

**2024-2025 оку жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еркүн Нұрал

Баланың жасы: 04.05.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектептің сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоксан)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келей): I деңгей «жоғары»; II деңгей «ортада»; III деңгей «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сантта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жілдерден аттап жүреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртурлі жылдамдықпен – болу, жылдам, орташа қархынмен тоқтамай жүтіреді	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әнгімелердің ізділдігін береді	сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	I-жоғары
Танылдық және зияткерлік дағдылары	әртурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	әртурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы):	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Канша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дүрыс жауап береді	I-жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекеттің дамуы	жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, кызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындаиды:	ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды:	I-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қаралайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады:	I-жоғары

**2024- 2025 оку жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжол Бексұлтан Нұрханұлы

Баланың жасы: 20.08.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

<b>Құзыреттіліктің негізгі түрлері</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоксан)	<b>Корытынды бақылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	<b>Корытынды бақылау нәтижелері</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«төмен»)
<b>Коммуникациялық дағдылары</b>	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I-жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзінің тәжірибелесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды уйрету	көйілімдегі өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындардайы	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды менгерту	II-орташа
<b>Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратада	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	I-жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	I-жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амантай Нартере Тұрсынұлы

Баланың жасы: 13.11.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

<b>Құзыреттіліктің ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес қеледі: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі кызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	I-жоғары
Коммуникациялық дағдылары	оныншықтармен заттарды 5-6 сәлеммен сипаттайтын	зат байланыстырып айтады есімдерді сан есімдермен және син есімдерді зат есімдермен	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер кұрастыруды менгерту	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұралтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады уйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	II-орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайтын	онынга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды	онынга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды:	I-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Калыптастыру	тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табигатты көрғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер ойнайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайтын, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;	I-жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қанат Ақидар Ербұланұлы

Баланың жасы: 25.12.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

<b>Құзыреттілікті ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоксан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«стремен»)</b>
Физикалық Касиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен токтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өзбетін шеорындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен токтамай жүгіреді	I-жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады	жазу параграфында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады, тырысы	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер күрастырады	I-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III-жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортак композиция құру үшін ұжыммен мұсіндеу дағдыларын менгерген:	ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады:	ортак композиция құру үшін ұжыммен мұсіндеу дағдыларын менгерген:	I-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	I-жоғары

**2024- 2025 оку жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саябек Алдияр Азamatұлы

Баланың жасы: 25.12.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖБМ

Топ: мектепады сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

<b>Құзыреттіліктің негізгіліктері</b>	<b>Бастапқы бакылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бакылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоксан)</b>	<b>Корытынды бакылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортаса»; III деңгей -«стомен»)</b>
Физикалық қасиеттері	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I-жогары
Коммуникативтік дәғдилары	мазмұның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын қайталап айтады	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	I-жогары
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	I-жогары
Шыгармашыл ық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соңы) ажыратада алады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткарады:	I-жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды Калыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады:	өз өмірінің каяіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	I-жогары

**2024- 2025 оку жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исатай Акбота Азаматқызы

Баланың жасы: 21709.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектептің сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

<b>Құзыреттіліктір</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоксан)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«стомен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	гигиеналықшаралардың зертегін шеорындайды	өзіне – езі кызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	турлісіз қыттарды салады:	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	I-жоғары
Шыгармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмысты жеке және топтен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткарады:	I-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Калыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның асем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамкорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пән жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	I-жоғары

**2024- 2025 оку жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жакантай Айғаным Тілеккызы

Баланың жасы: 23.04.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектеп алды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

<b>Құзыреттіліктің ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоксан)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	I-жоғары
Коммуникациялық Дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	турлісіз қытадысалады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	I-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	I-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жылдан бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара желісіп орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	оыйнга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге желісіп орындайды, дайын құрылышпен ойнайды:	I-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Калыптастыру	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козғалысының қаралайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайады, неңің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз Отаның жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	I-жоғары

**2024- 2025 оку жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кошембаев Қалып Қайроллаұлы

Баланың жасы: 31.05.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектеп алды сыйныбы

Балалардың жасы: 5жас

<b>Құзыреттіліктің ерекшеліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«стремен»)</b>
Физикалық қасиеттері	салуатты өмір салтының қындылығын түсінеді	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды менгерту	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	жиындарды белгітерге беледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды уйретемін (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	II-орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады:	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайши мен желімді дұрыс қолданады:	ойынга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды:	I-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Калыптастыру	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қаралайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	I-жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Эбдіғалым Мұслима Саржанкызы

Баланың жасы: 01.07.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектептің сыйныбы

Балалардың жасы: 5жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«стоең»)</b>
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және күйінде күтім жасау дағдыларын біледі	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шығадамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және күйінде күтім жасау дағдыларын біледі	I-жогары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	айналасында болып жатқан оқигаларға өзінің көзкарасын білдіреді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I-жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	I-жогары
Шығармашылық дағдылары	карапайым музыкалық жанрлардың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткарады:	I-жогары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің кауіпсіздігін түсінеді және сактайады, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс жақсы» немесе «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сибекқорлық пен тұсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	I-жогары