

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын - орталық
Тобы: «Жұлдыз-ай ортаңғы топ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Бірлік және ынтымақ»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс -әрекет) Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Мақсаты: Дидактикалық міндеті: Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; Байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Мақсаты: Дидактикалық міндеті: Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; Басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; Қуыршаққа ұлттық	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Дидактикалық міндеті: Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту; Онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,	"Зоологиялық доминно" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Дидактикалық міндеті: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; Зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп;

		әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)	киімді киіндіру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)	танымдық-зияткерлік іс -әрекет)	алмау.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). Картотека №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР ән ұран орындау Біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.(коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс -әрекет) "Өткеншек" кимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрғызып, тапқар сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен. Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау.	Дене шынықтыру Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; Өртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; Доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет) Еркін ойын "Қарлы жолдарды басайық" кимылды жаттығуы.(коммуникативтік	Музыка Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; Әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен аңдар кимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.(коммуникативтік, әлеуметтік-шығармашылық іс - әрекет)	Дене шынықтыру Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.(коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс -әрекет) "Қоңырауым қайда?" кимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Балаларға ойынның бастамасын көрсету Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту Балалар	

	әткеншек, Айнала бер бізбенен.(коммуни- кативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)	физикалық танымдық- зияткерлік іс - әрекет) Қазақ тілі Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді. Сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды. Салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдау. Есту, сақтау және көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды, танымдық- зияткерлік іс - әрекет) "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты:		жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлау.(коммуни- кативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)	
--	--	--	--	--	--

		Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу. Қабілетін қалыптастыру; Тепе-теңдік сақтау, Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс -әрекет) Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсаты. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; Қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). Мақсаты. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; Қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру. Жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік физикалық,	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын, Және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып. Жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	Ауладағы құстарды бақылау-Мақсаты. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; Құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Құстарды бақылау. Құстардың ерекшеліктерін айту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс -әрекет) "Құстар" қимылды ойыны.	Апандағы аюдың - Суретін қарау. Мақсаты: Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; Аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; Зейінді дамыту Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс -әрекет) "Қоңырауым

	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына. Мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; Бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс - әрекет) "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрғызып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	Мақсаты. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету. Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу . Қимылдарын көрсету. Жағымды сөздерді айтыу. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс -әрекет)	қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Балаларға ойынның бастамасын көрсету Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлау. (коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты:Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу. Қабілетін қалыптастыру; Төпе-теңдік сақтау, Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)
--	---	--	---	---	---

Үйреніп оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды е - әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету: Қағаздың сол жағында алдын-ала салынған тұрған тіке сызықты, жасыл борша арқылы шырыша бейнесіне айналдыруға дағдыландыру. Жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуда үйрету. Шығармашылық қасиетін дамыту.(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс - әрекет)	Саусақ жаттығуы. Қоян өмір сүріпті (адамдардың соғалды). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сүк саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; Шылдыр шүмек пен кіпкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тонын қалды (адамдардың бір-біріне үйкелейді).(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Адамдарды "Қонжық неге ақырады?"Ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аңдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру.(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бағамаларын арттыру: Қозбел қабылдау, фонематикалық естеу қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Зейінді дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.(коммуникат	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру. Дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қаранайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту.(коммуникативтік, физикалық, танымдық-ияткерлік е -әрекет) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. Балалардың жабайы жануар аңдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру;	Құрастырудан ойын-жаттығу. Балаларды білеу, текіне, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; Білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып. Үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; Құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру.(коммуникативтік, физикалық, танымдық-ияткерлік іс - әрекет) Музыкадан ойын-жаттығу. Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу. Қабілетін жетілдіру; Музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау;

			ивтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	Жабайы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, Тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту.- Зейінді дамыту.(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	Музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс -әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аманжолова Айвилия Аппак, аппак, бәрі аппак. Ақ қар аппак, бәрі аппак. Ақ бұлт, қырау, мақта аппак Ақ сүт, айран, қант та аппак. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	Аманжолова Айвилия"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Кезекпен балаларға дөңты лақтыру. Жануарларды атау. Дөңты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беру. (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	Сергіту сәтін айтқызу. Аманжолова Айвилия1 дегенде тұрайық. 2, 3, 4 – алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, -Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.(коммуникативтік, физикалық, танымдық-интеллектуалдық іс - әрекет)	Саусақ жаттығуы.Аманжолова Айвилия Аппам үшін күнде мен (әңдете). Отыңға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын түлге де (түлге су күйгәндәй). Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру). Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай). Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпемі ұстағандай). Жұбатамын ойнатып (қолдарын шанаалақтайды).(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс -	"Сынайы сөздер" Аманжолова Айвилия дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сынайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс -

				эркет)	эркет)
Балалардын тербес эркеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эркеті, кітаптар карау және тағы баска эркеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативтік, физикалык, әлеуметтік-эмоционалды с -эркет) Музыкалык аспаптармен ойындар. Өнер бұрышында аңдардын бояу суреттерін бояу, ұлпакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылык коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды с -эркет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Еркін рөлдік ойындар.(коммуникативтік, физикалык, әлеуметтік-эмоционалды с -эркет)				
Балалардын үйге кайтуы	"Батаның қозғалыс белсенділігін калыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулык жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардын сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.

Тексерілді:  А.К.Момбекова