

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын - орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-07 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі". Өнегелі 15 минут . Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.				
			Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен мұқиятты?" Мақсаты. Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	"Түрлі-түсті жолақта" дидактикалық ойыны Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыр; Берілген тапсырманы орындауға ынталанды; Достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық мақсаты. Жабайы және үй жануарлары туралы балалардың білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: Зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет) Картотека №2				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұран орындау Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Шаттық шеңбері Максаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Музыка -Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту. -Кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; -Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)	Дене шынықтыру -Балаларда баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру; - Қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; -Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту." - Құрсаудан өт "қимылды ойыны. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс -әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру				
Серуен			Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. Максаты: -Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтін қарау.	Алғашқы жәндіктерді бақылау. Максаты: : Күн жылынып, топырақ еріп, жәндіктердің оянып қалуына назар аудару. "Қияр". Максаты: Алға қарай екі аяғыме	Желді бақылау. Максаты: Желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту. "Юлар мен аралар", "Жапақ". Максаты: Балаларды танып-санау

			өсімдіктердің өсуіне жарық қажет екендігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс-әрекет) "Алыптармен құртакандар". Мақсаты: Физикалық бөлсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". (коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Мақсаты: Ептілік пен үйлестіруді, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. (коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	н секіру қабілетін қалыптастыру; Бірбіріне соқтығыспай жүгіру; Мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс-әрекет) Мақсаты: Балаларды төмен алқаптан секіруге жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс-әрекет)	теңдікті сақтауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қозғалып кетіп қалған секіру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабындықобік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы			Балаларды "Бір бидай-бескап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	ойын-жаттығулар. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру.	ойын-жаттығулар. Балаларды қағаз бетін, боршалармен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыру.

а-эрекеттер)			Жаттамақ жаттығуы. (Демалыс күніне түскен так ырып жеңілдетілген ойын- жаттығу түрінде өткізіледі.) (әлеуметтік- эмоционалды коммуникат ивтік физикалық, іс - эрекет)	ру; Гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмеле п шығуға үйрету; шеңб ердің ішіне және сырты на секіруге жаттықтыру. "Мысық пен тышқа н" қимылды ойыны. Демалыс күніне түске н тақырып жеңілдетілг ен ойын- жаттығу түрінде өткізіледі. (әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс - эрекет)	а үйрету. -Саусақ жаттығуы. "Бұлттар құстар сияқты". (шығармашы лық, коммуникативтік, физикалық, іс -эрекет)
Балалармен жеке жұмыс			Айзатқызы Асылым Көктем мезгілінің мнемотех никасына қарап әңгімелесу (әлеуметт эк-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық, іс -эрекет)	Айзатқызы Асылым Артикуляциялық жатт ығулар. (әлеуметтік- эмоционалды, комму никативтік, физикалық, іс - эрекет)	Айзатқызы Асылым "Кобелек" тақпағын а йтқызу. Бала тілін дамыту. "Кобелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де кудың кобелек, Мен де кудым кобелек. Жүйрік екен керемет. Үстатпады, не керек?! (әлеуметтік- эмоционалды, комму никативтік, физикалық, іс -эрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отан сүйіштікке тәрбиелеу." Тексерілді.  А.К Момбекова				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ «шағын -орталық»

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 мамыр 2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Бірлік және ынтымақ»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет) Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру. Өнегелі 15 минут. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс -әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аударыспақ» ойыны.				
	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық". Ойын шарты. Жүргізуші сайланыздар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші естесактауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады. Аял ойыншылар (өзара келісім) киімдерінде дене қалыптарын да бір қатар өзгеріс жасайды. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың кейбірағаштармен бұталардың (діңгі, жанырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайдаланылуы туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (олшөмі, пішіні, материал және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (коммуникативтік, - физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)	"Зоологиялық доминант" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретінуақытында қою, жүрісін өткізіп алма. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен мұқият". Баланы теріс қаратып, өзі киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)

				әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (коммуникативтік, - физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет) Картотека №2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұран орындау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру". Балалардың сап түзеіп бірінің ртынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру. Қабілетін қалыптастыру: Жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; Орнынан ұзындыққа секіруге үйрету. "Мысықпен тышқан" кимылды ойыны. (коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аударыспас» ойыны.	Музыка Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің ипатына сай денесімен ығрақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; Жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; Көңілді синаптағы әнді айту кезінде сөзінің маңызына сай қолдарымен қарапайым кимылдарды жасай білуге үйрету. (коммуникативтік физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; Қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткіздіктелу дағдыларын жетілдіру; Оқу қызметін пысықтау. Кегілерді құлату ойыны. (коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Белбеу тастау» ойыны.	Қазақ тілі. Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру". Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; Қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); Доганың астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту. "Көңілді секіреміз" кимылды ойыны. (коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)- Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жаяу көкпар» ойыны.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу				

құралдарын орнымен қолдануға баулу.(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс әрекет)- Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру					
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қабығына назар аудару; Ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет". Мақсаты: Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	Гүл бакшасын бақылау Мақсаты: Гүл бакшасы туралы білімдерін бекіту; Гүлзарға күтім жасау. оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тіл егін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: Жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Күстар". Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету: белгілі бір бағытта қозғалу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету: табиғат құбылыстарын байқау, эстетикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұр қоян", "Доп шеңберде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Бұлақтан секіріп от.". Мақсаты: Балаларды жерге тартылған жіптен "бұлақ" (40-60 см) секіруге, аяқ бұлшық еттерін дамытуға, ептілікке үйрету. (танымдық-	Велосипедті бақылау. Мақсаты: Велосипед жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). Мақсаты: еңбек қорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету: қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?" ойын жаттығуы. Мақсаты:	Бақбақты бақылау. Мақсаты: Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)

			зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	Балаларды донты қашықтыққа қалыптастыруға үйрету, қимылдарды орындау техникасын жетілдіру, күшті, дәлдікті дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабындықобік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Балық аулаймыз" ойыны. (Балық аулауды үйрету). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сойлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ағаштардың діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сойлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің не месезаттың айырмашылығын таба білуге; м. Өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; Шыдамдылыққа, досын ыңжауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айзатқызы Асылым тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шұлыөзенге барайық, Орын тандап алайық. Ақсазғиға ау құрып,	Айзатқызы Асылым Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды.	Айзатқызы Асылым Жұмбақтардың шешімін табу. Ой қабілетін дамыту. -Зейінің, зеректікті дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, комму	Айзатқызы Асылым "Жаз" мезгілі. бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Айзатқызы Асылым тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жол ақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау,

	Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет) Қызығынан құр қалып.	Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан. Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	Той ғып жатқан ауылдай. Күнін мынау. Елжіреген екендей. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				

Мексепімізді Ақсақалов А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын - орталық
 Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Бірлік және ынтымақ				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет) Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «қазақ күресі»				
	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың кейбір ағаштармен бұталардың (дің), жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	"Зоологиялық доминно" үстел үсті ойыны. Дидактикалық мақсаты Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; Зейіндерін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	"Тап, кім шақырды" сөздік ойыны. Дидактикалық мақсаты Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін есініп, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	"Гүлдүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балалардың өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)
Гацетпенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы.				

	"Зырылдауық" жаттығуы.(танымдық-зияткерлік,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет) Картотека№1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен оқу қызметінемотивациялық дайындықтықалыптастыру.балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу.Біз балдырған баламыз,Дос құшағын кен ашқан.Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан.Орнымыздан тұрамызКүнге шаттана қараймыз.Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балалардың сап түзеіп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Көтермек» ойыны	Музыка Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс -әрекет)	Дене шынықтыру Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Білектесу» ойыны	Қазақ тілі педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Үш табан» ойыны
Серуенге айыныдық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа.				

кнiмiндегi олқылықтарды байқауға, оларды ересектiң көмегiмен немесе өз бетiнше реттеуге, ас iшу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Өзiне-өзi қызмет көрсетуге дағдыландыру					
Серуен	Жердегi тастарды бақылау. Мақсаты: Тiрi емес табиғаттың б өлiгiретiнде тастар туралы түсi-нiк қалыптастыру. (Қандай тастар бар?) Адам тастарды қайда пайдаланады?) (әлеуметтiк-эмоционалды, коммуникативтiк физикалық, iс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсаты: физикалық белсендiлiктi дамыту, жер бедерiнде жүру қабiлетiн бекiту. Өзiндiк еркiн ойын әрекеттерi, қозғалыстарды дамыту: "Секiрейiк". Мақсаты: ұзындыққа секiру дағдыларында мыту. (танымдық-зияткерлiк, коммуникативтiк физикалық, iс -	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: -Өсiмдiктерге күтiм жасау. Оларды суару, арамшөптердi өсiру. Олардың арасындағы айырмашылықты көру, қабiлеттерiн бекiту; Әсемдiк сезiмiн дамыту. (әлеуметтiк-эмоционалды, коммуникативтiк физикалық, iс -әрекет) Мақсаты: Бiр бiрiмен соқтығыспай, жорғалап жүгiру, жүгiру жаттығулары, педагогтiң белгiсi бойынша тез әрекетету. Өзiндiк еркiн ойын әрекеттерi, қозғалыстарды дамыту: "Кiм жетедi?", "Маймылдар". Мақсаты: Лақтыруға жаттығу сол және оң қолмен; гимнастикалық қабырғаға ормелеудi	Балабақша аумағын а экскурсия. Мақсаты: Ағаштардың аттарын қайталау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналымалы жол", "Кедергiлердi жеңу". Мақсаты: Белгi бойынша әрекет етудi, кедергiлерден секiрудi, бiрден екi аяққа қонуды үйрету. (әлеуметтiк-эмоционалды, коммуникативтiк физикалық, iс - әрекет) Өзiндiк еркiн ойын әрекеттерi, қозғалыстарды дамыту, балалардың допты оң және сол қолмен белгiлi бiр бағытта лақтыруға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлiк, коммуникативтiк физикалық, iс - әрекет)	Кобелектi (қоңызды) бақылау. Балаларды жәндiктердiң (кобелектiң, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердiң нәрiмен қоректенулерiн байқауға машықтандыру; Жәндiктердiң қимылдарына елiктеуге ынталандыру. Кобелектер, жәндiктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрiн татып, нәзiктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова (әлеуметтiк-эмоционалды, коммуникативтiк физикалық, iс -әрекет) "Кобелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Балаларды жан-жаққа еркiн жүгiрiп, педагог белгiлеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету Балалардың зейiнiн, жылдамдығын, ойлау қабiл	Бақбақты бақылау. Мақсаты: Бақбақ туралы бiлiмдерiн толықтыру; Табиғатты белсендi түрде қорғауға және қорғауға қабiлеттiлiк пен ұмтылысты қалыптастыру; Балаларға табиғаттағы барлық өсiмдiктердiң маңыздылығы туралы түсiнiк беру. (әлеуметтiк-эмоционалды, коммуникативтiк физикалық, iс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кiм жоғары?" Мақсаты: Жүгiру жылдамдығын дамыту. Өзiндiк еркiн ойын әрекеттерi, қозғалыстарды дамыту: (танымдық-зияткерлiк, коммуникативтiк физикалық, iс - әрекет) "Секiрейiк".

	әрекет)	үйрету..(танымдық- зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)		еттерін дамыту(танымд ық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)	Мақсаты: Ұзындыққа с екіру дағдыларындамы ту..(танымдық- зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабындықобік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю. беттерін жуу. беті-қолдарын сүлгімен құрғату. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаржәне тағы басқа әрекеттер)	"Балық аулаймыз" ойыны (Балық аулауды үйрету). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айзатқызы Асылым "Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер. Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезім келді-деп. Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып. Күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев. (әлеуметтік-эмоционалды, комму	Айзатқызы Асылым "Доп" Доп, доп, доп, доп домалақ. Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке. Үлгермеді ішіп те. Топкердің де табағын. Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ. Осы әдетің жаман-ақ! Әбіш Кекілбаев. (әлеумет	Айзатқызы Асылым "Ара" Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!" - деп жүргені. Жәнібек Кәрбозин. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)	Айзатқызы Асылым "Доп" Доп, доп, доп, доп домалақ. Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке. Үлгермеді ішіп те. Топкердің де табағын. Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ. Осы әдетің жаман-ақ! Әбіш Кекілбаев. (әлеумет	Айзатқызы Асылым "Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер. Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезім келді-деп. Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып. Күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев. (әлеуметтік-эмоционалды, комму

	психологикалық, іс - әрекет)	тік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)		тік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	психологикалық, іс - әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын - орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Бірлік және ынтымақ				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет) в.ц. Күй кү мбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табакты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Көтермек»				
	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсаты. -Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. -Ой қабілетін дамыту. -Құрал жабдықтарды келістірту. -Түстерді ажырату. (коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)	"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын танқыту; -Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. -Ойлау қабілетін жетілдіру. -Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы. (коммуникативтік физикалық,	"Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсаты: -Түстерді ажыратуға жаттықтыру. -Ойлау қабілеттерін, қабылдау. -Ес, зейін үрдістерін дамыту. -Құрал-жабдықтарын баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. (коммуникативтік физикалық,	«Әдепті сөздер шеңбері» -Ойынның мақсаты: сынайы қарым-қатынас жасауға үйрету. -Зейінділікке, мейірімділікке баулу. -Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. -Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік -	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. -Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; -Басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. -Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; құрал-жабдық

		әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)	танымдық- ияткерлік іс - әрекет)	эмоционалды іс - әрекет)	ұлттық киімге киіндіру. -Қол ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңелі. (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы.(коммуникативтік физикалық, танымдық-ияткерлік іс -әрекет) Картотека №1				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Достық көмеу» Ойынның мақсаты: балаларды жейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез- келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік -эмоционалды іс -әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін калыптастыру; күрсауға секіруге және күрсаудан секіруге үйрету. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс -	Музыка Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, сонына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы	Дене шынықтыру Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)	Қазақ тілі педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Балаларда дене тігінен тұрған күрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)Ұлттық

	әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Көтермек» ойыны	әңгімелей білу кабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «БЗ.лектесу» ойыны		құндылықты қалыптастыру «Үш табан» ойыны
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Айзатқызы Асылым танысудан ойын- жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсаты. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс - әрекет)	Айзатқызы Асылым ойын-жаттығу "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсаты. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс - әрекет)	Айзатқызы Асылым ойын-жаттығу "Зәулім үй". Мақсаты. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тік төртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс - әрекет)	Айзатқызы Асылым ойын- жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсаты. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату. (әлеуметтік	Айзатқызы Асылым «Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді. мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс - әрекет)

				-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс - әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс - әрекет)	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала. Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орап. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс - әрекет)	"Достық" өлеңін жаттау. Ортақ мекен жер шары. Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан. Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс -әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:  А.К.Момбекова