Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық
Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 3-7наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Тәуелсіздік және отаншылдық»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалықіс-әрекет)** **Бір тұтас тәрбие бағдарламасы (Күй күмбірі).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту». **«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарлама.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Бөлме өсімдіктерін суғару".** **Мақсаты:** балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату»ойыны**				
	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. **(коммуникативтік,шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".** **Мақсаты:** балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, шығармашылық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.** **Мақсаты**: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік,**	**Ұлттық ойын. Бес тас** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау	**"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. **(коммуникативтік,шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

Сканировано с CamScanner

			физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. **(коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №1(наурыз айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(коммуникативтік,шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(коммуникативтік, танымдық - зияткерлікәлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты**Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-**	Фольклор туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

Сканировано с CamScanner

				әрекет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Оқтау тартысу»ойыны**	**Музыка**"Бесік жыры". **Мақсаты:** балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. **(коммуникативтік,шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету. **(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Арқан тартысу»ойыны**	**Музыка** "Әжемiздiң әнi тамаша". **Мақсаты:** балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.**әлеуметтік-эмоционалды (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды бытырап жүгіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **«Теңге лақтыру»ойыны**
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру:** өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	**Бірінші будақ бұлттарды бақылау.** Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) **Бақылау.** Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын,	**Қарды, қар түсін бақылау.** Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. **Бақылау.** Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған	**Қар суын бақылау.** Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) **Бақылау.** Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына	**Көктемдегі құбылыстарды бақылау.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) **Бақылау.** Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат	**Күннің шұғыласын бақылау.** Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) **Бақылау.** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-**

Сканировано с CamScanner

	байқағыштығын дамыту. **(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен».** **Мақсаты:** Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)**	қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал».** Мақсаты: Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)**	қызығушылығын арттыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны).** **Мақсаты:** Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекеәлеуметтік-эмоционалды т)**	құбылысының байланысын анықтау. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Қармақ».** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)**	**әрекет)** **Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі»** **Мақсаты:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)**
Серуеннен оралу	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын**: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кұрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	**"Тұмарша".** **Мақсаты**: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз"	**"Үй жиһаздары".** **Мақсаты**: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды**	**"Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу".** **Мақсаты:** балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің	**"Алдар Көсенің мерекелік сыйлары".** **Мақсаты**: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу	**"Баланы қырқынан шығару".** **Мақсаты**: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-**

Сканировано с CamScanner

	бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. **(Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**	арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**	бар. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**	Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**	ұстауын үйрету. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Тексерілді: **А.К.Момбекова**

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық
Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Тәуелсіздік және отаншылдық»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау **(коммуникативтік,физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Күй күмбірі.(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. **Өнегелі 15 минут(біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** **Мақсаты:** жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Айгөлек»ойыны**				
	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . **(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсаты:** балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Біреуі артық» дидактикалық ойын Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-іреκет)**	**Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсаты:** балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру.** Суреттер бойынша әңгімелесу. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалықіс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-	**Шаттық шеңбер** Балаларға жағымды	**Шаттық шеңбері Мақсаты.** Балаларға	**Жылулық шеңбері** «Біздің көңілді топ»	**Шаттық шеңбері МақсатыБалаларға**	Фольклор туралы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

әрекетке дайындық	эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. **(коммуникативтік, физикалықәлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Соқыр теке» ойыны**	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. **(коммуникативтік, физикалықәлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)** **«Тасымақ» ойыны**	**Мақсаты:**балалар шеңберге тұрып өздерінің көңіл-күйлерімен бір-бірімен бөліседі. **(коммуникативтік, физикалықәлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік,физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Белбеу тастау» ойыны**	**(коммуникативтік,шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсаты: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)**	**Музыка** "Әніміз сыйлық болсын". Мақсаты: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Мақсаты: балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Музыка** "Нұрлы көктем". Мақсаты: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру. **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсаты: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,физикалық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру:** өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау.**	**Қоғамдық өмір құбылыстарын**	**«Кім,қайда өмір сүреді»**	**Шаттық шеңбері** **МақсатыБалаларға**	**Көктемдегі құбылыстарды**

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн".** **Мақсаты:** қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**бақылау: "Жүретін бөлік".** **Мақсаты:** балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтікфизикалық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары".** **Мақсаты:** физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)**	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(коммуникативтік,физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**бақылау.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) **Бақылау.** Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. **(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Қармақ».** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-**

Сканировано с CamScanner

					әрекет)
Серуеннен оралу	**Музыка** "Әжеміздің әні тамаша". **Мақсаты:** балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Арсланов Аслан** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** **Мақсаты.** Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	**Ырысхан Бекарыс** **"Көңілді сан" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. **(танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**	**Ырысхан Бекарыс** Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**	**Арсланов Аслан** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** **Мақсаты.** Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	**Балалармен** **Көңілді сан" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу.				

Тексерілді: **А.К.Момбекова**

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Тәуелсіздік және отаншылдық»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** **Мақсаты:** балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. **(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Соқыр теке»**				
	"Өнер алды - қызыл тіл". **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. **(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".** **Мақсаты:** балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**	**"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты.** Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне	**Үстел үсті ойыны. "Дойбы".** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)**	

Сканировано с CamScanner

			қызығушылықты арттыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған)**				
	ҚР әнұран орындау(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.**(коммуникативтік, физикалық ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.**(коммуникативтік, физикалық ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.**(коммуникативтік, физикалық ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.**(коммуникативтік, физикалық ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.**(коммуникативтік, физикалық ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Соқыр теке»ойыны**	**Музыка** "Домбыра". **Мақсаты:** балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. **(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Қазақ тілі** **(педагог жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру** Мақсаты: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету. **(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)** **«Қыз қуу» ойыны**	**Музыка** "Домбыра". (пысықтау) **Мақсаты:** балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	

Сканировано с CamScanner

		арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. **(физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**		бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)**	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кұрғату. Бейнелеу әрекетінен соң қутыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".** **Мақсаты**: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. **(коммуникативтік,шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ұлттық ойын. Ақсүйек** Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті	**"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".** **Мақсаты**: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)** **"Шеберлер елі".** **Мақсаты**: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. **(шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік-**	**"Кебежені безендіру".** **Мақсаты**: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **"Қыз қуу" ұлттық ойыны.** Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа	**"Төлдер".** **Мақсаты**: төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)** **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".** Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**«Бестас»** - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)**

Сканировано с CamScanner

	қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**эмоционалды іс-әрекет)**	тәрбиелеу. **(шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Арсланов Аслан** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** **Мақсаты.** Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(шығармашылық,**	**Балалармен «Қолымда не бар?» ойыны.** **Мақсаты.** Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен -	**Ырысхан Бекарыс «Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау **(коммуникативтік,тан**	**Арсланов Аслан «Суреттің екінші бөлігін сал»** **Мақсаты:** Балалар дың логикасын дамыту.	**Балалармен "Көңілді сан" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды

Сканировано с CamScanner

	әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**ымдық- зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**(коммуникативтік танымдық зияткерлік,шығармашылық іс-әрекет)**	меңгерту. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Тексерілді: **А.К.Момбекова**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Сканировано с CamScanner

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Тәуелсіздік және отаншылдық»				
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мумкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ой **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)** **Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата- аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. «**Өнегелі 15 минут»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)** «Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипаттай алады**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тасымақ»ойыны**				
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (сәуір айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҚР әнұран орындау(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(коммуникативтік, шығармашылықәлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Дене шынықтыру** Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) **Қимылды ойын: «Көжектер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **(физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Айгөлек» ойыны**	**Музыка** фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау. **Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру **Ойын:**«Көңілді балақайлар» Ойын арқылы:Түрлі бағытта жүгіру,катарда бір –бірден сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)** **«Көрпешек» ойыны**
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру:** өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң кұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен			**Көктемде қайың ағаштарын бақылау.**	**Көктем кезіндегі аспанды бақылау.**	**Құрылыс жабдықтарын**

Сканировано с CamScanner

			Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Күн мен түн". **Мақсаты:** қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық шығармашылық іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Біз көңілді балалармыз". **Мақсаты:** ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**	**бақылау.** **Мақсаты:** құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. **(шығармашылық, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". **Мақсаты:** белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау			**«Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтарды таниды және атайды **(әлеуметтік-эмоционалды,**	**«Мен айтамын, сен жалғастыр»** **Мақсаты:** Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар	**«Қаншалықты артық»** **Мақсаты:** Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.

Сканировано с CamScanner

және тағы басқа әрекеттер)			**коммуникативтік іс-әрекет)**	қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)**	**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс			**Балалармен Мақал-мәтелдер жаттау.** Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет)**	**Ырысхан Бекарыс "Құстар келді" тақпағын жаттау.** Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Арсланов Аслан "Сюжетті суреттер қарастыру.** Мақсаты. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) шығармашылық іс-әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы			**Кеңес:** Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді: **А.К.Момбекова**

Сканировано с CamScanner