

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	-Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. -Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. -Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. -Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
	Сөйлеуді дамыту	-Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. -Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері. -Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. - Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	-Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар. -Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға. -Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша.
	Математика негіздері	-Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. -Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). -Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.

		-Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). -Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. -Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. - Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
	Құрастыру	-Келесі дағдыларды қалыптастыру: -1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; -Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. - Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру.
	Сурет салу	-Балалардың дербес тәжірибелі қарекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. - Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. -Қоршағанортаныңәсемдігіне, өнертуындыларына, тұрмыстықзаттарға, қазақжәнебасқахалықтардыңойыншықтарынаэмоционалды-эстетикалықталғамдағдыларынқалыптастыру.
	Мүсіндеу	-Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. -Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. -Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	-Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. -Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. -Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.

		-Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және-
	Музыка	-Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру - «Қамажай» биін үйрету. -Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. -Би қозғалысын орындау. т.б. таныстыру.