

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық

Тобы: «Балбобек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4- 8 қараша 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Әділдік және жауапкершілік»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс -әрекет) Күй күмбірі Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу «Өнегелі 15 мин» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсаты: Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруді үйрету. (Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия тастау» ойыны				
	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кенейту). Балалар сурет арқылы жауап беру. Суреттерді реттеп жеке жеке жинау (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс -әрекет)	Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр". Поездін дыбысын салып ойын ойнау. саусақтар арқылы. Ойын арқылы поезд кележатыр ойынды ойнау. Балалар бірін-артынан бірін ұстап .поезді жасап ойнауда. Саусақтарды үстел бетінде ырақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату.	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрл- зияткерліктерін	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Сурет арқылы көліктерді көрсету. Суреттерді атау. Балалар қандай көлікті ұнатқанын көрсету (коммуникативтік- , әлеуметтік- эмоционалды

	әрекет)		(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)	құрастыруды ұсынады.(танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)	шығармашылық іс -әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 (Физикалық, коммуникативтік, танымдық коммуникативтік іс -әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұран орындау"(Біртұтас тірбие бағдарламасы) Көлік" ойыны. Педагог: Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен орындақтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (Коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс -әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі аяқтан ұшымен және өкімен сап түзеп жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп. Төрттағандан еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық -ияткерлік іс -әрекет) "Доппен ланта ойнау" қимылды ойыны.	Музыка Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыңы алу дағдысын дамыту; Музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; Музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-ияткерлік іс-әрекет) "Ұшты-ұшты" ойыны. Мақсат: -Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. -Тәрбиені балаларға	Дене шынықтыру Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандан еңбектеп от Және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру . Техникасын бекіту; Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-ияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Себетке допты лақтыр" ойын	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандан еңбектеу дағдыларын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-ияткерлік, іс -әрекет)

	бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. ауна жаттығуы". (танымдық - зияткерлік коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)	Орпан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (танымдық - зияткерлік, эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс - әрекет)	балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (танымдық - зияткерлік коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)	(танымдық - зияткерлік коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)	Зайда Елғондинова "Бағдаршам". (танымдық - зияткерлік коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық- педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"

Тексерілді: 

А.К. Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 қараша 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Әділдік және жауапкершілік»(бір тұтас тірбие бағдарламасы)				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс -әрекет) «Күй күмбірі»(бБртұтас тірбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу. «Өнегелі 15 мин» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету; шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс -әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз жарыс» ойыны				
	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға	Үстел үсті ойыны, мозанка. "Жабайы аңдар". Мақсаты: Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық іс -әрекет)	"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсаты: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-	"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Тақпақ жаттау Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас,

	5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ күрсауға секіру. Дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) "Ақ саңдық, көк саңдық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; Ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік-, физикалық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз жарыс» ойыны	мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; Ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. (шығармашылық танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет) "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)	см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ күрсауға секіру. Дағдыларын дамыту; Сап түзеп шеңберге. Шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет) танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік-эмоционалды іс-әрекет) «Арқан тарту» ойыны		Дағдыларын дамыту; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр. Қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Жорға жарыс» ойыны»
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсат: Күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру. Табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Мақсат: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп. Оның сұлулығын сезіне	Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). Мақсат: Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу;	Аспанды бақылау. Мақсат : Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; Бұлтты ажырата білу. Аспан бұлтты, бұлтсыз	Шырша ағашын бақылау. Мақсат: Шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; Балалардың сөздік қорын толықтыру; Ағаштар әлеміне деген

	Күз туралы білімді бекіту. Күздің әсемдігін тамашалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру: - Ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік-, физикалық іс-әрекет)	білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау.(әлеуметтік-эмоционалдышығармашылық, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (физикалық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; Жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру.- Жаңбырлы күн-нұрлы күн, қысқаша жеткізу. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (әлеуметтік-эмоционалдышығармашылық, физикалық іс-әрекет) Балалардың еркін ойындары. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	екенін байқату; Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік, физикалық іс-әрекет) "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік-эмоционалды іс-әрекет)	қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы таппак, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Балалардың еркін ойыны. (әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік-, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға көжек туралы таппакты жаттату. Кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; Көжек туралы таппак жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп.	Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу. Іскерліктерін жетілдіру. Балаларға жабайы жануарлардың дауысын естірту. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.	Балаларға қонжықты қоныр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. Саусақ жаттығуы.	Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету;	Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Үй жануарлары"

	Қимылдармен сүйемелдеуді үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) Сөздік жаттығуы. "Толдерін ата". Мақсаты. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсат. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; Заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) Музыкадан ойын-жаттығу Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; Әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу. Қабілетін дамыту; Әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) "Қорқақ қоян" ойыны.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)	"Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбан қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе кашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) "Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. -Жануарлар туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау. Зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шапшандыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)	Екі затты сәйкестендіру.Қағаз бетін бағдарлау. қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ. Моторикасын дамыту.(танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет) "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны(танымдық-зияткерлік,физикалық ,шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Ненің құлағы?" (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)	дидактикалық ойыны. Мақсаты. -Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға камкоршы болуға тәрбиелеу. "-Жабайы жануарлар".(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) Мақсаты. Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	"Кірпіжан" тақпағын жаттау.	Саусақ жаттығуы. "Қонжық"	Сөздік жаттығуы. "Толдерін ата".	"Түлкі" тақпағын жаттау.	"Қасқыр" тақпағын жаттау.

	Аманжолова Айвилия Мақсаты. көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)	Аманжолова Айвилия Мақсаты. конжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе кашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)	Аманжолова Айвилия Мақсаты. бор үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)	Аманжолова Айвилия Мақсаты. көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай!(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)	Аманжолова Айвилия Мақсаты. көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе эне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп калыпты, Сыбағасын алыпты. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса ..."	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын - орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 22 қараша 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Әділдік және жауапкершілік» (біртұтас тірбие бағдарламасы)				
Балаларды қабылдау	Татары сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс - әрекет) «Күй күмбірі» (Біртұтас тірбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. «Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тірбие бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қазақ күресі» ойыны				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді тұру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)				
	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз. (алақандарды өзара укалау) Бір қолды салып көреміз. (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс - әрекет)	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; Зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз	"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсаты. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; Достық қарым-қатынас құруға

	іс -әрекет)	Киіп аласақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік физикалық іс - әрекет)		болады. (әлеуметтік- эмоциялық, коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс - әрекет)	тәрбиелеу. (әлеуметтік- эмоциялық, коммуникативтік,- танымдық- зияткерлік физикалық іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен).(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс -әрекет) Картотека№1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР әнұран орындау (Біртұтас тірбие бағдарламасы) Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.(әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғаттып, сапта еркін жүгіруді үйрету: Сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру: қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс -әрекет) "Кім жылдам жүгіреді?"	Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету: Сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру: қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-	Музыка Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; Енді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету: Музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету: Ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша «Күш сынасу» ойыны	Дене шынықтыру Балалардың сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру: Сап түзеіп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту: Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. (коммуникативтік,

	қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-кол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыр «Қазақ күресі» ойыны	зияткерлік, физикалық іс-әрекет) "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны.) Мақсаты: Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Бәйге» ойыны	әрекет) "Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)		танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) "Қара күс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін ретгілікпен киюін қадағалау. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.				
Серуен	Бағдарлау. Ойын алаңына әкелу. Мақсаты: Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; Дүниетанымын кеңейту;	Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; Құстар әлемі жайлы	Ауа райы жағдайын бақылау. Мақсаты: Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; Мезгілдік құбылыстарды бақылауға.	Мысықты бақылау. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, Мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге	Жүргіншілерді бақылау. Мақсаты. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың

		(физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	"Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсаты: балалардың белгі бойынша, ойын-ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне карамай ажыратуға жаттықтыру; Сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; Қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) "Ақшақарлар қалықтай" саусак жаттығуы. -Ақшақарлар қалықтай (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Үшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату)	Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; Ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Жапсырудан ойын-жаттығу "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсаты: Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды	Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; Пішінің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып. Тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Ұқыштылыққа тәрбиелеу (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын томен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын	Балаларды «Мақтаншак қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қоңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: Тактадағы қоңілді қоянның	Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне Қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Гүлдер" имитациялық ойыны. Мақсаты: Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасау үйрену. (әлеуметтік-

	(физикалық, танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	үйрету; (физикалық, танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (физикалық, танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. (физикалық, танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Аманжолова Айвилия Мақсаты: Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Артикуляциялық жаттығулар. Аманжолова Айвилия Мақсаты: Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (танымдық, физикалық, коммуникативтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Аманжолова Айвилия білетін санамақтарды қайталау. (танымдық, физикалық, коммуникативтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Аманжолова Айвилия "Қуырмаш" саусакка арналған жаттығу. Мақсаты: Балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру: (танымдық, физикалық, коммуникативтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Аманжолова Айвилия "Тиып, "Бақа" тақпағын жаттатқызу Мақсаты - Бала тілін дамыту. - Такпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың такпақтары. "Тиып". (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кенес. "Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын - орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша- 01 желтоқсан 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Зан және тәртіп»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық іс-әрекет) Күй күмбірі(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қазақ күресі»				
	"Туынды тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшандыққа, патриоттыққа тәрбиелеу. Туынды табу Көптеген мемлекеттің туларын көрсету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа, зеректікке тәрбиелеу: Зейінді дамыту. Не өзгергенін айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшакарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып. (қолдарымен бір жакка бұраңдау) Айналып, солға ұшып. (қолдарымен екінші жакка бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп. (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Жұмбақтарды жасыру. Шешімін шығару. (коммуникативтік-эмоционалды танымдық-	Сапамақтар айтқызу. "Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Такпак тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі. Екіншісі - Сейсенбі. Үшіншісі - Сәрсенбі. Төртіншісі - Бейсенбі. Жұма деген - Бесінші ұл. Алтыншы ұл - Сенбі. Жетіншісі — Жексенбі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік-

			Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу)(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,шығармашылық іс-әрекет)	зияткерлік,шығармашылық іс-әрекет)	эмоционалды, танымдық-зияткерлік,іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (физикалық,коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет) Картотека№1				
	ҚР әнұран орындау (Біртұтас бағдарламасы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; Сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Таяқ астынан тізе мен саусакты жерге тіреп орындау.Өрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту.	Музыка Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; Әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; Музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; Әннің ырғақты әуенін	Дене шынықтыру Балалардың сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Қимыл-қозғалыс ойыны." Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; Шапшаңдыққа,	Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі жүру. Арақашықтық сақтап жүру.Бағытты өзгертіп, саппен жүгіру. Дағдыларын дамыту; Таяқ астынан тізе мен саусакты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; (коммуникативтік, танымдық-

	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)"Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қол ұтасып жүгіру. Жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; Күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтарын ояту. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны	сезіне білу қабілетін дамыту; (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсаты: Физикалық белсенділікті арттыру; Шапшандыққа, белсенділікке, зеректікке дағдыландыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту. Достыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік-эмоционалды іс-әрекет) «Оқтау тарту» ойыны.	жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) "Қара құс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балапандарды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	зеректікке, кеңестікті бағдарлау. Жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Ой қабілеттерін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	зияткерлік, физикалық іс-әрекет)Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; Шапшандыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлау. Жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Ой қабілеттерін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Асықлақтыру» ойыны
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер: шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Кішкентай балаларды бақылау Мақсаты: Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару;	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықты	Арнайы көліктерді бақылау. Мақсаты: Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; Сөздік қорын молайту	Көкшымшықты бақылау. Мақсаты: Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру;	Суды бақылау. Мақсаты: Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.

Жеңіл көйлектер, шолак шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл калпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін). Жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу.(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет) "Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қол ұстасып жүгіру. Жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; Күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтарын ояту. (физикалық,танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.	арттыру; Байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет) "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. (физикалық,танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік аталады. Көліктердың тән ерекшеліктерді айтау. Көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны."Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; Шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау. Жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Ой қабылеттерін дамыту.(физикалық,танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; Допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру. Белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін	көкшімшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту).(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік-физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсаты: Физикалық белсенділікті арттыру; Шапшандыққа, белсенділікке, зеректікке дағдыландыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту. Достыққа тәрбиелеу.(физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қағып алмай от" (кегли) ойын жаттығуы.	Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту . Температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: шөптерге аллергиясын ескеру тиіс.(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет) "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір. Толқиды теңіз екі. Толқиды теңіз үш. Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,физикалық іс-әрекет) Балалардың еркін ойыны. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды
--	---	--	--	---

	Мақсаты: Балаларды доппен ойындарға тарту. Далдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	"Салыстырулар" дидактикалық ойыны. Мақсат: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру. Заттар туралы әңгімелерді құрастыру. Ой қабілеттерін дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Балалардың еркін ойыны. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	қалыптастыру. Шапшаңдыққа тәрбиелеу (әлеуметтік, коммуникативтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өз бетімен еркін ойын (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Балалардың қетпі арасымен баулу және еңгі өтуге дағдыландыру. Көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: қетпелер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Зеректікке баулу (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	үйрету (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзіңінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуын орындау. Мұз да, қар да ерісе, өлең айтар өзендер. (манлайдың ортасынан). Құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы кашса қонжықтан. Көктем келді дерсін сен. (бетті иектен бастап). Құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу Балаларды екі қарама-қарсы жатты ұзындығы және биіктігі бойынша тұтастырып. Салыстыруды үйрету. Заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді.	"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсат: Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас. Барысында танымдық-жерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау. Сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық) Дамытушы жаттығу.

Қызса катты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Музыкадан ойын-жаттығу Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; Әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып. Эмоционалды қабылдай білуге үйрету; Өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; Қыс туралы әнді айту да. (шығармашылық, коммуникативтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; Заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; Зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіру және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салу. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептелу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,	(үйлері). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршалар қар жамылды". (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылы) Мақсат: Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып. Қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. " Ақшақарлар қалықтап". (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Шыпшылдыққа дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Ол не?» дидактикалық ойыны. Мақсат: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. Ой қабілеттерін дамыту. Шапшандыққа дамыту (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	"Қай мезгілде болады?" Мақсат: Шенберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Аманжолова Айвилия "Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсаты: бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп. Аңшыдан тығылып. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет) Аманжолова Айвилия "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)	Аманжолова Айвилия "Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсаты: бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп. Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік, іс-әрекет)	Аманжолова Айвилия "Жаңылтпаштар". Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: Жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-эмоционалды іс-әрекет)	Аманжолова Айвилия "Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсаты: бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбаков "Қыста". Ойшыл орман сілкінді. Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды. Күміс өзен сылдырлап. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Тексерілді:  А.К.Момбекова