Келісемін:
Оқу-ісінің меңгерушісі
_____ Досмагамбетова Б.Б.
«01» 06 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Кіші топ (2 жас)
1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025 демалыс
Балаларды қабылдау	**Сиқырлы есік**: Тәрбиеші қолына сиқырлы таяқша ұстап, әр баланың атын атап: «Сиқырлы есіктен тек күлімдеген бала өтеді!» деп қарсы алады.	**Көңіл-күй түстері**: Балаларға түрлі түсті карточкалар ұсынып, бүгінгі көңіл-күйін сәйкес түспен көрсетуін сұрау.	**Құшағыма қош келдің**: Әр баланы құшақтап қарсы алу, бұл балаға жылулық пен сенімділік береді. Рәміздер мерекесіне балалық шақ күйі	**Айнамен амандасу**: Балаға айна ұсынып, өзіне қарап: «Қайырлы таң, [бала аты]!» деп айтуын сұрау.	
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Кімнің даусы?» **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, көңіл аударуын дамыту **Шарты:** – Балалар дөңгелене отырады. – Тәрбиеші арт жағынан бір жануардың дауысын салады (мысалы, "мяу-мяу", "гав-гав", "му-у"). – Балалар қай жануар екенін табуға тырысады. – Дұрыс тапқан бала сол жануардың қозғалысын салып көрсетеді (мысық сияқты бүгіліп жүру, ит сияқты секіру). **Көрнекілік:** Жануарлардың бетперделері (қажет болса), жұмсақ ойыншықтар	**Менің әлемім** «Кімді жақсы көресің?» **Мақсаты:** Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін ояту, сөйлеу дағдысын дамыту **Шарты:** – Балалар дөңгелене отырады. – Тәрбиеші қуыршақты немесе жұмсақ ойыншықты бір балаға беріп: – «Сен кімді жақсы көресің?» – деп сұрайды. – Бала: «Мамамды», «Папамды», «Ағамды», т.б. деп жауап береді. – Бала ойыншықты келесі балаға береді — ойын жалғасады. **Көрнекілік:** Қуыршақ немесе сүйікті жұмсақ ойыншық **– Коммуникативтік дағды** **– Әлеуметтік-**	Рәміздер күні Ойын атауы: «Ту қайда, тап!» **Қажетті құралдар:** Қазақстан туының, елтаңбасының және әнұран кітапшасының үлкен емес суреттері (қағаздан жасалған). **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға үш суретті көрсетіп, атауларын айтады: «Бұл – Ту, бұл – Елтаңба, бұл – Әнұран.» Содан кейін оларды жасырып қояды (мысалы, үстелдің астына, орындық артына, кілемнің астына жартылай тығып). Тәрбиеші: «Туды табайық! Ту қайда екен?» – дейді. Балалар іздеп тауып әкеледі. Әр рәмізді тапқан соң тәрбиеші «Жарайсыңдар! Бұл – Туымыз. Ол көк түсті!»	**Мен елімнің Ұланымын!»** «Отан» тақырыбындағы өлеңдерді жатқа айту челленджін ұйымдастыру;Балалар шығармашылығынан сурет көрмесін өткізу; Таза ауада ұлттық ойындар сайысын ұйымдастыру. **Коммуникативтік дағды,ден тәрбиесі**	

		эмоционалдық дағды **– Танымдық дағды (жақын адамдарды ажырата білу)**	– деп мадақтап, қысқаша сипаттайды.**Бір тұтас тәрбие** **Кәусәр бұлақ** Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлау қабілетін және сөйлеу тілін дамыту мақсатында жет екші сұрақтар қою; Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру; Пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. **Коммуникативтік дағды** **– Әлеуметтік-эмоционалдық дағды**		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Күндізгі серуен	Түрлі гүлдерді салыстыру «Ара мен гүл» Гүл суару Гүлдерден коллаж жасау Жапырақпен ойнау Танымайтын өсімдікті жұлмаймыз. – Кейбір гүлдер мен шөптер ащы немесе тіпті ауырып қалдыруы мүмкін. «Осы гүлді ұстасам бола ма?» деп тәрбиешіден сұраймыз. **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	Құм түсінің өзгеруін бақылау (сулы/құрғақ) «Құмда із қалдырайық» Құмды тегістеу, шашу Іздерден сурет салу Шөмішпен құю ойыны Құм немесе тас ауызға салынбайды. – Ойыншық – ойынға, ал ауыз – тамаққа арналған. **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	Көбелекті бақылау «Көбелек пен гүл» Құм үстіне су шашу Көбелек мүсінін жасау Секіргішпен секіру Жәндіктерді ұстамаймыз. – Қоңыз, ара, құмырсқа – өз жолымен жүрсін. Олар тістеп алуы мүмкін. **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	Ауа райын бағалау (ыстық, салқын, желді) «Күн мен жаңбыр» Су құю, шелекпен тасу Бұлт суретін жасау Сумен ойнау Ағашқа, бұтаға мінбейміз. – Құлап кетуіміз мүмкін. «Менің қауіпсіз аяғым жерде болсын!» **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Асфальтқа сурет салу: «Менің қолым – менің гүлім» **Мақсаты:** Баланың шығармашылық қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Мен де солай істей аламын!» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ата-анасына	Пантомима ойыны: «Кім бұл кейіпкер?» **Шарты:** – Бір бала кейіпкерді қимылмен көрсетеді – Басқалар кім екенін табады	Сурет көрмесі: «Менің Отаным»– Балалар өз қиялындағы Отан бейнесін қағазға түсіреді – Тудың,	

	Шарты: – Балалар алақандарын асфальтқа түрлі түсті бормен бастырып салады. – Тәрбиеші олардан гүл бейнесін жасауға көмектеседі: Алақан — гүлдің күлтесі, Төменіне сабақ пен жапырақ қосып салады.	еліктеу дағдысын дамыту **Шарты:** – Тәрбиеші балаларға: – «Әкем футбол ойнайды – ал мен доп тебем!» – «Анам билейді – мен де билеймін!» – «Ағам секіреді – мен де секірем!» – деп айтып, сол әрекетті көрсетеді. – Балалар тәрбиешімен бірге қайталап жасайды. **Көрнекілік:** Қажет болса – кішкентай доп, жалауша немесе музыка **дене тәрбиесі, музыка**	Шығармашылық әрекет: «Менің сүйікті кейіпкерім» (жапсыру немесе сурет салу) – Балалар мультфильм кейіпкерін салу немесе жапсыру арқылы бейнелейді – Қалауына қарай түс таңдайды, киімін ерекшелейді **Дағдылары:** **Шығармашылық:** Көркемдік талғам, қиял, жеке стиль **Дене тәрбиесі:** Ұсақ моторика, құралдармен жұмыс **Танымдық:** Заттық әлемді тану (түстер, пішіндер)	елтаңбаның, табиғаттың, отбасымен жүрген сәттерді салуға болады – Жұмыстары арнайы көрме ретінде безендіріледі Таза ауада ұлттық ойындар сайысы **Ұсынылатын ойындар:** «Арқан тартыс» «Асық ату» «Қыз қуу» (жеңілдетілген нұсқасы) «Тақия тастамақ» «Алтыбақан» (жұппен тербелу, ән айту) **Дене тәрбиесі, шығармашылық дағды**	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**«Күн мен көлеңке»** Күн болғанда – жүгіреді, көлеңке айтқанда – қатып қалады	**«Кім тез орын табады?»** Балалар жүгіреді, белгі бергенде шеңберге немесе белгіленген орынға отырады.	**«Ұшты-ұшты...»** Тәрбиеші айтады: «Ұшты–ұшты, көбелек ұшты», балалар қолын көтереді. Жаңылтпаш айтқанда – көтермеуі тиіс.	**«Жел мен ағаш»** Жел болғанда – тербеледі, жел басылғанда – қатып тұрады.	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде таза ауада ойнатыңыз – табиғатпен байланыс иммунитетті күшейтеді.	Таңғы және кешкі уақытта серуендеуді күн тәртібіне енгізіңіз.	Жазда суды көп ішу маңызды – баланы жиі су ішіп тұруға үйретіңіз.	Қауіпсіздік – басты назарда! Балаңызбен бірге жол ережесін қайталаңыз.	

Келісемін:
Оқу-ісінің меңгерушісі
____ Досмагамбетова Б.Б.
«09» 06 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Кіші топ (2 жас)
2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	**Жұлдызша таңдау**: Кішкентай жұлдызшалардан біреуін таңдап, оны киіміне жапсыру арқылы баланың ерекше екенін сезіндіру	**Көңілді қоңырау**: Кішкентай қоңырауды соғып, «Қоңырау сені қарсы алады!» деп баланың көңілін көтеру.	**Сиқырлы қолшатыр**: Тәрбиеші қолшатыр ұстап тұрып, «Бұл қолшатырдың астынан тек бақытты балалар өтеді» деп қарсы алу.	**Көңіл-күй күнделігі**: Балаға сурет салу арқылы бүгінгі көңіл-күйін көрсетуін сұрау.	**Сиқырлы есік белгілері**: Есіктің жанына түрлі көңіл-күй белгілерін іліп, бала өз көңіл-күйіне сәйкес белгіні таңдайды.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Дәстүрлі емес сурет салу:** «Іздер әлемі» Мазмұны: – Табиғи заттармен немесе саусақпен, мөрмен, тіс щеткасымен «із» бейнесін салу – Иттің табаны, қоянның ізі, аяқ киімнің ізін құмда/қағазда бейнелеу Дағдылары: **Шығармашылық:** Бейнелеу арқылы қиялды дамыту Қимыл-қозғалыс: Ұсақ моториканы жетілдіру Танымдық: Жануарлар, адамдар ізі туралы ұғым қалыптастыру	**Альбомдарды қарау:** «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» – Әр түрлі табиғатқа байланысты суреттерді қарау – Аңдар мен құстардың мекен ету ортасы, дыбысы, немен қоректенетіні жайлы әңгімелеусурет салу– «Жайлаудағы төрт түлік» – «Орман аңдары» – «Менің сүйікті жануарым» *Балалардың қалауы ескеріледі.* **Коммуникативтік дағды, Шығармашылық әрекет**	**Мейірімді достарым** Аудиоертегі тыңдату: «Ерте, ерте, ертеде...» – Аңдар немесе үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдату «Мысықтың өзін жуынуы»– Мысықтың өзін-өзі қалай тазартып жуынады – соны бақылау – Балалармен талқылау: «Мысық не істеді? Неліктен жуынады?» **Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Саялы бақ** Иллюстрация, альбом қарау – Түрлі ағаштардың суреттері мен жапырақтарын бірге көру – «Қайсысы қарағай, қайсысы қайың?» деп көрсету Қағазға тәрбиеші ағаштың діңін салады – Бала саусақ бояумен немесе губкамен жапырақтарын бастырады – Немесе: жапырақтарды желіммен жапсыру **Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру,шығармашылық дағды**	**Сыр сандық** Танымал ертегілерден сахналық қойылым Мысал ретінде жеңілдетілген ертегілер: – «Мақта қыз бен мысық» – «Бауырсақ» – «Шал мен ешкі» – «Түлкі мен тырна» Ұйымдастыру жолы: – Рөлдер балаға үлестіріледі (мысық, қыз, түлкі т.б.) – Қарапайым сөздер мен қимылдарға сүйене отырып ойнайды – Тәрбиеші мәтінді айтып отырады, балалар әрекетпен көрсетеді **Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Бір тұтас тәрбие**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Құмның жұмсақтығын тексеру «Құмнан қаш» Шелекпен тас тастар жинау Тастардан бейне жасау Құммен еркін ойнау	Құмдағы құрттар мен жәндіктерді бақылау «Құрт пен құмырсқа» Құрттарға ар налған жол жасау	Жапырақтардың пішінін салыстыру «Жапырақты тап» Ағаш түбін тазалау Жапырақ жапсыру (аппликация) Көлеңкеде ойын	Құстар ұшу бағытын бақылау «Ұшты-ұшты» Құс жемін қою Қанат бейнелеу Шармен ойнау	Күн сәулесінің түсуін бақылау «Күншуақ» Құм үстін тегістеу Күн суретін жасау Төсенішке жатып демалу

		Құмырсқа суретін салу Лупамен бақылау				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**					
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).					
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**					
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	

				ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қимылды ойындар: **«Өз түсіңді тап»** – Балалар түрлі түсті карточка алады – Музыкамен қозғалып жүреді – Музыка тоқтағанда өз түсіне сәйкес белгіге жиналады **«Жасырынбақ»** – Тәрбиеші ойыншықты жасырады – Балалар «ыстық-суық» тәсілімен іздейді **Дене тәрбиесі**	Құммен және сумен тәжірибе жасау– Құмға жануарлардың іздерін салу – Суға табиғи заттар салу: қайсысы батады, қайсысы қалқып жүреді? – Аңдардың су ішетін сәтін елестету (рөлдік ойын арқылы) **Шығармашылық дағды**	«Жануарлар секілді қозғалайық» – Жануарлардың қимылдарын салып көрсету (мысалы: мысық – созылу, ит – үрлеу, қоян – секіру)Дағдылары: **қимыл-қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік**	Өлең, жұмбақ, әңгіме оқу– Ағаш туралы қысқа өлең оқу: "Ағаштар тұр тербеліп, Желмен бірге билейді. Көлеңкесі сая болар, Бала соған сүйінеді."– *Жұмбақ:* Көк шатырын жайғандай, Күнге қолын созғандай. Не ол? *(Ағаш)***Көркем әдебет**	– «Сыр сандық ішінде не бар?» – әр балаға кішкентай қорапша беріп, ішіне сүйікті кейіпкерінің суретін немесе ойыншығын салады – Сол арқылы ертегі туралы айтып береді Бауырсақ суретін бояу **Шығармашылық дағды**
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**«Шеңберде доп»** Шеңбер жасап, бір-біріне допты лақтырып, атымен шақырып береді.	**«Қоян мен түлкі»** Қоян қашады, түлкі ұстайды. Тәрбиеші қоян болған баланы ауыстырады.	**«Жапырақ жина»** Жасанды жапырақтар шашылады. Белгімен – кім көп терсе, сол жеңімпаз.	**«Көбелек пен гүл»** Көбелектер ұшады, гүлге қонады. Белгімен орын ауыстырады.	**«Құмда із қалдырайық»** Құм үстімен жүгіріп, аяқ іздерін қалдыру, соңынан қай із кімге тиесілі екенін табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың ұйқысы мен тамақтануын тұрақты кестемен жүргізіңіз.	Балаға таңертеңгілік жаттығу жасатуды әдетке айналдырыңыз.	Бос уақытын тек гаджетке емес, отбасы ойындарына арнаңыз.	Баламен бірге бақшада жұмыс істеңіз – еңбек сүйгіштік бала бойында осылай қалыптасады.	Табиғатта серуен кезінде өсімдіктер мен жәндіктер жайлы әңгімелесіңіз.

Келісемін:
Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмагамбетова Б.Б.
«16» 06 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Кіші топ (2 жас)
3 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.06.2025**	**Сейсенбі 17.06.2025**	**Сәрсенбі 18.06.2025**	**Бейсенбі 19.06.2025**	**Жұма 20 .06.2025**
Балаларды қабылдау	**Құпия сөз**: Балаға құпия сөз айтып, оны қайталауын сұрау. Мысалы, «Бүгінгі құпия сөз – бақыт!»	**Сиқырлы аяқ киім**: Балаға арнайы стикер немесе белгі жабыстырып, «Бұл сені сиқырлы етеді!» деп айту.	**Көңілді әуен**: Баланың сүйікті әнін қосып, бірге тыңдау әндету.	**Сиқырлы көзілдірік**: Тәрбиеші сиқырлы көзілдірік киіп, «Бұл көзілдірікпен тек жақсы балаларды көремін» деп қарсы алу.	**Көңіл-күй шарлары**: Балаға түрлі түсті шарлар ұсынып, көңіл-күйіне сәйкес біреуін таңдауын сұрау.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Сабын көпіршіктері күні** «Кім көпіршікті ұстайды?» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, байқағыштықты дамыту, эмоциялық көңіл-күй сыйлау Шарты: – Тәрбиеші сабын көпіршіктерін үрлейді – Балалар ауада қалықтап жүрген көпіршіктерді ұстап көреді – Ұстаған кезде "лоп!" деп айту немесе шапалақтау арқылы жарықшақ шығаруға болады	**Теңіздегі тіршілік** Сумен ойындар: «Су – өмір көзі» – **«Кім тез құяды?»** – Ыдыстан ыдысқа су құю (қасықпен немесе құйғышпен) – **«Суда не жүзіп жүр?»** – Суға түрлі ойыншықтарды салып, қалқып жүргенін бақылау – **«Су және мұз»** – Мұздың суда еруін бақылау – **«Балық аулау»** – Су ішінен магниттік қармақпен ойыншық балық аулау **Дағдылары:** **Танымдық:** Себеп-салдар, су қасиеті **Қимыл-қозғалыс:** Құю, қасықпен ұстау, қармақпен ұстау **Коммуникативтік:** Ойын шартын түсіну **Шығармашылық:** Қиялмен балық атауын ойлап табу **Әлеуметтік:** Кезек күту, ортақ ереже сақтау	**Сүйкімді кірпі** – Балалармен бірге пайдалы тағамдарды атау (алма, сәбіз, айран, ет, жұмыртқа т.б.) – Зиянды тағамдарды атау (шоколад, чипсы, газды сусын т.б.) – Жетекші сұрақтар: – «Алманы жесең не болады?» – «Кірпі қандай тағам жақсы көреді?» **Коммуникативтік,әлеуметтік дағды**	**Табиғат аясында** «Жыл мезгілдері» және «Табиғат құбылыстары» – Балалармен бірге төрт мезгілді атау (көктем, жаз, күз, қыс) – Суреттер арқылы көрсету және салыстыру – Жетекші сұрақтар: – «Қазір қай мезгіл?» – «Көктемде не оянады?» **Коммуникативтік, әлеуметтік дағды**	**«Күн, ауа, су» ойын сауығы** Су, ауа, күн – біздің денсаулығымыз үшін өте маңызды – Судың адам ағзасына пайдасы: шөл қандырады, тазартады, сергітеді – Қауіпті жағдайларға қысқаша тоқталу: – Терең суға жалғыз баруға болмайды – Ыстық күнде көлеңкеде демалу керек Су арқылы ойындар (қызықтыру үшін):– «Кім шелекке су толтырады?» (қасықпен су тасу) – «Не батады, не қалқиды?» (суға зат салып, бақылау)– «Сабынмен жуын!» қимылды жаттығу (алақанды ысқылау, бет жуу, шашты сүрту)– Таза ауада серуен пайдалы **Коммуникативтік,әлеуметтік дағды,шығармашылық,дене тәрбиесі**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Күндізгі серуен	Ағаш қабығын бақылау «Ағашты тап» Ағашты сулау Ағаш суретін бояу Ағаш түбінде әңгіме	Құлпынай/жидек теру (болса)«Кім жылдам тереді?»Жидек өскен жерге су құю Жидек суретін салуДәмін көру (тәрбиеші бақылауымен)	Құрт-құмырсқа жолын бақылау «Қайда барасың?» Құрттарға жол жасау Құрт мүсінін жасау (пластилин) Лупамен қарау	Құм түсін салыстыру (құрғақ және су құйылған) «Ылғал мен құрғақ» Құмға су құю Су тамшысының суретін салу Су шашып ойнау	Құстардың әрекетін бақылау (ұя, жем жеу) «Торғай ұясы» Алаң тазалау Ұя бейнелеу Торғай рөлін ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ойын: «Көпіршік ішінде кім жасырынып тұр?» **Мақсаты:** Есте сақтау мен қиялды дамыту, назар аударуға үйрету **Шарты:** – Көпіршіктер салынған плакат немесе сурет дайындалады – Әр көпіршіктің ішінде жануардың немесе ойыншықтың суреті жасырылады – Балалар бір-бірлеп көпіршікті таңдап, ішіндегі «жасырынған» затты табады	«Су патшалығы» сурет байқауы *(ата-аналармен бірлесіп)* **Мазмұны:** – Балалар ата-анасымен бірге су астындағы тіршілік туралы сурет салады – Балықтар, медуза, су өсімдіктері, су перісі, т.б. болуы мүмкін – Жұмыстар көрме ретінде безендіріледі **Дағдылары:** **Шығармашылық:** Сюжет ойлау, бейнелеу	Көркем шығарма оқу: «Кірпінің денсаулық сабағы» (авторлық ертегі) **Қысқа ертегі мысалы:** *Кірпі тәтті торт жеп, іші ауырып қалыпты. Дәрігер кірпіге пайдалы тағам жеу керек екенін айтыпты. Содан бері кірпі тек сәбіз, алма, жаңғақ жеп, өзі де, тістері де мықты болыпты!* Ұжымдық плакат: «Зиянды тағамдар» – Балаларға түрлі тағамдардың суреттері	– Балаларға күннің дөңгелек сары беті (дайын қиылған) және сәулелері (жіңішке жолақтар) ұсынылады – Балалар күннің ортасын жапсырып, айналасына сәулелерін жапсырады – Қаласа: күлімсіреген көз бен ауыз бейнеленген стикер жапсырады **Шығармашылық дағды**	«Жуыну әні» – ән тыңдату және орындау – «Жуыну әні» (мысалы, «Жуынамын мен әр күн» / «Сабын менен су» сияқты балабақша әндері) – Тәрбиеші әнді қосады, балалар бірге қайталайды – Қимылмен көрсету: бет жуу, қол жуу, сүлгімен сүрту **Дене т әрбиесі,музыка**

	– Табылған соң, "Бұл не?" — "Ол не істейді?" — деп сұрақтар қойылады **Дағдылары:** **Танымдық:** Сурет арқылы тану, есте сақтау **Коммуникативтік:** Өз ойын жеткізу, сұраққа жауап беру **Шығармашылық:** Елестету арқылы табу **Қимыл-қозғалыс:** Суретке барып, таңдау жасау **Әлеуметтік:** Басқа баланы тыңдау, кезек күту	**Қимыл-қозғалыс:** Саусақ моторикасы **Танымдық:** Теңіз тіршілігі туралы білу **Коммуникативтік:** Өз суретін таныстыру **Әлеуметтік:** Отбасы мен байланыс орнату	(журнал, қағаз қиындысы) ұсынылады – Олардың ішінен зиянды тағамдарды таңдап, үлкен қағазға жапсырады – Тәрбиеші: «Мынау не? Ол пайдалы ма?» деген сұрақтармен бағыттайды – Плакаттың үстіне жазылады: «Кірпі мұны жемейді!» **Шығармашылық дағдылар**		
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Жалаушаны тап»** Аланда жасырылған түрлі түсті жалаушаларды белгі бойынша табу.	**«Аяғыңды байқашы»** Су шашылған алаңмен жүгіріп өту (жазда жақсы сергітеді).	**«Мысық пен тышқан»** Мысық тышқандарды қуып жетуге тырысады. Қайтып орнына келуі керек.	**«Арқан тарту»** 2 топ болып арқанды өз жағына тарту. Ұжымдық ойын.	**«Көлеңкені қуала»** Күн батқан шақта балалар бір-бірінің көлеңкесін басуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың күнделікті киімі таза, жеңіл, табиғи матадан болуына мән беріңіз.	Балаға қауіпсіздік ережелерін (от, су, бөгде адам т.б.) ойын арқылы үйретіңіз.	Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Көкөніс пен жеміс-жидекті күнде ас мәзіріне қосыңыз.	Жаз – тіл байыту кезеңі. Кітап оқып, жаңа сөздермен таныстырыңыз.	Бірге серуендеп, қоршаған ортаны бақылап, табиғатты сүюге тәрбиелеңіз.

Келісемін:
Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмагамбетова Б.Б.
«23»06 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Кіші топ (2 жас)
4 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.06.2025**	**Сейсенбі 24.06.2025**	**Сәрсенбі 25.06.2025**	**Бейсенбі 26.06.2025**	**Жұма 27 .06.2025**
Балаларды қабылдау	**Сиқырлы есік қоңырауы**: Бала есік қоңырауын соғып, «Сиқырлы есік ашылсын!» деп айту.	**Көңілді сурет**: Балаға сурет салу құралдарын ұсынып, бүгінгі көңіл-күйін сурет арқылы көрсетуін сұрау.	**Сиқырлы сөздер қорабы**: Бала қораптан бір сөзді таңдап, оны айту арқылы есіктен өтеді.	**Көңіл-күй гүлі**: Балаға гүл бейнесіндегі карточкалар ұсынып, көңіл-күйіне сәйкес біреуін таңдауын сұрау.	**Сиқырлы есік әуені**: Бала есік жанындағы музыкалық аспапты ойнап, есіктен өтеді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Бағдаршам күні–** *Қызыл – тоқта!* *– Сары – дайындал!* *– Жасыл – жүр!* *– Жаяу жүргінші жолы деген не?* – Көше қиылысында кімге жол береміз? «Дымбілместің қаладағы оқиғасы»– Көше тәртібін бұзған Дымбілмес туралы қысқа мультфильм көрсету – Балалармен бірге талдау: – Дымбілмес не істеді? – Қай жерден қателесті? – Біз қалай жасауымыз керек?**Коммуникативтік,әлеуметтік дағды**	**Пайдалы зиянды өсімдіктер** «Мына гүлді жұлып алуға бола ма?» – «Саңырауқұлақты жеуге бола ма?» – «Бұл қандай өсімдік? Ол пайдалы ма?» – Қауіпсіздік туралы ескерту: «Білмейтін шөпті, жидекті жеуге болмайды!» **Коммуникативтік,әлеуметтік дағды**	**Марғаудың үйшігі** «Марғаудың үйі өртенсе, кім көмектеседі?» – «Өрт неден болады?» – «Сіріңке мен отқа жақындауға бола ма?» **Танымдық:** Қауіпсіздік ұғымын түсіну **Коммуникативтік:** Ой бөлісу, сұраққа жауап **Әлеуметтік:** Қауіпсіз әрекетке тәрбиелеу	«**Қауіпті заттар мен құралдар»** – Тәрбиеші әрекеттерді айтып отырады: – «Сіріңке жағуға болады ма?» – «Үтікке қол тигізуге болады ма?» – «Суды ішуге болады ма?» – Балалар «болады» – қол шапалақтайды, «болмайды» – басын шайқайды Қимылды ойын: «Өртке қауіпті заттар» – Тәрбиеші әр түрлі зат бейнесін көрсетеді – Қауіпті болса – балалар тығылады, қауіпсіз болса – жүреді – (Сіріңке – тығылады, су – жүреді, үтік – тығылады, доп – жүреді) **Коммуникативтік,әлеуметтік дағды**	**Шебер қолдар** Саусақ театры: «Мақта қыз бен мысық» (қысқартылған нұсқасы) – Балалар саусақтарына кейіпкер бейнесін киіп, тәрбиешінің көмегімен сахналайды – Қарапайым сөздер мен дыбыстар қолданылады **Дағдылары:** Коммуникативтік: диалогқа ену Қимыл-қозғалыс: саусақпен әрекет ету Шығармашылық: кейіпкер рөлін бейнелеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Күндізгі серуен	Күннің көкжиектегі орны мен жарығын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Құм алаңын тегістеу Құм бетіне фигура сызу Құмда еркін қазу/үйшік жасау	Шөптің құрылымын, түрін бақылау «Қоян мен түлкі» Қураған шөптерді жинауШөптен "күн" бейнесін жасау (аппликация) Секіргішпен ойнау	Құстар дыбысына назар аудару «Қарлығаш пен балапандар» Тұқым себілген орынды суару Құс бейнесін бояу Құстарға жем шашу	Желдің бағытын қағаз арқылы байқау «Жел мен жалауша» Жалауша ілу Жалауша бояу, безендіру Желмен жүгіріп ойнау	Ағаш көлеңкесінің ауысуын бақылау «Көлеңкені қуала» Жапырақ теру Көлеңкеде сурет салу Көлеңкеде кітап қарау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жапсыру жұмысы: «Бағдаршам» **Мазмұны:** – Балаларға бағдаршам формасы қиылған дайын қағаз беріледі – Қызыл, сары, жасыл түсті дөңгелектерді орнымен жапсырады – Тәрбиеші бағыттап отырады: «Қай түс жоғарыда?», «Қайсысы жүруге рұқсат?» **Дағдылары:** **Шығармашылық:** Түс терді сәйкестендіру	«Жеміс-жидектер патшалығы» – Балаларға түрлі-түсті қағаздан дайын қиылған жеміс-жидектер (алма, шие, банан, алмұрт) ұсынылады – Олардан коллаж жасап, «патшалық» құрайды – Әр бала өз жемісін атайды: «Мен алма жапсырдым. Ол қызыл.» **шығармашылық дағды**	Балаларға «101 – Өмір нөмірі» тақырыбында плакат жасау – «Өрт кезінде не істеуге болмайды?» атты ережелерді суретпен түсіндіру – Қызыл-сары түсті шеңберлермен **«От қауіпті»** сергіту ойынын ойнату **Шығармашылық дағды**	Ұжымдық коллаж: «Өртке қауіпті заттар» – Балалар журнал/сурет қиындыларынан қауіпті заттарды (сіріңке, үтік, плитка, шырақ) таңдап, үлкен қағазға жапсырады – Тақырып жазылады: "Мыналар – өте қауіпті!" Дағдылары: **Шығармашылық:** Құрастыру, жапсыру	Көлеңкелі театр: «Күн мен бұлт» (табиғат құбылысы) – Арнайы шам жарығы артында – қара қағаздан қиылған күн, бұлт, жаңбыр – Тәрбиеші ертегі айтып тұрады, балалар қозғалыспен көрсетеді **Дағдылары:** Танымдық: табиғатты түсіну Шығармашылық: қимылмен бейнелеу Қимыл-қозғалыс: рөлге сәйкес қозғалу

	Қимыл-қозғалыс: Желіммен жұмыс, дәл жапсыру **Танымдық:** Түс пен тәртіпті есте сақтау **Коммуникативтік:** Өз жұмысын түсіндіру **Әлеуметтік:** Ұқыптылыққа үйрену			**Қимыл-қозғалыс:** Ұсақ моторика **Танымдық:** Заттарды топтастыру **Коммуникативтік:** Таңдауын түсіндіру **Әлеуметтік:** Ұжыммен жұмыс	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Құстар ұясына»** Әуен тоқтағанда әр бала өз "ұясына" (шеңберге) оралуы тиіс.	**«Көлеңке мен жарық»** Көлеңкеде – секіру, жарықта – отыру.	**«Алақай, жаңбыр!»** Тәрбиеші «жаңбыр» дегенде қолдарын жайып, «күн» десе – би билейді.	**«Түстер әлемі»** Түсті белгілегенде (мысалы, қызыл) – сол түсті ойыншыққа жетіп, соны ұстап тұру.	Бір бала – "қақпа күзетшісі", ал қалғандары – «қонақтар». Күзетші: «Қақпадан өтуге дайынсың ба?» – деп сұрайды.Қонақ: «Иә, мен күнге күліп келем!» – деп жауап берген соң жүгіріп өтіп кетуге тырысады.Қақпашы оны ұстап қалса – келесі рөлге ауысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Көлеңкеде демалу, құммен, сумен ойнау – баланың жүйкесін тынықтырады.	Үйде қарапайым тәжірибелер жасау арқылы баланың танымын кеңейтіңіз.	Жолға шықсаңыз – бала қауіпсіздігі үшін арнайы орындық пен белдік қолдануды ұмытпаңыз.	Отбасылық естеліктерді фотоға түсіріп, бірге альбом жасау – балаға маңызды.	Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту үшін сурет салуға, ертегі құрауға мүмкіндік беріңіз.