

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршілік көзөндө: 1-апта 08 -12 күндар 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 09.01	Сарсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жаксы көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіргүте баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі «Дұрыс тамактануга баулу» кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бапу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, жітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі есімдіктерге күтім: Табигат бұрышындағы тұлдерге су кую, ғулдерді ылғалдаудың дыру (коммуникативтік, тәнімдүйсіздік- зияткерлік, физикалық, алеуметтік -эмоционалды іс- әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Максаты: ойлау кабілетін дамыту (коммуникативтік, тәнімдүйсіздік- зияткерлік, физикалық, алеуметтік -эмоционалды іс- әрекет)	Қарындашип еркін сурет салу қызметі Максаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үрету, қолданы ұсак моторикасын дамыту. (шығармашылық, тәнімдүйсіздік-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ойын- жаттығу: «Тұган жер табигатын коргау керек не, алде жок на?» әңгімелесу, сұрап жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер карау. Енбек тапсырмасы: Ғулдерге су кую. (коммуникативтік, тәнімдүйсіздік-зияткерлік, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	Сюжеттік ойындар: «Не артык?» Максаты: Балаларды суретке қараң, оларды топтастыруға үрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтызу. Оларды коргаута камкоршы болуға тәрбиелеу. (тәнімдүйсіздік- зияткерлік және коммуникативті іс- әрекет)
Таңертенгі жаттығу	1 . «Диңмен» н. к – аяқты алушак үстаяу, кол томенде 1-4 рет колмен диңменді айналдыру 5-6 керісінше.2. Н. к- аяқты алушак үстаяу, кол артта, 1- колды жоғарыда шапалактау, 2-3 томен карай еңкөю басты аяқка карай созу, шапалактау. 3. Н. к - тіземен отыру, алға қараша, 1-2 аяқты тікейту, үшімен түрү 3-4 н. к 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізен тіке әкелу он және сол аяқпен доңты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. к- аяқты алушак үстаяу, кол белде 1-2 онға бұрылу, он кол томенде, сол кол жоғарыла, енкейгенде ш-ш-ш деп дем шыгару. 6. « Шапалактау» н. к – отыру, кол артта 1-2 он аяқты көтеру, тізе астынан шапалактау.				
Үйымдастырылған қызметке дайындық (ҰІӘ)	Балалар осер алу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешігө қоршаган ортанды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p>«Қандай дыбыс?» ойны</p> <p>Максаты: есту кабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойындары</p> <p>Ойны: « Қозылар»</p> <p>Максаты: саусактардың көмегі арқылы қандай да бір үйкестердің тарихты, тәскілтерді сахранау, колмен орындау, тіл дамыту жаттығуы. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойны:</p> <p>« Құрттар»</p> <p>Максаты: Үсак моториканың кимылдары мен қолдың икемдігі бас миының күрүлімінің даму деңгейін көрсетеді.</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Даусынан таны»</p> <p>Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына карай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p> <p>Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем.</p> <p>Ем-ем-ем – жүргізем. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Көліктерді ата»</p> <p>Максаты: балаларды ариайды коліктермен таныстырып, хоршаган ортага, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
VIӘ	<p>1.Саудат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: - -Әрбір сөздін магынасы болатыны туралы түсінік калыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Балық аулайық»</p> <p>Максаты: берілген суреттерді атап, сейлем курауга үрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сойлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұксас дауыссыз б- п, г-ғ, к- к- к- к- к-</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Міндеті:- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы кашыктықка, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: Көлемінен, пішінен, түсінен, фигурапарды салыстыру.</p> <p>Максаты: фигурапарды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру. Көңілкітегі елеңкечелептегін</p>	<p>1.Саудат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Сөз ойла ,тез ойла»</p> <p>Максаты:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атап Д/О «Ідеу»</p> <p>Максаты: Байланыстыра сейлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеті:-Танымдық-</p>	<p>1.Саудат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Қандай дыбыс?»</p> <p>Максаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратада. 2. «Құрышактың есімі»</p> <p>Максаты: сөздің қандай дыбыстан басталатынына назар аудару (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Міндеті:Күрделі формадагы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Неге ұксайды?»</p> <p>Дидактикалық ойны</p> <p>Максаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сайкестендіру.</p> <p>Топтық жұмыс: «Оз жубынды тап»</p> <p>Максаты: Санды көру, есту және кимыл арқылы кабылдау кабілетін пысықтау.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем адебиет</p> <p>Міндеті: III пәннен</p>

<p>дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Мен жаксы сейлемін»</p> <p>Максаты: балалардың байланыстырып сейлеу тілін, сөздік корын дамыту, оз ойын еркін жеткізуге үйрету.</p> <p>дыбыстарын сейлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «сақылшаштар» *</p> <p>Максаты: Тілдің тұмбысталу мадениетін дамыту (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті:-Тірі және олі табигат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Тірі табигат (алеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>	<p>калыптастыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Казак тілі</p> <p>Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуга дагдыландыру.</p> <p>Логикалық ойын: «Әріп тандau»</p> <p>Максаты: Берілген сұрақтарға тек тандаган ерпінен басталатын сөзбен жауап беру</p> <p>3.Коркем адебиет</p> <p>Міндеті: Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды кайталап айтып беру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті:-Тірі және олі табигат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Тірі табигат (алеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>	<p>зерттеушілік кызығушылыкты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешүде не істеу, калай істеу керек екенін түсінуге үйрету</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Қателесе!»</p> <p>Максаты: Сандауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажыраты білу дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Д/О: «Қайсы колымда кон?»</p> <p>Максаты: Заттың еki жыныстығын салыстыра білугеүйрету. Коз мөлшерін дамыту, үқыптылықта тарбиелеу.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>3.Сойлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Сейлегенде кеп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Созді аяқтан көмектес»</p> <p>Максаты: Фонематикалық есту қабілеттін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру</p> <p>2. «Естігенде шапалакта»</p>	<p>Міндеті:-«Олі табигат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұнгілері, кун, бұлт, кар, тастар, жел, жанбыр); елі табигат заттарын адамның колымен жасалған заттардан ажыраты білу.</p> <p>Жеке тапсирма.(Суреттен тірі табигатты жасыл, елі табигатты қызылмен бояу)</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын колданып, би ойластыру.</p> <p>(шыгармашылық, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Казак тілі</p> <p>Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Созді аяқтан көмектес»</p> <p>Максаты: Фонематикалық есту қабілеттін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру</p> <p>2. «Естігенде шапалакта»</p>	<p>мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды кайталап айтып беру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Максаты: Есте сактау және ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шыгармашылық.</p> <p>Табиги материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру)</p> <p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) колдану. (сурет салу)</p> <p>-Сазбалышык, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу)</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың олшеміне қарай аракатынасын, ертурлі заттардың белгітерінін пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, (жапсыру)</p> <p>(шыгармашылық,</p>
--	---	--	---	---

<p>тәнымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Д/О «Осымдіктер» Максаты: Осымдіктердің тірі табигат екендеріне көз жеткізу. (ауеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: -Секіру: бір аяқпен және кос аяқпен күрсаудан күрсауга секіру (аракашықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа сектіріштен секіру (коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, физикалық, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) К/О: «Қасқырлар» Максаты: Жылдамлықка, мықтылыққа баулу «Ақ сандық, көк сандық» Максаты: Күштілікке, шапшандыққа, ептілікке баулу (коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, физикалық, ауеуметтік</p>	<p>Максаты: Есте сактау және ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, физикалық, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка Сезіммен, ыргакка сәйкес, ыргактың бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музикалық кіріспеден соң бірден бастап айту.</p> <p>(шығармашылық, тәнымдық-зияткерлік, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Максаты: Донгелекке жазылған сөздердің синонимін табу</p> <p>2. «Адаскан сөздер» ойны</p> <p>Максаты: адаскан сөздерді тауып, орнына кою</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, физикалық, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызыктан секіру, түрган орнында айналып секіру;</p> <p>(физикалық, ауеуметтік-эмоционалды, тәнымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Күп мен тұн» ойны Максаты: Балаларды шапшан дербес кимыл арекетке үйрету, үйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>(физикалық, ауеуметтік-эмоционалды, тәнымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Максаты: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ақырату, фонематикалық есту кабілетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, физикалық, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>тәнымдық-зияткерлік, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Ақша қар» Максаты: Ақшакар суретін шаблонмен басып, әдемілеп бояу, мүсіндеу, жылтырмен құрастыруды үйрету</p> <p>(шығармашылық, тәнымдық-зияткерлік, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Биіктікten секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, физикалық, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Аңышлар мен қояндар» Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңышлардан корғануга үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, физикалық, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	--

	-эмоционалды іс- әрекет)				
Серуенге дайындау	Балалардың езіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық қерек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райна байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, езін-еzi тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Карды бақылау. Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Кар-түсі ак, ұстасан колын тоңады, жылыға ерил. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпак: Аппак көші, бар дала. Аппак ой мен қырраттар. Ак шатырлы кар кала, Ак жамылғын түр бактар. Ойны: «Кардан түрлі бейнелер жасау». Максаты: Ойнана қызыгуышылығын арттыру. Енбек: Ағаштар түбіне кар үю. Максаты: Енбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйлітен кардың манызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әнгіме құрату. Максаты: Сөздік корын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аязды бақылау. Максаты: Қыс мезгіліндең күннің сұкытығы-аяз. Аяздан бетіміз бен колыммаздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенин, сол үшін де колғап, мойны орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Енбек: Ауладагы карды күреу.</p> <p>Максаты: Балаларды енбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауга үлкенге көмек беруді үйрету. Құректі дұрыс ұстауга үйрету.</p> <p>Кимылдық ойны: «Сырганәк тебу».</p> <p>Максаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауга, шанамен ойнауга шакыру, таудан төмен сырғанау адісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбак, Терезеге конады, Эсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттату арқылы есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік корларын молайту.</p>	<p>Қыстап қалатын күстарды бақылау. Максаты: Қыстап қалатын күстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын күстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да катель емес, аштық катер»деген ұтымды қалыптастырып, камкорлы клен карауга үйрету.</p> <p>Кимылдық ойны: «Кім жылдам?»</p> <p>Максаты: Ептілікке, шашашандықка баулу. Балалардың бойындағы зейнделік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Енбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Максаты: Қыста қүстарға аштықтын кательлігін түсіндіре отырып, оларға камкорлыклен карауга тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым. Үй алдына кон дайым.</p> <p>Ойна жүгір жәлкілде, Тисем саган онбаймын.</p> <p>Максаты: Такпақ жаттата отырып, балалардың сөздік корларынын</p>	<p>Карды бақылау. Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Кар-түсі ак, ұстасан колын тоңады, жылыға ерил. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпак: Аппак көші, бар дала, Аппак ой мен қырраттар. Ак шатырлы кар кала, Ак жамылғын түр бактар.</p> <p>Ойны: «Кардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Максаты: Ойнана қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>Енбек: Ағаштар түбіне кар үю.</p> <p>Максаты: Енбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйлітен кардың манызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әнгіме құрату.</p> <p>Максаты: Сөздік корын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аязды құнді бақылау. Максаты: Аяз туралы түсінік берсе отырып, оның адам деңсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p> <p>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіргүте аяздың косар үлесі зор екендігін айту.</p> <p>Акку мамық ұлпа кар, Жамылады қыркалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.</p> <p>Кимылдық ойны: «Кар лақтыру».</p> <p>Максаты: Балалардың ойнана қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>Енбек: Ауладагы карды жинау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

	-эмоционалды іс-арекет)	тәннистық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)	мадиностің жетілдіру (коммуникативтік, тәннистық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)		
Серуениен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, елдендерді, әндөрді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (коркем, тәуелсіз ойын арекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	К.Арғын құрастыруға деген кызыгушылығын арттыру.	А.Арлан дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Ж.Акжарын создерлі дұрыс айтуды дәғдышлаңызу	С. Томирис түстерді бір – бірinen ақырататуды бекіту	З.Әлтаир жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың озіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар карау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар карау
Балалардың үйге кайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың үялы телефонға деген кызыгушылығын томендегу туралы				

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыйныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2-антa 15-19 кантар 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сарсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балалардың қабылдау	Балалардың қабылдау: танертенгі фильтр, балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көніл – күйі туралы, оның не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әнгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы кору туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті оийндар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Көркем әдебиет оку Ермек Отстілеуұлының «Әдептілік әлемі»	Такырыпка әнгіме: Дос кандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу «Мениң сүйкіті спортымы»	Құрылым ойындары
Танертенгі жаттығу	1. «Днірмен» н.к – аяқты алушак ұсташа, кол томенде 1-4 рет колмен днірменді айналдыру 5-6 көрісінше. 2. Н.к – аяқты алушак ұсташа, кол артта, 1-кодын жогарыда шапалакташы, 2-3 томен карай енкею басты аяқта карай созу, шапалакташы. 3. Н.к – тіземен отыру, алға карау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н.к 4-5 рет кайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізен тіке әкелу он және сол аяқтан допты тепкендей табу, скі аяқ. 5. «Насос» н.к – аяқты алушак ұсташа, кол бедде 1-2 онға бұрышу, он кол томенде, сол кол жогарыда, енкейгенде ш-ш-ш деп дем шыгару. 6. «Шапалакташы» н.к – отыру, кол артта 1-2 он аяқты көтеру, тізе астынан шапалакташы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттегі дайындық (ҰІӘ)	Балалар зор алу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін таңдау, срекшелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаган ортамы ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен қызмет, көзекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (тәнімдүйнекерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойны: «Жогарыда- томенде, биік-аласа» Максаты: кеңістікті бадарлауга дағыланыту (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)	Дербес ойны «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсақ беліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, коммуникативтік, тәнімдүйнекерлік іс-әрекет)	Еркін сурет салу іс- әрекеті-трафаретпен сурет салу Максаты: трафареттерді колдана ottyрып, сурет салуды үйрету, колданың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс- әрекет)	Үстел үсті театр оийны: «Өлі табигат құбылыстары» такырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру. (коммуникативтік, тәнімдүйнекерлік іс-әрекет)
ҰІӘ	КР Энурны 1.Сауат ашу негіздері	I.Математика негіздері Міндеті: Коршаган	I.Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген созге	I.Сауат ашу негіздері Міндеті: -	I.Математика негіздері Міндеті: Кағаз

<p>Міндеті: Сейлемді аузынша талдау: жай сейлемдерді сездерге бөлу, сейлемдегі сездердің ретін, санын анықтау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Балық аулайық»</p> <p>Максаты: берілген суреттерді атап, сейлем құрауга үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Сейлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: - Белгілі бір затка белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Мен жаксы сойлеймін»</p> <p>Максаты: балалардың байланыстырып сейлеу тілін, сездік корын дамыту, ез оймын еркін жеткізуте үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сейлемде бекіту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: - Тірі және өлі табигат, табигат күбылыстары (маусым, осімдік, адам енбегі)</p>	<p>ортадан геометриялық, фигурандарға ұксас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Дал осындай пішінді таны» максаты:</p> <p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруга жаттықтыру.</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Казақ тілі</p> <p>Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сейлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сойлегендеге колдана білуді жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Сойлем кура».</p> <p>Максаты: екі заттың суретін көрсету арқылы сейлем құрап үйрену</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>сейлем құрастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Жоғалған бұны»</p> <p>Максаты: Әткен дыбыстарды кайталату арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту, ойны арқылы дыбыстардан сез, сезден сейлем құрастыруға үйрету. Жазуга колдарын жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін калай жасау керектігі туралы үгымдарды дамыту.</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын «Шаршы құрастыр»</p> <p>Максаты: Балаларды білшектерден бутін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының канша боліктен тұратынын санайды</p> <p>(танымдық -зияткерлік,</p>	<p>Геометриялық фигурандардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Сез ойла, тез ойла»</p> <p>Максаты: берілген дыбыска сез ойлан, сездегі дауысты, дауысынан дыбыстарды ажыратып білу. Сездік жұмыс жүргізу арқылы баланың сездік корын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: - Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен күбылыстардың езіне тән, сипаттамалық белгілерін бакылау.</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Коркем адебиет. Міндеті: Эдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін дәліл озай</p>
---	---	---	---

<p>арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылау және түсіну. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын: «Табигат күбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Максаты: Қассиеттіне карай қар мен жаңбырды ажыратса білу, табигат күбылыстары жөніндегі белімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ерилі, буга айналады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - Лактыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр аракашықтықтагы нысанага күм салынған капшықты лактыру</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын «Жақсы, жаман»</p> <p>Максаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коркем адебиет</p> <p>Міндеті: - Диалогтік сойлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз кезкарасын білдіру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын: «Ертеғінің ойнайық»</p> <p>Максаты: Ертеғілер туралы белімдерін кенейте отырып, балалардың фонетикалық есту кабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>-Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын колданып, би ойластыру.</p> <p>(шыгармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Сойлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Балаларга сөздерді магынасына сәйкес колдануға комектесу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Мен не жасадым?»</p> <p>Максаты: Балалардың тіл корларын дамыту, қыскы күймдер атауын атауга үйрету, әрекетке қарал сипаттан сөйлем күрастыра білуге жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату кабілетін дамыту.</p> <p>(шыгармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Асылты лактыру. <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Улттық ойын: «бес асық»</p> <p>Максаты: Асыл ойныны арқылы окуышыларды дағдап, интелектуалдық және менталитік еттілік беру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық</p>	<p>талау, салыстыру, ажырату.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: Табигат күбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Максаты: Қассиеттіне карай қар мен жаңбырды ажыратса білу, табигат күбылыстары жөніндегі белімдерін бекіту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Максаты: Есте сактау және ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Кім коп айтады?»</p> <p>Максаты: Ойлау тындау кабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сойлеулерін жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Шыгармашылық</p> <p>Табиги және калдық материалдармен жұмыс жасау кезінде озінің әрекеттің жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шыгармашылық танытып, максатты түрде жұмыс жасай білу.(күрастыру)</p> <p>Жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, күлгінде жылдың маңын)</p>
--	--	--	---

		<p>кабілеттіліктерін дамыту, женіске деген күштарлыққа, нағысқойлыққа, аділдікке баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>қасиеттерді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Д/О «Жалғасын тап» ойныны.</p> <p>Ойнының мақсаты: сейлемдерді дұрыс күратуга үрету.</p> <p>«Орнынды тап» ойныны.</p> <p>Ойнының мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар коя білу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>бояуды араластыру арқылы шығару (гуашен сурет салу кезінде).(сурет салу) Сазбалышық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу)</p> <p>алеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелесу (жапсыру)</p> <p>«Аққала»</p> <p>Максаты: Балаларга пластикалық қылған аккала шаблонын беру, оны әдемілеу, мүсіндеу, суреттің безендіруге үрету.</p> <p>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
			<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: -Допты еki қолымен заттардың арасымен (аракашыктығы 4 метр) жүргізу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойны: Допты қуын жет</p> <p>Максаты: балаларды шылдамды, сабырлы қалыпта белгіні</p>	

					шыламды, сабырлықалыпта белгінітыңдауга, тез жүтіргүебаулу 2. Үшкыштар Максаты: балаларды бір-біріне согымай жүруге, белгі бойынша козгалуға үйрету (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-онын жабдықтарын және спорттық көрек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйел кіну (ауа-райана байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, езін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көржем алебиет - Дене шынықтыру - Қоршаган ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Қырауды бақылау. Максаты: Қырау туралы түсінік калыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p>Жұмбак: Терезеге конады, Осем ою ояды. (Қырау). Енбек: «Таза алар».</p> <p>Максаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалықка баулу. Енбексүйгіштікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Аппак, аппак кар аппак. Кар жамылған дала аппак. Қырау, қырау тал аппак. Айналышың барі аппак. Максаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сактау</p>	<p>Күнді бақылау. Максаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табигат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызызы темендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Енбек: «Таза жолдар».</p> <p>Максаты: Ойын алаңына барадар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып енбек стүгес үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбак: Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p>Максаты: Жұмбак</p>	<p>Үй күстарының бір – тауық бақылау Тауық үй күстарының бірі. Тауыктың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дарумендер көп. Тауыктың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, назік болады.</p> <p>Тауық тары, жем – шепті жаксы көреді.</p> <p>Максаты: Үй күстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы малімет беру. Күстардың үксастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй күстарына</p>	<p>Аяздың терезеге салған суреттің бақылау. Максаты: Балаларға қыста, аязды күндөрі терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетіннің айтып түсіндіру.</p> <p>Енбек: Біздің аула</p> <p>Максаты: Ауладагы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкениң енбегін қалірлеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге конады, Эсем ою ояды. (Қырау).</p>	<p>Бүгінгі ауа-райыны бақылау. Айналадагы адамның қысықы енбегі.</p> <p>Максаты: Қыскы енбекпен таныстыру барысында үлкендердің енбегін түсіндіру, енбекке ынтастын тудыру.</p> <p>Такпак: Қыстығұні танертең.</p> <p>Ерте оянып жас бала. «Кар» деп сыртқа қарайды.</p> <p>Кімнілді ойын: «Ақ коян».</p> <p>Максаты: Балаларды шашшандыққа, етпілікке баулу.</p> <p>Енбек: Ауладагы қарды тазалау.</p>

	<p>кабілетін дамыту.</p> <p>Кімділдік ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Максаты: Топтасып, тату ойнауга шакыру. Ойынга кызыгуышылығын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>үйрету арқылы сөздік корларын молайту.</p> <p>Ойлау кабілетін арттыру. Тілдік шығармашылықта тұркты</p> <p>Кызыгуышылығын калыптастыру.</p> <p>Кімділдік ойын: «Түйілген орамал»</p> <p>Ойнының мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген кызыгуышылықтарын дамытып, еттілікке, кырагылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>деген камқорлықта тарбиелу.</p> <p>«Сымсыз телефон»</p> <p>Максаты:</p> <p>Еттілікке, шыдамдылыққа, зейнін калыптастыруға үйрету, есту кабілетін дамыту.</p> <p>Корытынды: «Біз не білдік?»</p> <p> Тауық үй құстарына жатады.</p> <p>Ол тарыны, бидайды жақсы көрді.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Максаты: Балаларга қыста, ақылды құндері терезеге аяз</p> <p>кысымымен қырау сурет түрінде түсестінін айтып түсіндіру арқылы есте сактау кабілетін арттыру, тілдік корын молайту.</p> <p>Кімділдік ойын: «Белбесек».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауга үйрету.</p> <p>Денені ширатып, сауықтыру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Максаты: Балалардың енбекке ынталып арттыру.</p> <p>Тазалықка, ұқыптылыққа тарбиелу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудын басында Қыста аяқ астында, Балмұздактан аумаган Бұл не тағы расында?</p> <p>(Кар)</p> <p>Максаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба болуге, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенниен оралу	Балалардың кімдерін жүйелі түрде шешу, өләндерді, әнддерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (коркем, тауелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ез отбасыларының дастурлар туралы сюжет салуды ұсынады	Ж.Ақжарқын мен М.Коркемге қандай геометриялық фигурапарды білесін? Казір үлгі дегеніміз не?	А.Айым мен К.Аргынга сойлемдерді интонация бойынша ажыратта отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сейлеу барысында колдануды үйрету	С.Томирис пен Ш.Дүйсембайға үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап беру.	Балалармен «Автобус» ойының ойнату арқылы, Максаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Күріліс ойындары	Емін -еркін ойын
Балалардың үйге кайтуы	Ата -аналарға кенес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете берініз: жуыну, колын сұрту, шешіну. Киімдері міндетті турде өзіне ынгайлы болуы туралы.				

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылту кезеңі: 3-антанда 22-26 кантар 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сарсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көnl – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әнгімеселу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертегілік жаттыгуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Коршісін тап» Максаты: суреттер еki болікке белініп беріледі, ұксайтын суреттерді бір-бірімен сыйкестендіру, логикалық кабілеттің дамыту (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Тақырыпка әнгіме: Менін сүйікті ойыншық тарым әнгіме күрү (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Д/О: «Жел соғып түр» Максаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты колдана білуді дамыту (танымдық және зияткерлік дәғдиларды дамыту)	«Кел, ойнайың!» Максаты: Катты дауысты пайдалана білуді шыныстыру (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Тақырыпка әнгіме: Бізге жиғаз не үшін керек? (алеуметтік –эмоционалды дәғды)
Таңартенгі жаттығу	Аяқты алшак ұстау, доп колда, артта, 1-2 сол колды жан- жаққа жіберу, доп он колда 3-4 н. к 4-5 рет кайталau. 2. Н. к- доп он колда, 1-2 он аяқты жоғары көтеру, допты сол колға салу, 3-4 н. к 4-5 рет кайталau. 3. Аяқты алшак ұстау, доп сол колда, 1-2 төмөн карай сіңкею, допты он колға ауыстыру сол колды аяқтын өкшесіне тигізу, 4-5 рет кайталau. 4. Допты жоғары лактыру, еki колмен арттан шапалактау, допты қағып алу, еki рет кайталau. 5. Отырып допты лактыру, тұрып қағып алу 4-5 рет кайталau. 6. Онға карай бұрылышп, допты жерге лактыру, ұстап алу. Н. к-солға карай бұрылыш допты жерге лактырып, қағып алу. 5-6 рет кайталau. 7. Доп еденде, он жақта. Доптың устінен еki аяқпен секіру. 7-8 рет кайталau.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, срежелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

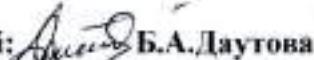
	<p>«Кім тез жинайды.</p> <p>Ойны мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыраты білуге үйрету. Ойнинга деген кызыгушылыктарын арттыру.</p> <p>(тәнымдық – зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Дыбыстар қайда орналаскан».</p> <p>Ойны мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажыраты білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Нені қайдан алуга болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуга болатынын үйрету, сөздік корларын байту.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Психологиялық ойны: Ойны: «Солемдесу» жаттыгуы.</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен кездескендегі амандасу мәдениетте тәрбиелеу, жылдамдықта баулу.</p> <p>(шығармашылық, тәнымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Сынарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пішіндер турали түсініктерін көнектүтү.</p> <p>Байкампаздықта және шашшандықта үйрету.</p> <p>Ойнинга кызыгушылыктарын арттыру.</p> <p>Тазалықта, ұқыптылықта тәрбиелеу</p> <p>(тәнымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
VIЭ	<p>1.Сават ашу негіздері</p> <p>Міндеті:Әртүрлі бағыттагы тігінен, көлденен, қыска, ұзын, толқынды, ирек сыйыктарды, * нүктелерді, тамшы тарізді пішіндерді олардың арасындағы аракашылықты сактап, алдымен үлгі бойынша және кейиннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сиырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықтай, дұрыс айта білуге</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Міндеті:козгалыс бағыттары: сол жастан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>(тәнымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Кеңістікті бағдарла»</p> <p>Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістіктегі орналастыру</p> <p>(тәнымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Сават ашу негіздері</p> <p>Міндеті:Берілген сезге сейлем күрастыру.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Созді ата» ойны</p> <p>Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атасыз.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Ойлан тап»</p> <p>оныны(сурет және сез үлгісі).</p> <p>Белгілі бір дыбыстық құрылымдагы сөздерді атауга үйрениміз.</p>	<p>1.Сават ашу негіздері</p> <p>Міндеті:Әртүрлі бағыттагы тігінен, көлденен, қыска, ұзын, толқынды, ирек сыйыктарды, нүктелерді, тамшы тарізді пішіндерді олардың арасындағы аракашылықты сактап, алдымен үлгі бойынша және кейиннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажыраты алуга үйрету.</p> <p>(тәнымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем адебиет</p> <p>Міндеті: Диалогтік сойлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық іс-әрекет, физикалық касиеттерді</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін калай жасау керектігі турали ұғымдарды дамыту</p> <p>(тәнымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажыраты алуга үйрету.</p> <p>(тәнымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем адебиет</p> <p>Міндеті: Диалогтік сойлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық іс-әрекет, физикалық касиеттерді</p>

<p>үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Дыбыстық талдау жаса»</p> <p>Максаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: көзгальс бағыттары: сол жақтан он жақка, он жақтан сол жақка, жоғарыдан теменге, алға, артқа.</p> <p>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Жапуарларды орналастыру»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба үлгите үйрету.(он жакта, сол жакта)</p> <p>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» доп арқылы</p> <p>Максаты: Есте сактау кабілеттерін дамыту, шашшандылықта баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Адам емірі үшін судың, күмнін, күн, ай сәулесянін, саздың, тастардың манызын түсіну.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Табигат күбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Максаты: Қасиеттің карай: кар мен жаңбырды ажыратып болу, табигат күбылыстары жоміндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ерилі, буга айналады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Сойлеуді дамыту</p> <p>Міндеті:- Шыгармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру:</p> <p>ересектердің көмегімен әнгімениң жалғасын және сонын ойдан шыгару</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -</p>	<p>дамыту, алеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру)</p> <p>3. Шыгармашылық</p> <p>Шыгармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша колдан бұйымдар жасай білу (құрастыру)</p> <p>Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: алеуметтік оқынбаларды, коршаган омірдегі оқынбаларды, мерекелерді, адамдардың сибетін, ертегілердің, әлендердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу)</p> <p>-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішинді бір тұғырга орналастыру, сюжеттерде пішиңнін, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән белшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің комегімен көркемдел жеткізу (мүсіндеу)</p> <p>шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективага сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру)</p> <p>«Кыс тажайыптаты»</p>
<p>2. Сойлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Балаларды бір-бірінә көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауга, тансымрманы орындауга, бір-бірінін куанышына ортақтаса үлгите, бір-біріне камкор болуға баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Дыбыстар қайда орналаскан».</p> <p>Ойны максаты:</p> <p>Дауысты дыбыстарды ажыратып үлгите.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Максаты: Есте сактау кабілеттерін дамыту, шашшандылықта баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>-Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде он айтуды, тынысты пұпсыз алуды.</p>	<p>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>-Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде он айтуды, тынысты пұпсыз алуды.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру)</p> <p>3. Шыгармашылық</p> <p>Шыгармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша колдан бұйымдар жасай білу (құрастыру)</p> <p>Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: алеуметтік оқынбаларды, коршаган омірдегі оқынбаларды, мерекелерді, адамдардың сибетін, ертегілердің, әлендердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу)</p> <p>-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішинді бір тұғырга орналастыру, сюжеттерде пішиңнін, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән белшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің комегімен көркемдел жеткізу (мүсіндеу)</p> <p>шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективага сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру)</p> <p>«Кыс тажайыптаты»</p>	<p>дамыту, алеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру)</p> <p>3. Шыгармашылық</p> <p>Шыгармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша колдан бұйымдар жасай білу (құрастыру)</p> <p>Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: алеуметтік оқынбаларды, коршаган омірдегі оқынбаларды, мерекелерді, адамдардың сибетін, ертегілердің, әлендердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу)</p> <p>-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішинді бір тұғырга орналастыру, сюжеттерде пішиңнін, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән белшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің комегімен көркемдел жеткізу (мүсіндеу)</p> <p>шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективага сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру)</p> <p>«Кыс тажайыптаты»</p>

<p>Міндеті: Балалардың зерттеу орекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен күбылыстардың езіне тән, сипаттамалық белгілерін бакылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Саусактарды айқастырып, алға жогары кетеру (кодды сыртқы жагымен ішке карай бұру). Кодды кезек жогары-артқа кетеру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік,</p>	<p>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>Д/О: «Әртүрлі создерді жинақта»</p> <p>Максаты: Сездің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнун иллюстрациялар бойынша кайталап айтуда, тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>«Ертегілер еліне саяхат».</p> <p>Максаты: Дидактикалық ойындар арқылы, етілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p>	<p>зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>Д/О: «Көтершілер»</p> <p>Міндеті: Лактыру, қагып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанага құм салынған капшыты лактыру</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p>	<p>Максаты: Үлкен АЗ плакатка топқа болініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, курастырады, жапсырады</p> <p>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Лактыру, қагып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанага құм салынған капшыты лактыру</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p>
---	---	---	---

	<p>физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) К/О: «Өз жұбынды тап Мақсаты: Жұбымен шенбер бойымен жүру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>тәністыру және оларды орындауга жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық көрек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (сейлеуді дамыту, езін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаған ортаған орталықты тәністыру 				
Серуен	<p>Боранды бакылау. Мақсаты: Боран үйтқып соқкан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендердің көрсете түсіндіру.</p> <p>Жұмбак: Каниты жок ұшады,</p> <p>Аяғы жок желеді,</p> <p>Аузы жок ұлды.</p> <p>(Боран).</p> <p>Кімбылдық ойын: «Байқап кал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздықка, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыйтай баламын».</p>	<p>Қарды бакылау Табигат құбылысынн бірі- кар. Кар тек қана қыс мезгілінде гана жауады. Қардың түсі ақ, сұык болады. Қалын жауған карда шанғы тебуге болады. Кар жауғанда жер беті ашпақ көрпе жамылғандай осер қалдырады. Қардан акқала жасаймыз.</p> <p>Алғашқы кар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді..</p> <p>Мақсаты: Кар жайлы малімет беру. Есте сактай алу кабилетін дамытып,</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бакылау Мақсаты: Кыс басындағы табигаттагы өзгерістер туралы түсініктірін калыптастыру (күн қыскарады, түн үзарады); Кыс мезгілінде басындағы қыска тән белгілерді көре білу және елден жолдарынан таба білу.</p> <p>Бакылау барысы: Көркемсөз Желтоксан - қыстың алғашқы айы. Коныр бұл астынан күн алсіз сығалайды. Соңыктан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қыска, түн ұзак, бұл айда күн кезі сирек көрінеді. Желтоксанда</p>	<p>Сұық торғайты бакылау.</p> <p>Мақсаты: Кыс мезгілінде барлық күстардың жылы жақка ұшын кететінін, ал сұыктортайтын бізде мекендей қалатынын, ол кандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті сұыктортай деп атаганын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Енбек: Кар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қардың жерге қалың, түскенін айтып, қарды күреклен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай үстап</p>	<p>Аула тазалаушы енбегін бакылау Мақсаты: Аула тазалаушынын енбегін бакылауды жалғастыру;</p> <p>Сөздік корларын байту;</p> <p>Үлкендер енбегіне деңгей сүйіспешілік және күмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>Табигатқа және айналған ортага деңгей сүйіспешіліктерін арттыру</p> <p>Бакылау барысы Тәрбиеші балаларға сұраптар кояды:</p> <p>Аула тазалаушы қыста балабакша аудасында не істейді?</p> <p>Жұмыс үшін ол кандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>Ағаштарды аяздан корғау үшін ол не істейді?</p> <p>Аула тазалаушы жұмысы.</p>

	<p>Максаты: Айналандығы адамдарға ілгиваттен карау. Киналған кезде комектес, сөйлескенде сыпай бол. Айғайлама, сезді бұзба, басқаларды тындағы бол, қогамдық орындарда даурықла! Осы ережелерді сактай отырып балаларды сыпайгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Максаты: Ауладады жолды кардан тазалау.</p>				
Серуенниен оралу	Балалардың кімдерін жүйелі тұрлар шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтиаштар, санау және т. б. (көркем, тауелсіз ойын зеркеті)				
Балалармен жеке жұмыс	M.Көркемге Сандарды рет ретімен айтуды бекіту	З.Әлтаирга Заттарды санауга, сандарды ажыратып білуге дагдыландыру	C.Томириске Максаты:көністікті багдарлау	A:Арланға Сөздерді дұрыс айтуды дагдыландыру	«Дол осындаған пішінді тап» Топпен жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусак және т.б.онындар.	Сурет салу «Қыс кызығы»	«Коленкесін тап» ойны	Өздерінің қалаган кітаптарын карау	Такырыпка әнгіме: «Менін отбасым тату тұрады» такырыбына әнгіме құрастыру
Балалардың үйге кайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзінен керектігін түсініріп баланызды сүйіп, аймалап, жіңі оған оз мейірімніңді көрсетініз. Баланыздың көзінің мектеп туралы өзінізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыныз.</p>				

Тексерілді:  Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектеппелді сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 4-апта 29 кантар -02 ақпан 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсебі 29.01	Сейсебі 30.01	Сарсебі 31.01	Бейсебі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жаксы көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көніл – күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-анага кенес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен кигаздардан түрлі заттардың сұлбасын күтпейшімен жұмысты көбірек пайдалану туралы кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнеле у әрекеті , кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Көркем адебиет оку «Осындағ біздің отбасы» К.Кузембай	Такырышка әнгіме: Мен тұратын көшө және менің мекен жайым такырыбына әнгіме құру	"Көнілді фигуралар" дидактикалық оғыны	«Затты сипатта» Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сәзімталдығын дамыту, коршаган орта жайлы тәнімдарын көңейту, сөздік корын дамыту. (тәнімдік – зияткерлік және коммуникативті іс-әрекет)	Такырышка әнгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі үстәу қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Аякты алшак үстәу, доп колда, артта, 1-2 сол колды жан- жакка жіберу, доп он колда 3-4 и. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп он колда, 1-2 он аякты жоғары көтеру, допты сол колга салу, 3-4 и. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аякты алшак үстәу, доп сол колда, 1-2 тәмен карай еңкею, допты он колға аудыстыру сол колды аяктың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лактыру, екі қолмен арттан шалалактау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Оттып допты лактыру, түрүп қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға карай бұрылып, допты жерге лактыру, үстап алу. Н. қ-солға карай бұрылып допты жерге лактырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, он жакта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІД)</p>	<p>Балалар асер алу, жаңалықтарды біту, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгушылық бойынша кызмет түрін таңдау, ережелер турашы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаган ортанды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)</p>
	<p>Сиусак гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшандылыққа баулу (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көніл болу, бір-бірімен құрау. (тәнімдышқа және коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту кабілетін дамыту, иениң дыбыс екенін ажырату (тәнімдышқа және коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (тәнімдышқа зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Сөздерді кайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>

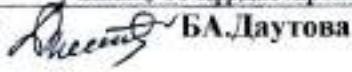
	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сейлемді ауызша талдау; жай сейлемдерді сездерге болу, сейлемдегі сездердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім көп сөз жасайды» ойны. Максат: балаларды буыннан сез күрауга үрнету. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сойлеуді дамыту Міндеті: Шыгармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: ерессектердің комегімен әнгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Тез-акырын» Максаты: Балаларға тақпактарды жаңылапшыларды тез және ақырын айтуда үрнету. (коммуникативтік,</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін калай жасау керектігі туралы үгымдарды дамыту (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Дал осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Эрбір сездін магынасы болатыны туралы тусінік калыптастыру (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім көп сез біледі?» Максаты: балалардың сездік қорын молайту, колдың ұсак моторикасын дамыту. Д/О «Нұктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем адебиет Міндеті: Диалогтік сойлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзкарасын білдіру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойны «Кімнің сездері?» Максаты: Ауызекі сойлеу және есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>3.Музика -Музыкалық мәнерлілік куралдары мен сипатын еткізу-тегжейлі ажырату кабілетін дамыту.</p> <p>(шыгармашылық, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шыгармашылық Балалардың суретте қаралайым сюжеттердің алеуметтік оқиғаларды,</p>
--	---	--	---

<p>тәннимыңдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табигатпен таныстыру барысында заттар мен құбыльстардың езіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p> <p>(коммуникативтік, тәннимыңдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларга заттардың жеке - жеке таныста келе, ен сонында заттардың жалпы атауын бір сөзben ойланға отырып шешуде тапкырлықка, шапшандықка баулу.</p> <p>(коммуникативтік, тәннимыңдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:-Долты екі колымен заттардың арасымен (аракашықтығы 4 метр) жүргізу</p>	<p>әрекет)</p> <p>Д/О: «Таза айту»</p> <p>Мақсаты: сөздік корын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сейлем күрауга үйрету, антимен таза айтуға үйрету</p> <p>(коммуникативтік, тәннимыңдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коркем адебиет</p> <p>Міндеті :Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды қайталап айтып беру</p> <p>(коммуникативтік, тәннимыңдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Жыл басына таласкан хайуаннтар»</p> <p>ертеғін ролдерге беліп сахналau</p> <p>(коммуникативтік, тәннимыңдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>-Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын</p>	<p>болуга баулу.</p> <p>(коммуникативтік, тәннимыңдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Әңгіме ойлаймы»</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сейлеу тілін, зейнін дамыту.</p> <p>Д/О: «Дұрыс айт»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сейлеу каркынын езгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, тәннимыңдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен курсаудан курсауга секіру</p> <p>(аракашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және кыска секіргіштен секіру</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, тәннимыңдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>К/О: «Өз жұбынды тап</p> <p>Мақсаты: Жұбымен шенбер бойымен жүру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, тәннимыңдық -зияткерлік, алеуметтік-</p>	<p>4. Казақ тілі</p> <p>Міндеті: Сөздерді жіктеп, тауелден, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге колдана білуді жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, тәннимыңдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>коршаган өмірдегі оқигаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердін, өлеңдердін, әндердін жалсін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу)</p> <p>Біртекті заттардан сюжеттер күру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру,</p> <p>сюжеттерде пішіннін, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердін езіне тән бөлшектерін мүсіндеу,</p> <p>композицияларды қосымша заттар мен элементтердің комегімен көркемдел жеткізу (мүсіндеу)</p> <p>Шыгармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша колдан бүйімдар жасай білу (курастыру)</p> <p>шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективага сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру)</p> <p>«Гажайып кала»</p> <p>Мақсаты: Эр бала өз</p>
--	---	---	--	---

	<p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Эстафеталық ойни.</p> <p>Максаты: Допты бір катарага қойылған заттардын арасымен домалату,</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>колданып, би ойластыру.</p> <p>(шыгармашылық, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді</p> <p>(шыгармашылық, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
				<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: -Допты екі колыммен заттардын арасымен (аракашықтығы 4 метр) журғізу</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Эстафеталық ойни.</p> <p>Максаты: Допты бір катарага қойылған заттардын арасымен домалату</p> <p>(физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік көзгальсис белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-оыйн жабдықтарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі кину(ауди-райна байланысты), дұрыс кинуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаган ортамен таныстыру
-------------------	--

Серуен	<p>Шыршани бақылау.</p> <p>Максаты: Шыршани тікенекті, оның қызы-жазы бір түste болтынын көрсете түсінішіру. Тікен-тікен тік піste. Қызы-жазы бір түste.</p> <p>(Шырша) Кімбылдық ойни:</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Максаты:</p> <p>Қыс басындағы табигаттагы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қыскарады, түн үзарапы);</p> <p>Қыс мезгілінің</p>	<p>Кар аралас жаңбырды бақылау</p> <p>Максаты: Қыста кар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Енбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Максаты: Ойын</p>	<p>Шыршага бақылау</p> <p>Шырша мөнгі жасыл есімдік. Оның ауаны тазарттатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы</p>	<p>Адамдардың қыскы киімін бақылау.</p> <p>Максаты: Қыскы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуга үрету.</p> <p>Енбек: Кар тазалаушы машинаның енбетін</p>
--------	--	---	--	--	---

	<p>«Күн жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауга үрету. Енбек : Аудадагы шырша тұлпарине қар ую. Мақсаты: Үйшіген қардыңкөтімде еріп, сута айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жаксы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Да нұр, кала нұр. Құтты болсын Жана жыл! Жасыл шырша жаһында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жана жыл кеші шыршасыз оттейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>басындағы қыска тән белгілерді көре білу және оләң жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сез Желтоксан - қыстын алғашқы айы. Коныр бұлт астынан күн алсіз сығалайды. Соңынан да қысты «тұңқыр қыс дег атайды». Күн қыска, түн үзак, бұл айда күн көзі сирек корінеді. Желтоксанда түнде катты аяз болады, еңдер мен көлдерде калын мұз катады. Ағаштар түбін кармен көмү... Максаты: тірі табиғатка деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Кимылды ойындар: Кар лактырып ойна Максаты: затты лактыру дәгдышарын бекіту. Бір аяқпен секіру. Максаты: тепе-тендікті сактауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: тепе-тендікті сактаған козғалыс жасағанда ез-еzin сактандыруға үрету.</p>	<p>аланын ата- аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанак жасау, аққала согу. Жеке жұмыс: Ән: «Көркіті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Кимылды ойын: «Егер...» Максаты: Қандай жағдайда әр нарасын қажеттілігін білу.</p>	<p>кореді. Жыл сайын сынған, майыскан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. Мақсаты: Балаларға шырша жайлы малімет беру. Ой – ерістерін көнектізу. Зейнін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажыратса алуға баулу. Онын адамға деген пайдасын айтып, түсіндіру. Табигатты қорғауга тәрбиелеу. Сұраптар: - Шыршаны неге мәнгі жасыл есімдік дейміз? - Онын түсі қандай? - Оған калай күтім жасаву керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? Корыттынды: «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәнгі жасыл есімдік. Оған калай күтім жасау керектілігін білдік.</p>	<p>бакылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Енбек тубі- береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, енбексүйіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша. Шыршамыз түр жараса. Басында эсем жұлдызы, Коз тоймайды караса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сезідік корын молайту. Есте сақтау кабілетін арттыру. Кимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ало». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапкырлыққа, жылдым шешім кабылдауға үрету. Денені шыныстыру, көнілдерін көтеру.</p>
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрле шешу, оленидерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаشتар, санау және т. б. (коркем, тәуелсіз ойын арқын)				
Балалармен жеке жұмыс	3.Әлтаңрга құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	A.Айымга дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	A.Арланға сөздерді дұрыс айтуды дагыландыру	C.Томирис түстерді бір – бірінен ажыратуды бекіту	Ж.Ақжарқын мен Ш.Дүйсенбайға жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар карау	Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру	Ертеңі кітаптар карау
Балалардың үйге кайтыу	Ата –аналарға көнест	Егер Сіздің баланың көшіл, ез-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойни кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашик, ез курдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететінің сенініз.			
Тексерілді:	 BA.Даутова				

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды дайрлыхыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 2-апта 12-16ақпан 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сарсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балалардың қабылдау	Балалардың қабылдау: танцертенті фільтр, балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, балшының бүтінгі көңіл – күйі турашы, оның не қызықтыратыны туралы сәтіме, жеке пікір білдірге баулу (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен аңғамеселу, кенес беру	Тәрбиешінің балалармен карым-кәтынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және карым-кәтынаска арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	D/O: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің лулия шенберінде табу (коммуникативтік, танымдық қызмет) *	C/O: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	C/O: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарағадемілеп жүргүте үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қыс болуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Кыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндаута үйрету. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	C/O: «Менің ата-әжемі» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (айналығыздағылармен танысу, сойлеуді дамыту-онын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Танцертенті жаттығу	1. «Дирімден» и. к – аякты алушак ұстау, кол тәменде 1-4 рет колмен дірімденді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. к- аякты алушак ұстау, кол артта, 1- колды жоғарыда шапалактау, 2-3 тәмениң көзінен басты аяқка қарай созу, шапалактау. 3. Н. к - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аякты тікейту, ұшымен түрү 3-4 и. к 4-5 рет қайталай. 4. «Футбол» арқамен жату, тізен тіке ақелу оң және сол аяқпен допты тепкендей табу, екі аяк. 5. «Насос» и. к- аякты алушак ұстау, кол белде 1-2 онға бұрылу, он кол тәменде, сол кол жоғарыда, сінкейгенде ш-ш-ш деп дем шыгару. 6. «Шапалактау» и. к – отыру, кол артта 1-2 он аякты көтеру, тізе астынан шапалактау				
Үйымдастырылған қызметке дайындық (ҮК)	Балалар әсер алу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойыниша қызмет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортаны үйымдастыруға комектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыраты білуге, көңістікте дұрыс бағыттай білуге, заттын көлем, пішін, түсін ажыраты білуге үрету. (тәнімдүк-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Күмірадагы гүл» Максаты: Балаларға күмірадагы гүлді жаңасыруға үрету. Достық пен жаңашырылышқа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үрету(шығармашылыш, физикалық,тәнімдүк-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«К дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталату, ойни арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылықта тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзік сызыктарды қосуға үрету. (коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Күршаққа арилаган койлеқ» Максаты: Күршактың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үрету. Жұмысты ұқыпты орындауга, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үрет (коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Үйимдастырылған күзмет	<p>1.Саят ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Д/Ойын:Топ - топ Максаты: Дауысты дыбысты айткан кезде колды шалалектаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айткан да аякты тарсылдатамыз. (коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру</p> <p>1.«Зат неге ұксайды?» д/ойын Максаты: Геометриялық денелер мен фигурапар туралы білімдерін бекіту; айналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыраты білу дагдыларын дамыту.</p> <p>2. Сикырлы капшық д/ойын Капшықта</p>	<p>1.Саят ашу негіздері Міндеті: Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұындарға болу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p>1.Д/ойын: «Жоғалған бұын» Шарты: торкоздерге жоқ бұындарды тауып жазу</p> <p>2.Д/о: «Бұындардан сез күра» Мы: тор - гай, то – қыл – дақ, ак – ку, ша – га – ла. (коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p>	<p>1.Саят ашу негіздері Міндеті:Бұындардан сөздер құрастыруға (аудынша) үрету</p> <p>1.Д/ойын: «Балық аулайып» Максаты: берілген суреттерді атап, сойлем курауга үрету</p> <p>2.«Мен жаңсы сөйлеймін» Максаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік корын дамыту, ез ойын еркін жеткізуға үрету. Р. Л. Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p>(коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Коршаган ортамен</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:заттарды көңістікте орналастыруды кайталана(сол жақта, он жақта, жогарыда, томенде);</p> <p>1. «Суретшілер» ойыны. максаты: заттардың көңістікте орналасуын айқындаіттын терминдерді бекіту.</p> <p>2. «Кімнің қайда тұрганын тап» Максаты:Әртурлі заттар мен</p>

<p>к-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>2.Сойлеуді дамыту</p> <p>Міндеті:- Сейлеу адебін, жай және жайылма сейлемдерді колдану лагдыларын калыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>1.Д/О «Менің кайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: ерсектердің сезін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>2. Жаңылшаш жаттау. Доп тен, дәптеп .</p> <p>3.Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті:-Шамасы келетін, бірлескен енбек әрекетіне катысуга, бастаган ісін аягына дейін жеткізуе, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Д/ойын:«Мамандыктың бері жақсы»</p> <p>Максаты:Балаларды ар түрлі мамандықпен таныстыру, енбекті құрметтеуге даярланауды, оз елине пайдалы бола білуге</p>	<p>геометриялық пішіндер;</p> <p>Балалар колымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін скенін айтады.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, шыгарма шылық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>2.Казак тілі</p> <p>Міндеті:Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шыгарманы рөлдерге боліп сомдаута,</p> <p>кейіпкерлердің мінезд-құлқын жеткізуге баулу</p> <p>Д/ойын:Үйқасын тап</p> <p>Максаты:балаларды олен құрастыруға баулу.</p> <p>2.сойлем құра</p> <p>Максаты:екі заттың суретін көрсету арқылы сойлем құраута баулу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Міндеті:Шешендікке, сез енеріне баулу.</p> <p>Д/О "Сейлемді аяқта"</p> <p>Максаты: Есте сактау және ойнау</p> <p>кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Міндеті:- Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратып білуге жаттықтыру</p> <p>1.Д/Ойны:«Оз орнызы тап!» Ойын шарты: жергे үшбұрыш сыйылыш, оны б-ға беліп сезу керек. Балалар колында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтаганша сандар қатарынан оз орнын тауып, тұра калу керек.</p> <p>2.«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндер туралы үгымдарын бекіту; пішіндер атавын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үшшік құрастыра білу (шарыдан жасалған), салыстыру;</p> <p>үзындықтарын жырыту.</p> <p>Дерек кезі:</p> <p>3.Сойлеуді дамыту</p> <p>Міндеті:Интонациясы бойынша сейлемдерді (хабарлы, сұраулы, ленті) ажыратып, сейлегенде колдана білуді дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>1.Д/ойын: «буынга әріп кос»</p> <p>Максаты:берілген буынга әріп коса отырып жана сез ойлаң табу</p> <p>2.Ойын. «Әріптер алемі»</p> <p>Максаты:үйренген әріптердің кайталаудың айтта білуге лагдыландыру.</p>	<p>таныстыру</p> <p>Міндеті:Тұган елкенің есімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шошті есімдіктер) туралы түсініктерін көнсейту, «орман», «шалғын» және «бакша» үгымдарымен таныстыру.</p> <p>Құрастыру (интеграция)</p> <p>Шана. Қыс қызығы максаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру. Қыс мезгіліндегі ойнаптамын ойнандарды, сырғанауга арналған заттарды ажыратып білуге үрнету.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-эрекет, шыгармашылық, физикалық)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шыгарманы сипаттай білу.</p> <p>Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шыгарманы сипаттай білу.</p> <p>Максаты: Музикалық ыргакты қимылдарды бірге жасау дағылдарын калыптастыру.</p> <p>Ән айту «Әже</p>	<p>ойнышытарды пайдалана отырып, кайсысының кайда орналасқанын анықтайды.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, шыгарма шылық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>2.Көркем адебиет</p> <p>Міндеті:санамак айтуда үйрету</p> <p>Кел, санайық санамак! жаттау</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p> <p>3.Шыгармашылық.</p> <p>Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Түрлі өлшемді ернектерді біріктіру, ак және түрлі-түсті фондарды колдана отырып, түсті таңдау (сурет салу)</p> <p>Ойдан оз бетінше мүсіндесуе, ұжымдық жұмыстарды орындауга баулу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Кағаздан таныс немесе ойдан артурлі</p>
--	--	---	--	--

<p>тәрбиелу.</p> <p>(ақеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті</p> <p>-Кеудеге арналған жаттыгулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Колды алға көтеріп онға, солға бұрылу.</p> <p>1.«Қасқырлар мен лақтар</p> <p>»Максаты: Балаларды жылдамдықта, ештілікке тәрбиелу. 2.«Аңышлар мен қояндар»</p> <p>Максаты: Балаларды қоян болып * секіруге, аңышлардан корғануга үрету.</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, ақеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, ақеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілікten элементтерімен байланыстыру, шыгарманы сипаттай болу.</p> <p>Максаты: Музыкалық ыргакты кимылдарды бірге жасау дәдіншестіктерге.</p> <p>Музыка тындау «Ақ ажем» (К.Куатбаев) (шыгармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, ақеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:-Колдың күшін жетілдіруге арналған жаттыгулар. 3-5 метр кашықтықта екі колын жерге қойып, жұру (бір бала екінші баланы аятынан үстайды). «Арқа» оймын: Ойнышлар екі топка болінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс карап тұрып, аяктарының арасымен допты екінші командадаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда кайталайды (физикалық, шыгармашылық, ақеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>тілегі»(Т.Қоныратбаев) (шыгармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:-Шыгарманы еркін талқылауга мүмкіндік беру. «Тілші» ойынның шарты: Максаты: Жүргізуши бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, ақеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>бейнелерді, қатпарланағып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндердегі заттарды кио. (жасыру)</p> <p>(шыгармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттыгулар; екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала колын желкесіне қойып, шаласынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аягына отырады (5-6 рет); гимнастикада кабыргада колдарымен тартылып тұрып, аяктарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>«Кашық жарыс» ойны.</p> <p>Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қалты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрени айналып кайтады да, шалшаш шешіп езінен кейінгі</p>
---	---	--	--	--

				оыйншыга береді, тәғи сол сияқты кайталайды. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық көрек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауд-райна байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дагдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</p> <p>Мәссағаты: Балаларға қыста, аязды қундері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетіннің айтып түсіндіру.</p> <p>Енбек: Біздің аул</p> <p>Мәссағаты: Ауладағы карды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін калірлеуге үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге конады, Өсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Мәссағаты: Балаларға қыста, аязды қундері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетіннің айтып түсіндіру арқылы есте сактау кабілетін арттыру, тілдік корын молайту.</p>	<p>Бақылау: Адамдардың қызық кімін бақылау.</p> <p>Мәссағаты: Қызық кім үлтісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үрету.</p> <p>Енбек: Кар тазалаушы машинаниң енбетін бақылау.</p> <p>Мәссағаты: Жұмыстың бәрі жақсы екенін айтту. «Енбек тубі-береке» сезінің мағынасын түсіндіру, енбексүйіштікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тамаша, тама Шыршамыз түр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды караса.</p> <p>Мәссағаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік корларын молайту.</p> <p>Есте сактау кабілетін арттыру:</p> <p>Кімбылдық ойын: «Үсташы, лентаны ал».</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мәссағаты: Күнді бақылау жарығы, онын бүкіл табигат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннін қызызы томендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Енбек: «Кыс қызығы».</p> <p>Мәссағаты: Ойын алаңын ата-аналярмен бірлесе отырып безендіру, сырғанак жасау, ақала соғу.</p> <p>Жеке жұмыс: Эң: «Керікті шыршамыз».</p> <p>Мәссағаты: Өлеңді жаттату. Энімен айтқызу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Егер...»</p> <p>Мәссағаты: Қандай жағдайда ар нареңнің қажеттілігін билу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.</p> <p>Мәссағаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Енбек: «Кыс қызығы».</p> <p>Мәссағаты: Ойын алаңын ата-аналярмен бірлесе отырып безендіру, сырғанак жасау, ақала соғу.</p> <p>Жеке жұмыс: Эң: «Керікті шыршамыз».</p> <p>Мәссағаты: Өлеңді жаттату. Энімен айтқызу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Егер...»</p> <p>Мәссағаты: Қандай жағдайда ар нареңнің қажеттілігін билу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Аязды қүнді бақылау.</p> <p>Мәссағаты: Аяз туралы түсінік берे отырып, онын адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p> <p>Жұқпалы аурулардың микробтарын әлтіруге аяздың косар үлесі зор екендігін айтту.</p> <p>Акку мамық ұлпа кар.</p> <p>Жамылады қыржалар.</p> <p>Шымшып аяз бетінді.</p> <p>Ширатады етінді.</p> <p>Кімбылды ойын: «Кар-лактыру».</p> <p>Мәссағаты: Балалардың ойынга ынтасын арттыру.</p> <p>Енбек: Ауладағы карды жинау.</p> <p>Мәссағаты: Енбексүйіштікке баулу. Үлкендердің енбетін бағалауға,</p>

	<p>Кімбылдық ойын: «Белбусоқ».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауга үйрету. Денені шыратып, сауыктыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім кабылдауга үйрету. Денені шынықтыру, конілдерін көтеру. коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>максаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытуп, ештілікке, қырагылыққа, шапшаңдыққа баулу. коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>күрметтің карауга тәрбислеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбак жаттату. Қолы жок, сурет салады. Тісі жок, тістен алады. (Аяз).</p> <p>Максаты: Балалардың сойлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабилетін артты коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенниен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, олендерді, әңгілерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, таудесіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Айымен сандыалы кайталау	Көркеммен түстерді кайталау	Арлангаа сездерді кайталату	Аюқарқынмен әріпті қайталау	Томириспен сандарды жаттау
Балалардың өзіндік кызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар карау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар карау
Балалардың үйге кайтуы	<i>Ата –аналарға көнест Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i>				

Тексерілді : *Аманжан*

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршілік көзінде 3-апта 26 ақпан -01 наурыз 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенді 26.02	Сейсенді 27.02	Сәрсенді 28.02	Бейсенді 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жаксы көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көніл – күйі туралы, оның қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіргүре баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әнгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңілік жаттыгуға үлгертіп алып келулерін ескеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жұбын тап» Максаты: Үйымшылдықпен, шыгармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену.	Д/О: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір болшегі жетпейтін суреттерді көрсететіл, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіргүре үйрету.	Жаңылтпаши жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	«Машина» Максаты: Айнала коршаган ортадан көргендерін, алған зсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбүршіл, дәңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.
Танцертеңгі жаттығу	1. «Таякты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің колында таяқша, скіншісінде жок, оның колы теменде. 1-2 кол жоғарыда таякты бір біріне беру. 3-4 кол аста дем шыгару. 2. Суды жарушайлар Ақ- аяқ жаңа таякты қолмен ұстасу. Алға артқа енкею, таяқшаны ұстасу. 3. «Таякты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таякты аяқтың саусақтарымен алып, езіне қарай тарту 6 рет кайталу. 4. «Таякты екеуелеп көтерейік» н. к-ішпен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. к 4-6 рет кайталу. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бұту. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне он қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. к- таяқша еденде, екі жақтан жаңмен тұру, кол белде 4 рет секіру, 4 рет журу, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет кайталу				
Үйымдастырылған іс-әрекеті дайындық (VIӘ)	Балалар зор алу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін таңдау, срекжелер туралы көлесу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешігіңе коршаган ортанды үйымдастыруға көмектеседі				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыраты білуге, кеңістікті дұрыс	Күмырадагы гүл» Максаты: Балаларға күмырадагы гүлді жаңыруға үйрету. Достық пен жанаңырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Күршакқа ариалған кейлеу» Максаты: Күршактың кімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, кек,	«К дыбысы» Максаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, аріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;

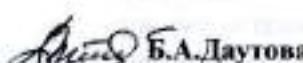
	багыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету		жасыл түстері туралы білімдерін көнектізу. Заттарды түстеріне карай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындаута түрлі түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	ұқыптылықка тәрбиелу.
VIЭ	<p><u>1.Саудат ашу негіздері</u> Міндеті:Бұнын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға белу, олардың саны мен ретін анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен жақсы сойлеймін» Максаты: балалардың байланыстырып сейлеу тілін, сөздік корын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р. Л. Ш дыбыстарын сойлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Сейлеуді дамыту</u> Міндеті:Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сейлегендеге бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды колдану.</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Міндеті:Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, шиферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Айырмашылығын тап» ді ойни Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылық, досынын жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Біреуі артық» ді ойни Максаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау кабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге</p>	<p><u>1.Саудат ашу негіздері</u> Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және даусызыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақал–мәтеддер айтудан жарысайып» мақсаты: Окушыларға тәрбиелік мәні жогары, адамгершілік, ізгілік касиеттерді үйрететін мақал – мәтеддердің мағынасын өздерінс тапқызып, тәрбиелік мәнін өз тәжірибелерімен айтып беру кабілеттері тәрбиеленеді (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Міндеті:Геометриялық денелерді (шар, текте, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p><u>1.Саудат ашу негіздері</u> Міндеті:-Бұнын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға белу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Коршаган ортамен таныстыру</u> Міндеті:Нанга ұқыпты караула, бидайды осіруге және онціруге катысатын адамдардың сибетін құрметтеуге тәрбиелу «Нан дастанхана қалай келеді?» діойын Максаты:адам сибетін бағалау</p> <p><u>3. Музыка</u> -Колымен бағытын көрсете отырып, зуенин жогарғы-тәменгі козғалысын ажырату; (шығармашылық, танымдық-</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Міндеті:Таулік беліктерінің ауысуын («кеше», «бүтін», «ертең»), оқигалардың ретін («салдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды кайталау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Діойын:Кеше, бүтін, ертең, бұрсағуны. Таңертен, күндіз, кеш, түн.</p> <p>Максаты: балаларды «ұзактық» (уақыт) терминімен таныстыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Коркем адебиет</u> Міндеті:Шешендікке,</p>

<p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Сейлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сактау және ойзау кабілеттерін дамыту. «Бұл кай ертең кейіпкер»</p> <p>Мақсаты: Та ныс ертеңі және әнгіме кейіпкерлерін танута, олардың кимыл-козгалыстарын айтып беруге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Өсімдіктерге сәйкес күтім жасау адістерін білу; өнарды суару, түбін копсыту, жапырақтын шаңын сұртуге үйрету</p> <p>Не қайда оседі?</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жоніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, есу орнына карай өсімдіктерді тоңтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау кабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>үйрету.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Казак тілі</p> <p>Міндеті: ойыншықтар мен заттарды 5-б сейлеммен сипаттаута үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Ертеңін аяқта» Ойынын шарты: Ертең сәтсіз болса, сәтті аяқтау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коркем адебиет</p> <p>Міндеті: Сахналық қойылымдарға катысуга баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауга, түрлендіруте мүмкіндік беру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Суретті жаңданыр»</p> <p>Мақсаты: Олеңдері сирек кездесетін сездерді айтқызып үйрету,</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сандар шатасть» дәйни.</p> <p>Мақсаты: Сандар катарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Дауыстал санау» дәй ойын</p> <p>мақсаты: Дауыстал санауга, корытынды санды есте сактауга үйрету.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Сойлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Интонациясы бойынша сейлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сейлегенде колдана білуді дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сырганау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп</p>	<p>зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Казак тілі</p> <p>Міндеті: берілген суретбойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап тап.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен сонында заттардың жалпы атауын бір сөзben ойланған отырып шешүүде тапкырлықка, шашшашықка баулу абуға баулу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>сөз енсіне баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Кандай ертеңін суреті?</p> <p>Мақсаты: Ауди зекі сейлеу және есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Шығармашылық, Жапсыру</p> <p>Міндеті: Қағаздан күрастыру адістерін колданып, жазық материалын колемді пішінгे өзгерте білуді бекіту (күрастыру)</p> <p>Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуга батыру, кағазға жуан сымықтарды сызарда қылқаламды колденен, ал жінішке сымықтар мен нұктелерді сыйзу үшін тігінен үстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан онға карай, жогарыдан томен карай, кигашынан жүргізу. (сурет салу)</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды</p>
--	--	--	--	--

	<p>Міндеті:Баскетбол элементтері. Кеуде түсынан екі колымен донты бір-біріне лактыру. Донты он және сол колымен алғып журуге жаттықтыру.</p> <p>(физикалық, алеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Эстафеталық ойын. Максаты: Донты бір катарға койылған заттардың арасымен домалату,</p> <p>(физикалық, алеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>«Мен бастаймын сен жалгастыр»</p> <p>Максаты:Естесактау кабілеттеріндамыта отырыпа уызекісойлеуін одан ары карай жетілшіру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>-Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шыгарманы сипаттай білу.</p> <p>(шыгармашылық, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>сырганау.</p> <p>(физикалық, алеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Қысқы ойындар» таза ауда ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шашандық пен етілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындаута жаттықтыру, жұру түрлерін жаттықтыру.</p> <p>(физикалық, алеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>жинау, қауіпсіздік ережелерін сактау. (мусіндеу)</p> <p>Жапсырудың түрлі адістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тасілдерін (тура, кисық кио, ою, флористика элементтерін) колдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиги материалдар) жапсыру.</p> <p>(шыгармашылық, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттыгулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге койып, журу (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>(физикалық, алеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-оыйн жабдықтарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі киину(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, езін-еzi тыңдау дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Коркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаған ортамен таныстыру 			

Серуен	<p>Бақылау: Кегершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға кыстап қалған құстардың бірі –кегершінін немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстытайтынын үйретіп, оларға қамкорлық жасауга тәрбиелеу.</p> <p>Енбек: Ауладагы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ, тауып жесу қыны болатындығын түсіндере отырып, оларға жем, нағызың, киқымын сеуіп, қамкор болуга тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұштайдын Біздін жақта қытайтын Құстар жүрсе жоықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақлак жаттата отырып, есте сактау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының монерлілігін сезінүте мумкіндік тұғызу.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ақала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабықсақтығын, қарды домалактау әдісін көрсете түсіндеру.</p>	<p>Бақылау: Есімдіктердің қыскы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста есімдіктердің есүінің тоқталатынын, ағаш кабығы оларды сұмыктан сақтайтыны жәніндегі түсінік беру.</p> <p>Енбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйлген қардың пайдасын түсіндеру. Кектемде қар еріп суга айналатындығын, су есімдіктерге көрек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қыскы қарагай».</p> <p>Қыскы аязға қарамай, Кегеріп түр қарагай Сол секілді төзімді Болсам деймін езімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сезідік қорын молайту. Есте сактау қабілеттін дамыту.</p> <p>Кимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауга шакыру. Енгілікке баулу.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс басындағы табигаттагы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қыскарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қыска тән белгілерді кере білу және елен жолдарыннан таба білу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Коньр үлт астынан күн алсіз сыналады. Соңынан да қысты «тұржыр қыс деп атайды». Күн қыска, түн ұзак, үлт айда күн көзі сирек көрінеді.</p> <p>Желтоқсанда тунде катты аяз болады, езендер мен келдерде қалын мұз катады.</p> <p>Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табигатка деген кемек көрсете ықыласын арттырута тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойындар: Карлақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лактыру дағдыларын бекіту. Бір аяклен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-тендікті сақтауга баулу.</p> <p>Жаттыгу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран үйткып соккан жедін салдарынан, қыс мезгілінде болатын күбылымы скендігін көрсете түсіндеру.</p> <p>Жұмбак: Қанаты жок, ұшады, Аяғы жок, желеді, Ауызы жок үлідім. (Боран).</p> <p>Кимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Айналандағы адамдарға іштептеп карау.</p> <p>Қинаған кезде көмектес, сейлескендегі сырпай бол.</p> <p>Айғайлама, сезіді бүрба, баскаларды тындай біл, когамдық орындарда даурықла! Осы ережелерді сақтай отырып</p>	<p>Аула тазалаушы енбекін бақылау</p> <p>Мақсаты: Аула тазалаушының енбекін бақылауды жағастыру; Сездік корларын байыту; Үлкендер енбекіне деген сүйіспеншілік және құмет сөзіміне тәрбислеу; Табигатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табигат үшін көрек пе?</p> <p>Енбек</p> <p>Куыришақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p>бірлесе жұмыс істеуте үйрету; енбексүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>Ойын ережесін сақтай білудерін тиінектізу</p> <p>Жаттыгу ойындары</p> <p>Шаңғымен жүру.</p> <p>Мақсаты: шанғымен жүргүте жаттықтыру, енгіліктерін,</p>
--------	---	---	--	---	---

			Мақсаты: төле-тәндікті сактаң қозғалыс жасағанда ез-еzin сактандыруға үйрету.	балаларды сырткыгершілікке, адамгершілікке баулу. Енбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладагы жолды кардан тазалау.	шыдамдылықтарын дамыту.
Серуенниен оралу	Балалардың күйдерін жүйелі түрде шешу, елendirді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойнын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Айым Мақсаты: Оз-еziне мінездемес Бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достықтары м- катынас сезімдерін калыптас тыру.	Көркем Арлан Мақсаты: Әріпперді дұрыс айта білу	Томирис Мақсаты: Оз-еziне мінездемес бере білуге, мейрімділік, жауапке ришилік, достық, карым- катынас сезімдерін калып тастыру.	Қжарыны мен Әлтәнайыр Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Аргын Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін, мезгілдерін ажыраты алу
Балалардың өзіндік қызметі	«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсак суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әнгіме құрастыра білу	Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар және т.б. адамдарынын заттарын табу.	Ертеңі, оқигалар оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ірі күрьылыш материалдарымен және конструкторлармен ойндар
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау кажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, оның өзіне көректігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиғі оған ез мейіріміңді көрсеттіңіз. Баланыздың көзінің мектеп туралы өзінізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тексерілі:  **Б.А.Даутова**

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалдың салыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 1-апта 04-07 наурыз 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенебі 04.03	Сейсенебі 05.03	Сәрсенебі 06.03	Бейсенебі 07.03	Жұма 08.03
Балалардың қабылдау	Балалардың кабылдау: танертеңгі фильтр, балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көніл – күй туралы, оның не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіргүе баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балаларга ұрыспай жәй түсіндіру керек екенин айтуды туралы кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сығбаны жалғастыр» Максаты: Түрлі-түсті карындашпен сығбаны жалғастырады (айналадылармен тәнису-тәнімдүк іс- әрекет)	Ұлттық ойын: «Айғолек» Максаты: балаларды топпен жұмыс жасауда машықтастыру (физикалық қасиеттеріндамыту – және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Жұбын тап» Максаты: Жеміс- жедектердің белігін орнына орналастыру, логикалық кабілеттің дамыту (коммуникативтік, тәнімдүк қызмет)	Еркін ойындар Максаты: Эр бала озіне ұнаган ойынын ойнайды (сурет салу- шығармашылық қызмет)	
Танертеңгі жаттығу	1. «Таякты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адам қашықтата, біреуінің колында таяқша, екіншінде жок, оның колы төмөнде, 1-2 кол жоғарыда таякты бір біріне беру. 3-4 қол алысып, дем шыгару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жакта таякты колмен ұстау. Алға артқа енкею, таяқшаны ұстау 3. «Таякты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таякты аяктың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталу. 4. «Таякты екеуіләп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3-4 а. қ 4-6 рет қайталу. 5. «Тұрута комектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аякты бүттү. Таяқша ортада, еденде. Бір-біріне он колын созу, бірге көтерілу, отыру, сол колмен орындау. 6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жаңмен тұру, кол бедде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары кетеру. 5-6 рет қайталу				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортаны ұйымдастыруға кемектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Кол мен аяқ нейрожаттыгуларны музыкамен жасайды Максаты: балалардың есте сактау кабілетін арттыру	Ойын: «Үлкен-кіші» Максаты: заттарды салыстыруға баулу	Дербес ойын «Пазлдар» Максаты: Балалардың ұсак моторикасын дамыту	Еркін сурет салу Максаты: өз еріктерімен сурет салу (сурет салу- шыгармашылық қызмет)	
Ұйымдастырылған қызмет	<p><u>КР Энтурни</u></p> <p><u>1.Саяут ашу негіздері</u></p> <p>Жай сейлемдерді сездерге болу, сейлемдегі сездердің ретін, санын анықтау. Берілген сезге сейлем күрастыру. Д/О: «Сез күра» Максаты: берілген суреттерді атап, сейлем күрауга үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Сейлеуді дамыту</u></p> <p>Артикуляциялық жаттыгулар жасау. -Казак халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалгастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінін мәнін түсіндіру Д/О: «Мен кемекке дайынмын» Максаты: балалардың бір-біrine жасайтын кемегі мен достығын баулу. (коммуникативтік, танымдық,</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u></p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызыгуышылықты, ойлауды, алдына койылған міндетті шешуде не іsteу, калай іsteу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадагы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Коршаган ортадан геометриялық фигурапарға үксас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Д/О: «Пішінді тап» Максаты: дыбыстардан сез, сезден сейлем күрастыруға үйрету. коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><u>1.Саяут ашу негіздері</u></p> <p>Жай сейлемдерді сездерге болу, сейлемдегі сездердің ретін, санын анықтау. -Берілген сезге сейлем күрастыру. Д/О: «Бұынды тап» Максаты: дыбыстардан сез, сезден сейлем күрауга баулу. коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><u>1.Саяут ашу негіздері</u></p> <p>Жай сейлемдерді сездерге болу, сейлемдегі сездердің ретін, санын анықтау. -Берілген сезге сейлем күрастыру.</p> <p><u>2.Коршаган ортамен танытыру</u></p> <p>Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарынын, мәдени мұрасынын маныздылығын түсіну. -Казак халқының кіз үйінің маныздылығын, оның құрылышы мен ішкі жабдықтарын білу.</p> <p><u>Д/О: «Кіз үйі күра»</u></p> <p>Максаты: кіз үй жабдықтарын күрап, орналастыру (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік,</p>	

	<p>К/О: «Тұлқіден кайталаімыз» Максаты: Жаттыгуларды тулқіден кайталап жасайды. (физикалық, алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка Музикалық монерлік құралдары мен сипаттың егжей-тегжейлі ажырату кабилетін дамыту (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттыгуларды орындау, колданың көмегімен етпетінен жатып енбектеу (3 метр). К/О: «Сергін ал» Максаты: кегілдар арасымен сибектеп отеді (физикалық, алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік көзgalыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі кишу (ауди-райана байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаган ортамен таныстыру 			
Серуен	<p>Карды бакылау Максаты: Табигаттагы маусымдық езгерістерге бакылауды жүргізуге үйрету Олі табигаттагы (күн – кар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бакылау барысы Көркем сез «Бұл кай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ кар еріп, Су кобейіп, Сай-салага агады, Бүршік шашып, Жапырак ашал, Гүл, бәйшешек басады.</p>	<p>Күнді бакылау. Максаты: Күн көзінің жарыты, оның бүкіл табигат үшін пайдаласы, қажеттілігі. Қыста күннің қызызы төмендейтіндігі туралы түсіндеру.</p> <p>Енбек: «Таза жолдар». Максаты: Ойын аланына барадар жолдарды тазалау. Тазалыкка, топ болып сибек стүгеге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбак: Ак сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды.</p>	<p>Кайың ағашын бакылау Максаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың кектемгі езгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бакылау барысы Көркем сез «Жас шыбық» А. Менлібай Кешетін ақеп кайынын, Отырығыздым аулага. Жіп-жінішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық есіп толады, Өсем қайың болады, Сугарып, күтіп, бантасам. Тарбиеші сұрақтары: Кандай ағаш түрлерін білесіндер?</p>	<p>Су тамшыларын бакылау Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — температурага байланысты су күйінің езгеріү туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін ездігінен орындаі білу дағдыларын жетілдіру. <p>Бакылау барысы Балаларға сұрақтар Мұз сұнгілер кай бетте ұзын болады – коленке бетте ме, алде күн бетте ме? (күн бетте) Шуакты күні ше? (оседі) Кай беттегі сұнгілер тез</p>

<p>физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маныздылығын түсіну.</p> <p>-Казак халқының киң үйінін маныздылығын, оның құрылышы мен ішкі жабдықтарын білу.</p> <p>Д/О: «Менін тұратын қалам»</p> <p>Максаты: Балалар өз тұратын каласын сипаттап беру арқылы сөздік корын дамыту</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Кеудеге арналған жаттыгулар: артқы жағынан колды айастырып көтеру; колды жогары көтеріп, жан-жакқа бұрылу. Отрып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p>-Арқага арналған жаттыгулар: отрып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттыгуларды орындау, колдан қомегімен етпетінен жатып енбектеу (3 метр).</p>	<p>әрекет)</p> <p>2. Қазак тілі</p> <p>Аншылық кәсіпті (ан, аңшы, орманшы, корыкшы), мал есірге байланысты (кора, жайлау, қыстау, жем, астау, согым, сыбага), Д/О: «Аңшымен саяхат»</p> <p>Максаты: аңшымен андарды зерттейді, ажырата білуге үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коркем адебиет</p> <p>Диалогтік сойлеуді дамыту,</p> <p>-Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзкарасын білдіру.</p> <p>- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Д/О: «Шалқан» ертегісі</p> <p>Максаты: Ертегідең кейіпкерлер ролін сомдау</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Шалқанды мусіндеу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Максаты: Балаларды геометриялық пішінмен акку суретін жапсыруға үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>Акку суретін жапсыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Сойлеуді дамыту</p> <p>Артикуляциялық жаттыгулар жасау.</p> <p>-Казак халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p> <p>Д/О: «Маган комектесші»</p> <p>Максаты: Балалардың тіл корларын дамыту, жана шырылық касиеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Кеудеге арналған жаттыгулар: артқы жағынан колды айастырып көтеру; колды жогары көтеріп, жан-жакқа бұрылу. Отрып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p>-Арқага арналған жаттыгулар: отрып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттыгуларды орындау, колдан қомегімен етпетінен жатып енбектеу (3 метр).</p>	<p>физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Музикалық мәнерлік құралдары мен сипаттың егжей-тегжейлі ажырату кабілетін дамыт (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Қазак тілі</p> <p>Аңшылық кәсіпті (ан, аңшы, орманшы, корыкшы), мал есірге байланысты (кора, жайлау, қыстау, жем, астау, согым, сыбага), Д/О: «Аңшымен саяхат»</p> <p>Максаты: аңшымен андарды зерттейді, ажырата білуге үйрету</p> <p>Д/О: «Қандай табигат?»</p> <p>Максаты: интерактивті тақтадан түрлі табигаттың суреттерін көру, эстетикалық талғамдарын жетілдіру</p> <p>Д/О: «Орнына қой»</p> <p>Максаты: жайлау, қыстау, согым, кораның суреттерін орналастырады</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	---	---	---

Бебектерім, айтындаршы,
Бұл кай кезде болады?
Балаларға сұраптар
Қазір жылдың кай мезгілі?
Көктемде табигатта қандай
еңгерістер болады? Аулада кар
еріп жаткан жер байқала ма?
Неге бұл жердің кары еріп
жатыр?

Халық болжамдары бар: кар
ұппалары іріленсе — күннің
жылымын күт; қараторғай
келсе көктемді карсы ал.
Көктемнің алташкы
куңдерінен бастап күннің
шуагы молайды. Күннің көзі
кобірек түсітін жерлердегі
карлар еріп, жер бусана
бистайды. Аяқка басқан кар
ташталып, кешкі аязбен
катқақ пайда болады. Бірак,
бұл ұзакқа созылмайды.
Күннен күнге күннің жылуы
молайып, жердегі кар еріп,
суга айналады.

(коммуникативтік іс-
әрекет)

Еңбек Жолдарды қоқыстан
тазалау.

Максаты: бірлесе жұмыс
істеуді үрету. **Кимылды**
ойын «Қояндар мен
аңшылар».

Максаты: куушыдан кашып
күтілуарын, тез жүкіре
бітулерін дамыту.

Жаттығу ойыны

Козгалыстарын дамыту
Максаты: лактырган затты
нысанага тусіруте жаттығу.
Халық болжамы: Жыл
күстары тобымен келсе,
көктем бірден болып, жаз

(Күн).

Максаты: Жұмбак
үйрету арқылы сөздік
корларын молайту.
Ойлау кабілетін
арттыру. Тұлдік
шығармашылыққа
тұрақты.
Кызыгуышылығын
калыптастыру.
(коммуникативтік іс-
әрекет

Кимылдық ойын:
«Түйілген орамал»
Ойынның
максаты: Балалардың
ойын әрекетіне деген
қызыгуышылықтарын
дамытып, ештілікке,
қырагылыққа,
шашшандыққа баулу.
(физикалық,
шығармашылық іс-
әрекет)

Біздің аулаамызда қандай
ағаштар еседі?

Ағаштар жылдың кай
мезгіліндеге көктейді?

Әуелі ағаш бұтактарында не
пайда болады?

Қазір аулага ағаш көшетін
отырызуға бола ма?

Ағаштар жақсы есіү үшін біз
оларға не істеуіміз керек?

(коммуникативтік іс-
әрекет

Еңбек
Ауланы еткен күзден қалған
коқыстан тазалауга
кемектесу

Максаты: өз еріктерімен
топка белінуге, өз
еріктерімен еңбек етуге
баулу.

Кимылды ойын: «Орамал
тастамақ»

Максаты:
— ойын шартын түсініп
ойнауга, аңғарымпаздыққа,
шашшандыққа баулу.

Жаттығу ойыны Затты
нысанага лактыру.

Максаты: кол күштерін, кез
мелшерін дамыту.

(физикалық,
шығармашылық іс-
әрекет)

ери? (күн беттегі,
 себебі күн мізды
қызыларды да, ол суга
айналады)

Еңбек

Кішкентайлардың ойын
аланына баратын жолға
күм шашуга тәрбиешіге
кемектесу.

Максаты: кішкентайлар
мен олардың
тәрбиешілеріне
кемектесу, өзара комек
қолын беруге тәрбиелеу.
(коммуникативтік іс-
әрекет

Кимылды ойын
«Аяғынды сулама»

Максаты:
— Кедергіден секіріп
өтсі болу және
шашыранқы жүкіре болу
дагдыларын бекіту.

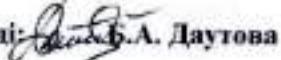
Жаттығу ойыны.

Козгалыстарын дамыту
Максаты: козгалыс
уақытында өздерін
сақтандыра білуге
окыту.

Халық болжамы: Мұз
сүнгі ұзын және жиі
болса, көктем ұзак, ас
мол болады.

(физикалық,
шығармашылық іс-
әрекет)

	ерте шығады. (физикалық, шығармашылық іс- эрекет)			
Серуенин оралу	Балалардың кімдерін жүйелі түрде шешу, олеңдерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойнын эрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	M.Көркемге геометриялық пішіндерді кайталату	А.Арланга, З.Әлтаирға еткен дыбыстарды жаттату	А.Айымға қайши үстаратуды үйрету	Ж.Ақжарқынга тілдік корын дамыту
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар кұрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Үстел үсті ойны Асық
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенесс - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, колын сұрту, шешінү.			

Тексерілді:
 А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 3-шапта 11-15 наурыз 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балалардың қабылдау	Балалардың қабылдау: танертенгі фильтр, балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. Балалар ушін колайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көніл – күй туралы, оның қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен аңғимеселу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балаларта ез тұратын каласын, ез мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу күмылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастикасы Максаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшандылыққа баулу (сойлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Максаты: нүктелерге көніл белу, бір-бірімен қурау. (тәнімдүк және коммуникативтік іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Максаты: есту кабілетін дамыту, именің дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Максаты: балаларға заттарды үзіндігі мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойни, қозғалыс, тәнімдүк және коммуникативтік қызмет)	«Сөздердің қайталау» дидактикалық ойыны Максаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын калыптастыру. (сойлеуді дамыту-ойни, коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Аякты алшак ұстау, доп колда, артта, 1-2 сол колды жан-жакка жіберу, доп он колда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп он колда, 1-2 он аякты жоғары көтеру, допты сол колға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аякты алшак ұстау, доп сол колда, 1-2 темен қарай сінкою, допты он колға ауыстыру сол колды аяктың екшесінө тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лактыру, екі колмен арттан шапалактау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лактыру, түріп қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Онға қарай бүрүліп, допты жерге лактыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бүрүліп допты жерге лактырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, он жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				

Үйымдастырылған қызметке дайындық (УК)	Балалар әсер алу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін тандау, срекелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/О: «Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Максаты: Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (тәнымдық іс-әрекет)	Д/О:»Көнілді фигуралар» Максаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – тәнымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Коленкесін тап» Максаты: ұксайтын суреттерді коленкеге кою, логикалық кабилеттін дамыту (коммуникативтік, тәнымдық қызмет)	Карындашпен еркін сурет салу қызметі Максаты: шаблондарды колдана отырып, сурет салуды үрету, колданың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шыгармашылық қызмет)	К/О: «Арқан тартыс» Максаты: Балаларды шапшаңдықка, икемділіккө тәрнелеу (физикалық іс-әрекет)
Үйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен кадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс, еркін үстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусактармен біркелкі жогарыдан тәменге, солдан онга кимылдарды орындал, сыйықтарды үзбей салу. «Сиқырлы карындаш» Максаты: Калам мен карындашты дұрыс пайдалануға үрету (коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан скінішін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Кағаз парагын тен және тен емес беліктерге белу, бүтін мен болікті салыстыру Д/О: «Пішінді тап» Максаты: Берілген пішіндермен сүйкіті азды құрастыр (тәнымдық - зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен кадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс, еркін үстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусактармен біркелкі жогарыдан тәменге, солдан онга кимылдарды орындал, сыйықтарды үзбей салу. Д/О: «Суретті корсет» Максаты: графикалық суреттерді жалғастырып салады. Табады (коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен кадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс, еркін үстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусактармен біркелкі жогарыдан тәменге, солдан онга кимылдарды орындал, сыйықтарды үзбей салу. К/О: «Ойлан тап» Максаты: баланың есте сакта үкабілеттін дамыту (коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Кағаз парагын тен және тен емес боліктерге болу, бүтін мен болікті салыстыру 8-10 беліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/О: «Аз ба, кеп пе?» Максаты: Аз немесе кеп үгымын ақырату (тәнымдық - зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

<p>2. Сейлеуді дамыту</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауга ынталандыру, әңгімелесушіні мүкияттында, сұраптарды дұрыс қоюға және койылған сұраптарға қыскаша немесе толық жауап беруге баулу,</p> <p>- Эңгімелесу кезінде өзін мәдениетті үстәу, әдепті және сабырлы болу</p> <p>Д/О: «Сурет қайда орналаскан»</p>	<p>Балаларды шешендік онеге, айтыс онегіне баулу.</p> <p>-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шагын көркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуга, тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету</p> <p>Д/О: «Домбырамен айтысамын»</p> <p>Максаты: Домбырамен таныстыру, айтыстан үзінділер көрсету</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Казактың ұлттық домбырасын мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коркем адебиет</p> <p>Баланың басқа күрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледилардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен белсінде мүмкіндік беру</p> <p>Д/О: «Доп»</p>	<p>жакка, он жақтан сол жакка, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>«Жануарларды орналастыр»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды тақтада және кіаз бетінде бағытты таба болуға үйрету (он жақта, сол жақта)</p> <p>Кұрастыру</p> <p>«Кыс мезгілі» Максаты: Сурет қызыңдыларын құрастыра отырып кыс мезгілін құрастыру</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Сейлеуді дамыту</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауга ынталандыру,</p> <p>әңгімелесушіні мүкияттында, сұраптарды дұрыс қоюға және койылған сұраптарға қыскаша немесе толық жауап беруге баулу,</p> <p>- Эңгімелесу кезінде өзін мәдениетті үстәу, әдепті және сабырлы болу</p> <p>Д/О: «Создерлі жинақта»</p> <p>Максаты: Сезді дұрыс күрауга үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Динамикалық ерекшеліктер көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс ату.</p>	<p>дәстүрлерін білу және күрметтеу, казак халқының құндылықтарына күрмет таныту.</p> <p>-багдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан ету. Жол козғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілер мен велосипедшілердің козғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвайаялдамасы», «А втобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол(электросамокат, гир оскутер, сигвей)» жол</p> <p>Д/О: «Жол ережесі»</p> <p>Максаты: жол ережесі бойынша карточкаларды дұрыс қою</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>күрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледилардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен белсінде мүмкіндік беру</p> <p>Д/О: «Мен айттамын»</p> <p>Максаты: суреттерді құрап кай ертегі кейіпкері екенін айту (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Шыгармашылық.</p> <p>киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарын материалдан жасалғанын зерттеу)</p> <p>(құрастыру)</p> <p>өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p> <p>- Казак ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен күрьшли</p>
---	---	---	---	--

<p>-багдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан ету. Жол козгалысының карапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің козгалыс ережелерін сактау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке аялдамасы», «Сигвей») жол</p> <p>Д/О: «Жолла жаңу жүру»</p> <p>Максаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Аяққа арналған жаттыгулар: аяқтын</p>	<p>Максаты: Шенбергс тұрып, әр балағаламтор мен теледидардан коргенімен боліседі (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музика</p> <p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде он айту, тынысты дұрыс алу.</p> <p>Музика сипатына сәйкес таныс би кимылдарын колданып, би ойластыру. Женіл зуендерді. ансамбльмен балаларға арналған музикалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында косылып айту, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Аяққа арналған жаттыгулар: аяқтын ұшына көтерілу, колды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); колды тізеге койып отырып-тұру; аяқтын ұшымен ұсак заттарды жылоқыту</p> <p>4. Музика</p> <p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде он айту, тынысты дұрыс алу.</p> <p>Музика сипатына сәйкес таныс би кимылдарын колданып, би ойластыру. Женіл зуендерді. ансамбльмен балаларға арналған музикалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында косылып айту, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музика сипатына сәйкес таныс би кимылдарын колданып, би ойластыру. Женіл зуендерді. ансамбльмен балаларға арналған музикалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында косылып айту, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музика тындау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров) Эн айту: «Гарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Кайырлы таң» (Е. Өміров) (шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Казак тілі</p> <p>Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шагын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтута, тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету</p> <p>Д/О:«Ертегілер алемі»</p> <p>Максаты: Диадактикалық ойындар арқылы, өтілген</p>	<p>казақ ою-өрнегінін элементтерін салу. (сурет салу)</p> <p>-Туган өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан калауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді колдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Аталған заттардан калауы бойынша қылп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (жапсыру)</p> <p>Максаты: балалар торт тоқта болініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаган шығармашылығымен айналысады.</p> <p>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Аяққа арналған жаттыгулар: аяқтын ұшына көтерілу, колды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); колды тізеге койып</p>
--	---	---	---	--

	<p>ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-түру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-түру; аяқтын ұшымен ұсак заттарды жылжыту -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p>К/О: «Көбелектен кайтала»</p> <p>Максаты: Көбелектен жаттыгуларды кайталайды.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Әртегілерден алған білімдерін тилянктау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>отырып-түру; аяқтын ұшымен ұсак заттарды жылжыту -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>К/О: Қолтырауындар»</p> <p>Максаты: балаларға жеке және топпен жаттыгуларды орындауга үрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-оыйн жабдықтарын және спорттық керек-жақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-раймана байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, езін-өзі тындау дагдылары, улken және ұсак</p>		

	<p>моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Коркем адебиет - Дене шынныктыру - Коршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Бұлттарды бакылау</p> <p>Максаты: алемді жалпы түсініндің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды калыптастыруды жалгастыру</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Коркем сөз «Бұлт» Э. Ақынбекулы</p> <p>Бұлттың қайда тұрагы, Біле алмадым мұны ал. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлғасы.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</p> <p>Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар?</p> <p>Бүгінгі өзділіктар қандай?</p> <p>Калай ойлайдындар, бүгін қар немесе жаңыбыр жауады ма?</p> <p>Бұлт кай бағытка жүзіп барады?</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Енбек</p> <p>Будіршіндердің алғанындағы сырғанак құрылышының орнын тазалауга көмектесу</p> <p>Максаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан раҳат атуды үрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиселу.</p> <p>Кімбылды ойын «Үйсіз көз».</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — бір-біrine соқтықтай жүтіре білууді үрету; — жылдамдықка 	<p>Шырша ағашын бакылау</p> <p>Максаты:</p> <p>Қаламызда өсестін ағаштармен таныстыруды жалгастыру;</p> <p>Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;</p> <p>Ағаштардың көктемігі езгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Коркем сөз «Жасыл шырша» К. Эзірбаев</p> <p>Канша заман откенимен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссын гой сен, жасыл шырша.</p> <p>Өзгермейсің қыс келсе де, Бояндың онцырмайсын. Шыршаны тек кана адалдар емес, жанжануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалып шырша орманында аюлар алғанын, тиіздер індерін, құстар үйларын салады.</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p>шырша ағашын майдыңдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атапу.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Кімбылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Максаты: Козгалыс координацияларын дамыту..</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Доппен жаттығу.</p> <p>Максаты: допты жогары лақтырып, екі колмен қағып атуға жаттықтыру.</p> <p>Физикалық, шыгармашылық іс-</p>	<p>Су тамшыларын бакылау</p> <p>Максаты:</p> <p>температурага байланысты су күйін езгеруі туралы білімдерін тиінектізу; зерттеу қызметін езідігін орындағы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Коркем сөз. «Сүңгілер» А. Менделів</p> <p>Күн саулесін текті кеп, Кар да ери бастады. Шатырынан ар үйдін, Томен қарал салбырап, Мұз сунғилер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар.</p> <p>Тынымсыз жерге тамады. Кардың сұзы еріген, Сай куалай агады. Балаларға сұрақтар Мұз сунғилер кай бетте үзин болады – көленке бетте ме, алде күн бетте ме? (күн бетті)</p> <p>♦ Неге? (күн бетті күн қатты қызыбырағы да, сонынан сұңғашер үзин болады)</p> <p>Аязды күндері сунғилер ессе ме, алде қыскара ма? (қыскарағы, аяз бен елден олар сыйнады)</p> <p>Шуакты күн ше? (оседі) Кай беттегі сунғилер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мәзі қызыбырағы да, оз суга айналады)</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Енбек</p> <p>Кішкентайлардың ойын алғанына баратын жолға күм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p>	<p>Күнде бакылау</p> <p>Максаты: күн энергиясының адамдар, осімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Тәрбиесін жұмбактар жасырады:</p> <p>Улкен алтын табактан, Элемге нұр тараткан. (күн)</p> <p>Алауга оралып, Кокке орлел шығады. Бір айналып оралып, Кокжүекке бұгады. (күн)</p> <p>Күн біркін көтерілген сайын, күн жылы арі үзак болады.</p> <p>Күннін жылуынан кар ериді, жер жылды. Шоптер ессе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> <p>Табигатта тағы қандай езгерістер болады?</p> <p>Күн кай жақтан шығады?</p> <p>Кай жаққа батады?</p> <p>Жарқырап түрган күнге тұра қаруага бола ма?</p> <p>Неге?</p> <p>Енбек</p> <p>Ойын алғанындағы жолдарды тазалауга ауда тазалаушыға көмектесу..</p> <p>Максаты: улкендеге көмектесуге бекеген ынталанып дамыту.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Кімбылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Максаты: күн мен түннің айырмашылығы жағын білімдерін тиінектізу.</p>	<p>Серуен № 2</p> <p>Кардың сруїн бакылау</p> <p>Максаты: табигаттагы озара байланысты коре белуге үрету.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Коркем сөз «Коютем келді» Б. Қозыкеев</p> <p>Кар су болып жөнелді, Қалып дала жаланаш. Күн нұрдан кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бакшала ән салды. Оларды жас достары, Үя жасап карсы алды. Көктемде танертен кар бетінде мұз кактары пайда болатыны туралы айту. Бұнын себебі күн көзінің шуагынан кардың үстінде беті ерил де, түнгі аяздан мұз болып катады. Бұны мұзкатқаң деп атайды. салыстыру. Енбек</p> <p>Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бүтәларын шығару.</p> <p>Максаты: тек қана сынғал бүтәларды жинауга, аулада тазалық сақтауга үрету.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Кімбылды ойын «Ормандагы аюда».</p> <p>Максаты: белгі бойынша жүжіру, күн жету, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны: Козгалыстарын дамыту.</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Допты он және сол колмен лактыра

	және шыдамдылықта тәрбиелеу. Жұмбак: Етек-жені жиналмай, Дауыл тұрса дым калмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	әрекет)	Мақсаты: кликентайлар мен олардың тәрбиешалеріне комектесу, өзара комек қолын беруге тәрбиелеу. Кимылды ойын «Аяғынды сұлама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп ете болу және шашыранқы жүкіре болу дагдыларын бекіту. Жаттыгу ойыны. Козгальстарын дамыту Мақсаты: қолғазыс уақытында өздерін сактандыра болғақтыу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	білімдерін тианақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттыгу ойыны Орныңда тұрып ұлыңдыққа секіру. Мақсаты: секіре билүлерін, күштері мен көз олимелерін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	бітулерін тианақтау; — Етаптарын қалыптастыру; — Козгальс координациясын жақсарту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, олендерлі, әндөрді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылташтар, санау және т. б. (керкем, тауелсіз ойны арекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	С.Томириске сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Ш.Дүйсенбайға сандарды кайталату	А.Арланимен откен дыбыстырыды кайталату	З.Әлтаирмен тақтайтарды кайталашу	К.Керкем, Ж.Акжарқын мен кайшымен жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	Нейрожаттыгуларды жасау (топшан)	Сурет салу «Көктем келді!»	«Каленкесін тап» ойны	Өздерінің калаган кітаптарын карау	Үй жануарларының суреттерін күрастыру
Балалардың үйге кайтуы	<i>Ama –аналарға кеңес</i> - бір-бірін сыйлаута, дос болуга баулу				

Тексерілді: Б.А.Даутова

Анна —

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Мектепалды даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жостардың күршілік кезеңі 4-апта 18-20 наурыз 2023-2024 окуйылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау •	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жаксы көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көніл – күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әнгімесселу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме; Балаларга ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айтуды туралы кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді жалғастыр» Максаты: Түрлі-түсті картындағының сыйбаны жалғастырады (айналадылармен тәнису-тәнімдүк іс- әрекет) •	Ұлттық ойыны: «Асық» Максаты: балаларды топшеп жұмыс жасауга машықтандыру (физикалық қасиеттеріндамыту- және коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Ретін тап» Максаты: Жеміс- жедектердің болігін орнына орналастыру, логикалық кабілеттің дамыту (коммуникативтік, тәнімдүк қызмет)		
Танертенгі жаттыгу	1. «Таякты бер» бір - біrine арқамен тұрады, бір адым кашыктата, біреуінің қолында таякша, екіншісінде жок, оның қолы таменде, 1-2 кол жогарыда таякты бір біrine беру. 3-4 кол алысып дем шыгару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жакта таякты қолмен ұстау Алға артқа енкею, таякшаны ұстау 3. «Таякты тарту» бір - біrine бетпе- бет тұру, таякша еденде, ортала, таякты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне харай тарту 6 рет кайталу. 4. «Таякты екеулен көтерейік» и. к.-іппен жату бір - біrine бетпе-бет 1-2 таякша жогарыда 3 4 а. к 4-6 рет кайталу. 5. «Тұрута кемектес» бір- біrine бетпе- бет тұру, аяқты буту. Таякша ортала, еденде Бір-біrine оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орнындау 6. «Секіру» таякша еденде, екі жақтан жаңмен тұру, кол белде 4 рет секіру.4 рет журу, тізен жогары көтеру. 5-6 рет кайталу				

Үйымдастырылған қызметке дайындық (VK)	Балалар әсер алу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)			
Ұйымдастырылған қызмет	<p>КР Энурны</p> <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Әртүрлі бағыттары тігінен, колденен, қыска, ұзын, толқынды, ирек сыйыктарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашықтықты сактап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуга мүмкіндік беру.</p> <p>Д/О: «Бұынқұра»</p> <p>Максаты: берілген суреттерді атап, сейлем күрауга үрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сойлеуді дамыту</p> <p>Шыгармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: ересектердін комегімен әнгімениң жалғасын және сонын ойдан шыгару</p> <p>Д/О: «Жалғасын тап»</p> <p>Максаты: балаларды сойлеу</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістіктеге орналастыру (сол жакта, он жакта, жоғарыда, теменде); - қозғалыс бағыттары: сол жактан он жакка, он жактан сол жакка, жоғарыдан теменге, алға, артқа.</p> <p>Д/О: «Он жак, сол жақомаксаты: он мен солдарын ажыратуға жеткілдіру.</p> <p>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Казак тілі</p> <p>-Таныс немесе бейтансыс ертеғілер мен шагын коркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Әртүрлі бағыттары тігінен, колденен, қыска, ұзын, толқынды, ирек сыйыктарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашықтықты сактап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуга мүмкіндік беру.</p> <p>Д/О: «Бұынды тап»</p> <p>Максаты: дыбыстардан сез, сезден сейлем күрастыруға үрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістіктеге орналастыру (сол</p>	

Д/О: «Жалғасын тап»
Максаты: балаларды сейлеу мәнеріне баулу.
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Коршаган ортамен таныстыру

Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табигатпен таныстыру барысында заттар мен күбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бакылау, талдау, салыстыру, ажырату.
-Адам өмірі үшін судын, күмнің, күн, ай сәулемесін, саздын, тастардың манызының түсіну.

Д/О: «Күн»
Максаты: Балалардың күннін касиетін ажыратуы.
(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру
Саусактарды айастырып, алға-жогары көтеру (колды сыртқы жағымен ішке карай бұру). Колды кезек жогары-артқа көтеру.
-Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату,

мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуга, тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,
Д/О: «Допшен саяхат»
Максаты: балалар допшен ертегінің жүйеллігімен айтып береді
коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Коркем адебиет

-Өленді жатка, мәнерлеп, интонациямен айту.
- Көркем шыгарманы рөлдерге боліп, сахналау

Д/О: «Шалқан» ертегісі
Максаты :Ертегідегі кейіпкерлер рөлін интонациямен сомдау

Мүсіндеу
Шалқанды мүсіндеу
коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка

Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музикалық

орналастыру (сол жакта, он жакта, жогарыда, төменде);
- козгалыс багыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жогарыдан төмөнгө, алға, артқа.

Д/О: «Артқа, алға»

Максаты: Балаларды артқа және алға журуге үйрету

Жапсыру

Он кол, сол кол суретін салу
(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Сейлеуді дамыту

Шыгармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру:

ересектердің көмегімен әнгіменің жалғасын және сонын ойдан шыгару

Д/О: «Маган көмек керек»

Максаты: Балалардың тіл корларын дамыту.

коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	<p>тобешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау</p> <p>К/О: «Қояннан кайталаймыз»</p> <p>Максаты: Жаттыгуларды түлкіден кайталап жасайды. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру,</p> <p>шыгарманы сипаттай білу, қолымен бағытын көрсете отырып, әсенин жогарғы-тәмсігі козғалысны ажырату;</p> <p>«Балапан эй!»</p> <p>Тында оның біктігін қолымен көрсете.</p> <p>(шыгармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Саусактарды айқастырып, алға-жогары көтеру (колды сыртқы жағымен ішке карай бұру). Колды кезек жогары-артқа көтеру.</p> <p>-Шанамен сырғанау.</p> <p>Бір-бірін шанамен сырғанату, тобешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау</p> <p>К/О: «Шана»</p> <p>Максаты: шанамен сырғанауга машықтанады (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік козғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі кіну(ауа-райына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көркем зәдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаган ортамен таныстыру 			
Серуен	<p>Қарды бақылау</p> <p>Максаты:</p> <p>Табигаттагы маусымдық езгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету</p> <p>Өлі табигаттагы (күн – кар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тилянктау (коммуникативтік іс-</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Максаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табигат үшін пайдасы, күкеттілігі. Қыста күннің қызызы төмөндейтіндігі туралы түсініру.</p> <p>(коммуникативтік іс-</p>	<p>Кайың ағашын бақылау</p> <p>Максаты: кайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі езгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сез «Жас шыбық»</p>	

Бакылау барысы
Көркем сөз «Бұл кай кезде болады»

Ш. Ахметов

Ақ кар еріп,
Су көбейіп,
Сай-салага агады.
Бүршік шашып,
Жапырак ашап,
Гүл, бәйшешек басады.
Бебектерім, айтыңдарыны,
Бұл кай кезде болады?
Балаларға сұраптар
Казір жылдын кай мезгілі?
Коктемде табигатта қандай
өзгерістер болады? Аулада кар
еріп жаткан жер байкала ма?
Неге бұл жердін кары еріп
жатыр?
Халық болжамдары бар: кар
ұлпалары іріленсе — күннің
жылынуын күт, караторгай
келсе коктемді карсы ал.
Коктемнің алғашқы
күндерінен бастап күннің
шуагы молайды. Күннің көзі
кеңірек түсетін жерлердегі
карлар еріп, жер бусана
бастайды. Аяққа басқан кар
тапталып, кешкі аязбен
катқақ пайды болады. Бірақ,
бұл үзакка созылмайды.
Күннен күнге күннің жылуы
молайып, жердегі кар еріп,
суга айналады.

Еңбек: Жолдарды кокыстан
тазалау.
Максаты: бірлесе жұмыс
істеуді үйрету. **Қимылды**
ойын «Кояндар мен
аңшылар».

Максаты: куушыдан қашып
кутылударын, тез жүкіре

Еңбек: «Таза жолдар».
Максаты: Ойын
аланына барап
жолдарды
тазалау. Тазалықка, топ
болып сибек стүге
үйрету. **Жеке**
жұмыс: Жұмбак: Ақ
саныттым ашылды,
Ішінен жібек шашылды.
(Күн).

Максаты: Жұмбак
үйрету арқылы сездік
корларын молайту.
Ойдау қабілетін
арттыру. Тілдік
шығармашылыққа
тұркакты

Кызыгуышылығын
калыптастыру.

Қимылдық ойын:
«Түйілген орамал»
Ойниның
максаты: Балалардың
оіын әрекетіне деген
кызыгуышылықтарын
дамытып, ептілікке,
қырагылыққа,
шашшандыққа баулу.
(физикалық,
шығармашылық іс-
әрекет)

Кешетін екен кайының
Отыргыздым аулага.
Жіп-жітішке жас шыбық,
Өспейді деп облама.
Жас шыбық есіп толады,
Әсsem кайын болады,
Сугарып, күтіп, бантасам.
Тәрбиеші сұраптары:
Кандай ағаш түрлерін
блесіндер?

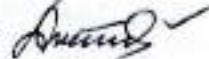
Біздің ауlamызда қандай
ағаштар еседі?
Ағаштар жылдын кай
мезгілінде көктейді?
Әуелі ағаш бұтактарында
не пайда болады?
Казір аулаға ағаш кешетін
отыргызуға бола ма?
Ағаштар жақсы өсуі үшін
біз оларға не істеуіміз
керек?

Еңбек
Ауланы откен күзден
калган кокыстан тазалауга
көмектесу
Максаты: ез еріктерімен
топка белінуге, ез
еріктерімен сибек стүге
баулу.

Қимылды ойын: «Орамал
тастамаю»
Максаты:
— ойын шартын түсініп
ойнауга, аңгарымпаздыққа,
шашшандыққа баулу.

Жаттығу ойыны Затты
нысанага лактыру.
Максаты: қол күштерін, кез
молшерін дамыту.
физикалық,
шығармашылық;
іс-әрекет)

	білудерін дамыту. Жаттығу ойыны Козгалыстарын дамыту Максаты: лактырган затты нысанага түсіруге жаттығу. Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				
Серуеннең оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, олендерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтташтар, санау және т. б. (көркем, тауелсіз ойын арекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ш.Дүйсенбайга геометриялық пішіндерді кайталату	A.Арланға еткен дыбыстарды жаттату	K.Керкемге кайшы ұструды үйрету	Z.Әлтаяныра тілдік корын дамыту	A.Айымға, С.Томириске сейлем қурауга үйрету
Балалардың отаңдік қызметі	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусак және т.б.оыйндар.	Шахмат ойнау	Емін -еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кенес - балаларды өздері киініп-шешінуге дәгдышландыру , жуыну, колын сурту, шешінү.				

Тексерілді: Б.А.Даутова 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйрмесі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепаданы сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жац

Жоспардың күрылу кезеңі 1-апта 01-05 сәуір 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сарсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жума 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертегі фильтр, балаларды жаксы көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көніл – күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы аңғаме, жеке пікір білдіргүе баулу (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сезіз қабылдан жаксы коретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды онындар, үстел үсті онындар, бейнелеу әрекеті, жігіттар қарау және тагы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметтінін маңыздылығы туралы үтімдердың кенейту. Келікті жақсыруға үйрету. (Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық қасиеттерін дамыту- және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Денгелек және сопакша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санаута, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактану кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет)	«Андар көктемге калай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың көктемге калай дайындалатынын әнгімелесу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моңшақты тіземіз» дидақтикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды колдененінен жіпке тізу арқылы кол кімбылын, саусақ бұлышқы етін дамыту. (Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Тәнертегі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> Аякты бірге ұстау 1-2 екі колды екі жақтан жоғары көтеріп шалалактау. «Насос» а. к аякты алшак ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. Кол жоғарыда дем шыгару. 3- 4 а. к дем алу. Кол артта 1- он аякты алға көтеру, 2- сол аякты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арканы тік ұстау. 4 и. К Тіземен тұту, колды еденге жаңстыра ұстау артқа қарай нілу 3- 4 а. к. «Кайшылар» а. к аяқ алда, кол артта отырып істейді, аяктарын анып, жабу 				

<p>Үйнімдастырылға и қызметке дайындық (ҮК)</p>	<p>Балалар асер алу, жаңадықтарды білу, бірлескен жостарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган органды үйнімдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>	<p>«Қазаң бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстырута және айырмашылығын ажыраты білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыраты білуге үрету.</p>	<p>«Күмірадагы ғұл» Максаты: Балаларға күмірадагы ғұллар жапсыруға үрету. Достық пен жаңашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үрету</p>	<p>«Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алды.</p>	<p>«Құбысы» Максаты: «Қ» дұбысының дұрыс дұбысталуын, аріп танбасын кайталату, ойны арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дұбыстарын айту. Ұзік сызықтарды косуға үрету.</p>	<p>«Күйршакқа арналған қойлең» Максаты: Күйршактың кімдерінің түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, кек, жасыл түстері туралы білімдерін көнейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үрету. Жұмысты ұқыпты орындауга, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үрету.</p>
<p>Үйнімдастырылға и қызмет</p>	<p>KР Энурин 1.Саяут ашу негіздері Әрбір сөздің мәғынасы болатыны туралы түсінік калыптастыру Д/О: «Сөз». Максаты: Баланың сөз туралы түсініктерін калыптастыру. Есту кабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызыгуышылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сыйлеуді дамыту Сейлекендеге көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану Д/О: «Сөздердің көп мәғыналығы». Максаты: Ой - ерістерін</p>	<p>1.Математика негіздері Тенденция туралы түсінік калыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: «Тенденция және тенденция» Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, тенденция, тенденция, тен, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жаһастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Саяут ашу негіздері Әрбір сөздің мәғынасы болатыны туралы түсінік калыптастыру Д/О: «Күләк салынтындайық» Максаты: Баланың сөз туралы түсініктерін калыптастыру. Есту кабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызыгуышылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Тенденция туралы түсінік калыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде</p>	<p>1.Саяут ашу негіздері Сөздің мәғынасына қызыгуышылыққа баулу. Д/О: «Кітаптар сейлейді» Максаты: Әрбір сөздің мәғынасы болатыны туралы түсінік калыптастыру. Танып-білуге деген қызыгуышылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Коршаган органден таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыраты білу, құстардың пайдасы</p>	<p>1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) салыстыра білуге үрету. Д/О: «Менін достарым» Максаты: Заттар тобын салыстыру және санау (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Коркем адебиет, Әдеби шыгармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,</p>	

	<p>Мақсаты:</p> <p>Спорттық эстафеталық жарыстарға деген кызыгуышылықты арттыру.</p> <p>Спортка деген сүйіспеншілігімізді нығайту. Салауатты өмір салтын сактау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>құралдардың белгілелей отырып тыңдау, сезіммен, ыргакта сойкес, ыргактың бейнесін сактай отырып, сездерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алғып, музыкалық кіріспеден сон бірден бастап айтуду.</p> <p>Д/О «Бұл не?»</p> <p>«суреттермен жұмыс»</p> <p>Ұзын мойын, еки ішек.</p> <p>Қатар-қатар текпішк.</p> <p>Басып корсөн бір-бірлеп.</p> <p>Үн шығады күмбірлеп.</p> <p>(домбыра)</p> <p>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>танымдық - зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Казақ тілі</p> <p>Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ</p> <p>дұбыстарын, осы дұбыстардан тұратын сездерді дұрыс айтуга дагдыландыру.</p> <p>Д/О: «Ә, Ө, Қ, Ү дұбыстары»</p> <p>Мақсаты: Ә, Ө, Қ, Ү дұбыстары туралы алған білімдерін толықтыру.</p> <p>Дұбыстарға байланысты сездерді буынға болу, дұбыстық талдау жасату, сейлеу кабілетін қалыптастыру, сездік корын молайту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>пропорцияларын беру (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: балалар торт топка белініп (сурет салады, жапсырады, мусіндейді, құрастырады), езіне ұнаган шығармашылығымен айналысады.</p> <p>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Кимылдардың ырғағын музикалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>К/О: «Көкшетер мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шашшандыққа, үймешілдікке үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, езін-еzi тыңдау дагдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Коркем әдебиет - Дене шынықтыру - Коршаган ортамен таныстыру 				
Серуен	1.Бакылау. Гүлдейтін ағаштарды бакылау.	1.Бакылау. Карапоргайды бакылау.	1.Бакылау. Жөндіктердін алғашкы	1.Бакылау. Құстарды бакылау.	1.Бакылау. Ауа райын бакылау.

	<p>Максаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінің көрсету арқылы оларға түйнектін қалай пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Ағаштарды сыйндырмай, күтіп баптау жақеттігін білдіру.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кімбылды ойындар: «Мысык пен тышкан», «Кұымспак» «Оз ағашынды тап»</p> <p>физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балаларға шиес және алма ағаштарын гүліне карай ажыратуга жұмыстану.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет).</p> <p>4. Енбек. Ага什 түбін қосыту, су кюю.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>5. Коркем сез. Отыргыз ағаш көтөмде, Жен бодмак енбек еткенин. Келмесе шаман еккенге, Сыйндырма жүрттын еккенин.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Максаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, карғамен салыстыру.</p> <p>ұқсастығын көрсету. Қамқорлықка тәрбиелеуді жаңастыру.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кімбылды ойындар: «Аркан тартыс», «Кұымспак» «Құстар мен машиналар»</p> <p>физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. Уш-төрт балага «Атаптан құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет).</p> <p>4. Енбек. Құстарға жем шашу.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>5. Коркем сез. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты корғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торгайды).</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жандануын бакылау.</p> <p>Максаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырска, масаларды бакылату арқылы олардың шағатынын, сибеккорлығын көрүте үйрету.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кімбылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз коян»</p> <p>физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбактар шешу.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет).</p> <p>4. Енбек. Жәндіктерге наң киқымын беру.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>5. Коркем сез. Құмырска батыр.</p> <p>Кімбылдан жатыр.</p> <p>Алды да ыргап, Көтерді «бір кап» Құмырса қыстан, Шығады жыргап.</p> <p>Жалқауга күллі Құмырса үлгі.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Максаты: сауыскан, торғай, қарғамын кимылы-козгалыстарындағы езгешеліктерді байқауга және айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып езгешелігін айрып атауга жұмыстану.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кімбылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, кек серек» «Ұшты-ұшты»</p> <p>физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жінішке жолмен тепе-тендік сактап, күламай жүтіру.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет).</p> <p>4. Енбек. Ойын аланынын кокыстарын жинау. Өздерине жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>5. Коркем сез. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. (су)</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Максаты: ауа райы туралы ез ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып езгешелігін айрып атауга жұмыстану.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кімбылды ойындар: «Кегілді қөзден күлат», «Ормандагы аю»</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жінішке жолмен тепе-тендік сактап, күламай жүтіру.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет).</p> <p>4. Енбек. Ойын аланынын кокыстарын жинау. Өздерине жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>5. Коркем сез. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. (су)</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенниен оралу	Балалардың кінимдерін жүйелі түрде шешу, елендерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаشتар, санау және т. б. (коркем, тауелсіз ойын арекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ж.Ақжарқынға геометриялық пішіндерді кайталату	А.Арланға, З.Әлтаирға откен дыбыстарды	Ш.Дүйсенбай ертегі оку, Суретпен жұмыс	А.Айым, С.Томирис пен тілдік қорын	А.Арланға сойлем күраута үйрету

		жаттату		дамыту мақсатында ертегі оку.	
Балалардың өзіндік кызметі	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Үш беліктен тұратын суреттерді кұрастыру.	Сиқырлы карындаштар. Түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атап.	Суретке қараң отырып аңгыме кұрастыру.	Емін-еркін ойын
Балалардың үйге қайтыны	Ата – аналарға кенес «Үйде балаңыздың өзін-өзі кызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».				

• Тексерілді: Б.А. Даутова 

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыйныбы: мектепалды сыйнып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 2-антада 08-12 сәуір 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: тәнертегі фильтр, балаларды жақсы коніл-күймен карсы ату. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі коніл – күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге бауду (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімесселу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сезсіз қабылдан жақсы көретінінізді сездірініт.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті оийндар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мен гарышкер боламын» Максаты: Гарышкер туралы туралы түсінік беру. (Карым- катынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір белшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру. (Физикалық қасиеттерін дамыту – және коммуникативтік қызмет)	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылдықлен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену. (Карым- катынас іс –әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың коғыл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Карым- катынас іс –әрекеті, танымдың іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Сикырлы корантар» Максаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сейлеу кабилеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Тәнертегі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> Аякты бірге ұсташа 1-2 екі колды екі жақтан жогары кетеріп шапалактау. « Насос» а. қ аякты алшак ұсташа 1- 2 онға қарай бұрылу, кол жогарыла дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу. Кол артта 1- он аякты алға кетеру, 2- сол аякты кетеру. 3-отыру, тізені ашу, арканы тік ұсташа. 4 н. К Тіземен тұту, колды еденге жапстыра ұсташа артка қарай илу 3- 4 а. қ. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, кол артта отырып істейді, аяқтарви ашып, жабу 				

Үйымдастырылға н қызметке дайындық (ҰК)	<p>Балалар асер алу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, кызыгуышылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортаны үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <p>«Сол жақта – он жақта» Максаты: Қазақ параграфының он жағын және сол жағын ақыраты білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сактау кабілеттерін арттыру.</p> <p>«Менін Отаным» (өлең) Максаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік корын молайту, Тауелсіздігімізге арналған жыр-шумак, макалдарды жатка айтқызуға үрету.</p> <p>Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тутан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>«Көлғап» Максаты: Қазақ халқының ұлттық кімдемдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-орнекті колдана отырып колгантты сандеуге үрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тарбиелу.</p> <p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойны: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үрету.</p>
Үйымдастырылға н қызмет	<p>КР Энурны</p> <p>1.Сауат ашу негіздері Сөздің магынасына кызыгуышылыққа баулу. Д/О: «Әжемнің аңғамесі» Максаты: Әрбір сөздің магынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуға деген кызыгуышылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сойлеуді дамыту Белгілі бір затка белгілерді, әрекеттерді және берілген</p> <p>1.Математика негіздері Заттардың ортүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, олшемі, материалы, колданылуы) салыстыра білуге үрету. Д/О: «Гажайып кітап» Максаты: Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын менгерту. Заттар тобын салыстыру және санау. Балалардың заттарды салыстыру, тенденцияларды, тенсіздік, тен, көп, аз ұғымдары, геометриалық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. (коммуникативтік,</p> <p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/О: «Дыбыстық талдау» Максаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажыраты білуге үрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту. Сөйлем күрату арқылы сөздік корын молайту. Топтық жұмыста бір-</p> <p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/О: «Дыбыс және әріптегер» Максаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажыраты білуге үрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту. Сөйлем күрату арқылы сөздік корын молайту. Топтық жұмыста бір-</p> <p>1.Математика негіздері Шартты олшемнің комегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін енису және осы елшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Таудың биіктігі» Заттарды олшемі(биіктігі, ұзындығы, қалындығы)бойынша салыстырамын» Максаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерін</p>

9.04.

<p>әрекетке заттарды таңдай білу. Д/О: «Конілді доң» Мақсаты: Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Карым- катынастасы түрлі жағдайларда әдептілік сездерін колдана білу. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке катысу. Өз тәжірибесі негізінде әнгіме құрап айту. 3. Коршаган ортамен таныстыру Қазақстанның тұңғыш гарышкерлері Токтар Әубакиров, Талгат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу Д/О: «Гарышқа сапар» Мақсаты: Балаларга гарыш алемі жайлы түсінік беру, гарыш алемі және оның күпия сырларына деген қызыгуышылдыктарын калыптастыру. Гарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелуе. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Түзу бағытта адымдал</p>	<p>танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Казак тілі Казак тілінс тән а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді дұрыс айтуга дадыландыру. Д/О: «І, Е, Н, Ң, Һ дыбыстары» Мақсаты: І, Е, Н, Ң дыбыстары туралы алған белгілердін толықтыру. Дыбыстарға байланысты сездерді буынға болу, дыбыстық талдау жасату, сейлеу қабілетін калыптастыру, сездік корын молайту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Коркем адебиет Тілдін коркемдігін сезіну (әпитеттер, сипаттамалар, образды сездер), шыгарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Д/О: «Тұлқі, тасбака және кене» ертегісі Мақсаты: Балаларға бағыт - бағдар бере отырып, өздіктерінен жұмыс істету, ой-өрісін дамыта отырып өздіктерінен корытынды шыгаруға машиқтандыру. Ертеңі арқылы балалардын өмірге деген козкарасын калыптастыру,</p>	<p>танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін елшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, калындығы) бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінін аракатынасы көрсетілген заттарды табу, олардың өлшемдерінің осу (кему) ретімен орналастыру. <i>10. 04</i> 3. Сыйлеуді дамыту Алтуан түрлі заттарды сипаттауга, карым-катынас жасауга қажетті сездерді колдану және түсінү, оларды сөйлегендеге белсенді</p>	<p>біріне көмектесуге үйрету. Жазуға колдарын жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Коршаган ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балыктар, жануарлар, әңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айданы, бакша, бақ, алан); козғалу тәсілі (жүгіру, үшу, секіру, жүзу); табиги-климаттық аймактар (ак аю, итбадык, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Д/О: «Жануарлар алеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың табигаттагы ролі мен манзы турали түсінік беру. Негізгі топтарымен</p>	<p>ін аракатынасы көрсетілген заттарды табу, олардың өлшемдерінің осу (кему) ретімен орналастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Коркем адебиет. Тілдін коркемдігін сезіну (әпитеттер, сипаттамалар, образды сездер), шыгарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Д/О: «Бере білген, боле білер» ертегісі Мақсаты: Балаларға бағыт - бағдар бере отырып, өздіктерінен жұмыс істету, ой-өрісін дамыта отырып өздіктерінен корытынды шыгаруға машиқтандыру. Ертеңі арқылы балалардын өмірге деген козкарасын калыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың</p>
---	--	---	---	---

	<p>жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүру</p> <p>К/О: «Бір катар тізбекпен баяу және жылдам жүру»</p> <p>Мақсаты: Жылдам козгалуды, баяу жылдам журуді және донтарды себетке салуды үрету.</p> <p>Кімнілди ойындарды қызыгуышылықпен орындауга тәрбиелу. Дене бітімдерінің дұрыс калыптасуын қадағалау.</p> <p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>*</p>	<p>өздіктерінен корытынды шыгаруга машиқтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзкарасын калыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра бітүге үйрету, балалардың шыгармашылық кабілетін арттыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка (муз. жетекшісінін жоспары бойниша)</p> <p>Музикалық дыбыстаптынын сипаттамасына сүйене отырып, бейненін мазмұны мен музикалық мәнерліліктерін элементтерімен байланыстыру, шыгарманы сипаттай білу, колымен бағытын көрсете отырып, ауенинің жоғарғы-томенгі козгалысын ажырату</p> <p>(шыгармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>колдану дәгдыштарын калыптастыру.</p> <p>Д/О: «Мектеп ауласында»</p> <p>Мақсаты: Айтылған ойдың монін ашу үшін интонацияны сактау, тілдесудің вербалды емес құралдарын колдану.</p> <p>Сөздер мен фразалардагы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әнгіме құрастыру. Тындалған мәтіндегі акпаратты сурет, сыйба, белгілер колданып жеткізу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шыныстыру</p> <p>Тұзу бағытта алымдал жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүру</p> <p>К/О: «Бір катар тізбекпен баяу және жылдам жүру»</p> <p>Мақсаты: Жылдам козгалуды, баяу жылдам журуді және донтарды себетке салуды үрету.</p> <p>Кімнілди ойындарды қызыгуышылықпен орындауга тәрбиелу. Дене</p>	<p>таныстыру. Ой ерісін, зейнін дамыту, табигат туралы түсніктерін көңейту.</p> <p>Табиги материалдармен жұмыс істеу іскерлігін калыптастыру.</p> <p>Коршаған органды суюге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Шыгармашылық</p> <p>Табиги және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде озінін әрекетін жоспарлау дәгдыштарын жетілдіру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Оно-әрнекті ез бетінше ойдан салуга мүмкіндік беру.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Кейіпкерлердің езіне тән бөлшектерін мүсіндеу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>алеуметтік оқигаларды, балалар өміріндегі оқигаларды бейнелсу.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Мақсаты: балалар тәрт топка белініп (сурет салады, жалсырады, мүсіндейді, құрастырады), озіне ұнаган шыгармашылығымен айналысады.</p> <p>(шыгармашылық, танымдық, алеуметтік-</p>
--	--	---	---	---

			<p>бітімдерінің дұрыс калыптасуын қалғадау. Есте сактау кабілетін дамыту. (коммуникативтік, тәнимдүк, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс- әрекет) 4.Қазақ тілі Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дұбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Д/О: «Создің басындағы дауысты дұбысты атау» Максаты: Балалардың ана тілі дұбыстарын қабылдан, ажырату және магынасын түсіне білу. Фонематикалық есту кабілеті арқылы адам дауысының жуан, жіңішке, скпін, ыргағын ажырату. коммуникативтік, тәнимдүк, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс- әрекет) 4.Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұтпасын жасайды: бірінші бала қолын желкесине койып, шалқасынан жатып, денесін кетереді, екінші бала оның аягына отырады (5-6 рет); К/О: «Көршілер» Максаты: Дене бітімдерінің дұрыс калыптасуын қалғадау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшандыққа, үйымшы лдыққа үйресту. (коммуникативтік, тәнимдүк, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік көзтасы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жәбдыштарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, езін-өзі тыңдау дәғдышлары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	1. Бакылау. Ауа райын бакылау.	1. Бакылау. Құстарды	1. Бакылау. Қөгершіндер	1. Бакылау. Ауа	1.Бакылау. Құннің

	<p>Максаты: ауа райы туралы ез ойларын айтуда айтуға, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып езгешелігін айрып атауга жұмыстану, (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кимылды ойындар: «Кеглиді кездеп құлат», «Ормандагы аю» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жінішке жолмен төле-тәндік сактап, құламай жүтіру.</p> <p>4. Енбек. Ойын аланының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>5. Көркем сез. Жұмбак, Жылтт-жылт еткен, Жырадан откен. (су)</p>	<p>бакылау.</p> <p>Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Карға мен сауысканның айырмашылығын табуга жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кимылды ойындар: «Дәуіт пен карлығаш», «Біз көнілді балалар» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашы ұшып келетін құстар көз, карлығаш, бозторгай туралы әңгімелесу.</p> <p>4. Енбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.</p> <p>5. Көркем сез. Жұмбак жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты. (карлығаш)</p>	<p>мен торғайларды бакылау.</p> <p>Максаты: құстардың атауларын айтуда айтуға, бірбірінен ажыраттуға үйрету. Оларға камкор болуга тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кимылды ойындар: «Мысық пен тышкан» «Ормандагы аюлар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аллаканмен долты жерге ұрып жаттықтыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>4. Енбек. Гүлзарларға гүлдерді отыргызу.</p> <p>5. Көркем сез. Көгершін. Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем ушін.</p> <p>Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>райын бакылау.</p> <p>Максаты: ауа райы туралы ез ойларын айтуда айтуға, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып езгешелігін айрып атауга жұмыстану. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кимылды ойындар: «Мысық пен тышкан», «Не езгерді?» (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбактар шешу.</p> <p>4. Енбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.</p> <p>5. Жұмбак, Орак болып туалы, Табак болып турады. (ай)</p> <p>Жымынданып көздерін, Түнде алыстан жанады.</p> <p>Тан атқанда өздері, Жасырынып калады. (жұлдыздар)</p> <p>Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді.</p>	<p>көзін бакылау.</p> <p>Максаты: балаларға күннің соүлесінін пайдасын түсіндіру, осімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табигат үшин маңыздылығын білгізу. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кимылды ойындар: «Кояшар мен қасқыр», «Мысық пен тышкан», «Күн мей түн» (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Енбек. Телімдегі ағаш калдықтарын жинау.</p> <p>5. Көркем сез: Ақ сандығым ашылды, Шінен жібек шашылды, (күннің көзі)</p>
--	---	---	--	--	--

				(бұлт)	
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерлі үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	С.Томириспен жеке жұмыс А.Арланга қазақша дыбыстарды айтқызу	К.Керкемге дыбыстармен жұмыс.	З.Әлтаирмен казақша дыбыстарды қайталау	К.Аргынмен таклакты қайталау	Ш.Дүйсенбаймен тазалық туралы әнгімелесу
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Дойбы ойыны	Шахмат ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кенес «Демалыс күндері баланызben ойнайсыз ба?».				

Тексерілді: Б.А. Даутова

Тәрбиелтү-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепта салыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 3-антанда 15-19 сәуір 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібіндегі үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: тәнертегі фильтр, балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күй туралы, оның кызықтыратыны турали зерттеу, жеке пікір білшіруге биіту (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестер	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калыпта сезіз кабылдан жақсы көретініңзды сезілірін.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылғанда жаңе тағы басқа әрекеттер)	Балалардың жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мысық» Максаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем адебиет Карым- катынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, калай күту көркөтігін түсіндеру.	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Уймыншылдықпен, шыгармашылықпен ойланы ойнай білуге үйрену. Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	«Сикырлы қораптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан күрастыруға үйрету. Күрастыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадагы гүлді күсын мүсіндең үйрету. Мүсіндеу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Тәнертегі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> А. к. аякты алшак үстәу, кишине доп колда, артта, 1-2 кол жан- жақта, доп он колда. Н. к. доп он колда 1-2 он аякты жоғары кетеру, допты сол колға ауыстыру. 3- 4 и. к. тепе- тендікті үстәу. Аякты алшак үстәу, доп он (сол) колда 1-2 тізені бүкпей темен қарай илу допты келесі колға ауыстыру. А. к. аякты алшак үстәу, доп он колда. Допты жоғарыға лактыру, кагыл алу, колды шапалактау А. к. тізені бүтіл, допты жоғары лактырып, кагыл алу. Аякты алшак үстәу. Онга, солға бұрылу. Допты еденге лактыру үстап алу а. к. тепе- тендікті сактау. 				
Үйимдастырылған кызметке дайындық (ҮК)	Балалар асер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган органды үйимдастыруға комектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыраты білуге, көністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыраты білуге үйрету.	«Құмырадагы гүл» Максаты: Балаларға құмырадагы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанаышылымка тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Құдышысь» Максаты: «Құдышысының дұрыс дыбыстытуын, әріп танбасын қайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; үкіптылықка	Сюжетті ойын: «Аурухана» Максаты: Әзілтерінен ролдерді боле білуге үйрету. Қызыгуышылдықтарын арттыру. Бір – біріне деген камкордықка

	Танымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекет	Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс-арекеті		тәрбиелу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік съзықтарды қосуга үрету. Карым- катынас іс –арекеті, танымдық іс-арекет	тәрбиелу. Карым- катынас іс –арекеті
Үймдастырылға и кызмет	<p>KР Өнүрны</p> <p>1.Саудат ашу негіздері Бұны туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұның араға болу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз тақпак айтамыз. Буын.»</p> <p>Максаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонын буын болатынын түсіндіру. Буындық белгінің кол жаттықтыру дәнгеріне жаздыру, балалардың ой - ерісін, ойлау кабілетін, саудат ашу пәніне деген қызыгуышылығын арттыру. максатына жетуге үмтіздіру, ұқыптылықка, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, ездігінен жұмыс істей білуге үрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Сейлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс колдана білуді дамыту. Д/О:«Мысық әнгімесі» Максаты: Тілдің</p>	<p>1.Математика негіздері Шартты елшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін елшеу және осы елшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Д/О: «Таудың биіктігі» Заттарды елшемі(биіктігі, ұзындығы, калындығы)бойынша салыстырамы»</p> <p>Максаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің аракатынасы көрсетілген заттарды табу, олардың есі (кему) ретімен орналастыру. (танимдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Казак тілі Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сейлемдерді (хабарлы, сураулы, лепті) ажыратып, сейлегендеге колдана білуни жетілдіру. Д/О: «Жайдары көктем» Максаты: Сөз, сейлем</p>	<p>1.Саудат ашу негіздері Бұны туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұның араға болу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Баріміз тақпак айтамыз. Буын.»</p> <p>Максаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - ерісін, ойлау кабілетін, саудат ашу пәніне деген қызыгуышылығын арттыру. максатына жетуге үмтіздіру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, ездігінен жұмыс істей білуге үрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2. Коршаган ортамен таныстыру Жануарларды артүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балыктар, жануарлар, андар, жәндіктер, мекендеу орны (орман,</p>	<p>1.Саудат ашу негіздері Бұның туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұның араға болу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Дыбыс және әрінтер»</p> <p>Максаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - ерісін, ойлау кабілетін, саудат ашу пәніне деген қызыгуышылығын арттыру. максатына жетуге үмтіздіру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, ездігінен жұмыс істей білуге үрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2. Коркем адебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, қысынды</p>	<p>1.Математика негіздері Беттестіру, тұстастыру және жүптен салыстыру тәсілдерін колдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты болған алу</p> <p>Д/О: «Менін достарым. Беттестіру, тұстастыру және жүптен салыстыру.»</p> <p>Максаты: Заттарды жүптен салыстырып, беттестіру және тұстастыру, Баланың каралайым математикалық түсініктерден алған білімін тилянктау. (танимдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Көркем адебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, қысынды</p>

дагдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды колдануды калыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс колдана білу үз дамыту.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Коршаган ортамен таныстыру

Жаңуарларды әртурлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жаңуарлар, андар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айданы, бакша, бак, алан); козгалу тәсілі (жүтіру, ұшу, секіру, жүзу); табиги-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.

Д/О: «Жаңуарлар адеміне саяхат»

Максаты: Жаңуарлардың табигаттагы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейнін дамыту, табигат туралы түсініктерін кенейту.

Табиги материалдармен жұмыс істеу іскерлігін калыптастыру. Коршаган ортанды суюге, мейірімділікке тарбиеу.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,

жайлы түсінік беру, сейлеу кабилетін қалыптастыру, сезілк корын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелден, сөйтеп колдана білуді, интонациясы бойынша сойлемдерді ажыратып, сейлегендеге колдана білуді жетілдіру.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Каркем адебиет

Шығарма мазмұнын сюзеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды кайталап айтып беру

Д/О: «Мактансақ бала» ертеғісі

Максаты: Ертеғі арқылы балалардың өмірге деген кезінасын калыптастыру, жақсылық пен жамандықты айра білуге үйрету, балалардың шығармашылық кабилетін арттыру. Сюзеттің бірізділігін сактай отырып, кисынды кайталап айтып беру

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка

Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын колданып, би ойластыру.

Камажай би

(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды

тәсілдерін колдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты беліп алу

Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жүппен салыстыру.»

Максаты: Заттарды жүппен салыстырып, беттестіру және тұстастыру.

Баланың қаралайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау.

(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Сойлеуді дамыту

Балаларға сезідерді магынасына сәйкес колдануға көмектесу.

Д/О: «Сөз және онын магынасы»

Максаты: Эр сезін магынасы болатындығымен таныстыру; сезідердің магынасын дұрыс ажыратада білуге дагдыландыру; сезідерді орынды, дұрыс колдана білуге үйрету; сезілк корларын арттыру.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Музыка

Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын колданып, би ойластыру. Кара жорға (шығармашылық, танымдық -

шалғын, су айданы, бакша, бак, алан): козгалу тәсілі (жүтіру, ұшу, секіру, жүзу); табиги-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.

Д/О: «Жаңуарлар адеміне саяхат»

Максаты:

Жаңуарлардың табигаттагы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейнін дамыту, табигат туралы түсініктерін кенейту.

Табиги

материалдармен жұмыс істеу іскерлігін калыптастыру.

Коршаган органды суюге, мейірімділікке тарбиеу.

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Музыка

Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын колданып, би ойластыру. Кара жорға (шығармашылық, танымдық -

кайталап айтып беру Д/О: «Мактансақ бала» ертеғісі

Максаты: Ертеғі арқылы балалардың өмірге деген кезінасын калыптастыру. жақсылық пен жамандықты айра білуге үйрету, балалардың шығармашылық кабилетін арттыру.

Сюзеттің бірізділігін сактай отырып, кисынды кайталап айтып беру.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Шығармашылық

Дербестік пен шығармашылық танытып, максатты түрде жұмыс жасай білу

(курастыру)

Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келіспөріндеу,

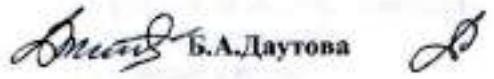
салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу)

Композицияларды косымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдел жеткізу (мусіндеу)

<p>физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне ариалған жаттыгулар: екі бала жүдтасып жасайды; бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін кетерелі, сікіні бала онын аягына отырады (5-6 рет);</p> <p>К/О: «Көршілер»</p> <p>Максаты: Дене бітімдерінің дұрыс калыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне ариалған жаттыгулар. Балаларды шашандықка үйымшылдықта үрстету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Гимнастикалық қабыргада қолдарымен тартылып тұрып, аяктарын кетеру (5-6 рет).</p> <p>К/О: «Аю»</p> <p>Максаты: Балаларды үйымшылдыққа, алғырлықта баулу. Кімылды ойындарды қызыгушылықпен орындауга тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс калыптасуын қадағалау. Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Сөздерді жүктеп, тәуелдең, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеге қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Д/О: «Жайлары көктем»</p> <p>Максаты: Сөз, сейлем жайлы түсінік беру, сөйлеу кабілетін қалыптастыру, сөздік корын молайту.</p> <p>Сөздерді жүктеп, тәуелдең, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегендеге қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Шаблондармен, траfarettтермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу (жапсыру)</p> <p>Максаты: Балалар торт толқа белініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді), езіне ұнаган шығармашылығымен айналысады.</p> <p>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Гимнастикалық қабыргада қолдарымен тартылып тұрып, аяктарын кетеру (5-6 рет).</p> <p>К/О: «Аю»</p> <p>Максаты: Балаларды үйымшылдыққа, алғырлықта баулу. Кімылды ойындарды қызыгушылықпен орындауга тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс калыптасуын қадағалау. Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-</p>
--	--------------------------	---	---	---

Серуенте дайындық	<p>Балалардың езіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойны жаһдықтарын және спорттық көрек-жараттарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі кишу (ауа-райнына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сейлеуді дамыту, езін-өзі тындау дәндилары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаган ортамен таныстыру 	
Серуен -	<p>1. Бакылау. Құстарды бакылау. Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен саусысканның айырмашылығын табуга және олар туралы айта білуге жеттүктүрү.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Күйспак», «Мысық пен құстар».</p> <p>Физикалық шығармашылық іс-әрекет</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балага тақтап жаттату. Торғай ағаш коргайды. Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бүзган онбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Құс екпелеп кетеді, Ағаштарды коргайды. Бакшамызға конбайды.</p> <p>4. Енбек. Құстарға жем беру.</p> <p>5. Көркем сез. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тарбы шоқып ап. Бетегесі томпайып,</p>	<p>1. Бакылау. Аула сыйыруышы енбегін бакылау. Максаты: Аула сыйыруышының күррапарымен таныстыру, олардың неге ? калай ? колданылатынын білдіру. Үлкендер енбегін күрметтеуге және олардан енеге алғы енбеккор болуга тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, кек сереко», «Кім шашшан?». «Акку-каздар».</p> <p>Физикалық шығармашылық іс-әрекет</p> <p>3. Жеке жұмыс. Қун шықаша еki-үш балага жаттату</p> <p>Май берейін, күрт берейін, Құннің көзі шықып, Алакай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>4. Енбек. Еріген сута жол ашу.</p> <p>5. Көркем сез. Арнау елен оку</p> <p>Алакай, алакай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>1. Бакылау. Ауа-райнын бакылау. Максаты: Бүтін күн калай? Жылы ма, салқын ба бакылату. Оны кайдан және калай антарып тұрсындар?</p> <p>Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p> <p>Физикалық шығармашылық іс-әрекет</p> <p>3. Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауга, санды тани білуге үйрету.</p> <p>4. Енбек. Телімдегі күмді көтеріп жинау.</p> <p>5. Көркем сез. Арнау олең оку</p> <p>Алакай, алакай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>1. Бакылау. Транспортты бакылау. Максаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды танута, айрып тауга үйрету. Соның ішінде автобусты бакылату және олардың артурлі болатынның көрсету. Жол жүрге резжелерін де қайталату.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Өз орнынды тап», «Жүргізуші мен жауададам».</p> <p>Физикалық шығармашылық іс-әрекет</p> <p>3. Жеке жұмыс. Eki-үш балага автобустағы мәдениеттілікті үйрету.</p> <p>4. Енбек. Аланды жинау. Тазалықка</p>

	Шыңк-шыңк десіп отырады.				дагдыландыру. 5. Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста» Демалымс күн. Автобуста кеп халық, Отырды олар базарда да топталып. Жалғыз үйрек корапшага салғана, Мінді кенет шал есіктен алғады. Тұмшаланған құстин басын ашты да, Коя салды орындықтын астына. « Азаматтар.Алға карай барындар. Азаматтар. Кәне, билет алындар» Деген сөзге үйрек сонда еленден. Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп.
Серуенин оралу	Балалардын күйдерін жүйелі түрде шешу, елеңдерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылғашштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын орекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Зарқұм Элтавирдың құрастыруға деген қызынушылығын арттыру.	Анар Арланға дұрыс дыбыс тауды қалыптастыруға жұмыс жасау	Калинда Көркемге сөздерді дұрыс айтуды дагдыландыру	Шалабай Дүйсенбайға Серік Томириске түстерді бір – бірінен ажырататуды бекіту	Амангелді Айымға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны.	Шахмат ойыны	Дойбы ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Тексерілді :  Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектептің салыныбы

Балалардан жасы: 5 жац

Жоспардан күрылу кезеңі 4-апта 22-26 сәуір 2023-2024 оку жылы

Күн тәртілінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сарсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау тәнертенгі фильтр, балалардың жақсы коніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі коніл - күйі туралы, оның не қызықтыратыны турағын сипаттаудың миссиясы.				
Ата-аналармен шағымеселу, шешес беру	Ата-аналармен шағымеселу: Балалардың жетістік пен дәрежесін үздін емес, сол күндеңде сезіз жабылдау жақсы коретініңдің сезілірінің.				
Балалардың дарбес арекетті (баяу күмыстың ойындар, үеттіл үсті вайнындар, бейнелеу арекетті, кітаптар жауап және пәннеге біскін арекеттер)	Балалардың жақсы коніл-күймен карсы алу. «Сынырлы қораптар» Мәсслет: Жануарлардың катты картондан құрастыруға үйрету. Міндетті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан да дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс-арекеті	Дидактикалық ойыны: «Не жетпейді?» Максаты: Жиғандың бір большегі жетпейтін суреттердің көрсететін, себебін, қалай күту көректігін түсіндіру.	«Құбын тап» ойыны: Максаты: Үйимшылдықтан, шығармашылықтан ойдана ойнай болуға үйрету. Сыйлеуді дамыту Карым- катынас іс-арекеті	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың коніл-күйлерін түрлі эмоционалармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Карым- катынас іс-арекеті	Жаңылтнама жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Күннің сүреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауга үйрету. Сыйлеуді дамыту Карым- катынас іс-арекеті
Тәнертенгі жаттығу	1. А к аякты алушақ үстәу, кішкене доп колда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп он колда. 2. Н. к доп он колда 1-2 он аякты жоғары кетеру, донты сол колға ауыстыру. 3- 4 н. к тепе- тендікті үстәу. 3. Аякты алушақ үстәу, доп он (сол) колда 1- 2 тізенін букпей темен карай ишіл донты келесі колға ауыстыру. 4. А. к аякты алушақ үстәу, доп он колда. Донты жоғарыға лактыру, қагып алу, колды шапалақтау. 5. А. к тізенін бүтіп, донты жоғары лактырып, қалып алу. 6. Аякты алушақ үстәу. Оңга, солға бұрылу. Донты еденге лактыру, үстап алу а. к тепе- тендікті сактау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (VK)	Балалар зсер алу, жинчықтардың белу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды тәжірилеу, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келесу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиеніңге коршаған органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дарігерге көректі заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс арекет,	«Тәрбиеші апайлар» такпагын мәнерлеп оку. Максаты: Такпагын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Карым- катынас	«Тәсіл тап» Максаты: Балалар ең бірдей заттарды таба алша. Мүсіндеу Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс-арекеті	«Дүкеніш» Максаты: Балалар магынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу Карым- катынас

	бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Үйимдастырылға и кызмет	<p>КР Эңуран</p> <p>1.Саяут ашу негіздері</p> <p>Бұындардан сөздер күрастыруға (аудыша) үйрету.</p> <p>Д/О: «Дыбыс және әріттер»</p> <p>Мақсаты: Сөздердің бір бүйнан да, кеп бүйнан да тұратынын билдіру.</p> <p>Балалардың ой - ерісін, ойлау кабілетін, саяут ашу пәніне деген қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>Мақсатына жетуге үмтүлдіру, ұқыптылықка, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сейлеуді дамыту</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әнгімені бірізді айту</p> <p>Д/О: «Балшайлар ектебі»</p> <p>Мақсаты: Тілдің дагдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әнгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануга қызыгуышылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу.</p> <p>Д/О: «Математика алемі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызыгуышылығын арттыру, анта кундерін ретімен жаңылмай айтуга, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - карсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау кабілеттерін, сөздік корын дамыту.</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Өз ойни жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p>Д/О: «Кен байтак елім»</p> <p>Мақсаты: Оқушыларды шығармашылық баулын, бала бойына</p>	<p>1.Саяут ашу негіздері</p> <p>Геометриялық фигурапардың, көкеністер, жеміс-жидектердің дайын суреттеринің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Д/О: «Көктем кереметі.»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шашшандыққа тәрбиелу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануга қызыгуышылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу.</p> <p>Д/О: «Математика алемі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызыгуышылығын арттыру, анта кундерін ретімен жаңылмай айтуга, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - карсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор,</p>	<p>1.Саяут ашу негіздері</p> <p>Геометриялық фигурапардың, көкеністер, жеміс-жидектердің дайын суреттеринің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Д/О: «Көктем кереметі.»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шашшандыққа тәрбиелу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Нениң «дұрыс» немесе «әдіріс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Д/О: «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Баланың нениң дұрыс, нениң бұрыс екенін түсінуге, сипайы және мейірімді болуга, дос болуга, күрметтеуге, комектесуге, белсуге, қызыгуышылық танытуға, коршаган</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Шыдамдылық, ұқыптылық, езіне деген сенімділікте қалыптастыруға баулу .</p> <p>Д/О: «Енбек етсен ерінбей»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шашшандыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем адебиет.</p> <p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Д/О: «Көркем арі сұлу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, балалардың шығармашылық кабілетін арттыру.</p> <p>Сюжеттің бірізділігін сактай отырып, кисынды қайталап айтып беру.</p> <p>(коммуникативтік,</p>

<p>сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру Когамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көнсіту. Д/О: «Әден және мадениет»</p> <p>Мақсаты: Окушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шылдамдылыққа және ез ойын мадени түрде жеткізуге, білуте үйрету. Окушыларды үстамдылыққа, мадени сойлеуге тәрбиелеу. (алеуметтік-эмоциональды, коммуникативтік, танымдық-зияткерліқ, физикалық іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шыныктыру Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен тебу. К/О: «Футбол алаңында жаттығу»</p> <p>Мақсаты: Организмнің тәзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жуктемелерді біртіндер үдедүмен дене жаттыгуларын орындау. Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттыгуларымен алмастыру.</p>	<p>шыгармашылық касиетті калыптастыруды, ізденуге, білім алуға құштарлығын ояту. Ой-пікір кабілеттілігін жетілдіру, білімді, санауды, тілге жетік тұлға дайындау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коркем адебиет Өлеңді жатқа, мәнерлел, интонациямен айту. Д/О: «Шымшық» олеңі</p> <p>Мақсаты: балалардың шыгармашылық кабілетін арттыру. Өлеңді жатқа, мәнерлел, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>колумбо жұмырткасын құрастыруды үйрету. 2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау кабілеттерін, сездік корын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Сыйлеуді дамыту Шагын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Д/О: «Мектебім»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балалаға ез ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейнін дамыту. Балабакшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуга тарбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коркем адебиет 4. Дене шыныктыру Допты заттарды айналдыра журғизу. Допты какпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен кабыргаға тебу. К/О: «Допты күшті жет»</p> <p>Мақсаты: Кимылды</p>	<p>әлемді бакылауға, зерттеуге баулу. (алеуметтік-эмоциональды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Шыгармашылық Шыгармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша колдан бүйімдар жасай білу. (құрастыру) Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді озара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу)</p> <p>4. Казақ тілі Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сезін мұқияттыңдауга, сұрақтарды дұрыс көюға, оған қыска және толық накты жауап беруге баулу. Д/О: «Әңгіме-дуken»</p> <p>Мақсаты: Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сезін мұқияттыңдауга, сойлеу кабілетін калыптастыру, сездік корын молайту. Сөздерді интонациясы бойынша дұрыс сойлемдерді ажыратып, сойлегендес</p>	<p>танимдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шыгармашылық Шыгармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша колдан бүйімдар жасай білу. (құрастыру) Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді озара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу)</p> <p>Композицияларды көсімша заттар мен элементтердің комегімен көркемдеп жеткізу (музіндеу) Композиция ережелеріне, перспективага сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: балалар торт топка белініп (сурет салады, жапсырады, мусіндейді, құрастырады), езіне үнаган шыгармашылығынан айналысады. (шыгармашылық, танымдық -</p>
---	--	---	---	--

	<p>Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі еттілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p>Алудан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттыгуларын орындау барысын-да баска катысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>оыйндарды кызыгушылықпен орындауга тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де аларның бір жағында озімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкeden доптарды алып, балалардан алысқа, әр жакқа лактырады.</p> <p>Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын кайталанады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>коддана білуді жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Допты заттарды айналдыра жүргізу.</p> <p>Допты қақпалаға тебу.</p> <p>Допты бірнеше рет аяқпен кабыргаға тебу.</p> <p>К/О: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Кимылды ойындарды кызыгушылықпен орындауга тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де аларның бір жағында озімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкeden доптарды алып, балалардан алысқа, әр жакқа лактырады.</p> <p>Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады.</p> <p>Ойын кайталанады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, езін-өзі тындау дағдылары, үлкен және үсак моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру 			

- Коршаган ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Аспанды бақылау. Максаты: Аспандагы бүлттардың түшіндерін бақылату арқылы киялын, зейнін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толыктыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Мысык пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Күнспаю». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс: Жұмбак жаттату. Ак сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды. (күн) Тебемізде тұрады, Кегілдір бол әрдайым. (аспан) 4. Енбек. Жапырактарды жинау. 5. Көркем сез: Бұлтка - Аксын, сұрсын, карасын, Кайда калкып бараасын ? Жерге носер тогемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап есер көк , Несерлестен, несерлест.	1. Бақылау. Аудадагы сиренъдерді бақылау, ағаштарының және бұршіктерінің есін келе жатырганын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Бір шок гүл жина», «Аталған ағашка қарай жүгір». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан коргаута үйрету. Онын көленке және табиғатка сән беретінін айту. 4. Енбек: Кыстан телімді тазалау. 5. Көркем сез. Қырга кілем жайдым. (кызгалдақ)	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Максаты: ауа райы туралы ез ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айрып атаута жұмыстапу. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Мысык пен тышқан», «Не езгерді?» Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Енбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Көркем сез: Орақ болып туды, Табак болып тұралы. (ай) Жымындағы көздерін, Тұнде альстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдызлар) Желмен үшіп жетеді, Желмен үшіп кетеді. (бұлт)	1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, езінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың езінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақыншады дегенді білдіреді. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Кепірден от», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жигітімен жүгір» Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбак жасыру: Көтеріліп тенізден, Биіктен кайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өні кірер даланын. (Жанбыр) 4. Енбек. Телімдегі ағаш сыйнектарын, қағаз қалдығын, айнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сез. Жанбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.

Серуенинен оралу	Балалардың күйдерін жүйелі түрде шешу, өлеңлерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тауелсіз ойны арекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Серік Томириске «Қанша неше үгымдарын калыптастыру».	Зарқым Элтаирға сездік Корын молайту максатында суретке қарап әнгіме құрау.	Анар Арлан. Дыбыстарды ақырату	Шалабай Дүйсенбай. Дыбыстарды ақырату	Амангелді. Айым. Жанатова.Алжарқын Қанша неше үгымдарын калыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар карау	Шахмат ойнау	Ертеңі кітаптар карау
Балалардың үйге қайтыу	Ата –аналарға кенес «Балалардың үялы телефонға деген қызығушылығын темендешту туралы».				

Тексерілді :  **Б.А.Даутова**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков

Мектепнады сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрьшту кезеңі: 5-апта 29.04-03.05. 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сарсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертегі фильтр, балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көніл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы аңғаме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен аңғимеселу, кенес беру	Ата-аналармен аңғаме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамактануға баулу» кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Дойбы» Максаты: ойлау кабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Максаты: ойлау кабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)		Ойын- жаттығу: «Туган жер табигатын коргау керек не, алде жок па?» аңғимелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер карау. Енбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды толпастыруға үйрету. Күстар мей жануарлардың жеке және жалпы аттарын айттызу. Оларды коргауга камқоршы болуға тәрбиелеу. (айналысаудағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойни, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Тәнертегі жаттығу	1. «Таяқты бер» и.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым кашықтата, біреуінін қолында таяқша, екіншісінде жок, оның қолы төмөнде, 1-2 кол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 кол аста, дем шыгару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жакта таяқты қолмен ұсташа. Алға артқа енкею, таяқшаны ұсташа. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтын саусақтарымен алып, озіне қарай тарту 6 рет қайталу. 4. «Таяқты ексулеп көтерейік» и. к -інген жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3-4 а. к 4-6 рет қайталу.				

	<p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет түру, аякты бұту. Таяқша ортала, едепде Бір-біріне он қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» и. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен түру, кол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары кетеру. 5-6 рет қайталау</p>				
Үйымдастырылған қызметке дайындық (ҮК)	<p>Балалар асер алу, жиналыктарды билу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортаны үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>	<p>«Не артың» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардын суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру Шыгармашылық іс арекет, бейнелеу іс-арекеті</p>	<p>Саусақ ойындары Ойны: «Қозылар» Максаты: саусактардың комегі арқылы қандай да бір үйқастырылған тарихты, тақпактарды, ертегілерді сақналу, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойны: «Даусынан таны» Шарты: Балалар колік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шамадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</p>	<p>Д/ойын: «Көліктерді ата» Максаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, коршаган ортага, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.</p>
Үйымдастырылған қызмет	<p>КР Энтурان 1.Сауат ашу негіздері Бұындардан сездер күрастыруға (аудынша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және арнайтер» Максаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынның білдіру. Балалардың ой - ерісін, ойлау кабілетін, сауат ашу пәннің деген қызыгуышылығын арттыру. максатына жетуле ұмтылдыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Тәндік туралы түсінік калыптастыру, артүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санau және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: Көлемінен, пішінен, түсінен фигуralарды салыстыру. Максаты: фигуralарды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру. Кеңістіктегі елестеулерін калыптастыру.</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызыгуышылықка баулу Д/О: «Қандай дыбыс?» Максаты: Дауысты дауыс сыз дыбыстарды есту арқылы ажыратада үйрету, дыбысчылқа талдау жасаудаға дайындау.</p> <p>2. «Күйршактың есімі» Максаты: Өз Отанын жаксы керу, оны коргаудын, Казакстан</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Д/О «Неге ұрсайды?» дидактикалық ойны Максаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбынцы тап» Максаты: Санды керу, есту және кимыл арқылы кабылдау кабілетін пысықтау. (тәнімдік - зияткерлік, коммуникативтік,</p>

<p>ұқыптылыққа, тапкырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үрету. (коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметті к-эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>2. Сәйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып күра білу, әңгімені бірізді айту Д/О: «Балакайлар ектебі»</p> <p>Мақсаты: Тілдін дағдылары мен біліктерін, тілдік біліктерді еркін және орынды колдануды қарастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып күра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелер ді қарастыру.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметті к-эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен тәнестерлеу Когамдық орынларда минез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабакша тобындағы</p>	<p>(тәнымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Казак тілі Міндеті: -Шағын өлендер Логикалық ойны: «Дыбыстын таңасын таңдау»</p> <p>Максаты: Берілген сұраптарға тек таңдаған дыбыстан басталатын сөзбелі жауап беру</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коркем адебиет Міндеті: Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, қисындықтың қарастыру жеткізесін айту Д/О: «Сейлемді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Есте сактау және ойлау кабілеттерін дамыту</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметті к-эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>4. Музика Музыка сипатына сәйкес тәнестерлеу</p> <p>«Бакшалагы ән-сауық»</p> <p>(шыгармашылық, тәнымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>5. Музыка Музыка сипатына сәйкес тәнестерлеу</p> <p>«Күстар біздін досымыз»</p> <p>Улттық билердің элементтерін орындау музикалық сипатын би кимылдарында беру.</p> <p>(шыгармашылық, тәнымдық -зияткерлік,</p>	<p>әскерінің маныздылығын түсіну.</p> <p>2. Коршаган ортамен тәнестерлеу Міндеті:</p> <p>Жеке тансырма. (Суреттен тірі табигатты жасыл, олі табигатты қызылмен бояу)</p> <p>Кұрастыру (интеграция) Қыс мезгілін әртүрлі табиги материалдардан құрастыру</p> <p>Максаты: Енбек студе, шыгармашылық әрекеттерде нағызға жетуге үмттүзу</p> <p>(алеуметтік- эмоциональды, коммуни- кативтік, тәнымдық- зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка Музыка сипатына сәйкес тәнестерлеу</p> <p>«Бакшалагы ән-сауық»</p> <p>(шыгармашылық, тәнымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Казак тілі Міндеті: -Шағын өлендер дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>Д/О: «Созді аяқтан комектес»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық есту кабілеттін дамыту, жетіспейтін</p>	<p>алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>2. Коркем адебиет Міндеті: Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, қисындықтың қарастыру жеткізесін айту Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Мақсаты: Есте сактау және ойлау кабілеттерін дамыту</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметті к-эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>3. Шыгармашылық. Урет салу -Суретті қаралайым каламның комегімен женіл ыргакпен үстінен катты баспай бейнениң сұлбасын салу,</p> <p>Мүсіндеу қолдың және саусақтардың кимылдарын жетілдіру, қаралайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру Кағаздан тәнестерлеу немесе ойдан әртүрлі бейнелерді</p>
---	---	--	---

<p>міндеттері туралы түсінктерін көңілдіру. Д/О: «Эден және мадениет»</p> <p>Максаты: Окушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мадени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Окушыларды ұстамдылыққа, мадени сайлеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік- эмоциональды, комм унікативтік, танымд ық- зияткерлік, физикал ық іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шыныктыру Футбол элементтері. Берілген бағытка допты он және сол аяқпен тебу.</p> <p>К/О: «Футбол аланында жаттығу»</p> <p>Максаты: Организмнің тезімділігі мен жаттықкандастырылышы жетілдіру үшін түрлі максаты жүктемелерді бірніңдең үдегімен дене жаттыгуларын орындау. Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттыгуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>дұбыстарды жалғастыру 2. «Естігенде шапалакта»</p> <p>Максаты: дұбыстардың арасынан берілген дұбысты ажырату, фонематикалық есту кабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>Кұрастыру -Табиги (агаш, мақта, жұн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және калдық заттардан құрастыруға баулу. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>4. Дене шыныктыру Міндеті: Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Колды қеуде тұсына кою, екі жаққа созу, колды жоғары кетеру және екі жаққа созу, колды жепкеге кою. «Аишилар мен қоян дар»</p> <p>Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аншылардан корғануга үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>
---	---	--	---	--

жагында "жанбыр" отырады. "Жанбыр" үйкітайды, "кұмырскалар" әр түрлі бағытта шашырайды. Бұйрық бойынша: "Жанбыр басталады!", күмбірскалар үйлеріне жүгіреді, ал "жанбыр" бөріне қолымен тигізуге тырысады ("сіндіру"). "Жанбыр" қолымен сокканлар ойыннан шыгарылады. Ойын ен епті "күмбірска" қалғанша жалғасады. Балалар ақырын жүгіреді, "жанбыр" "күмбірскаға" тиеді, ешкім итермейді. (коммуникативтік іс-әрекет)
Еңбек
 қызметі. Мактапты: енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мұғалім базаларға мыналарды ұсынады "еңбеккор құмырскаларға айналу" - участкедегі ұсак қоқыстарды: бұтақтарды, таяқтарды, малтатастарды жинап, күмбірска төбелерін тұргызыныз. Тірі күмбірскаларды көрсету, оларды үлкейткіш айнек арқылы карау. Жеке жұмыс П.И.

Тәрбиеші:
 Балалар, мениң тыңдаңдар, кәзір мен сендерге олек оқимын, сендер жасырынган сөздерді табындар.
Жауган қарымен,
 ... құнар береді. (кыс)
Улкендер карбазас,
 ... даң себеді.
 (кектемде)
Бак пінен бакшаны,
 ... баптап есіреді.
 (жазда)
Дихандар жемісін,
 ... жинап береді.
 (күзде)
Тәрбиеші сұраптары:

- Өлеңде кандай жыл мезгілдері туралы айттылған?
- Қазір жылдың кай мезгілі?
- Кектемнің алдында кай мезгіл болды?
- Кектемнің келуімен табиғатта кандай өзгерістер болады?
- Қазір айналадан кандай өзгерістерді коруте болашы?

Зерттеу жұмысы:
 Балабакша ауласынан күннің жылуымен еріген кар сүнн (кар айналасындағы ылғалды жер) табу, онын неге ерігенін әнгімелу.

Тәрбиеші сұраптары.

- ♦ Бұл күшік сендерге үйай ма?
- ♦ Күшікке кандай ат лайық деп ойлайсындар?
- ♦ Күшіктің көніл-күйі кандай?
- ♦ Не себепті көніл-күйі көтерінкі деп ойлайсындар?
- ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысканды жақсы көреді?

Үйде асырауга алған иттер ез исесін етсі жақсы көреді. Ол онымен үнсімі бірге болады, несі үшін кандай да бір кыншылыққа тетеп береді. Ол ез исесін ешуакытта сиптайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны құту, дұрыс тамактаңыру керек екенин ұмыттыуымыз керек. Яғни біз ез күшігімізді немесе мысығымызды, езімізге тиесілі кандай да бір жаңуарымыз болса оған камқор болуымыз керек екенин естен шыгармaganымыз, оларды сүйе білгенніміз жөн. (коммуникативтік іс-әрекет)
Еңбек: Жер қазу жұмыстарына катысу. **Мактапты:**

- ұжынмен жұмыс істей білулерін тиоянақтау;
- енбексүйгіштікке тәрбиелеу, баставаған істі аяқтауда деген құлышыннаның арттыру.

Кімніңды ойын: «Қасқыр қакпаң».
Мактапты:

- белгі бойынша арекет етуге баулу;
- жылдамдық, байкампаздық дәғдиларын

барады? (коммуникативтік іс-әрекет)
Еңбек
 Бұлдыршындердің алдындағы сырғамак құрылсының орнын тазалауга көмектесу. **Мактапты:** бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат ауды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.

Кімніңды ойын «Үйсіз кояно»:

Мактапты:

- бір-біріне соктықтай жүгіре білуді үйрету;
- жылдамдыққа және шылдамдылыққа тәрбиелеу.

Жеке жұмыс

Жаңылтыаш айту: «Ала бұлт ақ па,

Ак бұлт

ак па?

Ала

бұлт ақ емес,

Ақ бұлт

ак»

«Анау

арал қай арал,

Кайынды арал, талды арал»

Жұмбак:
Етек-жесің жиналмай,
Дауыл тұрса дым қалмай,
Түйдектеліп кошеді,
Толғоз болыш отелі (бұлт)

(Физикалық шыгармашылық іс-әрекет)

	<p>туріндегі епілік, жылдамдық пен реакция. Алуан ойны турлерінде әртүрлі деңе жаттыгуларын орындау барысын-да баска қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(аза-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді ламыту, езін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсак моториканы ламыту)</p>			
Серуен	<p>Күмірскалары бақылау</p> <p>Максаты:</p> <p>Максаты: Құрт - күмірскалар туралы қыскаша мәғлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. П.И. «Күмір скалар мен жанбыр»</p> <p>Максаты: кениншікте бағдарлауга, сигналдан кейін әрекет етуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: "Күмір скалар" балалар үйлерде (күрсауда) отырады. Екінші</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Табигаттагы коктемдегі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала коршаған ортадан коктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табигатты бақылауга деген қызығушылығын арттыру, камкор болуга тәрбиелеу. <p>Бақылау барысы</p>	<p>Серуен Итті бақылау</p> <p>Максаты: жаңуарлардың коктемдегі өзгерістер түсініктерін жүйелендіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> — жаңуарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінін үйіндегі жаңуарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұлт» Э. Ақынбекұлы</p> <p>Бұлтың кайда тұрагы, Біле алмадым мұны алі. Білерім кек аспанның Әндең кешелі бұлагы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Асланаңа караңдар, не көріп тұрсындар? ♦ Бүтінгі бұлттар кандай? ♦ Қалай ойтайсындар, бүгін кар немесе жанбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп 	

	<p>"Шенберге түр". Максаттар: эр түрлі заттармен әрекет ету кабілетін жетілдіру; заттарды белгілі бір бағытта екі колмен лактыру кабілетін дамыту; кезді, кимыл-козгалысты үйлестіруді, етпілікті дамыту.</p> <p>(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>(коктемде күн шуагы молайды, күн көзі көп түскен жердеңі кар жибиде, ылғал пайда болады)</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет) Енбек Гүл егетін жерді тазалау. Максаты: Енбекке деген он көзкарастарны тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Кім жылдам?»; Максаты: жүкіруте жағтықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттыгу ойыны: Орнында тұрып бінктікке секіру. Максаты: секіре білу дагдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p> <p>(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жаттыгу ойыны: Кимылдарын дамыту. Максаты: секіру техникасын менгерту (жітін секіруе жаттықтыру).</p> <p>(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>		
Серуенниен оралу	Балалардың кінимдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау жөне т. б. (коркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Закұм Элтанирға Апта күндерін жаттау	Қалиолла Коркем (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.		Шалабай Дүйсенбай түстерді бір – бірінен ақырататуды бекіту	Серк Томириске жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Шамат ойнау	Шашки ойнау		Паздар жинау	Ертеңі кітаптар карау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ama –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i>				

Тексерілді:  **Б.А.Даутова**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршілік көзөні 2-антада 06-10 мамыр 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
•	06.05	07.05	08.05	09.05	10.05
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: танертенті фильтр, балаларды жақсы коніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі конш – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіргүте баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сезсіз кабылдан жақсы кору туралы кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,устел үсті оийндар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	Тақырыпта әнгіме: Дос кандай болу керек? •		Оз беттерінше сурет салу «Менін сүйікті спортым»		Дойбы ойындары
Танертегі жаттығу	1. «Таякты бер» н.к бір - біріне арқамен тұралы, бір адым қашыктата, біреуінің колында таяқша, екіншісінде жок, оның колы теменде, 1-2 кол жоғарыда таякты бір біріне беру. 3-4 кол аста, дем шыгару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жақта таякты колмен ұстасу. Алға артқа енкею, таяқшаны ұстасу. 3. «Таякты тарту» бір - біріне бетпе- бет түру, таяқша еденде,ортада, таякты аяқтың саусактарымен алтып, өзіне қарай тарту 6 рет кайталу. 4. «Таякты екеулеп кетерейік» н. к -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3-4 а. к 4-6 рет кайталу. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет түру, аяқты бүттү. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне он колды созу, бірге кетерілу, отыру, сол колмен орындау. 6. «Секіру» н. к- таяқша еденде, екі жақтан жаңмен түру, кол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары кетеру. 5-6 рет кайталу				

<p>Үйымдастырылға и қызметке дайындық (УК)</p>	<p>Балалар эсер алу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, кызыгуышылық бойынша қызмет түрін талдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тарбиешіге коршаган ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>
	<p>Дербес ойыны «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсак беліктерін орналастыра алады</p> <p><i>6,5</i></p> <p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Максаты: трафареттерді колдана отырып, сурет салуды үйрету, колданың ұсак моторикасын дамыту. (сурет салу-шыгармашылық қызмет)</p> <p>Устел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>6,5</p> <p>Үйымдастырылға и қызмет</p> <p>1.Саят ашу негіздері Міндеті Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сейлем сөздерден тұратынын түсіну Д/О: «Жоғалған бұны» Максаты: Әткен дыбыстарды кайталату арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту, ойны арқылы дыбыстардан сез, сөзден сейлем күрастыруға үйрету. Жазуга колдарын жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сайлеуді дамыту Міндеті:</p> <p>1.Саят ашу негіздері Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сейлем сөздерден тұратынын түсіну Д/О: «Кім ұқыпты» Максаты: дайын суреттерінің сыртын шетке шыгармай бастыру, бояу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Ойын «Шаршы күрастыру» Максаты: -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашыктықка, тишиге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты смес скенін</p> <p>1.Математика негіздері Міндеті: -Уақытты бағдардау. Д/О «Айырмашылығы неде» Балалардың геометриялық фигураналар туралы түсініктерін төренирек қалыптастыру, олардың жай емес “сикырлы” фигураналар екенін, олардан түрлі ойнишыктар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , үклас заттарды бір-бірімен көзбен көрү арқылы салыстыра білуге үйрету. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

<p>Артикуляциялық жаттыгулар жасау. Д/О: «Мен не жасадым?»</p> <p>Максаты: Балалардың тіл корларын дамыту, қысқы кімдер атауын атаптаға үйрету, әрекетке карап сипаттан сойлем кұрастыра білуге жеттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: -</p> <p>Өз Отанын жаксы көрү, оны коргаудын, Казақстан әскерінін маныздылығын түсіну Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын корғаган казакстандық жауынгерлердін - Кенес Одагының батырлары Бауыржан Момышұлының, Элия Молдагұлованың, Мәншук Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Кошқарбаевтың, ерліктері туралы белу, оларды күрметтеуде</p> <p>Д/О: Табигат күбылымтарын ажыратып олардың касиеттерін ата»</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Пішіндерден әдемі кілемшелер құрастыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Музикалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ақырату кабілетін дамыту, музиканын ширак сипатын жөнл, ыргакты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау, ұлттық билердін элементтерін орындау, музика сипатын би кимылдарында беру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Казак тілі</p> <p>Міндеті: - санамактар жаттату</p> <p>Жалғасын тап "оыйны".</p> <p>Ойынның максаты: сейлемдерді дұрыс күратуга үйрету.</p> <p>"Ориныды тап "оыйны".</p> <p>Ойынның максаты: Сөздерге дұрыс сұраптар коя белу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық,</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Коркем адебиет.</p> <p>Міндеті: диалогтік сейлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз кезкарасын білдіру.</p> <p>Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Максаты: Есте сактау және ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Кім көп айтады?»</p> <p>Максаты: Ойлау тындау кабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сойлеулерін жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Шығармашылық Құрастыру</p> <p>-Ойынға кәжетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастыруга, алдағы жұмыстың бірге жоспарлауга, бір-бірімен келісіп орындауга, дайын құрылышпен ойнауға мүмкіндік беру.</p>
---	---	--

Максаты: қасиетіне
карай кар мен
жанбырды ажыраты
білу, табигат
күбылыстары
жөніндегі білімдерін
бекіту.
(алеуметтік-
эмоционалды, комму-
никативтік, танымды
к-
зияткерлік, физикалы
к іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Міндеті: -

Саусактарды
айқастырып, алга-
жогары көтеру
(колды сыртқы
жаямен ішке карай
бұру). Колды кезек
жогары-артқа көтеру.
Ынта мен
шығармашылық
таныта отырып,
таныс кимылды
ойындарды өз
бетінше
үйімдастыруға
мүмкіндік беру.

- Асықты лактыру,
Ұлттық ойын: «бес
асық»

Максаты: Асық
ойны арқылы
окушыларды даңдикке,
интелектуалдық және
мергендік, ептілік
кабилеттіліктерін
дамыту, жениске деген

физикалық, алеуметтік-
эмоционалды іс-әрекет)

Сурет алу
бірнеше заттардың
өлшеміндегі
айырмашылықтарды
беру, геометриялық
пішіндегі заттарды
салу
Мүсіндеу
Бақылаған заттың
бейнесін бере білу,
затты әртүрлі
калыштарда
мүсіндеу, пішіннің
бетін дымкыл
шуберекпен
тегістеу және
кескішті пайдалану.
Жапсыру
Қағаздан таныс
немесе ойдан
әртүрлі бейнелерді,
каптарапланып
буктелген қағаздан
бірдей бірнеше
пішіндерді және
екіге буктелген
қағаздан
симметриялы
пішіндегі заттарды
қию
(шығармашылық,
танымдық -
зияткерлік,
алеуметтік-
эмоционалды іс-
әрекет)

4. Дене шынықтыру
Міндеті: Ұлттық
кимылды
ойындарды ойнату
Ойын: Донты қуып

	<p>күштарлықка, намысқойылғыққа, адилдікке баулу. (коммуникативтік, тәнниымдық - зиянкерлік, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>			<p>жет Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы калыпта белгіні тыңдаута, тез жүгіруге баулу 2. Шыныштар Мақсаты: балаларды бір-біріне согымлай жүргүте, белгі бойынша козгалуға үйрету (коммуникативтік, тәнниымдық - зиянкерлік, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, езін-еzi тыңдау дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаган ортамен таныстыру 			
Серуен	<p>Бақбак ғұлін бақылау</p> <p>Мақсаты: бақбак ғұлі туралы білімдерін тиенақтау (ғұлдеудін алғашкы кезеңнен көніл аудару);</p> <ul style="list-style-type: none"> — табигатты коргау және сактауга деген ынталандыры мен іскерліктің калыптастыру; — емдік осімдіктер туралы білімдерін тиенақтау. <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жолжелкені бақылау</p> <p>Мақсаты: емдік осімдіктер туралы түстінкітерін калыптастыруды танындық белсенділіктерін дамытуда жағасаңызу. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші әнгімесі</p> <p>— Жолжелкен қазақстандық барық жерінде оседі. Коне болап келе жатсан ғол жиегінде, озен бойы, шалғындық аңғаштарда көптеп кездеседі.</p> <p>Сондықтан да болар бұл осімдікти «жолжелкен» деп атайдыны. Адам аяғы баспағыны жерлерде</p>		<p>Жандіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: «Жәндіктер» созінің мағынасы туралы түстінкітерін тиенақтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Оларды тіршілік сту ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гүлдін нәрін жинаиды, Адамға бал

Бақылау барысы

Көркем сөз.

*Аттақ, аттақ
бақбақтар, Үлбіреден
бақбақтар.*

*Құдды киң ақ үйлер.
Парашиюттен
аумайды.*

*Тонеді кеп жан-
жактан, Сәл-наз
самал жел*

соқса,

*Тамашалап сәбілдер.
Ақ ұтталар заузайды.*

*Кәдімгі бақбақ
көктемнің түңгышы.
Халық оны «Жер күні»,
«денсаулық эликсирі»
деп атайды. Бақбақ
көп жылдық шөптес
өсімдік. Олар көбінесе
улken жүргінші жол
бойында, егістікте,
шабындықта, жаңа
тыңғай бастаған
жерлерде өседі.
Бақбақтың гүлді
сабактары
жапыраксыз, ең
ұшында бір ірі гүл
табақшасы болады.
Бақбақ басын күн
кызумна карай бұрады.
Күн батқан кезде гүл
жапырактары жабылып
калады, ал, танертен
күн саулесімен бірге
ашылады. Бақбақ-тын
гүл оралиғы екі кабат.
Сәуір айынан кыр-
күйек айына дейнін
гүлдейді. Гүл жарып
болған кезде гүлдері
ұлға ұлшылдек
«парашюттерге» ай-
налады. Бақбақтың*

жолжелкені
көздестірмейсіц. Күзде
жолжелкениң гүлдері
түккым шашқан кезде, ол
ақтаптамеге жабысып барып,
басқа жерлерге дәнниң
тусуне байланысты, кез
келген жерде өсіп шыгады.
Жолжелкен маусымнан
қырқынек аразығында
гүлдейді. Оның
жапырактарының маусым,
шілде айларында жинаїды.
Жолжелкеннің жапыраган
сабагымен қоса бұлдырмей
алып, көлеңке жерде
келтіреді. Жолжелкеннің
жапырактары дене
сыртындағы аққан қанды
тоқтатуға, күйген жарага,
іріді ісікке, ишканаға
қолданылады. Жолжелкеннің
шырынын жәндіктер
шаққан жерге, ақсаған
ауруына, шаниуга,
мұрыннан қан аққанда және
дизентерияга пайдаланады.
Балаларға сұрақтар:
◆ Мамыр айын халықта
калай атайды? (шешек айы)
◆ Өсімдіктер кай жерде бар
да, кай жерде жок? (күннің
козі көп түскен жерде бар)
◆ Көлеңке, ылғал жерлерге
ал шеп шыкпаган, неге?
(ейткені ло жер алі салқын)
◆ Мамыр айындағы
жанбырдан соң шептерде
кандай езгерістер болады?
(олар бұрынғыдан да
жасылдана түседі)
◆ Мына өсіп тұрган өсімдік
калай аталады? (жолжелкен)
◆ Оны неге олай атаган?
◆ Жолжелкеннің қандай
көмегі бар, кім біледі?
Зерттеу жұмысы
Лұпа арқылы жолжелкен
жапырактарын карау,
ерсекшеліктерін табу.
Етейшеппен жолжелкеннің
айрымашылықтары мен
ұқсастықтарын айту.
коммуникативтік іс-

сыйлайды,
Еңбеккорды
аялайды,
Еріншекті
аямайды.
Бұл не?
(ара)

Канды
сорып сүлтікей,
Ызындал
кеп шағады.
Бұл қандай
бұлік дой?
(маса)

Ызындал
ән салып.
Жұп-жұқа
қанаты.
Тәттіге
тамсанып,
Қоқыска
коналы, Бұл не?
(шыбын)

Күжинаган
жұмыскер,
Бірлескендे
тым іскер.
(күмірсқа)

Тор тоқуга
шебер-ак,
Бірак қним
тікпейді.
Өнері де
өнер-ак,
Бірак ісі
бітпейді.
(өрмекші)

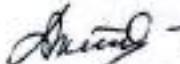
Тәрбиеші
сұрақтары.
◆ Жұмбак
жауаптарының
шешуінде
айтылғандарды бір
сөзben нелер деп
атаймыз?
(жәндіктер)

◆ Тағы қандай
жәндіктерді
білесіндер?
(көбелек, құрт т.б.)
◆ Қандай жәндік
гүлдерді
тозандандырауды?
(аралар)
◆ Қоқтемде
жәндіктер омірінде
қандай езгерістер
болады? (қоқтемде

<p>барлық белгі, әсіресе сағын сұт сымашқа бай.</p> <p>Бакбак дәрілік есімдік. Дәрі жасау үшін бақбактын тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады.</p> <p>Бақбактан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас корытуға, кан қысымын түсіруге, катты ісіктерді басуға, ыстыкты түсіруге тағы басқа көнтеген ауруларды емдеуге пайдаланыды. Бақбактың ең жақет дәрілік есімдік ретінде сактаған, көргау керек.</p> <p>Балаларға сұрактар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Бақбак гүлінің түрі қандай?? ◆ Ол жылдың кай мезгілінде адемі болып көрінеді? ◆ Бақбактың қандай лакап аттары бар? ◆ Бақбакты неге дәрілік есімдік дейміз? <p>Зерттеу жұмыс: Бақбактың сағын кесіп, сұт сияқты сұйықты карау.</p> <p>Еңбек: Гүл егілген алан айналысын тазалау (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p>		<p>жұмыртқалардан личинкалар еспін шыгады)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Жәндіктер кайда тишилік етеді? (бактарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ◆ Қандай жәндіктердің пайдаласы бар? (ара, жібек құрты, күмырска). ◆ Қандай пайдалы жәндік орман, тогайларды зиянды жәндіктерден корғайды? (кумырска) ◆ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар артурылған ауруларды тасиды) ◆ Зерттеу жұмысы Канкызын тауып, оның атын атав. Күмырсалар «соклагын» табу, бақылау. <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Аланың коқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: улкендерге көмек беруге, улкендер сөздегі қадрларға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: көңістіктегі жұқіру, үстап алуға, үстаптауга тырысу. Енгілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жұқіру техникаларын жақсарту. (Физикалық шығармашылық іс-</p>
---	----------------	--	---

арекет)
Халық белгілімі:
жүзде күмбәзде алоуі
білік болса, қысқаң
арі қатты болады.

Серуенниң оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жанылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тауелсіз ойын арекеті)			
Балалармен жеке жұмыс •	Сейлемдерді интонация бойынша ажыратып (хабарлы, сұраулы, лепті), сейлеу барысында колдану Анар Арлан		Үй жануарлары тіршілігі үшін кажетті жағдайларды атап бер? Заркүм Элтайыр	Сурет салу Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс арекеті Амангелді Айым
Балалардың езіндік қызметі	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.		Шамат ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге кайтуы	Ата – аналарга кенес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудін алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ынгайлы болуы туралы.			

Тексерілді  **Б.А.Даутова**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББ мектеп

Мектеп алдындағы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспарданың күрылу кезеңі 3-апта 13-17 мамыр 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балалардың жасы	Балалардың кабылдау: тәнертегі фильтр, балалардың жақсы көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көніл – күйі туралы, оның не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу (соғлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әнгімесселу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығута үлгерпіл алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бапу кимылды ойындар, үстел үсті оийндар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көршісін тап» дидактикалық ойын Максаты: суреттер еki болікке болініп беріледі, ұксайтын суреттерді бір- бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілеттің дамыту (коммуникативтік, тәнімдік қызмет)	Такырыпка әнгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әнгіме күру	«Жел согып тұр» Максаты: Кез – келген жағдайларда катты немесе ақырын дауысты колдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Максаты: Катты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	Такырыпка әнгіме: Бізге жиғаз не үшін керек?
Тәнертегі жаттығу	1. «Таякты бер» и.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашыктата, біреуінің колында таякша, екіншісінде жок, оның колы томенде, 1-2 кол жогарыда таякты бір біріне беру. 3-4 кол аста, дем шыгару. 2. Суды жарушылар Ақ-аяк жан- жақта таякты колмен ұстасу. Алға артқа енкею, таяқшаны ұстасу. 3. «Таякты тарту» бір - біріне бетте- бет тұру, таякша еденде, ортада, таякты аяқтын саусақтарымен алды, озіне қарай тарту 6 рет қайталу. 4. «Таякты екеулен көтерейік» и. қ-іппен жату бір - біріне бетте-бет 1-2 таякша жогарыда 3-4 а. қ 4-6 рет қайталу. 5. «Тұруға кемескес» бір- біріне бетте- бет тұру, аяқты бұту. Таякша ортада, еденде Бір-біріне он колды созу, бірге көтерілу, отыру, сол колмен орындау. 6. «Секіру» и. қ- таякша еденде, еки жақтан жаңмен тұру, кол белде 4 рет секіру, 4 рет жұру, тізені жогары көтеру. 5-6 рет қайталу				

Үйымдастырылған қызметке дайындық (ҮК)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы көлсөу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортаны үйымдастырута көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>	<p>«Кім тез жинайды.Ойын мақсаты: Кекеністер мен жемістерді ажыраты білуге үйрету. Ойынға деген қызыгуышылыктарын арттыру.</p>	<p>«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажыраты білуге үйрету.</p>	<p>«Нені қайдан алуга болады?» Мақсаты: Адамға кәжетті заттарды тани, таддай білуте, нені қайдан алуга болатынын үйрету, сездік корларын байту.</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын: «Солемдесу» жаттыгы. Максаты: Бір-бірімен кездескендегі амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Қазір біз сөндермен ойын ойнаймыз, кимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен калай амандасу керек скенін айтамын, сонда сөндер бір-бірлерінмен тез-тез амандасасындар. Эр адаммен әртүрлі амандасасындар. Сонымен, көзбен... колмен... иықпен... құлакпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.</p>	<p>«Сынарын тап» Максаты: Балалардың шіліндер туралы түсініктерін көнітту. Байкампаздыққа және шашшандыққа үйрету. Ойынға қызыгуышылыктарын арттыру. Тазалықта, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Үйымдастырылған қызмет	<p>1.Саят ашу негіздері Міндеті: - Сейлемді ауызша талдау: жай сейлемдерді сөздерге белу, сейлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Сикырлы санында» Максаты: колденен, қыска, ұзын, толқынды.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Эртүрлі окигалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/О: «Кеңістікті бағдарла» Максаты:Берілген тапсырма бойынша</p>	<p>1.Саят ашу негіздері Міндеті: - Сейлемді ауызша талдау: жай сейлемдерді сөздерге белу, сейлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Сөзді ата» ойны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін</p>	<p>1.Саят ашу негіздері Міндеті: - Сейлемді ауызша талдау: жай сейлемдерді сөздерге белу, сейлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Ойлан тап» ойны(сурет және сөз ұлғасі).</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Тәулік балқтерінің ауысынын («кешес», «бүтін», «ертең»), окигалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/О: «Кешес,бүтін,ертең» Максаты: ойын барысында</p>	

<p>«Кемпірқосак арқылы саяхат» эстетикалық сауаттылық анталығы</p>	<p>ирек сыйкытарды жазуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Сейлеуде Интонациялық мәнерлілік күралдарын колдану дауыс каркынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. «Дыбыстар қайда орналаскан». Ойнын мақасы: Дауысты дыбыстарды ажыраты білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру Міндеті: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл озгерістерін талқылау. Жақсы көретін жыл мезгілінін суретін салу (алеуметтік-эмоциональды, коммуникативтік, танымдық</p>	<p>карточкаларды кеңістікте орналастыру танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеті: - санаамактар жаттату Д/О «Дыбыстық талдау жаса» Максаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауда үйрету Мүсіндеу Казактың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коркем адебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне ез көзкарасын білдіру.. Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» дон арқылы Максаты: Есте сактау кабілеттерін дамыту, шашшандылықка баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка</p>	<p>олардың «дауыссыз жолдастарын» атапыз. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Д/О «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақасы: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойны Максаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(он жакта, сол жакта)</p> <p>Курастыру «Пішіндерді сурет бойынша курастыр» Максаты: Пішіндерді сол, он үгымдарын пайдалана отырып курастыру танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка Міндеті: Музыканы тындал, сипаттарын ажыраты</p>	<p>Белгілі бір дыбыстық күрілымдағы сөздерді атауда үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Коркем адебиет Міндеті: Эдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай кабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Шығармашылық Куратыру - Дауын үлгілермен және қарапайым сыйба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны колдану. Сурет салу Кізак халқының әмірін, енбекін, тұрмысын көрсете отырып, қазак әртегілеринің желісі бойынша сурет салу.</p> <p>Жапсыру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық кию, ою, флористика элементтерін) колдану. Мүсіндесу -Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, колаяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.</p>
---	--	--	--	---

<p>зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Сурет</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысуга баулу.</p> <p>К/О: «Өз жұбынды тап</p> <p>Максаты: Жұбымен шенбер бойымен жүру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Міндеті:</p> <p>Музыканы тындал, сипаттарын ажыратада білу. Музыка арқылы патріттық сезімге тәрбиелу.</p> <p>Музыка тындау : «Ел коргауга</p> <p>әзірміз»(К.Куатбаев)</p> <p>Ән айту «Балалардың коргаймыз»</p> <p>(А.Досмаганбетова)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Сойлеуді дамыту</p> <p>Міндеті:</p> <p>Сойлеуде</p> <p>Интонациялық</p> <p>Манерлілік</p> <p>құралдарын</p> <p>қолдану: дауыс</p> <p>карқынын, логикалық</p> <p>үзіліс пен екпінді</p> <p>реттеу. Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта»</p> <p>Максаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысуга баулу.</p> <p>«Қыскы ойындар»</p> <p>таза аудада ойнатылатын қыскы ойындар мен таныстыру. Шашандық пен еттілікті дамыту. Ойни ережесімен таныстыру және оларды орындауда жаттықтыру; журу түрлерін жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-</p>	<p>білу. Музыка арқылы патріттық сезімге тәрбиелу.</p> <p>Музыка тындау : «Ел коргауга</p> <p>әзірміз»(К.Куатбаев)</p> <p>Ән айту «Балалардың коргаймыз»</p> <p>(А.Досмаганбетова)</p> <p>4. Казак тілі</p> <p>Міндеті:</p> <p>жанылтпаштар</p> <p>жаттату,</p> <p>«Ертегілер еліне саяхат».</p> <p>Максаты:</p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы, отілген өртегілерден алған белімдерін тилянектау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамактануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру</p> <p>Д/О: «Көгершіңдер»</p> <p>балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген кызыгуышылығын</p> <p>калыптастыру, ойлау, зейін, есте сактау, логикалық ойлау</p> <p>қабілеттерін дамыту</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	---	---	---	--

			эмоционалды іс- әрекет)		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік козғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық көрек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, езін-өзі тындау дадылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынынтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Ауа-райының бакылау</p> <p>Мақсаты:Коктем мезгілінің аяғына қарай олі табигаттагы болатын құбыльстар туралы түсініктірін қалыптастыруды жағасаңызу.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз. А.Менделбай Мамыр айы келгенде, Дала ғулғе толады. Жайтап барлық атырат, Кызық-думан болады. Бакынамызда біз еккен, Гүл шоқтағы ғүлдейді. Жатырақтар сыбырыдан, «Кандай көркем, көр- дейді!» Тарбиеші аулага erte көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әнгіме откізеді. ◆ Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдын кай мезгілі суреттеген? (көктем). ◆ Ат, сендер суреттепе не көріп тұрсындар? (кар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар күстарға үя жасап жатыр) ◆ Кар неліктен ериді, адамдар неліктен женил кинеді? (күн жылшығандағытан)</p>	<p>Гүлдарды бакылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Көктемгі гүлдар туралы түсініктірін көнектізу; — Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; — Табигатты суюге, жемдігін сезінуге тарбиелеу. <p>Бакылау барысы</p> <p>Тарбиеші сұраптар көйліп, әнгімелесу жүргізеді</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Кандай үй гүлдерін білесіндер? ◆ Кандай дала гүлдерін білесіндер? ◆ Олардың кандай айырмашылығы бар? ◆ Сендерге кандай гүлдер ұнайды? Неге? ◆ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Кандай? ◆ Оларды қалай күтесіндер? ◆ Гүлдің отыргызыбас бүрін не істеу керек? ◆ Біздің гүлдарға отыргызуға арналған тоңтағыр жатырған гүлдеріміз қалай атапады? ◆ Гүлдер жаксы есіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулага отыргызуға 	<p>Серуен № 6</p> <p>Велосипедтің бакылау</p> <p>Мақсаты: велосипедтің қажеттілігін туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Балаларға жұмбақ жасасыру</p> <p>Бірде екі даңғелекті, Бірде үш даңғелекті. Кәжет кезде онымен, Кызыққа да батасың, Артын алып сөмкенде, Серуендең те қайтасың (велосипед)</p> <p>Балаларға сұраптар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Балалар, велосипедтер кандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ◆ Олардың кандай айырмашылығы бар? (колемімен және донгелегімен) ◆ Велосипед кандай боліктерден тұрады? ◆ Велосипедтің журу кыны ба? ◆ Қалай ойлайсындар, велосипедден журу үшін жол ережесін білу керек не? ◆ Велосипедтің машинадан кандай айырмашылығы бар ? ◆ Велосипедден бір уақытта неше адам журуге болады ? <p>(коммуникативтік іс-</p>	<p>Күмырскалирдың бакылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Күмырскалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызыгуышықтарын арттыру. <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Күмырсақ» Г.Әкеев</p> <p>Күншынан күмырсақ. Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүктен қайтап қашақтап. Нелер шебер тобызын. Илеуле астықтап. Жасаңды илеу жабылтып. Бары сүбектен шынышар. Жылт-жылт етап қоздері. Ісін шынышыр шынышар. Балаларға сұраптар</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Күмырскалардың адамдарға және орманға кандай пайдасы бар? (зиянда жандайтердің құртады) ◆ Орманның кандай түрғыны күмырска мен оның көбелектерін (личинкаларын) жүсуге күмбәз? (аю мен тоқылдақ) ◆ Күмырсақсыз жер болмайды. Күмырскаларды «агаш ләрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден корғайды. Күмырскалар ете енбеккор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нарселерді илеулеріне 	<p>Кемпіркосактың бакылау</p> <p>Мақсаты: олі табигаттың бір болігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктірін қалыптас-тыруды жағасаңызу.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Тарбиеші балаларға жұмбақ жасырады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жарқылдан сон жаңағы, - Суга бекті бар алат. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды галамат. (кемпіркосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) <p>Жаңбыр жауып, күннің кезі көрініп тұрган мезгілде аспаннан кемпіркосакты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі откен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары негұрлым үлкен болса, кемпіркосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосакта жеті түс бар: қызыл, қызылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық</p>

♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атایмыз? (ерте қоқтем)
 ♦ Ерте қоқтем мен қазіргі мамыр айындағы табигат көнінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Кандай? (балалар жауабы тыңдалады)
 ♦ Қазір аспан көрнесі қандай? (ашық көк)
 ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайкалып, жап-жасыл болып тұр).
 ♦ Қыста қар жауган кезде ауа температурасы қандай еди?
 ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады?
 ♦ Қектемнің соңғы айында табигатта қандай озгерістер болды? (күн шуагы молайды, гүлдер шыкты, шонтер ости, ағаштар жасыл жапырақка мағынды). (коммуникативтік іс-әрекет)
 ♦

Енбек
 Кішкентайлар алдын қоқыстардан тазалауға көмектесу.
Мақсаты:
 кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлышындарын арттыру.

Кімбылды ойны
 «Үшінші артық».
Мақсаты: ойнын ережесін сақтап ойнауга, аңгарымназдықта батту.

Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Жаттығу ойныны
 Кімбылдарын дамыту.
Мақсаты:
 — Допты берілген бағытка қарай он және

болмайды?
 ♦ Неге кейір гүлдер көпкілдік, кейін гүлдер бір жылдық деп аталады?
 ♦ (коммуникативтік іс-әрекет)
Енбек
 Гүл етегін аланда жұмыс (тазалау, копсыту).

Макет

- Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;
- Гүлдердің всуі туралы білімдерін қалыптастыру.

Кімбылды ойны
 «Қай топ тез жиналады?».
Мақсаты: жүкіруте жаттықтыру.

Жаттығу ойныны
 «Кұлап қалма». *Мақсаты:* беренсе үстімен журуге жаттықтыру.

Мақал-мател: - Эр гүлдің ісі әр басқа. Гүл-арға, бал-балага. Қызыл гүл көзге алыстан шалынап

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

әрекет)
Енбек
 Аланга баратын жолдарды кокыстардан тазалау.
Мақсаты: бірлесе жұмыс істеге деген құлышындарын қалыптастыру.

Кімбылды ойны
 «Тенге алу».
Мақсаты: ентілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштардың баулу.

Жаттығу ойныны
 Затты нысанана лактыру.
Мақсаты: қол құштерін, көз өлшемін, обьектіні бағдарлай білудерін дамыту.

Мақал: Жолда жүрсөн, сақ жүр.

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

сүйретіп тасиды.
 Құмымрекалардың тесігі тобесінде болады. Құмымрекалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар. Құмымрекалар өз илеулерін ишкеп жүріп ісінен табады. Эр илеу өз күмымрекаларынан басқа күмымрекаларды жолаттайды. Егер басқа илеудің күмымрекасы бара калса, оны жабылып шағып тастанады. Эр илеудің өз ісі болады. Құмымрекалар тек кана ағаштардагы құрттардың күртіп кана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар күмымрекалының илеуіннен үстіне канатын жайып отырады, күмымрекалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмымрекалардан болнип шыккан откір қышыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмымрекалының дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмымрекалар запалсыз, дәрменсіз жәндік болғандыктан оларға тииспеуіміз керек.
 ♦ Құмымрекалардың қандай пайдасы бар?
 ♦ Олар өз илеулерін кайда салады?

♦ қане біздің құмымрекалар калай жұмыс істеп жүр екен, қарайыкши! (олар өздінен ізімен, бірінен сон бірі илеулеріне қарай азылуда)

(коммуникативтік іс-әрекет)

Зерттеу қызметі
 Құмымрекалардың бір жолына күм, бір жолына қант себу. Олардың калай әрекет ететінін бакылау.

Енбек
 Ойын алапын тазалау.

Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білудерін

уақытта осы бір ретпен орналасады.

Балаларға сұрқартар:
 ♦ Кемпиркосақ, қай уақытта пайда болады ?!
 ♦ Ол қай уақытта жогалады?
 ♦ Кемпиркосақ қандай құбылышы, калай пайда болады?

(коммуникативтік іс-әрекет)

Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.
 Асфальт бетіне түрлі түсті борлармен кемпиркосақтын суретін салу.

Енбек: Балабакша ауласын қоқыстан тазалау.

Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, ұлкендер еңбегін бағалауга тәрбиелеу.

Кімбылды ойны
 «Қасыр қақпаи».

Мақсаты:
 Ойын шартының дұрыс орындалуын бакылау, ойны кезінде байқампаз болуга баулу.

Жаттығу ойныны:
 Кімбылдарын дамыту.
Мақсаты: арқасымен алға қарай журуге жаттықтыру.

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

	сол колмен лактыруға жаттықтыру; Коғалыс координацияларын сақтау (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)			жасағастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, елеңдерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (керкем, тауелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ш.Дүйсенбай Максаты: Сандарды рет ретімен айтуды бекіту	К.Керкем Максаты: Заттарды санаута, сандарды ажыратса білуге дагдыландыру	С.Томирис Максаты: көністікті бағдарлау	А.Арлан Максаты: Сөздерді дұрыс айтуды дагдыландыру	«Дол осындаған пішінді тап» Топшын жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Сурет салу «Кектем»	«Келенкесін тап» ойны	Өздерінін калаган кітаптарын карау	Такырыпка әнгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әнгіме курастыру
Балалардың үйге қайтуы	<i>Aта –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау кажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, оның өзіне көректігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінізді көрсеттініз. Баланыздың көзінің мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулак болыныз.				

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі:

Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 4-апта 20-24 мамыр 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көніл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сейлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әнгімесселу, кенес беру	Ата-анага кенес: Балалардың кол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қынташымен жұмысты қобірек пайдалану туралы кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем адебиет оқу «Осылай біздің отбасы» К.Күзембай	Такырыпка әнгіме: Мен тұратын кеше және менің мекен жайым тақырыбына әнгіме күру	«Көнілді фигуралар» дидактикалық ойны Максаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигурашармен байланыстыру кабілеттің калыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, коршаган орта жайлы танымдарын кенейту, сөздік корын дамыту. (айналаныздағылармен танысу, сейлеуді дамыту-онын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Такырыпка әнгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі үстәу кауіпсіздік ереже дері» туралы әнгімелесу.
Танертенгі жаттығу	1. «Дирірмен» н. к – аякты алшак үстәу, кол томенде 1-4 рет колмен диірменді айналдыру 5-б керісінше. 2. Н. к- аякты алшак үстәу, кол артта, 1- колды жогарыда шапалактау, 2-3 төмен карай енкею басты аяқта карай созу, шапалактау. 3. Н. к - тіземен отыру, алға карау, 1-2 аякты тікейту, үшшімен тұру 3-4 н. к 4-5 рет кайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізен тіке әкелу он және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. к- аякты алшак үстәу, кол белде 1-2 онға бұрылу, он қол томенде, сол қол жогарыда, енжейгендеге ш-ш-ш деп дем шыгару. 6. «Шапалактау» н. к – отыру, кол артта 1-2 он аякты көтеру, тізе астынан шапалактау.				

Үйымдастырылған қызметке дайындық (УК)	<p>Балалар асер алу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортанды үйымдастырута көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="411 159 759 477"> <p>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. (айналындағылар мен танысы, сейлеуді дамыту-онын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</p> </td><td data-bbox="759 159 1107 477"> <p>«Жұбын тап» Максаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ең бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, козгалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> </td><td data-bbox="1107 159 1455 477"> <p>Коркем адебиет оқу «Үйкасын тап»</p> </td><td data-bbox="1455 159 1803 477"> <p>Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты:конструктормен,есе штеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау кабілетті дамыту. Келіктер жайлы әнгімелесу.</p> </td><td data-bbox="1803 159 2203 477"> <p>Такырыпка әнгіме: «Денсаулық алеміне саяхат»</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="411 477 759 1472"> <p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сейлем құрастыру. «Кім көп сөз табады» ойны. Максаты: Балаларды буыннан сөз құраута үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,ауеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сейлеуді дамыту Міндеті: Сездік кор. Балалардың сездік корын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-катьнасын, олардың сибекке катынасын білдіретін үстеулермен байту.Д/О: «Тез-акырын» Максаты:Балаларға</p> </td><td data-bbox="759 477 1107 1472"> <p>1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен күбылыштардың математикалық мәнін тануға қызыгушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: тақлактар жаттату Д/О: «Таза айту» Максаты: сездік корын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сейлем құраута үйрету,әнгімені таза айтуда үйрету</p> </td><td data-bbox="1107 477 1455 1472"> <p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілгін сөзге сейлем құрастыру., «Сөзді ата» ойны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауымсыз жолдастарын» атанды. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Заттар мен күбылыштардың математикалық мәнін тануға қызыгушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу Міндеті: «Сипап сезу арқылы санау» Максаты: Сипап сезіп санау арқылы карамай-ак екі тоңтагы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тен); санау лагдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру</p> </td><td data-bbox="1455 477 1803 1472"> <p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сейлем құрастыру. «Кім көп сөз біледі?» Максаты: балалардың сөздік корын молайту, колданың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Нұктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық, физикалық,ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Коршаган ортамен таныстыру Міндеті: Мобильді құрылғыларды колдану кезінде қаралайым қауіпсіздік ережелерін білу (күнніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобиЛЬДІ құрылғыларды колдану). Мұсіндеу «Өсімдіктерді» мұсіндеу</p> </td><td data-bbox="1803 477 2203 1472"> <p>1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен күбылыштардың математикалық мәнін тануға қызыгушылық, пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу «Дал осындаған пішінді тап» максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем адебиет Міндеті Ойын «Кімнің сездері?» Максаты: Ауызекі</p> </td></tr> </table>	<p>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. (айналындағылар мен танысы, сейлеуді дамыту-онын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Жұбын тап» Максаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ең бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, козгалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Коркем адебиет оқу «Үйкасын тап»</p>	<p>Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты:конструктормен,есе штеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау кабілетті дамыту. Келіктер жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Такырыпка әнгіме: «Денсаулық алеміне саяхат»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сейлем құрастыру. «Кім көп сөз табады» ойны. Максаты: Балаларды буыннан сөз құраута үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,ауеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сейлеуді дамыту Міндеті: Сездік кор. Балалардың сездік корын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-катьнасын, олардың сибекке катынасын білдіретін үстеулермен байту.Д/О: «Тез-акырын» Максаты:Балаларға</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен күбылыштардың математикалық мәнін тануға қызыгушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: тақлактар жаттату Д/О: «Таза айту» Максаты: сездік корын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сейлем құраута үйрету,әнгімені таза айтуда үйрету</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілгін сөзге сейлем құрастыру., «Сөзді ата» ойны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауымсыз жолдастарын» атанды. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Заттар мен күбылыштардың математикалық мәнін тануға қызыгушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу Міндеті: «Сипап сезу арқылы санау» Максаты: Сипап сезіп санау арқылы карамай-ак екі тоңтагы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тен); санау лагдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сейлем құрастыру. «Кім көп сөз біледі?» Максаты: балалардың сөздік корын молайту, колданың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Нұктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық, физикалық,ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Коршаган ортамен таныстыру Міндеті: Мобильді құрылғыларды колдану кезінде қаралайым қауіпсіздік ережелерін білу (күнніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобиЛЬДІ құрылғыларды колдану). Мұсіндеу «Өсімдіктерді» мұсіндеу</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен күбылыштардың математикалық мәнін тануға қызыгушылық, пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу «Дал осындаған пішінді тап» максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем адебиет Міндеті Ойын «Кімнің сездері?» Максаты: Ауызекі</p>
<p>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. (айналындағылар мен танысы, сейлеуді дамыту-онын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Жұбын тап» Максаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ең бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, козгалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Коркем адебиет оқу «Үйкасын тап»</p>	<p>Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Максаты:конструктормен,есе штеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау кабілетті дамыту. Келіктер жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Такырыпка әнгіме: «Денсаулық алеміне саяхат»</p>							
<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сейлем құрастыру. «Кім көп сөз табады» ойны. Максаты: Балаларды буыннан сөз құраута үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,ауеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сейлеуді дамыту Міндеті: Сездік кор. Балалардың сездік корын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-катьнасын, олардың сибекке катынасын білдіретін үстеулермен байту.Д/О: «Тез-акырын» Максаты:Балаларға</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен күбылыштардың математикалық мәнін тануға қызыгушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: тақлактар жаттату Д/О: «Таза айту» Максаты: сездік корын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сейлем құраута үйрету,әнгімені таза айтуда үйрету</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілгін сөзге сейлем құрастыру., «Сөзді ата» ойны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауымсыз жолдастарын» атанды. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Заттар мен күбылыштардың математикалық мәнін тануға қызыгушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу Міндеті: «Сипап сезу арқылы санау» Максаты: Сипап сезіп санау арқылы карамай-ак екі тоңтагы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тен); санау лагдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сейлем құрастыру. «Кім көп сөз біледі?» Максаты: балалардың сөздік корын молайту, колданың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Нұктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық, физикалық,ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Коршаган ортамен таныстыру Міндеті: Мобильді құрылғыларды колдану кезінде қаралайым қауіпсіздік ережелерін білу (күнніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобиЛЬДІ құрылғыларды колдану). Мұсіндеу «Өсімдіктерді» мұсіндеу</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен күбылыштардың математикалық мәнін тануға қызыгушылық, пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу «Дал осындаған пішінді тап» максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем адебиет Міндеті Ойын «Кімнің сездері?» Максаты: Ауызекі</p>							

таклактарды, жаңылтып штарты тез жәнс ақырын айтуға үйрету.

Сурет салу: «Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояумен) (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Коршаган ортамен таныстыру

Міндеті: «Жалпы атауын ата»

Максаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныста келе, ен сонында заттардын жалпы атауын бір сөзben ойланған отырып шешіуде тапқырлыққа, шашашындыққа баулу.

(алеуметтік-эмоциональдық, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Міндеті: -- Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді көнегіту.

Эстафеталық ойны. Максаты: Допты бір катарға қойылған заттардың арасымен домалату.

(коммуникативтік, танымдық -

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Көркем әдебиет

Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жыл басына таласкан хайуаннтар» ертеғісін реддерге белгілі сахналау

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музика

Ойындарда эмоциясын ояту.

Ойын барысында бала эмоцияның негізгі түрлерін ажыратада алуға, графикалық сурет арқылы эмоцияның түрін көрсетуге үйренеді.

(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

тасілін колдана білу.

Жапсыру

Алмаларды санаң себетке жапсыру

танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Сойлеуді дамыту

Міндеті -Сойлегендес көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану,

«Әңгіме ойлаймыз»

Максаты: байланыстырып сейлеу тілін, зейнін дамыту.

Д/О: «Дұрыс айт»

Максаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

Сейлеу карқынның озгерте білу етпілігін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Казак тілі

Міндеті: - жұмбактар шешкізу.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Міндеті: - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді көнегіту.

К/О: «Өз жұбының тап

Максаты: Жұбымен шенбер бойымен журу.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

(алеуметтік-эмоциональдық, коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Шығармашылық

Кұратыру

- Дайын үлгілермен және қаралайым сыйба бойынша жұмыс істей, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны колдану.

Сурет салу

- Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру

Жапсыру

Жапсырудың түрлі адістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисык кию, ою, флористика элементтерін) колдану,

Мусіндеу

Заттардың ұзын және кыска, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, боліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау, мұсінделген пішіндердің боліктерін бір-біріне косып, біріккен жерлерін тегістеу.

	зияткерлік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)				«Гажайып кала» Максаты: Эр бала оз киялындағы суретті салады, жапсырады, курастырады, мүсіндейді (шыгармашылық, тәнниымдық -зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: - Науқаска кутім жасау лагдыларын калыштастыру: оған камкорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашурылқ тәнниұтуға тәрбиелу Эстафеталық ойын. Максаты: Допты бір қатарға койылған заттардың арасымен домалату. (коммуникативтік, тәнниымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың езіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, езін-өзі тыңдау дагдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту) - Сейлеуді дамыту - Коркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаган ортамен тәннистыру				
Серуен	Көбелектерді бақылау. Максаты: - көбелектер	Найзагайды бақылау Максаты: — «Найзагай» ұғымымен	Бақбак ғүлін бақылау Максаты: бақбак ғүлі туралы білімдерін	Жолжелкенді бақылау Максаты: әмдік осымдіктер туралы	Жәндіктерді бақылау Максаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы

Күрттардан нағыз көбелектер еседі. Тұт агашиның жақынрактарымен коректенетін көбелектер адамға жібек алғатын жиңішке жілтерін сыйлайды.

Зерттеу жұмысы
Кай гүлге қандай көбелектер конып жүргенін карау, (көбелектер көбіне өз түстес гүлдерге құмар болады)

(коммуникативтік іс-әрекет)

Еңбек
Гүлзардагы коқыстарды жинау
Мақсаты: еңбек есте болу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттеринше тазалық жүргізуға деген күтімдердің мүндеу.

Кімбылды ойын: «Аюлар мен аралар», Мақсаты: тәрбиеши белгісі бойынша жүкіруға, времелеге жеттіктыру.

Жаттығу ойыны: «Кеглид құлат».

Мақсаты: Дағдар тиесінде білдірге жеттіктыру.

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

Жай жаңбыр мен нағызғайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.

«Нағызғайлы жаңбыр» Ф. Ақылбекұлы

Несерлеп жаңбыр басталды, Науада калкып как калды. Нағызғай тынбай жарқылдан.

Несер түр құйып сатырлад.

Нағызғайлы жаңбырды қалай атайды скен? (несер)

(коммуникативтік іс-әрекет)

Еңбек
 1 топ- ауланы тырмамен тазалау,
 2 топ-коқыстарды шыгару

Мақсаты:
 — Шагын тонтарға белгілі жұмыс істеуге үйрету;
 — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуғе деген ынталарын арттыру.

Кімбылды ойын
 «Өз ағашынды тап».

Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауда, зейнди, бақаганы және жылдам болуға үйрету.

Жаттығу ойыны
 «Ағаштан ағашқа дейін».

Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жеттіктыру

Халық болжасы:

- Ерте көктемде нағызғай ойнап, күн күркіремесе, жаз құргак болады.

Карлығаш келсе күн күркірейді.

(Физикалық

дәрілер тәбетті ашуга, ас корытуға, кан қысымын тусіруғе, қатты ісіктерді басуға, ыстықты тусіруте тағы басқа көнтеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбакты ен қажет дәрілік есімдік ретінде сактап, коргау керек.

Балаларға сұрақтар.

- ♦ Бакбак гүлшін түрі қандай??
- ♦ Ол жылдың кай мезгілінде әлемі болып көрнеді?
- ♦ Бакбактың қандай лакап аттары бар?
- ♦ Бакбакты неге дәрілік есімдік дейіміз?
- ♦ (коммуникативтік іс-әрекет)

Зерттеу жұмысы
 Лупа арқылы жолжелкен жақынрактарын карау, ерекшеліктерін табу. Әтейшінен жолжелкеннін айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айыру.

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

алі шең шықлаган, неге? (айткені ло жер алі салқын)

- ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан сон шөптерде қандай езгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасалдана түседі)
- ♦ Мына есіп тұрган есімдік қалай аталауды? (жолжелкен)

- ♦ Оны неге олай атаган?
- ♦ Жолжелкеннің қандай комегі бар, кім биледі? (коммуникативтік іс-әрекет)

Еңбек: Аланды коқыстардан тазалау.

Мақсаты: узкендерге комек беруге, узкендер еңбегін қадирлеуге тәрбиелеу.

Кімбылды ойын «Аюлар мен аралар».

Мақсаты: кеңістікте жүккіру, устап азуга, ұстаптауға тырысу. Еттілікке, жылдамдыққа баулу.

Жаттығу ойыны: Кімбылдарын дамыту.

Мақсаты: жүккіру техникаларын жақсарту.

Халық болжасы: күнде құлышқа илеуі білік болса, қыс ұзақ дін қатын болады.

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

туралы білімдерін молайту; пайда болуы, көбейсі, құрлысы, пайдасы;

-барлық тірі табигатка камқорлықпен караута тәрбиедеу.

Бақылау барысы Көркем сөз «Қызылжасыл көбелек»

Ш. Мұхаметжанов
Дала қандай керемет.
Койның ғұлға толады.
Қызылжасыл көбелек,
Бір ұшып, бір қонады.
Қаниша қусаң көбелек,
Қанаты бір талмайды.
Соныменен не керек,
Ақыры үстай алмайсың.
Жазда, жасыл ақшапта, ғулдер басында зәсі
көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай зәсі, түрні-түсті.
Ертеде Римде адамдар көбелектерден османдар гүлінен пайда болған дегене сенген

Көбелектің екі жұп канаты бар. Олар майда қабыршакпен көмкерілген.
Сондыктan да оларды қабыршак канаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршакпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қыска мұрттары мен ұлксен көздері бар. Гүлден ғұлға конып көбелектер шырын жинаиды және оларды тозаңданарады.

Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмырткарын жинаиды. Бірнеше уақыттан соң жұмырткалардан құрттар-личинкалар пайда болады. Осы

тәнисстыру:

— Табигат құбылыстары туралы шынайы түсініктірін қалыптастыру;

— Сөздік корларын байту;

— Бакылағыштықтарын дамыту.

Бақылау барысы
Тәрбиеші балаларға жұмбактар жасырады Аспанда от қамшы осады, Аши үнін ышкынып косады. Дүрліктіріп аланты, Шаклак тастым жарқыны, Бұл көрпесін жырталы.

- ♦ Балалар, бұл жұмбактардың шешуі не екен?
- ♦ Найзагай кай кезде ойнайды?
- ♦ Аспан неге күркірейді?
- ♦ Құн күркіреп, наизагай ойнаган кездे табигатта қандай құбылыс болады? (жанбыр жауады)
- ♦ Найзагай ойнац, жанбыр жауғанда күрт-күмырсалар не істейді? (індірі мен илеулерінے тығылады)
- ♦ Қалай ойлайсындар, наизагай неден пайда болады?

Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзагай-бұл үлкен электр тогының ұшыны. Ұшқындар айналады ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. Құн күркірекен кездегі наизагай ете қауіпті. Найзагай жалғыз тұрган, білік заттарға жи түседі. Сондыктan да наизагай ойнап тұрган кезде ағаштың астына тұруға болмайды.

Зерттеу қызметі

Тиянақтау (ғүлдеудің алғашки кезеңінен көніл аудару);

— табигатты коргау және сактауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;

— емдік осімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.

Бақылау барысы
Көркем сөз.
Аппак, аппак бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар. Құддық кіт әк үйлер. Парашюттен аумайыс. Тонеді кеп жан-жактап, Сал-пәз самал жел соқса, Тамашалап сәбілдер. Ақ ұланзар заулаиды.

Кәдімгі бақбақ қоктемнің тұңғышы. Ҳалық оны «Жер күні», «әңсекұлық әлиқисірі» деп атайды. Бақбақ көт жылдық шөптес есімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңай бастаған жерлерде оседі. Бақбақтын ғұлды сабактары жапырақсыз, ен ұшында бір ірі ғұл табакшасы болады. Бақбақ басын қун қызына қарай бұрады. Құн баткан кезде ғұл жапырақтары жабылып қалады, ал, танертең қун сауле сімен бірге ашылады. Бақбақ-тың ғұл оралғысы екі кабат. Сәүір айынан қыр-қүйек айна дейін ғүлдейді. Ғұл жарып болған кезде ғүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтын барлық белігі, әсіресе сабагы сүт сымакта бай. Бақбақ дәрілік есімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған

түсініктірін тиянақтау:
— Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра болуға үйрету.

Бақылау барысы
Тәрбиеші әңгімесі
Жолжелкен қазақстандың барлық жерінде оседі. Коне бойшап келе жатсаң жол жиегінде, озен бойы шалғындық азқантарда коптеп келдесеоі.

Сондыктан да болар бұл есімдікті «жолжелкен» деп атайдыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенде көздестірмейсің. Күзде жолжелкеннің ғүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяғындағы жасысын барып, басқа жерлерге әзінің түсүне бағланысты, кез келген жерде осіп шығады.

Жолжелкен маусымнан қыркүбек аралығында ғүлдейді. Оның жапырақтары маусым, шілде айларында жинаиды. Жолжелкеннің жапыраган сабагымен қоса бұлдірмей алып, колеңке жерде көптіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дene сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйеген жарага, іріңіл ісікке, шиқанға қолданылады.

Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерде, ақсаздан ауруына, шашууга, мұрыншан қан аққанда және дізентерияға пайдаланады.

Балаларға сұрақтар:
♦ Мамыр айын қалықта қалай атайды? (шешек айы)
♦ Өсімдіктер кай жерде бар да, кай жерде жок? (куниң көзі көп түскен жерде бар)
♦ Көленеке, ылғал жерлерге

түсініктірін тиянақтау:

— Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра болуға үйрету.

Бақылау барысы
Тәрбиеші жұмбактар жасырады:
Гүлдін нағын жинаиды, Адамға бал сыйлады, Еңбеккорды аялайды, Ернешкіт аямайды. Бұл не? (ара) Канды сорып сүлтей,

Ызындаң кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) Ызындаң эн салып. Жұнжұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Коқыска қонацы. Бұл не? (шыбын)

Құжынаған жұмысқер, Бірлескендегі тым іскер. (күмырска)

Тор токуга шебер-ак, Бірак ким тікпейді. Онері де өнер-ак, Бірак ісі біттейді. (өрмекші)

Тәрбиеші сұрақтары.
♦ Жұмбак жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сезбен нелер деп атайды? (жәндіктер)
♦ Тәғір қандай жәндіктерді білесіндер? (көбелек, құрт т.б.)
♦ Қандай жәншік ғулдерді тозаңданырады? (аралар)

♦ Қектемде жәндіктер емірінде қандай езгерістер болады? (қектемде жұмырткалардан личинкалар есіп шығады)
♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)
♦ Қанша жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрт, құмырса).
♦ Қандай пайдалы жәндіктерден тогайларды зияндағы жәндіктерден көргайды? (құмырска)

<p>сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Қоршаган ортамен таныстыру</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көнектізу.</p> <p>Д/О: «Әдең және мадениет»</p> <p>Максаты: Окушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мадени түрдө жеткізуге, білуге үйрету.</p> <p>Окушыларды үстамдылыққа, мадени сәйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>(алеуметтік-эмоциональды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Футбол элементтері. Берілген бағытқа дөпты он және сол аяқпен тебу.</p> <p>К/О: «Футбол алаңында жаттығу»</p> <p>Максаты: Организмнің тезімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі максаты жүктемелерді біртіндеп үдегүмен дене жаттыгуларын орындау.</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттыгуларымен алмастыру.</p>	<p>шығармашылық қасиетті қалыптастыруды, ізденуге, білім алуга күштарлығын оғту. Ой-пікір кабілеттілігін жетілдіру, білімді, саналы, тілге жетік тұлға дайындау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Қарқем адебиет</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Д/О: «Шымшық» олені</p> <p>Максаты: балалардың шығармашылық қабілеттің арттыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік корын дамыту.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Сойлеуді дамыту</p> <p>Шагын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Д/О: «Мектебім»</p> <p>Максаты: Сурет бойынша әңгімес құрастыру арқылы сұраптарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянкты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейнін дамыту.</p> <p>Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуга тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Допты заттарды айналдыра жүргізу.</p> <p>Допты қаклагана тебу.</p> <p>Допты бірнеше рет аяқпен кабыргага тебу.</p> <p>К/О: «Допты қуыш жет»</p> <p>Максаты: Кимылды ойнандарды</p>	<p>әлемді бакылауға, зерттеуге баулу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативтік, танымдық-</p> <p>зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p> <p>«Бакшадағы ән-сауық»</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Казак тілі</p> <p>Әз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сезін мұжияттындауға, сұраптарды дұрыс коюға, оған қыска және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>Д/О: «Әнгіме-дүкен»</p> <p>Максаты: Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сезін мұжияттындауға, сейлеу қабілеттің қалыптастыруды, сөздік корын молайту.</p> <p>Сөздерді интонациясы бойынша дұрыс сейлемдерді ажыратып, сойлегенде</p>	<p>отырып, елестетуі, ойлауы бойынша колдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Композицияларды косымша заттар мен элементтердің комегімен көркемдел жеткізу</p> <p>(музіндеу)</p> <p>Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Максаты: бадалар тарт топқа белгіп (сурет салады, жапсырады, мусіндейді, қурастырады), езіне үнаган</p> <p>шығармашылығымен айналысады,</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Допты заттарды айналдыра жүргізу.</p> <p>Допты қаклагана тебу.</p> <p>Допты бірнеше рет аяқпен кабыргага тебу.</p> <p>К/О: «Допты қуыш жет»</p>
---	--	---	--	--

	<p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ештілік, жылдамдық пен реакция, Алудан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттыгуларын орындау барысын-да басқа катысушыларға тактикалық көмек көрсету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>кызыгушылықпен орындауга тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге катарапаса тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардың алыска, әр жакқа лактырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын кайталанады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>колдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Максаты: Кімүлді ойындардың кызыгушылықпен орындауга тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге катарапаса тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алыска, әр жакқа лактырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын кайталанады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жаһақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, езін-өзі тыңдау дәғдымлары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаган ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>1. Бакылау. Аспанды бакылау. Максаты: Аспандагы бүлттардың пішіндерін бакылату арқылы киялын, зейнін дамыту. Олардың неге ұксайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кімүлді ойындар: «Мысық пен тышкан».</p>	<p>1. Бакылау. Ауладагы сиренъдерді бакылау, ағаштарының және бүршіктірінін есіп келс жатырганын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Бір шок гүл жина», «Аталған ағашқа карай жүгір».</p> <p>Физикалық</p>	<p>1. Бакылау. Ауа райын бакылау. Максаты: ауа райы туралы ез ойларын айтута үрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауга жұмыстану. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышкан», «Не озгерді?»</p>	<p>1. Бакылау. Темір жол бекетін бакылау. Максаты: ауа райы туралы ез ойларын айтута үрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауга жұмыстану. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышкан», «Не озгерді?»</p>	<p>1. Бакылау. Жанбырды бакылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Максаты: Жанбырдың жауынның азайғанын, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Жанбырдың жауған</p>

		шығармашылық іс-әрекет)			
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлгендерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (керкем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Зарқым Әлттаир Қазақ тілінде сейлесуге баулу	Анар Арлан Максаты: Сөздерді дұрыс айтуды дагдыландыру	Калиолла Керкем, Амангелі Айым. Дыбыс және оның таңбасын ажырату, берілген дыбыска сездер ойлас табу, сездің сейлеменін айырмасын, сейлем нін ұзын-кыскалығын ажырата болу.	Шалабай Дүйсенбай Максаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапке ршілік, достық қарым-катьнас сезімдерін калыптастыру.	Серік Томирис, Жанатова Ақжарқын Канша нешеу ұғымдарын калыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар карау	Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру	Ертеңі кітаптар карау
Балалардың үйге кайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жакындарыңыз берілген адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз курдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететінен сенінз.</p>				

Тексерілді: Даутова Б.А.

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББ мектеп

Мектепшалды сынып:

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 5-анта 27-31 мамыр 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05	
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: танертенгі фильтр, балалардың жақсы конціл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі конціл – күйі туралы, оның не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).					
Ата-аналармен әнгімесселу, кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың кол моторикасының дамуына үйде нағыммен кагаздардан түрлі заттардың сұлбасын кыпташымен жұмысты қөбірек пайдалану туралы кенес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойыншар, үстел үсті оийндар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем адебиет оку «Осындай біздің отбасы» К.Күзебай	Такырышка әнгіме: Мен тұратын кеше және менің мекен жайым такырыбына әнгіме куру	«Конілді фигурандар» дидактикалық ойны	Максаты: заттардың көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығының дамыту, коршаган орта жайлы танымдарының кенеиту, сөзлик корыны дамыту. (математика негіздері – танимдық және коммуникативтік қызмет)	«Затты сипатта» (айналаныздығылармен тәнису, сойлеуді дамыту- оның, танимдық және коммуникативті іс-әрекет)	Такырышка әнгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ереже вері» туралы әнгімелесу.
Таңертегінің жаттығу	1. «Дирімден» н. қ – аякты алшак ұстау, кол төменде 1-4 рет колмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аякты алшак ұстау, кол артта, 1- колды жоғарыда шапалактау, 2-3 төмөн карай енкею басты аякка карай созу, шапалактау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аякты тікейту, ұшымен түрү 3-4 н. қ 4-5 рет кайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу он және сол аяқпен доңтып тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аякты алшак ұстау, кол белде 1-2 онга бүрүлу, он кол төменде, сол кол жоғарыда, енкейгенде ш-ш-ш деп дем шыгару. 6. «Шапалактау» н. қ – отыру, кол артта 1-2 он аякты көтеру, тізе астынан шапалактау.					

Үйымдастырылған қызметке дайындық (ҮК)	Балалар асер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар төрбиешіге коршаган ортаны үйымдастырута кемектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Танымдық-кимылды ойны: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(айналаныздагылар мен танысу, сейлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Жұбын тап» Максаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Көркем адебиет оку «Үйкасын тап»	Үстел- үсті ойны: «Пазлдарды кұрастырамыз» Максаты:конструктормен,есе птеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау кабілетін дамыту. Көліктер жайлы әнгімелесу	Такырыпка әнгіме: «Денсаулық алеміне саяхат»
Үйымдастырылған қызмет	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сейлем құрастыру. «Кім көп сөз табады» ойны.</p> <p>Максаты: Балаларды бұыннан сөз құрауга үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сейлеуді дамыту Міндеті: Сөздік кор. Балалардың сөздік корын түрмистік заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың касиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-кательасын, олардың енбекке катынасын білдіретін үстеулермен байту. Д/О: «Тез-акырын» Максаты: Балаларға</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін танута қызыгуышылық пен эмоционалды қозқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Казак тілі Міндеті: тақпактар жаттату Д/О: «Таза айтту» Максаты: сөздік корын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сейлем құрауга үйрету, әнгімені таза айтуга үйрету, әнгімені таза айтуга үйрету</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сейлем құрастыру.. «Сөзді ата» ойны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаныз. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін танута қызыгуышылық пен эмоционалды қозқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу</p> <p>Міндеті: «Сипап сезу арқылы санау» Максаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ак екі тоңтагы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тен); санау дагдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сейлем құрастыру.. «Кім көп сез біледі?» Максаты: балалардың сөздік корын молайту, колданың ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>Д/О «Нұктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Міндеті: Мобильді құрылғыларды колдану кезінде қаралайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұксатымен 30 минуттан артық емес мобиЛЬДІ құрылғыларды колдану).</p> <p>Мусиндеу «Өсімдіктерді» мусиндеу</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін танута қызыгуышылық, пен эмоционалды қозқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу «Дәл осындағы пішінді тап» максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салысты-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. руга жаттықтыру.</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем адебиет Міндеті Ойын «Кімнің сөздері?» Максаты: Аудызекі</p>

таклактарды, жаңылтыя штарды тез және ақырын айтуға үйрету.
Сурет салу: «Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен)
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Коршаган ортамен таныстыру

Міндеті: «Жалны атауды ата»

Максаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныста келе, ен сонында заттардың жапы атаудың бір сезбен ойланған отырып шешуде тапқырлықта, шашашаңызқа баулу.
(алеуметтік-эмоциональды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық к іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Міндеті: -- Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді көнегіту.

Эстафеталық ойын.
Максаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.
(коммуникативтік, танымдық -

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Коркем адебиет

Міндеті: Эдеби кейіпкердің белгілі бір әрекеттің озінің қалай кабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекеттің түсінү «Жыл басына таласкан хайуаннтар» ертеғісін рөлдерге беліп схиназу

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка

Ойындарда эмоциясын ояту.
Ойын барысында бала эмоцияның негізгі түрлерін ажыратада алуға, графикалық сурет арқылы эмоцияның түрін көрсетуге үрленеді.

(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

тәсілін колдана білу.

Жапсыру

Алмаларды санаң себетке жапсыру
танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

3. Сойлеуді дамыту

Міндеті: -Сөйлегендес көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, «Әңгіме ойлаймыз»
Максаты: байланыстырып сейлеу тілін, зейнін дамыту.

Д/О: «Дұрыс айт»

Максаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Сейлеу карқынын өзгерте білу етілігін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Міндеті: - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді көнегіту.

К/О: «Өз жұбының таң
Максаты: Жұбымен шенбер бойымен журу.
(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

(алеуметтік

-эмоциональды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Музыка

Ойындарда эмоциясын ояту.

Ойын барысында бала эмоцияның негізгі түрлерін ажыратада алуға, графикалық сурет арқылы эмоцияның түрін көрсетуге үрленеді.
(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Казак тілі

Міндеті: - жұмбактар шешкізу.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

сейлеу және есте сактау кабілетін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Шығармашылық

Кұратыру

- Дағын үлгілермен және карапайым сызба бойынша жұмыс істөу, бейнесін кескіні бойынша кию үшін қайшыны колдану.

Сурет салу

- Ұжымдық жұмыстарға, оз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру

Жапсыру

Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық кию, ою, флористика элементтерін) колдану, Мусіндеу

Заттардың ұзын және кыска, жуан және жіпішке белгілерін көрсете білу, беліктердің салыстырмалы колемдерін сактау, мұсінделген пішиңдердің беліктерін бір-біріне косып, біріккен жерлерін тегістеу.

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың озіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық көрек-жәрдемдерді дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауд-района байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, езін-өзі тындау дәғдүлділіктер, үлкен және үсак моторикалық дамыту) <ul style="list-style-type: none"> - Сейкүді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаған ортамен таныстыру </p>	<p>Балалардың озіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық көрек-жәрдемдерді дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауд-района байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, езін-өзі тындау дәғдүлділіктер, үлкен және үсак моторикалық дамыту) <ul style="list-style-type: none"> - Сейкүді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаған ортамен таныстыру </p>	<p>Бакбақ тұлған бақылау Мақсаты: бақбақ сүл туралы білімдердің турағы</p>	<p>Жолжелсенді бақылау Мақсаты: емдең көмекшілердің турағы</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сочину мағынасы туралы</p>	

туралы білімдерін молайту пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; барлық тірі табигатка камкорлаумен караута торбиелеу.

Бақылау барысы Коркем сөз «Қызылжасыл кобелек»

Ш. Мұхаметжанов
Дала қандай көремет,
Коның ғұлғе толады.
Қызылжасыл кобелек,
Бір үшіп, бір қонады.
Қапша қусаң кобелек,
Қапаты бір талмайды.
Соныменен не керек,
Ақыры ұстай
алмайсай.
Жазда, жасыл
ақапта, гүлдер
басында зәмі
кобелектер үшіп
жүреді. Олар соноғай
зәмі, тури-тусті.
Ертеде Римде адамдар
кобелектерді
өсімдіктер ғүлінен
пайда болған дегенге
сөнген
Кобелектің екі жұп
канаты бар. Олар майда
қабыршакпен
комкерілген.
Сондыктan да оларды
қабыршак канаттылар
деп атайды. Қеделектің
денесі қабыршакпен
және майда шаштармен
комкерілген. Олардың
қыска мұрттары мен
улken кездері бар.
Гүлден гүлгө коным
кобелектер шырын
жинайды және оларды
тозандандаралы.
Жазда үргашы
кобелектер жер
қыртысына
жұмырткаларын
жинайды. Бірнеше
уақыттан соң
жұмырткалардан
құрттар-личинкалар
пайда болады. Осы

тәншістыру;
— Табигат құбылыстары
туралы шынайы
түсініктерін
қалыптастыру;
— Сөздік корларын
байту;

— Бақылагыштықтарын
дамыту.

Бақылау барысы
Тәрбиеши балаларға
жұмбактар жасыралы
Аспанда от қамши осады,
Аның үнін ышқынын
косады.

Дүрліктіріп аланты,
Шакпак тастың жарқылы,
Бұл көрпесін жыртады.

♦ Балалар, бұл
жұмбактардың шешуі не
еке?

♦ Найзагай кай кезде
ойнайды?

♦ Аспан неге күркірейді?

♦ Құн күркіреп, наизагай
ойнаган кезде табигатта
қандай құбылыс болады?
(жаныр жаудады)

♦ Найзагай ойнал,
жаныр жауганда құрт-
құмырскалар не істейді?
(індері мен илеулеріне
тығылады)

♦ Калай ойлайсындар,
найзагай неден пайда
болады?

Ауа-райы нашар болған
кезде бүлттар арасында
электр тогы жиналады.
Найзагай-бұл улken
электр тогының үшкіны.
Үшкіндар айналады
ауаны қыздырады. Ыстық
ауа салқын ауамен
соктығысады да, құннин
күркіреуі пайда
болады. Құн күркіреп
кездегі наизагай ете
каупті. Найзагай жалғыз
тұрған, биік заттарға жиі
түседі. Сондыктan да
найзагай ойнал тұрған
кезде агаشتын астына
түрга болмайды.
Зерттеу қызметі

тиянақтау (гүлдеудің
алғашқы кезеңінен көнд
аудару);

— таңғатты корғау және
сақтауға деген ынталары
мен іскерліктерін
қалыптастыру;

— өмірдіктер туралы
білімдерін тиянақтау.

Бақылау барысы
Тәрбиеши

-Жолжелкен қазақстаның
барлық жерінде оседі.
Коше бойлан келе жатсаң
жол жиегінде, озен бойы
шалғындық алқаптарда
котеп көзделседі.

Сондыктan да болар бұл
өсімдікте «жолжелкен»
деп атайдыны. Адам аяғы
баспағатын жерлерде
жолжелкеной

көздестірмейсің. Күзде
жолжелкеннің ғұлдері
тұқым шашқан кезде, ол
аяқталған жабысын барып,
басқа жерлерге озінің

түсінде башшылысты, кез
келген жерде озін шығады.
Жолжелкен маусымнан
құркүйек арағында

гүлдейді. Оның
жатырақтарын маусым,
шілде айларында жинаиды.

Жолжелкеннің шырының
жәндіктер шаққан жерге,
асқазан ауруына, шашууга,
мұрыннан қан аққанда
және дізентерияға
найдаланады.

Бағаларға сұрақтар:
♦ Мамыр айын халықта
каладай атайды? (шешек айы)
♦ Өсімдіктер кай жерде бар
да, кай жерде жоқ? (құннин
көзі көн түскен жерде бар)

түсініктерін
қалыптастыруды
тәншімдің
белсенеліктерін
дамытубы жағдайтастыру.
Жолжелкеннің ерекшелігі
мен емдік қасиеті туралы
білімдерін молайту.

Бақылау барысы

Тәрбиеши

-Жолжелкен қазақстаның
барлық жерінде оседі.
Коше бойлан келе жатсаң
жол жиегінде, озен бойы
шалғындық алқаптарда
котеп көзделседі.

Сондыктan да болар бұл
өсімдікте «жолжелкен»
деп атайдыны. Адам аяғы
баспағатын жерлерде
жолжелкеной

көздестірмейсің. Күзде
жолжелкеннің ғұлдері
тұқым шашқан кезде, ол
аяқталған жабысын барып,
басқа жерлерге озінің

түсінде башшылысты, кез
келген жерде озін шығады.
Жолжелкен маусымнан
құркүйек арағында

гүлдейді. Оның
жатырақтарын маусым,
шілде айларында жинаиды.

Жолжелкеннің шырының
жәндіктер шаққан жерге,
асқазан ауруына, шашууга,
мұрыннан қан аққанда
және дізентерияға
найдаланады.

Бағаларға сұрақтар:
♦ Мамыр айын халықта
каладай атайды? (шешек айы)
♦ Өсімдіктер кай жерде бар
да, кай жерде жоқ? (құннин
көзі көн түскен жерде бар)

♦ Келенке, ылғал жерлерге

түсініктерін тиянақтау;
— Оларды тіршілік ету
ерекшеліктеріне қараң
салыстыра болуға үйрету.

Бақылау барысы
**Тәрбиеши жұмбактар
жасырады:**

Гүлдиң нариң жинайды,
Адамға бал сыйлайды.
Енбеккорды аялайды,
Еріншекті аямайды. Бұл
не? (ара)

Канды сорып
сүлкітей,
Ызындан кеп шағады.
Бұл қандай булик дой? (маса)

Ызындан ан салып, Жұп-
жұқа қанаты.
Тәттіге тамсанып,
Коқысқа конады. Бұл не? (шыбын)

Кұжынаған жұмысқер,
Бірлескенде тым істер.
(кумырска)
Тор токута шебер-ак,
Бірак кім тікпейді.
Өнері де енер-ак,
Бірак ісі біттейді. (ермекші)

Тәрбиеши сұрақтары.
♦ Жұмбак жауаптарының
шешуінде айтылғандарды
бір сезбен ішелер деп
атайды? (жәндіктер)

♦ Тарғы қандай
жәндіктерді білесіндер?
(кобелек, құрт т.б.)

♦ Қандай жәндік гүлдерді
тозандандырады?
(аралар)

♦ Қектемде жәндіктер
емірінде қандай
өзгерістер болады?
(қектемде
жұмыртқалардан
личинкалар есін шығады)

♦ Жәндіктер қайда
тіршілік етеді?
(бактарда, ағаштарда,
су тоғандарда т.б.)

♦ Қандай жәндіктердің
пайдасы бар? (ара, жібек
құрты, құмырска).

♦ Қандай пайдалы жәндік
орман, тогайларды
зиянды жәндіктерден
корғайды? (кумырска)

<p>жапырактарымен коректенетін көблектер адамга жібек алатын жіншке жілтерін сыйлайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Кай гүлге кандай көбелектер конып жүргенін карау. (көбелектер көбіне езі түстес гүлдерге құмар болады)</p> <p>(коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүлзардагы қоқыстарды жинау <i>Мақсаты: еңбек етеп білу іскерліктерін жазыптастыру, езі беттерине таразалық жүргізуға деген құттарлыштырын ояту.</i></p> <p>Кімнілди ойны: «Аюлар мен араптар». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, ормелегуге жаттықтыру.</i></p> <p>Жаттығу ойны: «Кеглици құлат». <i>Мақсаты: Қаладеп тигізге білуге жаттықтыру.</i></p> <p>(Физикалық шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.</p> <p>«Найзагайлы жанбыр» Ф. Ақылбекұлы</p> <p>Носерлеп жанбыр басталды,</p> <p>Науала калқып как қалды.</p> <p>Найзагай тынбай жарқылдан,</p> <p>Несер түр құйып сатырлад.</p> <p>Найзагайлы жанбырды калай атайды екен?</p> <p>(несер)</p> <p>(коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>Еңбек</p> <p>1 топ- ауланы тырмасын тазалау;</p> <p>2 топ-қоқыстарды шыгару <i>Мақсаты:</i></p> <p>— Шагын топтарға белгілі жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>— Ұжыммен жұмыс істеуте, жұмыс нәтижесіне жетуғе деген ынталарын арттыру.</p> <p>Кімнілди ойни</p> <p>«Өз ағашынды тап».</p> <p><i>Мақсаты: ағаси аттарын есте сактауга, зейінді, байқағанын және жылдам болуга үйрету.</i></p> <p>Жаттығу ойны</p> <p>«Ағаштан ағашка дейін».</p> <p><i>Мақсаты: екі аяғен және бір аяқтен секіруге жаттықтыру</i></p> <p>Халық болмаамы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ерте көктемде найзагай ойнап, күн күркіремесе, жаз күргақ болады. <p><i>Картағаш келсе күн куркрайд.</i></p> <p>(Физикалық</p>	<p>басуға, ыстықты түсіруғе тагы басқа контеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбактың ең қажет дәрілік осімдік ретінде сактап, коргау керек.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Бакбак гүлнан түрі кандай?? ♦ Ол жылдың кай мезгілінде әдемі болып корінеді? ♦ Бакбактың кандай лақап аттары бар? ♦ Бакбакты неге дәрілік осімдік дейміз? <p>(коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Лупа арқылы жолжелкен жапырактарын карау, ерекшеліктерін табу.</p> <p>Әтейшіпен жолжелкеннің айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айыру.</p> <p>(Физикалық шығармашылық іс- әрекет)</p> <p>тасіды)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Зерттеу жұмысы Канкызын тауып, онын атын атаяу. Кұмырсыкалар «соклагын» табу, бақылау. (коммуникативтік іс- әрекет) Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> улкендерге көмек беруге, улкендер еңбегін қадирлеудеге тарбиялеу. Кімнілди ойны «Аюлар мен араптар». <i>Мақсаты:</i> көзістікте жүкіру, үстап алуга, үстаптауга тырысу. Еттілікке, жылдамдыққа бағыту. Жаттығу ойныны: Кімнілдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болмаамы: күнде құмбырса илеу үшік болса, кыс үзак әрі қатты болады. (Физикалық шығармашылық іс- әрекет)
--	--	---

Шығармашылық іс-арекет					
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, елендерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тауелсіз ойны арекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Анар Арлан Қазақ тілінде сейлеуге баулу	Зарқым Элтаир Максаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Шалабай Дүйсенбай Амангелді Айым. Дыбыс және оның танбасын ақырату, берілген дыбыска сездер ойлап табу, сездин сейлемнің айырмасын, сейлем нін ұзын-қысқалығын ақыратады.	Калиолла Көркем Максаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапке ршілік, достық карым-кәтинас сезімдерін қалыптастыру.	Серік Томирис, Жанатова Ақжарқын Қаиша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазылдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар карау	Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру	Ертеңі кітаптар карау
Балалардың үйге кайтуы	<p>Ата – аналарға кеңес:</p> <p>Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен аlamдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз күрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сенініз.</p>				

Тексерілді: Даутова Б.А.