

Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год КГУ «ОШ №27 г. Темиртау».

План воспитательной работы школы 2023-2024 учебный год составлен по программе целостного воспитания и Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2023-2024 учебный год.

Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания:

1. Национальный интерес
2. Совесть
3. Стремление

Цель воспитания: вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и национальные ценности.

Миссией школы является: формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Для осуществления этой работы решались следующие задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 54 класса, количество учащихся составило 1427 человек. Воспитательной работой в школе занимаются:

1. В 1- 4 классах -20 классных руководителей;
2. В 5 -9 классах - 29;
3. В 10 -11 классах - 5;
4. Заместители директора по ВР;
5. Педагоги - психологи школы;
6. Библиотекарь;
7. Социальный педагог школы;
8. Старшая вожатая;
9. Руководитель дебатного клуба;
10. Руководители спортивных секций (волейбол, баскетбол, биатлон),
11. Руководитель знаменной группы.

Основной деятельностью воспитательной работы школы является:

1. Создание в школе таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
2. Проведение общешкольных дел без соперничества между классами, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, а также их социальная активность;
3. Ориентированность педагогов на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
4. Классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

- Торжественные линейки, посвященные: Дню Знаний, государственным праздникам Дню Республики Казахстан, 7 мая - Дню защитника Отечества, Последнего звонка;
- Торжественные мероприятия: День Учителя;
- Классные часы, беседы, лектории, челленджи, викторины, конкурсы, акции, флешмобы;
- Заседания Школьного Парламента;
- Военно-спортивные эстафеты;
- Профориентационная и профилактическая работа.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся.

Уровень воспитанности за 3 года (по методике Н.Капустиной)

Учебный год	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2021-2022	37,3%	34,7%	24%	4%
2022-2023	37,4%	34,5%	24%	4,1%
2023-2024	37,4%	34,6%	24,3%	3,7%

Анализ уровня воспитанности учащихся 1-11 классов за 3 года показывает положительную динамику.

В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех

учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Выводы: уровень воспитанности обучающихся повысился как показывает мониторинг за 3 года. В целом по школе немного понизился низкий уровень в старшем звене, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Пути решения проблемы:

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.
2. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся
3. Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. Поистине, «чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях» (К. Д. Ушинский).

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления. На уровне школы под руководством и.о. заместителя директора Ивашиной Ю.Ю. третий год плодотворно работает Школьный Парламент, который является организатором школьных дел.

В этом учебном году школьное самоуправление продолжило работать в формате «Школьного парламента», 15 сентября 2023 года прошли выборы президента школы, претендентами на пост президента школы стали четверо учащихся: Михайликова Алина 11А класс (202 – 31,3%), Корниенко Данил 8В класс (195 – 30,3%), Чембулатов Рахматулла 11Б класс (135 – 20,9% голосов), Калис София 11Б класс (113 – 17,5%). В выборах президента школы приняли участие 645 - 45,2 % учащихся и работников школы. В школьных выборах с небольшим перевесом победила Михайликова Алина. Выборы президента школы в этом году отличались тем, что все претенденты набрали близкое количество голосов, это говорит о том, что все участники выборов ответственно отнеслись к проведению предвыборных компаний. 20.09.2023 г. состоялось первое заседание ШП – на котором, приняли участие 52 учащихся 5-11 классов. Члены школьного парламента были ознакомлены с президентом школы и со структурой и обязанностями ШП, а также распределены на 8 фракций. Так же на первом заседании прошло планирование работы ШП на предстоящий год. По сравнению с прошлым годом состав и численность школьного парламента увеличилась, а так же увеличилось количество участников среднего звена 5-7 классов, что говорит о заинтересованности и готовности к сотрудничеству учащихся данных параллелей.

В рамках государственного социального заказа ГУ "Отдел внутренней политики г. Темиртау" реализуя проект "Школьные парламенты". Совместно с ГУ "Отдел образования г. Темиртау" и Маслихатом. Ассоциация Юных

лидеров детско-юношеского центра "Элем" провели выездную конференцию в ДОО "Звездный континент" Боровое для членов Школьного парламента и тьюторов направлений парламентской деятельности. На конференции прошли тренинги и выборы в спикеры городского Школьного парламента. По объективным причинам президент нашей школы не смогла принять участие в данных выборах.

Выводы: мы можем сделать вывод, что работа школьного парламента — это возможность для подрастающего поколения продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Проблемы: однако работа по созданию школьного парламента продолжается, остается немало нерешенных вопросов организационного характера. Много еще нужно изменить в сознании и детей, и взрослых. Важно понять, как нам кажется, что время авторитарной школы прошло и что эффективной сегодня может быть только школа с коллегиальными органами управления, где каждый ее субъект наделен правами и несет ответственность в случае нарушения прав другого.

Ко дню самоуправления в школе, обучающиеся провели «День дублёра», посвященного Дню Учителя, организаторами проведения Дня дублера — был школьный парламента и педагогический коллектив. День дублера школьный парламента и учащихся старших классов были вовлечены в активную общественную жизнь и управление школой. А также у учащихся сформирован опыт организации и проведения общественных мероприятий, лидерских способностей. Школа функционировала в обычном режиме. Обучающиеся школы занимались по расписанию, соблюдая правила поведения для учащихся. нарушителей в распоряжение дублёрам-администраторам для проведения воспитательной беседы.

По завершении Дня дублера был проведен расширенный педагогический совет дублёров, для анализа и подведения итогов Дня дублёра. По результатам Дня дублера проведена линейка, где были объявлены итоги и награждение обучающихся, принимавших активное участие в проведении Дня дублера. В завершении был проведен концерт, посвященный Дню учителя, информация о проведенных мероприятиях размещены на сайте школы и в социальных сетях (фейсбук, инстаграм и т.п.).

В завершении Празднования Дня Республики в школе проведен торжественный концерт "Қазақстан - Отаным менің" и принятие учащихся 3-х классов в ряды Жас Қыран.

Ученическое самоуправление 5-11 классов принимала активное участие в проведении акций «Таза Қазақстан», «Вред электронных сигарет» «Подарок Ветеранам», «Веселые перемены», в Республиканском челлендже "Әнұран орындау". Традиционными в школе стали поздравительные челленджи и акции посвященные праздникам. В преддверии Нового года Школьный парламента и ученический совет организовали новогодние утренники, со сказочными персонажами и карнавальными костюмами, для учащихся начального звена.

Весомый вклад внесли члены Школьного парламента и ученического актива в оформление и подготовку к разным конкурсам и общешкольным

мероприятиям. Активисты помогали в оформлении разных праздников по типу «День учителя», «Шоу талантов», «День Республики», «Новый год», «Наурыз», оформление фотозоны ко «Дню космонавтики», «Дню победы» и т.д., тематических выставок рисунков, приняли участие в городских и республиканских конкурсах, акциях.

Силами школьного парламента в этом году была организована постоянно действующая фотовыставка «Замечая лучшее», на которую все учащиеся и коллектив работников школы, предоставляли необычные, оригинальные и удивительные фотографии.

Ежеквартально проводились заседания школьного парламента, на которых планировались, обсуждались и готовились различные мероприятия. Так за долгие годы в школе было проведено феерическое «Шоу талантов», в котором принимали участие все параллели, участники раскрыли и показали свои таланты, с большим удовольствием помогали друг другу не смотря на конкурсную борьбу, жюри, из числа участников школьного парламента, было сложно выбрать победителей, но конкурсная борьба только сплотила и сдружила учащихся разных возрастов.

Так же проходили беседы под названием «100 вопросов взрослому» где нашу школу посещали Ветераны волонтерского движения, Ветераны Афгана, мастера спорта международного класса и т.д.

На достаточном уровне развития самоуправления находится коллективы 10-х классов. Но хотелось бы отметить активное участие учащихся 5-х классов. В этом году ребята этих классов стали активными участниками всех школьных мероприятий, однако в силу возрастных особенностей не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела. Хотелось бы отметить активное участие 5А класса – кл. руководитель Нурмустапанова Н.М., 5В класса кл. руководитель -Кайсарова В.О., 5В класса – кл. руководитель - Половинкина А.С.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления у учащихся 6-7 классов, в этом году хотелось бы отметить участие классных коллективов 7А (кл. руководитель Алданазарова М.С.) и 7Д класса (кл. руководитель Крылова М.А.)

Однако остаются классные коллективы, которые оказались в стороне от общественной жизни школы, здесь отдельные ученики, следят за объявлениями, по собственному желанию и не принимают участие в общешкольных делах, в классе никакой общественной работы не проводится.

Вывод: Отмечается увеличение участия в конкурсах учащихся среднего и старшего звена. Это указывает на активную работу и.о. зам. Директора Ивашиной Ю.Ю.

Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

По ценности **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** был проведен «День знаний» с участием всего школьного сообщества на тему «Мектебім -мейірім мекені!»

Поднятие государственного флага и исполнение гимна осуществилось в соответствии с Правилами использования государственных символов Республики Казахстан. Проведена Республиканская онлайн акция «Мектеп – мейрбандық мекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов, в завершении которых были размещены видеоролики в социальных сетях. В течение всего учебного года, проводились общешкольные, внеклассные мероприятия в рамках воспитания ценности «Национальный интерес»:

- Конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции Республики Казахстан;
- Торжественные линейки – посвященные Дню знаний;
- Мероприятия, посвященные *Дню языков народа Казахстана*;
- Торжественный прием учащихся 3-х классов в ряды Республиканской единой детско-юношеской организации "Жас Қыран";
- Республиканский челлендж "Әнұран орындау";
- Праздничный концерт "Қазақстан - Отаным менің";
- Праздничная акция «С Днем рождения Республика»;
- Викторина на знание государственных символов;
- Республиканский челлендж "Асық ату - популяризация национальных игр и традиций";
- «Сарыарқа саңлағы — Сәкен» ақынның туғанына 130 жыл толуына орай 10 сыныптарда «Көкшені жырлап өткен ақын» атты танымдық сағаты өткізілді;
- Встреча учащихся с учреждениями образования в рамках программы «Правовой всеобуч» по актуальным правовым и социальным вопросам, возникающим в подростковой среде;
- Школьный конкурс детского творчества: "Достопримечательности Казахстана", посвященный Дню Независимости Республики Казахстан;
- Конкурс плакатов и рисунков ко Дню Независимости РК;
- Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат» - "Письмо в будущее";
- Челлендж поздравлений ко Дню Независимости;
- Лекция на тему: "Профилактика экстремизма и терроризма";
- Беседа на тему: "Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и меры ответственности за незаконный оборот наркотических средств";
- Викторины «Знатоки права», «Я и мои права»;
- Профилактическая беседа по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- Выставка декоративно-прикладного искусства «Наурыз»;
- Квест- игра "Спасение баурсака";
- Челлендж «Kazak vibe»;
- Праздничный концерт "Қош келдің, әз Наурыз!";
- Праздничный концерт, посвященный "Дню победы!", на который были приглашены труженики тыла и ветераны труда;
- Республиканский челлендж написания эссе на тему, : "Мен. Мектеп.

Ұстаз;

- Единое исполнение Государственного Гимна РК и познавательная викторина "Знаешь ли ты Государственные символы РК?".

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан, в течение года проводились классные часы, по направлению национального воспитания:

- Классный час «День языков народов Казахстана»;
- Классные часы посвященные Дню Республики Казахстан;
- Классные часы "Я - дитя великой степи»;
- Классные часы на тему: "Символ независимости - национальная тенге";
- Классные часы на тему: "Жеңісімді тәуелсіздікке арнаймын", "Ұлттық рух-тәуелсіздік тірегі", "Герои борьбы за независимость казахского народа";
- Проведение диктанта на тему: "О вреде газировки" в преддверие 1 февраля – Дня здоровья нации;
- Классные часы посвященные казахской национальной одежде и празднованию Наурыз;
- Внеклассные мероприятия, посвященные весеннему празднику Наурыз;
- Классные часы, посвященные праздникам "День защитника Отечества", "День победы!".

Для осмысления политической нравственной сути символики расширяются и углубляются представления учеников о государственных символах на уроках истории Казахстана, при проведении внеклассной работы, в дни национальных и государственных праздников (День Республики Казахстан, День Независимости РК)

Основные задачи по пропаганде Государственной символики РК:

- изучить атрибуты государственности: Флаг, Герб, Гимн Республики Казахстан, научить понимать язык геральдики.
- формировать уважительное отношение к символам суверенности народа и государства - Государственному Флагу, Гербу, Гимну, способствовать осознанию ответственности за неуважение к символике Республики Казахстан.
- обратить внимание учащихся на роль государственных символов в повседневной жизни каждого человека.
- способствовать расширению общекультурного кругозора, формированию стремлений сознательного участия в жизни демократического общества.

В 2023-2024 уч. году еженедельно, по понедельникам проходят общешкольные торжественные линейки с исполнением гимна РК. На торжественных мероприятиях и линейках исполнение Гимна является непременным атрибутом.

В октябре с учащимися 1-11 параллелей проводились классные часы в формате воспитательного часа на тему: «Государственные символы – национальная гордость!»

В библиотеке оформлены были познавательные уголки, действующие книжные выставки и тематические стенды по истории рождения Герб, Флага и Гимна.

В школе создана знаменная группа для церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Казахстан на торжественных мероприятиях.

Работа по пропаганде Государственной символики проводилась также с пед. коллективом:

- Изучение Закона «О государственных символах РК», методические рекомендации по пропаганде государственной символики среди учащихся разных возрастных категорий, правила применения государственных символов и правовая ответственность.

По ценности СТРЕМЛЕНИЕ - основными индикаторами, которой являются:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

В рамках развития данной ценности на протяжении всего учебного года проводились мероприятия:

- Конкурса видеороликов «Моя спортивная семья», в рамках празднования Дня семьи;
- «Семейные старты»;
- Республиканский челлендж «Физкультминутка»;
- Выборы президента школьного парламента;
- «День дублёра»;
- Творческий конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- Встреча учащихся с Мастером спорта Международного Класа по велоспорту – Резановым Дмитрием. Многократным Чемпионом Казахстана и Азии, участника Чемпионата Мира;
- Общешкольные инструктажи на тему: Правила безопасного поведения во время осенних каникул;
- Общешкольная фотовыставка под названием: "Замечая лучшее»;
- Работа школьного отряда ЮИД : проведение конкурса рисунков «Осторожно гололед!»;
- Встреча учащихся с Чемпионкой Казахстана по велоспорту на треке, Голынской Виолеттой, посвященная Дню Независимости Республики Казахстан;
- Школьная акция "Улыбка- пароль Всех друзей!";
- Творческий конкурс «Шоу талантов»;

- «Профи TIME» в мире профессий;
- Республиканская акция «ДосболLIKE: предложи руку дружбы»;
- Тренинг по повышению эмоциональной компетенции у подростков: "Властелин эмоций";
- Открытие «Шахматного клуба» 1-ый школьный шахматный турнир;
- Республиканский ЧЕЛЛЕНДЖ окуға қуштар мектеп - популяризация культуры чтения книг;
- Шахматный блицу-турнир "Весенний калейдоскоп", посвященный Дню Благодарности;
- Учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта "Музыка весны";
- Праздничное поздравление педагогов и работников школы;
- Профпробы, знакомство с профессиями;
- Выставка декоративно- прикладного творчества "Мечты о космосе";
- Беседа, на тему: "Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и меры ответственности за незаконный оборот наркотических средств ";
- Беседа на тему профилактики ДТП и безопасности во время летних каникул;
- Торжественные линейки посвященные празднику «Последнего звонка».

Так же для воспитания данной ценности для учащихся параллели 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов были организованы и проведены информационные часы по профилактике наркомании, административной ответственности с приглашением представителей ВОП, целью данного мероприятия являлось вызвать у учеников стигму о зависимости и убедить подростков, что зависимость это страшная болезнь, а не веселое времяпровождение.

В течение года по плану проводились классные часы, беседы по ПДД. Цель: научить учащихся соблюдать правила дорожного движения, усвоить правила уличного сообщения, познакомить с дорожными знаками, научить их неукоснительно выполнять, научить избегать ДТП.

В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирования в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, повышении уровня правовой защиты детей от любых форм насилия был составлен план мероприятий по проведению информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» в период с 8 по 20 ноября 2023 года по КГУ ОШ № 27. Были организованы и проведены классные часы на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия, рекомендации психолога родителям «Воспитание без насилия», конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Я имею право!», дискуссия «Какую ответственность люди несут друг перед другом». Классные руководители в конце четверти провели беседу по технике безопасности во время зимних

каникул. Учащимся рассказали о правилах безопасности, правилах дорожного движения, о том, как вести себя на горке, о пожаре, электроинструментах, опасности пиротехнических веществ, показали видео.

Вывод: результатом реализации национального воспитания является активная гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся, как основа

личности будущего гражданина Казахстана, как достойного представителя своей нации, своего народа, носителя своего языка, истории, нравственных, духовных, семейных, трудовых традиций, человека, знающего и уважающего культуру других народов, готового к диалогу и взаимодействию с представителями других национальностей.

Задачи по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных

государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за

достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей.

По внутришкольному плану воспитательной работы, проверены папки воспитательной работы 54-х классных руководителей, которые состояли из списка основных документов:

1. Нормативные документы
2. Все сведения о классе. Анализ работы за прошлый год.
3. Воспитательный план
4. Классные часы (по 130 приказу) и мероприятия в соответствии с планом
5. Презентации к мероприятиям
6. Работа с родителями (протокола род собраний за весь год, занятия с родителями, сборники, методические рекомендации);
7. Занятия и разработки по ПДД
8. КОНКУРСЫ, идеи, сценарии

Хотелось бы отметить работу классных руководителей начального звена, которые ответственно относятся к ведению папки классного руководителя, тщательно прорабатывая все классные мероприятия и активно участвуя в школьных конкурсах. Среди всех хотелось бы отметить работ классных руководителей среднего и старшего звена: Нурмустапановой Н.М., Колесниковой А.Н., Лафа У.В., Крыловой М.А., Зазуляк Т.В, Половинкиной А.С., Дерюгиной И.В., Пимоновой А.И., Алданазаровой М.С.

Некоторые классные руководители, не всегда выполняют порученные им задания, не знают свою должностную инструкцию. Не прорабатывают работу с классом, ни с детьми, ни с родителями, стараются все переложить и остаться в стороне. Не проводят открытые мероприятия, не участвуют в развитии творческих способностей детей, считая что в их функции входит только то что касается класса, а развивать, сопровождать, контролировать

их выступления в школьных мероприятиях не входит в их функционал.

Вывод: 1.Руководителю МО классных руководителей Дельмановой А.Е. на будущий учебный год составить график открытых мероприятий. 2. Заместител. Директора по ВР Ивашиной Ю.Ю. посещать классные часы по плану ВШК, с предоставлением справок и рекомендаций. 3. Проводить мониторинг участия классных коллективов в школьных мероприятиях.

Работа с читателями. Массовая работа.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Абай мұрасы-ұрпаққа өнеге», «Наследие Каныша Сатпаева», «Кітап - асып таспайтын асыл досымыз», «Назар аудар! Жаңа кітап!»и др. К юбилеям русских писателей и других писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки. Наиболее значимой была выставка к календарной дате ко дню Республики «Менің Қазақстаным! Мой Казахстан!». Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным казахским писателям-юбилярам.

Школьная библиотека плотно работает по проекту «Читающая школа». Родители начальной школы приходят в библиотеку с инсценировкой сказок для своих малышей. Детям очень нравится, т.к. семейное чтение очень сближает детей с родителями, прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании. В старшем звене также проводятся мероприятия с помощью классных руководителей по проекту «Читающая школа». А также постоянно в инстаграмме публикуем видео-презентации новых книг.

С целью развития функциональной грамотности и навыков чтения, формирования речевых навыков в соответствии с планом работы по реализации проекта «Читающая школа» с целью популяризации чтения среди учащихся педагогами проведены **различные формы работы:**

- в еженедельные классные часы были включены десятиминутки - «Читают все»;
- посвящение в читатели (1класс);
- тематические инсталляции и книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- конкурсы, агитирующие пользу чтения, тематические конкурсы чтецов;
- проводилась неделя «Читательской грамотности»;
- акции «Читаем на каникулах», «Селфи с книгой», «Читаем всей семьей»;
- челлендж «Моя любимая книга»;

- конкурс «Лучший читатель класса»;
- интеллектуальные игры по прочитанным произведениям;
- уроки-обсуждения книги «Ася и пластиковый мир» в рамках Республиканского проекта «Таза Қазақстан».

В школе организованы специальные места по обмену книгами – буккросинги. В этом учебном году граппа единомышленников школьного парламента открыли в школе литературный клуб «Открытая книга», занятия проводятся один раз в неделю, на которых ребята делятся впечатлениями о прочитанных произведениях, обсуждают спорные вопросы, планируют совместное чтение литературы. И хотя участников клуба совсем не много, однако я считаю это прорыв, учащиеся, а это в основном ребята среднего и старшего звена, проявляют интерес к чтению и подают положительный пример посетителям библиотеки.

Плановая работа проводится школьной библиотекой по возрождению духовной культуры, воспитанию казахстанского патриотизма, оказывает содействие учащимся в проведении различных мероприятий.

Согласно плану проведены часы родительской грамотности «Как и что читать детям?», «Читающие родители – читающий ребёнок».

Важное направление в работе по реализации проекта – проведение мероприятий, посвященных Государственным праздникам.

Накануне Дня Республики Казахстан организован с целью формирования патриотизма и любви к Родине младших школьников конкурс выразительного чтения среди учащихся 2-х классов - стихов о Родине, накануне «Дня языков» среди 6-х классов – «В единстве языка – единство народа»; 1 марта на базе нашей школы прошло городское мероприятие "Живая классика", в котором приняли участие учащиеся 8 В класса Плахтий Дарья, ученика 10 А класса Гоцуляка Илья, занявшие призовые места в городском конкурсе.

Организована совместная деятельность обучающихся и взрослых (библиотекарь, учитель, родители и обучающиеся) на основе общего интереса к книге, книжные выставки и публичный обзор книжной продукции. На протяжении двух лет в школе традиционными остаются «Переменки с книгой».

Библиотека планирует программы «Вызов летнего чтения», «Книжный старт», «Совместное чтение в семье» и др..

Освещение деятельности школы по реализации проекта «Читающая школа» осуществляется через сайт школы и социальную сеть Instagram.

В целях повышения эффективности работы по реализации проекта «Читающая школа» рекомендуем:

- 1.Продолжить контроль за реализацией республиканского проекта «Читающая школа» через посещение плановых мероприятий.
- 2.Обеспечить участие в реализации проекта «Читающая школа» учителей всех предметов, классных руководителей, родителей.
- 3.Повысить ответственность воспитательного отдела в проведении качественных содержательных мероприятий с охватом учащихся родителей и педагогов.
- 4.Продолжить публикации материалов о проведенных мероприятиях на сайте и инстаграмме школы, активизировать участие учителей и

школьников в городских мероприятиях.

4. Продолжить и расширить работу школьного литературного клуба.

По ценности СОВЕСТЬ, основными индикаторами которой, являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

были проведены следующие мероприятия:

- Встреча учащихся с серебряными волонтерами г. Темиртау «День пожилого человека»;
- Встреча родительской общественности с участием сотрудников полиции;
- Праздничный концерт «Спасибо, Вам учителя!»;
- Благотворительная акция, по сбору кормов для бездомных животных «Территория добра»;
- Конкурс рисунков: «Коррупция- проблема общества»;
- Информационная агитбригада: «Мы против коррупции»;
- Внеклассное мероприятие - выступление агитбригады, школьного отряда Юных Инспекторов Дороги (ЮИД) "Новые приключения Маши", приуроченное Всемирному Дню памяти жертв ДТП;
- Инфоурок на тему: "Вред электронных сигарет";
- Психологические классные часы на тему: "Погружение в мир своего Я";
- Экологическая акция по сбору пластиковых крышек "Давайте Превратим отходы в доходы";
- Декада – «День окружающего мира». Фотоконкурс «Мы в ответе за тех кого приручили»;
- Декада – «День окружающего мира». Челлендж «Закрывай покрепче кран»;
- Новогодние представления от учащихся 11-х классов для учащихся 1-4 классов;
- Акция «Кормушка»;
- Проведение активных перемен, учащимися старшего и среднего звена, для учащихся 1-4 классов;
- Распространение брошюр "Правда о наркотиках";
- Концерт памяти "Нам не забыть тебя Афганистан", посвященный 35-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана;
- Волейбольный турнир, посвященный памяти воинов-

интернационалистов Касич С.И. и Гуменюк А.А;

- Конкурс детского рисунка, плакатов и стенгазет : "Афганская война";
- Челлендж «Выражаю благодарность»;
- Конкурс- выставка детского творчества "Открытка для мамы";
- Профилактическая беседа с учащимися на тему: безопасного поведения в социальных сетях;
- Республиканская экологическая акции "Таза Қазақстан";
- "Весёлые старты", посвященные Дню матери;
- Спортивное мероприятие «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей;
- Занятие ЦППР (центр педагогической поддержки родителей). Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека;
- Родительские собрания:
 - Безопасность детей во время каникул;
 - Рассмотрение вопросов ЦППР по параллелям;
 - Ознакомление с памяткой «О профилактике религиозного экстремизма», Законом по противодействию экстремизма.

С целью формирования эффективной системы взаимодействия родителей, учителей и учащихся для создания в школе благоприятной среды для свободного развития личности, духовно богатой, умеющей быть счастливой и нести счастье другим людям становится актуальным вопрос создания «ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ».

ЦЕЛЬ создания центра: Обеспечение благополучия детей через развитие культуры позитивного родительства.

Приоритеты данного проекта и создания в школе ЦППР:

Организация системного психолого-педагогического просвещения родителей на основе национальных ценностей; развитие компетенций родителей по воспитанию счастливых и успешных граждан Казахстана; объединение усилий социальных партнеров в развитии культуры позитивного родительства.

Поддержка родителей в нашей школе осуществлять путём проведения родительских собраний, круглых столов, творческих конкурсов, спортивных мероприятий для родителей. Подобные мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем, родителями и конечно детьми.

КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Улучшение детско-родительских отношений в казахстанских семьях.

Вывод: Все проведенные мероприятия имеют важное значение в семейном воспитании, в воспитании чувства уважения к себе, старшим и младшим.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от

воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Работа по формированию основ ЗОЖ. Осуществлялась в ходе создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью

Дети-это наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему здоровью, приучать их к спорту. Как итог регулярное участие учащихся нашей школы в различных спортивных соревнованиях, городского, областного и Республиканского масштаба.

Название конкурса	Участник/и	Результат	ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника
Городской турнир по шахматам	Плахтий Дарья	1 место	Ивашина Ю.Ю., Терликбаев С.Р.
Городская школьная лига по баскетболу	Команда 9-11 класс	2 место	Терюкова С.А.
Городские соревнования по волейболу	Команда девочек 9-11 классы	1 место	Дивеева Т.А.
Городские соревнования по волейболу	Команда девочек 5-6 классы	1 место	Дивеева Т.А.

Таким образом, на конец 2023-2024 уч. года можно сделать следующие выводы: три ценности воспитания представленные на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей и сплочению учащихся.

Сильные стороны	Возможности
1. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, развивается работа школьного самоуправления, увеличивается количество добровольцев. 2. В школе стабильно работают	1. Высокая активность обучающихся в проведении акций школьного парламента, различного уровня. Совершенствование детской модели самоуправления. 2. Высокие личные достижения

спортивные секции, положительная динамика занятых спортом детей вне школы. 3. Сочетание различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.	учащихся в спортивных соревнованиях, рост занятых призовых мест, школьными командами в спортивных соревнованиях городского, областного и Республиканского уровней. 3. Благодаря профориентационной работе 98% выпускников определились с выбором вуза или колледжа, а также с выбором профессии.
Слабые стороны	Угрозы
1. Низкая активность некоторых классных органов ученического самоуправления. 2. Низкий уровень вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы в среднем и старшем звене. 3. Низкий уровень проведения классных часов, не все классные руководители используют новые формы и методы.	1. Недостаточное внимание со стороны некоторых классных руководителей к деятельности школьных органов ученического самоуправления. 2. Увеличение количества обучающихся с низким уровнем воспитанности, обучающихся с девиантным и деструктивным поведением. 3. Снижение уровня заинтересованности и активности учащихся на классных часах.

SWOT-анализ выявил средний уровень реализации основных направлений воспитательной работы школы, с учетом сильных и слабых сторон.

Таким образом поставлены следующие задачи на 2024-2025 уч. год:

Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности Школьного парламента.

Анализируя воспитательную работу школы за полугодие, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личносно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

И.о. директора школы:

Исп: Ивашина Ю.Ю.



Н.А. Каменецкая