

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмағамбетова Б.Б.
 « 01 » 06 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Ортанғы топ (3 жас)
1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025 демалыс
Балаларды қабылдау	«Сықырлы есік» арқылы күлімдеп қарсы алу	«Сықырлы көпіршіктер» арқылы (сабын көпіршіктері)	«Көңілді саусақтар» амандасу (саусақпен "сәлем" суреттерін көрсету)	«Смайликтерді таңда» (бала көңіл-күйіне сай смайлик жабыстырады)	
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кімнің добы алысқа секіреді?Мақсаты: Доппен ойнау арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Қол мен аяқтың үйлесімділігін дамыту; Көңіл-күйін көтеру. Шарты: Әр бала допты жерге ұрып, оның қайда, қалай секіретінін бақылайды. Кімнің добы алысқа секірсе – жеңімпаз. Көрнекілігі: Түрлі көлемдегі жұмсақ доптар. Қарбызды кім бірінші апарады? Мақсаты: Ептілікті дамыту, тепе-теңдікті сақтау. Міндеті: Қозғалыс координациясын арттыру; Тәртіппен кезек күтуді үйрету. Шарты: Балалар кішкентай допты (қарбыз бейнесінде) қасықпен белгіленген жерге жеткізеді. Көрнекілігі: Пластикалық қасықтар, кішкентай доптар (қарбыз бейнесінде).	«Менің әлемім» «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен әңгімелесу жүргізу;Балалардың өз отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге өткізетін уақыттары туралы — қандай ойындар ойнайтыны, қандай спорттық жаттығулар немесе жарыстарға қатысатыны жайлы сұрап, сол ойындардың бірін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және балаларға қалауы бойынша сол әнді орындауға мүмкіндік беру.Сөйлеуді дамыту,қоршаған	Рәміздер күні «Рәміздерді орналастыр!» Қажетті құралдар: – Қазақстан туы, елтаңбасы және әнұраны бейнеленген үлестірмелі карточкалар (суреттер); – Әр рәмізге арналған үлкен плакаттар (түсінікті болу үшін Ту астына көк фон, Елтаңба – алтын түсті, Әнұран – кітапша түрінде жасалуы мүмкін). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға үш негізгі рәмізді көрсетіп, олардың атауын және ерекшелігін айтады (мысалы: «Бұл – Ту, көк түсті, ортасында күн мен қыран бар»). Содан кейін балаларға шағын карточкаларды таратады. Балалардың міндеті – өзіндегі суретті сәйкес үлкен плакатқа апарып орналастыру. Мысалы, қолында Ту болса – Тудың орнына апарып жапсырады (магнитпен, скотчпен немесе Velcro арқылы). Әр дұрыс	Мен елімнің Ұланымын!» «Отан» тақырыбындағы өлеңдерді жатқа айту челленджін ұйымдас тыру;Балалар шығармашылығынан сурет көрмесін өткізу; Таза ауада ұлттық ойындар сайысын ұйымдасты ру.	
--	--	--	---	---	--

		әлеммен танысу	орналастырған балаға мадақтау: «Жарайсың! Сен Туды дұрыс орналастырдың!» Біртұтас тәрбие		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Еңбек: Құмды жерді тегістеу Шығармашылық: Құмға қол ізін салу Еркін ойын: Құмда машиналармен ойнау Ауызға ештеңе салмау – «Құм, тас, жапырақ – ойын үшін. Ауыз – тек дәмді ас үшін!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	Бақылау: Желдің әсерін сезіну (ағаштың қозғалысы) Қимылды ойын: «Жел мен шарф» Еңбек: Жапырақтарды жинау Шығармашылық: Сабын көпіршігін үрлеу Еркін ойын: Шарлармен ойнау Жәндіктерді ұстамау – «Қоңыз, ара – кішкентай тіршілік иелері. Олар қорықса, шағын алуы мүмкін.» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Бақылау: Құстарға назар аудару Қимылды ойын: «Құстар мен тор» Еңбек: Құс ұясының астын тазарту Шығармашылық: Құстың суретін салу Еркін ойын: Қуыршақтармен ойнау Ағашқа, биікке шықпау – «Биіктік – қауіпті. Құлап қалуымыз мүмкін. Жерде ойнаған қауіпсіз әрі қызықты!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	Бақылау: Шөптің пішіні мен түрі Қимылды ойын: «Секір, козы!» Еңбек: Шөптерді суару Шығармашылық: Жапырақпен сурет жасау Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен ойнау Су жанына жалғыз бармау – «Көлшік, арық болса – тәрбиешімен бірге ғана жақындаймыз.» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Көбелек пен гүлдер Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру; Рөлге ену қабілетін қалыптастыру. Шарты: Кейбір балалар – «гүл», кейбірі – «көбелек». Музыкамен көбелектер ұшады, музыка тоқтағанда гүлге қонады. Көрнекілігі: Көбелек қанаты мен гүлдер бейнесіндегі белгілер (қағаздан жасалған). Су шаңу (су тасу жарысы) Міндеті: Ыдыспен абайлап әрекет етуге үйрету; Топтық жарысқа қатысу мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар қасықпен бір ыдыстан екіншісіне су тасиды. Кім көп апарса – жеңімпаз. Көрнекілігі: Стақан,	«Отбасыммен ойнаймын» ойыны Шарты: Балалар өз үйінде кіммен және қандай ойын ойнайтынын айтады. Сол ойын түрі топпен ойнап көріледі (мысалы: "Допты бер", "Ата-ана мен бала", "Қуаласпақ"). Ойын соңында әр балаға отбасы мүшелерінің суреттері беріледі, олар соларды қағаз бетіне орналастырып жапсырады (отбасы құрамы бейнеленеді). Көрнекілігі: Түрлі түсті қағаздан киылған ана, әке, бала бейнелері; Жапсыруға арналған желім, қағаз; Қарапайым ойыншықтар: доп, қуыршақ. Коммуникативтік дағды Танымдық	«Кейіпкер кім екен?» Балалардан өздері көрген сүйікті мультфильмдері жайында сұрау: «Саған қандай кейіпкер ұнайды?», «Ол не істейді?», «Ол қай мультфильмде болады?» Сөйлеуді дамыту Балалар өз қалаған кейіпкерінің қимылын салып көрсетеді (мысалы, «Қасқыр сияқты ұлып көрсет», «Маша сияқты секір» т.б.). Топпен бірге сол қимылдарды қайталау арқылы қимыл белсенділігі артады. Дене тәрбиесі Бір бала шығып, сүйікті кейіпкерін ыммен, қимылмен бейнелейді. Басқа балалар оның кім екенін табуы тиіс. Бұл бөлім балалардың байқағыштығы мен тілдік белсенділігін арттырады. Пантомима (әлеуметтік-эмоциялық және	Іс-шара бөлімдері: Өлең челленджі – «Отан – жүрегім» Мазмұны: Балалар кезекпен Отан туралы жаттаған тақпақтарын мәнерлеп айтып, патриоттық көңіл-күйді жеткізеді. Шығармашылық көрме – «Менің Отаным» Мазмұны: Балалар өздері салған суреттерін көрсетіп, әрқайсысы суреті туралы шағын әңгіме айтып береді (мысалы, ту, Елтаңба, табиғат, әскер, қала). Ұлттық ойындар сайысы – «Батырлар сайысы» Мазмұны: Ашық аспан астында балалар үш ұлттық ойын ойнайды: «Арқан тарту» «Асық ату» «Теңге алу» (жүгіріп келіп, белгіленген	

	қасық, су құйылған ыдыстар.	Шығармашылық Әлеуметтік дағды Дене тәрбиесі	тілдік дағды): Балаларға түрлі-түсті қағаздар, стикерлер, қарындаштар беріліп, өз кейіпкерінің маскасын немесе элементін жасап көреді (мысалы, құлақ, шляпа, тәж). Шығармашылық дағды Маскаларын тағып, кейіпкер болып ойнайды. Көркем әдебиет	жерден теңге алу Асфальтта сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағды, дене тәрбиесі	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	« Кім биік секіреді? » Балалар кезекпен секіріп, кім биік секіргенін бақылайды.	« Көңілді пойыз » Балалар тізбекпен жүріп, “пойыз” болып әндетіп қозғалады.	« Шармен жарыс » Допты (немесе шарды) аяқпен итеріп, белгіленген жерге жеткізеді.	« Жел мен жалауша » Бір бала жалауша болады, басқалары жел сияқты айналып, оны қуады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде серуенге шығарыңыз — күнмен “дос” болу — Д дәруменінің көзі.	Бала жазда көп қимылдайды. Жеңіл, теріге жайлы киім таңдаңыз.	Күн көзінде ұзақ болмауын қадағалаңыз. Көлеңке – жаздағы достық көмекші.	Суға түсу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтаңыз — су ойын емес, жауапкершілік.	

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмағамбетова Б.Б.
« 09 » 06 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Ортанғы топ (3 жас)
2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	«Қонаққа қуыршақ келді» (қуыршақ балалармен амандасады)	«Көңілді желпуішпен» қарсы алу (түрлі түсті желпуішпен)	«Таңғы тілек қобдишасы» (ішінен қағаз тандап, тәрбиеші оқиды)	«Көлеңкелі сәлем» (қолмен көлеңке жасап, сәлемдесу)	«Көңілді қоңырау» (балалар кішкентай қоңырауды соғады)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жас із кесушілер Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салу; Қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру: «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ», «Жалаушаны тап»; «Із кесушілер деген кімдер?» деген жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу; Ертегі немесе көркем шығармадан үзінді оқып беру; «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	Аңдар мен аңшылар. Альбомдарды қарау: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» және т.б.; «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау; Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа да тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады); Құммен және сумен тәжірибе жасау; Құрастыру: «Аңдардың үйшігі»; Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру; Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағыш ал да ата» (доппен).	Мейірімді достарым – Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру – Мысықтың өзіне күтім жасауын (жуынуын) бақылау – «Ерте, ерте, ертеде...» тақырыбына сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу – Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысына құрылған жаттығулар жасау	Саялы бақ – «Біздің өлкеміздің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу – Суреттерді, альбомдар мен иллюстрацияларды қарау – Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат жасау – Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау – Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау – Ағаштар туралы әңгімелер мен өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу – Дидактикалық ойындар: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай	Сыр сандық – Таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау – «Ең үздік қойылым» және ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру
---	--	---	--	--	--

				ағаштың жемісі?» – Ағаштардың суретін салу	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Бұлттар мен күннің қозғалысы Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Еңбек: Қоқысты жинау Шығармашылық: Аспанды бояу жерде сурет Еркін ойын: Велосипедпен тебу	Бақылау: Құм құрылымдарын бақылау Қимылды ойын: «Құмдағы із» Еңбек: Құмды қопсыту Шығармашылық: Құмнан мүсін жасау Еркін ойын: Құмда пішіндермен ойнау	Бақылау: Ағаштың көлеңкесін байқау Қимылды ойын: «Көлеңкені қуала» Еңбек: Ағаш түбін тазарту Шығармашылық: Табиғи бояумен сурет Еркін ойын: Ойыншық көліктермен ойнау	Бақылау: Қоңыз немесе құртша Қимылды ойын: «Жорғала, жәндік!» Еңбек: Құм алаңын реттеу Шығармашылық: Жәндік мүсіні Еркін ойын: Дөңгелекпен итеру	Бақылау: Шалғын шөптің ішінде не бар? Қимылды ойын: «Шөп арасындағы аң» Еңбек: Шалғынды жұлмай, сипап көру Шығармашылық: Шөптен аппликация Еркін ойын: Үйшіктермен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әңгімелесу: «Із кесуші деген кім?» Із кесуші не істейді? Олар ненің артынан жүреді? Сен із кесуші болғың келе ме? Мультфильм көрсету: «Із кесуші» Қысқа	Көрнекі материалдармен жұмыс – «Табиғат әлемі» «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» секілді альбомдарды қарау	Мейірімді достарым тақырыбында балалармен аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесі ұйымдастырылады. Балалар мысықтың	«Біздің өлкеміздің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!»	Сыр сандық тақырыбы аясында балалармен таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау ұйымдастырылады. Балалар сүйікті

	мультфильм көрсетіп, соңынан: «Не болды?» «Кейіпкер не іздеді?» «Саған не ұнады?» деген сұрақтар қою. Шығармашылық жұмыс: «Іздер әлемі» Дәстүрлі емес техника: Аяқ із, алақан ізімен сурет салу (губка, мөр, саусақ бояуы арқылы). Жапсырумен із салу (қағазға түрлі-түсті ізбен өрнек жасау). Қимылды ойындар сериясы – «Ізге түс!» Ойындар: «Өз түсіңді тап» – түрлі түсті белгіге барып тұру «Жалаушаны тап» – жасырынған жалаушаларды іздеу «Жасырынбақ» – балалар мен тәрбиеші кезекпен жасырынып, табады Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағды, дене тәрбиесі	Әр бала өзіне ұнаған жануар жайында айтып береді Шығармашылық – «Менің сүйікті жануарым» Балалар өздері ұнататын аңның суретін салады Жайлаудағы төрт түлік немесе ормандағы аңдар туралы сурет (таңдау бойынша) Баланың қалауы ескеріледі Кұрастыру – «Аңдарға үйшік саламыз Кубик, табиғи материал (күм, тас, ағаш бұтақшалар) арқылы аңдарға баспана құрастыру Топпен жұмыс жасау қимылды ойындар – «Қағып ал да ата» – доппен дәлдікке үйрету ойыны Тәжірибе: «Күм мен су – табиғат сыйы» Күмда аңдардың ізі қалай көрінетінін көрсету Су арқылы аңдардың ізі өшіп кететінін бақылау. Коммуникативтік дағды, дене	өзіне қалай күтім жасайтынын, яғни жуынуын бақылап, үй жануарларына мейірімділікпен қарауды үйренеді. Ертегі тыңдау арқылы балалардың қиялы дамиды. Тәрбиеші «Ерте, ерте, ертеде...» тақырыбымен аудио ертегілер тыңдатып, ертегі мазмұнын сұрап, балалардың есте сақтау және сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимылына еліктеу арқылы денелерін жаттықтырып, көңіл-күйлерін көтереді. Мысық суретін жабыстыру, пазл құрау, суретін бояу Коммуникативтік дағды, дене тәрбиесі, сурет салу, құрастыру, жапсыру	тақырыптарында әңгіме өткізіледі. Балалар суреттерді, альбомдар мен иллюстрацияларды қарап, түрлі ағаштарды таниды. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына серуен жасап, табиғи материалдар жинайды. Олар ағаштарды бақылап, оларға қалай күтім жасау керектігін үйренеді. Тәрбиеші ағаштар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқып, балалар жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілетін дамытады. «Қай ағаштың жапырағы?», «Қай ағаштың жемісі?», «Тыңда да таны» секілді дидактикалық ойындар ойнатылады. Шығармашылық жұмыс ретінде ағаштардың суретін салып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін бейнелейді.	ертегілерінің кейіпкерлерін өз беттерінше сомдап, шағын рөлдерге бөлініп ойнайды. Бұл олардың қиялын дамытып, тіл байлығын арттыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар «Ең үздік қойылым» байқауы өтеді, онда балалар топпен немесе жеке ойдан шығарған шағын ертегілерін сахналап көрсетеді. Бұл байқау шығармашылық қабілетін арттыруға, бір-бірін тыңдауға, өзін еркін сезінуге және сахна мәдениетін меңгеруге жағдай жасайды. Коммуникативтік дағды, дене тәрбиесі, шығармашылық, экологиялық тәрбие
--	---	---	--	---	---

		тәрбиесі, сурет салу, құрастыру, экологиялық тәрбие		Коммуникативтік дағды, дене тәрбиесі, шығармашылық, экологиялық тәрбие	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ормандағы аңдар» – Әр бала бір аңның рөлін ойнайды (аю, қоян, түлкі), олардың қозғалысын бейнелейді.	«Құстар мен ұя» – Құстар ұшып, тәрбиеші айтқанда “ұяға” – белгіленген орынға қайтады.	«Жануарлар қалай жүреді?» – Аюша, қоянша, кірпіше жүру ойыны.	«Топ-топ балапан» – Балапандар анасын (тәрбиешіні) еріп жүреді, дыбысқа қарай жүгіреді.	«Жаңбыр мен күн» – Жаңбыр жауса – балалар тығылады, күн шықса – секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Жеміс-жидектермен бірге аллергия қаупін есте сақтаңыз. Аз-аздан беріп көріңіз.	Балаңызбен бірге табиғатқа шығып, гүл, құм, жәндік туралы әңгімелесіңіз – бұл таным көзі.	Ұйқы режимін сақтау – жазда да маңызды. Қызықты күн – тыныш ұйқыдан басталады.	Құммен ойнауға мүмкіндік беріңіз – бұл сенсорлық дамудың тиімді әдісі.	Жазда бала терлейді – жеке тазалықты күнделікті бақылап, гигиенаны үйретіңіз.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмағамбетова Б.Б.
 « 16 » 06 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Ортанғы топ (3 жас)
3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20 .06.2025
Балаларды қабылдау	«Таңғы тандау» (бала гүл, жүрек, жұлдызшаны таңдайды – сол көңіл күй белгісі)	«Сиқырлы айна» (айнаға қарап күліп, өз-өзіне “сәлем!” деу)	«Таңғы ырғақ» (жеңіл әуенмен қимыл қозғалыс)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сабын көпіршіктері күні – Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу – Медициналық кабинетке саяхат – «Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны – Су әлемі туралы жұмбақтар шешу Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен танысу	Теңіздегі тіршілік – Су ханшайымымен саяхат – «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірлесіп ұйымдастыру) – «Өзен, көлдер» тақырыбындағы альбомды безендіру – Сумен түрлі ойындар ұйымдастыру Сумен түрлі ойындар ұйымдастырылады. Мысалы: – «Су құй» ойыны: қасықпен суды бір ыдыстан екіншісіне тасу – «Балықты ұста» ойыны: бассейн ішіндегі ойыншық балықтарды сачокпен аулау – «Көбікті шашу» ойыны: сабынды сумен көбік жасау, үрлеу арқылы шашу Шығармашылық дағды дене тәрбиесі	Сүйкімді кірпі – «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды тағамдар» тақырыбында әңгімелесу – Көркем шығарма оқып беру Балаларға ағзаны күтіп-баптау, дұрыс тамақтану туралы түсінік беріледі. Пайдалы тағамдардың ағзаға тигізетін оң әсері және зиянды тағамдардың әсері туралы нақты мысалдар келтіріледі. Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен танытыру	Табиғат аясында – Жыл мезгілдері туралы түсініктерді бекіту– Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Балалар төрт мезгілді атап, олардың ерекшеліктерін сипаттап үйренеді: көктемде жаңбыр жауады, жазда күн ашық болады, күзде жапырақтар сарғаяды, қыста қар түседі деген сияқты табиғи құбылыстармен танысып, оларды ажыратуды үйренеді. Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен танытыру	«Күн, ауа, су» ойын сауығы – «Сылдырайды мөлдір су» тақырыбында әңгімелесу: денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы түсіндіру Балалар таза судың шөлді қандыратынын, денені жууға, өсімдіктер мен жануарларға қажет екенін біледі. Сонымен қатар судағы қауіпті жағдайлар – терең суға жалғыз бармау, ересектерсіз шомылмау сияқты қауіпсіздік ережелерімен де танысады. Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен танытыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Күндізгі серуен	Бақылау: Ауа райын салыстыру (бүгін/кеше) Қимылды ойын: «Ауа райы не дейді?» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Шығармашылық: Күн мен жаңбыр суреті Еркін ойын: Кубиктермен құрастыру	Бақылау: Құстардың дыбысы Қимылды ойын: «Шаттанған торғайлар» Еңбек: Құсқа су қою Шығармашылық: Құс қауырсынын жапсыру Еркін ойын: Доппен ойнау	Бақылау: Ауладағы көлеңкелер Қимылды ойын: «Көлеңкем қайда?» Еңбек: Суға арналған ыдысты толтыру Шығармашылық: Қар ындашпен ауа мен көлеңке салу Еркін ойын: Пазл құрастыру	Бақылау: Жапырақтардың түрі Қимылды ойын: «Жапырақты тап» Еңбек: Жапырақ жинау Шығармашылық: Жапырақтан сурет жасау Еркін ойын: Көлік тебу	Бақылау: Құстардың ұшып-қонуын байқау Қимылды ойын: «Қанатты қонақтар» Еңбек: Құс жемін шашу Шығармашылық: Қанат жасау (қағаздан) Еркін ойын: Қуыршақ үйімен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ұйықтату		құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	– «Тамшылар» мультфильмі бойынша видеосюжеттер көрсету – Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салу Мысалы, тіс щеткасы, губка, саусақ бояу, тамшылату әдісі арқылы жаңбыр, бұлт, тамшы немесе өзен бейнелейді. – «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны	Теңіздегі тіршілік тақырыбында ағыс-шарада балалар су ханшайымымен бірге қиял әлеміне саяхат жасап, теңіз, мұхит, көл мен өзендегі тіршілік иелерімен танысады. Саяхат барысында су ханшайымы балаларға су асты әлемінің қызықтары	«Зиянды тағамдар» тақырыбында балалар ұжымдық плакат әзірлейді. Түрлі суреттер мен киындылар арқылы зиянды тағамдарды тандап жапсырып, оны неге зиян деп есептейтіндерін айтып береді. Бұл жұмыс балалардың шығармашылығын, талдау қабілетін және	«Күлімдейді күн маған» атты жапсыру жұмысында балалар күннің бейнесін қиып жапсырып, оның маңайына шуақтарын, бұлттарды немесе аспанды бейнелейді. Әр бала өз жұмысын таныстырып, күннің жылы және өмірге қажетті екенін түсінеді	Балалармен бірге «Жуыну әнін» тыңдату немесе әнді бірге айту арқылы гигиеналық дағдыларды қайталайды. Ән айту кезінде балалар әр қимылды қайталап, дене мүшелерін атай отырып, жуыну тәртібін меңгереді. Бұл балалардың көңілін көтеріп, әрі танымдық, әрі қимылдық әрекетке

	– Бір бала – дәрігер, біреуі – көмекші, қалғандары – балалар, наукастар рөлінде – Ойын барысында жедел жәрдем көлігімен наукастарға көмек көрсету, судың маңызы туралы кеңес беру (мысалы: көп су ішу, шомылу, қол жуу керек екенін түсіндіру) – Балалар кезекпен рөл ауыстырып ойнайды Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды	мен оның тұрғындары туралы жұмбақтар жасырып, танымдық сұрақтар қояды. «Су патшалығы» атты суреттер байқауы ата-аналармен бірлесіп ұйымдастырылады. Балалар үйде ата-аналарымен бірге теңіз жануарлары, балықтар, тасбақалар, су өсімдіктері бейнеленген суреттер салып, көрмеге ұсынады. Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды	топпен жұмыс істеу дағдысын дамытады. Шығармашылық дағдылар	Шығармашылық дағдылар.	жетелейді. Дене тәрбиесі музыка, шығармашылық дағдылар
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қонжықтың ізін тап» – Тәрбиеленуші ізбен жүріп, межелі жерге жетеді.	«Секір де тоқта» – Әуен қосылғанда секіреді, тоқтағанда қимылсыз тұрады.	«Құмдағы із» – Құм үстінде із қалдырып, бірге жүру.	«Алып бара жатыр» – Бір бала жел сияқты, қалғандарын "алып бара жатыр", олар құлап қалмай жүруі керек.	«Біздер тату баламыз» – Қол ұстасып, дөңгеленіп шеңберде түрлі қимыл жасайды

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Гаджеттен аздап демалыс беріңіз – көзге де, миға да тыныштық қажет.	Таңғы және кешкі серуен – баланың денсаулығы мен көңіл күйін жақсартады.	Отбасылық серуендер ұйымдастырып, баламен сөйлесіңіз — бұл сізге де демалыс.	Балаға жауапкершілікті үйретіңіз: ойыншықты жинау, гүлге су құю – кішкентай істер үлкен нәтиже береді.	Балаңызбен бірге сурет салып, жапсырып, ертегі құрастырыңыз – шығармашылық ойды дамытады.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмагамбетова Б.Б.
 « 13 » 06 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Ортанғы топ (3 жас)
4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды қабылдау	«Баланың атымен рифма» (мысалы: «Мұрат – ақ бұлақ»)	«Таңертенгі таңғажайып» (ертегі құрып, бірге бастау)	«Көңілді жүрекше» (жүрек белгісін жабыстырып, бір-біріне береді)	«Бүгін не киіп келдің?» ойыны (балалар киім түстерін атайды)	«Жазғы құстармен сәлем!» (қуыршақ торғаймен амандасу)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Бағдаршам күні – Көше қозғалысы ережелерін қайталау – «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» бейнесюжеттерін көрсету және бірге талдау – Жапсыру жұмысы: «Бағдаршам» – Балалардың ережелерді есте сақтауына көмектесу мақсатында балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыштар мен жол белгілерін пайдалану) Коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды	– Пайдалы және зиянды өсімдіктер – «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» тақырыптарына сәйкес суреттерді қарап, әңгіме жүргізу – Мультфильмдер көрсету Коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды	«Марғаудың үйшігі» тақырыбы аясында балалармен қауіпсіздік ережелерін үйретуге бағытталған қызықты әрі мазмұнды іс-әрекеттер ұйымдастырылады. Ең алдымен балалармен «Өрт кезінде сақтау қажет тәртіп ережелері», «101» нөмірі арқылы шақырылатын өрт сөндіру қызметі және өрт сөндірушілердің батыл еңбегі туралы әңгімелесу жүргізіледі. Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігі түсіндіріледі, қарапайым қауіпсіздік ережелері (қалай сөндіру керек, сіріңкемен ойнауға болмайтыны, үлкендерге айту керек т.б.) қайталанады. Коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды	«Өртке қауіпті заттар» және «Өрт сөндірушіге не қажет?» ойындары ойнатылады. – Бірінші ойында балалар берілген суреттер арасынан өртке себеп болатын (шам, шырпы, үтік, розетка т.б.) заттарды таңдап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. – Екінші ойында өрт сөндірушіге қажет құралдарды (шланг, каска, су, көлік) табады және олардың қызметін сипаттайды. «Өртке қауіпті заттар» тақырыбында ұжымдық коллаж жасау жұмысы жүргізіледі. Балалар журналдардан, дайын киынды суреттерден қауіпті заттарды таңдап, үлкен қағаз бетіне жапсырады. Бұл жұмыс қауіп тудыратын заттар туралы ойлануға және топпен бірігіп жұмыс істеуге үйретеді. коллаж жасау, сурет қиып	Шебер қолдар – «Шебер қолдар» театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауын ұйымдастыру – Балалармен бірге қойылымдар дайындау және сахналау (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) Қамтылған бес дағды: Тілдік дағды – рөлдік сөйлеу, сөз жаттау, диалог жүргізу Танымдық дағды – кейіпкерді тану, сахна құрылымын түсіну Қимыл-қозғалыс дағдысы – қуыршақтарды басқару, сахнада қозғалу Шығармашылық дағды – атрибуттар жасау, сахналық көрініс құру Әлеуметтік-эмоциялық дағды – бірлесе ойнау, өз ойын еркін жеткізу, сенімділікпен сөйлеу
---	---	---	---	--	---

				жапсыру Коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағдылар	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	☐ Бақылау: Ағаш қабығы мен діңін карау ☐ Қимылды ойын: «Ағашқа жет» ☐ Еңбек: Қабық астын тазарту ☐ Шығармашылық: Ағаш суретін бояу ☐ Еркін ойын: Сумен ойнау	☐ Бақылау: Ауа мен иістер (шөп, гүл) ☐ Қимылды ойын: «Иісті табу» ☐ Еңбек: Гүлге су құю ☐ Шығармашылық: Гүл жапсыру ☐ Еркін ойын: Құрылыс блоктарымен ойнау	☐ Бақылау: Құм мен тасты салыстыру ☐ Қимылды ойын: «Құмда тас тап» ☐ Еңбек: Құмды елеу ☐ Шығармашылық: Тас тан мүсін жасау ☐ Еркін ойын: Су құю мен ағызып ойнау	☐ Бақылау: Ауа қозғалысы (жалауша, парак) ☐ Қимылды ойын: «Жалауша тербеледі» ☐ Еңбек: Алаң шетін тазалау ☐ Шығармашылық: Қозғалысты суреттеу ☐ Еркін ойын: Қоларбамен ойнау	Бақылау: Өз көлеңкесін байқау Қимылды ойын: «Көлеңкемен ойнаймын» Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою Шығармашылық: Аяқтың ізімен сурет салу Еркін ойын: Балалар еркін қимыл-қозғалыста
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

**Тәрбиеші мен
балалардың еркін
әрекеті**

«Бағдаршам» атты жапсыру жұмысында балалар бағдаршамның үш түрлі түсін қиып, ретімен орналастырып, оның мағынасы туралы әңгімелейді. Балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойыны ұйымдастырылады. Ойыншық машиналар, қуыршақтар, жол белгілері мен құрастырғыштар қолданылып, балалар жаяу жүргіншілер мен жүргізушілер рөлін сомдайды. Бұл ойын балаларға рөлдік тұрғыда әрекет ету арқылы ережелерді жеңіл әрі қызықты түрде меңгеруге мүмкіндік береді. Дене тәрбиесі, шығармашылық дағдылар	«Жеміс-жидектер патшалығы» жапсыру жұмысында балалар түрлі жемістердің суреттерін қиып, қағаз бетіне орналастырады. Әр бала өзінің таңдаған жемісі туралы айтып, оның пайдасын сипаттайды. «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу жұмысында балалар ермексаздан саңырауқұлақ бейнесін жасайды. Қауіпсіз және улы түрлерін түспен ажыратып, олардың қайсысын теруге болмайтынын түсінеді. Шығармашылық дағдылар	Өжет өрт сөндірушілер» және «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындары ұйымдастырылады. Ойын шарты: – Бір бала – өрт сөндіруші, екіншісі – диспетчер, қалғандары – құтқарылатын адамдар немесе жануарлар рөлінде – «Марғаудың үйшігі» отқа оранады деген сюжетпен ойынды бастау – Өрт сөндірушілер «101»-ден хабар алып, шланг, каска, көлік макетімен әрекет етеді – Су шашу имитациясы арқылы үйшікті «өрттен құтқарып», марғауды аман алып қалады. Бұл ойын балалардың батылдық, жауапкершілік және көмектесуге деген құлшынысын дамытады. Дене тәрбиесі, шығармашылық дағдылар	«Болады – болмайды» дидактикалық ойыны арқылы балалар әртүрлі әрекеттерді тыңдап, олардың қауіпсіз немесе қауіпті екенін анықтайды. Мысалы: – Үтікке қол тигізу – болмайды – Су ішер алдында қол жуу – болады – Сіріңкемен ойнау – болмайды – Тәрбиешіге айту – болады «Мен бастаймын – сен аяқта» ойынында тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар жалғастырады: – Үйде шырпы көрсең... (үлкенге айт) – Өрт шықса... (101-ге хабарлас) – Пешке жақындауға... (болмайды) Әлеуметтік дағдылар, жекелеген пәндер бойынша тәрбие	«Шебер қолдар» атрибуттар байқауы өткізіледі. Балалар тәрбиешілермен немесе ата-аналарымен бірге қуыршақ, маска, саусаққа арналған кейіпкерлер, көлеңкелі бейнелер секілді театр қойылымдарына арналған бұйымдар жасайды. Байқау барысында әр бала өз жасаған атрибутын таныстырып, қандай ертегіні сахналауға болатынын айтады. Бұл балалардың шығармашылық ойын, ойлап табу қабілетін және сөздік қорын дамытуға көмектеседі. – Саусақ театры – саусақтарға киілетін кейіпкерлермен ертегі айту – Көлеңкелі театр – шам мен экран арқылы бейнелерді көрсету – Қуыршақ театры – үстел немесе қолға киілетін қуыршақтар арқылы шағын сахналық көрініс жасау
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүгіріп жүреді, бұлтты көргенде тоқтайды.	«Көбелек пен гүл» – Бір бала – көбелек, қалғандары – гүл. Көбелек гүлге ұшып келіп, айналып ұшады.	«Бақа секір!» – Балалар бақа сияқты секіреді, суға “секіргендей” етіп ойнайды.	«Көлеңкенді қуала» – Балалар өз көлеңкесін қуалап, жүгіріп ойнайды.	«Тышқан мен мысық» – Біреуі мысық, басқалары тышқан. Мысық оларды ұстап алуы керек. □
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балада жара шықса немесе маса шақса – дер кезінде жеңіл ем-шара қолданыңыз.	Әр күнге “жылылық” сөз арнаңыз: “Мен сені жақсы көремін”, “Сен кереметсің!”	Жаз – шомылу мен ойын мезгілі. Бірақ әр ойында қауіпсіздік басты орында болсын.	Баланы табиғи ортаға жақын етіңіз – шөп, топырақ, тас – зерттеу мен таңданудың көзі.	Ең бастысы – бала махаббат пен сенімділік сезінсін. Бұл – жаздағы ең керемет сыйлық!