

Қарағанды облысы Нұра ауданы НҰРА ЖББМ КММ

Мектепалды сыныбы

Талдау

2025 жыл

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер. Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Нұра жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Білім беру ұйымының толық атауы:

Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Нұра жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Нуринская общеобразовательная школа отдела образования Нуринского района Карагандинской области».

1. **Білім беру ұйымының орналасқан жері:** Индекс- 100912 Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Нұра жалпы білім беретін мектебі Бокаев 7.
2. **Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт).**

<https://krguo.edu.kz/index/fromorg/478?lang=ru>

Тел./факс: 87214451476

e-mail: nur-oso-7372@bilim09.kz

3. **Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) № 25 19.04.2022**

Директор : Бердешова С.К.

4. «НҰРА ЖББМ» КММ

Мектепалды сыныбы

Оқыту тілі: Қазақ тілі

Тәрбиешілердің жалпы саны: 1 адам.

Жұмыс уақыты: 13:30 -16.00.

Оқу-әдістемелік жұмыс

1) Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Мазмұнға қойылатын критерийлер, тәрбие мен білім беру нәтижелеріне бағдарланған:

- Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мемлекеттік міндетті мектепке дейінгі тәрбие және білім беру стандартына және мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің типтік оқу жоспарына сәйкестігі.

Оқушылардың оқу жүктемесі, тәрбиешілердің сабақ кестесі білім беру ұйымдары бекіткен ережелер бойынша анықталады, олар Қазақстан Республикасының мемлекеттік міндетті білім беру стандарттарына, санитарлық ережелерге, типтік оқу жоспарларына және білім саласындағы денсаулық сақтау мен білім беру органдарының ұсынымдарына негізделген.

Тәрбие-білім беру жұмысы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» оқу салалары арқылы жүзеге асырылды және ол баланың біліктіліктерін дамытуға бағытталды.

Нормативтік-әдістемелік құжаттама педагогикалық процесті ұйымдастыру және жоспарлау бойынша (перспективалық жоспар ОУД, циклограмма ОУД, мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдылары мен қабілеттерін дамыту мониторингін жүргізу құжаттары) мектепке дейінгі ұйым жүйесіне «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі ұйымдар мен бастауыш сыныптардағы тәрбиелік-білім беру процесін ұйымдастыру туралы 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік-анықтамалық хатқа» сәйкес енгізілген.

Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс оқу жоспары балаларды тәрбиелеу мен оқытуға кешенді көзқарасты көрсетеді. Ол түсіндірме жазбасымен толықтырылған.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттарға негізделген:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, жоғары білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

Ұйымдастырылған іс-шаралар әртүрлі балалардың іс-әрекеттері арқылы, ойын түрінде, тәрбиешінің ұйымдастыруымен жүзеге асырылады. Бұл іс-шаралар мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жүзеге асыруға бағытталған, соның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриотизмді, Отанға деген сүйіспеншілікті ұғындыру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйрету.

2. Күні бойы балаларға физикалық белсенділікке, ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға және басқа да музыкалық іс-әрекеттерге уақыт бөлінеді.

3. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттарға негізделген:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік-анықтамалық хаты (Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2023);

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне санитарлық-эпидемиологиялық талаптар».

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі ГОСО РК-да анықталған нормаларға толық сәйкес келеді. Оқушыларға жүктелетін максималды оқу жүктемесі оқу орнының жұмыс режиміне сәйкес келеді.

Оқу жоспары педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 29 тамыздағы № 1 отырысында бекітілді және Қарағанды облысы Приозерск қаласының білім бөлімімен келісілді. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі бес күндік оқу аптасына сәйкес келеді.

Оқушылардың жан-жақты дамуы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- Физикалық даму
- Коммуникативтік дағдылардың дамуы
- Танымдық және интеллектуалдық дағдылардың дамуы
- Шығармашылық дағдылар мен зерттеу қызметінің дамуы
- Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы

Бұл дағдыларды дамыту аптасына келесі ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады: дене шынықтыру – 3 сағат, сөйлеуді дамыту – 2 сағат, көркем әдебиет – 2 сағат, сауаташу негіздері – 3 сағат, қазақ тілі – 2 сағат, математика негіздері – 3 сағат, қоршаған ортамен танысу – 2 сағат, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – 1 сағат, музыка – 2 сағат.

Ұйымдастырылған іс-шаралар тәрбиешінің ұйымдастыруымен күн бойы ойын түрінде балалардың әртүрлі іс-әрекеттері арқылы өткізіледі, бұл мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын жүзеге асыруға бағытталған. Сонымен қатар, балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриотизмді, Отанға деген

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулармен).

- Жұмыс оқу жоспарын әзірлеу барысында мектеп келесі құжаттарды басшылыққа алды:

2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңы» (2017 жылғы 28 желтоқсандағы өзгерістер мен толықтыруларымен) және 2022-2023 оқу жылын ұйымдастыру туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 611 бұйрығына енгізілген өзгерістер туралы бұйрығы «Білім беру объектілеріне санитарлық-эпидемиологиялық талаптар».

Оқу жоспары әзірлеу барысында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Қазақстан Республикасындағы жалпы білім беретін ұйымдардағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік-анықтамалық хатының негізгі қағидаттары ескерілді.

Оқушылардың оқу жүктемесінің көлемі ГОСО РК-да анықталған нормаларға сәйкес келеді. Оқушыларға жүктелетін максималды оқу жүктемесі оқу орнының жұмыс режиміне сәйкес келеді.

Оқу жоспары педагогикалық кеңестің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 1 отырысында бекітілді және Қарағанды облысы Приозерск қаласының білім бөлімімен келісілді. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі бес күндік оқу аптасына сәйкес келеді.

Оқушылардың жеке дамуын кешенді түрде жүзеге асыру келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- Физикалық даму
- Коммуникативтік дағдылардың дамуы
- Танымдық және интеллектуалды дағдылардың дамуы
- Шығармашылық дағдылар мен зерттеу қызметінің дамуы
- Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасуы

Бұл дағдыларды дамыту аптасына келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылады: дене шынықтыру – 3 сағат, сөйлеуді дамыту – 2 сағат, көркем әдебиет – 2 сағат, сауат ашу негіздері – 3 сағат, қазақ тілі – 2 сағат, математика негіздері – 3 сағат, қоршаған ортамен танысу – 2 сағат, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – 1 сағат, музыка – 2 сағат.

сүйіспеншілікті ұғындыру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға және қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне үйрету маңызды міндет болып табылады.

Күні бойы балаларға физикалық белсенділікке, ән айтуға, музыка тындауға, әндерді жаттауға және басқа да музыкалық іс-әрекеттерге уақыт бөлінеді. 2024-2025 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (1-қосымша) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін педагогтің бір күнгі сабағын ойын түріндегі, түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу, білім беру процессін ұйымдастыру үшін Перспективалық жоспар жасалынып, пед. кеңесте қаралып, бекітілді. Перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға Циклограмма құрылып, жұмыстар атқарылды. Әдістемелік нұсқау хатта оқу жылдарындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тегін бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Білім беру қызметі типтік оқу бағдарламасы мен әртүрлі білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес жүзеге асырылады.

Сабақ кестесіне сәйкес базалық білім беру мазмұны толықтай типтік оқу бағдарламасына сай жүзеге асырылады және толық көлемде орындалады.

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі сыныптар білім беру процесін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген типтік оқу бағдарламасына және 2021 жылғы 15 наурыздағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің № 137 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі білім беруді дамыту моделіне сәйкес жүзеге асырды.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі сыныптар білім беру процесін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген типтік оқу бағдарламасына және 2021 жылғы 15 наурыздағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің № 137 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі білім беруді дамыту моделіне сәйкес жүзеге асырады.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі сыныптар білім беру процесін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген типтік оқу бағдарламасына және 2021 жылғы 15 наурыздағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің № 137 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі білім беруді дамыту моделіне сәйкес жүзеге асырады.

Жұмыс оқу бағдарламалары тиісті типтік оқу жоспарлары мен типтік оқу бағдарламалары негізінде әзірленеді. Мектепке дейінгі сыныптағы тәрбиелеу-оқыту процесін ұйымдастыру үшін жоспар жасалынып, циклограмма жүзеге асырылады, сондай-ақ үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын өзгерту мониторингі жүргізіледі.

Тәрбиелеу-оқыту процесі келесіге сәйкес жүзеге асырылады:

- перспективтік жоспарға;
- циклограммаға;
- тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мектепте балалардың толыққанды және уақытында дамуына жағдай жасалған. Балаларға деген көзқарас, сабақтарды ұйымдастыру және жеке жұмыс жүргізу әрбір баланың жеке қабілеттері мен мүмкіндіктеріне негізделеді. Сабақтар ойын түрінде өтеді. Балалармен еркін әрекет барысында балалармен ойындар ұйымдастырылады, олардың мақсаты – балалардың қарым-қатынас және тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру; ережелерге бағыну, нұсқауға сәйкес әрекет ету дағдыларын дамыту. Сонымен қатар, балалармен жұмыс істеуде түрлі дамытушы әдістер қолданылады: проблемалық жағдайлар, балалардың эксперименттері, бұл балалардың қызығушылығы мен танымдық белсенділігін дамытуға ықпал етеді.

Тәрбиешілердің оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптар:

- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестік және оларды сақтау.

Мектепке дейінгі сыныптағы ұйымдастырылған сабақтардың саны аптасына 20 сағатты құрайды, ал балалардың мектепке дейінгі жасындағы дағдыларын қалыптастыруға арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 25 минутты құрайды.

Сабақ кестесі мектепке дейінгі білім беру мекемесінде оқу-тәрбие жұмысының ұйымдастырылуын жоспарлаудың ажырамас бөлігі болып табылады, ол оқу жоспарлары мен бағдарламаларының уақытында және сапалы орындалуына тәуелді. Сабақ кестесі — бұл оқу процесін ұйымдастыруды реттейтін негізгі жоспарлау құжаты, ол тәрбиеленушілердің оқу материалдарын қабылдауы мен меңгеруінің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, теориялық және практикалық сабақтардың, сондай-ақ бақылау іс-шараларының (тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу) өткізілу тізбесін анықтайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметін (ҰІӨ) жоспарлауда келесі принциптер сақталады:

- оқу жүктемесінің сақталуы (ҰІӨ саны мен ұзақтығы ТҰП-ке сәйкес жүргізіледі);
- білім беру процесі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді (ақыл-ой жүктемесін талап ететін ҰІӨ, белсенді қозғалыс қызметімен ауысып, аптаның ортасына жоспарланады);
- санитарлық-гигиеналық, дидактикалық талаптар режимдік процестерді жүргізу кезінде ескеріледі;
- климаттық ерекшеліктер ескеріледі (серуендер мен денсаулық сақтау шараларын, таңертеңгілік шараларды және басқаларын өткізу кезінде);
- балалардың жеке ерекшеліктері ескеріледі;
- педагогтар ҰІӨ және басқа да еркін қызмет түрлерінде тәрбиелеу, оқыту және дамыту міндеттерін жүзеге асырады және байланыстырады;
- педагогтар балалардың эмоциялық релаксациясын қамтамасыз ету бойынша жұмыстар жүргізеді (психогимнастика, релаксация, ертегітерапия, музыка және т.б.);
- барлық педагогтар ОҚҚ-ның интеграцияланған түрлерін жоспарлау кезінде өзара әрекеттеседі.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі СанПин талаптарына сәйкес әзірленген. Бұл педагогтарға оқу жылында балалармен жұмыс істеуді жүйелеуге көмектеседі. Апталық жүктеме мемлекеттік міндетті стандарттар бойынша белгіленген шекті рұқсат етілген норманы асырмайды. Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің ең жоғары рұқсат етілген көлемі, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы баланың денсаулығы мен психикасын қорғау мақсатында енгізіледі. ҰІӨ кестесі — бұл директордың қолы қойылған құжат, оны әр педагог орындауға міндетті.

Циклограмма әр апта үшін жасалады, ол барлық режимдік кезеңдерді, балаларды қабылдаудан бастап, әртүрлі балалар қызметтерін, серуендерді, балалардың үйлеріне қайтуын қамтиды. Тәрбие-оқыту процесін жоспарлағанда әртүрлі қызмет түрлерін, әдістер мен тәсілдерді пайдалану ескеріледі.