

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жараспай ЖББМ
Топ «Балдәурен» шағын орталық тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19 - 23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Математика негіздері Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Сойлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Жапсыру Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (базу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрастыру Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Мүсіндеу «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	Математика негіздері «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің

және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	№ 5			бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Танертенгі жаттығу	№ 5	№ 5		№ 5	№ 5
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Балықтар» Мақсаты: Балықтар туралы түсінік беру.	Жапсыру «Балықтар» Мақсаты: Балықтар туралы түсінік беру, балықтардың дене мүшелері, тіршілігі және іс-әрекетімен таныстыру.	Қоршаған ортамен танысу «Су әлемімен таныстыру» Мақсаты: Балаларды әртүрлі балықтармен таныстыру. Балықтар туралы білімдерін тереңдету.	Сурет салу «Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Қоршаған ортамен танысу Дүкен қалай жұмыс істейді? Дүкенші жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Танғыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Музыка «Шауақты көктем» Мақсаты: әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Танғыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Музыка «Шауақты көктем» Мақсаты: әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Соқыр теке»

	музыканың сүйемелдеуімен орындау.	кимылдарын орындауға дағдыландыру, әнді айтуда үйрету.	музыканың сүйемелдеуімен орындау.	дағдыландыру, әнді айтуда үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 5	№ 5	№ 5	№ 5	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 5	№ 5	№ 5	№ 5	№ 5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	Сөйлеуді дамыту «Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Математика негіздері Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Құрастыру Мүсіндеу «Ит адамының досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сурет салу ұсақ кол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамыту тыныс алу жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыру Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамыту түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сурет салу ұсақ кол моторикасын дамыту.
Серуенте дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 5	№ 5	№ 5	№ 5	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.