

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 08 -12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамактануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдалдындыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Максаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Максаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік және коммуникативті іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненін дыбыс екенін ажырату (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау, тіл дамыту жаттығуы. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
ҮІӘ	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-	1.Математика негіздері Міндеті: - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру. Мақсаты: фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру. Кеністіктегі ерестелерін	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: - дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д/О «Іздеу» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамызу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті: - Танымдық-	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Дауысты, дауысыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету, дыбыстық талдау жасауға дайындау. 2. «Қуыршақтың есімі» Мақсаты: сөздің қандай дыбыстан басталатынына назар аудару (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Міндеті: Тілге арналған

дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/О: «Мен жақсы сөйлеймін» Максаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын: «жаңылпаздар» * Максаты: Тілдің тдмбысталу мәдениетін дамыту (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Тірі табиғат (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,	қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қазақ тілі</u> Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <u>Логикалық ойын:</u> "Әріп тандау" Максаты: Берілген сұрақтарға тек таңдаған әрпінен басталатын сөзбен жауап беру <u>3. Көркем әдебиет</u> Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О "Сөйлемді аяқта"	зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Қателеспе!» Максаты. Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қайсы қолымда көп?» Максаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Сиқырлы заттар»	Міндеті: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Жеке тапсырма. (Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) <u>3. Музыка</u> Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Қазақ тілі</u> Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Сөзді аяқтап көмектес» Максаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру 2. «Естігенде шапалақта»	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта» Максаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Шығармашылық.</u> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру) Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қияқсография, жіппен) қолдану. (сурет салу) -Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, (жапсыру) (шығармашылық,
---	--	--	--	--

танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктердің тірі табиғат екендеріне көз жеткізу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықты 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік	Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Музыка</u> Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Дөңгелекке жазылған сөздердің синонимін табу 2. «Адасқан сөздер» ойыны Мақсаты: адасқан сөздерді тауып, орнына қою (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Мақсаты: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырату, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Ақша қар» Мақсаты: Ақшақар суретін шаблонмен басып, әдемілеп бояу, мүсіндеу, жылтырмен құрастыруды үйрету (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	---	---	---	--

	-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Еггілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының байланылығын арттыру. тіл	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұппалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлта қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	-эмоционалды іс-әрекет)	танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	мәдениетін жетілдіру, (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Аргын құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	А.Арлан дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Ж.Ақжарқын сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	С. Томирис түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	З.Әлтаир жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы				

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 15-19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Көркем әдебиет оқу Ермек Өтепйеуұлының «Әдептілік әлемі»	Тақырыпқа әңгіме: Дос қандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары
Таңертеңгі жаттығу	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Ұйымдастырылған іс-ірекетке дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (танымды-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойын: «Жоғарыда- төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Еркін сурет салу іс- әрекеті-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс- әрекет)	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)
ҮІӘ	ҚР Әнұры 1.Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері Міндеті: Қоршаған	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген сөзге	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -	1.Математика негіздері Міндеті: Қағаз

	Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: - Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)	ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дәл осындай пішінді тап»мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Сөйлем құра». Мақсаты:екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрап үйрену (коммуникативтік,	сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Жоғалған буын» Мақсаты:Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті: Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды (танымдық - зияткерлік,	Геометриялық фигуралардың, көпөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: -Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау.	парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, --8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О“ Айырмашылығы неде» Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет.Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін
--	--	--	---	--	--

	арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: - Лактыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «жаксы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Міндеті: - Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Ертегіні ойнайық» Мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка -Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: - Асықты лақтыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық ойын: «бес асық» Мақсаты: Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мейімпілдікке еткізіу	талдау, салыстыру, ажырату. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық	қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (құрастыру) Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, жасыл, сары)
--	--	--	--	--	--

			қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қасиеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Д/О «Жалғасын тап» ойыны. Ойынның мақсаты: сөйлемдерді дұрыс құрауға үйрету. «Орнынды тап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	баяуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу) әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) «Аққала» Мақсаты: Балаларға пластикалық қиылған аққала шаблонын беру, оны әдемілеу, мүсіндеу, суретін безендіруге үйрету. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта белгіні
--	--	--	---	--	---

					шыдамды, сабырлы калыпта белгіні тыңдауға, тез жүтіруге баулу 2. Үшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппак, аппак қар аппак. Қар жамылған дала аппак. Қырау, қырау тал аппак. Айналаның бәрі аппак. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ	Үй құстарының бірі – тауыққа бақылау Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамдар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жаксы көреді. Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтысын тудыру. • Тақпақ: Қысты күні танертең, Ерте оянып жас бала, «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.

	кабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Максаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Сымсыз телефон» Максаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есте қабілетін дамыту. Қорытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Максаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусок». Максаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Максаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Максаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Ж.Ақжаркын мен М.Көркемге қандай геометриялық фигураларды білесін? Қағаз үлгі дегеніміз не?	А.Айым мен К.Аргынға сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдануды үйрету	С.Томирис пен Ш.Дүйсембайға үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап беру.	Балалармен «Автобус» ойынын ойнату арқылы, Максаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз; жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 22-26 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көршісін тап» Максаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Д/О: «Жел соғып тұр» Максаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кел, ойнайық!» Максаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: Бізге жиһаз не үшін керек? (әлеуметтік –эмоционалды дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жакқа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

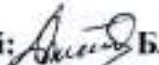
	«Кім тез жинайды. Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
ҮІӘ	1.Сапат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сыңарлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге	1.Математика негіздері Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Кеністікті бағдарла» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеністікте орналастыру (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма	1.Сапат ашу негіздері Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Сапат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Ойдан тап» ойыны (сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз.	1.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді

үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка -Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты пұтыс алу.	әрекет) 2. Математика негіздері Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақталы және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (оң жақта, сол жақта) (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару (коммуникативтік, танымдық -	(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка -Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында	дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 3. Шығармашылық Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру) Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу) -Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Қыс ғажайыптапы»
--	---	--	---	--

	Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік,	(шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Максаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қысқы ойындар» таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен	дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Ертегілер еліне саяхат». Максаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Максаты: Үлкен А3 плакатқа топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	--	---	---	--	--

	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Өз жұбыңды тап Максаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Боранды бақылау. Максаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Максаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».	Қарды бақылау Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді.. Максаты: Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып,	Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда	Суық торғайды бақылау. Максаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяқ болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Максаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Максаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша аудасында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы

	Максаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Максаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.	сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру. Сұрақтар: - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар? «Кетті, кетті орамал» Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.	өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму. Максаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Максаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Максаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлттып, Шик-шик етіп отырмақ. Максаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жаксы жаман». Максаты: Балаларды жаксы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жаксыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Максаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Максаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	М.Көркемге Сандарды рет ретімен айтуды бекіту	З.Әлтаирға Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру	С.Томириске Максаты: кеністікті бағдарлау	А: Арланға Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	«Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тексерілді:  Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 29 қаңтар -02 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Максаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (танымдық- зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)	«Затты сипатта» Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық –зияткерлік және коммуникативті іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Аяқты алышак ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алышак ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
•	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (коммуникативтік іс-әрекет)	«Домино» ойыны Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненін дыбыс екенін ажырату (танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)

1.Сауат ашу негіздері

Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Кім көп сөз жасайды» ойыны.

Мақсат:балаларды буынан сөз құрауға үйрету.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Сөйлеуді дамыту

Міндеті:

Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойлап шығару

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Тез-ақыры»

Мақсаты:Балаларға такпақтарды, жаңылпазтарды тез және ақырын айтуға үйрету.

(коммуникативтік,

1.Математика негіздері

Міндеті:Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту

(танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Дәл осындай пішінді тап»

Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

(танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Қазақ тілі

Міндеті:

Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-

1.Сауат ашу негіздері

Міндеті:сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Сөзді ата» ойыны
Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Математика негіздері

Міндеті:Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру
«Сипап сезу арқылы санау»

Мақсаты:Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.

3.Сөйлеуді дамыту

Міндеті:Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор

1.Сауат ашу негіздері

Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру
(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Кім көп сөз біледі?»
Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал»

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеті:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.
(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Музыка

-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

1.Математика негіздері

Міндеті:Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту
(танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Дәл осындай пішінді тап»

мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

(танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Көркем әдебиет

Міндеті:Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ойын «Кімнің сөздері?»
Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Шығармашылық

Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды,

	танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	әрекет) Д/О: «Таза айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету, әңгімені таза айтуға үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка -Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын	болуға баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-	4. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу) Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Ғажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз
--	--	--	--	--	--

	(физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, (физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қолданып, би ойластыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет)		салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті: -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу (физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату (физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Шыршаны бақылау. Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын:	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзаралы), Қыс мезгілінің	Қар аралас жаңбырды бақылау Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын	Шыршаға бақылау Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін

	«Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Да нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнықыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	аланың ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. Мақсаты: Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасын айтып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сұрақтар: - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? Қорытынды: «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.	бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша. Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	З.Әлтаңға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	А.Айымға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	А.Арланға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	С.Томирис түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Ж.Ақжаркын мен Ш.Дүйсенбайға жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.				

Тексерілді:


 БА. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 12-16қапан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің дүниә шеңберінде табу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	С/О: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	С/О: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қыс бояуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	С/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Құмырадағы гүл»Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету(шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д/Ойын:Топ - топ Максаты: Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік	1.Математика негіздері Міндеті:-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру 1.«Зат неге ұқсайды?» д/ойын Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Сиқырлы қапшық» д/ойын Қапшықта	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 1.Д/ойын:«Жоғалған буын» Шарты: торкөздерге жоқ буындарды тауып жазу 2.Д/о: «Буындардан сөз құра» Мы: тор - ғай, то – қыл – дақ, ак – ку, ша – ға – ла. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 1.Д/ойын: «Балық аулайық» Максаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету 2.«Мен жақсы сөйлеймін» Максаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен	1.Математика негіздері Міндеті:заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); 1. «Суретшілер» ойыны. максаты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. 2. «Кімнің қайда тұрғанын тап» Максаты:Әртүрлі заттар мен

к-эмоционалды іс-әрекет)

2.Сөйлеуді дамыту

Міндеті:- Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік к-эмоционалды іс-әрекет)

1.Д/О«Мені қайтала»дидактикалық ойын

Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.

2. Жаңылпаш жаттау. Доп теп, дөптеп

3.Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеті:-Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Д/ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыр у,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге

геометриялық пішіндер:

Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.

(танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Қазақ тілі

Міндеті:Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. Д/ойын: Ұйқасын тап. Мақсаты:балаларды өлең құрастыруға баулу.

2.сөйлем құра. Мақсаты:екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрауға баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Көркем әдебиет

Міндеті:Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Д/О"Сөйлемді аяқта"

Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.

Міндеті:- Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру

1.Д/Ойын:«Өз орнында тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бұбен тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек.

2.«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарына ажырату.

Дерек көзі:

3.Сөйлеуді дамыту

Міндеті:Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

1.Д/ойын: «буынға әріп қос» Мақсаты:берілген буынға әріп қоса отырып жана сөз ойлап табу

2.Ойын. «Әріптер әлемі» Мақсаты:үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.

таныстыру

Міндеті:Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

Құрастыру (интеграция)

Шана. Қыс қызығы мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету.

(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет, шығармашылық, физикалық)

3. Музыка

Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.

Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.

Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән айту «Әже

ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Көркем әдебиет

Міндеті:санамақ айтуға үйрету. Кел,санайық санамақ!жаттау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Шығармашылық.

Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.

(құрастыру)

Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.

(мүсіндеу)

Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі

	тәрбиелеу, (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті -Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. 1.«Қасқырлар мен лақтар »Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 2.«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау «Ақ әжем» (Қ.Қуатбаев) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті:-Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). «Арқа» ойыны: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	тілегі»(Т.Қоңыратбаев) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Міндеті:-Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Тілші» ойынының шарты: Мақсаты:Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киво. (жапсыру) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті:Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). «Қапшық жарыс» ойыны. Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мөрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі
--	--	---	--	--	---

					ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аул Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тама Шыршамыз түр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның	Бақылау: Қар аралас жанбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жанбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлапа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға,

	Қимылдық ойын: «Белбеусок». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін артты коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Айымен сандыады қайталау	Көркеммен түстерді қайталау	Арлангаа сөздерді қайталау	Ақжарқынмен әріпті қайталау	Томириспен сандарды жаттау
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> <i>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i>				

Тексерілді :

Аманжол

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 26 ақпан -01 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	Д/О: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.
Танертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде. 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. к -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүту. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. к- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесіне қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс	Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк,	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;

	бағыттағы білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету		жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	ұқыптылыққа тәрбиелеу.
ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлескенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	1.Математика негіздері Міндеті:Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Айырмашылығын тап» д\ ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Біреуі артық» д\ ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақал–мәтелдер айтудан жарысайық” мақсаты: Оқушыларға тәрбиелік мәні жоғары, адамгершілік, ізгілік қасиеттерді үйрететін мақал – мәтелдердің мағынасын өздеріне тапқызып, тәрбиелік мәнін өз пікірлерімен айтып беру қабілеттері тәрбиеленеді (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті:Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу «Нан дастарханға қалай келеді?» д\ойын Мақсаты:адам еңбегін бағалау 3. Музыка -Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; (шығармашылық, танымдық-	1.Математика негіздері Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д\ойын:Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Міндеті:Шешендікке,

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: Таңыс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көршеған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету Не қайда өседі? Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 4. Дене шынықтыру	үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қазақ тілі Міндеті: ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ертегіні аяқта" Ойынның шарты: Ертегі сәтсіз болса, сәтті аяқтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Суретті жандандыр» Мақсаты: Өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айтқызып үйрету.	(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сандар шатасты» д/ойын. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дауыстап санау» д/о ойын мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп	зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Міндеті: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап тап. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	сөз өнеріне баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық. Жапсыру Міндеті: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту (құрастыру) Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу) Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды
--	---	--	---	--

	Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Максаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен бастаймын сен жалғастыр» Максаты: Естесактау қабілеттерін дамыта отырып ауызекі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка -Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	сырғанау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Қысқы ойындар» таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу) Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қысық киво, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мағ, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру			

Серуен	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жауықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Ақкала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы карағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр карағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұсқыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.	Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, талқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүзкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін,
--------	---	--	--	---	--

			Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.	шыдамдылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Айым Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме Бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Көркем Арлан Мақсаты: Әріптерді дұрыс айта білу	Томирис Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Қжарқын мен Әлтаныр Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Арғын Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін, мезгілдерін ажырата алу
Балалардың өзіндік қызметі	«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар және т.б. адамдарының заттарын табу.	Ертегі, оқиғалар оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, айналасы, жәй оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланың көзіне мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тексерілді:  Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 04-07 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сызбаны жалғастыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (физикалық қасиеттерін дамыту – және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін ойындар Мақсаты: Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды (сурет салу-шығармашылық қызмет)	
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған қызмет	Қол мен аяқ нейрожаттықтарын музыкамен жасайды Максаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Сөз құра» Максаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Д/О: «Мен көмекке дайынмын» Максаты: балалардың бір-біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу. (коммуникативтік, танымдық,	Ойын: «Үлкен-кіші» Максаты: заттарды салыстыруға баулу 1.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Д/О: «Пішінді тап» максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-	Дербес ойын «Паздар» Максаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту 1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Буынды тап» Максаты: дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Д/О: «Аққуды құрастыр»	Еркін сурет салу Максаты: өз еріктерімен сурет салу (сурет салу-шығармашылық қызмет) 1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Максаты: берілген сөзге сөйлем құрауға баулу. коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен танытыру Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Д/О: «Киіз үйді құра» Максаты: киіз үй жабдықтарын құрап, орналастыру (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік,	

	Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз» Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/О: «Сергіп ал» Мақсаты: кегілдер арасымен еңбектеп өтеді (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру			
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Інінен жібек шашылды.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайынның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жінішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Мұз сүнгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Шуақты күні не? (өседі) Қай беттегі сүнгілер тез

физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Көршаған ортамен таныстыру

Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.

-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.

Д/О: «Менің тұратын қалам»

Максаты: Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4.Дене шынықтыру

Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.

-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).

әрекет)

2.Қазақ тілі

Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), Д/О: «Аңшымен саяхат»

Максаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету

(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Көркем әдебиет

Диалогтік сөйлеуді дамыту,

-Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

Д/О: «Шалқан» ертегісі

Максаты: Ертегідегі кейіпкерлер рөлін сомдау

Мүсіндеу

Шалқанды мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-

Максаты: Балаларды геометриялық пішінмен аяқу суретін жапсыруға үйрету

Жапсыру

Аяқу суретін жапсыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Сөйлеуді дамыту

Артикуляциялық жаттығулар жасау.

-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен

таныстыруды жалғастыру, «Асар»,

«Сүйінші сұрау»

дәстүрлерінің мәнін түсіндіру

Д/О: «Маған көмектесің»

Максаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, жанашырлық қасиеттерін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4.Дене шынықтыру

Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.

-Арқаға арналған жаттығулар: отырып

физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Музыка

Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4.Қазақ тілі

Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге

байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),

Д/О: «Аңшымен саяхат»

Максаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету

Д/О: «Қандай табиғат?

Максаты: интерактивті тақтадан түрлі табиғаттың суреттерін көру,

эстетикалық талғамдарын жетілдіру

Д/О: «Орнына қой»

Максаты: жайлау, қыстау, соғым, қораның суреттерін орналастырады

(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Бөбектерім, айтындаршы,
Бұл қай кезде болады?
Балаларға сұрақтар
Қазір жылдың қай мезгілі?
Көктемде табиғатта қандай
өзгерістер болады? Аулада қар
еріп жатқан жер байқала ма?
Неге бұл жердің қары еріп
жатыр?
Халық болжамдары бар: қар
ұлпалары іріленсе — күннің
жылынуын күт; қараторғай
келсе көктемді қарсы ал.
Көктемнің алғашқы
күндерінен бастап күннің
шуағы молаяды. Күннің көзі
көбірек түсетін жерлердегі
қарлар еріп, жер бусана
бастайды. Аяққа басқан қар
тапталып, кешкі аязбен
катқақ пайда болады. Бірақ,
бұл ұзаққа созылмайды.
Күннен күнге күннің жылуы
молайып, жердегі қар еріп,
суға айналады.
(коммуникативтік іс-
әрекет)
Еңбек Жолдарды қоқыстан
тазалау.
Мақсаты: бірлесе жұмыс
істеуді үйрету. **Қимылды
ойын** «Қояндар мен
аңшылар».
Мақсаты: қуаныштан қашып
құтылуларын, тез жүкіре
білулерін дамыту.
Жаттығу ойыны
Қозғалыстарын дамыту
Мақсаты: дақтырған затты
нысанаға түсіруге жаттығу.
Халық болжамы: Жыл
құстары тобымен келсе,
көктем бірден болып, жаз

(Күн).
Мақсаты: Жұмбақ
үйрету арқылы сөздік
қорларын молайту.
Ойлау қабілетін
арттыру. Тілдік
шығармашылыққа
тұрақты
Қызығушылығын
қалыптастыру.
(коммуникативтік іс-
әрекет)
Қимылды ойын:
«Түйілген орамал»
Ойынның
мақсаты: Балалардың
ойын әрекетіне деген
қызығушылықтарын
дамытып, ептілікке,
қырағылыққа,
шапшаңдыққа баулу.
(физикалық,
шығармашылық іс-
әрекет)

Біздің ауламызда қандай
ағаштар өседі?
Ағаштар жылдың қай
мезгілінде көктейді?
Әуелі ағаш бұтақтарында не
пайда болады?
Қазір аулаға ағаш көшетін
отырғызуға бола ма?
Ағаштар жақсы өсуі үшін біз
оларға не істеуіміз керек?
(коммуникативтік
іс-әрекет)
Еңбек
Ауданы өткен күзден қалған
қоқыстан тазалауға
көмектесу
Мақсаты: өз еріктерімен
топқа бөлінуге, өз
еріктерімен еңбек етуге
баулу.
Қимылды ойын: «Орамал
тастамақ»
Мақсаты:
- ойын шартын түсініп
ойнауға, аңғарымпаздыққа,
шапшаңдыққа баулу.
Жаттығу ойыны Затты
нысанаға лақтыру.
Мақсаты: қол күштерін, көз
мөлшерін дамыту.
(физикалық,
шығармашылық іс-
әрекет)

ериді? (күн беттегі,
себебі күн мқзды
қыздырады да, ол суға
айналады)
Еңбек
Кішкентайлардың ойын
аланына баратын жолға
құм шашуға тәрбиешіге
көмектесу.
Мақсаты: кішкентайлар
мен олардың
тәрбиешілеріне
көмектесу, өзара көмек
қолын беруге тәрбиелеу.
(коммуникативтік іс-
әрекет)
Қимылды ойын
«Аяғыңды сулама»
Мақсаты:
— Кедергіден секіріп
өте білу және
шашыраңқы жүкіре білу
дағдыларын бекіту.
Жаттығу ойыны.
Қозғалыстарын дамыту
Мақсаты: қозғалыс
уақытында өздерін
сақтандыра білуге
оқыту.

Халық болжамы: Мұз
сүңгі ұзын және жіңі
болса, көктем ұзақ, ас
мол болады.
(физикалық,
шығармашылық іс-
әрекет)

	ерте шығады. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	М.Көркемге геометриялық пішіндерді қайталау	А.Арланға, З.Әлтаирға өткен дыбыстарды жаттату	А.Айымға қайшы ұстатуды үйрету	Ж.Ақжарқынға тілдік қорын дамыту	
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Үстел үсті ойын Асық	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

Тексерілді:  Ф.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 11-15 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз тұратын қаласың, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған қызмет	Д/О: «Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көленкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көленкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекет)
	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. «Сықарлы қарындаш» Мақсаты: Қалам мен қарындашты дұрыс пайдалануға үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру Д/О: «Пішінді тап» Мақсаты: Берілген пішіндермен сүйікті аңды құрастыр (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/О: «Суретті көрсет» Мақсаты: графикалық суреттерді жалғастырып салады. Табады (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қ/О: «Ойлан тап» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен танысу Қазақ халқының салт-	1.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/О: «Аз ба, көп пе?» Мақсаты: Аз немесе көп ұғымын ажырату (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Баланың басқа

2.Сөйлеуді дамыту
Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,
- Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу
Д/О:«Сурет қайда орналасқан»

Мақсаты:Суретті қарап қысқаша мазмұндау
(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Қоршаған ортамен танысу
Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.

Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.
-Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету
Д/О« Домбырамен айтысамын»
Мақсаты: Домбырамен таныстыру, айтыстан үзінділер көрсету
Мүсіндеу
Қазақтың ұлттық домбырасын мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3.Көркем әдебиет
Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған акпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру
Д/О:«Доп»

жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.
«Жануарларды орналастыру»
дидактикалық ойыны
Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта)
Құрастыру
«Қыс мезгілі»Мақсаты:Сурет қиындыларын құрастыра отырып қыс мезгілін құрастыру (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3.Сөйлеуді дамыту
Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,
- Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу
Д/О: «Сөздерді жинақта»
Мақсаты:Сөзді дұрыс құрауға үйрету (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік,

дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.
-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвайаялдмасы»,«Автобус аялдмасы»,«Метро аялдмасы»,«Тройлдебус аялдмасы»,«Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол(электросамокат,гироскутер, сигвей)» жол
Д/О:«Жол ережесі»
Мақсаты: жол ережесі бойынша карточкаларды дұрыс қою (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3.Музыка
Динамикалық ерекшелікті көрсеті отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.

құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған акпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру
Д/О: «Мен айтамын»
Мақсаты: суреттерді құрап қай ертегі кейіпкері екенін айту (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3.Шығармашылық.
книіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарын материалдан жасалғанын зерттеу.
(құрастыру)
өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
- Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған

-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат,гир оскутер, сигвей)» жол Д/О: «Жолда жаяу жүру» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың	Мақсаты: Шеңберге тұрып, әр бала ғаламтор мен теледидардан көргенімен бөліседі (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді, ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров) Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырлы таң» (Е.	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Қ/О: «Қызықты ойындар» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді, ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров) Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырлы таң» (Е. Өміров) (шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету Д/О:«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген	қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. (сурет салу) -Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (мүсіндеу) Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (жапсыру) Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. (шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып
---	--	--	--	--

	ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Қ/О: «Көбелектен қайтала» Мақсаты: Көбелектен жаттығуларды қайталайды. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Өміров) (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Қ/О: Қолтырауындар» Мақсаты: балаларға жеке және топпен жаттығуларды орындауға үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ				

	моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Биле алмадым мұны әл. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Еңбек Бүлдіршіңдердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояндың ондырмайсың. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. физикалық, шығармашылық іс-	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кең, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай куалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? <i>(күн бетте)</i> ♦ Неге? <i>(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</i> Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? <i>(қысқарады, аяз бен елден олар сынады)</i> Шуақты күні ше? <i>(өседі)</i> Қай беттегі сүңгілер тез ериді? <i>(күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады)</i> <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. <i>(күн)</i> <i>Алауға оранып,</i> <i>Көкке өрлеп шығады.</i> <i>Бір айналып оралып,</i> <i>Көкжиекке бұғады.</i> <i>(күн)</i> Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығын жақсы білімдерін тиянақтау.	Серуен № 2 Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б. Қотыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаң. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақинала ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқак деп атайды. салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i> Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра

	және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	әрекет)	Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, қимылы мен көз әлемдерін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	С.Томириске сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Ш.Дүйсенбайға сандарды қайталау	А.Арланмен өткен дыбыстырды қайталау	З.Әлтаірмен тақпақтарды қайталау	Қ.Көркем, Ж.Ақжарқын мен қайшымен жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	Нейрожаттығуларды жасау (топпен)	Сурет салу «Көктем келді!»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Үй жануарларының суреттерін құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - бір-бірін сыңлауға, дос болуға баулу				

Тексерілді: Б.А.Даутова



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 18-20 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме; Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді жалғастыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Асық» Мақсаты: балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (физикалық қасиеттерін дамыту – және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Ретін тап» Мақсаты: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)		
Танертенгі жаттығу	1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау 6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Қол мен аяқ нейрожаттықтарын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу	Дербес ойын «Паздар» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту		
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұраны <u>1.Сауат ашу негіздері</u> Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Буынсыз» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Д/О: «Жалғасын тап» Мақсаты: балаларды сөйлеу	<u>1.Математика негіздері</u> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/О: «Оң жақ, сол жақ»мақсаты: оң мен солдарын ажыратуға жаттықтыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Қазақ тілі</u> -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Буынды тап» Мақсаты: дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Математика негіздері</u> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол		

Д/О: «Жалғасын тап»
Максаты: балаларды сөйлеу мәнеріне баулу.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.
- Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.

Д/О: «Күн»

Максаты: Балалардың күннің қасиетін ажыратуы.

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.

- Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату,

мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуда, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге.

Д/О: «Доппен саяхат»

Максаты: балалар доппен ертегінің жүйелілігімен айтып береді

коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Көркем әдебиет

- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау

Д/О: «Шалқан» ертегісі
Максаты: Ертегідегі кейіпкерлер рөлін интонациямен сомдау

Мүсіндеу

Шалқанды мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка

Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейенің мазмұны мен музыкалық

орналастыру (сол жакта, оң жакта, жоғарыда, төменде);
- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

Д/О: «Артқа, алға»

Максаты: Балаларды артқа және алға жүруге үйрету

Жапсыру

Оң қол, сол қол суретін салу
(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Сөйлеуді дамыту

Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару

Д/О: «Маған көмек керек»

Максаты: Балалардың тіл қорларын дамыту.

коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау Қ/О: «Қояннан қайталаймыз» Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	мәнерліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу, қолымен бағытын көрсете отырып, әусінің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; «Балапан әні» Тыңдап оның биіктігін қолымен көрсету. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	4. Дене шынықтыру Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау Қ/О: «Шана» Мақсаты: шанамен сырғанауға машықтанады (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру			
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау (коммуникативтік іс-	Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. (коммуникативтік іс-	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік іс-әрекет) Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық»	

Бақылау барысы
Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»

Ш. Ахметов

Ақ қар еріп,
Су көбейіп,
Сай-салаға ағады.
Бұршік шашып,
Жалырақ ашап,
Гүл, бәйшешек басады.
Бөбектерім, айтыңдаршы,
Бұл қай кезде болады?
Балаларға сұрақтар
Қазір жылдың қай мезгілі?
Көктемде табиғатта қандай
өзгерістер болады. Аулада қар
еріп жатқан жер байқала ма?
Неге бұл жердің қары еріп
жатыр?

Халық болжамдары бар: қар
ұлпалары іріленсе — күннің
жылынуын күт; қараторғай
келсе көктемді қарсы ал.
Көктемнің алғашқы
күнлерінен бастап күннің
шуағы молаяды. Күннің көзі
көбірек түсетін жерлердегі
қарлар еріп, жер бусана
бастайды. Аяққа басқан қар
тапталып, кешкі аязбен
қатқақ пайда болады. Бірақ,
бұл ұзаққа созылмайды.
Күннен күнге күннің жылуы
молайып, жердегі қар еріп,
суға айналады.

Еңбек Жолдарды коқыстан
тазалау.
Мақсаты: бірлесе жұмыс
істеуді үйрету. **Қимылды
ойын** «Қояндар мен
аңшылар».
Мақсаты: қуушыдан қашып
құтылуларын, тез жүкіре

Еңбек: «Таза жолдар».
Мақсаты: Ойын
аланына барар
жолдарды
тазалау. Тазалыққа, топ
болып еңбек етуге
үйрету. **Жеке
жұмыс:** Жұмбақ: Ақ
сандығым ашылды,

Ішінен жібек шашылды.
(Күн).

Мақсаты: Жұмбақ
үйрету арқылы сөздік
қорларын молайту.
Ойлау қабілетін
арттыру. Тілдік
шығармашылыққа
тұрақты

Қызығушылығын
қалыптастыру.

Қимылдық ойын:
«Түйілген орамал»

**Ойынның
мақсаты:** Балалардың
ойын әрекетіне деген
қызығушылықтарын
дамытып, ептілікке,
қырағылыққа,
шапшаңдыққа баулу.
**(Физикалық,
шығармашылық іс-
әрекет)**

Көшетін әкеп қайынның
Отырғыздым аулаға.
Жіп-жіңішке жас шыбық,
Өспейді деп ойлама.
Жас шыбық өсіп толады,
Әсем қайын болады,
Сугарып, күтіп, баптасам.
Тәрбиеші сұрақтары:
Қандай ағаш түрлерін
білесіңдер?
Біздің ауламызда қандай
ағаштар өседі?
Ағаштар жылдың қай
мезгілінде көктейді?
Әуелі ағаш бұтақтарында
не пайда болады?
Қазір аулаға ағаш көшетін
отырғызуға бола ма?
Ағаштар жақсы өсуі үшін
біз оларға не істеуіміз
керек?

Еңбек
Ауланы өткен күзден
қалған коқыстан тазалауға
көмектесу
Мақсаты: өз еріктерімен
топқа бөлінуге, өз
еріктерімен еңбек етуге
баулу.

Қимылды ойын: «Орамал
тастамақ»

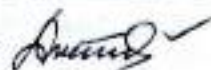
Мақсаты:
- ойын шартын түсініп
ойнауға, аңғарымпаздыққа,
шапшаңдыққа баулу.

Жаттығу ойыны Затты
нысанаға лақтыру.
Мақсаты: қол күштерің, көз
мөлшерін дамыту.

**физикалық,
шығармашылық
іс-әрекет)**

	білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ш.Дүйсенбайға геометриялық пішіндерді қайталау	А.Арланға өткен дыбыстарды жаттату	Қ.Көркемге қайшы ұстағуды үйрету	З.Әлтаиырға тілдік қорын дамыту	А.Айымға,С.Томириске сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар.	Шахмат ойнау	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

Тексерілді: Б.А.Даутова



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 01-05 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық қасиеттерін дамыту– және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Аңдар көктемге қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың көктемге қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шалаалақтау. 2. « Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу. 3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау, 4 и. Қ 4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ. 5. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді, аяқтарын ашып, жабу				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған қызмет	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
	ҚР Әнұры 1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О: «Сөз» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О: «Сөздердің көп мағыналылығы» Мақсаты: Ой - өрістерін	1.Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: «Теңдік және теңсіздік» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды	1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О: «Құлақ салып тыңдайық» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде	1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Д/О: «Кітаптар сөйлейді» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы	1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Д/О: «Менің достарым» Мақсаты: Заттар тобын салыстыру және санау (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоркөм әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,

кенейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Қоршаған ортамен таныстыру
Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау
Д/О: «Төрт түлік мал ырысым»
Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімдерін кенейте отырып, жан жануарлар туралы түсініктерін арттыру, жылқылардың басқа малдардан айырмашылығын таныту, сөздік қорларын байыту.
(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру
Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кенейту
Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз»

іс-әрекет)

2. Қазақ тілі
Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу және таза дикцияны дамыту
Д/О: «Әжемнің әлді»
Мақсаты: Тілдік тыныс алуын дамыту, Алдымен дұрыс дем алу және дем шығаруға үйрету. Алғашқы жаттығулар дене бітімін дұрыс қалыптастыруға бағытталады.
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Көркем әдебиет
Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату
Д/О: «Еріншек» ертегісі
Мақсаты: Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка
Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік

сандық мәндерді дұрыс жалпылау.
Д/О: «Айырмашылығын тап»
Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту.
3. Сөйлеуді дамыту
Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану
Д/О: «Керемет кітап»
Мақсаты: Ой-өрістерін кенейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру
Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.
Қ/О: «Көленке»
Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.
(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-

туралы білу, оларға қамқорлық жасау.
Д/О: «Күстар - қанатты достар»
Мақсаты: Оқушылардың күстар туралы білімдерін кенейту. Күстар- бау-бақшаның сәні, әні, еміштері екенін ұғындыру. Оқушыларды табиғатты сүйіп, күстарға қамқорлық жасай білуге, оларды қорғауға үйрету, баулу.
(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Музыка
Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту.
шығармашылық,

жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату
1. Д/О: «Гүл ертегісі»
Мақсаты: Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Шығармашылық
Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.
(құрастыру)
Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.
(сурет салу)
Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінің қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу
(мүсіндеу)
Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,

	Максаты: Спорттық эстафеталық жарыстарға деген қызығушылықты арттыру. Спортқа деген сүйіспеншілігімізді нығайту. Сазауатты өмір салтын сақтау. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	құралдарын белгілей отырып тыңдау, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Д/О «Бұл не?» «суреттермен жұмыс» Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар текпішек. Басып көрсен бір-бірлеп. Үн шығады күмбірлеп. (домбыра) (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет)	танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Қазақ тілі</u> Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д/О: «Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары» Максаты: Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары туралы алған білімдерін толықтыру. Дыбыстарға байланысты сөздерді буына бөлу, дыбыстық талдау жасату, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	пропорцияларын беру (жапсыру) Максаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Дене шынықтыру</u> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қ/О: «Көжектер мен түлкі» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	1.Бақылау. Қараторғайды бақылау.	1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы	1.Бақылау. Құстарды бақылау.	1.Бақылау. Ауа райын бақылау.

	Максаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспак» «Өз ағашыңды тап» физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. (коммуникативтік іс-әрекет). 4. Еңбек. Ағаш түбін қолсыту, су құю. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін, Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. (коммуникативтік іс-әрекет)	Максаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспак» «Құстар мен машиналар» физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Атаптан құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет). 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бакты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). (коммуникативтік іс-әрекет)	жандануын бақылау. Максаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. (коммуникативтік іс-әрекет). 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. (коммуникативтік іс-әрекет)	Максаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Үшты-үшты» физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет). 4. Еңбек. Телімді жинастыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жаппылдап, Өзі сондай қаркылдақ. (қарға) (коммуникативтік іс-әрекет)	Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жінішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. (коммуникативтік іс-әрекет). 4. Еңбек. Ойын аланының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) (коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ж. Ақжарқынға геометриялық пішіндерді қайталау	А. Арланға, З. Әлтайға өткен дыбыстарды	Ш. Дүйсенбай ертегі оқу. Суретпен жұмыс	А. Айым, С. Томирис пен тілдік қорын	А. Арланға сөйлем құрауға үйрету

		жагдату		дамыту мақсатында ертегі оқу.	
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Үйде баланың өзiне-өзi қызмет көрсетуiне қандай жағдай жасайсыз?».				

Тексерiлдi: Б.А.Даутова 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы: мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 08-12 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (физикалық қасиеттерін дамыту– және коммуникативтік қызмет)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау. 2. « Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу. 3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру. 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арканы тік ұстау. 4 н. Қ 4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ. 5. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді, аяқтарын ашып, жабу				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Сол жақта – оң жақта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Менің Отаным» (өлең) Максаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Максаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұры 1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Д/О: «Әжемнің әңгімесі» Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген	1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Д/О: «Ғажайып кітап» Максаты: Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. Заттар тобын салыстыру және санау.Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. (коммуникативтік,	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/О: «Дыбыстық талдау» Максаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Максаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы	1.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Таудың биіктігі» Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Максаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерін

9.04.

	әрекетке заттарды таңдай білу. Д/О: «Көңілді дом» Мақсаты: Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрап айту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу Д/О: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Түзу бағытта адымдап	танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д/О: «І, Ғ, Ң, Һ дыбыстары» Мақсаты: І, Ғ, Ң, Һ дыбыстары туралы алған білімдерін толықтыру. Дыбыстарға байланысты сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Д/О: «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісі Мақсаты: Балаларға бағыт - бағдар бере отырып, өздіктерінен жұмыс істету, ой-өрісін дамыта отырып	біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Менің мерекем. Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 3.Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді	сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен	ің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет. Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Д/О: «Бере білген, бөле білер» ертегісі Мақсаты: Балаларға бағыт -бағдар бере отырып, өздіктерінен жұмыс істету, ой-өрісін дамыта отырып өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың
--	--	--	--	--	--

	жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру Қ/О: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Мектеп ауласында» Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру Қ/О: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене	таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-	шығармашылық қабілетін арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (құрастыру) Ою-өрнекті өз бетінше ойлап салуға мүмкіндік беру. (сурет салу) Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. (мүсіндеу) әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. (жапсыру) Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-
--	--	--	---	---	---

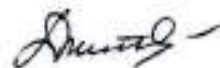
			бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Қазақ тілі</u> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Д/О: «Сөздің басындағы дауысты дыбысты атау» Мақсаты: Балалардың ана тілі дыбыстарын қабылдап, ажырату және мағынасын түсіне білу. Фонематикалық есту қабілеті арқылы адам дауысының жуан, жіңішке, екпін, ырғағын ажырату. коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Дене шынықтыру</u> Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Қ/О: «Көршілер» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Ауа райын бақылау.	1. Бақылау. Күстарды	1. Бақылау. Көгершіндер	1. Бақылау. Ауа	1.Бақылау. Күннің

	Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Кегіліді көздеп құлат», «Ормандағы аю» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жінішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	бақылау. Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты. (қарлығаш)	мен торғайларды бақылау. Максаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін. Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	райын бақылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» (коммуникативтік іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді.	көзін бақылау. Максаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн» (коммуникативтік іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)
--	--	--	---	--	--

				(бұлт)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	С.Томириспен жеке жұмыс А.Арланға қазақша дыбыстарды айтқызу	Қ.Көркемге дыбыстармен жұмыс.	З.Әлтаирмен қазақша дыбыстарды қайталау	Қ.Аргынмен тақпақты қайталау	Ш.Дүйсенбаймен тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Дойбы ойыны	Шахмат ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?».				

Тексерілді:

Б.А.Даутова



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектеп сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 15-19 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, жатаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай куту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлап ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	1. А. қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. 2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпегі төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру. ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа

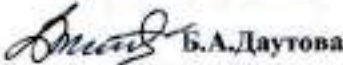
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру, мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Д/О:«Мысық әңгімесі» Мақсаты: Тілдің	1.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Таудың биіктігі» Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д/О: «Жайдары көктем» Мақсаты: Сөз, сөйлем	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру, мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман,	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру, мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман,	1.Математика негіздері Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.» Мақсаты: Заттарды жұппен салыстырып,беттестіру және тұстастыру. Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоркем әдебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды

дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік,	жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Қамақай биі (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды	тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.» Мақсаты: Заттарды жұппен салыстырып, беттестіру және тұстастыру. Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Д/О: «Сөз және оның мағынасы» Мақсаты: Әр сөздің мағынасы болатындығымен таныстыру; сөздердің мағынасын дұрыс ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді орынды, дұрыс қолдана білуге үйрету; сөздік қорларын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-	шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Қара жорға (шығармашылық, танымдық -	қайталап айтып беру Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу (құрастыру) Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу) Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу)
--	---	--	---	---

физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Қ/О: «Көршілер» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	іс-әрекет) эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Сөздерді жктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д/О: «Жайдары көктем» Мақсаты: Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу (жапсыру) Мақсаты: Балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
---	--	---	---	--

					әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс екпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақыламызға қонбайды. 4. Еңбек. Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтетесі томпайып,	1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккер болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?», «Аққу-қаздыр». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 4. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 5. Көркем сөз. Қанағты сөздер.	1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шығуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықпты, Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген сұта жол ашу. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	1. Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	1. Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру режелерін де қайталау. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам», Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа

	Шынық-шынық десіп отырады.				дағдыландыру. 5. Көркем сөз: М Жаманбапинов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып. Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны, Мінді кенет шал есіктен алдағы. Тұмшаланған құстың басын ашты да, Қоя салды орындықтың астына. « Азаматтар. Алға қарай барыңдар, Азаматтар. Кәне, билет алыңдар» Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп. Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Зарқұм Өлтаирдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Анар Арланға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Қалиолла Көркемге сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Шалабай Дүйсенбайға, Серік Томириске түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Амангелді Айымға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны.	Шахмат ойыны	Дойбы ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Б.А. Даутова 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 22-26 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кешес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қытында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сияқты қорықтар» Мақсаты: Жануарларды қатты қорқытқан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жинақтың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жаңытпаны жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	1. А. қ аяқты ашық ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 кол жан- жақта, доп оң қолда. 2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты ашық ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4. А. қ аяқты ашық ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А. қ тізені бүтп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6. Аяқты ашық ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиенің қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет,	«Тәрбиенің апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас	«Текін тап» Мақсаты: Балалар ең бірдей заттарды табы алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті

	бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнуран 1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру, мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Д/О:«Балақайлар ертебі» Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау	1.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Д/О: «Математика әлемі» Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, карама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету. 2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Д/О: «Кең байтақ елім» Мақсаты: Оқушыларды шығармашылыққа баулып, бала бойына	1.Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/О: «Көктем кереметі.» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Д/О: «Математика әлемі» Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, карама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор,	1.Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/О: «Көктем кереметі.» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Д/О: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Баламы ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін түсінуге, сыпайы және мейірімді болуға, дос болуға, құрметтеуге, көмектесуге, бөлісуге, қызығушылық танытуға, қоршаған	1.Математика негіздері Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу . Д/О: «Еңбек етсең ерінбей» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Д/О: «Көркем әрі сұлу» Мақсаты: Балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. (коммуникативтік,

сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Қоршаған ортамен таныстыру
Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.
Д/О: «Әдеп және мәдениет»
Мақсаты: Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру
Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.
Қ/О: «Футбол алаңында жаттығу»
Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру.

шығармашылық қасиетті қалыптастыруда, ізденуге, білім алуға құштарлығын ояту. Ой-пікір қабілеттілігін жетілдіру, білімді, саналы, тілге жетік тұлға дайындау.
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Көркем әдебиет
Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
Д/О: «Шымшық» өлеңі
Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка
Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. «Құстар біздің досымыз» Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыкалық сипатын би қимылдарында беру.
(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.

2. Дамытушылық: Саңдар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Сөйлеуді дамыту
Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
Д/О: «Мектебім»
Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Көркем әдебиет
4. Дене шынықтыру
Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
Қ/О: «Допты қуып жет»
Мақсаты: Қимылды

әлемді бақылауға, зерттеуге баулу.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

3. Музыка
Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. «Бақшадағы ән-сауық»
(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Қазақ тілі
Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Д/О: «Әңгіме-дүкен»
Мақсаты: Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді интонациясы бойынша дұрыс сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде

танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Шығармашылық
Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
(құрастыру)
Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.
(сурет салу)
Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу
(мүсіндеу)
Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру
(жапсыру)
Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.
(шығармашылық, танымдық -

	Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысын-да басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру				

	- Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың. Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.	1. Бақылау. Ауладағы сирендерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина», «Аталған ағашқа қарай жүгір». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. 4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау. 5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымылдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір» Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру. 4. Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам)	1. Бақылау. Жанбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «жанбырдың жауғандыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жанбыр жауды» Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өні кірер даланың. (Жанбыр) 4. Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жанбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Серік Томириске «Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру».	Зарқұм Әлтаирға сөздік қорын молайту мақсатында суретке қарап әңгіме құрау.	Анар Арлан. Дыбыстарды ажырату	Шалабай Дүйсенбай. Дыбыстарды ажырату	Амангелді. Айым. Жанатова. Ақжарқын Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Шахмат ойнау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы».				

Тексерілді:  Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков

Мектепалды сынбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта 29.04-03.05, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамактануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Дойбы» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)		Ойын- жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімеселу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналыңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н. қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықта, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты ексеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.				

	5. «Тұруға көмектес» бір-біріне бетпе-бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жиналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Саусақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы		Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұран 1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру,	1.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру. Мақсаты: фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру. Кеңістіктегі елестеулерін қалыптастыру.		1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету, дыбыстық талдау жасауға дайындау. 2. «Қуыршақтың есімі» Мақсаты: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан	1.Математика негіздері Міндеті: Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік,

ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. Сөйлеуді дамыту
Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
Д/О: «Балақайлар ертебі»
Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Қоршаған ортамен таныстыру
Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. Қазақ тілі
Міндеті: -Шағын өлеңдер
Логикалық ойын: "Дыбыстың таңбасын таңдау"
Мақсаты: Берілген сұрақтарға тек таңдаған дыбыстан басталатын сөзбен жауап беру
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Көркем әдебиет
Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
Д/О "Сөйлемді аяқта"
Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка
Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. «Күстар біздің досымыз» Ұлттық биілердің элементтерін орындау, музыкалық сипатын би қимылдарында беру.
(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,

әскерінің маңыздылығын түсіну.

2. Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеті: Жеке тапсырма (Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу)
Құрастыру (интеграция)
Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материалдардан құрастыру
Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

3. Музыка
Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. «Бақшадағы ән-сауық»
(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Қазақ тілі
Міндеті: -Шағын өлеңдер дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).
Д/О: «Сөзді аяқтап көмектес»
Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін

әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. Көркем әдебиет
Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
Д/О: **Мен бастаймын, сен аяқта»**
Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Шығармашылық.
Урет салу
-Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу,
Мүсіндеу
қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру
Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді

міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Д/О: «Әдеп және мәдениет» Мақсаты: Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) <u>4. Дене шынықтыру</u> Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. К/О: «Футбол алаңында жаттығу» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті	әлеуметтік-эмоциональды іс-әрекет)		дыбыстарды жалғастыру 2. «Естігенде шапалақта» Мақсаты: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырату, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоциональды іс-әрекет)	Құрастыру -Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоциональды іс-әрекет) <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды желкеге қою. «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоциональды іс-әрекет)
---	--	--	---	---

жағында "жанбыр" отырады. "Жанбыр" ұйықтайды, "құмырсқалар" әр түрлі бағытта шашырайды. Бұйрық бойынша: "Жанбыр басталады!", құмырсқалар үйлеріне жүгіреді, ал "жанбыр" бәріне қолымен тигізуге тырысады ("сіндіру"). "Жанбыр" қолымен соққандар ойыннан шығарылады. Ойын ең елті "құмырсқа" қалғанша жалғасады. Балалар ақырын жүгіреді, "жанбыр" "құмырсқаға" тиетті, ешкім итермейді. (коммуникативтік іс-әрекет)

Еңбек қызметі. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мұғалім балаларға мыналарды ұсынады "еңбекқор құмырсқаларға айналуды" - учаскедегі ұсақ коқыстарды: бұтақтарды, таяқтарды, малтатастарды жинап, құмырсқа төбелерін тұрғызыңыз. Тірі құмырсқаларды көрсету, оларды үлкейткіш әйнек арқылы қарау. Жеке жұмыс П.И.

Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)

Тәрбиеші сұрақтары:

- Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?
- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктемнің алдында қай мезгіл болды?
- Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?
- Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?

Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу.

Тәрбиеші сұрақтары.

- ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?
- ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?
- ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?
- ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?
- ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?

Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнсіз бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. (коммуникативтік іс-әрекет)

Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.

Мақсаты:

- ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;
- еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.

Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».

Мақсаты:

- белгі бойынша әрекет етуге баулу;
- жылдамдық, байқампаздық дағдыларын

барады? (коммуникативтік іс-әрекет)

Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу

Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Үйсіз қоян».

Мақсаты:

- бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;
- жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»

«Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»

Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса оым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тағтоз болып өтеді. (Ақп)

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

	түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысын-да басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құмырсқалары бақылау Мақсаты: Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. П.И. «Құмырсқалар мен жаңбыр» Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға, сигналдан кейін әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: "Құмырсқалар" балалар үйлерде (күрсауда) отырады. Екінші	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы		Серуен Итті бақылау <i>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</i> — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себепін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «КҮШІГІМ»</i> <i>А. Меңдібай</i> <i>Кін-кінекентай күйігім,</i> <i>Сүйкімдісің өзің.</i> <i>Еркелейді ойнақтап,</i> <i>Жылтырып-ай көзің.</i> <i>Оратылып аяққа,</i> <i>Бір сәт тыным татпайды.</i> <i>Кел, достарым, жасқанба,</i> <i>Күйігім менің қатпайды</i>	Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақымбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп

	"Шенберге тұр". Мақсаттар: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; заттарды белгілі бір бағытта екі қолмен лақтыру қабілетін дамыту; көзді, қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ептілікті дамыту. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	(көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкірте жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)		Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Зақым Әлтаирға Апта күндерін жаттау	Қалиолла Көркем (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.		Шалабай Дүйсенбай түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Серк Томириске жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Шамат ойнау	Шашки ойнау		Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> <i>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i>				

Тексерілді:  Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 06-10 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыпқа әңгіме: Дос қандай болу керек?		Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»		Дойбы ойындары
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н. қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесіне қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған қызмет	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Максаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Д/О: «Кім ұқыпты» Максаты: дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті: Ойын «Шаршы құрастыр» Максаты: -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	1.Математика негіздері Міндеті: -Уақытты бағдарлау. Д/О "Айырмашылығы неде" Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес "сиқырлы" фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Артикуляциялық жаттығулар жасау.
Д/О: «Мен не жасадым?»
Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеті: -
Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну
Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кенес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу
Д/О: Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атау

түсіндіру.
Құрастыру
Пішіндерден әдемі кілемшелер құрастыру
(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Музыка

Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.

(шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Қазақ тілі

Міндеті: - санамақтар жаттату
Жалғасын тап" ойыны.
Ойынның мақсаты: сөйлемдерді дұрыс құрауға үйрету.
"Орынды тап" ойыны.
Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу.
(коммуникативтік, танымдық,

(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. Көркем әдебиет.
Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»
Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
Кім көп айтады?»
Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.
(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Шығармашылық
Құрастыру
-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.

Максаты: қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Міндеті: - Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
- Асықты дақтыру, Ұлттық ойын: «бес асық»

Максаты: Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген

физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Сурет алу
бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу
Мүсіндеу
Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.
Жапсыру
Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кіші

(шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
Ойын: Дотты қуып

	құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				жет Максаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу 2. Үшкыштар Максаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау <i>Мақсаты:</i> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік іс-әрекет)		Жолжелкенді бақылау <i>Мақсаты:</i> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алаңдарда көптеп кездеседі. Сондықтан да балар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде		Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал

Бақылау барысы

Көркем сөз.

Аппақ, аппақ
бақбақтар, Үлбіреген
бақбақтар,

Құдды киіз ақ үйлер.
Парашиотпен
аумайды.

Тонеді кеп жан-
жақтан, Сәл-пәл
самал жел

соқса,

Тамашалап сәбилер.
Ақ ұлпалар заулайды.

Кәдімгі бақбақ
көктемнің тұңғышы.
Халық оны «Жер күні»,
«денсаулық эликсирі»
деп атайды. Бақбақ
көп жылдық шөптес
өсімдік. Олар көбінесе
үлкен жүргінші жол
бойында, егістікте,
шабындықта, жаңа
тыңая бастаған
жерлерде өседі.
Бақбақтың гүлді
сабақтары
жапырақсыз, ең
ұшында бір ірі гүл
табақшасы болады.
Бақбақ басын күн
қызуына қарай бұрады.
Күн батқан кезде гүл
жапырақтары жабылып
қалады, ал, таңертең
күн сәулесімен бірге
ашылады. Бақбақ-тын
гүл оралғысы екі қабат.
Сәуір айынан қыр-
күйек айына дейін
гүлдейді. Гүл жарып
болған кезде гүлдері
ұлпа үлпілдек
«парашиоттерге» ай-
налады. Бақбақтың

жолжелкенді
кездестірмейсің. Күзде
жолжелкеннің гүлдері
тұқым шашқан кезде, ол
аңқаймға жабысып барып,
басқа жерлерге өзінің
түсуіне байланысты, кез
келген жерде өсіп шығады.
Жолжелкен маусымнан
қыркүйек аралығында
гүлдейді. Оның
жапырақтарын маусым,
шілде айларында жинайды.
Жолжелкеннің жапыраған
сабағымен қоса бүлдірмей
алып, көлеңке жерде
кептіреді. Жолжелкеннің
жапырақтары дене
сыртындағы аққан қанды
тоқтатуға, күйген жараға,
іріңді ісікке, ишқанға
қолданылады. Жолжелкеннің
шырынын жәндіктер
шаққан жерге, асқазан
ауруына, шаниуға,
мұрыннан қан аққанда және
дизентерияға пайдаланады.
Балаларға сұрақтар:

- ♦ Мамыр айын халықта
қалай атайды? (шешек айы)
- ♦ Өсімдіктер қай жерде бар
да, қай жерде жоқ? (күннің
көзі көп түскен жерде бар)
- ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге
әлі шөп шықпаған, неге?
(өйткені ло жер әлі салқын)
- ♦ Мамыр айындағы
жаңбырдан соң шөптерде
қандай өзгерістер болады?
(олар бұрынғыдан да
жасылдана түседі)
- ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік
қалай аталады? (жолжелкен)
- ♦ Оны неге олай атаған?
- ♦ Жолжелкеннің қандай
көмегі бар, кім біледі?

Зерттеу жұмысы

Лула арқылы жолжелкен
жапырақтарын қарау,
ерекшеліктерін табу.
Өтпейшөппен жолжелкеннің
айырмашылық-тары мен
ұқсастықтарын айыру.
коммуникативтік іс-

сыйлайды.
Еңбекқорды
аялайды,
Еріншекті
аймайды.
Бұл не?
(ара)

Канды
сорып сүліктей,
Ызындап
кеп шағады.
Бұл қандай
бүлік дой?
(маса)

Ызындап
ән салып,
Жұп-жұқа
канаты.

Тәттіге
тамсанып,
Қоқысқа
қонады. Бұл не?
(шыбын)

Құжынаған
жұмысқер,
Бірлескенде
тым іскер.
(құмырсқа)

Тор тоқуға
шебер-ақ,
Бірақ киім
тікпейді.
Өнері де
өнер-ақ,
Бірақ ісі
бітпейді.
(өрмекші)

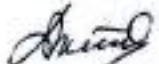
Тәрбиеші сұрақтары.

- ♦ Жұмбақ
жауаптарының
пешуінде
айтылғандарды бір
сөзбен нелер деп
атаймыз?
(жәндіктер)
- ♦ Тағы қандай
жәндіктерді
білесіңдер?
(көбелек, құрт т.б.)
- ♦ Қандай жәндік
гүлдерді
тозандандырады?
(аралар)
- ♦ Көктемде
жәндіктер өмірінде
қандай өзгерістер
болады? (көктемде

	барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бакбак дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбактың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бакбактан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбакты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бакбак гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бакбактың қандай лақап аттары бар? ♦ Бакбакты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бакбактың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)		әрекет)		жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүрісу, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүрісу техникаларын жақсарту. (Физикалық шығармашылық іс-
--	--	--	----------------	--	--

					әрекет) Халық болжамы: мүдде құмыраға илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану Анар Арлан		Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер? Зарқұм Әлтайыр		Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Амангелді Айым
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.		Шамат ойындары		Емін – еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тексерілді

 Б.А. Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А. Асылбеков атындағы ЖББ мектеп

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 13-17 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көрісін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	Тақырыпқа әңгіме: Бізге жағаз не үшін керек?
Танертенгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне он қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесіне қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Кім тез жинайды.Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасындар. Әр адаммен әртүрлі амандасасындар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... некпен... өкшемен... арқамен.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған қызмет	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> <u>Міндеті:</u> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Сықырлы сандық» Мақсаты: көлденең, қысқа, ұзын, толқынды,	<u>1.Математика негіздері</u> <u>Міндеті:</u> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/О: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> <u>Міндеті:</u> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> <u>Міндеті:</u> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Ойлан тап» ойыны(сурет және сөз үлгісі).	<u>1.Математика негіздері</u> <u>Міндеті:</u> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/О: «Кеше,бүгін,ертен» Мақсаты: ойын барысында

«Кемпірқосақ арқылы саяхат» эстетикалық сауаттылық апталығы

ирек сызықтарды жазуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Сөйлеуді дамыту
Міндеті:
 - Сөйлеуде Интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.
«Дыбыстар қайда орналасқан».
Ойын мақсаты:
 Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеті: «Жыл мезгілдері»
Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
 Жақсы көретін жыл мезгілінің суретін салу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық)

карточкаларды кеністікте орналастыру танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Қазақ тілі
Міндеті: - санамақтар жаттату Д/О «Дыбыстық талдау жаса»
Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету
Мүсіндеу
 Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Көркем әдебиет
Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
 Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» доп арқылы
Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
4. Музыка

олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Математика негіздері
Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
Д/О «Жыл мезгілдері»
Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.
«Жануарларды орналастыру»
дидактикалық ойыны
Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (оң жақта, сол жақта)
Құрастыру
«Пішіндерді сурет бойынша құрастыру»
Мақсаты: Пішіндерді сол, оң ұғымдарын пайдалана отырып құрастыру танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-

Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеті: - Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).
Д/О «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»
Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
3. Музыка
Міндеті: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата

«кеше, бүгін, ертең» туралы түсініктерін бекіту. танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Көркем әдебиет
Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Шығармашылық Құратыру
 - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.
 Сурет салу
 Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.
Жапсыру
 Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану.
 Мүсіндеу
 - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.

зняткерлік, физикалық іс-әрекет)
Сурет
4. Дене шынықтыру
Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Қ/О: «Өз жұбыңды тап
Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Міндеті: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Музыка арқылы патристық сезімге тәрбиелеу.
 Музыка тыңдау : «Ел қорғауға әзірміз» (Қ. Қуатбаев)
 Ән айту «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбетова)

эмоционалды іс-әрекет)
3. Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Сөйлеуде Интонациялық Мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта»
Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
4. Дене шынықтыру
Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
«Қысқы ойындар» таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-

білу. Музыка арқылы патристық сезімге тәрбиелеу.
 Музыка тыңдау : «Ел қорғауға әзірміз» (Қ. Қуатбаев)
 Ән айту «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбетова)
4. Қазақ тілі
Міндеті: жаңылтпаштар жаттату, «Ертегілер еліне саяхат».
Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру
Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру
 Д/О: «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

			эмоционалды іс- эрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-дұман болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жатырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр» дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (құн жылығандықтан)	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуга	Серуен № 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? (коммуникативтік іс-	Құмырскаларды бақылау Мақсаты: — Құмырскалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұымшыл-ақ өздері, Шығады ерте жұмысқа Жүлкен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасады илеу жабылып. Бәрі еубектен шытылар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынылар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырскалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жасандықтарды құртады) ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырскаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырскалар өте еңбеккор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне	Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жанығы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды галамат. (кемпіркосақ) - Жаныр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жаныр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол жаныр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаныр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық

♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)
 ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)
 ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)
 ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).
 ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?
 ♦ Жанбыр қандай температурада жауады?
 ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).
(коммуникативтік іс-әрекет)
 ♦
Еңбек
 Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу.
Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.
Қимылды ойын
 «Үшінші артық».
Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.
 Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
Жаттығу ойыны
 Қимылдарын дамыту.
Мақсаты:
 — Догты берілген бағытқа қарай оң және

болмайды?
 ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбірі гүлдер бір жылдық деп аталады?
 ♦ **(коммуникативтік іс-әрекет)**
Еңбек
 Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту).
Мақсаты:
 — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;
 — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.
Қимылды ойын
 «Қай топ тез жиналады?».
Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.
Жаттығу ойыны
 «Құлап қалма».
Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.
Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.
 Гүл-араға, бал-баласа.
 Қызыл гүл көзге алыстан шалынар

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

әрекет)
Еңбек
 Алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалау.
Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.
Қимылды ойын
 «Тенге алу».
Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құлшынысқа баулу.
Жаттығу ойыны
 Затты нысанаға лақтыру.
Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.
Мақал: Жолда жүрсен, сақ жүр.

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

сүйретіп тасиды.
 Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады.
 Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды.
 Неліктен деп ойлайсыңдар.
 Құмырсқалар өз илеулерін нискеп жүріп иісінен табады.
 Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды.
 Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды.
 Әр илеудің өз иісі болады.
 Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі.
 Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады.
 құмырсқалар оларды үстертіндегі биттер мен бүргелерден тазалайды.
 Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды.
 Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды.
 Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.
 ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?
 ♦ Олар өз илеулерін қайда салады?
 ♦ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда).
(коммуникативтік іс-әрекет)
Зерттеу қызметі
 Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына кант себу.
 Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.
Еңбек
 Ойын алаңын тазалау.
Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін

уақытта осы бір ретпен орналасады.
 Балаларға сұрақтар:
 ♦ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады ?
 ♦ Ол қай уақытта жоғалады?
 ♦ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?
(коммуникативтік іс-әрекет)
Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.
 Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу.
Еңбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау.
Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
Қимылды ойын
 «Қасқыр қақпан».
Мақсаты:
 Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.
Жаттығу ойыны:
 Қимылдарын дамыту.
Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.
(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

	сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)			жазағастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ш.Дүйсенбай Мақсаты: Сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Қ.Көркем Мақсаты: Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру	С.Томирис Мақсаты: кеністікті бағдарлау	А.Арлан Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	«Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Сурет салу «Көктем»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзіңше мектеп туралы өзіңізді толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 20-24 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; таңертеңгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қимпайшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	1. «Дирімен» н. қ – аяқты алышак ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диріменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алышак ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аякка қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аяқты алышак ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. «Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Көркем әдебиет оқу «Ұйқасын тап»	Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» Мақсаты:конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат»
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Кім көп сөз табады» ойыны. Мақсаты: Балаларды буынан сөз құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға	1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: тақпақтар жаттату Д/О: «Таза айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету,әңгімені таза айтуға үйрету	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру., «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Міндеті: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы карамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Мүсіндеу «Өсімдіктерді» мүсіндеу	1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. руга жаттықтыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Міндеті Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі

такпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Сурет салу: «Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен) (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: -- Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, (коммуникативтік, танымдық -	(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Ойындарда эмоциясын ояту. Ойын барысында бала эмоцияның негізгі түрлерін ажырата алуға, графикалық сурет арқылы эмоцияның түрін көрсетуге үйренеді. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	тәсілін қолдана білу. Жапсыру Алмаларды санап себетке жапсыру танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 3. Музыка Ойындарда эмоциясын ояту. Ойын барысында бала эмоцияның негізгі түрлерін ажырата алуға, графикалық сурет арқылы эмоцияның түрін көрсетуге үйренеді. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Міндеті: - жұмбақтар шешкізу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Құратыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Сурет салу - Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Жапсыру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, Мүсіндеу Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
--	---	---	---	---

	зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				«Ғажайып қала» Максаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді (шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті: - Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу Эстафеталық ойын. Максаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Көбелектерді бақылау. Максаты: - көбелектер	Найзағайды бақылау Максаты: — «Найзағай» ұғымымен	Бақбақ гүлін бақылау Максаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін	Жолжелкенді бақылау Максаты:емдік өсімдіктер туралы	Жәндіктерді бақылау Максаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы

күрттардан нағыз көбелектер өседі. Түт ағашының жапырақтарымен коректенетін көбелектер адамға жібек алатын жінішке жіптерін сыйлайды.

Зерттеу жұмысы
Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)

(коммуникативтік іс-әрекет)
Еңбек
Гүлзардағы қоқыстарды жинау.
Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құлтарлықтарын ояту.

Қимылды ойын:
«Аюлар мен аралар».
Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.

Жаттығу ойыны:
«Кеглиді құлат».
Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

Жай жанбыр мен найзағайлы жанбырды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.

«Найзағайлы жанбыр» Ө. Ақыпбекұлы
Нәсерлеп жанбыр басталды,
Науада қалқып қақ қалды.
Найзағай тынбай жарқылдап,
Нәсер түр құйып сатырлап.
Найзағайлы жанбырды қалай атайды екен? (нәсер)

(коммуникативтік іс-әрекет)
Еңбек
1 топ- ауланы тырмамен тазалау;
2 топ-қоқыстарды шығару

Мақсаты:
— Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;
— Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.

Қимылды ойын
«Өз ағашыңды тап».
Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.

Жаттығу ойыны
«Ағаштан ағашқа дейін».
Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру

Халық бөлжамы:
- Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.

Қарлығаш келсе күн күркірейді.

(Физикалық

дәрілер тәбетті ашуга, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.

Балаларға сұрақтар.
♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай??
♦ Ол жылдың қай мезгілінде әлемі болып көрінеді?
♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?
♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?
♦ **(коммуникативтік іс-әрекет)**
Зерттеу жұмысы:
Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.
Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

алі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)

♦ Мамыр айындағы жанбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)

♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)

♦ Оны неге олай атаған?
♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?

(коммуникативтік іс-әрекет)
Зерттеу жұмысы
Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.
Өгейшөптен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)

♦ **Зерттеу жұмысы**
Қанқызын тауып, оның атын атау.
Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.
(коммуникативтік іс-әрекет)
Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.
Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».
Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.

Жаттығу ойыны:
Қимылдарын дамыту.
Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.

Халық бөлжамы: күнде құлмысқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.

(Физикалық шығармашылық іс-әрекет)

туралы білімдерін
молайту; пайда болуы,
көбеюі, құрлысы,
пайдасы;
-барлық тірі табиғатқа
қамқорлықпен қарауға
тәрбиелеу.

Бақылау барысы
**Көркем сөз «Қызыл-
жасыл көбелек»**

Ш. Мұхаметжанов
*Дала қандай керемет,
Қойның гүлге толады.
Қызыл-жасыл көбелек,
Бір ұшып, бір қонады.
Қанша қусаң көбелек,
Қанаты бір талмайды.
Соныменен не керек,
Ақыры ұстай
алмайсың.
Жазда, жасыл
ақпанда, гүлдер
басында әдемі
көбелектер ұшып
жүреді. Олар сондай
әдемі, түрлі-түсті.
Ертеде Римде адамдар
көбелектерді
өсімдіктер гүлмен
пайда болған дегенге
сенген
Көбелектің екі жұп
қанаты бар. Олар майда
қабыршақпен
көмкерілген.
Сондықтан да оларды
қабыршақ қанаттылар
деп атайды. Көбелектің
денесі қабыршақпен
және майда шаштармен
көмкерілген. Олардың
қысқа мұрттары мен
үлкен көздері бар.
Гүлден гүлге қонып
көбелектер шырын
жинайды және оларды
тозандандырады.
Жазда ұрғашы
көбелектер жер
қыртысына
жұмыртқаларын
жинайды. Бірнеше
уақыттан соң
жұмыртқалардан
күрттар-личинкалар
пайда болады. осы осы*

таныстыру;
— Табиғат құбылыстары
туралы шынайы
түсініктерін
қалыптастыру;
— Сөздік қорларын
байыту;
— Бақылағыштықтарын
дамыту.

Бақылау барысы
Тәрбиеші балаларға
жұмбақтар жасырады
Аспанда от қамшы осады.
Ащы үнін ышқынып
қосады.
Дүрліктіріп алапты,
Шакпақ тастын жарқылы,
Бұлт көрпесін жыртады.
♦ Балалар, бұл
жұмбақтардың шешуі не
екен?
♦ Найзағай қай кезде
ойнайды?
♦ Аспан неге күркірейді?
♦ Күн күркіреп, найзағай
ойнаған кезде табиғатта
қандай құбылыс болады?
(жанбыр жауады)
♦ Найзағай ойнап,
жанбыр жауғанда күрт-
құмырсақтар не істейді?
(індері мен илеулеріне
тығылады)
♦ Қалай ойлайсындар,
найзағай неден пайда
болады?
Ауа-райы нашар болған
кезде бұлттар арасында
электр тоғы жиналады.
Найзағай-бұл үлкен
электр тоғының ұшқыны.
Ұшқындар айналадағы
ауаны қыздырады. Ыстық
ауа салқын ауамен
соқтығысады да, күннің
күркіреуі пайда
болады. күн күркіреген
кездегі найзағай өте
қауіпті. Найзағай жалғыз
тұрған, биік заттарға жиі
түседі. Сондықтан да
найзағай ойнап тұрған
кезде ағаштың астына
түруға болмайды.
Зерттеу қызметі

тиянақтау (гүлдеудің
алғашқы кезеңіне көңіл
аудару);
— табиғатты қорғау және
сақтауға деген ынталары
мен іскерліктерін
қалыптастыру;
— емдік өсімдіктер туралы
білімдерін тиянақтау.

Бақылау барысы
Көркем сөз.

*Аппақ, аппақ бақбақтар,
Үлбіреген бақбақтар,
Құйды кит ақ үйлер.
Парашиоттен аумады.
Төнеді кеп жан-жақтан,
Сам-пал самал жел*

*соқса,
Тамашалап сәбилер.
Ақ ұлалар заулайды.*

*Қадымгі бақбақ көктемнің
тұңғышы. Халық оны
«Жер күні», «денсаулық
эликсирі» деп атайды.
Бақбақ көп жылыдық
шөптес өсімдік. Олар
көбінесе үлкен жүргінші
жел бойында, егістікте,
шабындықта, жаңа тыңай
бастаған жерлерде өседі.
Бақбақтың гүлді сабақтары
жапырақсыз, ең ұшында
бір ірі гүл табақшасы
болады. Бақбақ басын күн
қызуына қарай бұрады.
Күн батқан кезде гүл
жапырақтары жабылып
қалады, ал, таңертең күн
сәулесімен бірге ашылады.
Бақбақ-тың гүл оралғысы
екі қабат. Сәуір айынан
қыр-күйек айына дейін
гүлдейді. Гүл жарып
болған кезде гүлдері ұлпа
үлгілдек «парашиоттерге»
ай-налады. Бақбақтың
барлық бөлігі, әсіресе
сабағы сүт сымаққа бай.
Бақбақ дәрілік өсімдік.
Дәрі жасау үшін бақбақтың
тамырын, гүлін,
жапырағын пайдаланады.
Бақбақтан жасалған*

түсініктерін
қалыптастыруда
танымдық
белсенділіктерін
дамытуды жалғастыру.
Жолжелекпен ерекшелігі
мен емдік қасиеті туралы
білімдерін молайту.

Бақылау барысы
Тәрбиеші әңгімесі

*-Жолжелекпен қазақстанның
барлық жерінде өседі.
Көше бойлап келе жатсаң
жел жиегінде, өзен бойы,
шалғындық алқаптарда
көптеп кездеседі.
Сондықтан да балар бұл
өсімдікті «жолжелекпен»
деп атайтыны. Адам аяғы
баспайтын жерлерде
жолжелекпенді
кездестірмейсің. Күзде
жолжелекпеннің гүлдері
тұқым шашқан кезде, ол
аяққимға жабысып барып,
басқа жерлерге дәлнің
түсуіне байланысты, кез
келген жерде өсіп шығады.
Жолжелекпен маусымнан
қыркүйек аралығында
гүлдейді. Оның
жапырақтарын маусым,
шілде айларында жинайды.
Жолжелекпеннің жапыраған
сабағымен қоса бүлдірмей
алып, көлеңке жерде
кеңтіреді. Жолжелекпеннің
жапырақтары дене
сыртындағы аққан қанды
тоқтатуға, күйген
жараға, іріңді ісікке,
ишқанға қолданылады.
Жолжелекпеннің шырынын
жәндіктер ишқан жерге,
асқазан ауруына, шатиуға,
мұрыннан қан аққанда
және дизентерияға
пайдаланады.
Балаларға сұрақтар:
♦ Мамыр айын халықта
қалай атайды? (шешек айы)
♦ Өсімдіктер қай жерде бар
да, қай жерде жоқ? (күннің
көзі көп түскен жерде бар)
♦ Көлеңке, ылғал жерлерге*

түсініктерін тиянақтау;
— Оларды тіршілік ету
ерекшеліктеріне қарай
салыстыра білуге үйрету.

Бақылау барысы
Тәрбиеші жұмбақтар
жасырады:
Гүлдің нәрін жинайды,
Адамға бал сыйлайды.
Еңбекқорды аялайды,
Еріншекті аямайды. Бұл
не? (ара)

Қанды сорып
сүліктей,
Ызындап кеп шағады.
Бұл қандай бүлік дей?
(маса)
Ызындап ән салып, Жүп-
жұқа қанаты,
Тәттіге тамсанып,
Қоқысқа қонады. Бұл не?
(шыбын)
Құжынаған жұмыскер,
Бірлескенде тым іскер.
(құмырсқа)
Тор тоқуға шебер-ақ,
Бірақ киім тікпейді.
Өнері де өнер-ақ,
Бірақ ісі бітпейді.
(өрмекші)
Тәрбиеші сұрақтары.
♦ Жұмбақ жауаптарының
шешуінде айтылғандарды
бір сөзбен нелер деп
атаймыз? (жәндіктер)
♦ Тағы қандай
жәндіктерді білесіңдер?
(көбелек, күрт т.б.)
♦ Қандай жәндік гүлдерді
тозандандырады?
(аралар)
♦ Көктемде жәндіктер
өмірінде қандай
өзгерістер болады?
(көктемде
жұмыртқалардан
личинкалар өсіп шығады)
♦ Жәндіктер қайда
тіршілік етеді?
(бақтарда, ағаштарда,
су тоғандарда т.б.)
♦ Қандай жәндіктердің
пайдасы бар? (ара, жібек
күрты, құмырсқа).
♦ Қандай пайдалы жәндік
орман, тоғайларды
зиянды жәндіктерден
қорғайды? (құмырсқа)

сипатындағы әңгімелерді құрастыру.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.

Д/О: «Әдеп және мәдениет»

Мақсаты: Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.

Қ/О: «Футбол алаңында жаттығу»

Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру.

шығармашылық қасиетті қалыптастыруда, ізденуге, білім алуға құштарлығын ояту. Ой-пікір қабілеттілігін жетілдіру, білімді, саналы, тілге жетік тұлға дайындау.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Көркем әдебиет

Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

Д/О: «Шымшық» өлеңі

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка

Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. «Құстар біздің досымыз» Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыкалық сипатын би қимылдарында беру.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету. 2. Дамытушылық: Сандалар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Сөйлеуді дамыту

Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.

Д/О: «Мектебім»

Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.

Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.

Қ/О: «Допты қуып жет»

Мақсаты: Қимылды ойындарды

әлемді бақылауға, зерттеуге баулу.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

3. Музыка

Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.

«Бақшадағы ән-сауық» (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Қазақ тілі

Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.

Д/О: «Әңгіме-дүкен»

Мақсаты:

Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту.

Сөздерді интонациясы бойынша дұрыс сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде

отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.

(құрастыру)

Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.

(сурет салу) Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу

(мүсіндеу)

Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру

(жапсыру) **Мақсаты:** балалар төрт

топқа бөлініп (сурет

салады, жапсырады,

мүсіндейді,

құрастырады), өзіне

ұнаған

шығармашылығымен

айналысады,

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Допты заттарды

айналдыра жүргізу.

Допты қақпаға тебу.

Допты бірнеше рет

аяқпен қабырғаға тебу.

Қ/О: «Допты қуып жет»

	Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысын-да басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын қайталанатын. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын қайталанатын. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»,	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бұршақтарының өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір». Физикалық	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуда үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»	1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді. (коммуникативтік іс-	1. Бақылау. Жанбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Жанбырдың жауған

		шығармашылық іс-әрекет)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Зарқұм Өлтайр Қазақ тілінде сөйлеуге баулу	Анар Арлан Максаты:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Қалиолла Көркем,Амангелді Айым. Дыбыс және оның таңбасын ажырату, берілген дыбысқа сөздер ойлап табу, сөздің,сөйлемнің айырмасын, сөйлемнің ұзын-қыскалығын ажырата білу.	Шалабай Дүйсенбай Максаты:Өз-өзіне мінездеме бере білуге,мейрімділік,жауапкершілік,достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Серік Томирис,Жанатова Ақжарқын Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тексерілді: Даутова Б.А.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББ мектеп

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 27-31 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны Максаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Затты сипатта» Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	1. «Дирірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен дирірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. «Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған қызмет	Танымдық-қимылды ойын «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (айналаның дағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет) 1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Кім көп сөз табады» ойыны. Мақсаты: Балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Д/О: «Тез-ақырып» Мақсаты: Балаларға	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет) 1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: тақпақтар жаттату Д/О: «Таза айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету,әңгімені таза айтуға үйрету	Көркем әдебиет оқу «Ұйқасың тап» 1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.. «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Міндеті: «Сипап сету арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру	Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу 1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Мүсіндеу «Өсімдіктерді» мүсіндеу	Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат» 1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. руға жаттықтыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Міндеті Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі

такпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Сурет салу: «Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен) (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: -- Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Эстафеталық ойын Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, (коммуникативтік, танымдық -	(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Ойындарда эмоциясын ояту. Ойын барысында бала эмоцияның негізгі түрлерін ажырата алуға, графикалық сурет арқылы эмоцияның түрін көрсетуге үйренеді. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	тәсілін қолдана білу. Жапсыру Алмаларды санап себетке жапсыру танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 3. Музыка Ойындарда эмоциясын ояту. Ойын барысында бала эмоцияның негізгі түрлерін ажырата алуға, графикалық сурет арқылы эмоцияның түрін көрсетуге үйренеді. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Міндеті: - жұмбақтар шешкізу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Құратыру - Дайын үлгілермен және карапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Сурет салу - Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Жапсыру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, Мүсіндеу Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
---	--	--	---	--

	зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				Максаты: Әр бала өз қиылындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді (шығармашылық, танымдық -ияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті: - Наукасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу Эстафеталық ойын. Максаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. (коммуникативтік, танымдық -ияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Көбелектерді бақылау. Максаты: - көбелектер	Найзағайды бақылау Максаты: — «Найзағай» ұғымымен	Бақбақ гүлін бақылау Максаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін	Жолжелкенді бақылау Максаты: емоік өсімдіктер туралы	Жәндіктерді бақылау Максаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы

туралы білімдерін
молайту; пайда болуы,
көбеюі, құрлысы,
пайдасы;
-барлық тірі табиғатқа
қамқорлықпен қарауға
тәрбиелеу.

Бақылау барысы
**Көркем сөз «Қызыл-
жасыл көбелек»**

Ш. Мұхаметжанов
Дала қандай керемет,
Қойның гүлге толады.
Қызыл-жасыл көбелек,
Бір ұшып, бір қонады.
Қанша қусаң көбелек,
Қанаты бір талмайды.
Соныменен не керек,
Ақыры ұстай
алмайсың.

Жазда, жасыл
ақапта, гүлдер
басында әдемі
көбелектер ұшып
жүреді. Олар сондай
әдемі, түрлі-түсті.
Ертеде Римде адамдар
көбелектерді
өсімдіктер гүлінен
пайда болған дегенге
сенген

Көбелектің екі жұп
қанаты бар. Олар майда
қабыршақпен
көмкерілген.
Сондықтан да оларды
қабыршақ қанаттылар
деп атайды. Көбелектің
денесі қабыршақпен
және майда шаштармен
көмкерілген. Олардың
қысқа мұрттары мен
үлкен көздері бар.
Гүлден гүлге қонып
көбелектер шырын
жинайды және оларды
тозандандырады.

Жазда ұрғашы
көбелектер жер
қыртысына
жұмыртқаларын
жинайды. Бірнеше
уақыттан соң
жұмыртқалардан
күрттар-личинкалар
пайда болады. Осы осы

таныстыру;
— Табиғат құбылыстары
туралы шынайы
түсініктерін
қалыптастыру;
— Сөздік қорларын
байыту;
— Бақылағыштықтарын
дамыту.

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға
жұмбақтар жасырады
Аспанда от қамшы осады,
Ашы үнін ышқынып
қосады.
Дүрліктіріп алаңты,
Шакпақ тастың жарқылы,
Бұлт көрпесін жыртады.
♦ Балалар, бұл
жұмбақтардың шешуі не
екен?

♦ Найзағай қай кезде
ойнайды?

♦ Аспан неге күркірейді?

♦ Күн күркіреп, найзағай
ойнаған кезде табиғатта
қандай құбылыс болады?
(жанбыр жауады)

♦ Найзағай ойнап,
жанбыр жауғанда күрт-
құмырсақтар не істейді?
(індері мен илеулеріне
тығылады)

♦ Қалай ойлайсындар,
найзағай неден пайда
болады?

Ауа-райы нашар болған
кезде бұлттар арасында
электр тоғы жиналады.
Найзағай-бұл үлкен
электр тоғының ұшқыны.
Ұшқындар айналадағы
ауаны қыздырады. Ыстық
ауа салқын ауамен
соқтығысады да, күннің
күркіреуі пайда
болады. Күн күркіреген
кездегі найзағай өте
қауіпті. Найзағай жалғыз
тұрған, биік заттарға жиі
түседі. Сондықтан да
найзағай ойнап тұрған
кезде ағаштың астына
тұруға болмайды.

Зерттеу қызметі

тиынақтау (гүлдеудің
алғашқы кезеңіне көңіл
аудару);

— табиғатты қорғау және
сақтауға деген ынталары
мен іскерліктерін
қалыптастыру;
— емдік өсімдіктер туралы
білімдерін тиянақтау.

Бақылау барысы

Көркем сөз.

Аппақ, аппақ бақбақтар,
Үлбіреген бақбақтар,
Қуды қыз ақ үйлер.
Параңшотпен аумайды.
Төнеді кеп жан-жақтан,
Сал-пәл самал жел

соқса,
Тамашалап сәбилер.
Ақ ұлталар заулайды.

Кәдімгі бақбақ көктемнің
туңғышы. Халық оны
«Жер күні», «денсаулық
эликсирі» деп атайды.
Бақбақ көп жылдық
шөптес өсімдік. Олар
көбінесе үлкен жүргінші
жол бойында, егістікте,
шабындықта, жаңа тыңай
бастаған жерлерде өседі.
Бақбақтың гүл сабақтары
жапырақсыз, ең ұшында
бір ірі гүл табакшасы
болады. Бақбақ басын күн
қызуына қарай бұрады.
Күн батқан кезде гүл
жапырақтары жабылып
қалады, ал, таңертен күн
сәулесімен бірге ашылады.
Бақбақ-тың гүл оралғысы
екі қабат. Сәуір айынан
қыр-күйек айына дейін
гүлдейді. Гүл жарып
болған кезде гүлдері ұлта
үлпілдек «параңшоттерге»
ай-налады. Бақбақтың
барлық бөлігі, әсіресе
сабағы сүт сымалқа бай.
Бақбақ дәрілік өсімдік.
Дәрі жасау үшін бақбақтың
тамырын, гүлін,
жапырағын пайдаланады.
Бақбақтан жасалған

түсініктерін
қалыптастыруда
танымдық
белсенділіктерін
дамытуды жалғастыру.
Жалғалған ерекшелігі
мен емдік қасиеті туралы
білімдерін молайту.

Бақылау барысы

Тәрбиеші әңгімесі

Жалғалған қазақстанның
барлық жерінде өседі.
Көше бойлап келе жатсаң
жол жиегінде, өзен бойы,
шалғындық ақаптарда
көптеп кездеседі.
Сондықтан да болар бұл
өсімдікті «жалғалған»
деп атайтыны. Адам аяғы
баспайтын жерлерде
жалғалған
кездестіретің. Күзде
жалғалған гүлдері
туқым шашқан кезде, аз
аяқталғанда жабысып барып,
басқа жерлерге дәнің
түсуіне байланысты, кез
келген жерде өсіп шығады.

Жалғалған маусымнан
қыркүйек аралығында
гүлдейді. Оның
жапырақтарын маусым,
шілде айларында жинайды.
Жалғалған жапыраған
сабағымен қоса бұздырмай
алып, көлеңке жерде
көптіреді. Жалғалған
жапырақтары дене
сыртындағы ақаң қанды
тоқтатуға, күйген
жараға, іріңді ісікке,
шиқанға қолданылады.
Жалғалған шырынын
жәндіктер шақаң жерге,
асқазан ауруына, шаниуға,
мұрыннан қан аққанда
және дизентерияға
пайдаланады.

Балаларға сұрақтар:

♦ Мамыр айың халықта
қалай атайды? (шешек айы)
♦ Өсімдіктер қай жерде бар
да, қай жерде жоқ? (күннің
көзі көп түскен жерде бар)
♦ Көлеңке, ылғал жерлерге

түсініктерін тиянақтау:
— Оларды тіршілік ету
ерекшеліктеріне қарай
салыстыра білуге үйрету.

Бақылау барысы
Тәрбиеші жұмбақтар
жасырады:

Гүлдің нәрін жинайды,
Адамға бал сыйлайды.
Еңбекқорды аялайды,
Еріншекті аямайды. Бұл
не? (ара)

Қанды сорып

сүлдіктей,
Ызындап кеп шағалы.
Бұл қандай бүлік дей?
(маса)

Ызындап ән салып, Жүп-
жұқа қанаты,
Тәттіге тамсанып,
Қоқысқа қонады. Бұл не?
(шыбын)

Құжынаған жұмыскер,
Бірлескенде тым іскер.
(құмырсқа)
Тор тоқуға шебер-ақ,
Бірақ киім тікпейді.
Өнері де өнер-ақ,
Бірақ ісі бітпейді.
(өрмекші)

Тәрбиеші сұрақтары.

♦ Жұмбақ жауаптарының
шешуінде айтылғандарды
бір сөзбен нелер деп
атаймыз? (жәндіктер)

♦ Тағы қандай
жәндіктерді білесіңдер?

(көбелек, күрт т.б.)

♦ Қандай жәндік гүлдерді
тозандандырады?
(аралар)

♦ Көктемде жәндіктер
өмірінде қандай
өзгерістер болады?
(көктемде
жұмыртқалардан
личинкалар өсіп шығады)

♦ Жәндіктер қайда
тіршілік етеді?
(бақтарда, ағаштарда,
су тоғандарда т.б.)

♦ Қандай жәндіктердің
пайдасы бар? (ара, жібек
күрты, құмырсқа).

♦ Қандай пайдалы жәндік
орман, тоғайларды
зиянды жәндіктерден
қорғайды? (құмырсқа)

жапырақтарымен
коректенетін
көбелектер адамға
жібек алатын жінішке
жіптерін сыйлайды.
Зерттеу жұмысы
Қай гүлге қандай
көбелектер қонып
жүргенін карау.
(көбелектер көбіне өзі
түстес гүлдерге құмар
болады)
**(коммуникативтік іс-
әрекет)**
Еңбек
Гүлзардағы
қоқыстарды жинау
*Мақсаты: еңбек ете
білу іскерліктерін
қалыптастыру, өз
беттерінше тазалық
жүргізуге деген
құжаттарлықтарын
ояту.*
Қимылды ойын:
«Аюлар мен аралар».
*Мақсаты: тәрбиеші
белгісі бойынша
жүкіруге, өрмелеуге
жаттықтыру.*
Жаттығу ойыны:
«Кеглиді құлат».
*Мақсаты: Дәлдеп
тигізе білуге
жаттықтыру.*
**(Физикалық
шығармашылық іс-
әрекет)**

ұқсастықтыры мен
айырмашылықтарын
табу.
«Найзағайлы жанбыр» Ө.
Ақылбекұлы
Нөсерлеп жанбыр
басталды,
Науада қалқып қақ қалды.
Найзағай тынбай
жарқылдап,
Нөсер түр құйып
сатырлап.
Найзағайлы жанбырды
қалай атайды екен?
(нөсер)
**(коммуникативтік іс-
әрекет)**
Еңбек
1 топ- ауланы тырмамен
тазалау;
2 топ-қоқыстарды шығару
Мақсаты:
— Шағын топтарға
бөлініп жұмыс істеуге
үйрету;
— Ұжыммен жұмыс
істеуге, жұмыс
нәтижесіне жетуге деген
ынгаларын арттыру.
Қимылды ойын
«Өз ағашыңды тап».
*Мақсаты: ағаш аттарын
есте сақтауға, зейінді,
байқағыш және жылдам
болуға үйрету.*
Жаттығу ойыны
«Ағаштан ағашқа дейін».
*Мақсаты: екі аяқпен
және бір аяқпен секіруге
жаттықтыру*

Халық болжамы:
- Ерте көктемде
найзағай ойнап,
күн күркіремесе,
жаз құрғақ
болады.

*Қарғыш келсе күн
күрдіреді.*

(Физикалық

басуға, ыстықты түсіруге
тағы басқа көптеген
ауруларды емдеуге
пайдаланады. Бакбакты ең
қажет дәрілік өсімдік
ретінде сақтап, қорғау
керек.
Балаларға сұрақтар.
♦ Бакбак гүлінің түрі
қандай??
♦ Ол жылдың қай
мезгілінде өдемі болып
көрінеді?
♦ Бакбактың қандай лақап
аттары бар?
♦ Бакбакты неге дәрілік
өсімдік дейміз?
♦ **(коммуникативтік іс-
әрекет)**
Зерттеу жұмысы:
Бакбактың сабағын кесіп,
сүт сияқты сұйықты карау.
Еңбек. Гүл егілген алаң
айналасын тазалау

**(Физикалық шығармашылық
іс-әрекет)**

жанбырдан соң шөптерде
қандай өзгерістер болады?
(олар бұрынғыдан да
жасылдана түседі)
♦ Мына өсіп тұрған өсімдік
қалай аталады?
(жолжелкен)
♦ Оны неге олай атаған?
♦ Жолжелкеннің қандай
көмегі бар, кім біледі?
**(коммуникативтік іс-
әрекет)**
Зерттеу жұмысы
Лупа арқылы жолжелкен
жапырақтарын карау,
ерекшеліктерін табу.
Өгейшөппен жолжелкеннің
айырмашылық-тары мен
ұқсастықтарын айыру.
**(Физикалық
шығармашылық іс-
әрекет)**

тасиды)
♦ **Зерттеу жұмысы**
Қанкызын тауып, оның
атын атау.
Құмырсқалар «соқпағын»
табу, бақылау.
**(коммуникативтік іс-
әрекет)**
Еңбек: Аланды
қоқыстардан тазалау.
*Мақсаты: үлкендерге
көмек беруге, үлкендер
еңбегін қадірлеуге
тәрбиелеу.*
Қимылды ойын «Аюлар
мен аралар».
*Мақсаты: кеңістікте
жүкіру, ұстап алуға,
ұстаттауға тырысу.*
*Ептілікке, жылдамдыққа
баулу.*
Жаттығу ойыны:
Қимылдарын дамыту.
*Мақсаты: жүкіру
техникаларын жақсарту.*

*Халық болжамы: күзде
құмырсқа илеуі биік болса,
қым ұзақ әрі қатты болады.*

**(Физикалық
шығармашылық іс-
әрекет)**

	шығармашылық іс-әрекет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанылтыпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Анар Арлан Қазақ тілінде сөйлеуге баулу	Зарқұм Әлтаир Максаты:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Шалабай Дүйсенбай Амангелді Айым. Дыбыс және оның таңбасын ажырату, берілген дыбысқа сөздер ойлап табу, сөздің сөйлемнің айырмасын, сөйлемнің ұзын-қысқалығын ажырата білу.	Қалиолла Көркем Максаты:Өз-өзіне мінездеме бере білуге,мейрімділік,жауапкершілік,достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Серік Томирис,Жанатова Ақжарқын Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балалық көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тексерілді: Даутова Б.А.

