



Бекітемін
Мектеп директоры
Абаев Е.Е

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің шағын орталығы.
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасының жоспары
Маусым 1 апта
3 жас орта топ

Күн тәртібі	03.06.2024	04.06.2024.	05.06.2024	06.06.2024	07.06.2024
Балаларды далада қабылдау Таңғы гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Мақсаты: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	Сұрамақ. Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апамның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.	Дидактикалық ойын: «Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.
	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				

	Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Ойын- жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	Қамалдар жасау, су шашу ойындары	Бақ-бақ гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: -Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. -Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.	Көлікті бақылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды	Құстарды бақылау. Мақсаты: -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай

балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа әңгімелесу. Көркем сөз Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан	- Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Еңбекке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу	- Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ	жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;	тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір –
---	---	---	--	---

	келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Затты абайла» қимылды ойыны Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.	іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу: Алаңды қоқыстардан тазалау. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»	Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем
--	---	---	--	--	---

			Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.		
<i>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар				

	Тыныс алу жаттығуы:(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру	Жүгіріп өтуге үлгер Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (оның ұзындығы 3-4 м.) ұстап оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарайжайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде, жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады, ол әрбір жүргізушіге «Жүр» деген белгі береді. Әрі қарай жіптің қимылын балалардың өздері		Қойшы мен табын ойыны Алаңның бір жағында гимнастикалық орындықтың немесе текшеленген жіңішке тақтайшаның көмегімен қой қора қоршалады. Ойнаушылардың ішінен қойшы таңдалып алынады. Қалғандары – қойлар. Қойшының көзін байлайды. Ол қой қорадан қашық емес жерде тұрады да: «Қойшы,қойшы , маған қанша қадам бересің?» деп сұрайды.

		бақылап, жіп жоғары көтерілгенде жүгіріп өтуге тырысулары керек. Кімнің тобы тез жинақталады? Балалар ойнаушыларының саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі. Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады. Әрбір топ өз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына барып колоннаға тұрады. Ойнаушылар сапқа тұрған кезде, тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі	Қойшы әрқашан қандай болса да (10-ға дейін) бір санды айтады. Қой сондай санға сәйкес келетін қадамды санайды да тоқтайды. Барлық қой тарап кеткен кезде қойшы: «Менің табыным қайда?» деп сұрайды. Барлық қой: «Мә-мә-мә...» деп дауыстайды. Содан соң үндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды. Олардың тек даусы шығады да, ал қойлар өз орындарында тұрады. Қойшы орнынан тұрып,
--	--	--	--

			бағытта жүреді, жүгіреді, секіреді. Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орнына тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады. Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді... Ойынды 2-3 қайталаған соң, балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрбиеші «Токта!» дейді. Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да, көзін жұмады. Осы кезде тәрбиеші жалаулардың		біреуін түртіп: «Қойым, қойым, сен кімсің?» дейді. Ал қой «Мә мә мә» деп жауап қайтарады. Қойшы оның, кім екенін шешуі керек. Егер қойшы қателессе барлық қойлар маңырайды да, олардың біреуі қойшыны қой қораға қарай алып барады ал өзі орнына қайта оралады. Қойшы: «Менің табыным қайда?» деп қайтадан сұрайды, ұсталған қойды ол танығанша, ойын жүргізіле береді. Содан кейін ол байланған көзін шешеді де, қой болып шыға
--	--	--	--	--	---

			орнын өзгертеді де: «Орындарыңа тұрындар!»-дейді. Балалар көзін ашады да, өз жалауларының алдына тізбекте тұруға асығады. Қай колоннаның бірінші тұрғанын атап өтеді.		келеді, ал қой қойшы болады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық жарыстар «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру				
Серуендеу	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Аңды ізіне қарап таңы»	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»

Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.
---	--	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Маусым 2 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	10.06.2024	11.06.2024	12.06.2024	13.06.2024	14.06.2024
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	Қимылды ойын Ұшақтар <i>Ойын шарты: Балалар ойын алаңына еркін тұрып, педагог нұсқауын орындай алады.</i>	Қимылды ойын Кім кетті? Мақсаты: Балалар есте сақтай отырып, өз ойын айта алады	Қимылды ойын Ұстап ал! Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады, байқағыш-тық, жүгіру дағдылары дамиды.	Қимылды ойын Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрып, соғылған қоңырауды таба алады	Қимылды ойын Жел көбік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелене тұрып, тәрбиешіге қосылып өлең жолдарын айта алады..
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. әуенмен			Жаттығу түрі - лентамен	

	Маусым айының 2--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Ойын- жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сынарын тауып қос»	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтататуды ұйымдастыру	Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру	«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Автобусты бақылау. Мақсаты: Сыртын а қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін	Күнді бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен	Желді бақылау. Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы	Аспанды бақылау. Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты	Жауын, бақылау. Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны

	атай білу. тобуста отыру ережесіне үйрету. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жүргіздім бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйінді Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жү(Автобус) Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды. Автобустың алдында жүргізуші, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобуска мініп, орындарға отырады. Автобус	шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, күрт-кұмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту	жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты дамыту.	ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратынын жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілдірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып	жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа
--	--	---	--	--	---

	жүріп бара жатқан кезде, тұруға салонның ішінде жүгіруге, есікті қолмен қозғауға болмайды. Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет. Еңбек әрекеті: Аулаға баратын жолды сыпыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар», «Автомобильдер»	Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүйеге тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету Еңбек «іс-әрекеті» Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Ойлан, асықпа» Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне-айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне-бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйке келетін сөз табу.	және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Еңбек әс-әрекеті Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). Өзіндік іс-әрекеті	температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. Қимылды ойын «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті
<i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Ұйқыдан тұру	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.				

	- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Кім жылдам?» Таякша лардан геометриялық пішіндер құрастыра білу: Сипаттап айту. балалардың қаалуы ескерілетін шығармашылық дағдылар бойынша жұмыстар, Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске Сол жақта тұрған пішіндерді көк түске Ортасында тұрған пішіндерді сары түске боя. қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру, Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше?.	Себеттің ішінде отырған мысықты боя Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, Доптың ішіне ермексазды орналастыр	3 рет аяқпен тарсылдату. 2 рет оңға, 2 рет солға қадам басу. Алақанмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау.

		беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	«Сабын көпіршіктерімен ойнау»	Күн мен жанбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріндер!» деген	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тактайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып,	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар

		сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді		тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалармен зиянды тағамдар туралы сөйлесу.	Отбасымен бірлескен «Табиғат құбылысы» суретін салу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалармен үйде жедел жәрдем жұмысы туралы сөйлесу.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА

Маусым 3 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	17.06.2024	18.06.2024.	19.06.2024	20.06.2024	21.06.2024
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты	Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Шығармашылық дағдылар Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына

		Сөмкеме өзім саламын.			орналастыра алады.
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 3 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Ойын- жаттығу				
Гигиеналық шаралар	Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегің! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы асқа дайындық					
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балаландарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»	Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

Күндізгі серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) Кең аспанды бұлт қаптап, Күз келгенін сездірер Жаздай жүрген тұрақтап Көкекті де бездірер Балалардың назарын ағаш басына аудару. Ағаштардың шайқалып қозғалады.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті:	Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті; Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін
-------------------------------	--	---	--	--	---

Себебі: оларды жел тербейді. Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құмнан, ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындырып, одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. «Затты абайла» Мақсаты: Кеңістікте белгі бойынша әрекет	Жанбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жанбыр»	ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету. Шығарылатын материалдар: Ауа райына сай киінген	Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менін сүйікті ағашым» Мақсаты: Өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету. Шығарылатын материалдар: Күректер, сыпырғыштар.	құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әртүрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» Мақсаты: Кеңістікте шапшаң жүгіре білуге үйрету Ептілігін арттыру
--	---	--	---	--

	етуге үйрету, ептіліктерін дамыту. Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысын дамыту. Шығарылатын материал: Әр балаға ойнауға арналған сукұйғыш, текшеле р мен пішіндер.		куыршақтар, күр ектер мен арбалар.		Шығарылатын материал: Ойынға арналған бет перделер, құстарға арналған корек, қарындаштар мен пішіндер
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан тұру	1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				

Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жакқа және сол жакқа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.					
Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ұй жануарлары жайлы дидактикалық ойындар	Ұй құстары бойынша дидактикалық ойындар	Тазалық ойындары	Балалрдың еркін ойындары	Шығармашылқ дағдылар бойынша ойындар

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты!	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та

	тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	Барындар, серуендеңдер», - дейді			сонша болуы керек.
<i>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</i>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескертту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Маусым 4 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	24.06.2024.	25.06.2024	26.06.2024	27.06.2024	28.06.2024
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<i>Таңғы гимнастика</i>	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып бере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Қим ойын: Қайда жасырылғанын тап	Құрлымдалған ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Қим ойын: «Айдаһардың күйрығы»	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Қим ойын:	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Қим ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балалар ойын

	Мақсаты: Балалар қырағылыққа, байқампаздыққа үйренеді.	Мақсаты: Балалардың дене қимылдары жетіле отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке үйренеді.	Еркелеймін еремін! Қим ойын: « Айгөлек » Мақсаты: балалар шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.	Қимылды ойын: « Аралар » Мақсаты: Балалар ойынды қимылмен келтіре ойнауды біледі.	аланында тұрып, тәрбиеші көрсеткендей ұшақ болып ойнай алады.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Ойын- жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету	Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу	Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін сахналату	Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Күндізгі серуен

Құстарды бақылау
(торғай, көгершін)
Көркем сөз
Торғай, торғай тоқылдақ,
Жерден тары шоқып-ап
Бөтегесі томпиып
Шиқ-шиқ етіп отырар.
Торғай-торғай тоқтаған,
Торғайды торғай мақтаған.
Бір торғай ұшса боранда,
Бәрі жабылып жоқтаған.
Бақылау:
Немен көректенеді, қайда мекендейді,
пайдасы қандай туралы білімдерін толықтыру.
Қимылды ойын:
«Құстар және түлкі»

Құмырсқаларды бақылау
Жұмбақ
Екі басы жұдырықтай,
Ортасы қылдырықтай.
(Құмырсқа)
Көркем сөз
Ұзын мұрты құмырсқа.
Бара жатты жұмысқа
Допты алып қолына,
Қойдым оның жолына
Оң жағына қарады,
Сол жағына қарады.
«Биік тау»-деп ойлады.
Бақылау:
Құмырсқалар ұсак, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды.
Илеуді бұзуға

Құртты бақылау
Жұмбақ
Отырмайды, тұра алмайды,
Жер астында бұрандайды.
(Құрт)
Бақылау:
Балалардың құрт туралы білімін толықтыру:
топырақта мекендейді,
күндіз қатты жаңбырдан кейін топырақтың бетіне шығады,
пйдасы, зияны туралы айту.
Қамқорлыққа тәрбиелеу.
Қимылды ойын:
«Тауық және балапандар»
Жаттығуларды жасай алу дағдыларын ойын барысында бекіту.

Гүлдерді бақылау
(петунья, космея)
Жұмбақ
Өзіне шап-шак, киген қалпағы
аппак, аулада тұр қаптап. (Бақбақ)
Бақылау:
Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру,
гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.
түсінктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Қимылды ойын:
«Көбелектер, бақалар»
Балалалардың ойын ережелерін

Кемпіркосақты бақылау
Жұмбақ
Аспанда әсем белбеуді,
Алып белге буынсам.
(Кемпіркосақ)
Бақылау:
Балалармен кемпіркосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту,
қарау және олардың түстерін айту.
Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.
Қимылды ойын:
«Түрлі түсті автомобильдер»
Түстерді білу, білімін түйіндеу,
балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен

	«Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Аланда секіру, жүгіруді бекіту. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойыншық-тербеткіш Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	болмайды өйткені құмырскалар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу» Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: Құмды копсыту Жұмысқа жауапкершілікпен карауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.	Ойынның шартын орындауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Бау-бақшадағы жұмыс Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Көлеңке театры (көлеңкемен ойын) Көлеңке театрына деген қызығушылықта рын дамыту: Өз көлеңкесімен ойнау. Өз бетінше ойын ойнауға дағдыларын дамыту.	сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. <i>Еңбек:</i> Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. Өсімдіктерді өзбетімен суаруды қаншалықты білетіні жөнідегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Айналмамен ойнау Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдықты, алғырлыққа баулу, достық қарым-	достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту,су бүрку. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Асфальтқа бормен сурет салу Балаларды асфальтта сурет салуға көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға,бір- бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.
--	--	--	---	--	--

				қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіз дік ережесін сақтау.	
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жыры әнін қосу	Бала тілі әнін қосу	Ертегі оқуы	Күй қосу	Жылу сөздерін айту
Ұйқыдан тұру	I. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. II. Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу. III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу				

	3) Бақайға арналған жаттығу IV. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, кимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру Құмда медузаның суретін салу	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу.	ат басты балықтың суретін бояу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені!	Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды

					дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау Жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	«Арқан тарту» ойыны.	«Тақия тастамақ» ойыны.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.	«Бұл бақытты мекен» асфальтқа сурет салу.	«Ақ серек, көк серек» ойыны.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналараға «Гүлдесті ханшайым» байқауы туралы хабарлау, ойларын білу, тапсырма беру.	Балалармен жаз мезгілінде бассейн, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы үнемі сөйлесіп отыруды ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Үйде табиғат туралы тақпақтарды қайталауды ұсыну.



Бекітемін
Мектеп директоры
Абаев Е.Е

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің шағын орталығы.
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасының жоспары

Шілде 1 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	01.07.2024	02.07.2024	03.07.2024	04.07.2024	05.07.2024
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сүйікті кейіпкерлер туралы сөйлесу, сол кейіпкерлердің суретін салу.	Қимылды ойындар	«Мерейлі отбасы» әңгімелесу.	«Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы» суретін салу.	Ән айту, мәнерлеп оқу сайысын ұйымдастыру.
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Шілде айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..				
Гигиеналық шаралар	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы асқа дайындық	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Таңғы ас					

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату	Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу «Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Женіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балалардың	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау <i>Жұмбақтар</i> Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) <i>Бақылау:</i> Найзағайдың жарқылдауын	Аспанды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу	Желді бақылау. <i>Жұмбақ</i> Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел. Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау.	Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр

жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар мен мысық» Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. <i>Еңбек:</i> Бақшадағы жұмыс. Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Велосипед тебу Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік	бақылау, найзағай-бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның қатты жауатынына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. <i>Қимылды ойын:</i> «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып,бір аяқпен	шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. <i>Қимылды ойын:</i> «Ұшқыштар» Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. <i>Еңбек:</i> Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	<i>Қимылды ойын:</i> «Кім ұшты?» Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. <i>Еңбек:</i> Тоты құстың клеткасын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт – бағдар беру.
--	---	--	--	--

	сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	секіріп қуып жетуге үйрету. Сыпайыгершілікке, тартыстышын шешуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.			
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыкқа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				

	4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсандар егер де, Бір - біріңе күліңдер. Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі.	ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.	ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың	«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен ренктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады.	ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.

			кайда өсетінін, кайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	«Мысық пен тышқан» ойыны.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар.	Таза ауада тыныс алу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	Табиғатқа қызығушылық пен қарау. Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Отбасыммен қызықты күндер» фотокөрмесін фото алып келуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің отбасым» туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Әжелерінің бесік» жырын балаларымен бірге айтып қайталауды ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Әке көрген оқ жонар» әңгімелесу.

Шілде 2 апта

3 жас орта топ

Күн тәртібі	05.07.2024	06.07.2024	07.07.2024	08.07.2024	09.07.2024
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Денсаулық – зор байлық» әңгімелесу.	«Ұлттық ойындар» слайд көрсету, әңгімелесу.	«Допты спорт түрлері» әңгімелесу.	«Отбасындағы спорт» туралы не айтасыз?»	«Спорт туралы жұмбақ жасыру.»

Таңғы гимнастика					
	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу				
Таңғы асқа дайындық	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ»	Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру	Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, ойнату	Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Табиғат құбылыстары	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау <i>Жұмбақтар</i> Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті.	Аспанды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан)	Желді бақылау. <i>Жұмбақ</i> Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел)	Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді,

жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар мен мысық» Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. <i>Еңбек:</i> Бақшадағы жұмыс. Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген	(Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) <i>Бақылау:</i> Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай-бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның қатты жауатынына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптіліктен	<i>Бақылау:</i> Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттын жоқтығын бақылау. <i>Қимылды ойын:</i> «Ұшқыштар» Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталау. <i>Еңбек:</i> Алаңда ойын бұрышындағы	<i>Бақылау:</i> Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел. <i>Тәжірибе:</i> жапырақтарды жел калай ұшырып әкететінін анықтау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім ұшты?» Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. <i>Еңбек:</i> Тоты құстың клеткасын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды	Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт – бағдар беру.
--	---	---	--	---

	махаббат пен белсенділікті арттыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Велосипед тебу Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. <i>Қимылды ойын:</i> «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп қуып жетуге үйрету. Сыпайыгершілікке, тартыстышын шешуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	құмдарға су құямыз. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, козы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді оянындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				

	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сакина салу, Асық ату ойындарын үйрету	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	«Мысық пен тышқан» ойыны.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар.	Таза ауада тыныс алу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Кім жылдам»

Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.
---	--	---	---	---	---

Шілде 3 апта
3 жас орта топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.07.2023ж	Сейсенбі 13.07.2023ж	Сәрсенбі 14.07.2023ж	Бейсенбі 15.07.2023ж	Жұма 16.07.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	Санамақтар айту.	Альбомдар көру: «Пайдалы, зиянды тағамдар»	« Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.	Дәрігер мамандығы туралы балалармен сөйлесу.	Спорт туралы жұмбақ жасыру, сұрақтарға жауап беру.
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Шілде айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу				
Таңғы асқа дайындық	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	Желілі ойындарды « Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру	Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Ауа райын бақылау <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөлпер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел).	Кемпірқосақты бақылау <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) <i>Бақылау:</i> Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.	Тұманды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты	Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. <i>Жұмбақ</i> Үстінде жасыл тоны бар. . Балаларды қуантар. (Шырша) <i>Бақылау:</i> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен	Тұманды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Жасырған затты тауып ал» Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын

Қимылды ойын:
«Допты дәлдеп тигіз»

Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау.

Өз бетімен ойнау:
«Сабынды сумен ойнау»

Табакшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.

Қимылды ойын:
«Түрлі түсті автомобильдер»

Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

Еңбек:
Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сұрту,су бүрку.

Өз бетімен ойындар:

Асфальтқа бормен сурет салу
Балаларды асфальтта сурет салуға көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға,бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.

білімдерін қалыптастыру.
Қимылды ойын:
«Жасырған затты тауып ал»

Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.

Еңбек:

Бакшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.
Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау).
Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Үлкендерге көмек

орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді
Қимылды ойын:

«Бөркінді тап»
Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру.

Еңбек:

Өз бетімен ойындар:

шарттарын бұзбай ойнау.

Еңбек: **Бакшада жұмыс істеу.**

Көкөністерді суару.
Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау).
Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.

Өз бетімен ойындар:

Құмда ойыншықтармен ойнау

Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.

			көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар: Құмда ойыншықтар мен ойнау Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.		
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату

Ұйқыдан тұру	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күлiндер. Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол,	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойынға деген

	жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі.	кимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшандықты үйренеді.	жоғары, төмен түсініктерді, терең ырғақты дем алуды біледі.	Максаты: Әртүрлі кимылдар жасауды, кимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.	қызығушылық таныта отырып, ойнай алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келе сі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.

				жеңімпазы атанады.	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

**Шілде 4 апта
3 жас орта топ**

Күн тәртібі	19.07.2024	20.07.2024	21.07.2024	22.07.2024	23.07.2024
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Балықтар әлемі» туралы әңгімелесу.	«Жаз мезгілі» туралы сөйлесу, жұмбақ жасыру.	«Гүлдер» туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны - пазл: «Гүлді құрастыр»	«Туған өлкем» альбомын көрсету.
Таңғы гимнастика	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Шілде айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу				
Таңғы асқа дайындық	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

	жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі.	қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшандықты үйренеді.	жоғары, төмен түсініктерді, терең ырғақты дем алуды біледі.	Максаты: Әртүрлі қимылдар жасауды, қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.	қызығушылық таныта отырып, ойнай алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп кайта кайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келе сі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.

кажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту.

Қимылды ойын:

«Қол ұстасып жүру»
Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету

Еңбек «іс-әрекеті»

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер
«Ойлан, асықпа»

Тәрбиеші

тапсырмасы

бойынша сөз табу.
«Күннің көзі»
сөзіне- айқын,
ыстық,жарық...;
«аспан» сөзіне-
бұлт, көгілдір,

ны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу

қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақ таға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше,азайы п және еритінін атап өтуге болады.Табиғат тың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.

Еңбек әс-әрекеті

Атыз арасындағы

жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық).Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасын а байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат

Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды. Автобустың алдында жүргізуші, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобуска мініп,орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде,тұруға салонның ішінде жүгіруге,есікті қолмен қозғауға болмайды. Жүргізуші есік ашқанын тосу кажет.

Еңбек әрекеті:

Аулаға баратын жолды сыпыру

Қимыл қозғалыс ойындары:

ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті
Гүлді күту
Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүйюге тәрбиелеу.

Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Шебер қолдар. Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Желді бақылау. Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау	Аспанды бақылау. Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыраты	Жауын, бақылау. Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -	Автобусты бақылау. Максаты: Сыртын а карап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу. тобуста отыру ережесіне үйрету. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жүргіздім бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйінді Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жү(Автобус)	Күнді бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, күрт-құмырскалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру,

	жаңбыр сәйке келетін сөз табу. шөптерді отау және жинау Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). Өзіндік іс-әрекеті	құбылысына қызығушылығын дамыту. Қимылды ойын «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жакка ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті	«Автомобиль мен торғайлар», «Автомобильдер»	
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен			

	таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
Бесін асқа дайындық, Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Менің отбасым» сюжеттік-рөлдік ойыны.	«Отбасым» альбом көру:	« Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегісындауға машыктандыру.	«Сүйікті кейіпкерлер» слайд көрстеу.	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Балық аулау»	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. «Күш сынасу»	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Аударыспақ»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Айгөлек»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Соқыр теке»

Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен «Менің өлкем» тақырыбына әңгімелесуге ұсыныс беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен «Жаз мезгілі» тақырыбына әр түрлі материалдардан бұйымдар жасап келу.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен жәндік түрлерін анықтап келу тапсырмасын беру.
--	---	--	--	--	---