

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	« Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында» Зан және тәртіп.				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру". «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Белбеу тастау» ойыны				
	Пазл жинау ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру,	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. (танымдық-зияткерлік,	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту.

	логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсаты: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсаты: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған) (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсаты: "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен				

	"Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, кимылдар жасайды. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Төрт тағандапеңбектеу". Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Музыка "Қысты сағындық" Мақсаты Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсаты: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка "Жаса, елім!" Мақсаты: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру "Озаттар эстафеталары". Мақсаты: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

руенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Өзіне өзі қызмет көрсету (Бір тұлғас тәрбиебағдарламасы)				
Серуен	Шетенді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсаты: Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды,) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты:Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар айналады". Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге б аулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын	Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Мақсаты: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Мақсаты:Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3	Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жок, қолы жок, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін

	жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет) "Мұхитарал (океанариум)". Мақсаты: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Уахит Айтолқын Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	Муратов Надир "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық	Балалармен Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсаты: Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығарма	Ерқұат Бибол Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсаты: Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін

		коммуникативтік іс- әрекет)	шылық коммуникативтік іс- әрекет)	(танымдық- зияткерлік, шығармашылық коммуникативтік іс- әрекет)	дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық танымдық- зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында.«Зан және тәртіп.»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Күй күмбірі.» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Арқан тарту» ойыны.				
	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Шаршы құрастыр». Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Жұбын тап». Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Оқиғалар». Мақсаты: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

	тивтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлтық құндылықты қалыптастыру «Жорға жарыс» ойыны (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Мақсаты:Ептілікті,	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Бірінші бол». Мақсаты:Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды,	Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін	Бұрқасынды бақылау. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Мақсаты: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Әткеншек». Мақсаты:Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Мақсаты: Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды әртүрлі

	шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: Мақсаты: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	сақтауға үйрету. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: Мақсаты: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: Мақсаты: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (физикалық коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және таппақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. (әлеуметтік-	"Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсаты: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық	"Қырау". Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту,	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	"Шырша ойыншықтары" Мақсаты: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) "Қапқа

	эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) "Шырша". Мақсаты: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	шығармашылық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Аяз ата". Мақсаты: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсаты: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	жасырынған сыйлықтар". Мақсаты: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,	Балалармен Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық	Уахит Нұртілек «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, әлеум	Боқыбай Тоғжан «Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (танымдық-зияткерлік,	Балалармен «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс		Балалармен Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (шығармашылық, әлеум еттік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Ырысхан Бекарыс Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды, физикал ық коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды». Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. (әлеуметтік- эмоционалды, шығар машылық коммуникативтік іс- әрекет)	Арсланов Аслан «Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. (коммуникативтік, ф изикалық танымдық- зияткерлік іс- әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлею» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 желтоқсан 2024 жыл

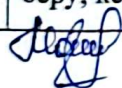
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында. «Зан және тәртіп»				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі.» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы.				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Белбеу тастау» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; (танымдық- зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (Желтоқсан айына арналған)				

	күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Бермеймін». Мақсаты: Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: Мақсаты: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. (физикалық, коммуникативтік,	өзен арқылы көпірлер тұрғызады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды акырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын «Аю апанында». Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. (физикалық,	Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.). Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-
--	---	---	--	--

Балалардың дербес іс-әрекеті		"Жасыл шырша сыйлығы". Мақсаты: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Театрды сахналау. Мақсаты: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет шығармашылық іс-әрекет)	"Жаңа жыл қарсаңында". Мақсаты: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. (шығармашылық, (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер». Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Жасанған шырша". Мақсаты: Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсаты: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет) "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
--	--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс		Балалармен Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Ырысхан Бекарыс Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды". Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	Арсланов Аслан «Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	« Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Зан және тәртіп»				
Балалард қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Күй күмбірі.»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. «Өнегелі «15 мин» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсаты: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жорға жарыс» ойыны.				
	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Бояу беттеріндегі	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. (танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (танымдық- зияткерлік,әлеуметтік- эмоционалды,	"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сакиналардың саны 8- 10 дана. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық – зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)

	Ұлтық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуенге дайындық					
Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) Мақсаты: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа	Өзенді бақылау Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Мақсаты: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Мақсаты: Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Көркем сөз. Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Қақпа». Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". Мақсаты: Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қара сиыр" ұлттық	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет). Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-

	бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. (физикалық, шығармашыл әлеуметтік-эмоционалды ық іс-әрекет)	әрекет) Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып тандап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	қимыл-қозғалыс ойын. Мақсаты: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	әрекет) "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. Өзіне өзі көмек көрсету дағдысын қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсаты: балалардың қысқы	"Қос қолғап". Мақсаты: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне	"Қыс қызығы аққала". Мақсаты: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі	"Ақ аю". Мақсаты: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі	"Қыс қызығы". Мақсаты: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету; қойылған мақсатқа

ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Сырғанақ". Мақсаты: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық,	қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсаты: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) "Жылқы". Мақсаты: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге	жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Тақия тастамақ» қимылды ойын. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
---	---	---	---	---

	шығармашылық іс- әрекет)	Сырық қырықтық. (коммуникативтік,әлеум еттік-эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет)	еттік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	әлеуметтік- эмоционалды,шығар машылық іс-әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.				

Тексерілді:  А.К.Момбекова