Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**физикалық,коммуникативтік танымдық -іс әрекет)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсат:** Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру: кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.				
	Сюжетті суреттер қарастыру. -Тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. -Ой қабілетін дамыту. -Балалардың көңілін ойын құрастыруға аудару.**(Шығармашылық физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Санамақтар айтқызу.** Дүйсенбіде доп ойнадық қорада. Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп. Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. **(танымдық-**		**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қоңжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.**(шығармашылық физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуник**

Сканировано с CamScanner

		зияткерлік физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)			ативтік іс -әрекет)
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).** **(танымдық-зияткерлік физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)Картотека №2**				
	Гигиеналық дағдылар **Мақсат**. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Сабындаған кезіңде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.**(танымдық-зияткерлік физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** **Мақсат**: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** -Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап жүру. -Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; -4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.	**Дене шынықтыру** -Балаларды доғаның астымен өрмелеуге үйрету; -Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; -Балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеу, -Қимыл ойындарын		**Дене шынықтыру** -Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге үйрету; -Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; -4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу	**Музыка.** -Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: -Музыкалық

Сканировано с CamScanner

	-Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.**(танымдық-зияткерлік физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	ойнауға қызығушылықтарын ояту. **(танымдық-зияткерлік физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қазақ тілі** -Көктем жыл мезгілі. -Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. - Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. -Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**		дағдыларын пысықтау.-Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;**(танымдық -зияткерлік физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**	шығарманы соңына дейін тыңдауға. -Музыканың сипатын түсіну. үйрету.**(танымдық-зияткерлік физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыкка, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Серуен	**Көктем келді.** **Мақсаты:** көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.**(әлеуметтік-**	**Көктем келді.** **Мақсаты:** көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.	**Көктем келді.** **Мақсаты:** көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.	**Көктем келді.** **Мақсаты:** көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.	**Көктем келді.** **Мақсаты:** көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.**(әлеуметтік-**

Сканировано с CamScanner

	эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет) **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсат**: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". Мақсат:** заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсат:** педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". Мақсат:** заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсат**: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". Мақсат:** заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** . **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсат**: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". Мақсат:** заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** . **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсат**: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". Мақсат:** заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.(**әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Ақшақар".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті		**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** -Балалардың жылғаларды бақылай		**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет	**Көркем әдебиеттен Мақсаты.** Балаларды "Ақшақар"ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып мәтін бойынша

Сканировано с CamScanner

	-Көктемнің бейнесін құрастыру **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	Жайрандасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды. Көктем жыртып тастады.**Ахметпен"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды карастыру).** **Мақсаты:** -Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. - Көктемде қандай ауа-райы болады. -Суретке қарап түсіндіру. -Көктемнің бейнесін құрастыру.**(әлеуметтік -эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**		жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. -Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. -Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз.**(танымдық -зияткерлік физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(физикалық,коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың		Жадынама. "Отбасына жағымды	"Үйде демалысты қалай өткізу керек"

	жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	маңыздылығы".		атмосфера сыйлау".	әңгімелесу.

Тексерілді: А.К.Момбекова

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(**физикалық,коммуникативтiктанымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсат:**Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды,нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту..				
	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. **Мақсат:** тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. салт-	**"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.** **Мақсат:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(танымдық-зияткерлік физикалық,коммуни**	**"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсат:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. **(шығармашылық физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Ұлттық ойын. Хан алшы** **«Хан алшы» –** қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған	**Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".** **Мақсат:** Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау)

Сканировано с CamScanner

	дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**кативтік іс -әрекет)**		соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу)**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары.** **(физикалық,коммуникативтік,танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Картотека№2**				
Ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат**. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен құратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсат**. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып,				

Сканировано с CamScanner

	Киіз үй болып көрінер. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. (**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру(**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Қазақ тілі** Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.(**әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Музыка** Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.(**физикалық,коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.(**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

		кативтік іс -әрекет)	**кативтік іс -әрекет)**		**ативтік іс -әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** Мақсат. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (**шығармашылық физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: **А.К.Момбекова**

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталық
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсат.** Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.**(коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс - әрекет)**				
	Иллюстрациялық суреттер қарастыру. **Мақсат.** "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (**әлеуметтік эмоционалды шығармашылық,ком**				**"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсат:** белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. **(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуник**

Сканировано с CamScanner

	муникативтік іс -әрекет) **"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны.** **Мақсат:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.(**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				**ативтік іс -әрекет)** **Дамыту ойыны: "Айна".** **Мақсат:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары.** **(физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Картотека№1**				
	Гигиеналық дағдылар **Мақсат** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды. жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.(**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын.(**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

...ндастырылған ...әрекеттер	**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)(**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)(**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау** **Мақсат.** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. (**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық".** **Мақсат:** ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. **(дене шынықтыру)** **(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет).(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				**"Көшелер".** **Мақсаты:** балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық".** **Мақсат:** ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. **(дене шынықтыру)** **(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет). (дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, үлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Мақсат.** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**(шығармашылық физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.				Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

Тексерілді. **Ж.Ж.Жакенова.**

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлікіс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсат**. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту. (**әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
	"Киіз басу" рөлдік ойыны. **Мақсаты:** Балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне	**Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.** **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". **Мақсаты.** Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы)	**Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.** **Мақсаты:** Өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету,	**"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".** **Мақсаты.** Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті,

Сканировано с CamScanner

	деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **"Лото" үстел ойыны.** **Мақсат:** Балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар.**(танымдық-зияткерлік физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру.**(шығармашылық физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **"Суретті жина" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. **(танымдық-зияткерлік физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	эмоциялық сфераны дамыту. **(танымдық-зияткерлік физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).** **(танымдық-зияткерлік физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Картотека№1**				
	Гигиеналық дағдылар Мақсаты. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсат.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз . Күнпен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын.**(әлеуметтік эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** " Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету.**(физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.**(физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Қазақ тілі** -«Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді. шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді. сондай-ақ, еркелетіп атау. -Формаларын айтуды,	**Музыка** Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту: домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру: ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.**(шығармашылық физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.**(физикалық ,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	

Сканировано с CamScanner

		зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. -Суреттер мен жиі кайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы кабылдау қабілетін дамыту.-Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**			
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.**(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)**				
Серуен	**Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік".** **Мақсат:**Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"** **Мақсат:** пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал	**Көктем мезгілінің белгілерін бақылау.** **Мақсат:** Көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. (**әлеуметтік - эмоционалды, физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсат:** балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. **физикалық,коммуникативтік анымдытк-**	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау.** **Мақсат:**Ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін калыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн".** **Мақсат:** қимылдардың	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** **Мақсат:**Бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен карауды тәрбиелеу.(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ".** **Мақсат:** ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып	**Шыршаларды бақылау.** **Мақсат: Балалардың** шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту.(**әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт".** **Мақсат:** серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті,

Сканировано с CamScanner

	ету. **(шығармашылық физикалық,коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары".** **Мақсат:** физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.(**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Қуып жет". **Мақсат:** жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.(**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**зияткерлік іс -әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". **Мақсатр:** ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.(**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту.(**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба".** **Мақсат:** екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.(**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.(**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	төзімділікті дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** ұзын арқаннан секіруді жақсарту. (**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды түстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.**(әлеуметтік -эмоционалды ,коммуникативтік іс -әрекет)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** " Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -**	**Қоршаған ортамен таныcудан ойын-жаттығу** Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.**(әлеуметтік-**

Сканировано с CamScanner

		жымдасу.	әңгімелесу.	әңгімелер.	

Тексерілді: А.К.Мамбекова

Сканировано с CamScanner