Бекітемін:
Нұра ЖББМ
директоры
Бердешова С.К

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталығы
Тобы: **«Балбөбек»** кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: караша 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	-Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. -Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. -Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. -Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.
Сөйлеуді дамыту	-Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. -Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. - Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
Көркем әдебиет	-Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.

Сканировано с CamScanner

		қадағалау. -Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінудіру. -Таныс тақпақтарды қайталау,ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
	Сенсорика	-Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. -Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. -Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, -Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. -Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. -Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. -Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.
	Сурет салу	-Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. - Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. -Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін). -Парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, -Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, -Техникалық дағдыларды қалыптастыру; -Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету.
	Жапсыру	- Жапсыруға қызығушылықты ояту. -Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. -Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету - Қарапайым композиция құру және орналастыру.
	Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, -Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, -Қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға,

Сканировано с CamScanner

		-Үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.
	Музыка	-Балаларды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, -Әннің сөздері мен жеке буындарды айту, -Созылыңқы дыбысталуға еліктей·отырып ересекпен қосылып ән айту, -Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру,әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner