

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Виза Досмагамбетова Б.Б.

« 01 » 06 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Ересек топ (4 жас)
1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025 демалыс
Балаларды қабылдау	«Көңілді есік» Тәрбиеші есік алдында тұрып, әр баланың атын атап, көңілді смайликпен карсы алады.	«Қуыршақпен сәлем» Қуыршақ (бибі, қоян, қонжық) балалармен “сәлем” деп сөйлесіп, құшақтап карсы алады.	«Әуенмен амандасу» Жайлы музыка қосылып тұрады. Балалар келіп, билеп немесе шеңберге тұрып сәлемдеседі. Рәміздер меркесіне ороай күй	«Сикырлы жүрекше» Балалар сикырлы қораптан бір жүрекше алып, тәрбиешіге «қайырлы таң» дейді.	
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Асфальтқа сурет салу: «Менің бақытты әлемім» Мазмұны: – Балалар бормен асфальтқа сурет салады – Тақырып: «Менің отбасым», «Досыммен ойнап жүрмін», «Күн мен гүлдер», «Көңілді жаз» – Жұптық немесе топтық жұмыс жасау ұсынылады – Сурет аяқталған соң әр бала өз жұмысын қысқаша таныстырады Дағдылары: Шығармашылық: Қиялмен бейнелеу Қимыл-қозғалыс: Ірі моторика (отырып, еңкейіп салу) Коммуникативтік: Суретін сипаттау Танымдық: Түстер мен бейнелерді сәйкестендіру Әлеуметтік: Басқамен келісіп жұмыс істеу	Менің әлемім «Менің отбасым – менің байлығым» Ойын түрі: Рөлдік ойын Мақсаты: Баланың отбасы мүшелерін тануы, олардың атқаратын рөлдерін түсіну Өту барысы: Балаларға түрлі рөл карточкалары ұсынылады: ана, әке, аға, апа, сіңлі, іні. Олар өз қалауы бойынша рөл таңдайды да, «үйде» болатын көріністі сахналайды (мысалы, бірге ас дайындау, теледидар қарау, ойын ойнау). Қолданылатын құралдар: Үй ішіндегі тұрмыстық заттардың ойыншық нұсқалары (ыдыс, телефон, көрпе, кітап т.б.), рөл бейнеленген бейдждер. Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар	Рәміздер мерекесі «Рәмізді тап та, қимылда!» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді есте сақтау, көру арқылы тану және қимыл арқылы байланыстыру. Құралдар: – Үлкен үш сурет: Ту, Елтаңба, Әнұран – Түстерге немесе рәмізге сәйкес қимылдар ойлап шығару (мысалы: Ту – қолды жоғары көтеріп желбірету Елтаңба – екі қолмен дөңгелек жасау Әнұран – қолды жүрек тұсына қою) Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші әр рәмізді көрсетіп, соған сәйкес қимылды бірге орындайды. «Бұл – Ту. Желбіретіп көрейік!» (қолды жоғары көтеріп, желбірету). «Бұл – Елтаңба. Дөңгелек жасайық!» «Бұл – Әнұран. Жүрек тұсына қол қояйық!»	Отан – Балалар «Отан», «Қазақстан», «Туған жер», «Бейбітшілік» тақырыптарындағы қысқа өлеңдерді жатқа айтып, сахнада кезекпен шығу арқылы челлендж ұйымдастырады. – Әр баланың орындауы бейнежазбаға түсіріліп, ата-аналарға жолданады немесе арнайы бұрышқа ілінеді. Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар Бір тұтас тәрбие	
--	---	--	--	---	--

			Кейің тәрбиеші суреттерді кезекпен көрсетеді, ал балалар сол рәмізге сәйкес қимылды орындайды. Біртұтас тәрбие Кәусәр бұлақ Өңгімелесу (диалог және ой бөлісу) Жетекші сұрақтар: Қандай мультфильмді жиі көресің? Саған ең ұнаған кейіпкер кім? Неліктен? Ол қандай жақсылық жасады? Егер сен сол мультфильмнің кейіпкері болсаң, не істер едің? Коммуникативтік дағды		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспандағы бұлттар (пішіні, түсі) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек: Құм алаңын реттеу Шығармашылық: Бұлт пішінін салу (бормен немесе қағазда) Еркін ойын: Құмда	Бақылау: Ағаш жапырағы (түсі, түрі) Қимылды ойын: «Жапырақ тер» Еңбек: Ағаш түбін тазарту Шығармашылық: Жапырақпен аппликация	Бақылау: Құстардың ұшу бағыты Қимылды ойын: «Құстар мен ұя» Еңбек: Құсқа су қою Шығармашылық: Құс суретін салу Еркін ойын: Ойыншық көліктермен ойнау Ауызға салуға	Бақылау: Шөптердің әртүрлілігі Қимылды ойын: «Қозы мен шөп» Еңбек: Шөпті суару Шығармашылық: Шөппен сурет салу Еркін ойын: Қуыршақтарм	

	пішін жасау Табиғаттағы заттарға ұқыпты қарау – Ағашқа, гүлге, бұтаға зиян келтірмейміз. – «Біз – табиғаттың досымыз!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен құрастыру Бейтаныс өсімдіктерді қолмен жұлға немесе иіскеуге болмайды – Кейбір шөптер адамның терісін күйдіруі немесе аллергия тудыруы мүмкін. – «Білмесең – ұстама!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	болмайтын заттар – Құм, тас, жапырақ, бұтақ – ойын үшін, тамақ үшін емес. Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	ен еркін ойын Жәндіктерге жакындамау – Ара, қоңыз, шегіртке – шағуы мүмкін. Оларды сырттай бақылаған дұрыс Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Мини ойын алаңы: – «Көңілді шенбер» (қимылмен ән орындау) – «Досыңа гүл сыйла» – балалар бір-біріне түрлі түсті қағаздан жасалған	«Отбасымен бірге – көңілді ойын» Ойын түрі: Қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Отбасылық серіктестік пен спорттық	Пантомимика ойыны: «Кім бұл?» Өтуі: Бала бір кейіпкерді еш сөзсіз, тек қимылмен бейнелейді. Қалған балалар табуы	«Менің Отаным» сурет көрмесі Форматы: Балаларға Отан, туған жер, ту, елтаңба, бәйтерек, ата-ана, армия, сарбаз се	

	гүл сыйлайды – «Шармен би» – жүппен би билеу (шарды түсірмей)	белсенділікті модельдеу арқылы баланың қозғалыс дағдыларын дамыту Өту барысы: Балалар жүппен (немесе 3-4 баладан топпен) бөлініп, әр «отбасы» белгілі бір спорттық эстафетаны орындайды: – «Допты бір-біріне беру» – «Кедергілерден өту» – «Арқан тартыс» сияқты ойын түрлері Құрал-жабдық: Доп, конус, секіргіш, арқан Коммуникативтік, шығармашылық, әл еуметтік дағдылар, дене тәрбиесі	керек. Мысалы: – «Ұшып жүрген» – Супермен – «Тістерін көрсетіп ырылдады» – Арыстан – «Аяқпен баяу жылжып келеді» – Ұлу немесе тасбақа Мақсаты: – Логикалық ойлау – Зейінділік пен назар аудару – Дене кимылдарын үйлестіру Коммуникативтік, шы ғармашылық, әлеумет тік дағдылар, дене тәрбиесі	кілді ұғымдарды бейнелеу ұсынылады. – Балалар өз суреттерін тақырып бойынша салады (ұжымдық немесе жеке жұмыс). – Дайын жұмыстар балабақшада арнайы бұрышқа қойылып, ата-аналар мен басқа топтарға ұсынылады. Коммуникативтік, шығармашылық, әл еуметтік дағдылар	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн батып келеді» Балалар күн секілді жайлап еңкейіп, отырып қалады.	«Жел соқты» Балалар желдің бағытына қарай жүгіреді, жел бәсеңдесе – тоқтайды.	«Көбелек пен гүл» Бір бала – көбелек, қалғандары – гүл. Көбелек ұшып жүріп гүлге қонады. ☐	«Құстар ұйықтайды» Тәрбиеші “құс” дейді – балалар қанат қағып жүгіреді, “ұйықтады” десе – жата қалады.	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды жылы сөзбен, құшақпен қарсы алыңыз – бұл оның күнін бақытты етеді	Үйге келген соң баланың аяқ-қолын жуғызып, тынығуына мүмкіндік беріңіз.	Кешкі ас жеңіл болсын: көкөніс, айран, жеміс – ас қорытуға пайдалы.	Балаңызға «бүгін не ұнады?» деп сұраңыз – бұл эмоционалды дамуға әсер етеді.	

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмағамбетова Б.Б.
«09» 06 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Ересек топ (4 жас)
2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	«Жұлдызша сыйлаймын» Тәрбиеші әр балаға бір жұлдызша сыйлап, “Сен бүгін жарқырайсың!” дейді.	«Әріп тандау» Қораптан бір әріп таңдап, сол әріппен басталатын жақсы сөз айту (мысалы, “Б – Бақыт”).	«Құшақпен сәлем» Балалар тәрбиешіні немесе бір-бірін құшақтап сәлемдеседі.	«Сикырлы доп» Допты ұстаған бала өз есімін айтып, “Қайырлы таң!” дейді.	«Смайлик танда» Бала көңіл күйіне сай смайлик таңдайды: күлімдеген, ойлы, ойнақы.
Таңғы гимнастика	Өнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланын тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті

«Із кесуші деген кім?»
 Жетекші сұрақтар:
 – Із кесуші кім деп ойлайсың?
 – Ол не істейді?
 – Олар неге көмектеседі?
 – Егер сен із кесуші болсаң, не істер едің?
 Мақсаты:
 – Балалардың логикалық ойлауын дамыту
 – Қоғамдағы мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру
 Сөйлеу, сұраққа жауап беру
 Таным: Байқағыштық, ойлау, себеп-салдар
 Әлеуметтік: Өз ойын айту, тыңдау мәдениеті

Андар мен аңшылар
 – «Жайлаудағы төрт түлік»
 – «Орман аңдары»
 – «Менің сүйікті жануарым»
 – «Қорықтағы тыныш өмір»
 Материал: Гуашь, қарындаш, балауыз бояу, құммен косымша безендіру
Альбомдарды, суреттерді қарау:
 – «Андар», «Құстар», «Гүлдер», «Жабайы аңдар» альбомдары
 – Әр альбомнан кейін: «Бұл аң қалай аталады?», «Қайда тіршілік етеді?», «Не жейді?» деген сұрақтар қою
Б) «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау:
 – «Қоқыс тастама!», «Гүлді жұлма!», «Аңдарға тиме!» деген белгілерді қағазға сурет түрінде бейнелеу
 – Бұл белгілерді серуен кезінде аулада ілуге болады

Мейірімді достарым
 «Аңдар мен үй жануарлары» кітап көрмесі **Өту барысы:**
 – Балалармен бірге суретті энциклопедиялар, ертегілер, жануарлар туралы танымдық кітаптар көрмесін ұйымдастыру
 – Әр бала өзіне ұнаған жануар туралы кітапты таңдап, суретін сипаттайды немесе ұстаз оқып береді
 Мысықтың күтімі туралы бақылау
Бақылау нысаны:
 – Мысықтың жуыну әрекеті (бет-ауызын жалайтыны, аяқтарын тазалауы т.б.)
 – Тәрбиеші бейнежазба немесе тірі мысықты көрсету арқылы бақылау жүргізеді
Талқылау сұрақтары:
 – Мысық не істеп жатыр?
 – Ол неге өзін жалап жатыр деп ойлайсың?
 – Басқа қандай жануарлар осылай күтім жасайды?

Саялы бак
 Табиғат бұрышына немесе аулаға саяхат
 Ағаштарды бақылау: жапырағы, діңі, биіктігі
 – Табиғи материал жинау: жапырақ, жаңғақ, бұтақ, т.б.
 Ағашқа күтім жасау іс-әрекеті
 – Құрғақ жапырақтарды жинау
 – Ағашқа су құю
 – Жерін қопсыту

Коммуникативтік

Әлеуметтік дағдылар

Балаларға ертегі бастамасы беріледі:
«Ерте, ерте, ертеде... орманда бір ерекше жануар өмір сүріпті...»
 – Балалар ойлап табады: кейіпкерлер кім, не істейді, қандай қиындық болды, қалай шешті
 – Осы ертегіні сахнада шағын көрініспен көрсетеді

Мақсаты:

– Қиялды, тіл байлығын, өз ойын жеткізу қабілетін дамыту

Әр бала сахналық қойылымнан алған әсерімен бөліседі
 – «Сыр сандығы» атты бұрышқа балалар тандаған ертегі кейіпкерлерінің суреттері, маскалары, фотолары қойылады
 – Барлық қатысушыларға «Кішкентай әртіс» деген мадақтама немесе медаль тапсырылады

		Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығы Қимылды ойын: «Тасты тап» Еңбек: Құм алаңындағы қоқысты жинау Шығармашылық: Құмнан бейне жасау Еркін ойын: Құммен ойнау	Бақылау: Аспандағы күн мен жел әсері Қимылды ойын: «Жел мен жалауша» Еңбек: Жалауша орнату Шығармашылық: Күн мен бұлтты бояу Еркін ойын: Балалар велосипедпен тебу	Бақылау: Қоңыз, құрт тәрізді жәндіктер Қимылды ойын: «Жәндіктер жүрісі» Еңбек: Құмды елеу Шығармашылық: Жәндік суретін мүсіндеу Еркін ойын: Су тасу мен құю ойыны	Бақылау: Шарбақ маңындағы гүлдер Қимылды ойын: «Гүл терейік» Еңбек: Гүлге су құю Шығармашылық: Гүл суретін салу Еркін ойын: Пазл мен кубикпен ойнау	☐ Бақылау: Жазғы ауа райы туралы (ыстық, жел) ☐ Қимылды ойын: «Ауа райын бейнеле» ☐ Еңбек: Су шелегін орнынан орнына апару ☐ Шығармашылық: Ауа-райы белгісін жасау ☐ Еркін ойын: Еркін билеу, ырғақпен қозғалу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Із кесуші деген кім?» Жетекші сұрақтар: – Із кесуші кім деп ойлайсың? – Ол не істейді? – Олар неге көмектеседі? – Егер сен із кесуші болсаң, не істер едің? Максаты: – Балалардың логикалық ойлауын дамыту – Қоғамдағы мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру Сөйлеу, сұраққа жауап беру Таным: Байқағыштық, ойлау, себеп-салдар Әлеуметтік: Өз ойын айту, тыңдау мәдениеті	Аңдар мен аңшылар – «Жайлаудағы төрт түлік» – «Орман аңдары» – «Менің сүйікті жануарым» – «Қорықтағы тыныш өмір» Материал: Гуашь, қарындаш, балауыз бояу, құммен қосымша безендіру Альбомдарды, суреттерді қарау: – «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер», «Жабайы аңдар» альбомдары – Әр альбомнан кейін: «Бұл аң қалай аталады?», «Қайда тіршілік етеді?», «Не жейді?» деген сұрақтар қою Б) «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау: – «Қоқыс тастама!», «Гүлді жұлма!», «Аңдарға тиме!» деген белгілерді қағазға сурет түрінде бейнелеу – Бұл белгілерді серуен кезінде аулада ілуге болады	Мейірімді достарым «Аңдар мен үй жануарлары» кітап көрмесі Өту барысы: – Балалармен бірге суретті энциклопедиялар, ертегілер, жануарлар туралы танымдық кітаптар көрмесін ұйымдастыру – Әр бала өзіне ұнаған жануар туралы кітапты тандап, суретін сипаттайды немесе ұстаз оқып береді Мысықтың күтімі туралы бақылау Бақылау нысаны: – Мысықтың жуыну әрекеті (бет-ауызын жалайтыны, аяқтарын тазалауы т.б.) – Тәрбиеші бейнежазба немесе тірі мысықты көрсету арқылы бақылау жүргізеді Талқылау сұрақтары: – Мысық не істеп жатыр? – Ол неге өзін жалап жатыр деп ойлайсың? – Басқа қандай жануарлар осылай күтім жасайды?	Саялы бак Табиғат бұрышына немесе аулаға саяхат Ағаштарды бақылау: жапырағы, діні, биіктігі – Табиғи материал жинау: жапырақ, жаңғақ, бұтақ, т.б. Ағашқа күтім жасау іс-әрекеті – Құрғақ жапырақтарды жинау – Ағашқа су құю – Жерін қопсыту Коммуникативтік Әлеуметтік дағдылар	Балаларға ертегі бастамасы беріледі: <i>«Ерте, ерте, ертеде... орманда бір ерекше жануар өмір сүріпті...»</i> – Балалар ойлап табады: кейіпкерлер кім, не істейді, қандай қиындық болды, қалай шешті – Осы ертегіні сахнада шағын көрініспен көрсетеді Мақсаты: – Қиялды, тіл байлығын, өз ойын жеткізу қабілетін дамыту Әр бала сахналық қойылымнан алған әсерімен бөліседі – «Сыр сандығы» атты бұрышқа балалар тандаған ертегі кейіпкерлерінің суреттері, маскалары, фотолары қойылады – Барлық қатысушыларға «Кішкентай әртіс» деген мадақтама немесе медаль тапсырылады
---	--	---	--	--	--

	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дәстүрлі емес сурет салу: «Із және белгі» Техникасы: – Саусақпен, тығыздалған дәкемен, сыммен немесе тіс шұқығышпен іздер салу – Балалар аң, құс, көлік немесе аяқтың іздерін салады (құм, бояу, гуашь қолдануға болады) Тапсырма: – «Орманда із қалдырдым», «Кімнің ізі екенін тап» сияқты көркем тапсырмалар Шығармашылық: Түрлі құралмен бейнелеу Таным: Ұқсастықты ажырату Коммуникативтік: Салған суретіне сипаттама беру	Құрастыру жұмысы: «Аңдардың үйшігі» Материал: Таяқша, картон, тастар, мүк, бұтақтар Идея: Аюға үңгір, қоянға ін, түлкіге үйшіктер жасау Мақсаты: – Табиғи материалмен жұмыс жасауға үйрету – Ұсақ моториканы дамыту 4. Құммен және сумен тәжірибе Тәжірибе: – Құмда жануарлардың іздерін салып көру – «Із кімге тиесілі?» ойыны – Сумен: «Сусындаған аю» тәжірибесі – қай аң қанша су ішеді, қалай пайдаланады? Таным Дене (тәжірибе кезінде қозғалыс) Коммуникативтік (бақылағанын айту)	Сергіту сәті: «Жануарлар сияқты қимылда!» Қимыл жаттығулары: – Қоян сияқты секіру – Мысық сияқты ақырын жүріп, керілу – Ит сияқты үріп, жүгіру – Аюша аунап, ауыр баспен жүру – Құстың қанатын қағып ұшу Мақсаты: – Қимыл үйлестіру, көңіл күйді көтеру – Жануарлардың әрекетін танып, еліктеу Дене тәрбиесі Коммуникативтік дағды	Сурет салу: «Саялы бақтағы ағаштар» – Балалар өз қалауы бойынша ағаш салады – Қолдануға болады: саусақ бояуы, штамп, жапырақпен басып шығару, аппликация – Балалар өз ойларын ортаға салып, «Мен ағаштарды қалай қорғаймын?» деген сөйлемді жалғастырады – Жасаған жұмыстардан «Саялы бақ» бұрышы ұйымдастырылады Шығармашылық дағдылар	Сыр сандық – Таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау – «Ең үздік қойылым» және ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру «Ең үздік қойылым» байқауы Форматы: – Әр топ немесе шағын топ өздері таңдаған ертегіні сахналайды – Көрермен (басқа балалар мен тәрбиеші) дауыс беру арқылы «Ең қызықты», «Ең күлкілі кейіпкер», «Ең әсерлі сахна» сияқты номинациялар тағайындайды Номинациялар мысалы: «Ең мейірімді кейіпкер» «Ең күлкілі сахна» «Тамаша топтық жұмыс» «Жақсы есте сақтау» Коммуникативтік дағды
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	«Жапырақ желмен тербеледі» Балалар жапырақ сияқты жай тербеледі, жел күшейгенде – тез қозғалады.	«Көлеңкені қуала» Балалар көлеңкеге қарай жүгіреді, өз көлеңкелерін ұстаймын деп қимылдайды.	Біз көбелекпіз» Қолдарын қанат етіп жайып, жайлап ұшады. Көңілді, баяу қимыл.	«Жан-жануар қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші жануар атын атайды, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады.	«Жан-жануар қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші жануар атын атайды, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Кешке тыныш, баяу әуен қосыңыз – бұл балаға тынығуға көмектеседі.	Ұйқы алдында теледидар мен гаджет қолдануды шектеңіз – ми тынығады.	Баламен бірге 5–10 минут табиғат туралы немесе күннің көрінісі жайлы сөйлесіңіз.	Балаға өзінің ойын айтуға мүмкіндік беріңіз, оны бөлмей тыңдаңыз.	Жазда жуыну тек тазалық үшін емес, ұйқыға дайындықтың бір бөлігі.

Келісемін:
Оқу-ісінің меңгерушісі
Дос Досмағамбетова Б.Б.
« 16 » 06 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
Ересек топ (4 жас)
3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025
Балаларды қабылдау	«Бір-біріңе тілек айт» Бір бала екіншісіне жақсы тілек айтып, “Сенің күнің сәтті өтсін!” дейді.	«Қимылды амандасу» Балалар шеңберде тұрып, қимылмен амандасады: кол бұлғау, иілу, секіру.	«Сикырлы сурет» Қораптан сурет алып, сол суреттегі зат жайлы әңгімелесу.	«Көңілді қоңырау» Балалар кішкентай қоңырауды соғып, “мен келдім!” деп айтады.	«Сикырлы тілек тасы» Тас ұстап, өз тілегін ішінен айтып, тәрбиешіге береді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотеска жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сабын көпіршіктері күні «Тазалық — денсаулық кепілі» Жетекші сұрақтар: – Сабын не үшін керек? – Қолды қашан жуу керек? – Үйде қандай тазалық ережелерін білесің? – Бала ауырса, не істеу керек? Медициналық кабинетке экскурсия Максаты: – Балаларға дәрігердің жұмысы, құралдары туралы түсінік беру – Денсаулық сақтауға қызығушылық ояту	Теңіздегі тіршілік Сумен түрлі ойындар а) «Балықтар суда жүзіп жүр» – Балалар дельфин, балық, шаян болып қимылмен жүзіп көрсетеді б) «Теңіз тіршілігі» құтқару – Су толтырылған ыдысқа әртүрлі су асты тіршілік иелерінің ойыншықтары салынады – Балалар қасықпен немесе сүзгішпен оларды құтқарады	Сүйкімді кірпі Ұжымдық плакат: «Зиянды тағамдар» Ету барысы: – Тәрбиешімен бірге балалар түрлі тағамдардың суреттерін қиып, пайдалы және зиянды түріне бөліп жапсырады – «Зиянды тағамдар кірпіге жакпайды!» тақырыбымен плакат жасалады – Балалар өз пікірін айтады: – «Газдалған сусын ішпеймін!» – «Шоколадты көп жемеймін!»	Табиғат аясында Табиғат құбылыстары туралы әңгіме Тақырыптар: – Күннің шығуы – Жаңбыр, жел, бұлт – Теңіз толқыны, найзағай, қар жауу Тапсырма: – Әр құбылысқа қимылмен еліктеу: – Жел – қолмен тербелту – Жаңбыр – саусақпен тықылдату – Күн – қолмен шеңбер көрсету	«Күн, ауа, су» ойын сауығы – «Сылдырайды мөлдір су» тақырыбында әңгімелесу: денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы түсіндіру – «Жуыну әнін» тыңдату немесе балаларға бірге айту Жуыну әні» тыңдау немесе айту Ұсынылатын ән:  Қолымды жуам, бетімді жуам, Су менен сабын — тазалық құрал. Таза бала – дені сау бала, Жуыну керек күнде таңертең!
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	☐ Бақылау: Құстардың дауысы ☐ Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ☐ Еңбек: Құс ұясының	☐ Бақылау: Шөп үстіндегі көбелек ☐ Қимылды ойын: «Көбелекті қуала» ☐ Еңбек: Шөп арасынан тастарды	☐ Бақылау: Алаңдағы көлеңкелер ☐ Қимылды ойын: «Көлеңке мен досым» ☐ Еңбек: Құмдағы шұңқырды тегістеу	☐ Бақылау: Құмда қалған іздер ☐ Қимылды ойын: «Ізбен жүр» ☐ Еңбек: Іздерді су шашып жою ☐	Бақылау: Аспан мен шөп түсінің үйлесімі Қимылды ойын: «Жасыл мен көк» Еңбек: Гүл өсетін орынды қопсыту

	астын тазарту ☐ Шығармашылық: Қауырсын жапсыру ☐ Еркін ойын: Мылқау пантомима ойыны	жинау ☐ Шығармашылық: Көбелек суретін бояу ☐ Еркін ойын: Құмшелекпен ойнау	☐ Шығармашылық: Бор мен көлеңке айналасын сызу ☐ Еркін ойын: Судың үстіне пішіндерді қалқыту	Шығармашылық: Табан іздерін бояу ☐ Еркін ойын: Машинамен трасса жасау	Шығармашылық: Қос түсті сурет салу Еркін ойын: Шеңбер жасап қимыл ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Видеосюжет көрсету: «Тамшылар» мультфильмі – Судың айналымы, тазалықтағы рөлі, сабынның пайдасы туралы бейнематериал – Көрген соң балалардан: «Не түсіндің?», «Саған не ұнады?» деген сұрақтар қою Дәстүрлі емес сурет салу: «Көпіршіктер әлемі» Техника: – Сабынды суға бояу	Өзен, көлдер» альбомын безендіру Өту барысы: – Балалар өз білген су көздерін (өзен, көл, теңіз) бейнелейді – Әр суреттің астына тәрбиеші көмегімен қысқа сипаттама жазылады: – «Бұл – көл. Онда балықтар бар.» – «Менің атам балық аулайды.»	Көркем шығарма оқу: Ұсынылатын мәтін: – «Кірпішек пен тәтті торт» (авторлық ертегі немесе қысқа оқиға) – Немесе «Сақ бол, Сникерс!» атты пайдалы тағам жайлы қысқа өлең-ертегі Мақсаты: – Тыңдау арқылы жағымды және жағымсыз әрекетті тану – Кейіпкердің әрекеті арқылы қорытынды жасау Сұрақтар: – Кірпішек не жеді? – Оған не жақпады?	Жапсыру жұмысы: «Күлімдейді і күн маған» Материалдар: – Сары түсті дөңгелек (күн), жапырақшалар (сәулелер), көк қағаз (аспан), бұлттар, шөп, гүлдер Өту барысы: – Балалар күннің дөңгелегін қағаз бетіне орналастырады – Сәулелерін жапсырады – Қоршаған табиғатты (гүл, шөп)	– Балалардан сұрау: – «Саған ауа, су, күннен қайсысы ұнайды?» – «Тазалықты сақтау үшін не істеу керек?» – «Күн, ауа, су – достарым» атты сергіту ұраны айту: ☀ <i>Күн жылытса – күлемін,</i> ☁ <i>Ауа болса – жүгіремін,</i> 💧 <i>Су болса – тазаланам!</i> <i>Үшеуін де жақсы көрем!</i>

	қосып, түтікшемен үрлеп, қағазға көпіршікті түсіру – Немесе саусақпен, мақтамен сабын көпіршігін бейнелеу Шығармашылық дағдылар		– Сен не кеңес берер едің?	толықтырады Сөздік тапсырма: – «Күн маған не үшін керек?» – «Күн шыққанда не болады?»	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жұлдызшаны жина» Жерге жұлдызша макеттері тасталады. Балалар оларды тез жинап, себетке салады.	«Секір, козы, секір!» Қозыдай секіреді – төмен, жоғары, бір орында.	«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» Тәрбиеші түстер атайды, балалар қимылмен жауап береді.	«Құстар мен ағаш» Балалар құсша ұшып жүреді, “ағаш” дегенде бір орынға жиналады.	«Кешкі тыныштық» Әуенмен баяу қозғалыс, созылу, терең тыныс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Кешкі серуенді тым ұзаққа созбаңыз – бала уақтылы ұйықтауы керек.	Төсекке жатар алдында қысқа ертегі оқып беріңіз – баланың қиялы дамиды.	Күннің қорытындысын бірге жасап үйреніңіз: “не ұнады?”, “не үйрендің?”.	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаңыз.	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаңыз.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі
 Досмағамбетова Б.Б.
 « 13 » 06 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
 2024-2025 оқу жылы
 Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
 Ересек топ (4 жас)
 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды қабылдау	«Күлімдеген күн» Күннің бейнесін ұстап, “бүгін мен де күлімдеймін” деп айтады.	«Өзінді таныстыр» Бала аты-жөнін айтып, сүйікті ойыны немесе асы туралы айтып сәлемдеседі.	«Көңілді смайликпен қол бұлғау» Смайлик тандап, сол бейнедегідей қимылмен амандасады.	«Жетістік тақтасы» Бала “бүгін менің жетістігім...” деп қысқаша бөліседі (үйден әкелген жаңалығы).	«Таңғажайып ауа райы» Бала “бүгін күн қандай?” деп аспанға қарап жауап береді, сол арқылы тақырып ашылады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	<i>Көше қозғалысы ережелерін қайталау</i> Жетекші сұрақтар: – Жолдан қалай өту керек? – Бағдаршамда қандай түстер бар және олар нені білдіреді? – Жаяу жүргінші жолақтары қалай аталады? (<i>Зебра</i>) – Қандай жол белгілерін білесін? Қолданылатын көрнекіліктер: – Бағдаршамның макеті, жол белгілері, карточкалары, фотосуреттер	<i>Суреттерге қарап әңгіме құрау</i> Тақырыптар: – «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар» – «Дәрілік өсімдіктер» – «Табиғаттағы қауіпсіздік» Оту барысы: – Балаларға суреттер көрсетіледі (белладонна, қызыл саңырауқұлақ, жалбыз, итмұрын, бақбақ, жолжелкен, т.б.) – Сұрақ-жауап түрінде талдау жүргізіледі:	Әңгімелесу: «Өрт болғанда не істеу керек?» Тақырыптар: – Өрттің шығу себептері (отпен ойнау, тоқ, газ) – Қауіп төнгенде «101» нөмірін теру – Өрт кезінде өз-өзін ұстау ережелері – Өрт сөндірушілердің ерлігі мен батылдығы «Өжет өрт сөндірушілер» Рөлдер: өрт сөндіруші, жүргізуші, диспетчер, тұрғын Ойын барысы: – «Марғаудың үйшігінде өрт шықты» (куыршақ немесе ойыншық үй макеті) – Балалар арнайы көлікпен өрт орнына жетіп, сумен сөндіреді – Тұрғындарды құтқарып, өртті ауыздықтайды – «Марғауды» құтқарып алады	«Қауіпті заттар деген не?» Жетекші сұрақтар: – Өрт қайдан шығады? – Қандай заттармен ойнауға болмайды? – Отпен ойнаса не болады? – Үйде немесе асханада қандай қауіпті заттар бар? «Өртке қауіпті заттар» Мақсаты: Өртке себеп болуы мүмкін заттарды ажырату Өтуі: – Балаларға суреттер көрсетіледі (жарық шамы, гүл, от, үтік, доп, шам, кітап т.б.) – Олар ішінен қауіптісін таңдайды – Себебін түсіндіреді: «Сіріңке – өрт шығарады», «Газ – жарылуы мүмкін» – «Мен бастаймын – сен аяқта» Мақсаты: Логикалық және тілдік ойлауды дамыту Өтуі: – Тәрбиеші сөйлемнің басын	Қойылым дайындау және сахналау  а) Саусақ театры Ертегі: «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» – Саусаққа арналған қағаз немесе мата фигуралар – Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп сөйлейді  ә) Көлеңкелі театр – Экран (ақ мата), артында шам – Қағаздан қиылған қара силуэт кейіпкерлер – Тәрбиеші мен балалар оқиғаны дауыстап айтып, көлеңке бейнелерін қозғалтады  б) Куыршақ театры – Қолмен басқарылатын куыршақтар – Балалар рөлдерге еніп, оқиғаны сахналайды Мақсаты: – Эмоциялық көңіл-күй мен сөйлеу мәдениетін қалыптастыру – Сахнада еркін болуға, ынтымақтастыққа үйрету

				айтады, балалар аяқтайды: Мысалдар: – «Өрт шықса...» → 101-ге хабарласам – «Сіріңке...» → қолымда болмайды – «Өрт сөндіруші...» → батыр адам	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	☐ Бақылау: Ағаштың биіктігі мен пішіні ☐ Қимылды ойын: «Ағашқа жет» ☐ Еңбек: Ағаш жапырағын жинау ☐ Шығармашылық: Қағаздан ағаш құрастыру ☐ Еркін ойын: Қуыршақпен сахналық ойын	☐ Бақылау: Құстар ұшқан жол ☐ Қимылды ойын: «Құс секілді ұш» ☐ Еңбек: Құс үйшігіне жем салу ☐ Шығармашылық: Қауырсын жапсыру ☐ Еркін ойын: Доппен ойнау	☐ Бақылау: Гүлдердің түсін салыстыру ☐ Қимылды ойын: «Қызыл гүл – тоқта, сары – секір» ☐ Еңбек: Гүлзар айналасын тазарту ☐ Шығармашылық: Гүлді жапсыру ☐ Еркін ойын: Құмда еркін құрылыс	☐ Бақылау: Аспандағы ай (егер күн бұлтсыз болса) ☐ Қимылды ойын: «Айға қолың жетсін» ☐ Еңбек: Құм құралдарын тазалау ☐ Шығармашылық: Ай пішіні бар аппликация ☐ Еркін ойын: Құрылыс кубиктерімен ойнау	Бақылау: Жаздағы таңертең мен кеш ерекшелігі Қимылды ойын: «Таң мен кеш» қимылы Еңбек: Қоқыс жинау Шығармашылық: “Менің жазым” суретін салу Еркін ойын: Балалар еркін тақырыпта ойнайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін				

	қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөлем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Видеосюжет: «Дымбілмес естің қала көшелеріндегі оқиғалары» Өту барысы: – Бейнеролик көрсетіледі – Балаларға: – Дымбілмес не дұрыс жасамады? – Оған не кеңес берер едің? – Жолда қалай жүру керек? деген сұрақтар қойылады Балалардан сұрау: – Бағдаршам не үшін керек? – Қай түс тоқтауды білдіреді? – Жолдан қалай өту керек? Сергіту ұраны (қимылмен): ● Қызыл жанса – тоқтаймыз, ○ Сары жанса – дайынбыз, ● Жасыл жанса – жүреміз, Жол ережесін білеміз!	Жапсыру жұмысы: «Жеміс-жидектер патшалығы» Материалдар: Түрлі-түсті қағаз, қиылған жеміс формалары (алма, алмұрт, жүзім, шие), желім, ватман Өту барысы: – Балалар қағаз жемістерді таңдап, әдемі композиция құрастырады – Әр жеміс атауын айтып, не үшін пайдалы екенін айтады	Шығармашылық әрекет: «Марғаудың үйшігін салайық» Құрастыру немесе аппликация: – Балалар картоннан немесе түрлі қағаздардан марғауға жаңа үй салады – Жанып кеткен үйдің орнына қауіпсіз, таза, жарық үйшікті салады Мақсаты: – Жануарларға қамқор болуға үйрету – Үй — қауіпсіз орын екенін түсіндіру	Шығармашылық жұмыс: «Өртке қауіпті заттар» – коллаж жасау (ұжыммен) Материалдар: – Газет-журнал суреттері, сіріңке бейнелері, үтік, от, шырақ, баланың қолында заттар – Жапсыруға арналған ватман, желім, қайшы (тәрбиеші көмегімен) Мақсаты: – Қауіп тудыратын заттарды есте сақтау – Ұжыммен бір тақырыпта жұмыс жасау Топтық ұран: 🔥 Отпен ойнама! 🚫 Сіріңке – ойыншық емес! ☎ Өрт шықса – 101! 🦁 Батыр бала – сақ бала!	Атрибуттар байқауы: «Шебер қолдар көрмесі» Ұйымдастыру: – Ата-аналар мен балалар бірлесіп театрландырылған қойылымдарға арналған атрибуттар жасайды – Мысалы: қағаз қуыршақтар, маска, бас киімдер, таяқшалар, саусақ театрына арналған фигуралар, көлеңке силуэттері Байқау форматы: – Әр бала жасаған бұйымын таныстырады – Тәрбиеші немесе қонақ қазылар «Ең ерекше бейне», «Ең ұқыпты жұмыс», «Көңілді кейіпкер» сияқты номинациялармен марапаттайды

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аспанда жұлдыз жанып тұр» Бала жұлдыз бейнесін жасап, қолымен жоғары көрсетеді, “жанып тұр” десе – жылтыратады.	«Аю мен балапан» Аю жаяу келеді, балапандар тығылып қалады. Аю кетсе – секіріп шығады.	«Гүл ашылды – жабылды» Қолдарын ашып, “гүл ашылды” дейді, “жабылды” десе – жұмады.	«Құмдағы ізбен жүр» Құмда қалдырылған ізбен жүріп, белгіленген жерге жетеді.	«Сикырлы тыныс» Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары-төмен сермеп, дем алып, дем шығарады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Кешке баланың көңіл күйіне қарай тыныш ойыншықтарды ұсыныңыз.	Баламен бірге отбасы фотоларын қарап, естеліктер айтып беріңіз.	Тазалыққа үйретуді кешкі уақытта жалғастырыңыз (киімді орнына қою, жуыну).	Баланың жетістігін мақтаңыз: “Сен бүгін мықты болдың!”, “Тамаша ойнадың!”	Жарық сөнбей тұрып, баланың жанына отырып, “жақсы түстер көрсін” деп тілек айтыңыз.