

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ М/О
Протокол № 1
Жетписбаева Г.Е
«31» 08 2023ж

КЕЛІСЕМІН:
Оқу –ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
зам по учебно-воспитательной работе
Даутова Б.А.
«31» 08 2023ж

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Султанова Ж.Ж
«31» 08 2023ж



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

Сынып: Мектепалды сынып
Мектеп: А.Асылбеков атындағы ЖББ
Тәрбиеші: Жетписбаева Гуля Ералыевна педагог-модератор

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 01 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі					Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Д/О:Сықырлы қап» Максаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативті іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№1 жаттығу				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
					Қыркүйек туралы өлең оқсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.
ҮІӘ					<u>1.Математика негіздері</u> Сандар түрлі жымнақтардың көрсеткіштері екендігі және жимн түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық- зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О:«Артығын тап»

					дидактикалық ойыны Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 2.Д/О:«Артық затты көрші» Максаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Қыркүйек» өлеңін оқу Максаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық -балаларды елестету және заттарға қарап ағаш суретін
--	--	--	--	--	--

					(сурет салу) балаларды затқа карап немесе көз алдарына елестету аркылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық кол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: (жапсыру) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру (құрастыру) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Күзгі ағаш» суретін салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру Максаты: Ағаш сұлбасын елестету аркылы жасауға үйрету, сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) <u>4.Дене шынықтыру</u> Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру
--	--	--	--	--	---

					(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Жартысын тап» Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген. Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	*	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру			
Серуен					1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,кабатты бұлинарды ажырату. Еңбек қызметі :Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс:

					Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу					Жүйелі түрде шешіну
Баламен жеке жұмыс					Балаларға қаламды ұстауға машықтандыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)					Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта 4-8 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің • үлгісі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншықтарым әңгіме құру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/О: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	№1 жаттығу				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет)				
	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты,	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.

	дауысты қолдана білуді дамыту		біресе жай.		
ҮІӘ	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Сөздерді тап» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. 2.Ойын: «Торғайдан қайтала» Мақсаты: Өлең* шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Математика негіздері Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Үйшік» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну	1.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Дыбыстау» Мақсаты: Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. 2.Ойын: Ненің суретін салдым? Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Не өзгергенін салыстыр»	1.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1-«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақал-мәтел Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	1.Математика негіздері Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. 2.Д/О: «Артық затты қорша» Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,

1.Д/о: «Дұрыс дыбыста» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Д/О: «Дәптерді таза ұстаймыз» Мақсаты: Оқу-құралдарға ұқыптылықпен қарауға	дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Мен кіммін?» Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Өлең «Бауырсақ» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «Жұмбақтар шешеміз» Мақсаты: мазмұнын қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Бұл қай ертегі?»	Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Тасбақа» Ойынның мақсаты: Тасбаканы түстер арқылы бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-	1.Д/Ойын: Мектепте кімдер жұмыс жасайды? Мақсаты: Мектептегі қызметкерлер туралы түсініктерін кеңейту.Сөздік қорларын дамыту 2.Мнемотехника арылы өлең шумақтарын жаттау Мақсаты: Өлең арқылы балалардың қызметкерлердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	баяндау сипатын сезінуге баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Білімнің бұлағы» өлеңін оқу Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 2. «Кім шапшаң» ойыны Мақсаты: Берілген сұрақтарға тез жауап беруге дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық -балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер (сурет салу) балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол билектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу)
--	---	--	---	---

	үйрету. 2. Ойын «Мен әдептімін» Максаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/О: Не дұрыс? Максаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру 2. Ойын «жақсы, жаман» Максаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-	Максаты: Ертегіні еске түсіріп, диалогпен сөйлейді (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Спортзалда ойнаймыз» Максаты: - спортзалда қауіпсіздік қағидаларын ескерту 1. Қ/о ойыны: «Көшеде». Максаты: Көшеде, тұрмыста, табиғат аясында қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Д/О: «Қара да, айт» Максаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	-Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: (жапсыру) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру (құрастыру) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Екі жарты» Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген. Максаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	--	---	--	--	--

	эмоционалды іс- әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік іс-әрекет) 2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (физикалық іс-әрекет) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (шығармашылық іс-әрекет) 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. 5.Еркін ойындар (физикалық,шығармашылық іс-әрекет)	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-әрекет) 2."Сақина лақтыру" қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (физикалық іс-әрекет) 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (физикалық,шығармашылық іс-әрекет) 4.Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша	1.Гүл бакшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (физикалық іс-әрекет) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, коқысты жинайды. (физикалық,шығармашылық іс-әрекет) 4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік іс-әрекет)	1.Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жанбыр, өткінші жанбыр, нөсер жанбыр. Шығармашылық іс-әрекет: Ағаш түптерін копсыту. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». (физикалық,шығармашылық іс-әрекет)	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Шығармашылық іс-әрекет:Аулалағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)

		топтастыру, (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)			
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешіну	Бас киімді ретімен қою	Аяқ-киімді шкапка дұрыс салу	Киімдерін ретімен шешу	Жүйелі түрде шешіну
Баламен жеке жұмыс	ҚР Әнұранын тыңдату	Сыныппен таныстыру, шкафтарын суретпен беру	А.Арланға қазақша тақпақ жаттату	З.Әлтірісқа қарындаш ұстауға үйрету	А.Айымға қаламды ұстауға машықтандыру
Ата-аналарға кеңес	Бала үлгерімі жайлы сөйлесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
	Үстел үсті тойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» Максаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативті, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Максаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)	Ойын- жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Максаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	С/о: «Не артық?» Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. (танымдық-зияткерлік және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі	№2 гимнастика кешені (затсыз)				

жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел-үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен ең, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. (шығармашылық іс-әрекет)	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

ҮІӘ	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Мені қайтала» Мақсаты:Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Сөйлеуді дамыту</u>	<u>1.Математика негіздері</u> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 2.Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Қазақ тілі</u> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (танымдық-зияткерлік,шығармашы	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын:Ненің суретін салдым? Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Математика негіздері</u> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Топтық жұмыс:	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О 1.«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Саусақ жаттығуы Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.Қол моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы	<u>1.Математика негіздері</u> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Д/О «Жиынтықтағы бірдей шаршыларды біріктірі» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды топтастыра білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Топтық жұмыс: «Жиынтық заттарды салыстыр» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). 2.Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық,
-------------------	--	--	--	--	---

	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы үксас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – 3, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Дұрыс айт» Максаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Сөз ойла» Максаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	лық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: Мектеп Максаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Өлең «Мектепке мен барамын» Максаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Жұмбақтар шешеміз» Максаты: мазмұнын қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Бұл қай ертегіден үзінді»	Үлгі бойынша боя Максаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Салыстыр не өзгерді» Максаты: Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Әдемі гүл» Ойынның максаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Заттық фризер» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Кейінкерлерді сахналау» Максаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз» Максаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық балаларды затқа қарап немесе көз алдырына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) көкөністер сұлбаларды өздеріне тән
--	---	--	---	---	--

	<u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Д/О: «Сыныпты таза ұстаймыз» Мақсаты:Сынып ішіндегі заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Ойын «Мен әдептімін» Мақсаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-	Мақсаты: Жұмбақ арқылы білетін ертегілерін еске түсіру. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Музыка</u> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. (шығармашылық, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Мақсаты: таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүтіргенде аяқ басына басып, қысқа кадамдар жасау керектігін үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет) <u>4.Қазақ тілі</u> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-	ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) жолақшаларды тікбұрыштар етіп кигізіп, (жапсыру) Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) (шығармашылық, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету. (шығармашылық, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Құрылыс» ойыны Мақсаты: Конструкторлармен үй мен гараж құрастыру. (шығармашылық,
--	---	--	--	--	---

	әрекет) 4. Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/О: Не дұрыс? Мақсаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын «жаксы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Спорттық жабдықтар Мақсаты мен міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы				

	дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Кұстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, іс-әрекет) 2.Жұптық жүгіру " кимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (шығармашылық іс-әрекет) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қанықтыққа лақтыру. (физикалық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар (физикалық іс-әрекет)	Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2."Сақина лақтыру" кимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, кимылдарды үйлестіруді дамыту. (физикалық іс-әрекет) 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (шығармашылық іс-әрекет) 4.Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (физикалық, танымдық-зияткерлік,	Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Кимылды ойын " Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (шығармашылық іс-әрекет) 4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік іс-әрекет). 5. Еркін ойындар.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2."Өз жұбыңды тап" кимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (физикалық іс-әрекет) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тар және кең кадаммен жүру. 5. Еркін ойындар. (физикалық іс-әрекет)	Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Кимылды ойын "Затейники" «КӨҢІЛГЕР» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 5. Еркін ойындар. (физикалық іс-әрекет)

		коммуникативтік іс- әрекет) 5. Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Әлпанырға қазақша дыбыстарды айтқызу	Көркемді дыбыстар мен таныстыру	Арланмен қазақша дыбыстарды қайталау	Дүйсенбаймен тақпақты қайталау	Ақжарқынмен тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (үтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Дәріхана ойыны	Дүкен ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 18-22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Д/ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	Қ/ ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Танертеңгі жаттығу	№2 жаттығулар жинағы (доппен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет)				
	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (танымдық және	«Затты сипатта» Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,	« Шатыспақ » ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту (коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ гимнастикасы "Сиқырлы текше" Мақсаты: логикалықойлау қабілетін, шапшаңдығын, ептілігін дамыту және балаларға заттарды ұзындығы мен ені	«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді

	коммуникативтік іс-әрекет)	сөздік қорын дамыту. (танымдық-зияткерлік және коммуникативті іс-әрекет)		бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)	тез айырып, жылдамдықта, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. (коммуникативті іс-әрекет)
--	----------------------------	--	--	---	--

	коммуникативтік іс-әрекет)	сөздік қорын дамыту. (танымдық-зияткерлік және коммуникативті іс-әрекет)		бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)	тез айырып, жылдамдықта, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. (коммуникативті іс-әрекет)
--	----------------------------	--	--	---	--

ҮІӨ	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Қолды жазуға дайындау. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Бесбармақ, сұқ саусақ» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Бесбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы ыққа бағытталады (көрсетеді). (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Кіп-кішкентай саусақтар» Мақсаты: жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.	<u>1.Математика негіздері</u> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды табады. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының канша бөліктен тұратынын санайды. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық,	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Дидактикалық ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын:Сиқырлы сандық Мақсаты: Баланың жазу кезіндегі отыру әдебін үйрету, логикалық ойлауын дамыту, ептілікпен әрекет етуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) <u>2.Математика негіздері</u> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: 1.«Алма ағашы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөз ойла, тез ойла Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-	<u>1.Математика негіздері</u> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Көркем әдебиет</u> Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.
-------------------	---	--	---	---	---

	(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Дыбыстарға құлақ түр» Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: Тілші Мақсаты: Тақырып бойынша балаларға сұрақ қойылады, жауаптарын алады. 2.Өлең «Мектебім» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-	бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Топтық жұмыс: Апта күндері. Мақсаты: Бір ұғымы бүтін бір топтың жиынтығын білдіретіндігін түсінік қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О: «Қайсы қолымда көп?» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л – р дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. (коммуникативтік,	әрекет) «Біз үйде нешеуіміз?» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын «Егер де...» Мақсаты: Балалардың сыни тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық жемістер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) қарапайым қатынастарды сактай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету;(мүсіндеу)
--	---	---	--	--	---

	эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Д/О: «Сүйікті отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,сүйіспеншілікке, құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Ойын «Өзі және отбасы» Мақсаты: Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік,	эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Ертегіні ойнайық» Мақсаты :Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О:«Тым-тырыс» Мақсаты: Өлең және ертегі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен	танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Не дыбыстайды?» Ойынның мақсаты: Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы, қалыптасуы. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру кимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Күн мен түн» ойыны Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес кимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	іс-әрекет) –«Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой ерісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. өздік қорып, логикалық ойлауын дамыту. байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Сикырлы қалта Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	шаршыларды үшбұрышты етіп кию, (жапсыру) Мақсаты: Екі топқа бөлініп, жануарлар мен жемістерді шаршы және үшбұрышпен құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, жапсырады. (шығармашылық, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы балалардың кимыл тәжірибелерін байыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Қасқырлар мен лақтар. балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	---	---	--	---	---

	коммуникативтік іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Паровоз» Мақсаты: Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру 2.Ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдыققа, мықтылыққа баулу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен 1. Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендігін ұғындыру, әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. (коммуникативтік, іс-әрекет) 2. Жеке жұмыс Жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау. Мақсаты: Балаға жапырақ туралы, олардың түсуі жөнінде түсінік қалыптастыру. 3. Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинау. (шығармашылық іс-әрекет) 4. Қимылды ойын Теп тегіс жолменен (физикалық іс-әрекет)	Серуен 1. Жауған жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Көркем сөздерді айтуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) 3. Еңбек. Участоктағы қағаздарды бір жерге жинау. 4. Жеке жұмыс. Жаңбыр қайдан жауатынын сұрау Мақсаты: Берілген сұрақ арқылы балалардың ойын кеңейту. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Серуен 1. Жаяу жүргінші жолын бақылау. Мақсаты: Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру -Жол не үшін қажет -Қандай жолдарды білесіңдер (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын «Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (физикалық, іс-әрекет) 3. Еңбек Жолда жатқан қоқыстарды жинау 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ Далаға құрған өрмегім Үстінен сулап келемін Темір жол Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік іс-әрекет)	Серуен 1. Аула сығырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу -Аға не істеп жатыр? -Ағаның қолындағы не? -Ауланы неге сыпырады? (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (физикалық, танымдық іс-әрекет) 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Кең қадаммен жүру, спортқа баулу. (физикалық іс-әрекет) 4. Еркін ойындар.	Серуен 1. Ұшып бара жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу. -Ұшып бара жатқан құстарды тамашалау -Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын «Қарлығаш» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (физикалық іс-әрекет) 3. Еңбек: Құстарға жем шашқызу. 4. Жеке жұмыс. Құстар туралы сұрау. Құстар біздің досымыз. Күнде оларды көреміз. Қамқор болып әрқашан, Ұя жасап береміз.

		әрекет) 5. Өз беттерінше ойнату	5. Еркін ойындар.		5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Арланға қазақша дыбыстарды айтқызу	Көркемге, Томириске дыбыстармен таныстыру	Әлтайырға қазақша дыбыстарды қайталау	Айыммен «Күз» туралы тақпақты қайталау	Дүйсенбаймен тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Дәріхана ойыны	Кегль ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

 Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Ү/О: «Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны: Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкністерді ажырату, олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қ/О: «Тышқан ұстаушы» Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Ойыны: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (шығармашылық кіс-әрекет)	С/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертенгі жаттығу	№3 гимнастика кешені (затсыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы	Құрылыс ойындары	«Кім жылдам?» ойыны	«Көршісін тап»	«Жаңғырық»

	Максаты: ұсақ моторикасын дамыту, шалшаңдылыққа баулу (коммуникативтік қызметік іс-әрекет)	«Ойыншықтар» ойыны. Максаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Максаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шалшаң, жылдам тауып алу (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Максаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	дидактикалық ойыны Максаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)
(ҮІӨ)	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Менің сүйікті кітабым» Максаты: Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту - берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша	1.Математика негіздері Жиын. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Д/О: «Біреу және көп» ойыны. Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінелі. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-	1.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Қалам біздің досымыз» Максаты: қаламды дұрыс ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыпты жазуға машықтандыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Менің ақылды қаламдарым» Максаты: Сабақта қолданатын қалам, қарындаштарының суреттерін салу, салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,	1.Сауат ашу негіздері балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Дыбысталатын сағат» Максаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету, сағат тілімен бірізді дыбыстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен	1.Математика негіздері Көріскілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О «Сандар әні» Максаты: сандар музыка көмегін айтылады музыка тоқтаған кезде қандай сан айтылса сол санға байланысты суреттерді көрсету, айту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік,

	салыстыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Дидактикалық ойын: «Дыбыстар әні» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) * 3. Қоршаған ортамен таныстыру Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1. «Менің отбасым?» Мақсаты: отбасы мүшелерін жақсы атап шығу, олардың ерекшеліктерін айту, оларға алғыс айту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік,	әрекет) 2. Қазақ тілі -әңгімені бірізді айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ертегі «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет балаларды театр мәдениетіне баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Біз театрға барамыз» Мақсаты: оқушыларға театр мәдениеті туралы түсіндіру, театр қойылымдарын таныстыру, көрсету қызығушылықтарын ояту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Математика негіздері Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Біреуі артық» дидактикалық ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету.	таныстыру Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) К/О: «Менің сүйікті меркем» Мақсаты: Суреттерге қарап қандай мереке екенін айту, отбасында қалай тойлатындарын айту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі renkтерін ажырату. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын	танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Қай кейіпкер?» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді көрсетіп кім екенін тапқызу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын «Әңгіме құрастырамыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3 Шығармашылық Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет
--	---	--	---	---	---

	коммуникативтік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алаканды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Кім шапшаң» Мақсаты: жылдамдыққа түрлі келергілер арқылы жүгіріп өту (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	мен сипаты туралы пікірін айту Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». (2 рет). Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	орындау. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Әңгімені нақты айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Таза айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету, әңгімені таза айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-	салу) қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; (мүсіндейді) шаршыларды үшбұрышты етіп кию, -шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді кию алу. (жапсыру) Мақсаты: жолақшалармен ағаштың төртбұрыш, дөңгелек суретін жапсырады, құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, балаларға қайшыны ұстау техникасын үйрету. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін
--	---	--	--	--	--

				әрекет)	байыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)Қ/О: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <i>(коммуникативтік,</i>	1.Табиғатты бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі	1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы	1.Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;

	<i>зерттеу қызметі)</i> 2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (физикалық іс-әрекеті) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. 5.Еркін ойындар (физикалық іс-әрекет)	табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жанбыр). Қ/О: «Көкенистер мен жемістерді жинау» Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. 5. Еркін ойындар (танымдық-зияткерлік, физикалық)	білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік іс-әрекет). 5. Еркін ойындар.	Сөздік қорларын молайту. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпа» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма
--	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Көркеммен жеке жұмыс	Арланмен өткен дыбыстармен таныстыру	Әлтаймен қазақша дыбыстарды қайталау	Томириспен өткен тақпақты қайталау	Ақжарқынмен тақпақты қайталау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Мозайка ойыны	Құрастыру	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А. Даугова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қ/о: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/о: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Еркін сурет салу қызметі-жеміс-жидектердің суретін салу Мақсаты: қарындаштарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	Сюжетті ойындар: «Жемістер» еркін ермексазбен жұмыс. Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту «Табиғатпен танысу» жаттығуы (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№4 гимнастика кешендері (тумен)				
Ұйымдастырылған	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

іс-әрекет (ҮІӘ)	(бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
ҮІӘ	«Сиқырлы кітаптар» Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау (коммуникативтік іс-әрекет қызмет)	«Ауадағы дыбыстар» Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. (коммуникативті іс-әрекет)	«Үй жануарлары» Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту (коммуникативтік іс-әрекет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Дауысты және дауыссыз» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативті іс-әрекет)
	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Суретті құра» Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Д/О: «Дыбысты кайтала» Мақсаты: Сөздерді кайталау арқылы дыбыстарды дұрыс	1.Математика негіздері -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 1.Д/О: «Сандарды тап» Мақсаты: үстел үстінде жатқан сандарды ретімен қою. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2.К/О: «Қоянның әрекетін жаса» Мақсаты: Сандарды нешінші тұрғанын айтады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2.Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Аудио дыбысты тыңдап, қай жануар екенін айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет) 2.К/О: «Қай дыбысқа ұқсайды?» Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету,	1.Сауат ашу негіздері -Сөздерді дыбыстық талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: тыңдап қай жануар екенін айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Саусақ жаттығуы Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау.	1.Математика негіздері 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) Д/О «Көбелекті сана» Мақсаты: көбелектерді сан реті бойынша орналастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Жануарларды сахналау» Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-

айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Сөйлеуді дамыту -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/О: «Суретті құра» Мақсаты: дыбыстарды естіп, құрастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қ/О: «Сөз ойла» Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/О: «Мектеп» Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2. Өлең «Күз» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-	балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Математика негіздері 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О: «Не өзгерді» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (интеграция-құрастыру) (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,	(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О: «Жапырақ» Мақсаты: Заттарды көріп, қандай материалдан жасалғанын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4. Қазақ тілі -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,	әрекеттерін қайталайды. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ойнаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Дайын үлгілермен және карапайым сызба бойынша жұмыс істеу, (құрастыру) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (сурет салу) Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (мүсіндеу) Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию
---	--	--	---	---

	тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру дағдыларын үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		шапшандықпен өз орындарын тауып жарысу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. «Жүппен жүгіру» кимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (физикалық іс-	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терен кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. «Көкөністер мен жемістерді жинау» кимылды ойын Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекет)	Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Кимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (физикалық іс-әрекет)	Желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Өз жұбыңды тап" кимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (физикалық іс-әрекет) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың	Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Кимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс кимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

	әрекет) 3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. 4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. 5.Еркін ойындар	3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. 5. Еркін ойындар (физикалық іс-әрекет)	3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік іс-әрекет). 5. Еркін ойындар.	еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты тар және кең кадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сығырады. (физикалық іс-әрекет) 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Дүйсенбаймен жеке жұмыс. Әлтаырман өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Томириспен сандарды таныстыру	Ақжарқынмен өткен пішіндерді қайталау	Қркемменмен түстерді қайталау	Арғынмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Дойбы ойыны	Дүкен ойыны	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қ/о: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/о: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Еркін сурет салу қызметі-жеміс-жидектердің суретін салу Мақсаты: қарындаштарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	Сюжетті ойындар: «Жемістер» еркін ермексәзбен жұмыс. Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту «Табиғатпен танысу» жаттығуы (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№4 гимнастика кешендері (тумен)				
Ұйымдастырылған	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

іс-әрекет (ҮІӘ)	(бірлескен іс-әрекет, кезекшілік) «Сықырлы кітаптар» Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау (коммуникативтік іс-әрекет қызмет)	«Ауадағы дыбыстар» Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. (коммуникативті іс-әрекет)	«Үй жануарлары» Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту (коммуникативтік іс-әрекет)	«Көлекесін тап» Мақсаты: балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Дауысты және дауыссыз» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативті іс-әрекет)
ҮІӘ	ҚР Әнұраны <u>1.Сауат ашу негіздері</u> Әрбір сөздің мағынасы туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Суретті құра» Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Д/О: «Дыбысты қайтала» Мақсаты:Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс	<u>1.Математика негіздері</u> -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 1.Д/О: «Сандарды тап» Мақсаты: үстел үстінде жатқан сандарды ретімен қою. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2.Қ/О: «Қоянның әрекетін жаса» Мақсаты: Сандарды нешінші тұрғанын айтады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2. <u>Қазақ тілі</u>	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/о: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Аудио дыбысты тыңдап, қай жануар екенін айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет) 2.Қ/О: «Қай дыбысқа ұқсайды?» Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету,	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> -Сөздерді дыбыстық талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/о:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: тыңдап қай жануар екенін айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Саусақ жаттығуы Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. <u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау.	<u>1.Математика негіздері</u> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) Д/О «Көбелекті сана» Мақсаты: көбелектерді сан реті бойынша орналастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2. <u>Қоркем әдебиет</u> -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Жануарларды сахналау» Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-

айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Сөйлеуді дамыту -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/о: «Суретті құра» Мақсаты: дыбыстарды естіп, құрастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қ/о: «Сөз ойла» Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/о: «Мектеп» Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2. Өлең «Күз» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-	балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Математика негіздері 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Д/о: «Не өзгерді» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (интеграция-құрастыру) (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,	(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Д/о: «Жапырақ» Мақсаты: Заттарды көріп, қандай материалдан жасалғанын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4. Қазақ тілі -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,	әрекеттерін қайталайды. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ойнаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, (құрастыру) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (сурет салу) Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (мүсіндеу) Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию
---	--	--	---	---

	-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Д/О: «Суреттер» Мақсаты: нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.К/О: «Ізін тап» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, қай аның ізі екенін табады, қимылын қайталайды. 2.К/О: «Саппен жүр» Мақсаты:сапқа қайта	әрекет) Д/О:«Қай ертегіден үзінді» Мақсаты: Суреттер арқылы білетін ертегілерін еске түсіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Затты тап» Мақсаты: үстелдегі суреттерді алып, затты табады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.К/О: «Аяқтың ұшымен жүр» Мақсаты: балалар саппен аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру.	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 10-«Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Д/О: «Құмыра мен адам» Мақсаты: Дайын үлгілермен, адам мен жануарлардың сұлбасын жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрасытру, сызбамен жұмыс. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру -Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) К/О: «Сапқа тұр» Мақсаты:
--	---	--	---	--	---

	тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру дағдыларын үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. «Жүппен жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (физикалық іс-	Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. «Көкөністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекет)	Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (физикалық іс-әрекет)	Желді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (физикалық іс-әрекет) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетелі, олардың	Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

	әрекет) 3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. 4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. 5.Еркін ойындар	3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. 5. Еркін ойындар (физикалық іс-әрекет)	3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын "Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік іс-әрекет). 5. Еркін ойындар	еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тар және кең кадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (физикалық іс-әрекет) 4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Дүйсенбаймен жеке жұмыс. Өлтанырмен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Томириспен сандарды таныстыру	Ақжарқынмен өткен пішіндерді қайталау	Кркемменмен түстерді қайталау	Арғынмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Дойбы ойыны	Дүкен ойыны	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 09-13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
	Сюжеттік ойындар: «Сықырлы қарындас» еркін сурет салу. «Не артық?» Мақсаты: Артық затты алып тастайды (жемістер мен киімдер) (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Сызықты жалғастыр» Мақсаты: түстермен сызықтарды жалғастырады, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. (шығармашылық іс-әрекет)	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын сергіту, көңілдерін көтеру (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	Д/О: «Фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№2 гимнастика кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті

	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық – зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	алады. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	топтасып ойнауды түсінеді (коммуникативтік іс-әрекет)	(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	құрастыра алады. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
УІӨ	1.Сауат ашу негіздері -Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Басынан баста» Максаты: Жазу парағында бағдарлай білу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Д/О: «Сөздерді қайтала» Максаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-	1.Математика негіздері -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 1.Д/О: «Ретімен айт» Максаты: -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2.Қазақ тілі - қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Дауысты	1.Сауат ашу негіздері -Жазу парағында бағдарлай білу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Тез ойла» Максаты: Жазу парағында бағдарлай білу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Д/О: «Қарындаштар» Максаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік	1.Сауат ашу негіздері -Жазу парағында бағдарлай білу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Алма ағашы» Максаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Максаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) Д/О «Неге ұқсаттың?» Максаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-

	эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту -заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.С/О: «Дыбыстарға құлақ ас» Мақсаты: қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, танымдық-	дыбыстар» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Өлең «Күз» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Түлкі мен аққу» Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау -Мүсіндеудің әртүрлі	және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) Д/О: «Үй құрастырамыз» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,	2.Қоршаған ортамен таныстыру -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О: «Біз қайдамыз?» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4.Қазақ тілі	эмоционалды іс-әрекет) 1.Қ/О: «Ағаштар» Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сурет салу) Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін
--	---	--	---	---	---

	зняткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зняткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Д/О: «Қолға ұста» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зняткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. К/О: «Менің қалам» Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша	әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау), (интеграция-мүсіндеу). (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зняткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту. Таныс би кимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. (шығармашылық, физикалық, танымды	алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Бұл кім?» дыбыстайды? Мақсаты: олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, танымдық-зняткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Оң мен сол» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес кимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны) (коммуникативтік, танымдық-зняткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Қала» Мақсаты: қазақ тіліне тән э, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зняткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.К/О: «Алмалар» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны) (коммуникативтік, танымдық-зняткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	терістеу. (мүсіндеу) Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кю. (жапсыру) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зняткерлік іс-әрекет) Д/О: «Қол-аяқ» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) 4.Дене шынықтыру - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап
--	--	---	---	---	--

	ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы кырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір кырымен аттап жүру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)) 1.Қ/О: «Кегль» Мақсаты: сапқа тұрып екеуден жүреді. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)2.Қ/О: «Қасқырлар»	қ-зияткерлік іс-әрекет)	(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)Д/О: «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	---	--------------------------------	--	--	---

	Максаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Максаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Максаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шаппай тасып дән Машиналар асыққан. Үстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз. Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін	Қайың ағашын бақылау Максаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырынды сенің жаттайын. Өсе берің жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды?	Өрмекшіні бақылау Максаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай!	Күн — жылу мен жарық көзі Максаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Максаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді?

	шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиындарын жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары: Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек). Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап». Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге»: Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.	жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары: Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Қимылды ойын «Қуып жет»: Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету.	Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсақтарды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жанбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)	Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жанға жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзін ауырмай ма? Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. ҚО: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір» Мақсаты: нысанға көздеуге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Өлтірілген өткен қазақша дыбыстарды айтысу	Айымға сандарды таныстыру	Арланға өткен пішіндерді қайталау	Көркемге түстерді қайталау	Томрисқа өткен ертегі туралы әңгімелесу

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Мозайка ойыны	Шахмат ойнау	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А. Даутова

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектептегі сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 16-20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
•	Д/О: «Жемістер» үстел үсті ойыны. Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкөністерді ажырату. (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қ/О: «Ада таяқша» Мақсаты: шеңберге тұрып таяқшаны қапшыққа салып үй жануарын атайды. (коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Тең келетінін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/О: «Арба» Мақсаты: арба ішіндегі аңдарды салыстыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	Қ/О: «Допты лақтыр» Мақсаты: Балалар шеңберге тұрып, жеміс, киім, оқу-құралдар атауларын атайды. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№3 гимнастика кешені (затсыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
	Д/О: «Сызықты жалғастыр» Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс ойындары «Биік мұнара» Мақсаты: кубиктермен биік мұнара жасау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қ/О: «Хан таланай» Мақсаты: асықтармен қимылды ойын ойнау (физикалық іс-әрекет)

ҮІӘ	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру - Жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. -Сөздерді буындарға бөлу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын:«Дыбысты ата» Мақсаты:-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту - Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	1.Математика негіздері Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. -Геометриялық фигуралар -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 1.Д/О: «Қай пішін?» ойыны Мақсаты: Шенбермен және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2.Қазақ тілі -азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Сауат ашу негіздері - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру - Жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. -Сөздерді буындарға бөлу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Суретті ата» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) (танымдық-	1.Сауат ашу негіздері - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру - Жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. -Сөздерді буындарға бөлу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О:«Дыбыстар» Мақсаты:жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік,	1.Математика негіздері - Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. -Геометриялық фигуралар -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) Д/О «Салыстыр» Мақсаты: -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О:«Қай кейіпкер екенін тап» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-
-------------------	---	---	--	---	---

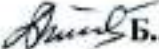
	есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Менімен қайтала» Максаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Кім жылдам» Максаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> - Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда,	Ертегі «Мақта қыз бен мысық» Максаты: (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру Жапсыру (интеграция) -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) 3.<u>Көркем әдебиет</u> -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: «Күз келді» Максаты:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қыс» А. Құнанбаев жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (шығармашылық, коммуникативтік,	зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) Д/О:«Қайссы артық» Максаты: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 3.<u>Сөйлеуді дамыту</u> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	коммуникативтік іс-әрекет) Қ/О:«Менің көшем» Максаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. <u>Музыка</u> Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) 4.<u>Қазақ тілі</u> егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, отау, ору, дңірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,) сөздермен толықтыру. (коммуникативтік,	эмоционалды іс-әрекет) 2.Қ/О: «Балалар» Максаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.<u>Шығармашылық</u> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) Суретті карапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу (сурет салу) Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (мүсіндеу) Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді
--	--	---	--	---	---

	балабақша ауласында, жакын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1. «Мен қайдамын?» Максаты: - Үй-жайларда, балабақша ауласында, жакын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру - Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы калыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің	танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Көңілді ноталар» Ноталарды атап немесе кресу, балалар тез ауып айтады. «Көңілді ноталар билейді» До-қолдарын көтеру, ре-екі рет шапылақтау, ми-айналу. «Әуен құрастыр» Әр бала өз нотасын айтып немесе ойнап, ортақ әуен жасайды. (шығармашылық, коммуникативтік,	үйлестіре білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Құстар» Максаты: дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру - Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Қ/О: «Аңдардың жүрісін сал». Максаты: шектелген үстімен қосалқы	танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Атауын ата» Максаты: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кно. (жапсыру) (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/О «Адамдар мен жануарлар» Максаты: адам мен жануар пішінін симметриялы, ынарлы симметриялы, сұлбалықылып жапсыру, құрастыру, сурет салу, құрастыруды үйрету (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) 4. Дене шынықтыру - скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	--	---	--	--	--

	белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; - Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру. - Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) * Қ/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: қосалқы кадаммен алға қарай жүру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен жүру (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркем сөз: «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз, Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шан ұшады, ал су сеуіп сыпырса шан ұшпайды Себебі	Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсан, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, карағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сұрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар: -Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен. Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем. Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Тұған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далала, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерле күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (дің, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйенкі, қайың, карағаш, Самырсын, емен, карағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрін қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: Басқа ағаштар арасынан қайынды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап», «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!», Мақсаты: мәтінге сай қимыл

	ылғал шанын көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу; Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішін-жемейді»	айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру	Оларды атандар. («Жедел жардемо», өртсөндіру және милиция) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.	бойынша тауып алу Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанұрлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту	жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапырағын жұлма
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Әлтайымен жеке жұмыс Арланмен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Айымға сандарды таныстыру	Томириске өткен пішіндерді қайталау	Көркемге түстерді қайталау	Ақжарқынға өткен пішіндерді қорытындылау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Әріптер кассасы	Шахмат ойнау	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А. Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 23-27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10		Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О: «Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)		Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№4 гимнастика кешені (күрсаумен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				

	Саусақ гимнастикасы Максаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (коммуникативтік іс-әрекет)	«Домино» ойыны. Максаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)		«Жұбын тап» Максаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Максаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)
*(ҮІӘ)	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Шапалақта» Максаты: -сөздерді буындарға бөлу, (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және	1.Математика негіздері - Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау -Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Д/О: «Аюларды орналастыр» Максаты: -өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Егіншілік кәсіпке байланысты (дән,		1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Жалғастыр» Максаты: -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру -ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	1.Математика негіздері - Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау -Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О «Пішінді тап» Максаты: -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет -ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың

	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Мүкият тыңда» Максаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; 2.Ойын: «Сөз ойла» Максаты: берілген дыбысқа сөз тандауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру - Көлік, байланыс құралдары. Ариайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шағын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Дән» Максаты: Шағын өлеңдер жаттауға баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет - ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес		Қ/О:«Қандай құрылғы» Максаты:Суреттерге қарап қандай құрылғы екенін айтады (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. <u>Музыка</u> Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.<u>Қазақ тілі</u> Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шағын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Бір, екі, үш»	қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Робот» Максаты: сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, көрсету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3<u>Шығармашылық</u> Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (құрастыру) ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек
--	--	---	--	--	---

	1.Д/О: «Кімге ұқсайды?» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	орындау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Бауырсақ» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		Мақсаты: өлең жаттау «Арман қала» (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	пен сопақша пішіндерді кнып алу. (жапсыру) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мысық» Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) 4.Дене шынықтыру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен
--	---	--	--	---	--

	І.Қ/О: «Допты лақтыр» Мақсаты: Әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				екі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Тактаймен өт» Мақсаты: доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін		Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұнады, Аузы жоқ ән салады.	Үйенкі ағашын бақылау Мақсаты: үйенкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл ішлік, боз тал, үйенкі тал т.б.) Бақылау барысы: Көркем сөз

	Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. ҚО«Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бөрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертті? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар		Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сурақтар: Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) Еңбек Аланды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орыдалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. ҚО: «Жел». Мақсаты: - табиғат	Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ. Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап. Балаларға сұрақтар: Үйенкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Үйенкі ағашы қай жерлерде жиі өседі? (өзен жағалауында.) Үйенкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер? (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйенкі тал). Үйенкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды) Зерттеу жұмысы Үйенкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Секіргіш жіппен секіру. Мақсаты: екі аяқпен
--	--	---	--	--	---

	Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.	бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен истен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек қуру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.		байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мүкият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	бірдей секіруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Еркін ойын	Көркеммен пішіндерді қайталау		Томирис, Ақжарқынмен түстерді қайталау	Дүйсенбаймен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Саңдар кассасы		Шахмат ойнау	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  - Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
	«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (шығармашылық іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. «Табиғат мінезі» жаттығуы (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	№1 гимнастика кешені (затсыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ"	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік	Дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың

	„Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ“ (коммуникативтік іс-әрекет)	жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)	бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық іс-әрекет)	бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (коммуникативті іс-әрекет)
ҮІӘ	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын «Кім не естиді?» Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру.	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық түсініктерін	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Қандай дыбыс естіп тұрсың» Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да,балаларға жалғастыру ұсынылады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,	1.Математика негіздері Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ойын «Сандар шатасты» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Топтық жұмыс: «Не жоқ?»

	Ойын барысы: Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Қандай дыбыс?» Максаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. Ойын барысы: Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады. (коммуникативтік,	калыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Ыстық-Салқын» Максаты:Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Сөзді ата» Максаты:Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) Ойын «Аңдарды қоректендір» Максаты:1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) Д/О:«Сиқырлы қалта»	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Кім зейінді?» Максаты: Балардың сөздік қорын молайту, әртүрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) Ойын «Мен кімнен сұрадым?» Максаты: Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-	Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Интервью» Максаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Кім көп айтады?» Максаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық Құрылыс материалдарынан,
--	---	---	---	---	---

	танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Жаңғырық» Мақсаты: Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Зоопарк» Мақсаты: «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді атау... Қатты және жұмсақ дауысты және санырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.	2.Өлең «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: К және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өлең: «Туған жер» Мақсаты: Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және	эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән к, г, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын «Тілші»	конструктор бөлшектерінен құрастыру: (құрастыру) Парақта кеністіктегі заттардың қалпын беру, (сурет салу) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (жапсыру). (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкөністер мен
--	---	---	--	--	--

	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1. Ойын: «Әсем не істерісі келеді?» Мақсаты: Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты:Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	өкшелерді нығайту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын «Паровоз» (қатар-қатар тұрайық) Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты:Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын «Телеграф» Мақсаты:Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жемістерді құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау
--	---	--	--	--	--

	2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз» Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын: «Музыка ырғағымен» Мақсаты: Балаларға танертенгілік жаттығуларды жасату				қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын «Эстафета» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	--	--	--	--	--

	- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Жерге түске жапырықтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау. (коммуникативтік, іс-әрекет) 2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. 3. Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинау. (физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	1. Гүлдерді бақылау Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін арттыру. 1. Мектепте өсетін гүлдерді бақылау, Түсі, жапырағы сабағы қандай? Қандай пайдасы бар? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. "Мысық пен тышқан" қимылды ойын Мақсаты: Жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету. 3. Еңбек: Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерін ажырату (коммуникативтік іс-әрекет) 5. Өз бетімен іс-әрекет	1. Торғайларды бақылау Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін арттыру Торғай қандай құс? Торғай қыстап қалама? (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын "Машина мен Торғайлар?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Торғайларға жем салу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын (коммуникативтік іс-әрекет) 5. Еркін ойындар.	1. Күннің қысқаруын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), өзгерістерді бақылау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Күн мен түн" қимылды ойын Мақсаты: "Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. (физикалық іс-әрекет) 3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті табиғи материалдарды жинау. 4. Еркін ойындар..	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау. Күн салқын, Күн жел, теректер тербеледі (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көру. (коммуникативтік іс-әрекет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс	Көркем, Томириспен сандарды таныстыру	Ақжарқынға өткен пішіндер мен сандарды қайталану	Дүйсенбаймен Әлтаирға түстерді	Арғынмен өткен ертегі туралы әңгімелесу

	арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Шеңбердегі қоян» Мақсаты:Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету.Танертенгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік,еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет				

	жұмыс Арланмен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	сандарды таныстыру	мен сандарды қайталау	Өлтіруге түстерді қайталау	туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Мозайка ойыны	Шахмат ойыны	Паздар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 13 -17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
	Ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Біреу және көп»Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті ойын: Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер (шығармашылық іс-әрекет)	Тыңда да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стакан, қоңырау, кілттер. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» «Табиғат мінезі» жаттығуы (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертенгі жаттығу	№2 гимнастикалық кешендер (жалаулармен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны: Моншак Қызыл-сары көк моншак. Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қиымалмен моншак пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен қатар қол саусақтары қиымалын жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістістердің дәндерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді.	Танымдық-қимылды ойын: «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (танымдық-ияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық іс-әрекет)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (танымдық – зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)	Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек. (коммуникативті іс-әрекет)

	(коммуникативтік іс-әрекет)				
ҮІӘ	1.Сапат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды	1.Математика негіздері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты: Балаларды кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Ойын «Айырмашылығы неде?» Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сықырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу,	1.Сапат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	1.Сапат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: 1.«Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Қызыл-Ақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Бұл бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып,

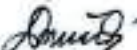
	іс-әрекет) 1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты:Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын «Еңбек етсең ерінбей» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру,е	қызығушылығын арттыру, фигураларды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын. Отбасы-шағын мемлекет Мақсаты:Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Өлең «Бір үйде біз нешеміз?» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды	(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. 2.Ойын. «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Сабын көбіктері» Мақсаты:Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Өзі және отбасы» Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-	кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу. 2.Ойын «Осындай үлкен шалқан» Мақсаты: Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру -- Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру) Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
--	--	--	--	--	---

	нбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. 2. Ойын «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Жүгіру: шашыраң, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды	іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату, әннің сипатын	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әрекет) 3. Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(жапсыру). (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Аюлар мен қояндар» Мақсаты: Аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Екі аяз ата» Мақсаты: Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шапшаңдықтарын жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі қарқында
--	---	---	--	---	---

	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 2.Ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дербес қимыл-әрекетке ажыратуға баулу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ығрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. «Алтын күз» әнін орындау. Суреттер мен фото суреттерді қолдану. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	10-«Бауыр деген кім?» Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Жалпы атауын ата Мақсаты: Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттан өту, еңбектеп жүруге үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру			

Серуен	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып отып, Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау. Арасында гүлдің. Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әлемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (коммуникативтік, іс-әрекет) Еркін ойындар	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Қимылдық ойын: «Қимақ» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн (танымдық-зияткерлік іс-әрекет, коммуникативтік іс-әрекет)	Бақылау: Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауатынына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәріні қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған елkesінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. коммуникативтік іс-әрекет)
----------------------	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанылтыпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Арланмен жеке жұмыс Әлтаймен өткен қазақша дыбыстарды айтысу	Томириске сандарды таныстыру	Ақжарқынға өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Көркеммен Арғынға түстерді қайталау	Дүйсенбайға өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Әріптер кассасы	Шахмат ойыны	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А. Даугова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20-24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Суретті тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті ойын: Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (шығармашылық іс-әрекет)	Д/О: «Кімге не керек Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық несіне қажетті заттарды атау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
Танертені жаттығу	№3 гимнастика кешені (затсыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны:	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,	Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,	Д/О: «Бүтін» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір	Д/О: Сипырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға

	 Санамак (коммуникативтік іс-әрекет)	ажыратуға баулу. Ойын (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)	байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Ойын «Бірдей затты	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Масалар» Мақсаты: Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету. Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялың, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Абайлаңыз» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Көжек ті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу, грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына және тәжірибелеріне сүйене отырып байланыстырып әңгіме құрастыру. (коммуникативтік,	1.Математика негіздері Жиын. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын «Менің мерекем» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет

	2.Ойын:«Кімнің сөздері?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы, сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Балаларға жанды-жансыз заттарды айыра білуге,есімдерді	тан» Мақсаты:Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 2.Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) 1.Ойын: «Қарым-қатынас» Мақсаты:Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2.Өлең «Отбасы-бір мемлекет»	калыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 1.Ойын:«Әйгерімнің киіз үйінде қонақта» Мақсаты:Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту. 2.Ойын.«Ат жарыс» Мақсаты:Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру. 3.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді	танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Бәйтерек» Мақсаты:Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету.Сөздік қорларын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Кел, балалар оқылық!» Мақсаты:Қазақстан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық Құрастырылған құрылысы мен
--	--	--	--	--	--

	дұрыс атауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық» Мақсаты:«Сыйласт	Мақсаты:Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту) 3.Қоркөм әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) 1.Ойын: «Печенье» Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту,сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) 4. Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны	дұрыс қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ойын«Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) 4.Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын «Секіртпе» Мақсаты:Жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды	дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Қарым-қатынас» Мақсаты:Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны кәдірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-	құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (жапсыру) Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап,
--	---	---	---	--	---

	ық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Ойын «Сыйластық» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу, үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру; сыйластықты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–	мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет) 2. Өлең «Отбасы-бір мемлекет» Мақсаты: Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу) Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу) (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сикырлы қазан» Мақсаты: Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар қиып жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем
--	---	--	---	---	---

	4 метр қапшықтыққа жылыу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын «Саптізбек» Мақсаты:Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары ашық. 2.Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты:бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл-күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. (физикалық,				және ыргакты орындау. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын. «Үшқыштар жаттығуда» Мақсаты :Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	---	--	--	--	--

	шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар:	Көгерішінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгерішнің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жакка ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды	Шөптерді бақылау Мақсаты:Есте сақтау қабылетін арттыру. Шөптің түсі қандай? Олар неге сарғайады? Қандай өзгеріске ұшыраған Еңбек :Мектеп ауласындағы шөптерді жұту Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Танертенде түстеде , күнге бетін бұрады, тостағанынын кішкене тосадыда тұрады. Күнбағыс. Қимылдық ойын: «ұшақ ойын » . (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап жапырақтарды сыпырды Бәрімізге жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға	Жылы жакка қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік

	1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді. (коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттатп отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Үстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Дөңгі қуалау. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-әрекет) 5.Өз бетімен іс-әрекет		мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.	(коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Арланмен жеке жұмыс Әлтаирмен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Арланға сандарды таныстыру	Көркемге өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Айым мен Томириске түстерді қайталау	Ақжарқынға өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар қассасы	Әріптер қассасы	Шахмат ойнау	Пазлдар құрау.

және т. б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 27-01 қараша, желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Максаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ сәруеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/О: «Ненің баласы?» Максаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. (танымдық-	Д/О: «Жолдан өте аламыз ба?» Максаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. - Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? - Қызыл шам жанса аламыз не істейді? (тоқтайды)	«Аспапты үнінен тап» Максаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қонарау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра... т. б. Шарты: Шымалдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады. (шығармашылық	Д/О: «Аңшылар мен қояндар» Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады.

		зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	- Жасыл шам жанса адамдар не істейді ? (жүреді) - Сары шам жанса адамдар не істейді ? (дайындалады) Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет. Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс- әрекет)	іс-әрекет)	Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. «Табиғат мінезі» жаттығуы (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№4 жаттығулар жинағы (доппен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны:  қайталайды. Құстар қанат қағады (коммуникативтік іс- әрекет)	«Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау кабілеттерін дамыту. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	Дербес ойын «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге	«Адаққан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (танымдық – зияткерлік,	Қ/О: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (коммуникативтік іс- әрекет)

			болады. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	
ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Сайыс» Мақсаты: Сөйлем туралы білімдерін еске түсіру, сөйлемнің сөздерден құралатынын, сөздердің бір-бірінен бөлек жазылатынын, Өз ойын ауызша, жазбаша баяндап бере білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Сөйлем мен сөз» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту,	1.Математика негіздері Беттестіру, тұстастыру және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын: «Бұл қалай өзгерген» Мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау,	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. 2.Ойын: «Сөзді қой» Мақсаты: балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: 1.«Соңын ұстап ал және жалғастыр» Мақсаты: Сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу дағдыларын бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөз ойыны Мақсаты: Балалардың сөзге дыбыстық талдау	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын. «Ненің баласы?» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші», «салыстыру» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жануарлар туралы білімдерін кеңейту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (коммуникативтік,

	сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа, сауаттылыққа, мейірімділікке, достыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Әр-түрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тапқырлыққа баулу.	көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: Қысқы керемет Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінде өткізілетін мерекелер туралы білімдерін нығайту, ойындар арқылы ойларын жетілдіру, сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Өлең «Қыс» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну	2.Математика негіздері Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Ойын: «Орынынан шатасқан» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың	жасау қабілетін бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Жақсы әдет және Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы	танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Сүйікті ойыным және ойыншықтарым» Мақсаты: Өңгімелеу арқылы сөздік қорларын кеңейту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) (құрастыру) Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру (сурет салу) Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру (мүсіндеу) Сюжеттік композициялар жасау
--	--	---	---	---	---

	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Не дыбыстайды?» Максаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын: «Ұлан» Максаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге,	дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, -тілдің көркемдігін сезіну (эпитегтер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Кімнің сөздері?» Максаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Сикырлы суреттер» Максаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын. «Самокаттар» Максаты:Балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін тудыру. Олардың	әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза	оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру) «Қазақ қызы» Максаты: Қазақ киімін ер бала мен қыз балаға киіндіру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100–120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр). (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-
--	--	--	---	---	--

	туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын. «Күшікпен жаттығу» Мақсаты: Шенбер құру, шенбер бойымен жүру, жүтіруге жаттықтыру, қос қолмен, қос иықпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-	етптілікке, икемділікке, жылдамдыққа, төзімділікке, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу. Әрбір қатысушы эстафеталық таяқшаны тапсырып бағдарға дейін және кері қарай жүгіреді. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дикцияны дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын. «Міне, осылай дыбыстарды атайды.» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет) Ойын: Кедергілерден сүрінбей өтіп көр Мақсаты: Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүтіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	--	---	---	--	---

	әрекет)	эмоционалды іс- әрекет)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау: Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Күн мен бұлт Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Дидактикалық ойындар. Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын	Сары жапырақтарға бақылау Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру.Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жакқа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру. Мақал. Еңбек етсең ерінбей,	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын:«Ітеріспек» Балалардың өз	Жаяу жүргінші жолын бақылау. Мақсаты: Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру,көлік түрлерін ажырату. 1.Жол не үшін қажет 2.Қандай жолдар болады?Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді? Еңбек : Бұтақтарды бір жерге жинау. Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім. Үстімен зулап келемін. (темір жол) Қимылдық ойын: «поезд» балалардың өз бетімен ойнауы: (коммуникативтік іс-әрекет)

		айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	Тояды қарның тіленбей. Қозғалмалы ойындар. Балалармен қимыл-қозғалысты ойындарын ойнату. «Кім көп жинайды?» (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. (физикалық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Көркеммен жеке жұмыс Әлтаірмен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Дүйсенбаймен сандарды таныстыру	Томириске өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Ақжарқынмен Арланға түстерді қайталау	Айым,Арғынға өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Өріптер кассасы	Шахмат ойыны	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 4-8 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді алғалдындыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым»	Саусақ ойыны «Мысық, өтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға ойнайтын алаң құрастырамыз».
Танертенгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<i>Сюжетті - ролді ойын:</i> «Кім үздік жүргінші?» <i>Мақсаты:</i> Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-танымды, коммуникативтік, іс-әрекет)	<i>Саусақ ойындары</i> Ойын: «Козылар» <i>Мақсаты:</i> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тапқартарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығу (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	<i>Саусақ ойыны: «Құрттар»</i> <i>Мақсаты:</i> Ұсақмоториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. <i>Мақсаты:</i> Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» <i>Мақсаты:</i> Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (шығармашылық іс-әрекет)
ҮІӨ	<u>I.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: «Кім зейінді?» <i>Мақсаты:</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуде үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Қандай зат, неше дыбыстан тұрады?» <i>Мақсаты:</i> Заттарды атау арқылы дыбыстарды ажырату. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,	<u>I.Математика негіздері</u> Міндеті: - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Балықтарды теңестір» <i>Мақсаты:</i> теңдіктен теңсіздік шығару. «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 <i>Мақсаты:</i> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра	<u>I.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Сөз ойла, тез ойла» <i>Мақсаты:</i> Дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау. Д/О «Қандай суреттің бөлігі» <i>Мақсаты:</i> Суреттің қиылған бөлігін табу. Байқағыштық қасиетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,	<u>I.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Серпілген доп» <i>Мақсаты:</i> Серпілген доп арқылы аталған заттың дыбысын анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-	<u>I.Математика негіздері</u> Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және қолбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жеке жұмыс: « Бірдей заттарды нүктелер арқылы қос» «Екі қолмен жазу» <i>Мақсаты:</i> Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ДЮ «Дұрыс пен бұрыс пікір» Мақсаты:Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету Ойын «Сурет салу» «Ең жақын досым» суретін салу Мақсаты:Досқа деген адалдыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100–120 метр арақашықтықта жүгіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіру, кедергілерден өту Қысқ ойыны: « Ақ қоян» №3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (коммуникативтік,	ДЮ «Қай мезгіл» Мақсаты: Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	іс-әрекет) «Кім не істейді?» (еңістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті:Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ДЮ: Ұ мен Ү дыбысына сөз құра Мақсаты: Ұ, Ү дыбыстарын тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(мүсіндеу) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (жапсыру) (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Менің ыдысым» Мақсаты: Түрлі ыдыс-аяқ шаблондарын қайшымен кию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті:Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,
--	--	--	---	--	---

әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/Ойын «Сықырлы қоржын» Мақсаты: к-к дыбыстарын ажырату. Д/Ойын «Дұрыспа» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс, қатесі ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,	білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Түтерді ажырат» Мақсаты: Трубочкалармен қағаздағы түстеріне қарай жинау. Дұрыс ішке қарай үрлеу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Синапсезуарқылы санау» дидактикалық ойыны №6 Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды	эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: - Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка Өртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Міндеті: -қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы	2.Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақал-мәтелдер жаттау Мақсаты: мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық. ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. -Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру(құрастыру) Негізгі пішінді, заттармен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (сурет салу) Бақылаған заттың бейнесін бере білу
---	---	---	--	--

	танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенте дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Тірі табиғатқа бақылау - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді. Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Сұрақтар: - Табиғат неше түрге бөлінеді? - Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма? - Не себепті? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Ат басты, арақар мүйізді, Бөрі кеуделі, бөкен санды.	Фикус гүліне бақылау - Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсес, бірі жарықты қажет етпейді. Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу. Сұрақтар: - Фикус қандай гүл? - Олардың адамға қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фикус ұнап маған да Жасыл әлем жасасын. Қимылды ойын:	Ойыншықтар әлеміне бақылау - Балалар, бүгін біз сендермен ойыншықтар әлеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтарды сендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып ойнау керек. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу. Сұрақтар: - Балалар ойыншықтар сендерге ұнады ма? - Дүкенші қандай болуы тиіс?	Ертегілер еліне бақылау Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әуақытта тек жақсылықпен аяқталады. Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді	Дәрігердің қызметіне бақылау Балаларды медбикенің бөлмесіне апарып, оның қызметімен таныстырады. Адамдар сырқаттанып қалса міндетті түрде дәрігерге қаралуы тиіс. «Басты байлық денсаулық». Денсаулықты үнемі күту қажеттігін естен шығармауымыз керек. Ауа райының, жыл мезгілінің, уақыттың қандай екендігіне қарамастан дәрігерлер адамдарға үнемі көмекке келеді. Мақсаты: Мамандықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қарауға баулу.

	Ол не? (шегіртке) Қимылды ойын: №3. «Өз жұбыңды ізде» Ережесі: Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әңдеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке үйрету. Еңбек тәрбиесі Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қорытынды: «Біз не білдік?»	№8 «Орамал тастамақ» Ережесі: Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әңдетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады. Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды: «Біз не білдік?» Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.	- Сендердің ең жақсы көретін ойыншықтарын қандай, аты қалай аталады? Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Еңбек тәрбиесі: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру. Сұрақтар: - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар? Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. «Күн мен түн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдықта, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	Сұрақтар: - Дәрігерлер аламға қалай көмектеседі? - Дәрігердің атқаратын қызметі қандай? Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Дәрігер» Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық дана, Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» қимылды ойыны Ережесі: Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиы. Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету. Қорытынды: «Біз не білдік?» Дәрігердің қызметі қиын, ол барлық адамдарға көмектеседі.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Көркемге дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Арланға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Томириске 10-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге	Дүйсенбайға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдату	Әлтайырға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру

			үйрету		
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шапқи ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегіне» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.				

Тексерілді: *Асият* Б.А.Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортымын». Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады
Таңертенгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол беддің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпелі артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс ойындары «Ойыншықтар» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және	«Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу.	«Көршісін тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген	«Жаңғырық» дидактик алық ойыны. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге

		коммуникативті іс-әрекет)	(танымдық зияткерлік іс-әрекет)	пішіндерді бір-бірімен жұптастыру (танымдық-зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)	дыбыстарды қайталау (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)
(ҮІӘ)	1.Сағат ашу негіздері Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың? Мақсаты: Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Айгүлгесеруенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынныңмақсаты: Жылмезгілдерінесайкиімдерді ажыратабілугеүйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық	1.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д.О:«Үзбей сыз» Мақсаты: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: -қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін	1.Сағат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д.ойын: Сөз сызбасымен сөйлем құра Мақсаты.Сөз сызбасы арқылы ауызша сөйлем құрастыру «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланын зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Әдемі кілемшелер»	1.Сағат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сөйлемді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	1.Математика негіздері Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д.О: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту. Д.О«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Міндеті: жаңылтпаш айтуға баулу (коммуникативтік,

	алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: - Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Жаксы мен жаман» Максаты: Айналасындағыларға көмек беруге үйрету (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) * 4.Дене шынықтыру Міндеті: -Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Этафеталық ойын Максаты: Өрмелеуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Суретте не көрдің?» Максаты: Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет Міндеті: -сөз өнеріне баулу Сұрамақ жаттау (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Түлкішек» Максаты: Сұрамақтағы диалог арқылы сөз өнеріне баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-	Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Д/О: «Сипаттамасы бойынша табы» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті:	2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: жалған сөйлесмеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын. «Қызық оқиға» Максаты: Балалардың қиялын дамыту, үлкендермен кішіні сыйлауға тәрбиелеу (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 3. Музыка Әртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға	танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жаңылтпаштар жаттау» Максаты: жаңылтпаш айтуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. -Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру(құрастыру) Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (сурет салу) Бақылаған заттың бейнесін бере білу
--	--	--	---	--	--

		эмоционалды іс-әрекет)	-Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Этафеталық ойын Максаты: Еңбектеуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жаттықтыру. (шығармашылық , танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Қазақ тілі</u> Міндеті: - Фонематикалық естуді дамыту (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(мүсіндеу) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (жапсыру) (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ас үйдегі ыдыстар» Максаты: Түрлі ыдыс-аяқ шаблондарын қайшымен қию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу (шығармашылық , танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті:Міндеті: - Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Этафеталық ойын
--	--	------------------------	--	---	---

					Мақсаты: Өрмелеуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серденге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сынып зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын жақсы меңгергеннен кейін одан әртүрлі бұйымдар жасауды үйренді. Хрусталь шынының ең қымбат түрі. Мақсаты: Табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы білім беру. Сұрақтар: - Шыны қандай зат? - Шыныны адам не үшін қолданады?	Суға бақылау Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, нисі түсі жоқ. Ал сүт ак түсті, өзіне тән нисі, дәмі бар. Мақсаты: Су және оның маңыздылығы туралы мәлімет беру. Оның қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Суды үнемдеуге, құндылығын бағалауға тәрбиелеу. Сұрақтар: - Судың түсті қандай болады? - Қандай пайдасы бар?	Үй құстарының бірі – тауысқабақылау Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етің, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің канша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары	ҚР Рәміздеріне бақылау Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру. Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әрқайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада қазақтың барлық өмір салтын бейнелейтін бейнелер, Әнұранда тәуелсіз елдің арманы мен тілегі айтыса, Тудың түсі бостандық пен бейбітшілікті көрсететін аспан түсі мен қыран құс, күн бар. Бұларды қадірлеу әрбір азаматтың борышы. Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Еліміздің қасиетті белгілері жайында айтып түсіндіру.

	Жаңылтпаш Әйнекті әйнектен жасайды, Әйнектен шыны кесе мен шәйнек жасайды. Кесе мен шәйнектен шәй ішеді Айбек. Корытынды: «Біз не білдік?»	- Судың иісі, дәмі бар ма? Тақпақ, жұмбақтар, мақал- мәтелдер: а) Аузы жоқ күледі, сыңғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жоқ. Ол не? (су) ә) Жылт-жылт еткен, жылғадан өткен. Ол не? (су) Корытынды: «Біз не білдік?» Судың адамдар үшін пайдасын білдік. Оны үнемдеп ұстау қажет. Сусыз тіршілік жоқ. Судың түсі, иісі, дәмі болмайды, ол мөлдір болады.	тәрбиелеу. Сұрақтар: - Тауықтың пайдасы қандай? - Баланы қандай болады? - Тауықты неге үй құстарына жатқызады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Басында айдары, иегінде сақалы бар. Ол не? (әтеш) «Сымсыз телефон» Мақсаты: Елгілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. Корытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.	ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер» . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Доппен ұрып алу» . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. « Бір, екі, үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: « Қуыршақты киндіреміз » . « Отбасы » Тренинг: « Біз көңілді балалар »	Бала бойына Отансүйгіштік қасиетті дарыту. Есте сақтай алуға жағдай жасау. Сұрақтар: - ҚР Рәміздеріне не жатады? - Олардың қандай бейнелер көріп тұрсындар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Тату тәтті отбасы» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесін? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	
Балалардың өзіндік қызметі	Палдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 19-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; біреме қатты, біреме жай.
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Доп»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. Қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпелі артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
		Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше	Саусақ ойындары Ойын: « Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы	Психологиялық ойын: Ойын: « Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан,

		қолдана алуға тәрбиелеу.	құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы аркасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді копарды, Копарды да өзісүретсалды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсыкөрем, Мынақозыортағатұрамдеп	ойнаймыз, қимылды тез жасауларын керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасындар. Әр аламмен әртүрлі амандасасындар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.	Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.
(ҮІӘ)		1.Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту. Д/О«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:-жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «Сөйлем құра» Сөйлем сызбасы арқылы сөйлем құрау «Суретті штрихта» Мақсаты:Қолматорикасын дамыту (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Суреттер не дейді?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастыру (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған орта Міндеті: – Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. (коммуникативтік,	1.Математика негіздері Міндеті: -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жыл атасы» дидактикалық ойыны № 11 Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі

	іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: -Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О« Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет Міндеті: жаңылтпаш айтуға баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жаңылтпаштар жаттау» Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз	күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кенейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті: -Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен,	танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Рәміздер» әңгімелесу Мақсаты:Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. «Сұрақ жауап» ойыны Мақсаты: Рәміздер туралы білімдерін бекіту (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка Өртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (шығармашылық , танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Менің отаным» өлеңін жаттау	сәйкессіздікті таба алға үйрету. (танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Міндеті:Жаңылтпаш айтуға баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (құрастыру) Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (сурет салу) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу) - Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (жапсыру)
--	--	---	--	---

		үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу (танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қағып ал» Максат:Допты қағып алуға үйрету (танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Максаты: такпақтар жаттауға үйрету. «Санамақ» Максаты:Қолматорикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу) «Ұшақ» Максаты: дайын шаблонды кию, жапсыру, құрастыру, құрасытру (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті:Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу (танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «добым добым домала» Максаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату (танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				

Серуен		Қарды бақылау Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қатың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аптақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді. Мақсаты: Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру. Сұрақтар: - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыс түсіпті алақай, Сол шапамен құйғытып, Қар жауып тұр далада. Жеткен Аяз Атамыз. Жүр ойнайық балақай, Біздер одан сый күтіп, Отырып ап шапаға. Күліп-ойнап жатамыз. Қорытынды: «Біз не	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоныр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұңжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: <i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді?</i> <i>қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?</i> Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайынға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбекпен оту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және күмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.
----------------------	--	--	---	---	---

		білдік?» Қар қыс мезгілінде жауады. Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді. Қарда балалар шаңғы тебеді, шанамен ойнайды. «Кетті, кетті орамал» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.	Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс		Көркемге Сөздік қор	Арланға Дыбыстарды ажырату	Томириске Дыбыстарды ажырату	Әлтайырға, Дүйсенбайға Қанша? нешеу? ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі		Құрылыс ойындары	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Сурет салу. «Мен кім боламын»
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, айналасы, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тексерілді:  Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын жинап, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөйлеп тұрған таңғы Радио» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	Д/о : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауала, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпелі артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

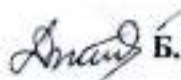
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттер і көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есеп теу таяқшалармен өзгеркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	
ҮІӘ	<u>І.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін,	<u>І.Математика негіздері</u> Міндеті: - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Жыл атасы» дидактикалық ойыны 2. «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	<u>І.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	<u>І.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	

	«Қазақстаным» әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан отаны туралы түсініктерін кеңейту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: -Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әрекет) 4. Музыка Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. «Күн мен түн» Мақсаты: жана сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта алымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	4. Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту				

	сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-әрекет) «Менің	2.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. «Санамақ» Мақсаты: Санамақты ретімен айтуға дағдыландыру «Қыс» өлеңін оқу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет Міндеті: жұмбақ шешуге баулу «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар жайлы жұмбақтар шешу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	2.Математика негіздері Міндеті: -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертен,күндіз,кеш,түн) (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Әңгіме ойлаймыз»	2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-әрекет) «Менің Отаным» өлеңін жаттау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-әрекет) 3. Музыка Әртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
--	--	---	--	---	--

	- Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы кайың, ақ кайың, Баптайың, күтіп, сактайың. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналан уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде күн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, соныктан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте	Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарлы көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар... қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар	Шыршаға бақылау Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн кезін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. Мақсаты: Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасын айтып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сұрақтар: - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш	

	туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айталы? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	көленке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көленке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.	ешкандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру. Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.	беріп. Қорытынды: «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Арланға Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру	Көркемге Сөздік қор	Әлтайырға Дыбыстарды ажырату	Томириске Дыбыстарды ажырату	
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тексерілді:  Б.А.Даутова