

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы Жараспай ЖББМ**

**Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 30 қазан - 03 қараша 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу .</p> <p><b>Жұмбак:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-кесір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуга дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Табиғатпен танысу</b></p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құзде не килеміз?»</p> <p>Мақсаты: Құз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширагу, көңілдерін көтеру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгертіп алыш</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

*Ежархан* *Рах*

		келулерін ескерту.	сөзсіз қабылдаپ жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коршаған ортамен танысу</b>	<b>«Иә немесе жою»</b> Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Күзгі жапырактар»</b> Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтага жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
<b>Таңертешілік жаттығу</b>	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
<b>Таңғы зс</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» <b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	<b>«Дұрыс тамактануға баулу»</b> әнгіме <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Орына қойып шық»</b> Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b>	<b>«Гажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр	<b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші	<b>«Күз нышандары»</b> Мақсаты: Күз
	аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сойлеуді дамыту</b>	мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Коршаған ортамен</b>	заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Сурет салу</b>	мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сойлеуді дамыту</b>

		Көркем әдебиет	тәнису		Қоршаган ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру.Шенбер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.	Музыка «Топ, топ балақан» өлеңін жаттау. Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Әнді айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Тепе-тендікті сақтау. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.	Музыка «Топ, топ балақан» өлеңін жаттау. Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Әнді айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Пойыз»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұгузыу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын аррттыру.
Серуен	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктең қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Тұскі ас	Ас мәзірімен тәнису. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Үйдіспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындалу	«Бауырсак» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	Сөйлеуді дамыту	№ 44	№ 45	Коркем әдебиет	№ 46	№ 47
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отырга баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Кім солай сойлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b>	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Даянага қаламды дұрыс колдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрислямға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылымға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрахметке қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрахметке қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айаруга суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киінү реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.		

№ 9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.  Кеңес: «Бала мен қоғам»