

Бекітемін

Мектеп директоры

Абаев Е.Е



**А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің шағын орталығы.
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасының жоспары**

I апта. Ересек тобы

Маусым 03.06 – 07.06 «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Балалармен көңілді флешмоб билеу	«Қара жорға» биін билету		«Қара жорға» биін билету	Балалармен көңілді флешмоб билеу
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.30	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.				
Таңғы ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30 – 10.30	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт;	алаңда ойнау, ұшақтар дайындау, - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт;	алаңда ойнау, ұшақтар дайындау, - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру	алаңда ойнау, ұшақтар дайындау, - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру

Дәрумен уақыты		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Серуенге дайындық.	10.30	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	10.40	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.40	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
	11.50	Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта	Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне	Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу	Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне	Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу

	білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б.). Бақылау барысы: Жаз жайдары, алақай, Жатыр жайнап даламыз. Жүр, канекей, балақай, Шомылуға барамыз. Еңбек Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, копсыту). Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау.	камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы. Балалардың назарын жәндіктерге аудару. олардың тіршілік әрекеттерін бақылау. Еңбек Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: топырақты қалай қопсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Мақсаты: екі аяқпен бірдей бір орында секіре білуге, тұрған жерінде секіруге жаттықтыру.	дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б.). Бақылау барысы: Жаз жайдары, алақай, Жатыр жайнап даламыз. Жүр, канекей, балақай, Шомылуға барамыз. Еңбек Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, копсыту). Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау.	камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы. Балалардың назарын жәндіктерге аудару. олардың тіршілік әрекеттерін бақылау. Еңбек Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: топырақты қалай қопсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге». Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер	дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б.). Бақылау барысы: Жаз жайдары, алақай, Жатыр жайнап даламыз. Жүр, канекей, балақай, Шомылуға барамыз. Еңбек Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, копсыту). Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау.
--	--	---	---	--	---

					дүниесінің әсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б.). Бақылау барысы: Жаз жайдары, алақай, Жатыр жайнап даламыз. Жұр, қанекей, балақай, Шомылуға барамыз. Еңбек Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» <i>Мақсаты:</i> денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау. Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жыл	
--	--	--	--	--	---	--

					дамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Максаты: екі аяқпен бірдей бір орында секіре білуге, тұрған жерінде секіруге жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	11.50 – 12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.00 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану				
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,				

Бастарынды оңға, солға бұрындар,
Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,
Іштерінді тартындар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделерінді алақанмен сипандар,
Жұдырықты қысындар,
Енді біраз ашындар,
Керіліндер, созылындар,
Енді ояндындар, төсектен тұрындар.

6-7 рет

2. Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
 - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
 - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
 - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
- Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.
Қол ұстасып тұрайық,
Шеңберді біз құрайық,

		Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!, 1,5 мин				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.				
	16.00					
Серуенге дайындық.	16.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	16.10	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер).				
		Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Жеке жұмыс		тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауға үйрету	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауға үйрету
			(дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту)	(дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту)
Серуендеу	16.10	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).				
	17.30	Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				

«Лактыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды.	«Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1,2,3, іздеуге шықтым»- дейді. Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.	«Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1,2,3, іздеуге шықтым»- дейді. Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.	қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды.	«Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1,2,3, іздеуге шықтым»- дейді. Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.
---	---	--	--	--

Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
----------------------------------	---------------------	--

ЦИКЛОГРАММА. 10.06 – 14.06 «Жас із кесушілер»

2-апта. Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Гимнастикалық жаттығулар жасату	Музыканың ырғағына билету	Жаттығулар жасату	Балалармен бірге йога жасау.	Қара жорға билеу
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.30	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30 – 10.30	қағаздан күнқағарлар дайындау, сурет салу, «Күн сәулесін шашып тұр, жаз ыстық болады»	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесулер, «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», тәжірибесі, балалардың зерттеушілік	Ауа туралы, оның пайдасы туралы түсіндіру, Ауа ұстау, көру тәжірибесін жасау. Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін	«Тіс қалашығында қонақта» ойын-сауығы, ауланы тазалау) Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да ата» доппен

		тақырыбына аппликация	қызығушылықтары на қолдау көрсету.	тиянақтау, ауа туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғат құбылысының әсемдігін көре білуге, қабылдауға, оған камқорлық аяушылық жасауға тәрбиелеу.		
Дәрумен уақыты		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Серуенге дайындық.	10.30- 10.40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кінінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.40 – 11.50	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.				

2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.

3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.

Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Жаз» Ә. Ахметов Нұр тұнып, құлпырып, Айнала жайнады. Тұр күнге ұмтылып, Алма ағаш бақтағы. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: топырақты қалай қопсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге?	Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Сұрақтар: 1. Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілер қандай белгі берілгенде жүреді? 2. Бағдаршамның төрт жағындағы шамдар қалай жанады? 3. Неге бағдаршамның екі жағынан қызыл шамдары, екі жағынан жасыл шамдары	Аққайың ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін толықтыру, оның әсемдігімен қатар дәрумендік қасиеттері туралы білім беру. Табиғат сұлулығын сезінуге, аялап, камқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен оның жапырақтары н басқа ағаштармен салыстыру.	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу,
--	--	--	--	--

Қимылдыойын: «Бәйге». Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру,жылдамдықтарын дамыту.	5.Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге болама? Балаларға тапсырма: «Құмырскалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.	жанады? Бұл нені аңғартады? 4.Бағдаршамның неше жағы бар? 5. Бағдаршамның сары шамы бір сәтте барлық жағына жанады. Бұл нені аңғартады? Бағдаршам дұрыс жұмыс істеп тұрса, бір белгі келесі белгімен алмастырылады. Барлығы соған бағынады, сондықтан көшеде тәртіп болады. Еңбек: алаңшада, жол киілысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. Еңбек: Қайың ағашының айналасын тазалап, түбін қопсыту Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, істеген ісіне қуана білуге баулу. Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Жүкіріп келе жатып, жердегі затты іліп алуға жаттықтыру. Жеңіске деген құлшыныстары мен ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	ынтасын арттыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу.. Жаттығу ойындары: шеңбер ішіне қапшық лақтыру. Мақсаты: көз мөлшерлерін дамыту, нысанаға тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: <i>Құмырсқа илеуіне тығылса - жаңбыр жауады.</i>
---	--	---	---	---

Серуеннен оралу	11.50 – 12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.00 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1.Керуегтегі жаттығулар Оғнайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымыындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояңдындар, төсектен тұрындар. 2.Керует жанындағы жаттығулар

		Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
Бесін асқа дайындық.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас.	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 — 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.

Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> , серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)</i> , көркем сөзбен ынталандыру <i>(мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер)</i> . Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Жеке жұмыс		Адияға шаманы салыстыруды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру (математика негіздері)	Ансарға ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру (сурет салу)	Жанасылға басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Айымға түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету (дене шынықтыру)	Юсуфқа такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттату (сөйлеуді дамыту)
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
		«Кім кетті» Мақсаты: балаларды есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға керекті құралдар: Көз	«Допты тордан лактыр» Мақсаты: Допты лактыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету.	«Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірілікке, татулыққа тәрбиелеу.	«Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.

	Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсісіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін	байлайтын орамал. Ойынның шарты: Балалардың арасынан санамақ арқылы бір бала таңдалып алынады. Оның көзін орамалмен байлайды да, беске дейін санап айналдырады. Сөйтіп, соқыр теке Баска балаларды ұстауға кіріседі. Егер соқыр теке балалардың біреуін ұстап алса, сол бала соқыр теке болады. Сондықтан балалар соқыр текеге ұсталмауға тырысады. Солай ойын жалғасын табады.	Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түссе, сол топ жеңеді.	Барлық бала қатысады. Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.	зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Барлық бала қатысады. Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш – бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!» - деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстатайды, сол аланның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып
--	---	--	---	---	---

		сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмады.				жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

ЦИКЛОГРАММА. 17.06 – 21.06 «Жаз да келді көңілді»

3-апта

Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Гимнастикалық жаттығулар жасату	Музыканың ырғағына билету	Жаттығулар жасату	Балалармен бірге йога жасау.	Қара жорға билеу
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.30	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу <i>(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)</i> .				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.				
Таңғы ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30 – 10.30	Құмды құрылыстар, құмға сурет салу, құмды аула байқауы, құрғақ және сулы құмдың ерекшеліктерін зерттеу	«Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы»,	Ойындар, үлкендігі әртүрлі доптармен, секіртпелермен ойын-сауық өткізу	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видео сюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	«Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.
Дәрумен уақыты		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Серуенге дайындық.	10.30-10.40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.40 – 11.50	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.				

2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.

3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.

Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Еңбек: ағаштар түбінің топырағын копсыту.	Аққайың ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін толықтыру, оның әсемдігімен қатар дәрумендік қасиеттері туралы білім беру. Табиғат сұлулығын сезінуге, аялап, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қайың ағашының айналасын тазалап, түбін копсыту Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, істеген ісіне қуана білуге баулу. Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Жүкіріп келе жатып, жердегі затты іліп алуға	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу..	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны көріп, ондағы тіршілікті байқап, аңғарып, сезінулерін дамыту, табиғатқа аяушылық сезіммен карауға тәрбиелеу. Еңбек Гүл егетін жерді копсыту, гүл отырғызуға көмектесу Мақсаты: еңбек қуанышын сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орнынды тап». Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру.	Алма ағашын бақылау Мақсаты: Балаларды алма ағашымен таныстыру. Осы жерде өсіп тұрған басқа ағаштардан оның қандай өзгешілігі бар екендігін зерттеу. Еңбек: алма ағашына су құйып, айналасындағы топырақты өңдеу. Мақсаты: табиғатқа жанашырл
--	---	--	--	--

		жаттықтыру. Жеңіске деген құлшыныстары мен ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.		ықпен қарауды үйрету, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.
Серуеннен оралу	11.50 – 12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.		
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.00 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану		
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.		
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,		

Бір - біріне жымындар,
Бастарынды оңға, солға бұрындар,
Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,
Іштерінді тартындар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделерінді алақанмен сипандар,
Жұдырықты қысындар,
Енді біраз ашындар,
Керіліндер, созылындар,
Енді ояндындар, төсектен тұрындар.

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық

Жаттығулар жасайық,

Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен

Лақтарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық,

		Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.				
	16.00					
Серуенге дайындық.	16.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	16.10	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Жеке жұмыс		Мединаға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру (математика негіздері)	Санжанаға заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету (сурет салу)	Алианаға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету (қоршаған ортамен танысу)	Жанельге табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету (дене шынықтыру)	Сараға сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту)
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				

	«Кім кетті» Мақсаты: балаларды есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсінідіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды.	«Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға керекті құралдар: Көз байлайтын орамал. Ойынның шарты: Балалардың арасынан санамақ арқылы бір бала таңдалып алынады. Оның көзін орамалмен байлайды да, беске дейін санап айналдырады. Сөйтіп, соқыр теке	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түссе, сол топ жеңеді.	«Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірілікке, татулыққа тәрбиелеу. Барлық бала қатысады. Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанатын.	«Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шатын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Барлық бала қатысады. Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш – бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!» - деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстатайды, сол аланның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға
--	--	--	--	---	---

		Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмады.	Басқа балаларды ұстауға кіріседі. Егер соқыр теке балалардың біреуін ұстап алса, сол бала соқыр теке болады. Сондықтан балалар соқыр текеге ұсталмауға тырысады. Солай ойын жалғасын табады.			болады: «Қуып жетте, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кенестер, пікір алмасу.				

ЦИКЛОГРАММА. 24.06 – 28.06 «Қауіпсіз жаз»

4-апта

Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				

Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Гимнастикалық жаттығулар жасату	Музыканың ырғағына билету	Жаттығулар жасату	Балалармен бірге иога жасау.	Қара жорға билеу
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.30	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
Таңғы ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30 – 10.30	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	Мультфильм, бейнефильмдер көру	Өнші балапан үздік орындалған ән байқауы. Би алаңы
Дәрумен уақыты		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Серуенге дайындық.	10.30- 10.40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				

Күндізгі серуен	10.40	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
	11.50	Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Максатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Гүл егілген алаңқайды бақылау . Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір	Бақбақ өсімдігін бақылау. Мақсаты: Ауладағы бақбақ өсімдігін танып-білулерін тиянақтау. Бақбақ туралы білімдерін молайту. Балалармен бұл өсімдіктердің әдемі болуымен бірге емдік қасиеттері де бар екенін еске түсіру. Қимылды ойын: «Гүлді кім тез табады» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа,	Күстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың күстардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Күстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Күстар жиі қонатын алаңқайға жем шашу. Мақсаты: Балаларды күстарға деген қамқоршылық сезімге, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Су тоғанға мақсатты серуен. Мақсаты: Балаларды су тоғанның жазғы кейпімен, су өсімдіктерімен, су жәндіктерімен, су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, су тоғанның қыстағыдан қандай өзгешеліктері бар екендігін табу. Еңбек: өзен жағасындағы қоқыстарды, жан -	Жол жүру тәртібін бақылайтын мемлекеттік автоинспекция қызметкерлерінің жұмыстарын танысу. (жақын маңдағы көше киылысына серуен) Еңбек: Ойын алаңын тазалау.

		мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Балалармен гүл егілген алаңға сусепкішпен су себу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы сугаратынын көрсету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»	зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу.		жағы үшкірлеу келген тастарды жинастырып, тазалау. Серуен соңында балалар өздері жүрген жерлерін тексеріп, артық заттар қалдырмағандарын бақылау. Мақсаты: балаларды табиғатты қадірлеуге, жанашырлық білдіруге тәрбиелеу. Жағалаудан қашық жерде қызықты ойындар ойнау.	Мақсаты: Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу.. Қимылды ойын: «Сақшылар»
Серуеннен оралу	11.50 – 12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.00 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				

Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.
---------------------	------------------------------	--

		Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.20 – 15.30	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Жеке жұмыс		Исламға тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету	Ералыға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету (сурет салу)	Алдиярға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету (қоршаған ортамен танысу)	Асимаға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету (дене шынықтыру)	Еркеге шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету

		(математика негіздері)				(сөйлеуді дамыту)
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
		«Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірілікке, татулыққа тәрбиелеу. Барлық бала қатысады. Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да	«Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен	«Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет	«Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздік қүлату керек. Әр бір бала өзінің неше кегли қүлатқанын есінде	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету. Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-

		«болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.	аланның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт күйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындағанда балалар аланның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.	лақтырып қағып алғанын санайды.	сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады.	біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түссе, сол топ жеңеді.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

ЦИКЛОГРАММА. 01.07 – 05.07 «Гүлденген табиғат»

I-апта

Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	8.50 – 9.00	Гимнастикалық жаттығулар жасату	Музыканың ырғағына билету	Балалармен бірге йога жасау.	Қара жорға билеу	Жаттығулар жасату
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.30	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу <i>(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)</i> .				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.				
Таңғы ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30 – 10.30	Суреттер конкурсы. «Жаз күн сәулесімен жылы». Сурет галереясын ұйымдастыру	Ертегілерді драмалау, музыкалық спектакль қою	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	«Балабақша шекарасында серуендеу-саяхаттау, табиғат объектілерінің жағдайын бақылау, «өсімдіктер туралы шағым» кітабына жазу. Шағымдарды талқылау, кітаптарды	Гербарий құрастыру: «Біздің гүлдеріміз», «Біздің ағаштар», «Біздің орман», «Біздің жасыл дәріхана»

					балалардың суреттерімен иллюстрациялау. Өсімдіктерге көмек көрсету жоспарын құрастыру. Гербарийге материал жинау және оны кептіру».	
Дәрумен уақыты		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Серуенге дайындық.	10.30-10.40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> , серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)</i> , көркем сөзбен ынталандыру <i>(мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер)</i> . Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.40 – 11.50	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру <i>(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)</i> . Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				

	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету. Еңбек Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?»	Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды коқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу» <i>Мақсаты:</i> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары н арттыру.	Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: табиғаттың тағы бір әсем көрнісі кемпірқосақ туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты:</i> Балаларды байқампаздыққа, сақтыққа, батылдыққа, ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	Саябаққа мақсатты серуен. Мақсаты: Саябақтың көпшілік демалыс орны екендігін және онда әр түрлі ағаштар, гүлдер өсетіндігі туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру. Балаларға қуаныш сыйлау. Еңбек: Табиғи заттарды (материалдар) жинау. <i>Мақсаты:</i> Табиғи заттардың қажеттілігі, оларды әртүрлі мақсатта (ойыншықтар, гербарийлер жасау) пайдалануға болатындығы жайлы түсініктерін молайту. Балалар қызығушылығына орай қызықты ойындар, бақылаулар өткізу.	Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге
--	---	--	--	---	--

					Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу. Топқа оралған соң «Менің көргендерім» тақырыбында сурет салу.	үйрену. Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыландару.
Серуеннен оралу	11.50 – 12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	12.00 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Түскі асқа дайындық		Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,				

Кеуделеріңді алақанмен сипандар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліндер, созылыңдар,
Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық

Жаттығулар жасайық,

Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен

Лақтарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық,

Көріскенше күн жақсы

Сау саламат болайық!.

1,5 мин

Бесін асқа дайындық . Бесін ас.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	– 15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық.	16.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	– 16.10	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Жеке жұмыс		Аишаға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Салихаға дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру (құрастыру)	Айяға қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету (қоршаған ортамен танысу)	Айя-Аминаға дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы үйрету (дене шынықтыру)	Ясминге естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту)
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				

	«Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді колдарындағы доппен көздік құлату керек. Әр бір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады.	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету. Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түссе, сол топ жеңеді.	«Кім кетті» Мақсаты: балаларды есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойнаушылар саны: Барлық бала Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсісіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала	«Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірілікке, татулыққа тәрбиелеу. Барлық бала қатысады. Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар бөлменін бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан	«Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды.
--	---	--	---	---	--

				тапса, сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

ЦИКЛОГРАММА. 08.07 – 12.07

«Анам, әкем және мен – тату – тәтті отбасы»

2-апта

Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Танертенгі жаттығулар кешені: Жүру. Әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	«Әдептілік-әдемілік» «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	«Достық күні» Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жалпыру, «Досыма сыйлық».	«Мейірімділік күні» Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас	«Түрлі түсті кемпіркосак күні» Қала үстіндегі шарлар» ойына сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосак жасау	«Достық аллеясы» Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Дәрумен уақыты		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

Серуенге дайындық.	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.									
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. <table><tr><td>Қарақат бұтасын бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған бұталармен таныстыру, бұтаны ағаштан айыра білуге үйрету, оның пайдасы туралы</td><td>Емен ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың балабақша ауласында өсетін ағаштар туралы білімдерін тиянақтау, оларды қорғап,</td><td>Гүл егілген алаңқайды бақылау. Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай</td><td>Бақбақ өсімдігін бақылау. Мақсаты: Ауладағы бақбақ өсімдігін танып-білулерін тиянақтау. Бақбақ туралы білімдерін молайту. Балалармен бұл өсімдіктердің әдемі</td><td>Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы. Балабақша</td></tr></table>					Қарақат бұтасын бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған бұталармен таныстыру, бұтаны ағаштан айыра білуге үйрету, оның пайдасы туралы	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың балабақша ауласында өсетін ағаштар туралы білімдерін тиянақтау, оларды қорғап,	Гүл егілген алаңқайды бақылау. Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай	Бақбақ өсімдігін бақылау. Мақсаты: Ауладағы бақбақ өсімдігін танып-білулерін тиянақтау. Бақбақ туралы білімдерін молайту. Балалармен бұл өсімдіктердің әдемі	Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы. Балабақша
Қарақат бұтасын бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған бұталармен таныстыру, бұтаны ағаштан айыра білуге үйрету, оның пайдасы туралы	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың балабақша ауласында өсетін ағаштар туралы білімдерін тиянақтау, оларды қорғап,	Гүл егілген алаңқайды бақылау. Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай	Бақбақ өсімдігін бақылау. Мақсаты: Ауладағы бақбақ өсімдігін танып-білулерін тиянақтау. Бақбақ туралы білімдерін молайту. Балалармен бұл өсімдіктердің әдемі	Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы. Балабақша							

	түсініктерін молайту. Еңбек: Қарақат бұтасына су құю. Піскен жемісті теру. Мақсаты: Табиғатқа жанашырлықпен, қамқорлықпен қарап, оны сақтауға тәрбиелеу.. Кимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру, зейіндерін дамыту. Жаттығу ойындары: нысана көздеу. Мақсаты: көз мөлшерлерін дамыту, ыждаһаттылыққа, төзімділікке тәрбиелеу	күтім жасауға үйрету. Зерттеу жұмысы Емен ағашының жапырағын қарау. Құрлысына назар аудару, басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Еңбек: Аула сыпырушымен бірге жас ағаштар түбін қопсытып, ағаштарға су құю. Мақсаты: ересек адамдарға қолқабыс жасауды үйретіп, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Айлакер түлкі». Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтырып, байқағыштық	өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу Еңбек: Балалармен гүл егілген алаңға сусепкішпен су себу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы суғаратынын көрсету. Кимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу	болуымен бірге емдік қасиеттері де бар екенін еске түсіру. Еңбек: Гүлзар айналасын қоқыстар мен түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты: Балалардың үлкендерге көмек көрсетулерін қолдап, ынталарын арттыра түсу, үлкендер еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Гүлді кім тез табады» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: «Баскетбол» Мақсаты: Баскетбол ойынындағы кимылдарды	ауласындағы торғайларды бақылау. Шықшылықтаған дауыстарын тыңдау. Еңбек: Құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға деген қамқоршылық сезімге, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстар аттарын есте сақтауға, аңғарымпаздыққа баулу. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Мақсаты: денені тепе-тең ұстап, гимнастикалық орындықтардағы заттарды аттап етуге жаттықтыру
--	--	--	---	---	--

		дағдыларын калыптастыру. Жеке жұмыс: Ағаштар туралы әңгіме кұрастыру. Мақсаты: балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, тілдерін дамыту		жасап, жаттығу. Допты оң, сол қолмен жерге ұрып, жаттығулар жасау.	
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға калыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.			
Гигиеналық шаралар	12.25 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).			
Түскі асқа дайындық		Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.			
Түскі ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану			
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.			
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,			

Бір - біріне жымындар,
Бастарынды оңға, солға бұрындар,
Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,
Іштерінді тартындар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделерінді алақанмен сипандар,
Жұдырықты қысындар,
Енді біраз ашындар,
Керіліндер, созылындар,
Енді оянындар, төсектен тұрындар.

6-7 рет

2. Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық

Жаттығулар жасайық,

Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен

Лақтарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

		Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту <i>(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен)</i> . Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i>, серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)</i>, көркем сөзбен ынталандыру <i>(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)</i>. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Жеке жұмыс		Жанасылға түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету	Айымға адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету (сөйлеуді дамыту	Юсуфқа кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру (математика негіздері	Мединаға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету (сурет салу)	Санжанаға басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)

		(дене шынықтыру)				
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
		Орманға саяхат Мақсаты: Балалардың орман туралы білімдерін тиянақтау. Ормандағы өсетін ағаштар мен құстар, жәндіктер туралы білімдерін молайту. Орманға барып, балалардың көңілін көтеріп, оларға қуаныш сыйлау Еңбек: Балалар тоқтаған алаңқайдағы ағаш сынықтарын, бұталарды жинау. Мақсаты: Орманға, ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу	Су тоғанға мақсатты серуен. Мақсаты: Балаларды су тоғанның жазғы кейпімен, су өсімдіктерімен, су жәндіктерімен, су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, су тоғанның қыстағыдан қандай өзгешеліктері бар екендігін табу. Еңбек: өзен жағасындағы қоқыстарды, жан - жағы үшкірлеу келген тастарды жинастырып, тазалау. Серуен	Жол жүру тәртібін бақылайтын мемлекеттік автоинспекция қызметкерлерінің жұмыстарымен танысу. (жақын маңдағы көше қиылысына серуен) Мақсаты: мемлекеттік автоинспекция қызметкерінің (жол жүру тәртібін реттейтін) жұмысымен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету. Еңбек Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау.	Жанбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды коқыстардан тазалау. Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»

		Қимылды ойын: «Аталған ағашқа кім бұрын жетеді?» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. Ағаш аттарын есте сақтауларын, айналаны бағдарлай білу дағдыларын дамыту	соңында балалар өздері жүрген жерлерін тексеріп, артық заттар қалдырмағандарын бақылау. Мақсаты: балаларды табиғатты қадірлеуге, жанашырлық білдіруге тәрбиелеу. Жағалаудан қашық жерде қызықты ойындар ойнау.	Мақсаты: Аланды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу.. Қимылды ойын: «Сақшылар» Мақсаты: Белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіруге, айналаны бағдарлауға үйрету.	Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Берілген белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттықтыру, жеңіске жетуге деген ынталарын арттыру	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

ЦИКЛОГРАММА. 15.07 – 19.07

«Жазғы сайыстар»

3-апта

Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені: Жүру. Әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
Таңғы ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	«Спортшы күні» «Эстафета күні» Спортшылардың суреті салынған иллюстрацияларды қарау. «Біз спорт туралы не білеміз?» викторинасы Балалар мен ата-	«Жас гимнастшы күні» Музыкалық аэробика, секіртпелермен, шеңберлермен, ленталармен, айдаршықтармен, шокпарлармен жаттығу.	«Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындар фестивал, кимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбақан»,	«Спорттық мереке күні» «Жазғы спартакиада» спорттық мерекесі, қатысушылар – балалар, ата-аналар, кіші топтардың	«Кітап ауруханасы» Кітаптарды тексеру және жөндеу

		аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусакпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу. Таза ауадағы көңілді эстафеталар	Музыканың сүйемелдеуімен импровизациялау	«Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспак	доппен, шеңберлермен өнер көрсетуі	
Дәрумен уақыты		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Серуенге дайындық.	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.				

Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.

3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.

Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: табиғаттың тағы бір әсем көрінісі кемпіркосақ туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек Ойын алаңын тазалауға кшкентайларға көмектесу. Мақсаты: Өздерінен кшшлерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Балаларды бауқампаздыққа, сақтыққа, батылдыққа, ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Саябаққа мақсатты серуен. Мақсаты: Саябақтың көпшілік демалыс орны екендігін және онда әр түрлі ағаштар, гүлдер өсетіндігі туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру. Балаларға қуаныш сыйлау Еңбек: Табиғи заттарды (материалдар) жинау. Мақсаты: Табиғи заттардың қажеттілігі, оларды әртүрлі мақсатта (ойыншықтар, гербарийлер жасау) пайдалануға болатындығы жайлы түсініктерін молайту.	Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Табиғатқа деген қызығушылықты арын арттыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін молайту. Зерттеу жұмысы Терек ағашы мен сирень бұтасының жапырақтарын салыстыру,
--	---	--	---	---

		Балалар қызығушылығына орай қызықты ойындар, бақылаулар өткізу. Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу. Топқа оралған соң «Менің көргендерім» тақырыбында сурет салу.	Қимылды ойын: «Үшінші артық» Максаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену. Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыландару	дағдыландыру, зейіндерін дамыту.	айырмашылықтарын атау. Еңбек Ағаштар түбін қопсыту. <i>Мақсаты:</i> Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» <i>Мақсаты:</i> ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойын шартын сақтап ойнауға баулу.
Серуеннен оралу	12.10 — 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.			
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.25 — 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану			
Күндізгі ұйқы	12.45	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.			

	– 15.10	
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Көріліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.

		Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық.	16.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	16.10	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).				
		Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Жеке жұмыс		Алианаға түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және	Жанельге сөздер мен сөз тіркестерін	Сараға шаманы салыстыруды үстіне және қасына қою тәсілдерін	Исламға әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	Ералыны ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға

		баяу каркынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету (дене шынықтыру)	дұрыс, анык айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту)	қолдануға дағдыландыру (математика негіздері)	жеткізуге дағдыландыру (сурет салу)	ұқыпты қарауға үйрету (қоршаған ортамен танысу)
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
		Сутоғанға мақсатты серуен Мойыл өсімдігін бақылау. Мақсаты: Балаларға мойыл өсімдігі, оның пайдасы туралы білім беру. Табиғат байлығына деген құрмет сезімдерін арттыру. Зерттеу жұмысы. Мойыл өсімдігінің бұтақтары мен жапырақтарының құрлысын қарау. Басқа өсімдіктерден қандай айырмашылықтары бар екенін табу.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына отырғызылған гүлдердің өсуі мен гүлдеуін бақылау, олардың әртүрлілігіне, әсемдігіне, гүл шешегінің құрылысына, иісіне назар аудару Зерттеу жұмысы Аулада өсіп тұрған бархат, астра, георгин гүлдерінің жапырақтарын, сабақтарын, шешектерін, бойларын	Табиғатты бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Жаз мезгілінің соңына қарай табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Зерттеу жұмысы. Балалардың назарын жәндіктерге аудару. Олардың тіршілік	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек	Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы: балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші

		Су жиегінен алыстау алаңқайда балалармен ойындар өткізу. Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, кеңістікті бағдарлай білуге баулу	салыстыру, түстерін атау. Иіскеп көру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су себу, айналасын тазалау. Мақсаты: Гүлдерді күтіп, оған қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа баулу. Жаттығу ойындары: Секіру.	әрекеттерін бақылау. Еңбек Түскен ағаш жапырақтарын жинау.. Мақсаты: Алаңда тазалық сақтауға, жинақылыққа, айналаны таза ұстауға тәрбиелеу.. Қимылды ойын: «Көкпар». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, күштерін дамыту.	нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.	жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. Еңбек: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 — 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

ЦИКЛОГРАММА. 22.07 – 26.07

«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма?»

4-апта

Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені: Жүру. Әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	«Кітап дүкені» Кітап дүкеніне саяхат үлкен топтар Топта шағын дүкендер ұйымдастыру	«Ертегілер күні» Сүйікті ертегілерді оқу, драмалау, костюмдерді, бас киімдерді, бетперделерді тандау	«Ертегілер күні» Ертегілер сахналау	«Ертегілер күні» Сән үйі (мода көрсету)	«Су асты әлемі» Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар жайлы мағлұмат беру. Балықтар, сегізая

						к, тасбақа бейнесін киып, су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу
Дәрумен уақыты		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Серуенге дайындық.	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				

		Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы. Балалардың назарын жәндіктерге аудару. олардың тіршілік әрекеттерін бақылау. Еңбек Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: топырақты қалай қопсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі	Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, терендете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы: балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. Еңбек: алаңшада, жол киілысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Мақсаты: жұмыла еңбек	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Еңбек: ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) қопсыту. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: балаларды допты баскетбол ойынындағыдай қимылмен алып жүруге және лақтыруға жаттықтыру	Аққайың ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін толықтыру, оның әсемдігімен қатар дәрумендік қасиеттері туралы білім беру. Табиғат сұлулығын сезінуге, аялап, қамқор болуға тәрбиелеу Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен оның жапырақтарын басқа ағаштармен салыстыру. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. Еңбек: Қайың ағашының айналасын
--	--	--	--	---	---	---

		қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.	етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу	тазалап, түбін қолсыту <i>Мақсаты:</i> Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, істеген ісіне қуана білуге баулу. Қимылды ойын: «Теңге алу»
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.		
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.25 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану		
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.		
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1.Керуеттегі жаттығулар		

Оянайық бәріміз.
Көздеріңді ашыңдар,
Кірпіктеріңді көтеріңдер.
Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар,
Бір - біріне жымыыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,
Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.

6-7 рет

2. Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.
- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

		4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 — 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту <i>(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен)</i> . Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық.	16.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	16.10	Күнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> , серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)</i> , көркем сөзбен ынталандыру <i>(мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер)</i> . Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Жеке жұмыс		Алдиярға адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының	Асимаға таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту)	Еркеге геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету (математика негіздері)	Аишаға мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру (мүсіндеу)	Салихаға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету (қоршаған ортамен танысу)

		пайдасы туралы үйрету (дене шынықтыру)				
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
		Құмырсқаны бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны көріп, ондағы тіршілікті байқап, аңғарып, сезінулерін дамыту, табиғатқа аяушылық сезіммен қарауға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласында кездесетін (көбелек, маса, құмырсқа) жәндіктер мен суреттегі жәндіктерді (ара, сона, шегіртке) салыстыру. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.	Қарақат бұтасын бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған бұталармен таныстыру, бұтаны ағаштан айыра білуге үйрету, оның пайдасы туралы түсініктерін молайту. Еңбек: Қарақат бұтасына су құю. Піскен жемісті теру. Мақсаты: Табиғатқа жанашырлықпен, қамқорлықпен	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың балабақша ауласында өсетін ағаштар туралы білімдерін тиянақтау, оларды қорғап, күтім жасауға үйрету. Еңбек: Аула сыпырушымен бірге жас ағаштар түбін қопсытып, ағаштарға су құю. Мақсаты: ересек адамдарға қолқабыс жасауды үйретіп, қоршаған ортаға қамқорлықпен	Гүл егілген алаңқайды бақылау Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір

		<i>Мақсаты:</i> Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу.. Жаттығу ойындары: шеңбер ішіне қапшық лақтыру. <i>Мақсаты:</i> көз мөлшерлерін дамыту, нысанаға тигізуге жаттықтыру	Еңбек Гүл егетін жерді қолсыту, гүл отырғызуға көмектесу <i>Мақсаты:</i> еңбек қуанышын сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орнынды тап». <i>Мақсаты:</i> жылдам жүгіруге жаттықтыру	карап. оны сақтауға тәрбиелеу.. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру, зейіндерін дамыту. Жаттығу ойындары: нысана көздеу. <i>Мақсаты:</i> көз мөлшерлерін дамыту, ыждаһаттылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	карауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». <i>Мақсаты:</i> тез жүкіруге жаттықтырып, байқағыштық дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Ағаштар туралы әңгіме құрастыру. <i>Мақсаты:</i> балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, тілдерін дамыту	мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Балалармен гүл егілген алаңға сусепкішпен су себу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы суғаратынын көрсету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» <i>Мақсаты:</i> Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

ЦИКЛОГРАММА. 29.07 – 02.08 «Менің достарым»

5-апта

Ересек тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Гимнастикалық жаттығулар жасату	Музыканың ырғағына билету	Жаттығулар жасату	Балалармен бірге йога жасау.	Қара жорға билеу
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.30	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.				
Таңғы ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30 – 10.30	Балықтар, сегізаяқ, тасбақа бейнесін қиып, су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу	Тасбақаларды тамашалау. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.	Балықтар әлеміне саяхаттау. Аквариум жасау, океанариумге саяхат	балықтар көрмесін жасау, музейге саяхат.	Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу.

		іскерліктерін дамыту.				
Дәрумен уақыты		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Серуенге дайындық.	10.30-10.40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.40 – 11.50	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				

	Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. <i>Мақсаты:</i> Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн».	Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл. Мақсаты: Үлкендер еңбекімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула караушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. <i>Мақсаты:</i> Үлкендер еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Итеріспек» <i>Мақсаты:</i> Күштілікке,	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Табиғатқа деген қызығушылықта рын арттыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін молайту. Еңбек Ағаштар түбін қопсыту. <i>Мақсаты:</i> Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Мойыл өсімдігін бақылау. Мақсаты: Балаларға мойыл өсімдігі, оның пайдасы туралы білім беру. Табиғат байлығына деген құрмет сезімдерін арттыру. Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» <i>Мақсаты:</i> Балаларды аңғарымпаздыққа, кеңістікті бағдарлай білуге баулу. Балалармен айналаны, табиғат көрнісін қызықтау.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына отырғызылған гүлдердің өсуі мен гүлдеуін бақылау, олардың әртүрлілігіне, әсемдігіне, гүл шешегінің құрылысына, иісіне назар аудару. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су себу, айналасын тазалау. <i>Мақсаты:</i> Гүлдерді күтіп, оған камқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа баулу.
--	---	--	---	---	---

		Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту.	ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу.			
Серуеннен оралу	11.50 – 12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.00 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, кимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл кимылмен сипандар, Бір - біріне жымындар,				

Бастарынды оңға, солға бұрындар,
Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,
Іштерінді тартындар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделерінді алақанмен сипандар,
Жұдырықты қысындар,
Енді біраз ашындар,
Керіліндер, созылындар,
Енді ояндындар, төсектен тұрындар.

6-7 рет

2. Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық

Жаттығулар жасайық.

Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен

Лақтарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық,

		Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық.	16.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
	16.10	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Жеке жұмыс		Аияға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету (Қазақ тілі)	Аия Аминаға жұмбақтардың жауабын таба алуға дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)	Ясминге өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. (Математика негіздері)	Елзияға басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. (Сурет салу)	Адияға басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				

	«Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауын дамыту. Ойын барысы: Балалар 4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соңынан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарада топтар орналасқан. Бұл-әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындааындар» - деген	«Түрлі- түсті көліктер» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар –гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді. Тәрбиеші бөлменің	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: шеңбердің ішіне дәң жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады.	«Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірілікке, татулыққа тәрбиелеу. Барлық бала қатысады. Қозғалмалы ойынның әдістемелік нұсқауы: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс карап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.	«Аюдың апанында» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның барысы: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар , қыдырып
--	---	---	---	--	--

	тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады(еңкейеді), моторды айландырады(көкпандармен кеуденің тұсында айландырады), қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады(әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді). Ұшақтар тәрбиеші «қондырар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді.	ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша(2 немесе 3 бірге), біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады.	Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа ойынды таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойнаушыларға қосылады... ойын 4-5 рет қайталанады.	келіндер!», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады»еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды). Олар дауыстап айтады: Біз аюдың қасында Жеміс-жидек тереміз Аю ұйықтамайды Аю ырылдайды. «Ырылдайды» - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады.
--	--	--	---	---

Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
----------------------------------	---------------------	--