Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық
Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қазан -01қараша

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық және кәсіби »				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру («Асық лақтыру»)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. **(«Өнегелі 15 мин») Біртұтас тәрбиебағдарламасы**				
	(Ұлттық құндылықты қалыптастыру) «Арқан тартысу»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Сақинаны кигізу»** Үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)**	**Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)**	**Сурет салу «Сылдырмақ»** Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. **(коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс-әрекет)**	**Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»** **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Мақсаты:** Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету **(коммуникативті ,**	**Көркем әдебиет «Көліктер»** **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** Балалардың еркін әрекеттері.**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)**

Сканировано с CamScanner

				әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	**«Тышқандар»(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Картотека №2**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын** **«Ұшады-ұшпайды»** **Мақсаты:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу.**(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)** **КР әнұранын орындау («Бір тұтас тәрбие жоспары»)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату. Жатығуларын жасау кезіндегі. іскерліктерін жетілдіру; Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; Қол мен саусақ бұлшыкеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)"Жалауға жүгір"** **Қимылды ойыны.**	**Музыка** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; Әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; Жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; **(коммуникативтік , шығармашылық физикалық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** ***"Жүргізушілерміз" Жапырақтар".*** **Мақсат:** Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру.	**Дене шынықтыру** Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; Балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; Допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Қимылды ойыны.** **"Жалауға жүгір"** **Мақсаты:**	**Дене шынықтыру** Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; Лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; Допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. Аяқтың табанын толық	

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; Бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалар, жалаулармен ойнайықшы.**(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Даусынан біл»**	Ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге **(физикалық,коммуникативті, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; Бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалар, жалаулармен ойнайықшы.**(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Ептілік»ойыны**	басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау. Дағдыларын қалыптастыру; Сигналға сай қозғалуға ынталандыру **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **«Жігіт қуу»ойыны**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(коммуникативті , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Өзіне өзі қызмет көрсету**				
Серуен	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды**	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Мақсаты:**-Балаларды қоршаған әлемге	**Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың	**Күнді бақылау.** **Мақсаты.** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру;	**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **(коммуникативті , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Көркем сөз:**

Сканировано с CamScanner

	физикалық іс-әрекет) **Көркем сөз:** -Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)** **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет**	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.**(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)**	пайдасын ашып түсіндіру . **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **«Кім бірінші» қимылды ойыны** **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық іс-әрекет)**	-Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.Мақсаты.** Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**	Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы . балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру **Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Жапсыру «Түстерді**	**Құрастыру. «Балабақша**	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз»	**Сурет салу «Сызықтар»**	**Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының

Сканировано с CamScanner

	анықта?» **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Ой қабілетін дамыту **(коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Біреу және көп» Мақсаты:** Алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**айналасындағы қақпалар»** Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ой қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік -әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту -Ой қабілетін дамыту **Құрастыру. «Кірпішін қала»** **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. Ой қабілетін дамыту **(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік эмоционалды іс-әрекет)**	**Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру. -Ой қабілетін дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. **(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»** **Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік эмоционалды іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Қақпақты ашып жап» Жеңіс Дарын** дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. **(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**«Танып атын ата» Аманжолов Амир** Суретті кітапшалармен жұмыс. **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. **(коммуникативті к, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**«Үй жасаймыз» Жеңіс Дарын** Қиынды суреттермен жұмыс. **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**«Қызықты ойыншықтар»Аманжолов Амир**Ойыншықтармен ойын **Мақсаты:** достыққа баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Жеңіс Дарын** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

Сканировано с CamScanner

…итуы	беру, кеңес беру.

Тексерілді: **А.К.Момбекова**

Сканировано с CamScanner