

Педагогикалық ұжымның сандық құрамы.

Мұғалімдердің ұстанымы	дана	білім беру					
		Жоғары/ аспиранту ра	жоғары / аспиранту ра мектепке дейінгі мекеме	орташа спец./жал пы орт.	кәсіби қайта даярлау сертификаты	аяқталмаған	
						жоғары/ аспиранту ра	орташа білім
директор	1		1				
әдіскер							
тәрбиешілер	1		1				

Педагогикалық мамандардың білімі туралы

Санаты	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Шебер- ұстаз				
Зертеуші-педагог				
Педагог-сарапшы				
Педагог -модератор				
Жоғары санат				
Бірінші санат				
Екінші санат				
педагог		1	1	1

Тәрбиешілер мен педагогтарды базалық білімі туралы мәлімет

Қызмет атауы	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Директор	1	1	1	1
Тәрбиеші	1	1	1	1

Оқу жылдары	Жалпы педагог саны	Жоғары білім	Арнаулы орта
2022-2023	1		1
2023-2024	1		1
2024-2025	1	1	

Жылы	Жалпы педагог саны	Мектепке дейінгі білімі бар педагогтер саны	Басқа педагогтер
2024-2025 оқу жылы	1	(тәрбиеші -1.)	

2022-2025 оқу жылындағы педагогтердің сапалық құрамы.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Туылған күні, айы, жылы	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Беретін пәні	Пед өтілі	Санаты
1	Итжанова Кульбаршын	22.06.1997	Абай атындағы Саран педагогикалық училищесі 1989ж	Мамандық-еңбек пәннің мұғалімі, ұзартылған күннің тәрбиешісі	Тәрбиеші	35 жыл	педагог
2	Әкімжан Әйгерім Жақсылыққызы	21.12.1993	«Тараз»инновациялық-гуманитарлық университеті	Бастауыш сынып	Тәрбиеші	2 жыл	педагог
3	Шараф Қанағат	10.01.1996	Қарағанды қаласы «BOLASHAQ» Академиясы	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбелеу	Тәрбиеші	2 жыл	педагог

4. 3. Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы. Тәрбиенушілер контингенті

- 1) Мектепалды даярлық топтарында мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған. 2022-23 оқу жылы- 1 топ, 2023-24 оқу жылы – 1 топ, 2024-25 оқу жылы -1 топ ашылған
- 2) Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиенушілер контингенті туралы мәлімет: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныптарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Оқужылы	Оқу жылының басындағы оқушы саны	Оқу жылының соңындағы оқушы саны	келгені	кеткені
2022-2023 оқужылы	13	13		
2023-2024 оқужылы	10	10		
2024-2025 оқужылы	10	9		1

Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәлімет

Мемлекеттік білім беру тапсырысы жоқ. Мектепке дейінгі білім беру мектепалды даярлық сыныптарында жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбына 13 тәрбиеленуші ата- ана өтініші бойынша мектепке қабылданды. Оқу жылының аяғында 13 тәрбиеленушімен аяқтады.

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбына 10 тәрбиеленуші ата-ана өтініші бойынша мектепке қабылданды. Оқу жылының аяғында 10 тәрбиеленушімен аяқтады.

2024-2025 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбына 10 тәрбиеленуші ата-ана өтініші бойынша мектепке қабылданды.

4) Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Жас топтары балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда құрылады 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық 0 сыныбында 13 тәрбиеленуші: 5 жастан-13 тәрбиеленуші.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық 0 сыныбына 10 тәрбиеленуші: 5 жастан-10-тәрбиеленуші.

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық 0 сыныбына 9 тәрбиеленуші: 5 жастан-9 тәрбиеленуші

5) 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау жақсы сақталып, бастауыш сыныптарында білім алуға дайын екенін көрсетті. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу жұмысының нәтижесінде бала бастауышта оқуға қажетті дағдыларды меңгеріп, өз әрекетін бақылдай алды, өз идеясымен бөлісетін, достарымен жақсы қарым-қатынас орнатып, мектеп тәртібін, ережесін сақтап, қауіпсіздік ережелерін біліп және сақтайтын, өз бетінше таңдау жасап, білуге, ізденуге мотивациясы бар, сөздік қорлары мол, эмоцияларын басқара алатын, жалпы қорыта айтқанда жеке тұлға ретінде қалыптасқан.

Мектепалды сыныбында– 1 топ жұмыс жасайды.

2022-2023 оқу жылы							
Топтың атауы	Жас ерекшеліктері	Бала саны	оның ішінде				
			1жастан бастап	2 жастан бастап	3 жастан бастап	4жастан бастап	5 жастан бастап
Мектепалды сыныбы	5 жас	13					13

2023-2024 оқу жылы							
Топтың атауы	Жас ерекшеліктері	Бала саны	оның ішінде				
			1жастан бастап	2 жастан бастап	3 жастан бастап	4жастан бастап	5 жастан бастап
Мектепалды сыныбы	5 жас	10					10

2024-2025 оқу жылы							
Топтың атауы	Жас ерекшеліктері	Бала саны	оның ішінде				
			1жастан бастап	2 жастан бастап	3 жастан бастап	4жастан бастап	5 жастан бастап
Мектепалды сыныбы	5 жас	9					9

Күшті жақтары:

- Балалармен ҰОҚ-н өткізу;
- Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және дамыту бойынша педагогтар мен ата-аналардың бірлескен қызметі.
- МДҰ қызметіне жас ата-аналардың қатысуы.

Әлсіз жақтары:

- Ата-аналардың балаларын дамытуға жауапкершілігінің аздығы;
- Пандемияға байланысты қоғаммен жұмыс және ата-аналармен бірлескен жұмыстың шектеулі болуы.

Шешу жолдары:

- Басқа ұйымдармен (мектеп, кітапхана) мазмұнды байланыстар есебінен мектепке дейінгі ұйымда тәрбие жұмысын күшейту.
- Офлайн, ZOOM платформалары арқылы ата-аналармен, қоғаммен жұмысты күшейту, қашықтықтан байланыс арқылы байланыс орнату.

Бағаланатын кезеңге арналған жұмыс оқу жоспарлары, сілтеме

Бағаланатын кезеңге ұйымдастырылған іс-шараларды бөлу, сілтеме

Бағаланатын кезеңдегі оқу процесінің циклограммасы, сілтеме

7. Мектеп жасына дейінгі балалардың даму мониторингі

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы; Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылады (4- қосымша). Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II, III деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіледі. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырады.

Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа да педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

2.3. «Рухани жаңғыру» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша:

Балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу міндеттерін іске асыру мақсатында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде мектепке дейінгі ұйымда оңтайлы жұмыстар жүргізілуде. «Болашаққа бағдар: Рухани

жаңғыру» бағдарламасы аясында өткізілетін іс-шаралар жеке жұмыс жоспары негізінде, сондай-ақ шағын орталықтың жылдық жоспарында, өтпелі тақырыптарда айқындалған.

Мақсаты:

- Елбасының «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» мақаласынан туындайтын міндеттерді жүзеге асыру;
- Ұлттық ерекшеліктерімізді сақтай отырып, әлемде болып жатқан жаңалықтарды қабылдау;
- Тәрбиелеу-оқыту үрдісінде заманауи педагогикалық тәсілдер мен озық тәжірибелер, инновациялық технологияларды қолдану;
- Рухани жаңғыру жағдайында оқу қызметінде, тәрбиелік шараларда ұлттық құндылықтарды дәріптеу.

2022-2023 оқу жылында: «Балабақша», «Менің отбасым», «Дені саудың-жаны сау», «Менің Қазақстаным!», «Әрқашан күн сөнбесін» өтпелі тақырыптары алынған, жылдық жоспарда Тіл мерекесіне арналған «Ана тілім- дара тілім!» атты мерекелік ертеңгілік, «Құрметтеймін туған тілімді!» тақырыптық «Желтоқсан мерекелік ертеңгілік, Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздігімді жырлаймын!» мерекелік ертеңгілік, Алғыс айту күніне арналған тақырыптық ҰОҚ «Ризашылық пен алғыс», Аналар мерекесіне орай ертеңгіліктер, «Асыл, анам!» мерекелік ертеңгіліктер Наурызға арналған «Армысың, Әз Наурыз» мерекелік ертеңгіліктер, «Бесікке салу» рәсімі тақырыптық «Әз- Наурыз!» 1 мамыр мерекесіне «Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік, «Ел қорғауға дайынбыз!!», «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер «Дені саудың жаны сау» өтпелі тақырыбы бойынша өткізілген «Біз спортты сүйеміз!»

2023-2024 оқу жылында

«Тілдер күні» «Алтын күз»

«Тәуелсіздік күні» «Жаңа -жылым» «Алғыс айту күні» «Аналар мерекесі»

«Ұлыстың ұлы күні Наурыз» «Ұлттары күні» «Отан қорғаушылар күні» «Жеңіс күні»

«Жолын болсын балақай» атты ертеңгіліктер өткізілді.

2024-2025 оқу жылында - «Алтын күз», «Менің отбасым», «Туелсіз Қазақстаным» -мерекесіне арналған «Қош көлдің жаңа - жылым» «Ретро 80» «Алғыс күні» «Құрметтейік аналарды» «Ұлыстын -ұлы күні» «Ғарышкелер күні» «Ұлтар күні, Бірлігіміз жарасқан .» «Ұландар күні» «Жеңісіміздің 80 жылдығы » «Қош балабақшам» атты ертеңгіліктер өткізілді,

7.Оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингісі
Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі :

Әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы «2023-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатында мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуді ұйымдастыру және бұған негіздеме ретінде «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының «Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу» әдістемелік ұсынымы оқу жылында, «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» оқу жылдары, «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастырудың және жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» оқу жылдары басшылыққа алынған.

Топтарда балалардың білім білік дағдыларына бастапқы, аралық, қорытынды жалпы мониторинг жүргізілген, бағдарламаның толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылған, баламен түзету жұмыстары жүргізілген. Тәрбиешілердің баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімі, сондай-ақ, баланың жеке даму картасы толтырылған. «Айгөлек» 2023-2025

оқу жылдары Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторингі оқу жылының бастапқы, аралық, қорытынды диагностикасының нәтижелері бақылау парақтарында жазылған. «Айгөлек» балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын бақылау бойынша мониторинг материалдары (қағаз, электронды) түрінде сақталған. Стандарт талаптарына сай бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырған және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған.

Баланың даму мониторингі және нәтижелері: оқу жылдарында (жылына 3 рет балалардың даму мониторингі), оқу жылының басында қыркүйек айында бастапқы мониторинг, қаңтар айында аралық мониторинг жүргізілді. Тәрбиешілер әр диагностика нәтижесін бақылау парағында әр білім беру саласы бойынша толтырған. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы жасалған. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балармен жұмыс істейтін педагогтар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын айқындаған.