



Бекітемін:

Мектеп директоры  
Бердешова С.К.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: **Нұра ЖББМ шағын-орталығы**

Топ: **«Балбөбек» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2025 оқу жылы наурыз айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>-Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li><li>- Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</li><li>-Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</li><li>-Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</li></ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</li><li>-Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</li><li>-Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,</li><li>-Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</li></ul>

<b>Көркем әдебиет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,</li> <li>-Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,</li> <li>-Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</li> <li>-Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</li> </ul>
<b>Қазақ тілі</b>	Педагог жоспары бойынша
<b>Математика негіздері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. -</li> <li>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)</li> <li>-Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,</li> <li>-Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқасөздерімен белгілеу.</li> </ul>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</li> <li>-Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</li> <li>-Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>-Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</li> </ul>
<b>Құрастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ұжымдық құрылыс жасауға баулу;</li> <li>-Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау;</li> <li>-Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</li> <li>-Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру.</li> </ul>
<b>Сурет салу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</li> <li>-Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойлан сурет салуға мүмкіндік беру.</li> <li>-Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</li> <li>-Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.</li> </ul>

<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру.          -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.          -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.          -Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.          -Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.          - Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.          -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>-Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.          -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.          -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қонырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.          -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>