

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жараспай ЖББМ

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 -28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқакты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны:» «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын калыптастыру.	Сурет салу «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.

				Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Танергенгі жаттығу			Картотека № 11		
Таңғы ас			«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау; Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық ережелерін (аспашу, күй, кұралдарын, майлықтарды үстелге қою); тағам; Көркем сөз Қолымызды жуамыз, асханаға барамыз Асханаға барған соң ерде Тамақ ішіп аламыз. Торғайларға тастандар!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
			Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде		

сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған
н іс-әрекетке
дайындық

Дене шынықтыру

«Бала, бала, балапан»
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақаң.
Саусақтарың әйбат,
Былай-былай ойнат.
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай-былай ойнат.

Сөйлеуді дамыту

Сурет салу
«Сағат»
Сағаттың тіліндей,
Иіліп оңға бір,
Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.
Оң аяқ, сол аяқ,
Жағтығу оңай-ақ.
Сағаттың суретін
саусақпен салу.

Қоршаған ортамен
таныстыру

«Жаттығулар жасайық»
Тез қозғалып осылай
Жаттығулар жасайық.
Жақсылықты үйреніп,
Жамандықтан қашайық.

Дене шынықтыру

Музыкару

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Серуенге
дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 32

№ 34

№ 36

№ 38

№ 40

№ 42

№ 44

№ 46

№ 48

№ 50

№ 52

№ 54

№ 56

№ 58

№ 60

Еңбек: Құстарға жем беру.

Көктем сөз. Жұмбақтар.

Балалармен достасып, Құмырсқа батыр.

Жазда бекітілген қорғайды.

Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).

Көктем сөз. Жұмбақтар.

Балалармен достасып, Құмырсқа батыр.

Жазда бекітілген қорғайды.

Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).

Көктем сөз. Жұмбақтар.

Балалармен достасып, Құмырсқа батыр.

Жазда бекітілген қорғайды.

Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).

Көктем сөз. Жұмбақтар.

Балалармен достасып, Құмырсқа батыр.

Жазда бекітілген қорғайды.

Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).

№ 34

Еңбек: Ойын алаңының

қоқыстарын жинау.

Өздеріне жүктелген жұмысты

жауапкершіліктен атқару.

Көктем сөз.

Жұмбақ.

Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Қояндар мен қасқыр»

Серуеннен оралу

Бір-біріне шешінуге

көмектесу.

Киімдерін жинау.

Сөрелерін ретке

			келтіру.	Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу)	Ас қайыру. Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жагтығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға қабілеттерін білуге жагтықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Шарпасандар, балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарпасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс			«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жагтықтыру.