

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-04 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Күй күмбірі (Бір тұтас бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Өнегелі 15 мин (Бір тұтас бағдарламасы)				
	«Бес тас» ойыны (Ұлттық құндылықты қалыптастыру) «Бес тас» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Туған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (қазан айына арналған)				
Ұйымдастырылған	«Саты»				

іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. - Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.(әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,физикалық іс- әрекет) <u>ҚР ән ұранын орындау(«Біртұтас тәрбие жоспары»)</u>
----------------------	---

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; Тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; Дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны.(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ»	Музыка. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; Әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; Әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; -Күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; Ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Күз аруы қайда?" ойыны.(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	Дене шынықтыру. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; Балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; Дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Асық ату»	Дене шынықтыру. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; Еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; Еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; Балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Ақ сандық»	
---	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды физикалық, іс-әрекет) <u>Өзіне өзі өызмет ету дағдысын қалыптастыру</u>				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.(әлеуметтік	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.(коммуника	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.(коммуникативтік ,

	азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жазда ойла». (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық, іс-ірекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: «Бағбандар». Мақсаты: Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	тивтік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет) «Жаңуардың дауысын сал» Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. Серуеннен келе жатқанда балаларға такпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық, іс-ірекет)				

Балалармен жекпе-жек	Балалардың дербесіс-арекеті	Үстел-үсті театры Мақсаты: Балаларға ойыншықтар тартатын түсінік беру, ойын арқылы ерте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, ойыншықтардың қызықты, ұйымшыл ойындарына қатысуға мүмкіндік беру. Жыл мезгілі туралы аңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды шығармашылық, іс-арекет)	Балалармен жекпе-жек «Қонырай» Сынырлайды қонырай. Сыныр-сыныр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту; (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, таис-арекет)	«Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Аманжолов Амир Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттау. сурет бойынша 2-3 сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды шығармашылық, іс-арекет)	«Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Аманжолов Амир Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттау. сурет бойынша 2-3 сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды шығармашылық, іс-арекет)	Қазақ жаттығуы: Женіс Дарын «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбадылы Ойлы-қырлы жерлермен біткіш-ыткіш жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту; (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды шығармашылық, іс-арекет)	«Екі дос» (өлең) рбек Аманжолов Амир Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ерекшелігін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сынайылық көрсете алуға көмектесу, өзара тәрбиелеу; (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, іс-арекет)	Қазақ ойыны: Женіс Дарын Сауатымда сақина Санап көрші қанеки 1, 2, 3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық-арекет)
----------------------	-----------------------------	---	--	---	---	---	---	--

		эркек)	эркек)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді:  А.К.Момбекова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07.-11 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық және кәсіби »				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (физикалық ,коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (физикалық ,коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру Ұлттық құндылықты қалыптастыру(Күй күмбірі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру Өнегелі 15 мин(Бір тұтас бағдарламасы)				
	(Ұлттық құндылықты қалыптастыру) «асық ату» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойындар. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Балалармен жеке	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

				жұмыс. Алиханға түстерді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (қазан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)	Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп оту. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)	Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)	"Күз сыйы" тақырыбында әңгімелесу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.(танымдық- зияткерлік, коммуникат ивтік іс-әрекет)	Жемістер суреттеріне карап дидактикалық ойындар, буынға бөлу. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; Еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; Еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; Заттар арасымен	Музыка. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; Кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; Қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; Еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; Балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту;	Дене шынықтыру. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; Оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; Бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу.	

	еңбектеу қабілетін дамыту; Жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) "Жыландар" ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны	(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) "Қандай аяқ киім?" дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет) "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Ақ сүйек» ойыны	Сабак басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) "Бидай шашам қаптардан" ойыны. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Білектесу» Ойыны	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) <u>Өзіне өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</u>				
Серуен	«Жапырақты бақылау» Мақсаты: Күздің ерекшелігімен таныстыру. Жел уақытында ағаштардың қозғалатындығын, жапырақтардың түсуі туралы түсінік беру.	«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік)

	жапырақтарды бейнелеу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еркін ойындар				әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: Жемістердің атауын атауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты:Дұрыс жазуға машықтандыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. Жеңіс Дарын"Үшты талдан жапырақ". Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік	Аманжолов Амир Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (коммуникативтік, танымдық-	Жеңіс Дарын Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".7 Жаңбыр жауса тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – сөкса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік	Аманжолов Амир Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар". (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Жеңіс Дарын Саусақ жаттығуы. "Құлыштар".+ Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыштар жасайық. Д. Ахметова (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік

	әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)	зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)		әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық және кәсіби »				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Доп теппек»)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. Өнегелі 15 мин (Бір тұтас бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «қыз қуу» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Балалардың еркін әрекеттері
Танертенгі	Танертенгі жаттығу кешені №2 (қазан айына арналған)				

жаттығу Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Дом» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау («Бір тұтас тәрбие жоспары»)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; Жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; Ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; Заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) Еркін ойын: "Жинап алыңдар" ойыны. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бүркіт» ойыны	Музыка. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тындап, сипатын ажырата білуге үйрету; Әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; Нанның қасиетімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойын: "Ол не?" ойыны. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)	Дене шынықтыру. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; Өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; Заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; Заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) Еркін ойын: "Бидай шашам қаптардан" ойыны. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) «Білектесу» ойыны	Дене шынықтыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; Заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; Заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) Еркін ойын: "Маған қарай секіріңдер" ойыны. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) «Бөрік теппек» ойыны	
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) Өзіне-өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару. Жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; Күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару. Жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр. Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып. Жүре білуге үйрету. Жағымды эмоцияларды дамыту. Зейінді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, Желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қызығушылықты ояту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; Бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау. Қабілетін дамыту. түрлі жалаулардың түстерін атайыру (Қызыл, сары, көк). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; Бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, Түйсігін, ой-қиялын дамыту. Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Балалардың зейінін дамыту Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: -Балалардың бір-біріне қактығысып	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару. Адамдардың жылы киінгенін байқату; Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, Жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Көлшіктен өт"

		эмоционалды физикалық іс-әрекет)		қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап. Жүтіре білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды физикалық іс-әрекет)	қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды бір орынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, еңгілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды физикалық іс- әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. Бір-біріне шешінуге көмектесу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-интеркерлік іс-әрекет) Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербесіс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Көркем әдебиет Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтар ды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды физикалық іс- әрекет)	Сурет салу Мақсаты: Қағазбен, майлы қарынданмен тапастыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды шығармашылық іс- әрекет)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші қәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (коммуникативтік, танымдық- интеркерлік, физикалық іс- әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Жеңіс Дарын «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Балаларды қабылдау: бадаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	«Балабақша» Аманжолов Амир Мақсаты: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	«Көліктер» Жеңіс Дарын Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Сенсорика Аманжолов Амир «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Сурет салу. Жеңіс Дарын «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. Баланың қалаған ойындар желісі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық және кәсіби»				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Асық лақтыру»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. («Өнегелі 15 мин») Біртұтас тәрбиебағдарламасы				
	(Ұлттық құндылықты қалыптастыру) «ат жарыс»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: Затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Балалардың еркін әрекеттері (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, такпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдышығармашылық іс-әрекет)	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) зияткерлік Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-	

				әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (қазан айына арналған)				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау («Бір тұтас тәрбие жоспары»)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" Сөздерін пайдалану; Түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. Еркін ойын: "Көңілді секіреміз" ойыны. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Ұлттық	Музыка. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; Әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; Музыка әуенімен ыргактық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; Нанның қасиетімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойын: "Ол не?" ойыны. (коммуникативтік, танымдық-	Дене шынықтыру. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. Еркін ойын: "Торғай секілді секіреміз" ойыны. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) «Доп тебу» ойыны	Дене шынықтыру. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолмен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. Еркін ойын: "Допты қуып жетіндер!" қимыл ойыны. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) «Дәл басу» ойыны	

	құндылықты қалыптастыру «Даусынан біл» ойыны	зияткерлік физикалық іс- әрекет)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау (коммуникативті , физикалық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) <u>Өзіне-өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру</u>				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету. Құрғақ жермен жүруді ұсыну. Дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын түсіндіру Балалар, дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш	Желді бақылау. Мақсат: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Ой қабілетін дамыту. Жел туралы ұғымдарды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; Жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап. Жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, Жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар,	

		жүру әдебіне үйрету. Аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау. Дағдыларын қалыптастыру; Сигналға сай қозғалуға ынталандыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	ынталандыру; Айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Барлығы бірдей, домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (коммуникативтік, танымдық эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: Дұрыс жазуға машықтандыру (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» Жеңіс Дарын дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Аманжолов Амир Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін	«Үй жасаймыз» Аманжолов Амир Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» Жеңіс Дарын Ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	

	әрекеттерді орында ту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды физикалық іс- әрекет)	арттыру.(коммуник ативтік, әлеуметтік- эмоционалды физикалық с-әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды физикалық іс-әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы **Нұра ЖББМ** шағын-орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **28 қазан -01 қараша**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық және кәсіби »				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру («Асық лақтыру»)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. («Өнегелі 15 мин») Біртұтас тәрбиебағдарламасы				
	(Ұлттық құндылықты қалыптастыру) «Арқан тартысу»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, такпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс-әрекет)	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативті,	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Балалардың еркін әрекеттері.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)

				әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	«Тышқандар»(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Картотека №2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу.(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау («Бір тұтас тәрбие жоспары»)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату. Жатығуларын жасау кезіндегі. іскерліктерін жетілдіру; Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; Қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)"Жалауға жүгір" Қимылды ойыны.	Музыка Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; Әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; Жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; (коммуникативтік , шығармашылық физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз" Жапырақтар". Мақсат: Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру.	Дене шынықтыру Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; Балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; Допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Қимылды ойыны. "Жалауға жүгір" Мақсаты:	Дене шынықтыру Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; Лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; Допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. Аяқтың табанын толық	

	Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; Бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалар, жалаулармен ойнайықшы.(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Даусынан біл»	Ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге (физикалық, коммуникативті, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; Бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалар, жалаулармен ойнайықшы.(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау. Дағдыларын қалыптастыру; Сигналға сай қозғалуға ынталандыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) <u>Өзіне өзі қызмет көрсету</u>				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак.қабатты бұлттарды ажырату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Мақсаты:-Балаларды қоршаған әлемге	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру;	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Көркем сөз:

	физикалық іс-әрекет) Көркем сөз: -Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	пайдасын ашып түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	-Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Сары күнге ұксап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Такпак үйрету арқылы, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Көркем сөз: Зеңгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді	Құрастыру. «Балабақша	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»	Сурет салу «Сызықтар»	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының

	анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Ой қабілетін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Біреу және көп» Мақсаты: Алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ой қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік -әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту -Ой қабілетін дамыту Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. Ой қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру. -Ой қабілетін дамыту. Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	зағтарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» Жеңіс Дарын дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Танып атын ата» Аманжолов Амир Суретті кітапшалармен жұмыс. Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Үй жасаймыз» Жеңіс Дарын Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Қызықты ойыншықтар» Аманжолов Амир Ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Жеңіс Дарын Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

питуы

беру, кеңес беру.

Тексерілді:



А.К.Момбекова