Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Жасампаздық және жанашылдық				
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)Күй күмбірі.**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру **«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** **Мақсаты:** балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, баска біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты карауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жаяу көкпар»ойыны**				
	«Дүкенші». **Мақсаты:** балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Артикуляциялық жаттығу** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,	**«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.** **Мақсаты**: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Тақпақ жаттау** Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп.	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші».** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге	**«Біз құрылысшымыз».** Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)** **«Мозаика».** **Мақсаты:** балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету,	**«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:** балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен izеттілікпен сөйлеуге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Санамақ** Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз

Сканировано с CamScanner

	анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. өс-өс-өс Жігіт болып өс. Ұстаның құралы төс. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. **(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Тарам-тарам жолымен Жүгіреді тоқ келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев **(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Тақпақ жаттау** **Шахтер** Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық. С.Мәуленов **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста кием тон. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертеңгі жаттығу кешені №1 (ақпан айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҚР Әнұран орындау (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)** Таңғы жиын. Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн!				

Сканировано с CamScanner

	Күліп шықты күн бүгін Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(коммуникативтік,шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. **(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру.** **«Көрпешек» ойындар (физикалық,шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Музыка** "Көңілді арбакеш". **Мақсаты:** балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. **(шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)** **Қазақ тілі** **(педагог жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. **(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)** **«Тенге алу» ойыны**	**Музыка** "Көңілді арбакеш". (қайталау) Мақсаты: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. **(шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету. **(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)** **«Көкпар тарту» ойыны** **(физикалық,шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды				

Сканировано с CamScanner

	қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік іс-әрекет).** **Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.**				
Серуен	**Алаңдағы ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын:	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? *Көркем сөз.* Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық. **(әлеуметтік-эмоционалды,**	**Саябаққа саяхат.** 3 қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы әңгімелеу. *Көркем сөз.* Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. **(әлеуметтік-эмоционалды,**	**Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. *Көркем сөз.* Батар күннің атар таңы бар. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын.** **«Жұп болып эстафета ойынын жүргізу** Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **(физикалық,әлеуметтік**	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. *Көркем сөз.* Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын.** **«Үшінші артық».** **Мақсаты:** шапшандыққа баулу. **(физикалық,әлеуметт**

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті	"Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. **Мақсаты:** балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)** "Бағдаршам". **Мақсаты:** балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы	"Етікшінің жаңа қос етігі". **Мақсаты:** балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативт шығармашылық ік іс-әрекет)** **Ұлттық ойын.** **Аударыспақ** «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан	"Аспаздың кесу тақталары". **Мақсаты:** балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)** **Ойын-жаттығу** "Мамандықтың бәрі жақсы". **Мақсаты:** балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)**	"Абзал жан - дәрігер". **Мақсаты:** қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)** **Ойын-жаттығу** "Мен дәрігер боламын". **Мақсаты:** балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын.** **Допты ұстап алу** Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын	"Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" **Мақсаты:** балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".** **Мақсаты:** эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.

Сканировано с CamScanner

		әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)			әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: **А.К.Момбекова**

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық
Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 ақпан 2025жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие «Жасампаздық және жаңашылдық»				
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Күй күмбірі»Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар. **«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** **Мақсаты:** жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату»**				
	"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. **Мақсаты:** балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту,	**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Текшелермен ойын.** Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей,	**«Қызықты лото».** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты.** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: балалардықыстыңбелгілерінажыратабілугеүйрету. Көркемсөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірінұстапалайын ... Ұстадым! Жоқ, ақшақар, Қайданіздептабайын? (ЖақанСмаков) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын. «Аяз».** **Мақсаты:**тезжүгіругежаттықтыру. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Мақсаты**: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. *Көркем сөз.* Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар».** **Мақсаты:** тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Мақсаты.** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. *Көркем сөз.* Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын. «Ұстап ал».** **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	құбылыс - қардың түсі туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) **(еңбек дағдылары)** **Мақсаты:** Жұмысқа жауапкершілікпен карауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады".** **Мақсаты.** Өзіне тән кимыл-қозғалыстарды жасай білуге б аулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. *Тапсырма.* «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойындар. «Соқыр теке».** **Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**

Сканировано с CamScanner

…иненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартура лыбілімдерінжетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдыіс-әрекет)**	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Балаларға Тақпақтар айтқызу.** "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Ырысхан Бекарыс Жаңылтпаштар жаттайық.** 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Арсланов Аслан «Суреттер құрастыру». Мақсаты**. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Арсланов Аслан, Ырысхан Бекарыс «Үй құрылысының ретін көрсет».** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Балаларға Тақпақтар айтқызу.** "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тексерілді: А.К.Момбекова

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық
Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21ақпан 2025жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие «Жасампаздық және жаңашылдық»				
Балалардықабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) (Күй күмбірі).Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. **«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Мақсаты:** балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяккиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.**(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Көтермек» ойыны**				
	«Спорт-лото». **Мақсаты**: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. **(физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**«Адалдық шеңбері»** Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**	**Тақпақ жаттау** "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіңе? Бет-ауыз Кір айғыз.	**Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт».** **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**	**«Тек жақсы қасиеттерді ата»** Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда

Сканировано с CamScanner

			А.Меңжанова **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**		«жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)**
Таңертеңгіжаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (ақпан айына арналған)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	"Денісаудың – жанысау" тақырыбындаәңгімелесу. "Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)** **ҚР әнұранын орындау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан	**Музыка** "Зырлайды шанамыз". **Мақсаты:** балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** "Қол мен аяқтарымыз шымыр". **Мақсаты:** балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **«Көкпар тарту»ойыны**	**Музыка** "Зырлайды шанамыз". (қайталау) Мақсаты: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** "Қанатпен тарту ойыны". **Мақсаты:** балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **«Қыз жарыс» ойыны.**

Сканировано с CamScanner

	аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру.** **«Көрпешек ойындар»ойыны**	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)** **Өзіне өзі өызмет көрсету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен	**"Қыраудыбақылау."** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. **(шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Қимылды ойын. «Аққоян».**	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.** **Болжау.**Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуын. Мақал-мәтел, Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру	**Қардың тереңдігін бақылау.** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). **Бақылау.** Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді	**Қарлы боранды бақылау.** **Мақсаты.** Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Ұшақ".** **Мақсаты**. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру	**Қардың жауғанын бақылау.** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей ұшады, жылырақ күндері қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(әлеуметтік-эмоционалды,**

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	себептерін тереңдете түсіндіру. **(әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын. «Бәйге».** **Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».** **Мақсаты:**Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?"** **Мақсаты.** Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. **(физикалық, коммуникативт әлеуметтік-эмоционалды ік іс-әрекет)**	**коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».** **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау	Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**

Сканировано с CamScanner

	құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	(тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, іс-әрекет)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен:** **Театрды сахналау.** «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Азамат Айбар** **Дидактикалық ойын.** «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Балалармен** **"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Йсатай Жантөре** **"Ненің құйрығы?"** **Мақсаты.** Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, іс-әрекет)**	**Балалармен** **Шешуін тап та, ата!** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тексерілді: А.К.Момбекова

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық
Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 ақпан2025 жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие «Жасампаздық және жаңашылдық»				
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)** **(Күй күмбірі). Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Жоба "Әсем гүлдер". **«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*** **Мақсаты:** жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетіггі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық,коммуникативтік іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Көтермек»ойыны**				
	"Таза бұлақ". **Мақсаты:** балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)**	"Судың қасиеті". **Мақсаты:** балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту. **(әлеуметтік-эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық**	"Таза су". **Мақсаты:** балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды,физикалық коммуникативтік**	**"Ән салып, құс келді".** **Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды ,шығармашылық**

Сканировано с CamScanner

			коммуникативтік іс-әрекет)	**іс-әрекет)**	**коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертеңгіжаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған)**				
	КР әнұраның орындау(Біртұтас тәрбие жоспары)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. **(коммуникативтік,физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. **(коммуникативтік,шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. **(коммуникативтік, физэикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. **(коммуникативтік,шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Көктем туралы ән айту. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** "Қапшаларды нысанаға лақтыру". **Мақсаты:** педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Күш сынасу» ойыны**	**Музыка** "Әніміз сыйлық болсын". **Мақсаты:** балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)** **«Ақ сүйек» ойыны**	**Дене шынықтыру** "Қақпашы бола аламыз ба?" **Мақсаты:** балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **«Асық ату»ойыны**	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)** **«Асық ату»ойыныМузыка** "Нұрлы көктем". **Мақсаты:** балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка

Сканировано с CamScanner

					әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Өзіне -өзі көмек көрсету,дағдыларын қалыптастыру**				
Серуен	**Ауа райын бақылау** Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ **Бақылау.** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. **(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Қимылды ойын:**	**Аулада тазартушының еңбегін бақылау.** Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. **Бақылау.** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. **(коммуникативтік,(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Желді бақылау.** Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау.** Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды,(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер».** **Мақсаты:** Ойнау	**Тамшыны бақылау.** Жұмбақ. Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатиын «күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. **(коммуникативтік,(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді».** **Мақсаты:**Бір орында	**Аспанды бақылау.** Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) **Бақылау.** Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аудару. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды,(коммуни**

Сканировано с CamScanner

	«Құлыншақтар». **Мақсаты:**Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір».** **Мақсаты:**Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**	барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**	**кативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын. «Қоңырау».** **Мақсаты:**Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**
Серуеннеоралу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Торғай ұшып келеді".** **Мақсаты**: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру. **(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-**	**"Көктем туралы тақпақты жаттау".** **Мақсаты**: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. **(коммуникативтік шығармашылық әлеуметтік-**	**"Құмыраға салынған гүлдер".** **Мақсаты:** балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің **(шығармашылық, әлеуметтік-**	**"Көктем белгісі - бәйшешек".** **Мақсаты**: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға	

Сканировано с CamScanner

		айналады) Киіз үй боп көрінер. **(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**		**зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет)**	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	

Тексерілді: **А.К.Момбекова**

Сканировано с CamScanner