

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын - орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05- 09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланызбен қыста серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіндер алкасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: -Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; -Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, -Есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: -Балалардың байқағыштығын . -Суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; -Сөздік қорларын жетілдіру; -Үкес, әргүрлі, бірдей.	"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын. Мақсаты: -Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. - Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. -Артикуляциялық аппаратты дамыту. - Еңбек құралдарының суреттер бойынша	"Мозанка" үстел ойыны. Мақсаты: - - Балалардың көзбен қабылдау. -Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Геометриялық пішіндерден салынған, -Көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу. -Көрсеткен үлгігі қарап, мозанка өрнегін	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. -Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. -Дүкенші суретін бояу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық комму

	ұсақ моторикасын дамыту; -Өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс -әрекет) "Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру. Мақсаты:-Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс -әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс -әрекет) "Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсаты: -Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. - Тілін дамыту. -Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс -әрекет)	атауын атау.(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс -әрекет) Еңбек құралдарының суретін бояу.(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс -әрекет) Балтаның мүсінің жасау. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық,коммуникативтік іс -әрекет)	құрастыру.(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс -әрекет) "Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны. Мақсаты: -Балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау -Қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; -Есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. -Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер.(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс -әрекет)	никативтік іс -әрекет) "Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: -Балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; -Байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; -Еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс -әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). Картотека№2				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты:Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай)(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру -Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап. -Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; -Бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету. -Физикалық қасиеттерін дамыту.(физикалық танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)	Дене шынықтыру -Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; -Тура нысанға оң қолмен тік нысанға көздеп лақтыруға үйрету; -Дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану. - Қызығушылықтарын арттыру.(физикалық танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет) Қазақ тілі -«Ас бөлмесінде қандай заттар	Музыка -Балаларды жаңа әнді тындап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; -Әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; -Әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; -Ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)	Дене шынықтыру Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.(физикалық танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)	

		болады?». -Ыдыстар. Мақсаты. - «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; -Есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсаты: - Балалардың табиғат құбылысы. -Қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; -Қардың қайда жатқанына көңіл аударып. -Айтуға ынталандыру.(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет) "Кім тыныш?"	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: - Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. -Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару. -Адамдардың жылы киінгенін байқату; -Зейінді, ойлау. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты:	Қарды бақылау (қардың түсі). Мақсаты: -Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру. -Қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; -Зейінін, түйсігін дамыту. -Топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; -Жағымды эмоцияларды дамыту.(әлеуметтік-	Желді бақылау. Мақсаты: - Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; -Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. -Бірге әрекет етуге баулу.(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс -әрекет) "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты:- Балаларды бір сапка тұрып, бір-біріне қалмай, бір-	Күнді бақылау. Мақсаты: -Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап. -Қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; -Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-

	қимылды ойыны. Мақсаты: - Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. - Аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	- Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; - Топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; - Жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. - Түстерді ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық коммуникативтік іс - әрекет)	эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет) "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: - Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, - Екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру; - Тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, - Бұлшық еттерін шымыр ету. жүрейік. (физикалық танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)	біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; - Өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)	зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет) "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсаты: - Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; - (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктен қоюға қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу - Балаларды көк қарындаш арқылы қолденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп. - Төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып. - Арасын қысқа, түзу,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу - Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; - Ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен	Математика негіздерінен ойын-жаттығу - Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; - Заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар - Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру. - Киімді түйімен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; - Өзіне-өзі қызмет көрсеті, негіздерін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу - Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып. - Балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ «шағын - орталық»

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12- 16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: -Балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. -Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. -Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. -Заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно- карточкалар. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. -Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; -Байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)	"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; -Істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: -Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)	"Би билеген баламыз" жаттығуы. Мақсаты: -Балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту.. -Жаттығу жасап көреміз. -Шапшандығын дамыту. -Физикалық қасиеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)
Танертеңгі	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен).				

ыгу	Картотека №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жаркырады күніміз. Жаркырайды даламыз. Қайырлы таң. Қайырлы күн. балалар! (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру -Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; -Отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; -Қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дене шынықтыру -Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; -Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; -Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қазақ тілі -Тұрмыстық техниканың түрлері туралы. -Тұрмыстық техниканың	Музыка -Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; Әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; -Әнді дұрыс айтуға және ырғақтық кимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; -Музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; Әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, ко	Дене шынықтыру Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан оту іскерліктерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	

		мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: -Үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту.(коммуникативтік әлеуметтік-зияткерлік іс - әрекет)	коммуникативтік іс - әрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсаты: -Балалардың назарын аламын жүру. -Секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; -Жүруде адам аяқтарын кезек кәтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; -Қимылды	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: -Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру. -Бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. -Егер жақын көшеде	Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: -Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; -Құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.(физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс - әрекет) "Қораз" қимылды жаттығуы. -Балаларды қораздың	Жүргіншілерді бақылау. Мақсаты: -Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аудару, -Ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; -Адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру.(әлеуметтік-	"Қырауды бақылау." Мақсаты: -Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. -Темір затқа үрлеп көрейік. -Оған қырау түсеті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. - Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол

жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс - әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. -Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру. -Жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс - әрекет) "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа машырап жүгіруге дағдыландыру; -Зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)	бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; -Топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; -Жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет) "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты:	(әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру -Тізелерін жоғары көтеріп, колдарымен екі санын сыртынан сокқылауға үйрету -Бұлшық еттерін дамыту; -Жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)	эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет) Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". -Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру. -Кеңістікті бағдарлауға үйрету; -Пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға	әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. -Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан. Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет) Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: -Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет) Қимылды ойын (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)
---	---	--	--	---

	ативтік іс -әрекет) Ұлттық ойын "Арқан тарту" -Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. -Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. -Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. -Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық,коммуникативтік іс -әрекет)	қалыптастыру; -Үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; -Үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; -Техника және адам туралы ұғым беру. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)	әрекет) Сюжетті-рольдік ойыны: "Отбасы". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)	нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: Орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)	тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (физикалық,танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Мұсылммен Жаңылтпаштар айту 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ, Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді,	Ахметпен Саусақ жаттығуы. "Қонжық". -Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). -Томпаң-томпаң басады. -Қорбаң-қорбаң	"Мұсылммен Сөйлем құрастыру". Мақсаты: - Суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; -Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.	Ахметке Жұмбақтар -Жай да үнсіз тұрады, -Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, -Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын,мұзы бар, Күнкей кашқан қой сынды, -Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығғылар.	Мұсылмге Саиамак -Төртеу санның көркі екен, -Төрт аяқпен жануар, -Стол, төсек... тағы бар.. -Төрт аяқпен нық тұрар, -Төрт бірлікті ұқтырар.

қайтуы	"Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	"Бала тілін дамыту".	"Отбасындағы сауықтыру шаралары".	балалардың жетістігі жайлы айту; апта такырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	балалардың жетістігі жайлы айту; апта такырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
--------	--	----------------------	-----------------------------------	---	---

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Балбобек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет) Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусак жаттығулары. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	Құрылыс ойындары: "Мақсаты: Спорт алаңын құрастыру". "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)	Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу. (танымдық-зияткерлік физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)
Тапсертеңгі жаттығу	Тапсертеңгі жаттығу кешені №2 (ақпан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жана күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын!				

	әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)				
Серуен	Қарғаны бақылау. Мақсаты: -Қарға жайлы білімдерін кеңейту; -Оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі. -Коректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; -Құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға камқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: -Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Қарғаны бақылау. Мақсаты: -Қарға жайлы білімдерін кеңейту; -Оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі. -Коректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; -Құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға камқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: -Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Қарғаны бақылау. Мақсаты: -Қарға жайлы білімдерін кеңейту; -Оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі. -Коректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; -Құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға камқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: -Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Қарғаны бақылау. Мақсаты: -Қарға жайлы білімдерін кеңейту; -Оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі. -Коректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; -Құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға камқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: -Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Қарғаны бақылау. Мақсаты: -Қарға жайлы білімдерін кеңейту; -Оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі. -Коректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; -Құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға камқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: -Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (әлеуметтік-

		коммуникативтік іс -әрекет)			эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, -Көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру -Затты сипаттау тәртібін бекіту. (әлеуметтік- эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) "Аурухана" сюжетті- рөлдік ойыны. Максаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы. оның іс- әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, кұралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды физикалық, коммуни- кативтік іс -әрекет)	Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді). кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; - Текшені салуда бір- бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды физикалық, коммуни- кативтік іс - әрекет)	Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап . - Кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, -Кезекпен жапсыруға үйрету; -Геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру . -Амалдары жөнінде білімдерін бекіту. (әлеуметтік- эмоционалды физикалық, коммуни- кативтік іс -әрекет)	Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру. Салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; Заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; Көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік- эмоционалды физикалық, коммуни- кативтік іс -әрекет)	Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; Ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)
Балалармен жеке	Жақантай Малика	Ерқұат Бибол	Балалармен	Исатай Ажар	Суреттер

құмыс	Қыдырбек Раяна Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алаканына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен кант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Әбілқасым Әмір Сөйлем құрастыру". Мақсаты: Суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; Ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Орган терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Тақпақ айту Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз. Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. Таулар көріп өсеміз. Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз. Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М.Әлімбаев (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	қарастыру. "Дені саудын - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:  А.К.Момбеикова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Цұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Ұлттық ойын Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)				
	Ойын жаттығулар Мақсаты: -Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. -Ой қабілетін дамыту. "Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсаты: Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ой қабілетін дамыту. Саусақтарын шынықтыру (әлеуметтік-эмоционалды физ.калық,	"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсаты: -Балаларды қимылдарды жаттығу. -Мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру. -Ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. -Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ану) (әлеуметтік-эмоционалды	"Ол не?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканы бөлшектеу және құрастыру. Кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу. Матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын жинау	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсаты: Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, Саусақтарын шынықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық,	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: -Елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. -Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. - Кезекпен балаларға допты лақтырып. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)

	коммуникативтік іс - әрекет)	физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	коммуникативтік іс - әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (ақпан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балалардың сап түзең бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; кигаш тактайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Ұлттық ойын: Көтермек Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де, басқа балалармен бірге күш сынасады.	Музыка Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; Төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Музыка әуенімен ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Дене шынықтыру Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; Тактайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, Жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Ұлттық ойын: Көтермек Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де,	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; Екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; Дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Ақсерек-көксерек. Шарты: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)

	(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)		басқа балалармен бірге күш сынасады. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Сүнгі мұздарды бақылау. Мақсаты: -Балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем кандай көңілді. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қ/к ойыны: "Түсті автокөліктер" Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: Балалар, бүгін ауа райы кандай? Күн жылы болған соң қар не істеді? Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қ/к ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» (әлеуметтік-эмоционалды	Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қ/к ойыны: «Жаңалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -	Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет) Қ/к ойыны: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)

			физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	әрекет)	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	-Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік іс - әрекет) Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Максаты: -Баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	- Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру. -Қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	-Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру: -Торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру: -Көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет) Ұлттық ойын. Білектесу. -Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. - Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады.	-Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет) Ұлттық ойын: Қыз -қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады, қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	"Көктемгі сыйлау" Балалардың геометриялық пішініндегі білімдерін тиянақтау, "саны сонша", "бірдей" тең" ұғымдарын пысықтау; көкте мезгіліндегі құстар тіршілігі жөнінде түсінігінің аясы аналар мерекесі сыйлық дайындау әдебімен таныстыру (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік әрекет) "Жапалақ" ойыны. -Ойыншылар ішкі жапалақ таңда -Басқа балалар қолыңдар, көб болады. -Жапалақ тоғай (гимнастикалық қабырғаның басына) шалқан балалар «қанаттарын» «ұша» бастай

			- Осылай ұстаып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен. -Шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)		(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен "Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: -Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. -Көктемде қандай ауа-райы болады. -Суретке қарап түсіндіру. -Көктемнің бейнесін құрастыру (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Қыдырбек Райна "Көктем" тақырып жаттау. Көктем қырга торледі, Төрт түлік мал толдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Қор мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Таастадық біз етікті, Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! Қ.Ыбырайұлы (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Михан Сәзім, Әбілқасым Әмір Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсаты: -Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. -Балаларға қанша жыл мезгілі бар екенінің түсіндіру. -Жыл мезгілінің ауа-райы. -Суреттер бойына әңгімелеп беру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	Тасқынұлы Жәйық "Сиқырлы қылқалам". Мақсаты. -Дайын суреттерді бояу. -Қыл-қаламды дұрыс ұстау. -Сызылған суретті бояу. -Балалардың қызығушылығын ояту. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)	Балалармен Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді:  А.К.Момбекова