Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын -орталық
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31-04 сәуір 2025жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы.Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік				
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Күй күмбірі .Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу. **Өнегелі 15 минутБіртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты:** Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту. **(әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Теңге алу»ойыны**				
	"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Зымыран". **Мақсаты**. Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тір у	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ұшақ ойыншығымен танысу". **Мақсат.** Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін	**«Ұшақтар» саусақ жаттығуы** Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта».** Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.

Сканировано с CamScanner

	Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	амалдарына машықтандыру.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**		**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).** **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Картотека№1**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**ҚР Әнұран Біртұтас тәрбие бағдарламасы .** **Шаттық шеңбері** **Мақсаты.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік!**(әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп	**Музыка** -Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; -Әннің мазмұнын әуен	**Дене шынықтыру** Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру	**Қазақ тілі педагог жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын

Сканировано с CamScanner

	жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. **(физикалық коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру.** **«Теңге алу»ойыны**	арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; **(шығармашылық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру.**(фикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру.** **«Асық ату»ойыны**		дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.**(физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру.** **«Жаяу көкпар» ойыны**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.**				
Серуен	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру: желдің бағытын анықтауға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Желдей жылдам",**	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Сауысқанды бақылау.** **Мақсаты:** жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс**	**Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту **.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Құстардың ұшуы".** **Мақсаты:** педагогтің белгісі бойынша	**Талды бақылау.** **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Түзу жолмен жүреміз тура",** **"Маған қарай**

Сканировано с CamScanner

...лардың үйіне ...йтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: **А.К.Момбекова**

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені 07-11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы.Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(фикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Күй күмбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі". **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Өнегелі «15 минут»Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты.** Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. **(әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
	"Шарбақ жанында жатқан доп". **Мақсаты**. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. **(шығармашылық,**	**"Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**: Екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс**	**"Табиғатта не болады?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**: Етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ	**"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.** **Мақсаты**. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік**	**"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады,

Сканировано с CamScanner

	коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)	**-әрекет)**	қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**іс -әрекет)**	содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №1(сәуір айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Досыңды тауып ал»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Арқан тарту» ойын.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету. **(коммуникативтік , физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Музыка** -Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; -Жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық .	**Дене шынықтыру** -Балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; -Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; -Қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын	**Қазақ тілі педагог жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. **(коммуникативтік, физикалық, іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты**

Сканировано с CamScanner

	Ұлттық құндылықты қалыптастыру. **«Оқтау тарту» ойын.**	-Сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; -Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; **(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	арттыру; оқу қызметін пысықтау. **(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру.** **«Арқан тарту» ойын.**		**қалыптастыру.** **«Теңге тастау» ойын.**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.**				
Серуен	***Жол қиылысын бақылау.*** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білімдерін бекіту; Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; Көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:**	***Желді бақылау.*** **Мақсаты:** Ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару. Айту. қандай жел (күшті. әлсіз. жылы. суық. көктемгі). **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:**	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету. көктемде қандай аспан болатынын айту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс**	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстарды сырткы түрінен атап. ажырата білуге үйрету. олардың әдеттерін. қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін. қандай пайда әкелетінін білу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет".** **Мақсаты:** Спорттық	**Ауа температурасын** **Мақсаты.** Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар".** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережелерін сақтауға. мәтінге

Сканировано с CamScanner

	"Біз тамшылармыз". Мақсаты: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**"Маралдарды аулау". Мақсаты**: Ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге,ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**ойындары: "Тегіс жолда". Мақсаты:** Баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". **Мақсаты**: күш сала отырып,ептілікті дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. - Ойын ойнайту . Көктем мезгілінің ажырату Балалар, суреттерді тезірек қойып шығу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Ұлттық ойын. Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша	**"Құрақ көрпе". Мақсаты**. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; Үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп. Үш бұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Гүлдердің атауын**	**"Төлдерді күтейік". Мақсаты.** -Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; -Саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру. -Беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; **(әлеуметтік-эмоционалды,**	**"Мысық тақпағын жаттау". Мақсаты.** Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Бір үзім нан". Мақсаты-**. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)** **Ұлттық ойын. Қасқыр мен лақтар** -Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап

Сканировано с CamScanner

	кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен біргекүш сынасады. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.** Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. -Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. -Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**		алады. -Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. - Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен Тыныс алу жаттығуы.** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф. Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік**	**"Нәркес" өлеңін жаттау.** Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір.	**Артикуляциялық жаттығу.** "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға	**"Мысық" саусақ жаттығуы.** Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері	**Туған өлкем** Кеңсің дала, Туған ана. Көйлегің кең, көк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. С.Сейфуллин **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік**

Сканировано с CamScanner

	физикалық іс -әрекет)	А. Исабек **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)**	жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық іс - әрекет)**	боп саусақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)**	**іс -әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."				

Тексерілді: А.К.Момбекова

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 сәуір 2025ж

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы.Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік				
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық іс -әрекет)Күй күмбірі.Біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру. **Өнегелі15 минут.Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты.** Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Арқан тарту» ойын.**				
	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік**	**"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**: Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. **(әлеуметтік-эмоционалды,**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ағаштар мен бұталар". **Мақсаты.** Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып,	**Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».** Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған	**Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай".** **Мақсаты.** Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникатиі.тік**

Сканировано с CamScanner

	физикалық іс -әрекет)	**коммуникативтік физикалық іс - әрекет)**	оларды атауда есте сақтауы мен ойлау кабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс - әрекет)**	ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**физикалық іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).** **(танымды-зияткерлік,коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Картотека№2**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**КР Әнұран Біртұтас тәрбие бағдарламасы.** **Шаттық шеңбері** **Мақсаты.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** -Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап. бағытты өзгертіп жүгіру Қабілетін калыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тактайдың	**Музыка** - Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; - Дыбыстарды биіктігіне қарай	**Дене шынықтыру** -Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын калыптастыру; -Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту;	**Қазақ тілі педагог жоспары бойынша** .	**Дене шынықтыру** -Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; -Жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; -Тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; -Қимыл белсенділігін

Сканировано с CamScanner

	үстімен жүруге жаттықтыру.**(физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру.** **«Арқан тарту» ойын.**	ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; - Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.**(физикалық, коммуникативтік шығармашылық іс - әрекет)**	ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау.**(физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс - әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру.** **«Ақсерек көксерек» ойыны.**		дамыту. **(физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру.** **«Асық ату» ойын.**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыкқа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (**физикалық,коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.**				
Серуен	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту: бақылау дағдыларын дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Мақсаты:** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар".** **Мақсаты:** Балаларды ойын ережелерін	**Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.** **Мақсаты:** жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал"** **Мақсаты:** Балаларды ережелер бойынша	**Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс - әрекет)** **Мақсаты:** Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке	**"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу.** **Мақсаты:** балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -**	**Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі".** **Мақсаты:** Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде

Сканировано с CamScanner

	сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру.** "Мен секілді жаса". **Мақсаты:** моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.**(коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.**(коммуникативтік физикалықтанымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Жүгірейік". **Мақсаты:** жылдамдықты, ептілікті дамыту.**(коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	деген құрметті қатынасты тәрбиелеу.**(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Дәл тигіз".** **Мақсаты:** нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** **"Қу түлкі".** **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. дене белсенділігін арттыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** Нысанаға жет". **Мақсаты:** алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.**(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". **Мақсаты:** жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.**(коммуникативтік физикалық танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.**(коммуникативтік физикалықтанымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	**ойын-жаттығу "Жер мен су"** әңгімесін оқып беру". **Мақсаты.** Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру,	**ойын-жаттығулар "Әртүрлі арықтар". Мақсаты.** Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның	**ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша". Мақсаты.** Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта	**«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның	**Қимылды ойын. Мысық пен тышқан** «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық

Сканировано с CamScanner

	диалогтар үлгілерін қалыптастыру.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау **(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **"Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны.** **Мақсаты:** -Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. -Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау. -Дабылға жылдам назар аудару. -Шапшандыққа дамыту. **(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.**(коммуникативтік шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады..**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады.**(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айзатқызы Асылым** **Тыныс алу жаттығулары** "Түлкіні тап" ойыны. **Мақсаты:** Тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірің ақырын жүріп отырып.	**Айзатқызы Асылым** еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.**(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік -**	**Айзатқызы Асылым** **"Шеберхана" үстел үсті ойыны.** "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік	**Айзатқызы Асылым** **Дидактикалық ойын.** «Қасқырдан құтқар». **Мақсаты:** тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	**Айзатқызы Асылым** **«Түрлі-түсті гүл шоғы».** **Мақсаты.** эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн

Сканировано с CamScanner

	асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер!**(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)**	**эмоционалды іс - әрекет)**	түрлерін және ою түрлерін таратады.**(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)**	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.**(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)**	ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек.**(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді: А.К.Момбекова

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-26 сәуір 2025жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы.Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік				
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік физикалық,әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)вцы.Күй кү мбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу. **Өнегелі 15минут Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты.** Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, щұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. **(коммуникативтік физикалық,әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Көтермек»**				
	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсаты." -Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. -Ой қабілетін дамыту. -Құрал жабдықтарды келістірту.-Түстерді ажырату.**(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)**	**"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** -Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; -Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. -Ойлау қабілетін жетілдіру. -Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы.	**"Үй құрылысының ретін корсет".** **Мақсаты:** -Түстерді ажыратуға жаттықтыру. -Ойлау қабілеттерін, қабылдау. -Ес, зейін үрдістерін дамыту. -Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суреті.ің үлгісі.	**«Әдепті сөздер шеңбері»** -Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. -Зейінділікке, мейірімділікке баулу. -Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. -Ой қабілетін дамыту.**(коммуникат**	**"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.** -Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; -Басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. -Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт

Сканировано с CamScanner

		(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)	**(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)**	**ивтік физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)**	өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; -Кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. **(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығуы.** "Зырылдауық" жаттығуы.**(коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Картотека№1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Достық көмек»** Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.**(коммуникативтік физикалық,әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру: құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. **(физикалық коммуникативтік,**	**Музыка** Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын	**Дене шынықтыру** Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік -**	**Қазақ тілі педагог жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік -**

Сканировано с CamScanner

	физикалық іс -әрекет)			үйрету және жаттату.**(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы.** "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты:** баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**«Адал достар»** Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**	**"Достық" өлеңін жаттау.** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: А.К.Момбекова

Сканировано с CamScanner