроризма». (9-11 класс)
Форма-« Круглый стол»

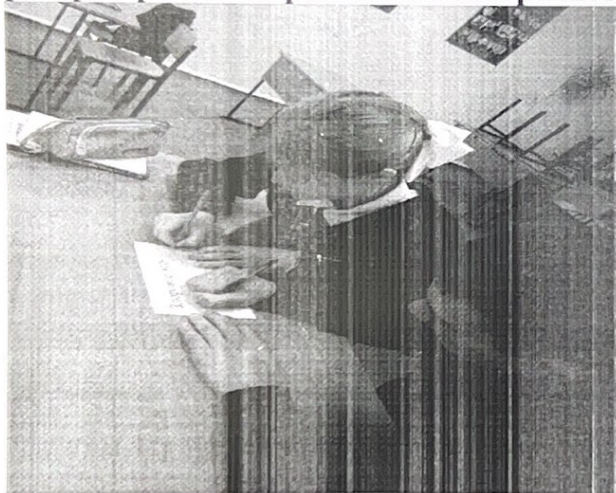
Декабрь- Проведение анкетирования по религиозному экстремизму (11 классы)
Форма- анкетирование (при участии психолога школы)

И в заключении хотелось бы сказать, что терроризм и экстремизм – это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное общество. Бывают разные ситуации – но всегда надо оставаться человеком. Доброта спасёт мир! Мы верим в то, что наступит время, в котором не будет ни экстремизма, ни терроризма.

Отчет по профилактике экстремизма и терроризма за 2-ое полугодие 2025 года.

Учитель истории и права Клейнгоф Е.В.

Январь- Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением религиозно экстремистских взглядов среди молодежи 9-11 кл



Февраль. Классный час на тему: «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм-зло против человечества, «Национальность без границ»».

