Бекітемін:
мектеп директоры
Бердешова С.К

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталығы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2024 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	-Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); -Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); -Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз); -Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. -Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; -Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

Сканировано с CamScanner

Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.
Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
Математика негіздері	-Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру: -Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. -Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру; -«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	-Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. -Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. -Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. -Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.
Құрастыру	-Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану; -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. -Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
Сурет салу	-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. -Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. -Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
Мүсіндеу	-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бедендіру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	-Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын

Сканировано с CamScanner

		ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. -Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.
	Музыка	-Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. -Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.

Сканировано с CamScanner