Бекітемін: ________
Мектеп директоры:С.К.Бердешова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. -Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; -Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. -Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. -Айналадағы заттармен сөздік қорды кеңейту. -Заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), -Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.
	Көркем әдебиет	-Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып; -Ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. -Шешендікке, сөз өнеріне баулу: -Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. -Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру:

Сканировано с CamScanner

		-Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. -Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: -Бастаған істі аягына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. -Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. -Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету:
	Құрастыру	-Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.). -Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаган, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. -Табиги (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. -Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
	Сурет салу	-Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. -Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. -Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындагы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дагдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	-Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. -Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. -Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	-Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол

Сканировано с CamScanner

		заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. -Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. -Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. -Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру.
	Музыка	-Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. -Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету: -Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру: - Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Сканировано с CamScanner