Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық.
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 7-11 қазан 2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **(Күй күмбірі)Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніске аллергиясы бар?"**«Өнегелі 15 мин» Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" **Мақсаты:** Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)** **(Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру) «Арқан тартысу»**				
	"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:**Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік,**	**"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа	**"Бір сөзбен ата" ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. **(әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру.**(әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

Сканировано с CamScanner

		танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	**тәрбиелеу.** **Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.** **(әлеуметтік - эмоционалды .коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) (физикалық,коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Картотека№2**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҚР әнұранын орындау(Бір тұтас тәрбие жоспары)**				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күш сынасу»ойыны				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; Қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; Гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **"Әдемі жүреміз"** қимылды ойыны. **Мақсат:** Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникати**	**Музыка** Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; Әнді тыңдай отырып. сын-сипатын .Ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; Дыбысты есту қабілетін жетілдіру; Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; **«Күз сыйы»** туралы ұғым беру. **Дидактикалық ойын: "Дәмінен**	**Дене шынықтыру** Алаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Бөренeнің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. **Мақсат:** Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	**Қазақ тілі** педагог жоспары бойынша **"«Асық ату» ойыны**	**Дене шынықтыру** Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру. Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту. Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. **Мақсат:** ірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын

Сканировано с CamScanner

	втік, физикалық іс-әрекет) **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Күш сынасу»ойыны**	**таны".** **Мақсат** **Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.Ол қайда өседі .Саған қайсы ұнады.(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдыіс-әрекет)**	**(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)** **Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік физикалық іс-әрекет)** **«Алпаныс» ойыны**		**дамыту.(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) ны** **«Асық ату»ойыны**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.**(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалдыіс-әрекет)** **Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен	**Пошташының жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; Пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Мен атаған затқа жүгір".** **Мақсаты:** Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; Сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу.**(әлеуметтік - эмоционалды,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Құстар межаңбыр".**	**«Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып . Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аудару. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктерімен таныстыру.Айырмашылықтары туралы әңгімелеу.**(әлеуметтік - эмоционалды , коммуникативтік-, шығармашылық іс-әрекет)** **Балалармен жеке жұмыс.**	**Күзгі жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Неліктен бір жерде жауын жауады,бір жерде жаумайды. Түсініктеме беру. Жанбыр уақкытында ауа-райының өзгеруі неліктен .түсіндіру.**(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалды іс- әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру",**	**Мысықты бақылау.** **Мақсаты:** -Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту.**(коммуникативтік физикалық шығармашылық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Мысық пен тышқан".** Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту.**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту**

Сканировано с CamScanner

	белгісі бойынша Ағаштардың атауын бекіту. **(әлеуметтік эмоционалдыкоммуникативтік ,физикалық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (әлеуметтік эмоционалдыкоммуникативтік физикалық іс-әрекет)**	Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (әлеуметтік эмоционалдыкоммуникативтік физикалық іс-әрекет**	**"Шеңбер бойымен". Мақсат:** Белгі бойынша жылдам - Жолдастыққа тәрбиелеу.**(коммуникативтік-эмоционалды ,физикалық,танымдық -зияткерлік іс-әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны.(коммуникативтік-эмоционалды , физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**(танымдық -зияткерлік ,коммуникат ивтік, физикалық іс-әреке)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік ,шығармашылық іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; Тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; Тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. **(әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **"Күз кереметтерін тап"**	Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. **(танымдық-зияткерлік коммуникативтік,**	Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -Жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; Күз сыйының мәнін ашу. **(әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,**	Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту.**(әлеуметтік эмоционалдыкоммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын. "Жеміс-көгөніс". Мақсаты:** Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; Жемістер мен	Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып. Салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; Төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; Қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту **(әлеуметтік - эмоционалды,коммуникативтік,**

Сканировано с CamScanner

		түсіндіру.			

Тексерілді: А.К.Момбекова

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

шағын -орталық.
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, физикалық танымдық -зияткерлік іс-әрекет)Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру(Күй күмбірі)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу. **«Өнегелі 15 мин» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" **Мақсаты:** Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту. **(әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)** **(Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру) «Арқан тартысу»ойыны**				
	"Апта күндері"Дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету.**(әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)** **"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.**	**"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.** **Мақсаты:** Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау: Мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру.(әлеу	**Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** **Мақсаты** : Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру: Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік - эмоционалды ,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)**	**"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** **Мақсаты:** Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету. **(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**"Дойбы" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**меттік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**			
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сиятын текшелермен)(әлеуметтік эмоционалды ,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Картотека№2**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат** Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. **(танымдық -зияткерлік ,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **ҚР әнұранын орындау(Бір тұтас тәрбие жоспары)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру,жүгіру. Жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру. Шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; Бөрененің үстімен сенімді түрде жүру. допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,физикалық іс-**	**Музыка** Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; Әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; Дыбысты есту қабілетін жетілдіру; Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; **(шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Жоғары қарай секіру", "Шеңбер**	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату Дағдысын жетілдіру.**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері.** **"Батыл балалар" ойыны.(коммуникативті**	**Қазақ тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру Дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; Допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қазақ тілі** Педагог жоспары бойынша **Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты :** Балаларды ойын шартын

Сканировано с CamScanner

	әрекет)Қимыл-қозғалыс ойындары. **"Мен атаған затқа жүгір".** **Мақсаты:** Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша Ағаштардың атауын бекіту. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **(Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру)** **«Арқан тартысу»ойыны**	**бойымен".** **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам -Жолдастыққа тәрбиелеу.**(коммуникативтік-эмоционалды ,физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**к-эмоционалды, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет** **«Күш сынасу» ойыны**		бұзбай ойнауға дағдыландыру; Мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)** **«Асық ату»**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(танымдық-зияткерлік ,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **«Өзіне-өзі қызмет көрсетудағдысын қалыптастыру»**				
Серуен	**Күн - жылу мен жарық көзін бақылау.** **Мақсаты:** Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау. Талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; Табиғатты аялауға тәрбиелеу. зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды желдің қасиеттерін тануға Қызығушылықтарын арттыру; Бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге. Іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.**(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық**	**Суды бақылау.** **Мақсаты :** Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; Судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жоғалуын байқатып. Өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; Байқағыштыққа, ұғымталдыққа	**"Ауа райын бақылау (бұлтты күн)".** **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды сөздердің ырғағына сай Қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; Артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! **(әлеуметтік-**	**Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)** **"Қойлар мен қойшы" ойыны.**

Сканировано с CamScanner

				қағаздан жасалған доңгелектер.(**шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығулар. Аманжолова Айвилия Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (**әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)**	**"Жауын" тақпағын жаттау. Аманжолова Айвилия Мақсаты:** күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру.(**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)**	**Артикуляциялық жаттығулар. Аманжолова Айвилия Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (**танымдық-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Аманжолова Айвилия "Таңертең" тақпағын жаттау. Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Бала тілін жаттықтыру. - Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.(**танымдық-эмоционалды ,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Аманжолова Айвилия Жұмбақ жаттау. Мақсаты:** жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік - шығармашылық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.

Тексерілді: **А.К.Момбекова**

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық.
Тобы: «Жұлдыз-ай»ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қазан 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау **.(коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру(Күй күмбірі)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.**«Өнегелі 15 мин» (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)**				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ»ойыны				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" **Мақсаты:** Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**				
	"Сақина" ойыны. **Мақсаты:** Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларды шеңбер бойымен отырғызу, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстату. Ойын ережесімен жалғастыру. **(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Д/О"Құс қайда?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану . Оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Сақина" ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларды шеңбер бойымен отырғызу, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстату. **Ойын ережесімен жалғастыру.** **(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-**	**"Лото "Құстар"" үстел ойыны.** **Мақсаты :** Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: Үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. **(әлеуметтік - эмоционалды ,коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".** **Мақсаты:** Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; Балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **(шығармашылық , коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

Сканировано с CamScanner

			әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	**"Қуыршақпен ойнаймыз".** Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)** **Картотека№1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҚР әнұранын орындау (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)** **"Артығын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсат:** Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғаяды; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(коммуникативтік,шығармашылық,танымдық -зияткерлік іс- әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру. дағдысын қалыптастыру; Сапқа өз еріктерімен тұру; Қабілеттерін жетілдіру; Балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету.**(коммуникативтік, физикалық,танымдық зияткерлік іс- әрекет)** **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; Тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына	**Музыка** Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы Ұғымын қалыптастыру; Дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; Музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру.**(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық зияткерлік іс- әрекет)** **Ойын-жаттығу** "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." **Мақсаты:** Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл	**Дене шынықтыру** Бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру. Іскерліктерін жетілдіру; Алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, Отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту.**(коммуникативтік,физикалық, танымдық - зияткерлік іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады).** **Мақсаты:**	**Қазақ тілі** **Педагог жоспары бойынша**	

Сканировано с CamScanner

	еліктеуге ынталандыру; Ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойындары.(коммуникативтік, физикалық ,танымдық- зияткерлік іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны**	құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.**(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды,танымдық зияткерлік іс- әрекет) «Теңге алу»ойыны**	Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.**(физикалық коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет) «қыз жарыс» ойыны**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.**(коммуникативтік,физикалық,танымдық- зияткерлік іс -әрекет)** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру**				
Серуен	**Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты:** Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру. Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызады.**(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет) «Өз ағашыңды тап» қимылды еркін ойыны (коммуникативтік**	**Құстарды бақылау (көгершін). Мақсаты:** Көгершіннің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; Құстар туралы жалпы Түсініктерін пысықтау; Қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына болады.**(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны.**	**Құстарды бақылау (торғай). Мақсаты:** Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету; Құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; Құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; Қамқорлыққа тәрбиелеу.**(коммуникативтік, физикалық ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ("Жапалақ"**	**Құстарды бақылау Мақсаты:** Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; Құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; Қамқорлыққа тәрбиелеу. Жан ашырлыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік-эмоционалды,физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:** Балаларды ойын шартының белгілеріне сай қимылдауды жаттықтыру; Тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру;	

Сканировано с CamScanner

	эмоционалды,физикалықәлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	**Мақсаты:** Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; Сөздік қорын байыту; Есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу кабілеттерін; Дүниетанымын кеңейту.**(коммуникативтік эмоционалды,физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**қимыл-қозғалыс ойыны.)** шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; Ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойындары.(коммуникативтік, физикалық ,танымдық-зияткерлік іс - әрекет)**	Ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік,физикалық,танымдық-зияткерлік іс- әрекет)**	
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	**"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.** **Мақсат:** Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу. Үлбасы бойынша құстарды тануды үйрету.**(коммуникативтік,физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын-жаттығу** "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы."	**"Жыл құстарын тап" ойыны.** **Мақсат:** Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау.**(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **"Кім не жейді?" Дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Құстардың коректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту: Қыстайтын және жыл құстарының	**Саусақ жаттығуы. «Балапан».** Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық. (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ. (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. (коммуникативтік, физикалық,**әлеуметтік- эмоционалды іс-**	**"Қандай құс?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат:** Құстардың атауын атап, сипаттау.**(коммуникативтік,физикалық әлеуметтік - эмоционалды іс- әрекет)** **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; Қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; Ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты,	

Сканировано с CamScanner

	іс -әрекет)		**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық - зияткерлік іс - әрекет)**	**-әрекет)**	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: **А.К.Момбекова**

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық.
Тобы: «Балбөбек»ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28қазан - 1қараша 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік,физикалық,танымдық -зияткерлік іс -әрекет)** **Бір тұтас тәрбие бағдарламасы (Күй күмбірі)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпв7арат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.**«Өнегелі 15 мин» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстелдердің жанына орындықтарды қою.** **Мақсаты:** Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. **(коммуникативтік,әлеуметтік- эмоционалды, танымдық -зияткерлік іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жорға жарыс»**				
	Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". **Мақсаты:** Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. Табиғатпен таныстыру. Табиғат құбылыстары жайлы түсінік беру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.**(шығармашылық коммуникативтік,**	**"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы. құрамындағы кездесетін дәрумендерімен таныстыру. Оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін	**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Әр мезгілдің ауа-райының құбылысы әр түрлі екендігін түсінік беру. Қай жыл мезгілде, қалай киінеді адамдар түсінік беру.	**"Орманшы" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діні, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Ормадағы жапырақтар немесе шөптердің пайдасы мол екеннің	**"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Педагог өлең оқиды. Балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап

Сканировано с CamScanner

	танымдық - зияткерлік іс - әрекет)	тереңдету. -Жеміс-жидектердің пайдасы зор екенің түсіндіру.**(шығармашылық коммуникативтік, танымдық зияткерлік іс -әрекет)**	-Қанша жылдың мезгілі бар екенің түсіндіру. **(шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік ,эмоционалды іс - әрекет)**	түсінігін беру. -Орманда шөптен баска ,саңырау құлақтарда өсетіндігін балаларға түсінік беру. Орманшы орманды әрдайым ккүтіп ,сақ болып жүруде екендігін түсінік беру. **(шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)**	ету. Табиғатты суреттеп салады. **(шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**КР әнұранын орындау(Бір тұтас тәрбие жоспары)** **Шаттық шеңбері** **Мақсат.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(физикалық ,коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Теңге алу»ойыны				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін	**Музыка** Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру: Әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін	**Дене шынықтыру** Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып. Өрмелеу техникасын дамыту: Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру	**Қазақ тілі** **Педагог жоспары бойынша** **«Көрпешек»ойыны**	**Дене шынықтыру** Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру Дағдыларын жетілдіру:

Сканировано с CamScanner

	жетілдіру; Еденде тұрған тақтаймен өрмелеу. Және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету- Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық - зияткерлік іс - әрекет)** **"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.** тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. **(танымдық - зияткерлік әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Теңге алу»ойыны**	жетілдіру; Ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; Музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; **(шығармашылық, коммуникативтік-, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты** : Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; Мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)**	техникасын бекіту. Шапшаңдыққа жетілдіру.**(физикалық, коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады).** **Мақсат:** Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.**(физикалық коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)** **«Көрпешек»ойын**		Қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату.**(физикалық ,коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, іс -әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсат:** Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; Вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; Ептілікке, достыққа тәрбиелеу **(шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет).** **«Тақия тастау»ойыны**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.(**коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс -әрекет)** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен	**«Күзгі саябаққа**	**Қарға мен сауысқанды**	**Аққайыңды бақылау**	**"Жаңбыр жауғанда"**	**Бұлттарды бақылау.**

Сканировано с CamScanner

	серуен» **Мақсаты:** Аламдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу.**(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)** **Балалармен жеке жұмыс:**Тақпақ жаттату. Қ. Шаргытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.**(шығармашылық коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет** **Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады).** **Мақсаты:** -Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру.	**бақылау.** **Мақсаты:** Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; Құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту. Өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сырткы пішініне карап, өзге құстарға ұқсайтынын байқайды.**(шығармашылық, коммуникативтік-, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)** **"-Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру: Құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.**(шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)**	**Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. дағдаландыру.**(шығармашылық , коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс -әреке** **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты** : Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру: Мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -**	**фонемо-ырғақ жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; Жаңбырға еліктеуге ынталандыру; Артикуляцияны жаттықтыру.-Жаңбыр жайлы тақпақ. Жау, жау, жаңбыр **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** -Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; Вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; Ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік -**	**Мақсаты:** -Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді **жалғастыру. қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды.** **"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.** **Мақсат:** Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; Жаңбырға еліктеуге ынталандыру; Артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың. Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін. Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк. Нөсерлетсең, нөсерлет! **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әреке)** **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты.:** Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; Вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру;

Сканировано с CamScanner

	қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)**	байқампаздыққа дағдыландыру.**(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. **(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)**	тауып өз орнына орналастыруды үйрету; Тапқырлыққа баулу.**(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет) Музыкадан ойын жаттығу** "Күз желі". **Мақсаты:** Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету. **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)**	тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру.**(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Санамақтар айтқызу. Аманжолова Авилия** Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі. Төрт дегенім - төсек. Бес дегенім - бесік. Алты дегенім - асық. Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке. Тоғыз дегенім - торқа,	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Аманжолова Авилия** "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) **Мақсаты:**арапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.**(шығармашылық , коммуникативтік,танымдық-зияткерлік іс - әрекет)**	**Әңгіме құрастыру Аманжолова Авилия Мақсаты:** Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.**(шығармашылық , коммуникативтік,танымдық-зияткерлік, іс -**	**"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Аманжолова Авилия Мақсаты** :Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.**(шығармашылық , коммуникативтік,**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Аманжолова Авилия** **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.**(шығармашылық коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**

Сканировано с CamScanner

	Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ. **(шығармашылық, коммуникативтікт, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)**		**әрекет)**	**танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: **А.К.Момбекова**

Сканировано с CamScanner