

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Тәуелсіздік және отаншылдық»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?". «Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойынап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық Құндылықты қалыптастыру «Айгөлек» ойыны				
	Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тапқыты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады.	Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тапқыты жатқа айтуға тырысады.	Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу. Педагог балаларға шеппектердің жасанды пішіндерін, табақшаға салып қойып, көрсетуі мүмкін. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды көктем мезгілі туралы тапқыты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тапқыты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)

	(әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет)	"Бесік жыры". Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауынды қоясың. (әлеуметтік эмоционалды, шығарм ашылық коммуникати втік іс әрекет)			к іс әрекет) Ұлттық Құндылықты калыптастыру «Қыз жарыс» ойыны
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді. Бәрекелді! (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Мақсаты: Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту. (физикалық әлеуметтік эмоционалды, коммуникатив тік іс әрекет)	Музыка "Наурыз – жыл басы". Мақсаты. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; (әлеуметтік эмоционалды, шығарма	Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсаты. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру. (физикалық, әл еуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс	Дене шынықтыру "Түзу арқан". Мақсаты Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру	

етуге баулу; шымарлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Аю, тұр, оянышы!" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды	іс коммуникативтік іс әрекет) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	жаққа бұлған, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. Мақсаты. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуга үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
--	---	--	--	--

	Уықтай піліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Құласаң, Жылама! (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	ды. Тақымынды. - Қа - қа, қа - да - мы - қа. Қадамыңа. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"				

Тексерілді: А.К.Момбекова 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық
Тобы: «Жұлдызай» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 наурыз 2025 жыл

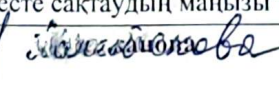
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Тәуелсіздік және отаншылдық»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы". «Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Үстел ойындары сәресінің шаңын сұртуға ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру: ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру: әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық Құндылықты қалыптастыру «көтермек» ойыны				
	Дидактикалық ойын «Тостағанға тостак таңдап ал» Мақсаты. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. (әлеуметтік : эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру: үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. (әлеуметтік)	Дидактикалық ойын «Тостағанға тостак таңдап ал» Мақсаты. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. (әлеуметтік : эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру: үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. (әлеуметтік : эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру: үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. (әлеуметтік : эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)

		эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)		эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	шылық коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. i Мақсаты. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін	Желді бақылау. i Мақсаты. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін

Желектерге бір қарайық; Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуга үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет)	дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар- қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет)	Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық; Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физика лық коммуникативтік іс әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуга үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Мақсаты. ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (әлеуметтік	дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет)	дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар- қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық коммуникативтік іс әрекет)
---	---	--	--	---

	жыры" (үзінді). Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тапқакты мәнерлеп оқуға ынталандыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	"Бесік жыры" (үзінді). Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тапқакты мәнерлеп оқуға ынталандыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Тәуелсіздік және отаншылдық»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы". «Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық Құндылықты қалыптастыру «көтермек» ойыны				
	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс	"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (әлеуметтік эмоционалды, физикал	«Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық

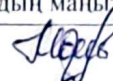
	әрекет)		ық коммуникативтік іс әрекет)	коммуникативтік іс әрекет)	қ коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-калаға.(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Спорт – өнер". Мақсаты.-Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру.(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық Құндылықты қалыптастыру «көтермек» ойыны	Музыка "Нағыз қазақ - домбыра". Мақсаты.Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру "Спорт әлемінде". Мақсаты-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы	Дене шынықтыру "Спорт". Мақсаты. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірімен гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін	

			қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Алтыбақан»ойыны	жетілдіру. (әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Ұшты-ұшты»ойыны	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Өзіне өзі қызмет көрсету, дағдысын қалыптастыру.				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру: құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.(әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Желді бақылау. Мақсаты Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық; Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	Күнді бақылау. Мақсаты Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-конған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,

	баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.(әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық коммуникативтік іс әрекет) "Балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ыргағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.(әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық коммуникативтік іс әрекет) "Шенберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шенберге тұрып, тапқак сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойып. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ыргаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру. педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. "Қолшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз.(әлеуметтік эмоционалды,шығарма шылық коммуникативтік іс әрекет)	шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. (әлеуметтік эмоционалды,шығарма шылық коммуникативтік іс әрекет)	әрекет)	Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (әлеуметтік эмоционалды,шығарма шылық коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?". "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".				

Тексерілді: А.К.Момбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық
Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы). Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?". Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Соқыр теке»				
	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсаты. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	«Зымыран» жаттығуы Мақсаты. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу")

	әрекет)			(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	-Зуууу! Зуууу! (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Қоғалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем.(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру "Ғарышқа алыс самғайық!" Мақсаты. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.(әлеуметтік	Музыка "Ғарыштағы ғажайып". Мақсаты. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез	Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде". Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Асық ату» ойыны	Дене шынықтыру "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсаты. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Күш сынасу» ойыны	

	эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Соқыр теке» ойыны	ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.				
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. көршаған Мақсаты. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал	Қоян ойыншығын бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру; жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды	Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. (әлеуметтік	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге

ардың дербес әрекеті ау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	"Саяхатшылар әні". Мақсаты. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашы лық, коммуникативтік іс әрекет)	«Таяқшадан өт» Мақсаты. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	"Жұлдыздар". Мақсаты. Балаларды кылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" кылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; кылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; кылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; кылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуни кативтік іс әрекет)	"Сақина". Мақсаты. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір- біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің енбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	"Ұшақ". Мақсаты. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аманжолов Амир Тақпақты мәнерлеп оқу. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Жеңіс Дарын "Зымыран". Мақсаты. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуни кативтік, шығармашылық іс әрекет) Артикуляциялық жаттығу. - Ыш - ыш, ғарыш. - Ыз - ыз,	Аманжолов Амир «Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсаты. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі- түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер	Жеңіс Дарын Ойыншық итпен ойнау Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе	Аманжолов Амир «Ұшақтар» саусак жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)

		жұлдыз.(әлеуметтік эмоционалды,физикалы қ коммуникативтік іс әрекет)	бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. (әлеуметтік эмоционалды,физикалы қ коммуникативтік іс әрекет)	«қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «өкейді», «үреді» және «рахмет» айтады.(әлеуметтік эмоционалды,физикалы қ коммуникативтік іс әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				

Тексерілді:  А.К.Момбекова