

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 7-11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Өнегелі 15 минут(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) «Екіншілер». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Нан түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жаяу көкпар» ойыны				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (сәуір айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР әнұран орындау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды ,танымдық қ-зияткерлік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жаяу көкпар»ойыны	Музыка музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Қазақ тілі педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды ,танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Соқыртеке» ойыны	Музыка Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (физикалық, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет) «Қазақ күресі»
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалықіс-әрекет)	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту.

	(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)		эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Ырысхан Бекарыс Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан тапқанды мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бокыбай Тоғжан "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Даулет Мадина "Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (сәуір айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты	Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, тындау (шығармашылық,	Дене шынықтыру "Жүру, еңбектеу және секіру бағдарлау: оң жақта, жаттығулары".	Музыка "Көктем шақырады". Мақсаты:	Дене шынықтыру "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсаты: балаларды биіктігі 5-

	сақтап, жүру және сапка тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет) «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: Баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша)	Мақсаты: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. (физикалық, әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (физикалық, әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. (физикалық, әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды,

	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. (физикалық әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері. (физикалық, әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". Мақсаты: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден	"Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) "Көктеммен бірге құс келді".	"Торғай". Мақсаты: Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің	"Банттық таққан балапан". Мақсаты: Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (шығармашылық, әлеуметтік -эмоционалды	"Көктемгі сыйлықтар", Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен

	шығармашылық іс- әрекет)	Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық іс- әрекет)			
Балалардың үйіне қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет) Күй күмбірі(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Өнегелі 15 минут(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Ертегіні иллюстрациялар бойынша айт» Мақсаты: Балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау. (коммуникативтік, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Арқан тартысу»				
Танертенгіжаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (сәуір айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру;	Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, тыңдау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Сүйікті ертегілер»	Дене шынықтыру "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсаты: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу	Музыка "Көктем шақырады". Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық	Дене шынықтыру "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсаты: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу

	саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Мақсаты: Баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша)	тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету (физикалық, әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, коммуникативтік іс-әрекет) "Түрлі түсті көліктер" ойыны. Мақсаты: Заттар (рөлдер) арқылы дене	Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Өрт сөндіру машинасын бақылау. Мақсаты: Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". Мақсаты: Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі	Өрт сөндіру машинасын бақылау. Мақсаты: Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". Мақсаты: Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету.

	белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. (физикалық, әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	"Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты: Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). (физикалық, әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	ету. (физикалық, әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	(физикалық, әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	"Көктеммен бірге құс келді". Мақсаты: Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Анашым, анажаным". Мақсаты: Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	"Жапалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	шығармашылық іс- әрекет)	Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық іс- әрекет)			
Балалардың үйіне қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді:  А.К.Момбекова