

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
КАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ М/О
Протокол № 1
Ж. Жетнисбаева Г.Е
• «29 » 08 2024 ж

КЕЛІСЕМІН:
Оку -ісінің менгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
зам по учебно-воспитательной работе
Даутова Б.А.
«29 » 08 2024 ж

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Абаев Е.Е
«29 » 08 2024 ж



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

Сынып: Мектепалды сынып
Мектеп: А.Асылбеков атындағы ЖББМ
Тәрбиеші: Жетнисбаева Гүля Ералыевна педагог-модератор

2024-2025 оку жылы

Тарбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Менстепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 1-анта 02 -06 қыркүйек 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сарсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
«Біртұтас тәрбие » бағдарламасы насында I. «Енбеккорлық және ісәбі біліктілік» айы «Апта дәйексөздері»- Балаға берілген бірінші тәрбие ат-анасын, туысын, жолдасын сыйлауға үретуден басталады. Ыбырай Алтынсарин					
Балаларды қабылдау	«Күй құмбірі»: «Детство» күйі Асылбек Енсенов. Мақсаты:Балалардың бойында музыканы тыңдауга қызыгуышылдырды, музыканы эмоционалдық кабылдауды, түснүді, калпактарын, үлттық мәдениет қызыгуышылдырды арттыру. Балаларды көтерінкі көніл- күймен көрсө алу . Балалар үшін жайлы жағдай жасу.Балалардың көніл күйі, оларды не қызықтыратынан сұрау.				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көніл-күйі, деңсаулығы, туралы әнгімелесу Балалардың тазалығы жонинде кеңес беру.				
Балалардың дербес арекеті (бапу кимылды онындар, үстел үсті онындары, бейшелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Ән үран орындау Мақсаты: рухани-ұлт казынасы» Ұлттық ойын казынасы. «Асық ату» ойыны. «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Ұлттық ойын –ұлт казынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қамшы» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Ұлттық ойын –ұлт казынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Тотенше қызметтердің телефон нөмірлері» Сюжеттік-рәлдік ойындар (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Ұлттық ойын –ұлт казынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақ серек, кок серек» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»

Тацергенті жаттыгу	<p>№1 жаттыгу</p> <ol style="list-style-type: none"> Аякты ашып ұсташу; 1-2- көлдү жан-жаққа көтеріп, ишпалакташу (3-4) жәй көлдү темен түсіру, дем шыгару. «Насос»- н. к - аякты ашып ұсташу; 1-2 онға қарай бұрылу, кол жоғарыда, дем шыгару 3-4 а. к келу дем шу 6 рет кайталау. А. к кол белдін артында 1-он аякты созу, аяктын үшін ала ұсташу, 2-сол аякпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. к 6-8 рет кайталау. Тізмен отыру, көлдү деңеге жабыстыра ұсташу; 1-2 арканды бүкпей артқа илу; 3- 4 н. к 8 рет кайталау. «Кайшылар» н. к- отыру, аякты ашу, жабу, кол артта. Аякты жоғары көтеру, темен түсіру 8 рет кайталау 				
Үйимдастырылға и іс-аректеке дайындық	<p>Жылулық сәті: Апам мен «Айым» дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мен «Күнім»- дейді, Мен куансам күлім-дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Куанамыз күлеміз, Бар алемде сүйеміз. Кол ұстасып, куанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайык шаттыкка, Денгеленген шенберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бакыт толы шенберге Шаттық толы шенберге Кол ұстасып кедік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарынды беріндир, Шаттық толы шенберге Куанышпен синдер.</p>
VIӘ	<p>1.Саудат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастанғы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 1.Ойны: «Сөздерді таго» Максаты: сөздік корын молайту, берілген дыбыстарға соң құраута үйрету, койылған дыбыстарды сөзде бекіту. 2.Ойны: «Торғайдан қайтала» Максаты: Олсен шумактарын жаттау</p>	<p>1.Математика негіздері Сандар түрлі жыныштарымын көрсеткіштерін екендігі және жынын түрлі элементтерден көрсеткіштерін көрсеткіштерден құрылышындығы жайын түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 1.Д/О: «Дыбыстау» Максаты: Тіздеңі даяусыз ыргагының мәнерлілігін дамыту. 1.Д/О: «Үйшік» Ойнының максаты: заттарды олшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке жынын түрлі элементтерден көрсеткіштерден құрылышындығы жайын түсінігін дамыту</p>	<p>1.Саудат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастанғы түсініктерін қалыптастыру. Колың жазуға дайындушы. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 1.Ойны: Нениң суретін салдым? Максаты: Салған суреттің онтимелей барысында, сөздерлөгі дыбыстарды дұрыс көлдешуға дағдыландыру</p>	<p>1.Саудат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастанғы түсініктерін қалыптастыру. Колың жазуға дайындушы. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 1.«Кім көп сөз біледі?» Максаты: балалардың сөздік корын молайту, колданың ұсак моторикасын дамыту.</p>	<p>1.Математика негіздері Сандар түрлі жыныштардың көрсеткіштері скендігі және жынын түрлі элементтерден көрсеткіштерден құрылышындығы жайын түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 1.«Айырмашылығын таго» дидактикалық ойны Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба болуға, от ойны алға болуға үйрету; акыл-ойтарын дамыту; шыдымдылыққа, досынын жауабын тыңдай болуға</p>

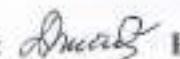
	<p>арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жеттүкшіру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сейлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/о: «Дұрыс дыбысти» Максаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сейлеу көркемнің озгерте білу спілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «Соз ойла» Максаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>(танимдық-зияткерлік, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын «Бірдей затты тиң» Максаты: Саншар түрлі жыныштардың корсеткіштері екендігі және жынын түрлі элементтерден күрілатындығы жайын түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Казак тілі Тындау және тілді түсіну даедшырын қалыптастыру, диалог түрінде сейлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Мен кіммін?» Максаты: диалог түрінде сейлеуге үйрету.</p> <p>2.Өлең «Бауырсақ» Максаты: тындау және тілді түсіну даедшырын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(танимдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері Сандар түрлі жыныштардың корсеткіштері екендігі және жынын түрлі элементтерден күрілатындығы жайын түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру Мектеп қызметкерлерінің енбекі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасаута төрбиеу. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1.Д/Ойын: Мектепте кімдер жұмыс жасайды? Максаты: Мектептегі қызметкерлер туралы түсіністерін көңілжайдауда. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Мнемотехника арылы олең шумактарын жаттау Максаты: Өлең арқылы балалардың қызметкерлердің еңбекін бағалауда төрбиеу. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3.Сейлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Тасбақа» Ойынның максаты: Тасбақаны түстер арқылы бекіту, түстердің атын</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жеттүкшіру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Д/О:«Артық затты корша» Максаты: жынын түрлі элементтерден күрілатындығы жайын түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем адебиет Оқу, әнгімелдеу. Шыгармалардың эмоционалды-бейnelік мазмұнын кабылдауда, баяншы сипаттын сезінүте баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Білімін бұлагы» олеңін оқу Максаты: Балалардың оленге деген қызыгуышылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша суректарға жауап беруге даедшылдыру.</p> <p>2. «Кім шапшаң» ойныны Максаты:Берілген срактарға тәз жауап беруге даедшылдыру. (коммуникативтік,</p>
--	--	---	---	--

<p>арекет)</p> <p>3.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Мектеп кызметкерлеринің сибетті туралы білімдерін нақтылуу, оған сыйластықпен жасауда тәрбиелу (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>1.Д/О: «Дайтерді таза ұстаймыз»</p> <p>Максаты: Оку-құраптарга үкімтілікпен жауаптауда жасауда тәрбиелу.</p> <p>2. Ойны «Мен адентімін» *</p> <p>Максаты:</p> <p>кызметкерлеринің еңбегі туралы, оған сыйластықпен жасауда тәрбиелу (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>4.Дене шыныстыру</p> <p>Тұрмыста, көшеде,</p>	<p>3.Корисем адебиет</p> <p>Оку, әңгімелдеу.</p> <p>Шыгармалардың эмоционалдық мазмұнан, олардың сипатын, көніл күйін, зөрлі риттерін ажырату Энниң сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p>білуғе машиқтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта бауу, сойкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>Ойны «Жұмбактар шешеміз»</p> <p>Макаты: мазмұнын қабылдау, бағындау сипатын сезінуге баулу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>Д/О:«Бұл кай ерте?»</p> <p>Максаты: Ертегін еске түсіріп, диалогпен сөйлейді</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Шыгармалардың эмоционалдық мазмұнан, олардың сипатын, көніл күйін, зөрлі риттерін ажырату Энниң сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p>онын мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p>Мерекелік әннің шаттық конілін конылды жеткізу, женил, ширак дауыспен шумақтардың соын жұмсақтып айту.</p> <p>Әуенде ырығасты қимылды ойны: «Он салған кім»</p> <p>Максаты: Мұқшыттыңда, есте сактау кабілеттерін дамыту. Эн салудағы үндеуістік, әннің зеңінмен сәйдерін бұзбай орындау дәлділарын жетілдірудүр.</p> <p>(шыгармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-арекет)</p> <p>4.Дене шыныстыру</p> <p>Тұрмыста, көшеде, табигат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дәлділарына жаттықтыру</p>	<p>танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>3.Шыгармашылық</p> <ul style="list-style-type: none"> -балаларды елестету және заттарға қарал гүлдер (сурет салу) <p>балаларды затка қарал немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкеністер мен жемістерге тән ерекше болыстардың бейнелеуде барлық код блектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сактай отырып, мүсіндесуге; (мүсіндесу)</p> <p>-Балалардың кайшыны колдану біліктерін бекіту; (жапсыру)</p> <p>Ірі және ұсак құрылым материалдарымен кұрастыру (курастыру)</p> <p>(шыгармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-арекет)</p> <p>4.Дене шыныстыру</p> <p>Тұрмыста, көшеде, табигат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дәлділарына жаттықтыру (физикалық,</p>
---	--	---	--	--

	<p>табигат жағдайларындауінсіз мінез-құлық дәғдиларына жаттықтыру (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О:Не дұрыс? Максаты: Мектепте күніндеңін шаралармен таныстыру</p> <p>2.Ойын «жаксы, жаман» Максаты: күніндеңін мінез-құлық дәғдиларының жаттықтыру (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>келтіріп орындау, ыргактың бейнесі мен динамикасын дағ беру, сюниң кіріспесін, басын, кайырмасын ажырату.</p> <p>Әуені ыргакты кимылды ойын: «Өз орынды тап» Максаты: Музыка сипатын сезіне еркін кимылдау іскерлігіне, үйымшылдыққа баулу. Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Екі жарты» Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың нетізгі түрлерін бейнелейтін суреттер еki жартыға балынген.</p> <p>Максаты: балаларға спорттық күрал-жабдықтарды, қозғалыстың нетізгі түрлерін тануга және атауга үйрету; ойлау мен есте сактау қабілеттерін дамыту; дene гарбиесіне деңен қызығушылықты тудыру.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ауа-раймының жай-күйін анықтуу, ауа-райы бойынша киину. Балалардың етилдік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-оның жабдықтарын және спорттық көрек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киину(ауа-райына байланысты), дұрыс киинуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езін-өзі тынышда дәғдилары, үлкен және үсак моториканы дамыту) <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру </p>				

	- Коршаган ортамен таныстыру				
Серуен	<p>1.Күстарды бакылау Максаты: балаңакша участкесіне келтін құстарды атуу. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2 Жүлткә жүтіру "кимылды ойны" Максаты: жүлтасып жүтіруді үйрету (физикалық іс-әрекет)</p> <p>3.Енбек: Ересектерге комек көрсетеді, ошардан енбек нотижелеріне үқынты қарайды. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Максаты: наиттарды қашықтықка лактыру.</p> <p>5.Еркін ойындар (физикалық,шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>1.Аспан мен бұлттарды бакылау Максаты: "бұлт" ұтмын, ша-райының бұлттардың болуына тәуеллілігін талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>2. Кимылды ойни " Жалауга кім жақын?" Максаты: жылдамдықты, етілікте дамыту. (физикалық іс-әрекет)</p> <p>3.Енбек Участкесіне апаралын жолдарды салырады. (физикалық,шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>4.Жеке жұмыс, сойлеуді дамыту. Ойын " Сіз не коресіз?" Максаты: берілген тақырып бойынш ұсыныстар күрү (коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>1.Гүл бакшасын бакылау Максаты: Гүлдер тірі, олар осіп, озгереді деген түсінікке не болу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2 Кимылды ойни " Жалауга кім жақын?" Максаты: жылдамдықты, етілікте дамыту. (физикалық іс-әрекет)</p> <p>3.Енбек Күргак бұтактарды жинаиды, кокысты жинаиды. (физикалық,шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>4.Жеке жұмыс, сойлеуді дамыту. Ойын " Сіз не коресіз?" Максаты: берілген тақырып бойынш ұсыныстар күрү (коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>1.Жанбырды бакылау. Максаты: Жанбырды бакытай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:Жай жанбыр, еткіши жанбыр, носер жанбыр. Шығармашылық іс-әрекет:Ағаш түнтерін консызу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал көремет бұл каншы? Төгіледі төбеден. Кек теңізден күйгандай Кел-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Ойын: «Айғолек-ау айғолеко». (физикалық,шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>1.Бұлтты бакылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шары, будак,кабатты бұлниарды ажырату. Шығармашылық іс-әрекет: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанга үшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Ойын: «Кімде қандай құрал көрек?» (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуениң оралу	Кімдерді ретімен шешу.Бас кімді ретімен қою.Аяқ-кімді шкафка дұрыс салу «Энергияны үнемдел тұтыну» табиги ресурстарға үқынты қарастырыу.(Біртұтас тәрбие)				

Баламен жеке жұмыс	А. Амангелдіге Амангелді Каламды дұрыс колдануға үйрету Сурет салу Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекет	Б.Айяға түрлі сыйыктарды салуды үйрету	Б.Газизге әнгіме күрастыруды үйрету	Ж.Нұрлыбекке 10 көлемді сандарды тұра және кері санауга үйрету.	С.Саянга дыбыстармен таныстыру
Балалардың үйге кайты	Онегелі 15 минут «Унемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемденіз. Балалардың үнем туралы түсіністерін көнету.	Онегелі 15 минут Ешкашан балага кол жұмсағышы. Қыны жағдайда үнемі бірге болыныздар.	Онегелі 15 минут Үйдегі жағдайдың баланың өзине- езі қызмет етудің алыңы шарттарына үйресте берініз. Жуынуш, колын сұрту, шешінуш, оз бетімен тамактану, тамак ішкендеп қасыкты пайдалану.	Онегелі 15 минут Егер сіздің баланың көпшіл, Өз жақындарыныңбен бірге ботен адамдарды жақтырмаса ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық өз күрлістарымен мейрімділ болса мектепке келген күннен бастап - ак үйренип кететіне сенінізу	Онегелі 15 минут Баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау кажет, ол көбие атап айтады жағын болуы кажет. Мекте туралы, оның өзіне көректігін түсіндіріп баланыңға жиберімділік көрсетініз.

Тексерілі:  Б.А.Даутова

Тәрбиелу-бітім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мараптап дағыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршіту көзені: З-анта 16-20 күркүйек 2024-2025 оку жыны

Күн тәртібінің ұтсі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	<p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбеккортық және кәсіби білтіктілік» айы «Анта дәйектері»-«Жапырм-корғаным, ата-анам - тірегім» Мұзатар Әлімбаев</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу. «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек котерінкі көңіл күй орнату, балалардың бойында музыкалық тыңдауда кызыгуышылдықтарын арттыру.</p>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әнгімелесу Балалардың тазалығы жөніндегі кенес беру Ертеңгілік жаттығута ұлтгерлік алып келулерін ескерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылда оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менін Қазакстаным» Эң үран орнындау Маңызды: рұхани-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын қазынасы. «Асық ату» ойыны. «Біртұтас тәрбие жоспары»</p> <p>Ұлттық ойын қазынасы. «Асық ату» ойыны. «Біртұтас тәрбие жоспары»</p> <p>Фото суреттер қарастыру «Менін отбасым» Отбасы мүшеслерін атау. «Әжелер мектебі»</p> <p>«Үйымдастырылған іс-әрекет көзіндегі мінез-құлтық ережелері» Сұраққа-жауап ойын. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, азуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақ серек, көк серек» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>				

Таңертеші жаттығу	<p>№2 жаттығулар жинағы</p> <p>Бір санка түру, салып жүріп және жүтіру. Педагогтың бүйрети бойынша тоқтау. Колды жогары көтеріп аяктың ұшымен жүзу, колы белде койып ақшамен жүзу.</p> <p>II. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Б.к. Тік түру, кол белде. Колды желкеге койып басымызды артка шақтайту, он аякты артка дақ ұшымен кою.Орнына келу. Сол аяқпен кайталшу. 5-6 рет. 2. Б.к. Аяқ алипак,кол белде. Оңга бұрылу,он колды жана созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.к. Тізеге түру,кол екі жаңа. Оң аяқпен алға кою,пружиние козгалу. Орнына келу,сол аяқпен кайталшу. 5-6 рет. 4. Б.к. Тізеге түру, кол белде. Бір,екі он жақ жақибасқа отыру, колды алға созу. Уш,торт орнына келу. Сол жаққа кайталшу.6 рет 5. Б.к. Тік түру, кол екі жаңа,кос аяктан секіру. 4 – 5 рет <p>Тыныс алу жаттығулары</p>					
Үйымдастырылға и іс-арекет (ҰІЭ)	<p>Балалар осер алу, жаңалыктарды билу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортания үйымдастыруға комектеседі (бірлескен іс-арекет)</p> <table border="1" data-bbox="390 712 2196 1076"> <tr> <td data-bbox="390 712 743 1076">Жылулық еті: Алам мені «Айым» дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Алам мені «Күнім»-дейді,Мен куансам күлім-дейді.</td><td data-bbox="743 712 1096 1076">Жылулық еті: Куанамыз күлеміз,Бар алемде сүйеміз.Кол үстасып,куанып, Достарымен бір жүреміз.</td><td data-bbox="1096 712 1448 1076">Жылулық еті: Шакырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Денгеленген шенберді.</td><td data-bbox="1448 712 1801 1076">Жылулық еті: Бақыт толы шенберге Шаттық толы шенбергс Кол үстасып келдік біз, Жан достарымыз сиді біз,</td><td data-bbox="1801 712 2196 1076">Жылулық еті: Достар бері келіндер, Колдарынды беріндір, Шаттық толы шенбергс Куаныштен әнніндер</td></tr> </table>	Жылулық еті: Алам мені «Айым» дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Алам мені «Күнім»-дейді,Мен куансам күлім-дейді.	Жылулық еті: Куанамыз күлеміз,Бар алемде сүйеміз.Кол үстасып,куанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық еті: Шакырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Денгеленген шенберді.	Жылулық еті: Бақыт толы шенберге Шаттық толы шенбергс Кол үстасып келдік біз, Жан достарымыз сиді біз,	Жылулық еті: Достар бері келіндер, Колдарынды беріндір, Шаттық толы шенбергс Куаныштен әнніндер
Жылулық еті: Алам мені «Айым» дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Алам мені «Күнім»-дейді,Мен куансам күлім-дейді.	Жылулық еті: Куанамыз күлеміз,Бар алемде сүйеміз.Кол үстасып,куанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық еті: Шакырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Денгеленген шенберді.	Жылулық еті: Бақыт толы шенберге Шаттық толы шенбергс Кол үстасып келдік біз, Жан достарымыз сиді біз,	Жылулық еті: Достар бері келіндер, Колдарынды беріндір, Шаттық толы шенбергс Куаныштен әнніндер		

<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе көріндешты дұрыс ұстауда үйрету.</p> <p>Ойын «Артық затты тап?» артық дыбыстық коршагының салынып жүргізу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «Кім алғыр?»</p> <p>Максаты: Сөздерге дыбыстық тәдшіл жасау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мөнерлігін, калыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Міне, осылай дыбыстарды атайды»</p> <p>Ойынның максаты: дыбыстарды дұрыс ері нақты айтуда үйрету.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>"Бір" деген үтім – біргана заттың санын гана емес, сонымен катарап бүтін бір тоғтың жыныстығы да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>(танимдық-зияткерлік, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Біреу және көп»</p> <p>Ойынның максаты: Біреу және көп үгимын ажыраты алатын үйрету.</p> <p>Балалар заттардың ирасынан бір және көп заттарды табады.</p> <p>(танимдық-зияткерлік, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын «Шарны құрастыр»</p> <p>Максаты: Балалардың білшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының канша белгітен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе көріндешты дұрыс ұстауда үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Балық аулайып»</p> <p>Максаты: Каламды дұрыс ұстауда үйрету. Колданың ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Балық аулайып»</p> <p>Максаты: Каламды дұрыс ұстауда үйрету. Колданың ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: Сикырлы сандық</p> <p>Максаты: Баланың жазу көзінде отыру адебін үйрету.</p> <p>Логикалық ойлаудың дамыту, ертілікпен әрекет етуге үйрету.</p> <p>(танимдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе көріндешты дұрыс ұстауда үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Алма ағашы»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын молайту, колданың ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Алма ағашы»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын молайту, колданың ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сөз ойла, тез ойла</p> <p>Максаты: Сөздік жүмыс жүргізу арқылы баланың сөздік корын молайту.</p> <p>Ойни арқылы балаларды тапқырлықка бауды.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Отбасы туралы, отбасының ерсек мүшелерінің енбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>"Бір" деген үтім – біргана заттың санын гана емес, сонымен катарап бүтін бір тоғтың жыныстығы да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>(танимдық-зияткерлік, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Неге үксайды?»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: Заттардың тоғтастыра болуге үйрету, сойкестендіру.</p> <p>(танимдық-зияткерлік, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сөз жұмыс: «Оз жұбынды тап»</p> <p>Максаты: Санды кору, есту және күмүл арқылы кабылдау кабілетін пысықтау.</p> <p>(танимдық-зияткерлік, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Коркем адебиет</p> <p>Әдеби шыгармаларданың көзмәдүк емдеу оқиганары туралы, коршаган орта</p>
--	--	---	--	---

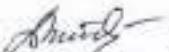
<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиесі балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынга катысқан балалар сол дыбыстарды анық арі дұрыс айтуы керек. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелеринің сибігі туралы белімдерін жетілдіру. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Сүйікті отбасы» Максаты: Отбасы туралы түсінік беру, сүйіспеншілікке, күрметтеуге, сыйлауга тәрбиелеу (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Ойын «Озі және отбасы» Максаты: Үлкеншілдегі,</p>	<p>туратының санайдалы (танымдық-зияткерлік, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Казак тілі Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету. монологтық ойларын байланыстырып құра білуте, аңғанмен бірізді және нақты айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: Тұни Максаты: Такырып бойынша балаларға сұрақ койылады, жауаптарын алады.</p> <p>2.Әлеін «Мектебім» Максаты: Тыңдау және тілді түсініу дәғдүлирін калыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Коркем</p>	<p>2.Математика пегіздері "Бір" деген ұтам – бір гана заттың саныға емес, сонымен катаң бүтін бір топтың жыныстығы да білдіретіндігін таныстыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Топтық жұмыс: Аята қүндері. Максаты: Бір ұтамы бүтін бір топтың жыныстығын білдіретіндігін түсінік калыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Д/О:«Кейісі колымда көп?» Максаты: Заттың екі жыныстығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, үкіппалықка тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3.Коркем</p>	<p>алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Біз үйде нешеуміз?» Максаты: Отбасыншағы қарым - катынас моденисті туралы түсінік беру. Жаңуядығы сыйластыру, адамгершілікке, изабаттылыққа, ынтымак пен бірлікке, татулық пен үйымшылдыққа тәрбиелеу. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Шыгармашылық жемістер сүлбаларды оздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дагдыларын калыптастыру (сурет салу) карапайым катынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету,(мүсіндеу) шарыналарды үшбүрүшты етіп кио, (жасыру) Максаты: Екі топқа болініл, жануарлар мен жемістерді шарыны және үшбүрүшпен кұрастырады, сурет салады, мүсіндейді, жасырады. (шыгармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>4. Лене шыныстыру киммелди және комиладығы</p>
--	---	---	---

<p>кішні мактап етуте, отбасының брілгін сактағы жанұйының мактанды болуга тарбиелеу. (алеуметтік- эмоционалды, тәнімдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Кімнілді және командады жарыс сипатындағы ойындарды үйрету. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>«Күн мен түн» ойыны Максаты: Балаларды шашшан дербес кимыл әрекетке үйрету, үйымшылдықка тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>шығармалардагы когамдық омір окигалары туралы коршаған орта табиғат туралы түсніктірін калыптастыру. «Екі қазбен бір бақса» Ертегінің мәнін ықласпен тыңдауда баулу. (коммуникативтік, тәнімдық- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>4. Музика Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, конц күйин, әсерлі ренктерін ажырату. Эннін сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дал беру. Эннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Әуенлі ыргакты кімнілді ойыни: «Киіз үйлер» Максаты: Кімнілдай жүріп әуезді әндетеу, эннін мазмұнына сайкес</p>	<p>3.Сойлеуді дамыту Дыбыстардың нақты артикуляциясын интонациялық мәнерлігін калыптастыру. (коммуникативтік, тәнімдық- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>«Менің сүйісті ойыншылтарым» Балаларды ойыншылтардың турімен түсімен тәністыру, тақпак тарды айтқызу, сезлік корын молайту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Кімнілді және командады жарыс сипатындағы ойындарды үйрету. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Күн мен түн» ойыны Максаты: Балаларды шашшан дербес кимыл әрекетке үйрету, үйымшылдықка</p>	<p>Т. Коныратбай Әуенлі ыргакты кімнілді ойыни: «Күн сүйетті далада» А. Айтұова Максаты: күз мезгілінің ерекшеліктерімен тәністыру. Ауди райы құбылыстарын ажыраты блуте үйрету. (шығармашылық, физикалық, тәнімдық- зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>4.Казак тілі Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету. монозоттық ойдарын байланыстырып құра блуте, әнгімені бірізді және нақты айтуга үйрету. (коммуникативтік, тәнімдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Не кайда жатыр?» Максаты: Баланың ой өрсін кенейту, ойлау кабілетін дамыту, зейніділігін арттыру, ездік корын, логикалық ойшоюн дамыту, байланыстырып сойлем ісіртууга үйрету. (коммуникативтік, тәнімдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі кімнілдерді жеткізу арқылы балалардың кімніл тәжірибелерін байту. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>К/О: «Кептерді қуыш жет»</p> <p>Максаты: Балалардың денсаулықка, ойнана деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімнілдерин, бұлышқ еттерін жеткізу, ойнана арқылы конц-күйлерін кетеру. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	--	---	---	---

		<p>кимылдау, дүйнешілдік, жылдамдық, іскерліктер іне үйрету (шыгармашылық, физикалық, тәнімдік-зияткерлік іс-арекет)</p>	<p>тарбиелеу. (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) "Колды желкеге кою" калтырынан колды жогары котеру. (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) Л.Кимыл-козгалыс ойыны: «Мысық пен тышкан». (2 рет). Максаты: артүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіруду үйрету (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p>	<p>іс-арекет) 2. Сикырлы қалта Максаты: Диалогтік сөйлеуде сездерді дұрыс, анық айтуға, суроулардың даудың интонациясын сактап, дұрыс айтуға жеткітіру. Сойлем карқынан езгерте білуте үйрету (мысалы: ақырын сойлесу). (коммуникативтік, тәнімдік-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p>	
Серуенге дайындық		<p>Ауа-райының жай-куйин анықтау, ауа-райы бойынша киіну, Балалардың езіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жаобдықтарын және спорттық көрек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен аңғимелесу.</p>			

	<p>Жүйелі киңу (аударына байланысты), дұрыс киңуді бакылау (сейлеуді дамыту, езін-өзі тұндау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Серуен 1. Жерге түскен жапырактарды бакылау. Максаты: Жапырактардың не себепті жерге түскендігін ұғындыру, әр ағаштың жапырактарын салыстыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. Жеке жұмыс Жапырактардың түсүі жоннде сұрау. Максаты: Балалар жапырақ туралы, олардың түсүі жоннде түсінік көліптастыру. 3. Енбек. Жерге түскен жапырактарды бір жерге жинау. (шығармашылық іс-әрекет) 4. Кімнілді ойын Теп тегіс жолменен (физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Серуен 1. Жауған жаңбырды бакылау. Максаты: Жаңбыр туралы белімдерін көңіту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. Кімнілді ойын «Күн мен жаңбыр» Максаты: Көркем сездерді айтуда үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) 3. Енбек: Участоктағы кагаздарды бір жерге жинау. 4. Жеке жұмыс. Жаңбыр кайдан жауатынын сұрау Максаты: Берілген сұрақ арқылы балалардың ойын көңіту. (физикалық,</p>	<p>Серуен 1. Жаяу жүргінші жолын бакылау. Максаты: Катардан шықтай жүрге дағыланысу -Жол не ушин калеет -Кандай жолдарды білесіндер (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Кімнілді ойын «Жалауга кім жақын?» Максаты: жылдамдықты, енгілдіктерді дамыту. (физикалық, іс-әрекет) 3. Енбек Жолды жаткан коқыстарды жинау 4. Жеке жұмыс. Сейлеуді дамыту. Жұмбак Далға күрган орнегім Үстінен судан көлемін Темір жол</p>	<p>Серуен 1. Ауда сыйыруышының енбегін бакылау Максаты: Балаларды енбекке бауду -Аға не істен жатыр? -Ағаның колындағы не? -Ауланы неге сыйырады? (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Оз жұбынды тал" кімнілді ойын Максаты: көністікте еркін журу. (физикалық, танымдық іс-әрекет) 3. Дене шыныстыру бойынша жеке жұмыс. Максаты: Кен калыпмен журу, спортка баулу. (физикалық іс-әрекет) 4. Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен 1. Ушын бара жаткан күстарды бакылау Максаты: Балаларды жүтре болуға, еттілікке тәрбие. -Ушын бара жаткан күстарды тамашалашу •Күстардың қашт қалың ұшулашына көнд болу, қалай ұшады, қалай дыбыстыды? (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Кімнілді ойын «Карлығаш» Максаты: көзғалыстарды үйлестіруді дамыту. (физикалық іс-әрекет) 3. Енбек: Күстарға жем шашқызу. 4. Жеке жұмыс. Күстар туралы сұрау. Күстар біздің доссымыз. Күнде оларды көреміз. Камкор болып арқашан,</p>

		тәнниздық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 5. Өз беттерінше ойнату	Максаты: ойнау кибілетін дамыту (коммуникативтік іс-әрекет). 5. Еркін ойнандар.		Ұя жасап береміз: 5. Еркін ойнандар.
Серуениң оралу	Балалардың күймелерін жүйелі түрде шешу, олендерлі, индерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (коркем, тоуелсіз ойны арекет)				
«Энергияны үнемдең тұтыну» табиги ресурстарға үқынты карауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)	A.Амангелді геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, ушбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажыратуға, атауга үйрету	Ж.Айханыға Сөздегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сездерді атауга, сөздегі дыбыстың орын анықтауға үйрету.	С.Самін заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Е.Айсанага елінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Қ.Камилла бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындасты түрліше басып бояуды үйрету
Балалардың үйге кайты	Онегелі 15 минут «Үнемді тұтыну» Су мен күндең қоюн үнемденіз. Балалардың үнем туралы түсніктірін көнектізу.	Онегелі 15 минут Ешқашан балтаға кол жұмсамаңыз. Күнин жағдайда үнемі бірге болыныздар.	Онегелі 15 минут Үйдегі жағдайда баланың езіне- езі қызмет стулін алғы шарттарынша үйрете берініз жуыну , колын сұрту, шешину, ез бетімен тамактану, тамак ішкендеге қасыкты пайдалану.	Онегелі 15 минут Егер сіздің баланың копшіл, Өз жақындарыныңбен бірге бөтеген адамларды жақтырмаса ойын кезіндеге өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық ез күрдістарымен мейрімділ болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететінсөнізү	Онегелі 15 минут Баламен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне атап да жағын болуы қажет. Мекте туралы, оның озіне көректігін түснідіріп баланызға жиң мерімділік көрсеттіңіз.

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелдеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепады салыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2-апта 09-13 қаркүйек 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жума 13.09
Балаларды қабылдау	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік» айы «Алға дәйексоғолер»- Балага берілген бірінші тәрбие ат-анасын, туысын, жолдасын сыйлауга үйретуден басталады. Ыбырай Алтынсарин</p>				
<p>«Күй күмбір»: «Детство» күй Асылбек Енесов. Мақсаты: Балалардың бойында мұзықаны тыңдауға қызығушылықтарын, мұзықаны эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлій білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениет қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балаларды көтерінкі конц- күймен карсы алу. Башлар ушін жайлы жағдай жасу. Балалардың конц күй, оларды не қызықтыратынан сұрау</p>					
Ата-аналармен зігімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен балалыңың конц-күй, деңсаулығы, туралы әнгімелесу</p> <p>Балалардың тәзілігі жонинде кенес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің Қазақстаным» Ән уран орындау Мақсаты: рухани-ұлт казынысы» Ұлттық ойын казынасы. «Асық азу» ойыны. «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт казынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Камши» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт казынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>«Төтение жәгдайшардагы конырау шалу скриптері» Уйымдастырылған оыйн әрекеті. (коммуникативтік, тәннімдыш- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт казынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақ серек, кек серек» оыйны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>

<p>Танертегі жаттыгу</p>	<p>№1 жаттыгу</p> <ol style="list-style-type: none"> Аякты алшак ұсташа; 1-2- колды жин-жакка көтеріп, шапалактау (3-4) жай колды тәмен түсіру, дем шыгару. «Насос»- и. к - аякты алшак ұсташа; 1-2 онға қарай бүрүлу, кол жоғарыда, дем шыгару 3-4 а. к келу дем алу б рет қайталашу. Л. к кол белдін артында 1-он пакты созу, аяктың ұшын алға ұсташа, 2- сол аяклар 3- отыру, тізені ашу. 4- а. к 6-8 рет қайталашу. Тіземен отыру, колды деңеге жабыстыра ұсташа; 1-2 арқаны бүкпей артқа илу; 3- 4 н. к 8 рет қайталашу. «Кайшылар» и. к- отыру, аякты ашу, жабу, кол артта. Аякты жоғары көтеру, тәмен түсіру 8 рет қайталашу 				
<p>Үйимдистырылған іс-әрекетке дайындаудың</p>	<p>Жылулық сәті: Алам мен «Айым» дейді, Мен мұнайсам, уайым жайлі. Алам мен «Күнім» дейді, Мен қуансам күлім-дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Куанамыз күлеміз, Бар алемде сүйеміз. Кол ұстасып, қуаныш, Достарымен бір жүрреміз.</p>	<p>Жылулық сәті: Шакырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыса, Донгелентен шенберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шенберге Шаттық толы шенберге Кол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері көліндер, Колдарынды беріндер, Шаттық толы шенберге Куанышпен еніндер.</p>
<p>VІӘ</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Колды жазуға дайындау. Қаламды немесе карындашты дұрыс ұсташаға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойни: «Бесбірмак, сұк саусак» Максаты: Карындашты дұрыс ұсташуды үйрету. Карындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады.</p>	<p>1.Математика негіздері Жиын түрлі элементтерден күрьозлатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Үйдің есігін жабайыло» Ойниның максаты: заттарды олшемі бойынша салыстыруға, жудан және жінінке жиын түрлі элементтерден</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Колды жазуға дайындау. Қаламды немесе карындашты дұрыс ұсташаға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Қалам біздің доссымыз» Максаты: қаламды дұрыс ұсташаға, клуіпсіздік ережелерін сантауға дұқынты жазуға машиналданыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Колды жазуға дайындау. Жиын кейінде арканы дұрыс ұсташаға ережелерімен таныстыру және қаламды немесе карындашты дұрыс ұсташаға үйрету. «Нұктелермен үлк сыншыларды бастир, жалғастыр» (танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О</p>	<p>1.Математика негіздері Жиын түрлі элементтерден күрьозлатындығы жайлы түсінігін дамыту (танымдық және зияткерлік дәғдыштарды дамыту). Д/О «Жыныстығы бірдей шаршыларды біріктір» дилогикалық ойни Максаты: заттарды тоқтастыра білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дәғдыштарды дамыту). Топтық жұмыс: «Жыныстық заттарды салыстыр» Максаты: Дауыс және жыныштардың корсеткіштері</p>

<p>Басбармак карындашты сол жагынан, сүк саусақ үстінен сүйсмелдейді. Карындашты жогарғы ұшы ныпқа багытташы (корсетеді). (коммуникативтік, тәнниымдық- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- арекет) 2.Ойны: «Кіп- кішкентай саусақтар» Максаты: жогарғы тістерді томенгі тістерге тиғізіп тұрып, ерінді тутікше спін алға созу. Осы күнде ерінді 5– 10 секунда ұстап тұру керек. (тәнниымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс- арекет) 2.Сойлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, вітталуы және дыхасталуы ұқсас дауыссыз г – г, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – и, х – һ дыхастарын естуі</p>	<p>күршатындығы жайлы түсінігін дамыту. 2.Ойны «Бірдей затты тап» Максаты: Сандар түрлі азындардың корсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. (тәнниымдық- зияткерлік, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- арекет) 2.Казак тілі Диалог түрінде сойлеуге үйрету. (тәнниымдық- зияткерлік, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- арекет) 1.Д/О: Мектеп Максаты: , диалог турінде сойлеуге үйрету. 2.Өлең «Мектепке мен барамы» Максаты: тыңдау және тілде түсіну дагыларын қылыштыру (тәнниымдық- зияткерлік, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- арекет)</p>	<p>іс-арекет) 2.Ойны: «Менің ақылды калаңдарым» Максаты: Сабакта колданаттан калам, карындаштарының суреттерін салу, салған суреттің әңгімелегу барысында, сөздердегі дыхастарды дұрыс колдануга дагдыландыру. (коммуникативтік, тәнниымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 2.Саусақ жаттыгуы Максаты: Дауыс және артыкуляциялық аппаратын дамыту. Қол моторикасын дамыту. (тәнниымдық- зияткерлік, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 2.Көркем әдебиет Әдеби жаңы түрлерін түсіндеру, ертегі, әнгіме, олен. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен тәннистыру. (коммуникативтік, тәнниымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 1.Ойын «Егер де...» Максаты: Балалардың сүни тұрғыдан ойлаудың одан шынайы жетілдіру, сойлеу мәдениетін қалыптастыру. (коммуникативтік, тәнниымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 2.Ойын «Кімнің солдері?» Максаты: Ауызекі сойлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, тәнниымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 3.Шығармашылық балаларды затка қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен шілдін артурулға таныс заттарды, көкеністер мен</p>	<p>артыкуляциялық аппаратын дамыту. (тәнниымдық- зияткерлік, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 2.Көркем әдебиет Әдеби жаңы түрлерін түсіндеру, ертегі, әнгіме, олен. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен тәннистыру. (коммуникативтік, тәнниымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 1.Ойын «Егер де...» Максаты: Балалардың сүни тұрғыдан ойлаудың одан шынайы жетілдіру, сойлеу мәдениетін қалыптастыру. (коммуникативтік, тәнниымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 2.Ойын «Кімнің солдері?» Максаты: Ауызекі сойлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, тәнниымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 3.Шығармашылық балаларды затка қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен шілдін артурулға таныс заттарды, көкеністер мен</p>
--	---	---	---

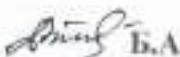
<p>бойынша ажыратуга және анық айтуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Дұрыс айт»</p> <p>Максаты: дұбыстарды дұрыс айтута үйрету. Сөйлеу қарқынын езгерте білу ентілгін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «Сөз ойла»</p> <p>Максаты:</p> <p>Дұбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшесерінін сабеті</p>	<p>әрекет)</p> <p>3.Коркем адебиет</p> <p>Әдеби жаңар түрлерин түсіндіру: ертегі, әнгіме, олен, Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын: «Ертегін ойнайып»</p> <p>Максаты: Ертегілер туралы белгідерін көңіле отырып, балалардың фонетикалық есту кабілетін және сөйлеу тілін жетілшізу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О:«Тым-тырыс»</p> <p>Максаты: Өлең және ертегі жайлы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Ауызекі сөйлеу, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>(танимдық-зияткерлік, шығармашылық,</p> <p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын:Нениң суретін салдым?</p> <p>Максаты: Салтан суретін әнгімеледе барысында, сөздердегі дұбыстарды дұрыс колдануға дигдышландыру.</p> <p>(танимдық-зияткерлік, шығармашылық,</p> <p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Жынын түрлі элементтерден куршылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>(танимдық-зияткерлік, шығармашылық,</p> <p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>и на баттылыққа, ынтымак пен бірлікке, татулық пен үйимшылдыққа тарбиелеу (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі репертерін ажырату. Энниң сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажырату.</p> <p>Әуенде ыргакты кимылды ойын:</p> <p>«Асатаяқ жиғамыз»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын Максаты: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстырып асатаяқ аспабымен ойнату</p> <p>(шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>4.Казак тілі</p> <p>Диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>(шығармашылық, физикалық, танымдық-</p>	<p>жемістерге тән ерекше белгітерді бейнелеуде барлық кол білектері мен саусақтарын дұрыс козғалту техникасын сактай отырып, мүсіндеуғе: (мүсіндеу) коконістер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын калыптастыру (сурет салу)</p> <p>жолақшаларды тікбұрыштар етіп юю, (жапсыру)</p> <p>Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденен орналастыра отырып, белшектерді бекіту, колдану адістерін колдану (курастыру)</p> <p>(шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Себеттегі жемістер мен коконістер»</p> <p>Максаты: коконістер мен жемістерге тән ерекше белгітерді бейнелеуде барлық кол білектері мен саусақтарын дұрыс козғалту техникасын үйрету.</p> <p>(шығармашылық, физикалық, танымдық-</p>
---	--	---	--	---

<p>туралы белімдерін жетілдіру.</p> <p>(ауеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Сүйкіті отбасы»</p> <p>Максаты: Отбасы туралы түсінік беру, сүйгепеншілікке, күрметтеуге, сыйлауга тарбиелу.</p> <p>(ауеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Ойни «Өзі және отбасы»</p> <p>Максаты: Үлкенді үлгі, кішінің мақтағын етуе, отбасының бірлігін сактағын жаңынан мақтамы болуға тарбиелу.</p> <p>(ауеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Бұрын үретілген жаттыгуларды кайталау.</p>	<p>танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музикалық шыгармана езінің көтінешін белдіру, оның мазмұны мен сипатты туралы пікірін айтуду.</p> <p>Мерекелік зиннін шаттық көңіліп көңілді жеткізу, женіл, широк даудыспен шуммектардың сонын жүмсартып айтуду.</p> <p>Дүендейі ыргакты қимылды ойни:</p> <p>«Үлкен кіші коныраулар»</p> <p>Максаты: Дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратада алуға, мұнгияттың дауға үрету жеке жұмыс жасау машықтарын жетілдіру.</p> <p>(шыгармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Салыстыр не онгерді»</p> <p>Максаты: Заттарды салыстыру арқылы ажыратада белу.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Сойлеуді дамыту</p> <p>і дыбыстарын есту бойынша ажыратуға және анық айтуда үрету.</p> <p>Ойни «Кандай дыбысты естіл тұрсын?»</p> <p>Дыбыстардың айрмашылығын тиба белу білімдерін калыптастыру, есте сактау қабілеттің дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Әдемі гүль»</p> <p>Ойниның максаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын белуге машықтандыру, түрлі түсті бояудагы түстерді дұрысайта белу, сәйкестендіруге үрету, саусақ моторикасын</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Көпір»</p> <p>Максаты: сөздік корын, логикалық ойлауды дамыту, байланыстырып сейлем курауда үрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Мақал-мател</p> <p>Максаты: тыңдау және тілдің түсінү дәдіншарын калыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Күршың» ойнины</p> <p>Максаты: Конструкторлармен үй мен гараж құрастыру.</p> <p>(шыгармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Бұрын үретілген жаттыгуларды кайталау, бескіту, кимыл беліктегі мен дәдіншарын жетілдіру.</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-</p>
--	--	---	--	---

	<p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Паровоз» Мақсаты: Бұрын үйретілген жаттыгуларды кайтау, бекіту, кимыл біліктері мен дагдыштарын жетілдіру</p> <p>2.Ойны «Ақ көзин» Мақсаты: Жылдамдықка, мықтылыққа баулу.</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зиянкерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Бұрын үйретілген жаттыгуларды кайталау, бекіту, кимыл біліктері мен дагдыштарын жетілдіру.</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Кимыл-козғалыс ойны: «Қармақ». (3 рет). Мақсаты: таза ауа ағзаны күштейді, аланда кимыл жаттыгуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін катан сактау керектігі, бағу жүтіргендеге аяқ басына басып, қыска қадамдар жасау керектігін үйрету.</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Ауа-райының жай-күйін анықтау, ауа-райы бойынша киину.</p> <p>Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-оыйн жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу,</p> <p>Жүйелі киину(ауа-райына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сейлеуді дамыту, езін-өзі тыншаша дагдыштары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>- Сейлеуді дамыту</p>	<p>Кауіпсіздік</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Көркем адебиет - Дене шыныстыру - Коршаган ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Күстарды бакылау Максаты: балабакша участкесіне келетін күстарды атау. (коммуникативтік, іс-әрекет)</p> <p>2. Жұтық жүгіру "кимызды ойын". Максаты: жұлтасып жүгіруді үйрету</p> <p>3. Енбек. Ересектерге комек корсетеді, олардың енбек нәтижелерінен үкімті қарайда.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>4. Жеке жұмыс дене шыныстыру. Максаты: қантарды қашықтынка лактыру. (физикалық іс-әрекет)</p> <p>5. Еркін ойыншыр (физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Аспаш мей бұлттарды бакылау Максаты: "бұлт" үгымын, ауа-райының бұлттардың болуында тауелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>2. Кимызды ойын "Жалауга кім жақын?" Максаты: жылдамдықты, енгілісті дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>2. "Сакина лактыру" кимызды ойын Максаты: ладызды, көзді, кимыздарды үйлестіруді дамыту. (физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Енбек: участкесіне аппаратын жолшарды сыйырады. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Гул бакшасын бакылау Максаты: Гүлдер тірі, олар есін, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кимызды ойын "Жалауга кім жақын?" Максаты: жылдамдықты, енгілісті дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>3. Енбек Күргак бұтактарды жинайды, қоқысты жинайды. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту Ойын "Сіз не көрсіз?" Максаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Ауд-райын бакылау Максаты: күнгі айшарды (қыркүйек, казан, караша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. "Оз жұбынды тап" кимызды ойын Максаты: кеністікте еркін жүзу. (физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Енбек. Ересектерге комек корсетеді, олардың енбек нәтижелерінен үкімті қарастауға тәрбиселейді.</p> <p>4. Дене шыныстыру бойынша жеке жұмыс. Максаты: таржане кен кадиммен жұру.</p> <p>5. Еркін ойындар. (физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Желі бакылау Максаты: ауа-райының өзгеруін атанды. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Кимызды ойын "Затейники" «КОНІЛГЕР» Максаты: козғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, козғалыс қызметі)</p> <p>3. Енбек: участкіге ашыратын жолдарды сыйырады. Максаты: заттарды колемі бойынша тоғастауды. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>5. Еркін ойындар. (физикалық іс-әрекет)</p>

Серуенсен оралу	Балалардың күйілерін жүйелі түрде шешу, елдендерді, азилдерді үйрену, жұмбактарды шешу, жынылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тауелсіз ойын әрекеті) «Энергияның үнемден тұтыну» табиги ресурстарға ұқыпты қарууды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Баламен жеке жұмыс	Ж.Айзереге Тәжілділіктерді, санамларды, елдендерді мәндерден, жатқа атуға талпындыру.	Е.Айсанға заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыруга үйрету	Ж.Нұрлыхановке өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастыруды үйрету	Ж.Айханымға көңестіктегі заттардың өзінін катысты орыннан аныктай алуын дамыту	Н.Исламға кітаптагы иллюстрацияларды з бетінше қаралетегі, әнгіме күрастыруын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Онегелі 15 минут «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемденіз. Балалардың үнем туралы түсініктерін көнектізу.	Онегелі 15 минут Ешқашан балага кол жұмсаманыз. Кын жағдайда үнемі бірге болынғылар	Онегелі 15 минут Үйдеңі жағдайда баланың өзін-өзі қызмет етудін алғы шарттарына үйрете берініз. Жұнын, колын сұрту, шешіну, ез бетімен тамактану, тамак ішкендеге қасыкты пайдапану.	Онегелі 15 минут Егер сіздің баланың көшіл, Өз жакындарыныңбен бірге бетен адамдарды жақтырmasа ойын кезіндег өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз күрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастан – ак үйренип кететіне сениңзү	Онегелі 15 минут Баламен жағымды эмоционалық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне атана жағынан болуы қажет. Мекте туралы, оның өзіне көркемдік түсініріп балашынға жоғ мерімділік көрсетінгіз.

Тексерілді:  **Б.А.Даутова**

Тарбиеу-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепшілдік сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 4-антасы 23-27 наурыз 2024-2025 окуйыны

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сарсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие » бағдарламасы аясында I. «Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік» айы «Ата дайексерлері»+«Ақырын жүріп анық бас, енбегін кетпес дағы!» Абай Құнанбаев «Күй күмбірі»- «Адай» Нуржан Тожікенов.				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме. Балалардың тазалығы жөнінде. Баланың көніл-күйі, денсаулығы, туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бапу кімнілдік оіншілар, үстел үсті оіншілары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Өн ұран орындау Максаты: рухани-ұлт казынасы» Улттық ойын казынасы, «Асық ату» ойыны, «Біртұтас тәрбие жоспары»	Улттық ойын казынасы, «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Улттық ойын –ұлт казынасы» Улттың құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Лифті (жедел саты) мен кіреберістегі (подъезд) мінезд- кулық ережелері» <i>Суреттепен мұрмыс</i> (коммуникативтік, тәншімдемек- зияткерлік, алеуметтіс- эмоционалды іс- әрекет)	«Улттық ойын –ұлт казынасы» Улттың құндылықты қалыптастыру «Ақ серек, көк серек» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»
Танертептік жаттыгу	№3 I. Негізгі белім Бір саппен жүру, жүтіру. Колды жогары котеріп аятын ұшымен жүру, колды белгे қойып өкшемен жүру II. Жалпы даму жаттыгулары				

	<p>1. Б.к. Тік тұру, кол белде. Он жақса аттау, қолды екі жаңынан жоғары көтеру. Орнына келу, сол жақка кайталу. 5 – 6 рет</p> <p>2. Б.к. Аяқ алшак, кол белде. Оңға нілу, сол қолды жеккеге кою.</p> <p>Орнына келу, сол жақка кайталу. 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.к. Тік тұру, кол белде. Бір, екі отыру, қолды алға созу.</p> <p>Уш, төрт орнына келу. 5-6 рет</p> <p>III. Тыныс алу жаттыгулары</p> <p>Жәй жүру. Тыныс алу жаттыгулары үлкен болып осеміз: қолды жоғары созып демді ішке алып, уғ дег сыртқа шыгару.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсер алу, жаһалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортанды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Мениң Қазақстаным» Ән ұран орындау Максаты: рухани – патриоттық Сәзімге тәрбиелеу.</p>	<p>Күрьылым ойындары «Ойыншықтар» ойнысы. Максаты: нұктелерге көнд болу, бір-бірімен күрау (тәнімдүк-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Кім жылзам?» ойны Максаты: есту кибілетін дамыту, не дыбыс екенін шырату, дыбыстарды шашшан, жылдам тауып алу (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Корнишін тап» Максаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге болінген пішіндерді бір-бірімен жүргіастыру (тәнімдүк-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ойны: «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын шынтау); Суретті кітапшаларды бояу, нацшар, мозаика және т.б. (шыгармашылық іс-әрекет)</p>
(VIӘ)	<p>I.Сауат ашу негіздері балаларды создегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. (коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Д/О: «Дыбысталатын сағат» Максаты: дыбысталатын сағаттарды</p>	<p>I.Математика негіздері Корнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. (тәнімдүк-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) I.Д/О: «Біреу және көп» ойыны. Максаты: «2,3 саны және цифрымен таныстыру».</p>	<p>I.Сауат ашу негіздері балаларды создегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстармен таныстыру. «Кандай дыбыс естін тұрсын?» (коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>I.Сауат ашу негіздері балаларды создегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстармен таныстыру. «Кандай дыбыс естін тұрсын?» (коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Д/О: «Тажайып</p>	<p>I.Математика негіздері Корнекілік негізінде 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 6 дейін санымын. «Кел саныйық санам». Сурет бойынша санау. Суретте кандай және каша заг бейнеленген. Сонша нұкте салу Д/О «Суретте не бейнеленген?»</p>

	<p>тілмен дұрыс корсете білуге үйрету, сағат тілмен бірізді дыбыстаута үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Сойлеуді дамыту</p> <p>Берілген дыбыска сөз таңдауга, создерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Дидақтикалық ойны: «Дыбыстар ай»</p> <p>Максаты: дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету. Сойлеу карқынан озгерте болу еттілігін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Ойны: «Кім жылдам»</p> <p>Максаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуда балаларды қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Суретте киша вагон бар?». Терезенің санына қарай ертегі кейіпкерлерін орналастыру. Суретте киша қызы бала ұышықа соңша нүкте сал. Цифрлардың үтінен саусақпен жүргізу.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қазак тілі</p> <p>-әнгімені бірізді айтуда үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ертегі «Макта қызы бен мысын»</p> <p>Максаты: диалог түрінде сойлеути үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Сойлеуді дамыту</p> <p>Берілген дыбыска сөз таңдауга, создерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коркем адебиет</p> <p>балаларды театр мадениетіне баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Суреттерге қарап қандай мереке екенін айтуда</p> <p>Дыбыстарды дұрыс анық айтуда жаттыстыру, тілдерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>5. Біз театриң барамыз</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Корнекілік негізінде 3, 4, санының пайды болуымен таныстыру.</p> <p>Максаты «3,4 саны және цифрымен таныстыру»</p> <p>Цифрларды заттардың санымен сәйкестендіру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Паравода киша вагон бар?» Вагон санын анықтау 4 цифрымен танысу.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлықса қатысуга баулу.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Суреттерге қарап қандай мереке екенін айтуда</p> <p>Максаты: Суреттерге қарап қандай мереке екенін айтуда, отбасында қалай тойлаштыдарын айтуда.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>4. Ертегілердегі кейіпкерлердің көзін тапкызу</p> <p>Максаты: Ертегілердегі кейіпкерлердің көзін тапкызу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Дыбыстар»</p> <p>Максаты: Балаларды музикалық аспаптар туралы білімдерін кенейту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Сандар ай»</p> <p>Максаты: сандар музика комегін айтылады музика токтаган кезде кандай сан айтылса сол санға байланысты суреттерді корсету, айтуда.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Коркем адебиет</p> <p>Әдеби шығармалардагы көзімдік әмір оқигалары туралы, коршаган орта, табигат туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Қай кейіпкер?»</p> <p>Максаты: Ертегілердегі кейіпкерлердің көзін тапкызу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	---	---	--	--

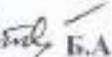
<p>Отбасындағы сүйікті ашмадары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен аңтимелеу ділділарын калыптастыру. (ауеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1. «Менің отбасым?» Максаты: отбасы мүшелерін жақсы атап шыгу, олардың ерекшеліктерін айту, оларға алғыс айтту. (ауеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы балалардың кимыл тәжірибелерін байту. (физикалық, шыгармашылық, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: Каскынлар мен лактар.</p> <p>балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызыгуышылығын калыптастыру, ойлау, зейн, есте сактау, логикалық ойлау кабилеттерін дамыту. (физикалық, шыгармашылық, ауеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Максаты: окуныштарға театр мәдениеті туралы түсініру, таевтәр койылымдарын таныстыру, көрсету қызыгуышылықтарын ояту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка Музикалық шыгармага өзінін катынасын білдіру, онын мазмұны мен сипаты туралы пікір айтту Мерекелік әннін шаттық концертін көнді жеткізіп, женіл, ширак дауыспен шумаистардың соңын жұмсақтып айтту</p> <p>Әуенде ыргакты кимылды ойын: «Айғалек» Максаты: Үйимшылдық, топ үшін жауапкершілік сезімдеріне тәрбиелеу . Топпен ан сазу дадыларын жетілдіру .Кимыл -козғалыс белсенділігін арттыру. (шыгармашылық, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Негізгі кимылдарды жетілшру арқылы балалардың кимыл тәжірибелерін байту. (физикалық, шыгармашылық, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Кимыл-козғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». (2 рет).Максаты: артүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіруде үйрету (физикалық, шыгармашылық, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Кім шашаш» Максаты: жылдамдықка түрлі кедергілер арқылы жүтіріп оту</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет) 3. Музыка Шыгармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, конц күйін, өсерлі реңктерін ажырату. Қазак халқының музикасын кабылдау</p> <p>Музыка сипатын анық ыргакты журіспен, музиканың ширак сипатын жөніл, ыргакты жүтіріспен беру жаттыгуларын орындау.</p> <p>Әуенде ыргакты кимылды ойын: «Светафорайрықшам » Максаты: Музыкаға сай жол ережесін сактауга үйрету.Жол тәртібін есте сактауга ықпал ету.</p> <p>(шыгармашылық, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>4. Қазак тілі Әңгімені нақты айтуга үйрету. (коммуникативтік,</p>	<p>әрекет) 2.Ойын «Әдігіме құрастырамыз» Максаты: байланыстыр ып сойлеу тілін, зейнін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, ауеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3Шыгармашылық Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденен орналастыра отырып, бөлшектерді бектү, колдану әдістерін колдану. (құрастыру) ойнышылтар, курделі емес сұлбалауды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дәлділарын калыптастыру. (сурет салу) карапайым катынастарды сактай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндейді) шаршыларды</p>
---	--	---	--	---

	іс-әрекет)	к-зияткерлік іс-әрекет)		танимдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Таза айту» Максаты: сөздік корын, логикалық ойлауды дамыту, байланыстырып сойлем күрауга үйрету,әнгімені таза айтуға үйрету. (коммуникативтік, танимдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Мақал-мател Максаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік, танимдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ұшбұрышты етіп кию, -шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы донгелек пен сопакша пішиндерді киып алту.(жапсыру) Максаты: жолақшалармен ағаштың тортбұрышы, лотослек суретін жапсырышы, құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, бағашарға кайшыны үстін техникасын үйрету. (шығармашылық, физикалық,танимдық-зияткерлік іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы бағшлардың кимыл тәжірибелерін байту. Шашырап, жүшпен, катармен бір-бірден,екеуден, үшүден тізені жогары кетеріп жүтіу,бір сыйыкка койылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен ету арқылы жыланша жүтіру.
--	------------	-------------------------	--	--	---

				(физикалык, шыгармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) К/О: "Көптерді күнін жет" Максаты: Балалардың денсаулықта, ойнинга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойнан арқылы конц- кулерін көтеру. (физикалык, шыгармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
Серуенге дайындық			Kauincіздік	<p>Ауа-райның жай-күйін анықтау, ауа-райы бойынша кіну.</p> <p>Балалардың етіндік көзгальс болсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-обын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен аңғамелесу.</p> <p>Жүйелі кіну(ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бакылашу (сейлеуді дамыту, озін-озі тындау дәғдүлары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаган ортамен таныстыру

Серуен	<p>1.Күстарды бақылау Максаты: балшабакша участкесіне келетін күстарды атап. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>2.Жұптық жүгіру" күмылды ойны Максаты: жұптасып жүгіруді үрету <i>(физикалық іс-әрекеті)</i></p> <p>3.Еңбек. Ересектерге комек корсетеді, олардан сибек иетижелеріне ұқынты қарайды.</p> <p>4.Жеке жұмыс деңе шынықтыру. Максаты: қантарды кашыктықса лактыру</p> <p>5.Еркін ойындар <i>(физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>1.Табигатты бақылау Максаты: Тірі және ел табигат құбылыстары туралы білімдерін көңейту, "өлі табигат" заттары кай ертеғіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннін көзі, жанбыр) К/О: «Кекеністер мен жемістерді жиншу» Максаты: Күз мезгілінің байлығын түсінізу, шашашаңдықка, байкампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек: Шашылған бұтактарды жинайцы.</p> <p>5. Көркем сез: Тақлак айтқызы «Жау жанбыр» Ж.С. <i>(тәнімділік-зияткерлік, физикалық)</i> <i>(Экология маденинеті)</i></p>	<p>1.Аула тазалаушы енбегін бақылау Максаты: күз мезгілінегі аула тазалаушы сибек туралы білімдерін молайту, аула тазалаушынға қажетті күрдел-жабдықтармен танысу <i>(тәнімділік-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p> <p>2.Күмылды ойын «Кетіп қалған кім?» Максаты: жылдамдықты, енгілікті дамыту.</p> <p>3.Еңбек Құргақ бұтактарды жинаймы, қоқысты жинаймы.</p> <p>4.Жеке жұмыс. сейлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көрсіз?" Максаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар куру <i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Ариайы коліктерді бақылау Максаты: Ариайы коліктер туралы білімдерін көңейту, Сөздік корларын молайту.</p> <p>К/О: «Люлар мен аралдар», «Допты бер».</p> <p>Максаты: гимнастикадың кабыргамен шыты алмастыра отырып ермелуе;</p> <p>2.Күмылды ойын «Кетіп қалған кім?» Максаты: жылдамдықты, енгілікті дамыту.</p> <p>3.Еңбек Құргақ бұтактарды жинаймы, қоқысты жинаймы.</p> <p>4.Жеке жұмыс. сейлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көрсіз?" Максаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар куру <i>(коммуникативтік іс-әрекет).</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Максаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру, кайын мен терек ағашын діндері мен жапырактарына қаралайыра білуте үрету; шаш боліктері туралы білімдерін тианактау (ліні, бұтагы, тамыры);</p> <p>Д/О.«Аталған ағашта тап», «Бір, екі, үш, кайынға (терекже) қарай үш!».</p> <p>Максаты: мәтінге сай күмыл жасауды үрету, аталған ағашты табу</p> <p>Зерттеу қызметі Гербарий ушин қайнан және терек жапырагын жиншу (айырмашылықтарын атап)</p> <p>К/О: «Касқыр каклан» Максаты: Жылдамдықса, енгілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Козгалысты дамыту Максаты: Борене үстімен жүргүте жаттықтыру</p>
--------	--	--	--	--	--

					Тыйым сөздер: Ағашты кесне Ағаш бұтагын сындырма Ағаш жаңыраган жұмыс
Серуенин оралу	Балалардың күйіндең жүйелі түрде шешу, елдендерді, индерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтапштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойны зекееті)	«Энергияны үнемдең тұтыну» табиги ресурстарға үқынты қарауды қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)			
Баламен жеке жұмыс	Б.Ғазиз ұсынған тақырыпка, оз бетінше ойдан құрастыруға дагдыландыру.	Б.Айя озинші тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруды үйресту	Ж.Нұрлыбекке бірнеше боліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету	А.Айшамен 10 келеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеңинші?» сұраптарын ажыраталы, оларға дұрыс жауап беруге дагдыландыру	К.Камилла әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету
Балалардың үйге кайтуы	Онегелі 15 минут «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемденді. Балалардың үнем туралы түсініктерің кеңейту.	Онегелі 15 минут Ешқашан балаға кол жұмсаманыз. Кнын жағдайда үнемі бірге болыныңдар.	Онегелі 15 минут Үйдеңі жағдайдың баланың озине- озі қызымет етудің алғы шарттарына үйрете берініз. жуынду, колын сұрту, шешнү, оз бетімен тамактану, тамак інкенде касыкты пайдалану.	Онегелі 15 минут Егер сіздің баланың көшіл, Оз жақындарыныңзбен бірге ботен адамшырды жактырмаса ойни кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық оз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап -ақ үйреніп кететінен сенінізу	Онегелі 15 минут Баламен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау кажет, ол кебіне ата-ана жағын болуы кажет. Мекте туралы, оның езіне керектігін түсінірін баланыңға жиі мерімділік көрсетініз.

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршілігін көзөні: 1-апта 30-04 қазан 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сарсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды кабылдау	<p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы «Анта дайек сездері» Ел-жұрттыңның бақыты аталаудың сөнбесін мәнгі сеніп, Отаншылдық.</p> <p>«Күй күмбірі» Көніл күй Низар Смагұл. Түрліше сипаттагы музыканың сүйсіне тыңдалғандағы белуге ынталының дамылу.</p>				
Ата-ана-зармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл күйі деңсаулығы жағдайы әнгімелесу.	Үйде өзін-өзі қызмет ету дәғдыштарының қалай қалыптасып жатканын сұрау	Мектептен кейінгі баланың зін-өзі қалай үстайтыны жағдайы әнгімелесу	Балалардың тазалығы жөнинде. Баланың көніл-күйі, деңсаулығы, туралы әнгімелесу.	Демалыс күндердегі балашың күн тәртібі жағдайы әнгімелесу
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	<p>«Менің Қазақстаным» Ән ұрап орындау Максаты: рухани-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын қазынасы, «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тартыс» Ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Камши» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>«Даладағы қауіпті орындар» Қауіпті орындар туралы ақыл –кенес жүргізу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p>	<p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақ серек, көк серек» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>

<p>Тапертенгі жаттыгу</p>	<p>№4</p> <p>Бір саппен жүру, жүтіру. Колды жоғары көтеріп аяктын ұшымен жүру, колды белде койып өкшемен жүру.</p> <p>II. Жалпы даму жаттыгулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ. Тік түру, кол белде. Он жаққа аттау, колды екі жаңмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшак, кол белде. Оңға нілу, сол колды желкете кою. <p>Орнына келу, сол жаққа қайталу. 5 – 6 рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Б.қ. Тік түру, кол белде. Бір,екі отыру,колды алға созу. <p>Үш, төрт орнына келу 5-6 рет</p> <p>III. Тынис алу жаттыгулары</p> <p>Жой жүру.Тынис алу жаттыгулары улken болып осеміз колды жоғары созып,лемді ішке алып, уғ деп сыртқа шыгару.</p>					
<p>Үймдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)</p>	<p>Балалар асер алу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган органды үймдастыруға комектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="440 585 2149 891"> <tr> <td data-bbox="440 585 759 891"> <p>«Сикырлы кітаптар» Максаты: балаларды кітапка қызыгуышылығын арттыру, сурет бойынша әнгіме құрау (коммуникативтік іс-әрекет қызмет)</p> </td><td data-bbox="759 585 1078 891"> <p>«Аудағы дыбыстар» Максаты: саусақтарымен ауға откен дыбыстарды салынып (коммуникативтік іс-әрекет)</p> </td><td data-bbox="1078 585 1397 891"> <p>«Үй жануарлары» Максаты: дыбыстарды тыңдау арқылы есту кабілетін дамыту (коммуникативтік іс-әрекет)</p> </td><td data-bbox="1397 585 1715 891"> <p>«Коленкесін тап» Максаты: балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> </td><td data-bbox="1715 585 2149 891"> <p>«Дауысты және дауысысы» Максаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудың дыбыстарын калыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> </td></tr> </table>	<p>«Сикырлы кітаптар» Максаты: балаларды кітапка қызыгуышылығын арттыру, сурет бойынша әнгіме құрау (коммуникативтік іс-әрекет қызмет)</p>	<p>«Аудағы дыбыстар» Максаты: саусақтарымен ауға откен дыбыстарды салынып (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Үй жануарлары» Максаты: дыбыстарды тыңдау арқылы есту кабілетін дамыту (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Коленкесін тап» Максаты: балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Дауысты және дауысысы» Максаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудың дыбыстарын калыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>«Сикырлы кітаптар» Максаты: балаларды кітапка қызыгуышылығын арттыру, сурет бойынша әнгіме құрау (коммуникативтік іс-әрекет қызмет)</p>	<p>«Аудағы дыбыстар» Максаты: саусақтарымен ауға откен дыбыстарды салынып (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Үй жануарлары» Максаты: дыбыстарды тыңдау арқылы есту кабілетін дамыту (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Коленкесін тап» Максаты: балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Дауысты және дауысысы» Максаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудың дыбыстарын калыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>		
<p>ҮІ</p>	<p>КР Эңдері</p> <p>1.Саят ашу негіздері Әрбір сөздің магынасы туралы түсінік калыптастыру, сөздің магынасына қызыгуышылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Математика негіздері -Әрбір сөздің магынасы болатыны туралы түсінік калыптастыру, сөздің магынасына қызыгуышылыққа баулу. Корнекілік арқылы 6, 7 сандарды түсінік калыптастыру, сөздің магынасына қызыгуышылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-</p> <p>1.Саят ашу негіздері -Сөздерді дыбыстық талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Жабайы жануарлар» Максаты: тындан кай жануар екенін айтуды. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Көбелекті сана» Максаты: көбелектерді сан ретті бойынша орналастыруды.</p>					

<p>1.Д/О: «Суретті күра» Максаты: сөздін мәғынасына кызыгуышылықта бауду. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Д/О: «Дыбыстың кайтала» Максаты: Сөздердің кайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуда жаттыстыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту -Фонематикалық естуді дамыту, сөздең дыбыстардың орнын анықтау (басы, оргасы, соны). Артикуляциялық жаттыгулар жасау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>1.Д/О: «Суретті күра» Максаты: дыбыстарды естіп, күрастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-</p>	<p>тәнестішу.</p> <p>«Кашша?», «Нешинші?»</p> <p>сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>1.Д/О: «Сандарды тап»</p> <p>Максаты: үстел үстінде жаткан сандарды ретімен кою. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>2.К/О: «Боянның арекетін жаса»</p> <p>Максаты: Сандарды нешиші тұрғанын айтады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>2.Казік тілі</p> <p>-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік-</p>	<p>арекет)</p> <p>1.Д/О: «Қандай дыбыс?»</p> <p>Максаты: Аудио дыбысты тыңдаш, кай жануар скенін айту. (алеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>1.Д/О: «Синдарды тап»</p> <p>Максаты: үстел үстінде жаткан сандарды ретімен кою. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>2.К/О: «Қай дыбыска үксайды?»</p> <p>Максаты: Колмен откен дыбысты көрсету, балашар кай дыбыс екенін айтып кайталау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>1.Д/О: «Сандарды тап»</p> <p>Максаты: үстел үстінде жаткан сандарды ретімен кою. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>2.К/О: «Боянның арекетін жаса»</p> <p>Максаты: Сандарды нешиші тұрғанын айтады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>0 дең 9 дейінгі цифмен тәнестішу. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затка бір зат қосу арқылы тенсіздіктен тенсіздік немесе саны көп заттан біреуін алым тастау арқылы тенсіктен тенсіздік шыгару.</p> <p>Д/О</p> <p>«санырауқұлақтар мен</p>	<p>алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Саусақ жаттыгуы</p> <p>Максаты: Кол маторикасын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Коршаган ортамен тәнестішу</p> <p>-Заттардың қандай материаллардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. Үйжайларда, мектеп аудасында, жағын маңдагы шығын ауданда еркін бағдарлай бледі. Өдіс-тәсілдер: зигмелесу, түсінізу, мига шабуыл, сұрак-ждуап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін болу, жаңысуру, ұрастыру)</p> <p>Ойны: «Жалын атауды ата»</p> <p>Максаты: Балшарға заттарды жеке-жеке тәнестізу келе, ен сонында заттардың жалпы атаудың бір сезбен ойланған отырып шешушде тапқырлықка, шашшандыққа бауду.</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>2.Коркем адебиет</p> <p>-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдаудына ықпал сту -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінү. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>1.«Қануарларды сақналау»</p> <p>Максаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдауды, іс-арекеттерін кайталайты. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) ойнаймыз»</p> <p>Максаты: байтәнестірып сейлеу тілін, зейнін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Дайын үлгілермен және қаралайым сыйба бойынша жұмыс істей,</p>
---	---	--	---	--

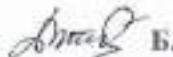
<p>эмоционалды іс-арекет) 2.К/О: «Соз ойла» Максаты: Артикуляциялық жаттыгулар жасау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 3. Коршаган орталық таныстыру -Заттар, олардың белгілерін нактылау және бейтаныс заттардың колданылуын түсіну. Заттардың пайдасымен зиянын түсіну. Кауіпсіздік срекесімен таныстыру. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет) 1.Д/О: «Суреттер» Максаты: нактылау және бейтаныс заттардың колданылуын түсіну. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p>	<p>зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 1.Д/О: «Мектеп» Максаты: диалог түрінде сойлеуге үйрету. 2.Өлең «Күз» Максаты: тыңдау және тілді түсіну дәділдарын калыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 3.Коркем адебиет -Әдеби шығармаларды эмоционалды кабылдаудың ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет) Д/О:«Кай ертегілен үйнің»</p>	<p>жандактарды сана » (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет) Д/О:«Не өзгерді» Максаты: Заттарды салыстыру арқылы ақыратада болу. Табиги, калдық материалдардан күрастыру (интеграция-күрастыру) (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет) 3.Сойлеуді дамыту сөзделгі лыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Суреттер кандай дыбыстар бола тағынын аудаузында анықтауда үйрету, белгілермен коршыту, жасалу жолдарын естеріне түсіру дәділдарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Максаты: Көрү арқылы ойдау көбілеттерін</p>	<p>Көрініштік жемістер, омыншақтар, күрделіліктер, ойнын барысы. Балаларға әртүрлі суреттер бериледі. Сол суреттің ішінен бірдей заттардың тауып бір сезбен атап алған мысалы: ыдыстар, ойны шықтар, жануарлар. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет) Д/О: «Жапырақ» Максаты: Заттарды көріп, кандай материалдан жасалғанын анықтау. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет) 3. Музыка Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипаттын, көніл күйін, әсерді реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шатық концертін көнілді жеткізу, жәніл, шираз дауыспен шумаистардың сонын</p>	<p>(күрастыру) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сүмен араластыру, кәжетті түсті алу), (сурет салу) Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, колаяктардың калыны дұрыс мүсіндеу. (мүсіндеу) Кайшины колдануды бекіту: жоластардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөнгелек және сопакша пішіндерді киып алу. (жапсыру) (К/Е ережесін сақтауда үйрету) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-арекет) Д/О: «Күмыра мен адам» Максаты: Даыннан үлгілермен,</p>
--	--	--	--	--

<p>4. Дене шынықтыру- Сапка түру, сап түзөу, сапка кайта түру: сапка бір, екі, уш катарамен түру. (физикалық, шығармашылық, ақеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>1.К/О: «Әзін тап» Максаты: Бірінің артынан бір тұрып, қай анын ғзі екенін табады, кимылдын кайталайды.</p> <p>2.К/О: «Сашеи жүр» Максаты: сапка кайта түру: сапка бір, екі, уш катарамен түру дандышын үйрету. (физикалық, шығармашылық, ақеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Максаты: Суреттер арқылы билеттің ертеғілерін еске түсіру. (коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, ақеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>4. Мұзыка Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, конц күйін, асерлі рекстерін ажырату. Қазақ халқының музыкасын кабылдау. Музыка сипатын анық ыргакты жүріспен, музыканың ширак сипатын жөніл, ыргакты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Әуенлі ыргакты кимылды ойын: «Кәнілді музыкалық тапсырмалар»</p> <p>Максаты:</p>	<p>арттыру (коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, ақеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Сапка түру, сап түзсу, сапка кайта түру: сапка бір, екі, уш катарамен түру; - Жүру: сапта бір- бірден, скеуден, үшеуден жүру; аяқтын ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жогары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. (физикалық, шығармашылық, ақеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.К/О: «Аяқтын ұшымен жүр» Максаты: балалар саптан аяқтын ұшымен жүруге дандылдыру. (физикалық, шығармашылық, ақеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жұмсағыштың айту. Әуенлі ыргакты</p> <p>кимылды ойын: «Тақия тастамак»</p> <p>Максаты: Кимыл козғалыстарын ширату. Жылдамдықка байқампаздықка бауду. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын ояту</p> <p>(шығармашылық, физикалық,тәнымды к-зияткерлік іс- әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру -Жүру: сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтын ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жогары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, ақеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>10-«Көпір» Максаты: сөздік корын, логикалық ойшумын дамыту, байланыстырып сойлем күрауга үйрету. (коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, ақеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>адам мен жануарлардан сүлбасын жапсыру. мүсіндеу,</p> <p>сурет салу, құрастыру, съезбамен жұмыс.</p> <p>(шығармашылық, физикалық,тәнымды к-зияткерлік іс- әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру -Жүру: сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтын ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жогары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, ақеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>К/О: «Сапка түр» Максаты: шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, ақеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>
--	---	--	---	--

		<p>Балалардың жылдамдығының, үқыштылығының, ангарымдаудың артыру.</p> <p>(шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p>		
Серуенге дайындық			Клаүстелдік		
		<p>Ауа-райының жай-күйін анықтау, ауа-райы бойынша кіну.</p> <p>Балалардың езіншік көзгөлеш белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық көрек-жақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі кіну(ауа-райыни байданысты), дұрыс кінулі бакылуу (сейлеуді дамыту, елін-еzi тындау дандылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Коржем адебиет - Дене шынынтыру - Коршыган ортамен таныстыру 			

	<p>беріп тұрғанын аңгамелету. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. «Жұлден жүтіру» кимылды ойны Максаты: жұлтасып жүгіруді үйрету (физикалық іс-әрекет) 3. Енбек. Шашылған жапырақтарды, үшіп келген кагаз калдықтарын жинау. 4. Кимылды ойны: «Ақ серек-көк серек» Максаты: Елтілікке, шашшандыққа, байқампаздыққа үйрету. (экология мәдениеті)</p>	<p>үйрету. (саудаізделік сабагы) 2. «Көкеністер мен жемістерді жинау» кимылды ойны Максаты: Күз мезгилиң байлығын түсіндеру, шашшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекет) 3. Енбек: Шашылған бұтақтарды жинаиды. 5. Еркін ойындар (физикалық іс-әрекет)</p>	<p>зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Кимылды ойны «Кетін қалған кім?» Максаты: жылдамдықты, еттілікті дамыту. (физикалық іс-әрекет) 3. Енбек: Ересектерге көмек корсетеді, олардың енбек нотижелеріне ұқыпты карауда тәрбиселейді. (енбек кызметі) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Максаты: тар және кен қадаммен журу. (Экология мәдениеті, қоғалыс кызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>кимылды ойны Максаты: көзістікте еркін журу. (физикалық іс-әрекет) 3. Енбек: Ересектерге көмек корсетеді, олардың енбек нотижелеріне ұқыпты карауда тәрбиселейді. (енбек кызметі) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Максаты: тар және кен қадаммен журу. (Экология мәдениеті, қоғалыс кызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>2.Кимылды ойны «Күстар мен мысың» Максаты: Ойны барысын бұзбай ойнауга дәгдышландыру. Күс кимылдары арқылы дene бітімдерін дамыту. Шашшандыққа, жылдамдыққа, еттілікке үйрету. 3.Енбек: участкеге апаратын жолдарды сымырымы. (физикалық іс-әрекет) 4. жұм, математика бойынша жеке жұмыс Максаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (Экология мәдениеті, коммуникативтік іс-әрекет) 5. Еркін ойындар.</p>
Серуенниен оралу	<p>Балалардың кімдерін жүйелі түрде шешу, олендерді, әңдерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санлу және т. б. (коркем, тәуелсіз ойны әрекеті)</p> <p>«Энергияны үнемдең тұтыну» табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)</p>				
Баламен жеке жұмыс	<p>А.Амангелі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға,атауга үйрету</p>	<p>Ж.Айханыға Создегі дыбыстарды ажыратуға,белгілі дыбысы бар сездерді табуға,создегі дыбыстың орнын анықтауга үйрету.</p>	<p>Ж.Айзеге Текпактарды,санамактарды,өлеңдерді монерлеп,жатқа атуға талпындыру.</p>	<p>Е.Айсанага заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету</p>	<p>Ж.Нұрлыбекке візінің тажірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруды үйрету</p>

Балалардың үйге кайтыу	Онегелі 15 минут «Үнемді тұтыну» Су мен күттөң көзін үнемденоз. Максаты: Балалардың үнем туралы түсініктерін көпейту.	Онегелі 15 минут Ешқашан балага кол жұмсааманыз. Қыны жаддайда үнемі бірге болыныздар.	Онегелі 15 минут Үйдегі жаддайда баланын озіне- озі кызмет студия алғы шарттарын үйрете берініз. жуыну ,колын сұрту,шешіну,әз бетімен тамактану,тамак шікенде касыкты пайдалану.	Онегелі 15 минут Егер сілдің баланыз көпшіл, Өз жакындарыңызбен бірге ботен адамдарды жактырмаса ойнай кезіндес өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық әз курдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап –әк үйреніп кететіне сениңзү	Онегелі 15 минут Баламен жағымды эмоциялық жаддайлар жасау кажет,ол көбие ата- ана жағын болуы кажет. Мекте туралы,оның озіне көркөттің түсінілрін баланызға жи Мерімділік корсеттің.
-----------------------------------	--	---	--	--	--

Тексерілді:  Б.А.Даутова

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепшілдің сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрьозу көтөні: 2-апта 07-11 казан 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібінің шары	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балалардың кабылдау	«Тәуеліздік және Отаншылдық» айы «Алта дайексездері»–«Тұган жердей жер болмас тутан елдей ел болмас!» «Күй күмбірі» Сарыарқа Құрманғазы балаларды жақын көңіл-күймен карсы шту.	Балалар үшін көлайлы жағдай жасау, балшың үлгінің – күйін туралы, оны не қызықтырылғаны туралы әнгіме, жеке пікір білдіргүте бауду (коммуникативті іс-әрекет).			
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балшың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әнгімелесу. Балшардың тазалығы жишиде кенес беру. Ертегілік жаттыгуға қалмай көтүлерін ескерту.				
Балалардың дербес арекеті (баяу кімшілді ойындар, үстел үсті ойындар тағы басқа зерекеттер)	Саусақ ойыны «Мысық, атеш және тұлқі». Саусақ ойыны арқы сойлеу таптынысын (жабілетін, мынтысын арттыру)	Үстел үсті ойыны – шаш «Үйшік құрастыру» Балалармен мектеп туралы әнгімелесу.	Фотосуреттер карастыру «Сүйікті оныншықтарым» Оныншылайтын түрімен, түсімен тәнестіру.	«Үйдегі қауіпті заттар» Ата-анамен бірлескен тәнімдүйшілік шара.	Күреліс ойындары «Күйрекшілдерге ойнайтын алан құрастырамыз».
Танертеңі жаттыгу	№5. Бір саппен түру. Денені тік ұстау. Аяқтын ұшымен жүзу, кол жогарыда. Өкшемен жүзу, кол белде. Жүтіру. Уш топка белініп түру. II. 1. Б.к. Тік түру, кол белде. Колды екі жағынан жогары котеру. Созылу, орнына келу, 5рет. 2. Б.к. Аяқ дәнгейінде. Кол артты, I – кол екі жакқа созу. 2 – онға иші, колды жогары созу. 3 – тік түру, колды екі жакқа созу. 4 – орнына келу. Сол жакқа кайталу 4 – 5 рет. 3.Б.к колымызды алдымызға ұстап кайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.к. Аяқ алшак, колды екі жакқа созу. Бір, екі төрөн отырып, тізені құшактау, басты түсіру. Уш, торт орнына келу. 5-6 5. Б.к аяғымыз сол ашамыз он колымызды сол аяққа тигізміз, сол колымызды он жаққа тигізміз б.к келу 5-6 рет 6.Б.к. Тік түру, кол белде. Орныла қос аяқтан секіру. 7-8 рет				

	III. Бір салын жүріп, терен демалу. «Шар үру» уф – уф – уф				
Үйымдастырылға и іс-әрекет дайындық	Балалар асер алу, жаналыктарды болу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, кызыгуышылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаған органды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
	«Бестас» ойны. «Ұлттық ойын –ұлт казынасы» «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Дойбы» Максаты: ойлау кабілетін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»	«Асық ату» ойны. «Ұлттық ойын –ұлт казынасы» «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Оқтау тартыс» «Ұлттық ойын –ұлт казынасы» «Асық ату» ойны. «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Шахмат» Максаты: ойлау кабілетін дамыту «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»
VІӘ	1. <u>Саят ашу негіздері</u> Создегі дыбыстардың ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Басынан баста» Максаты: Жазу парагында багдарлай болу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Д/О: «Создерді кайташа» Максаты: создегі дыбыстардың ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. <u>Сойлеуді дамыту</u>	1. <u>Математика негіздері</u> -«Канша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 1.Д/О: «Ретімен айт» Максаты: -«Канша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2. <u>Казак тілі</u> - казак тіліне тән ә, ө, ى дыбыстарын, осы	1. <u>Саят ашу негіздері</u> -Жазу парагында багдарлай болу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Тез ойла» Максаты: Жазу парагында багдарлай болу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Д/О: «Карыншаштар» Максаты: создегі дыбыстардың ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1. <u>Саят ашу негіздері</u> -Жазу парагында багдарлай болу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Алма ағашы» Максаты: Балалардың сезік корын молайту, колдан ұсак моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Д/О: «Соз ойла, тез ойла» Максаты: Создік жұмыс жүргізу арқылы баланың сезік корын молайту. Ойын арқылы балаларды тілшілдеп баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. <u>Коркем адебиет</u> - шыгарма	1. <u>Математика негіздері</u> «Қанша?» «Нешеу» және сана «Реті бойынша нешиші» Сандарды реті бойынша санду. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік номірін атап. 1.Д/О «Барлығы қанша?» Максаты: затты санау, сандарды жазу. Ойынның курал жабдықтары, үлестірмелі қағаздар, карыншаштар. Ойын барысы балалар суреттегі заттарды санайды, тиесті, санды жазады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. <u>Коркем адебиет</u> - шыгарма

<p>Артикуляциялық жаттыгуға дайындау. Дыбыстың артикуляциялық негізін күру. Артикуляциялық жаттыгуды орындаі білу.</p> <p>Ойны «Дыбысты білу», «Дыбыстық мозаика» (Ойнишық, сурет, карта)</p> <p>Фонематикалық есту кабілеттін дамыту ойын жаттыгуларды. Тілдік дем алу дамыту ойыны.</p> <p>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаған орталық таныстыру</p> <p>-Заттардың сапалары мен касиеттерін сипаттау.</p> <p>-Үй-жайларда, балабакша ауласында, жақын мандагы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Көліг ұста»</p> <p>Максаты: Заттардың сапалары мен</p>	<p>дыхыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға даярдыланыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Дауысты дыбыстар»</p> <p>Максаты: казак тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыхыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға даярдыланыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Өлең «Күз»</p> <p>Максаты:</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыхыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем адебиет - шыгарма</p>	<p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Нүктелерді, орнектерді салуга, тік және көлбесу таякшаларды, кисық және кигаш сзықтарды дәптердің тор көзінде сыйзуға ўрету.</p> <p>-Шенбермен және тіктортбұрышпен салыстыру арқылы сопакша пішінмен таныстыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Біз қайдамыз?»</p> <p>Максаты: Заттардың сапалары мен касиеттерін сипаттау.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Музикалық шыгармада озінің катынасын билдіру, онын мазмұны мен сипаты туралы шілдірін айту. Дауысы мен есту кабілеттерін дамытуға арналған жаттыгуларда күннен емес зуендерді 2-3 жақын үйдестіктеге дауысын дәл көлтіріп орындаудаға ўрету.</p>	<p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Коршаған орталық таныстыру</p> <p>-Заттардың сапалары мен касиеттерін сипаттау.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1.К/О: «Ағаштар»</p> <p>Максаты: шыгарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттін бағалау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шыгармашылық</p> <p>бейнені кескіні бойынша кию үшін кайшыны колдану.</p> <p>-Табиги, калдық материалдардан курастыру. (юдрастыру) канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсти канық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру.</p> <p>жұмысының натижелерін бағалау.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Заттардың үзын және кыска, жуан және жіншіке белгілерін</p>
--	--	---	--

	<p>касметтерін сипаттау. (алеуметтік- эмоционалды, тәнымдың-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>2. К/О: «Менин калам» Максаты: Үй-жайларда, балабакша ауласында, жакын мандагы шағын ауданда еркін багдарлай болу. (алеуметтік- эмоционалды, тәнымдың-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>4. Дене шыныктыру - Журу: сапта бір- бірден, скеуден, ушеуден журу; аяқтын үшімен, даяктың ішкі және сыртқы қырымен журу, тізені жогары көтеріп журу, заттардан бір қырымен аттап журу. (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік- эмоционалды әрекет)</p> <p>1.К/О: «Кегль» Максаты: сапта тұрып екеуден жүреді.</p>	<p>кейінкерлерінің іс- әрекетін бағалау. (коммуникативтік, тәнымдың-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>Д/О:«Тұлқі мен акку» Максаты:шыгарма кейінкерлерінің іс- әрекетін бағалау -Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін колдану: құрылымдық (жеке боліктерден) және мұсіндік (негізгі боліктерді тұтас кесектен жасау), (интеграция- мұсіндеу). (шыгармашылық, коммуникативтік, тәнымдың-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>4. Музыка Шыгармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, коніл күйін, әсерлі ренктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық конілін</p>	<p>зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет) 3.Сойлеуді дамыту Артикуляциялық жаттыгуға дайындау Дыбыстын артикуляциялық негізін құру. Артикуляциялық жаттыгуды орындаі булу. Ойындар «Сойлем күр», «Сөздегі дыбыстын орнын аныста», артикуляциялық жаттыгуға арналған сурет және олесіндер. 4.Дене шыныктыру - белгі бойынша басқа багытка бүріліп журу, колдан бастанап калыптарын озгерте отырып, әртүрлі каркында секіргіштен аттан журу, спресскіп белгісімен токтап, козгалыс бағытын өзгертпі, шашырап журу. (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О:«Қазы» Максаты: казақ тілінс- тән ә, ө, ى ышбыстарын, осы дыбыстардан туратын сөздерді дұрыс айтуға дәгдышландыру. (коммуникативтік, тәнымдың-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Әуенде ыргакты кимылды ойни: «Әуенде сағат» Максаты: Үйрентен ән,әуендерді есте сактап,бекіту үшін колданылады. Эртурл і кәніл күйдегі әуендерді кіріспесін немесе үзіндісін табуга машықтаптырады. (шыгармашылық, физикалық,тәнымды к-зияткерлік іс- әрекет)</p> <p>4.Казақ тәжі -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны) (коммуникативтік, тәнымдың-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Кол-аяқ» Максаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, кол- аяқтардың калпын дұрыс мұсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру.</p>
--	--	--	---	--

	(физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.К/О: «Дақсырыш» Максаты: Жылдамдықка, мыстылыққа баулу. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды әрекет) іс-	кониллі жеткізіп, женил, ширак дауыспен шумактардың соңан жұмсағтып айту Таныс би қымылдарын колдана отырып, ойдан би шығару іскерлістерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналашу мен шығармашылық тапсырмаларды орындауга баулу. Әуенде ыргакты қимылды ойни: «Алаканмен ән айтамыз» Максаты: Үргакты дүрыс ажыратып, кага былуге баулу. Музыкалық есту, кабылдау қабілеттерін дамыту (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	әрекет) «Оң мен сол» ойны Максаты: Балаларды шашшан дербес кимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тарбиелу. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет) 2.К/О: «Алма-лар» Максаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(шығармашылық дәғдыштарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) <u>4. Дене шынықтыру</u> - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып журу, колданын бастапқы калыптарын өзгерте отырып, әртүрлі каркында секіргіштен аттан журу, ересектін белгісімен токтау, козғалыс бағытын өзгертіп, шашырап журу. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.О/О: «Көгершілдер» балалардың дене тарбиесі мен спортқа деген қызыгуышылығын калыптастыру, ойлау, зейн, есте сактау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	---	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ауа-райының жай-күйін анықтау, ауа-райы бойынша кіну. Балалардың өзіндік көзгальс болсөнділігіншін жағдай жасау, спорттық-оыйын жабықтарын және спорттық көрек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балашармен анықтасу. Жүйелі кіну(ауа-райына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Кауіпсіздік</p>				
<p>Серуен</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="417 359 698 1326"> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бакылау Максаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктегін көліктастыру; ор мезгілдің оз ерекшеліктері туралы түсініктегін тишишту. Бакылау барысы Жұмбик жасасу Ак кімді біреуі, Сары кімді біреуі, Кек кімді біреуі, Әлем, жалем кімі, Тағы бірі жүрелі. (жылдың торт мезгілі) Өлсенді не жайлы аїтылған? (жыл мезгілдері туралы анықтасу) Казир жылдын кай мезгілі (күз жілін анықтасу) Кыркүйек айының алғашкы күндері жылды болады.</p> </td><td data-bbox="698 359 1080 1326"> <p>Күздең алғашкы белгілерін бакылау Максаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктегін молайту; Күздің алғашкы белгілері туралы түсініктегін көліктастыру. Бакылау барысы Көркем сөз «Кыркүйек» F. Океев</p> <p>Бір-біріне жер, аспан, Мейрлене караскан. Текпей-шашпай тасып ден Машиналар асыккан. Үстаз, шекірт жүзделескен, «Кош келпісіз күз» дескен. Берекелі штапын күз, Ұмыттаймый салтын біз Кыркүйек айының алғашкы күндері жылды болады. Ағаштарда ең алғашкы сары жапырактар пайдада</p> </td><td data-bbox="1080 359 1462 1326"> <p>Кайың ағашын бакылау Максаты: Күзгі кайың ағашын бакылауды жалғастыру; Кайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуга үйрету Бакылау барысы; Көркем сөз Сырғалы кайың, ак кайың. Сырның сөнин жаттайын. Осе берші жайқалып, Мен еріңдей балттайып. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?</p> <p>Олардың жапырактары неге сарғаяды? Ең алғаш кай жаштың жапырагы сарғаяды? Ағаштардың ондірісте қицай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: кайың ағашының жапырагы мен басқа ағаштардың</p> </td><td data-bbox="1462 359 1776 1326"> <p>Ормекшіні бакылау Максаты: ормекшінін омірі мен сыртқы бейнесінін ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айналған ортаға кимзүгүншіліктерін арттыру.</p> <p>Бакылау барысы: Көркем сөз Сенде айттың ормекші, Неше аяқ, неше кол? Жауап берші ормекші Неше аяқ, неше кол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяktай. Табандарым ормек токиды Қолдармен орнек салғандай, Шіркейлерді ұстаганда,</p> <p>Аяktарым пышактай. Егер шыбын кездессе, Қатып алам үзгептай! Тәрбиеші сұрақтары:</p> </td><td data-bbox="1776 359 2147 1326"> <p>Күн — жылу мен жарық көзі Максаты: күннен жарық және жылу көзі екен туралы түсініктегін көліктастыру, ойлау, талқылау, далелдеу дәғдүларын дамыту, табигатка деген камкорлық сезимге тәрбиедеу. Бакылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншүақ» Максаты: Балашарға жаксы көніл-күй сыйлау. Күн сүзлесі адамға куаныш, жылу береттінін -Боріміз көзімізді жұмып, күнгө кол созамыз. Күннен жылу алты бір- бірінгізге сыйлаймыз, куаныш кол согамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен осімдіктер бойы осуі</p> </td></tr> </table>	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бакылау Максаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктегін көліктастыру; ор мезгілдің оз ерекшеліктері туралы түсініктегін тишишту. Бакылау барысы Жұмбик жасасу Ак кімді біреуі, Сары кімді біреуі, Кек кімді біреуі, Әлем, жалем кімі, Тағы бірі жүрелі. (жылдың торт мезгілі) Өлсенді не жайлы аїтылған? (жыл мезгілдері туралы анықтасу) Казир жылдын кай мезгілі (күз жілін анықтасу) Кыркүйек айының алғашкы күндері жылды болады.</p>	<p>Күздең алғашкы белгілерін бакылау Максаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктегін молайту; Күздің алғашкы белгілері туралы түсініктегін көліктастыру. Бакылау барысы Көркем сөз «Кыркүйек» F. Океев</p> <p>Бір-біріне жер, аспан, Мейрлене караскан. Текпей-шашпай тасып ден Машиналар асыккан. Үстаз, шекірт жүзделескен, «Кош келпісіз күз» дескен. Берекелі штапын күз, Ұмыттаймый салтын біз Кыркүйек айының алғашкы күндері жылды болады. Ағаштарда ең алғашкы сары жапырактар пайдада</p>	<p>Кайың ағашын бакылау Максаты: Күзгі кайың ағашын бакылауды жалғастыру; Кайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуга үйрету Бакылау барысы; Көркем сөз Сырғалы кайың, ак кайың. Сырның сөнин жаттайын. Осе берші жайқалып, Мен еріңдей балттайып. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?</p> <p>Олардың жапырактары неге сарғаяды? Ең алғаш кай жаштың жапырагы сарғаяды? Ағаштардың ондірісте қицай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: кайың ағашының жапырагы мен басқа ағаштардың</p>	<p>Ормекшіні бакылау Максаты: ормекшінін омірі мен сыртқы бейнесінін ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айналған ортаға кимзүгүншіліктерін арттыру.</p> <p>Бакылау барысы: Көркем сөз Сенде айттың ормекші, Неше аяқ, неше кол? Жауап берші ормекші Неше аяқ, неше кол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяktай. Табандарым ормек токиды Қолдармен орнек салғандай, Шіркейлерді ұстаганда,</p> <p>Аяktарым пышактай. Егер шыбын кездессе, Қатып алам үзгептай! Тәрбиеші сұрақтары:</p>	<p>Күн — жылу мен жарық көзі Максаты: күннен жарық және жылу көзі екен туралы түсініктегін көліктастыру, ойлау, талқылау, далелдеу дәғдүларын дамыту, табигатка деген камкорлық сезимге тәрбиедеу. Бакылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншүақ» Максаты: Балашарға жаксы көніл-күй сыйлау. Күн сүзлесі адамға куаныш, жылу береттінін -Боріміз көзімізді жұмып, күнгө кол созамыз. Күннен жылу алты бір- бірінгізге сыйлаймыз, куаныш кол согамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен осімдіктер бойы осуі</p>
<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бакылау Максаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктегін көліктастыру; ор мезгілдің оз ерекшеліктері туралы түсініктегін тишишту. Бакылау барысы Жұмбик жасасу Ак кімді біреуі, Сары кімді біреуі, Кек кімді біреуі, Әлем, жалем кімі, Тағы бірі жүрелі. (жылдың торт мезгілі) Өлсенді не жайлы аїтылған? (жыл мезгілдері туралы анықтасу) Казир жылдын кай мезгілі (күз жілін анықтасу) Кыркүйек айының алғашкы күндері жылды болады.</p>	<p>Күздең алғашкы белгілерін бакылау Максаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктегін молайту; Күздің алғашкы белгілері туралы түсініктегін көліктастыру. Бакылау барысы Көркем сөз «Кыркүйек» F. Океев</p> <p>Бір-біріне жер, аспан, Мейрлене караскан. Текпей-шашпай тасып ден Машиналар асыккан. Үстаз, шекірт жүзделескен, «Кош келпісіз күз» дескен. Берекелі штапын күз, Ұмыттаймый салтын біз Кыркүйек айының алғашкы күндері жылды болады. Ағаштарда ең алғашкы сары жапырактар пайдада</p>	<p>Кайың ағашын бакылау Максаты: Күзгі кайың ағашын бакылауды жалғастыру; Кайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуга үйрету Бакылау барысы; Көркем сөз Сырғалы кайың, ак кайың. Сырның сөнин жаттайын. Осе берші жайқалып, Мен еріңдей балттайып. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?</p> <p>Олардың жапырактары неге сарғаяды? Ең алғаш кай жаштың жапырагы сарғаяды? Ағаштардың ондірісте қицай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: кайың ағашының жапырагы мен басқа ағаштардың</p>	<p>Ормекшіні бакылау Максаты: ормекшінін омірі мен сыртқы бейнесінін ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айналған ортаға кимзүгүншіліктерін арттыру.</p> <p>Бакылау барысы: Көркем сөз Сенде айттың ормекші, Неше аяқ, неше кол? Жауап берші ормекші Неше аяқ, неше кол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяktай. Табандарым ормек токиды Қолдармен орнек салғандай, Шіркейлерді ұстаганда,</p> <p>Аяktарым пышактай. Егер шыбын кездессе, Қатып алам үзгептай! Тәрбиеші сұрақтары:</p>	<p>Күн — жылу мен жарық көзі Максаты: күннен жарық және жылу көзі екен туралы түсініктегін көліктастыру, ойлау, талқылау, далелдеу дәғдүларын дамыту, табигатка деген камкорлық сезимге тәрбиедеу. Бакылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншүақ» Максаты: Балашарға жаксы көніл-күй сыйлау. Күн сүзлесі адамға куаныш, жылу береттінін -Боріміз көзімізді жұмып, күнгө кол созамыз. Күннен жылу алты бір- бірінгізге сыйлаймыз, куаныш кол согамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен осімдіктер бойы осуі</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Кауіпсіздік</p>					

<p>Ағаштарда ен алғашқы сары жапырактар пайды болады. Жердегі шептер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жыныстардың аяқтауга, мыл азығын мол етпі жинаап алуға асыгады.</p> <p>Тәрбиеші сұраптары. Күздін кандай белгілерін белсіндер?</p> <p>Адамдар күзде не істейді?</p> <p>Жануарлар күзі тирылікке қалай бейімделеді?</p> <p>Күзді осімдіктер кандай езгеріске үшірайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзде ен алғашқы дайындағай ағашты тағ» (қайын, кек терек) Д/О: «Қайын мен теректін сұ адемі күзі жапырагын тағ»</p> <p>Енбек</p> <p>Ойны алғаннандағы жапырактарды жинау.</p> <p><i>Максаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — орындалған жұмыс нәтижесін 	<p>болады. Жердегі шептер сарғайып, тұлдер сола бастайды Үлкендер егіс дайындағы жыныстардың аяқтауга, мыл азығын мол етпі жинаап алуға асыгады.</p> <p>Тәрбиеші сұраптары. Күздін кандай белгілерін белсіндер?</p> <p>Күзді осімдіктер кандай езгеріске үшірайды?</p> <p>Адамдар күзде не істейді?</p> <p>Жануарлар күзі тирылікке қалай бейімделеді?</p> <p>Күмбезді ойын «Күз жет».</p> <p><i>Максаты:</i> Тез жүкіруге, етпілікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттыгу ойындары</p> <p>Берене үстімен журу</p> <p><i>Максаты:</i> Тепе-тендікті сактауга жаттықтыру</p> <p>Макат: Күз байлығы-ел ырысы.</p> <p><i>Экология мәдениеті</i></p>	<p>жапырақтарын салыстыру, ийирмашылықтарын табу.</p> <p>Енбек:</p> <p>Гүлзарлардагы солған гүлдер дәнін жинау</p> <p><i>Максаты:</i> үлкендерге комектесу, келесі көктемге гүл дәндөрін азірлеу.</p> <p>Күмбезді ойын: «Допты ұста»</p> <p><i>Максаты:</i> қагып алуға және келесіге беруге үйрету.</p> <p>Жаттыгу ойындары:</p> <p><i>Максаты:</i> Кашыктан келген допты тез қагып алуға үйрету</p> <p><i>Экология мәдениеті</i></p>	<p>Өрмекшилердің кандай пайдасы бар? (шыбыншіркей, жұрт-кұмырсылардың жейді)</p> <p>Өрмекші жандіктерді қалай зулайды? (оларға өрмек куралы.)</p> <p>Өрмекші өрмектерін жиңізу ма? (жұлмен, жанбырымен тез будінеді, соңдықтан күнде куралы.)</p> <p><i>Экология мәдениеті</i></p>	<p>үшін не керек?</p> <p>Күн не береді?</p> <p>Жер бетіндеңігі тирилік үшін КҮН – жарық және жылу козі. Одан жаңажаққа жарық Егер күн сүйк болса, онда жер беті сүйк болар еді де, сүйк пен каранғылдықтан жануарлар мен есімдіктер еліп қалар еді.</p> <p>Күннің қызығы оте күшті Күннің сәулесі жер бетінде 19 секунда жетеді, соңдықтан күніз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі оте күшті, соңдықтан оған тұрақтар алмаймыз.</p> <p>Сұраптар:</p> <p>Күнге бетінді бұрында иені сезинесін?</p> <p>Күнге тұрақтар бола ма, көзін шуырмай ма?</p> <p>Енбек:</p> <p>Аланды тазалауда кішкентайларға комектесу</p> <p><i>Максаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — еңбексүйгіштікке, кішкентайларға комеккес келуге тәрбиелеу. <p>К/О: «Өрт сөндірушілер жаттыгуда»</p>
---	--	---	--	--

	<p>коріл куануга үйрету;</p> <p>— экологиялық мәдениеттерін тарбиелу.</p> <p>Кімніңда ойын «Бойге».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Тең жүкіруге, естілікке жаттықтыру.</p> <p><i>Экология мәдениеті</i></p>				<p><i>Мақсаты:</i> қайыргага орнелесуға жаттықтыру</p> <p>Жаттыгу оймышы: «Шенберге тұсір»</p> <p><i>Мақсаты:</i> инысанға қолдесуға жаттықтыру</p> <p><i>Экология мәдениеті</i></p>
Серуенниен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтыштар, санау және т. б. (коркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемдел тұтыну» табиги ресурстарға ұқынты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Баламен жеке жұмыс	Ж.Айханымга салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүрүді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілдерден әттап жүрүді үйретуі	Ж. Айзереге берілген сездерден жай сейлемдер күрастыруды үйрету	К. Аружанға геометриялық пишіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуы және атауды үйрету.	Е.Айсана өз бетінше ойдан күрастыруын дағыландыру.	Б.Айяға 10 көлемді сашарды тұра және көрі санаута үйрету.
Балалардың үйге кайтуы	Онегелі 15 минут «Үнемді тұтыну» Су мен күят көзін үнемденіз. Балалардың үнем туралы түсініктерін көңейту.	Онегелі 15 минут «Оттың пайдасымен зияны» Үйдеңі жағдайда базаға оттың пайдасымен зияны туралы қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерін көңейту.	Онегелі 15 минут үжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келисіп орындаиды.	Онегелі 15 минут Егер сіздің баланыз кепшил, Өз жақындарыңызбен бірге ботен адамдарды жақтырmasа ойын кейінде өздігімен ойнай білсе, мінезі анық, өз күрдестарымен мейірімді болса мектепке келген күнисін бастап –ак үйренип кететіне сенінізу	Онегелі 15 минут Баламен жағымды эмоциялық жағдайшар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағын болуы қажет. Мекте туралы, онын өзіне көректігін түсіндіріп баланызға жи мерімділік көрсетініз.

Тексерілді:  Б.А.Даурова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепады сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршілік көзінің көзінде: 3-апта 14-18 күздән 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабыллау	«Тәуеліздік және Отаншылдық» айы «Апта дайексөздері»-«Отанды сүйю от басынан басталады» «Күй күмбірі» Э. Хасанов- Кекейкесті (күй) балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көшіл – күй туралы, оның кызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланың көніл-күйі, деңсаулығы, туралы әнгімелесу. Ата- аналарға кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымызды ойныштар, үстел үсті ойныштар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы баска әрекеттер)	Саусак ойыны «Мысық, этш және түлкі». Саусак ойыны арқы сейлеу талпынысын, қаблеттің, ынтастың арттыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әнгімелесу.	Фотосуреттер карастыру «Сүйікті ойныштықтарым» Ойныштың түрімен, түсімен таныстыру.	«Мен адасын кеткен жағдайдагы бес карапайым кенес» Бейтаныспен кездесу» графикалық бейнеролик	Күрьылғы ойныштары «Куыршақтарға ойнайтын алан құрастырамы».
Танертеңгі жаттығу	Nб. Бір сашен тұру. Денесін тік ұстау. Аяқтың ұшымен журу, кол жоғарыда. Оқшемен журу, кол белде. Жүтуру. Уш тоқта белгіліп тұру. II. I. Б.к. Тік тұру, кол белде. Колды екі жаңынан жоғары кетеру. Соылу, орнына кеду. 5рет. 2. Б.к. Аяқ ишкі деңгейнде. Кол артың I – кол екі жаққа созу, 2 – онға илду, колды жоғары созу. 3 – тік тұру, колды екі жаққа созу, 4 – орнына кеду. Сол жаққа кайталау 4 – 5 рет. 3.Б.к колымызды алдымызға ұстан кайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.к. Аяқ алушак колды екі жаққа созу. Бір екі терен отмырып, тізент күштактау, басты түсіру. Уш төрт орнына кеду. 5-6				

Үйымдастырылған іе-әрекетке дайындық	Балалар асер алу, жаһалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаган органды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
	«Көшедегі қауіпті орындар» балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру (ашық люнеттер, қанырақ калған гимнасттар, септиктер, күріліс аландары, гараждар)	«Дойбы» Максаты: ойлау кабілетін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»	«Асық ату» ойыны. «Ұлттық ойын –ұлт казынасы» «Бір тұтас тәрбие жоспары»	«Оқтау тартыс» «Ұлттық ойын –ұлт казынасы» «Асық ату» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»	«Шахмат» Максаты: ойлау кабілетін дамыту «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»
VІ	КР Энұраны 1.Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Бұнын туралы ұғымдарды калыптастыру - Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратып білуге үйрету. -Сөздерді буындарга белу. (коммуникативтік, тәнімдық- зияткерлік, әлеуметтік-	1.Математика негіздері Нұктелерді, өрнектерді салуға, тік және колбесу таяқшаларды, кисық және кигаш сыйыктарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (тәнімдық-зияткерлік, коммуникативті іс- әрекет) Д/О «Неге үксаттын?» Максаты: Нұктелерді, өрнектерді салуға, тік және колбесу таяқшаларды, кисық және кигаш сыйыктарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	1.Сауат ашу негіздері - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Бұнын туралы ұғымдарды калыптастыру - Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратып білуге үйрету. -Сөздерді буындарга белу. (коммуникативтік, тәнімдық- зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс-	1.Сауат ашу негіздері - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Бұнын туралы ұғымдарды калыптастыру - Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратып білуге үйрету. -Сөздерді буындарга белу. (коммуникативтік, тәнімдық- зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс-	1.Математика негіздері - Нұктелерді, өрнектерді салуға, тік және колбесу таяқшаларды, кисық және кигаш сыйыктарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О «Менің қолымнан не келеді?» ойыны (тәнімдық- зияткерлік, коммуникативті іс- әрекет) 2.Коркем адебиет - шыгарма кейіпкерлерінің іс-

<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын:«Дыбысты ата»</p> <p>Максаты:дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сойлеуді дамыту</p> <p>- Балалардың сөздік корын түрмисстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың касиеттері мен сапасын сипаттайдын сын есімдермен, адамдардың карым-катаинасын, олардың енбекке катынасын білдіретін үстesулермен байту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- 2.Қазак тілі</p> <p>-азық-тулік атауларын (бидай, курш, арпа, жүгері, талкан, тары, жент, күрт, сұзбе, шұбат, кымыз, айран) создермен толыктыру</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ертегі «Макта қыз бен мысық»</p> <p>Максаты: (бидай, курш, арпа, жүгері, талкан, тары, жент, күрт, сұзбе, шұбат, кымыз, айран) создермен толыктыру</p> <p>Жапсыру (интеграция)</p> <p>-Жапсырудың түрлі адістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) колдану. (коммуникативтік лагыларды дамыту)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Суретті ата»</p> <p>Максаты:</p> <p>Буын туралы ұғымдарды калыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>-Геометриялық фигуналар (дөнгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Д/О:«Қайссы артық»</p> <p>Максаты:</p> <p>Геометриялық фигуналарды (дөнгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) таныстыру.</p>	<p>әрекет)</p> <p>Д/О:«Дыбыстар»</p> <p>Максаты:жазу жолы мен жолараптк кеңістікті ажыраты білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Кошедегі кауіпсіздік.</p> <p>Максаты: Жол козгалысының карапайым ережелерін, Жаяу жүргіншілермен велосидешілерден козгалыс ережелерін сактау туралы мәлімет беру.</p> <p>Міндеті</p> <p>Жолда кауіпсіздік ережелерін сактау. Жол козгалысының карапайым ережелерін сактау.</p> <p>Ойын «Қатарды есіне сакта!» Балалар</p>	<p>әрекетін бағалау</p> <p>- Өлеңді жатка, мәнерлеп, интонациямен айту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О:«Кай кейіпкер екенін тап»</p> <p>Максаты: Өлеңді жатка, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.К/О: «Балапандар»</p> <p>Максаты: Өлеңді жатка, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3Шыгармашылық</p> <p>Табиги, қалдық</p>
--	--	---	---	---

<p>әрекет) 1.Д/О: «Менімен кайтала» Максаты: дыбыстард ы дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік, тәнымдық- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) 2.Ойын: «Кім жылдам» Максаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды калыптастыру. (коммуникативтік, тәнымдық- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) 3.Коршаган ортамен тәнистыру - Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. - Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын мәндеги шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>3.Көркем адебиет -Өленді жатқа, монерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік дагдыларды дамыту) Д/О: «Күз келді» Максаты:Өленді жатқа, монерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік дагдыларды дамыту) адіс тәсілдер: түсіндіру, тәнистыру, сұрап-жауап, тақырыптық суреттер Дидактикалық ойын: «Біздің конц - қүйіміз» Максаты: балаларды суреттегі бет- алппет бойынша ын мен мимикага байланысты көніл күйді ажыраты білуге үйрету. Коніл күйді білдіретін сездерді дұрыс айтқыту. Шарты: бет- алппеттін мимикасынан қарап, көніл күйді білдіретін сездерді болап айтады. Сейлем күрайды, әр түрлі көніл күйді білдіретін сезтерді салу. Күліп тұрган бала Ренжіп тұрган бала Аузын ашып тұрган бала Аузын томпайтын тұрган бала т.б суреттер</p>	<p>(тәнымдық- зияткерлік, коммуникативті іс- әрекет) 3.Сойлеуді дамыту Балалардың сездік корын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, аламдардың карым-катьнасын, олардың енбекке катынасын білдіретін үстеулермен байту. -Сейлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (коммуникативтік, тәнымдық- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>айтындаршы, «коше» деген не? Коше- кала немесе зе де елді мекендердегі үйлердің арасындағы жер, жол. Кошедегі колік козгалысы кай жерде болады? Коліктеге ариалған «Жүріс бөлігі» деп аталатын жолда болады. Жол бойында кликтер оте кон, бірак олар белгілі бір ережелермен жүрелі. Ережені жүргізуши де, жаяу жүргізуши де бұзбайды. Бұл ереже калай аталауды? «Жол жүру ережелері деп аталауды» «Каладагы серуен» ойыны Балалар автомобилдерге ариалған жаяу жүргізушилерге ариалған жолдарды атап, көрсетіп әнгімелейді. 3. Музыка Казактың ұлттық аспабының</p>	<p>материалдардан құрастыру. (құрастыру) Суретті қаралайым қаламның комегімен женил ырғакпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың олшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриядық пішіндегі заттарды салу (сурет салу) Мұснелеудің әртүрлі әдістерін колдану: құрылымдық (жеке беліктерден) және мүсіндік (негізгі беліктердің тұтас кесектен жасау). (муснедеу) Кағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген кағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. (жапсыру) (шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-</p>
---	---	--	--	---

<p>- Көлік, байланыс күралдары Арнайы көлік күралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түстінү.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1. «Мен қайдамын?»</p> <p>Максаты: -Үй-жайларда, балабакша ауласында, жакын миңдегі шагын ауданды еркін бағдарлай білу.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру - Белгі бойынша басқа бағытта бұрылып журу, колданып бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, артурлі каркында секіргіштен атап журу, ересектін</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Шыгармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, конц күйін, әсерлі реңстерін ажырату, музыка сипатын анық ыргакты жүріспен, музыканың ширак сипатын жөніл, ыргакты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Әүенді ыргакты қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен торгайлар»</p> <p>Максаты: балаларды спілілікке қырагылықта баулу.</p> <p>Жылдам қимылдауга үйрету</p> <p>(шыгармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Д/О:«Құстар»</p> <p>Максаты: дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>- Тепе-тәндікті сақтау: заттардан атап журу, шектелген үстімен косалқы кадаммен, аяқтын ұшымен журу.</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.К/О: «Андардың жүрісін сал»</p> <p>Максаты: шектелген үстімен косалқы кадаммен, аяқтын ұшымен журу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-</p>	<p>дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>- Тепе-тәндікті сақтау: заттардан атап журу, шектелген үстімен косалқы кадаммен, аяқтын ұшымен журу.</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.К/О: «Андардың жүрісін сал»</p> <p>Максаты: шектелген үстімен косалқы кадаммен, аяқтын ұшымен журу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-</p>	<p>әрекеттін дамыту)</p> <p>Д/О «Адамдар мен жануарлар»</p> <p>Максаты: адам мен жануар пішінін симметриялы, ыңарлы симметриялы, сұлбалықтың жалсыру, құрастыру, сурет салу, құрастыруды үйрету</p> <p>(шыгармашылық, дагдыларын, зерттеу іс-әрекеттін дамыту)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>- скамейканын үстіне койылған текшелерден атап журу, аркан бойымен бір қырымен, косалқы кадаммен</p> <p>(окшени арканға, аяқ ұшын едепте кою)</p> <p>4.Казак тілі</p> <p>әғіншілік кәсіпке байланысты (лән, тұқым, отау, ору, дірмен, орак, кетпен, шалғы, айыр,)</p> <p>сөздермен</p> <p>толықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-</p> <p>К/О:«Аркан тартыс»</p> <p>Максаты:аркан бойымен бір қырымен, косалқы кадаммен</p>
---	--	--	---	---

	<p>белсімен тоқтап, козгалыс багытын озгертіп, шашырап журу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттардың, кегльдердің арасымен, жінгерден аттан журу; қосалқы қадаммен алға карай журу. - Тепе-тәндікті сактау: заттардан аттан журу, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қашиммен, аяктын ұшымен журу. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <p>К/О: «Кім шашаш» Максаты: қосалқы қашиммен алға карай журу.</p>		<p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Атауын ата» Максаты: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дірмен, орак, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, сока) сөздермен толыктыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жұру (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Ауа-райының жай-куйін анықтау, ауа-райы бойыниша кину.</p> <p>Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі кину (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және үзак моториканы дамыту)</p>		<p>Кауіпсөздік</p>		

Серуен	<p>Аула тазалаушы енбегін бақылау</p> <p>Максаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы енбегі туралы білімдерін молайту,</p> <p>аула тазалаушыга жақетті күрал жабдықтармен танысу</p> <p>Бақылау барысы: Көркемсөз «Тіме бізге керекнің»-Деп тұргандай жарыса.</p> <p>Жапыракты жұлып себепсіз,</p> <p>Сыңырмаймыз ағашты,</p> <p>Күз келген сон амалсыз,</p> <p>Жапырактар түседі.</p> <p>Жинал алым сынырып,</p> <p>Үй сыртына үйеміз,</p> <p>Жапырактар бақшага,</p> <p>Көн болады білеміз.</p> <p>Сурақтар: Аула тазалаушы не істейді?</p> <p>Аула тазалаушыга қандай күраллар жақет?</p> <p>Аула тазалаушы күзде не жинайды?</p> <p>Од кімдер үшін қызмет етеді?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шан үшады, ал су сеүін сынырса шан үшпайды Себебі ылғал шанын көтерілуіне келергі жасайды</p>	<p>Санырауқұлактарды бақылау</p> <p>Максаты: санырауқұлактар туралы түсініктерін калыптастыруды тағымдаңык белсенділіктерін дамыту</p> <p>Бақылау барысы: Жұмбак: Басында осем калиагы,</p> <p>Коленкен сүйеді Орманда болған әр бала</p> <p>Не скенин биледі (санырауқұлак)</p> <p>Санырауқұлактар жануарларға да, есімдіктерге де жатпайтын табигаттын гажайып бір болігі.</p> <p>Оларды еклеміз,</p> <p>отыргызбаймыз. Бүтін кесіп алсан, орнына ертен взесі өспін шығады.</p> <p>Капын, шырша, карагай бар жердің бәрінде санырауқұлак болады.</p> <p>Орман шетінде, аланқайда, сүрлеу</p> <p>жолдарда, орлар мен құлама жарларда да осе береді. Олардың түрлері оте көп. Санырауқұлактар жеуге жарамды және улы болады.</p> <p>Сурақтар:</p> <p>-Кандай санырауқұлактарды білесіндер? (ак түсти санырауқұлак, кайынқұлак, мөховик, сироежка, сморчок, кызыгылт-сары түсти санырауқұлак, тулкишек</p>	<p>Арнайы коліктерді бақылау</p> <p>Максаты: Арнайы коліктер туралы білімдерін кенейту, Сөздік корларын молайту.</p> <p>Бақылау барысы: Көркемсөз</p> <p>Улкен болым десем де,</p> <p>Ешкім маган сенбейді.</p> <p>«Жалғыз журме кошеде,</p> <p>Кишкентайсын сендейді.</p> <p>Улкенмін той міне мен,</p> <p>Ойыншықтарды жинаймын.</p> <p>Машинага мінер ем,</p> <p>Кабинаға сыймаймын.</p> <p>Сұрақтар.</p> <p>Қандай арнайы колік түрлерін білесіндер? («Жедел жәрдем», өртсөндірү, кар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)</p> <p>Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)</p> <p>Әрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» коса шакырады? (зардан шеккендерге көмектесу үшін.)</p> <p>Сиренасы косулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс не? (из) Неге? (Олар</p>	<p>Гүл еғілген клумбаны бақылау</p> <p>Максаты: осімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;</p> <p>кейір есімдіктердің дәндерін шашып, куран үлгергенніне көніл болу,</p> <p>Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз:</p> <p>Осындағы, кайын, карагаш, Самырсын, смен, карагай. Оседі бәрі арадас,</p> <p>Бақшада өскен баладай. Каулаап өскен ағаштар Жеміс-жидек сійда да. Ҳош иске елітіп Тының калған айналға Камкоршы болыш орманға</p> <p>Орманды бәрін көргандар!</p> <p>Сурақта жаап беріндер! Басқа ағаштар арасынан, кайынды қалай табамыз? Кайын діңі қандай? (ак жара дақтармен.) Кайынның тағы қандай болыктарі бар? (діни, тамыры, бутагы) Ағашқа тамыр не үшін керек?</p> <p>Күзде жапырағының тусі, қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.) Терекпен де осындан жүргізледі)</p> <p>Қысқа ең алғашқы дайындалатын кай ағаш? (кайын)</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Максаты: күз мезгілі туралы жалпы ойлімдерін калыптастыру, кайын, мен терек ағашын дәндере мен жапырақтарына карап айыра білуге үйрету, ағаш облыктар туралы ойлімдерін тиянақтау (діни, бутагы, тамыры), тұган жерді табигаттын айдауга тәропису.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз:</p> <p>Уисекі, кайын, карагаш, Самырсын, смен, карагай. Оседі бәрі арадас,</p> <p>Бақшада өскен баладай. Каулаап өскен ағаштар Жеміс-жидек сійда да. Ҳош иске елітіп Тының калған айналға Камкоршы болыш орманға</p> <p>Орманды бәрін көргандар!</p> <p>Сурақта жаап беріндер! Басқа ағаштар арасынан, кайынды қалай табамыз? Кайын діңі қандай? (ак жара дақтармен.) Кайынның тағы қандай болыктарі бар? (діни, тамыры, бутагы) Ағашқа тамыр не үшін керек?</p> <p>Күзде жапырағының тусі, қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.) Терекпен де осындан жүргізледі)</p> <p>Қысқа ең алғашқы дайындалатын кай ағаш? (кайын)</p>
--------	--	--	---	--	---

	<p>Енбек: Ауда тазалаушыга комекшесү</p> <p>Максаты: Енбексүйгіштікке, үлкендер енбегін күрметтеуге тәрбиелу</p> <p>К/О: «Кармақ»</p> <p>Максаты: етпілікке, жылдамдыққа тәрбиелу.</p> <p>Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жасарту</p> <p>Максаты: қозғалыстарын дамыту</p> <p>Макал: «Енбек етпеген ішін-жемейді»</p> <p>Экология мәдениеті</p>	<p>жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар арамқұлак, мухомор.)</p> <p>Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз санырауқұлактардың айрымашылыны неде? (Жеуге жарамдыларды тамакка пайдаланады, жарамсыздар улы болады)</p> <p>Санырауқұлактардан кандай тамак дайындайды? (Санырауқұлак көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауга, маринадтауга болады)</p> <p>Енбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу</p> <p>Максаты: енбексүйгіштікке, үлкендерге комекшесү</p> <p>К/О: «Допты баскарушыга бер».</p> <p>Максаты: допты еki колмен қағып алу және лактыруға жаттықтыру</p> <p>Экология мәдениеті</p>	<p>адамдарға комекске асыгады.)</p> <p>Оларды атандар («Кедел жәрдем», өртсөндірү және мириция.)</p> <p>Енбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынган, құлаган күргак бұтастарды жинау</p> <p>Максаты: Жұмыс үакытында ұқыпты болуга баулу.</p> <p>К/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер»</p> <p>Максаты: гимнастикалық қабырғамен аякты алмастыра отырып ормелеу,</p> <p>допты лактыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттыгулары.</p> <p>Экология мәдениеті</p>	<p>Күзде түлдейді?</p> <p>Зерттеу қызметі: Кураган түлдерді алып, оның сабактары мен дәндерин карау.</p> <p>Д/О: «Суреттеу бойынша тауып аль»</p> <p>К/О: «Мени ата», Максаты:ымдау және қымыл арқылы жаңурулар бейнесин жасау қабылеттерін дамыту.</p> <p>«Кояндар мен тұлқі».</p> <p>Максаты: тез жүкіру дәғдыштарын дамыту</p> <p>Жаттығу ойындары: Бір-біrine доп лактыру</p> <p>Максаты: жылдамдықтары мен етпіліктерін дамыту</p> <p>Экология мәдениеті</p>	<p>тар». «Бір, еki, уш, кайынга (терекке) жарай үш!».</p> <p>Максаты: мәтінге сай кимыл жасауды үйрету, аталған ағашты, табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін кайын және төрек жапырағын жинау (айрымашылықтарын атай)</p> <p>К/О: «Қасқыр какпан»</p> <p>Максаты: Жылдамдыққа, етпілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Козғалысты дамыту</p> <p>Максаты: Борене үстімен жүрге жаттықтыру</p> <p>Тыйым сөздер: Ағашты кеспе бұтагын сындырма</p> <p>Ағаш жапыраған жұлма</p> <p>Экология мәдениеті</p>
Серуенниен оралу	<p>Балалардың күмдерін жүйелі түрде шешу, олендерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p> <p>«Энергияны үнемдел тұтыну» табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)</p>				
Баламен жеке жұмыс	<p>А.Амангелдіге бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қалың түстер алу үшін карынлашты түрлішіе басып бояуды үйрету</p>	<p>Б.Айяға түрлі сыйыктарды салуды үйрету</p>	<p>Б.Фазиге әнгіме күрастыруды үйрету түрлі сыйыктарды салуды үйрету</p>	<p>Ж.Нұрлыбекке 10 көлемді сандарды тұра және кері санауга үйрету.</p>	<p>К.Камилланағасалуатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру</p>

Балалардың үйге кайтуы	Онегелі 15 минут «Үнсімді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемдеңіз. Балалардың үном туралы түсініктерін көңейту.	Онегелі 15 минут «Оттың пайдасымен зияны» Үйдегі жағдайлда балага оттың пайдасымен зияны туралы қалғасыздық ережесі туралы түсініктерін көңейту.	Онегелі 15 минут Үйдегі жағдайлша баланың озіне-өзі кызымет студін алғы шарттарына үйрете берін. Жұлану, колын сұрту, шешіну, ез бетімен тамактану, тамак ішкенде қасысты пайдалану.	Онегелі 15 минут Егер сілдін баланыз көшіл. Оз жақындырынызбен бірге ботен адамдарды жақтырымса ойнан кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, ез күрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сенінізу	Онегелі 15 минут Баламен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау кажет, од көбіне ата-ана жағымдан болуы кажет. Мекте туралы, оның озіне керектігін түсініріп баланызға жи мерімділік көрсетініз.
------------------------	---	---	--	--	---

Тексерілді:  **Б.А. Даутова**

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепшілдік сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: IV-шіншынан 21-25 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсөні 21.10	Сейсөні 22.10	Сәрсөні 23.10	Бейсөні 24.10	Жұма 25.10
Балалардың кабылдау	Бір тұтас торбие «Гауеліздік және Отаншылдық» айы «Алға дәйексөздері»—«Отаным – алтын бесігім!» «Күй күмбірі» Ерке сылқым Ә.Желдібаев балаларды жаксы көңіл-күймен көрсету. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланын бүтінгі коніл – күйі туралы, оның не қызықтыратыны туралы зерттеу, жеке пікір білдіруте бауду (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланың коніл-күйі, деңсаулығы, туралы зерттеу. Ата- аналарга кенес беру..				
Балалардың дербес әрекеті (баму кимылдары ойыншылар, үстел үсті онындар, бейнелеу әрекеті, ақтантар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі», Саусак ойыны арқы сойлеу талпынсыз, қабілеттің итасын арттыру	Үстел үсті ойыны – нацл: «Үйшік күрастырып» Балалармен мектеп туралы әнгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті оныншылтарым» Оныншылдардың турімен, түсімен тәнестеру.	«Кауіпсіз аттракциондар. Ойын- сауық саябағында өзінді қашай үстен керек?»	Құрьылые ойындары «Күйрекшактарға ойнайтын шапа күрастырамыз».
Танертенгі жаттығу	<p>№7. Бір саппен тұру және жүтіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау.</p> <p>Н. 1.Б.к. Тік тұру, кол белде. Кол желкеде, он аякты артқа аяқ ұшымен көю. Орнына келу. Сол аяклен кайталау. 6 – 7 рет.</p> <p>2. Б.к. Аяқ алшак, кол белде. Оңға бүрүлу, он колды жаңға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет</p> <p>3. Б.к. Тізеге тұру, кол екі жаңда. Оң аяклен алға көю, пружинше козғалу. Орнына келу, сол аяклен кайталау. 5 – 6 рет.</p> <p>4. Б.к. Тізеге тұру, кол белде. Бір, екі он жақ жаңбасқа отыру, колды алға созу. Үш, торт орнына келу.</p> <p>Сол жаққа кайталау. 6 рет</p>				

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар асер алу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы көлсөу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Үйдеңі қауіпті заттар» балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрысарекет студі үйрету.</p>	<p>К/О: «Ханталапай» Максаты: асықтармен қимылды ойын ойнау «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>К/О: «Кім жылдам?» Максаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаш, жылдам тауып алу (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Асық ату» ойны. «Үлттыхқ ойын –ұлт казыныс» «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>	
<p>ҮІӘ</p>	<p>КР Энұраны I.Саяват ашу негіздері</p> <p>I. Дауысты және дауыссыз дыбыстар Дыбыстық талдау Максаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Міндеті: Салт-дастүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сойлеуді дамыту; «Салт дастүрлер» Диң ойын Максаты: Салт дастүрлерді атай отырып, сездердегі</p>	<p>I.Математика негіздері Шенбермен және тіктортүршіпен салыстыру арқылы сопакша пішінмен таныстыру. -Геометриялық фигуралар -Тәндік туралы түсінік калыптастыру. (тәнімдүк-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) I.Д/О: «Кай пішин?» ойны Максаты: Шенбермен және тік тортүршіпен салыстыру арқылы сопакша пішінмен таныстыру. (тәнімдүк-</p>	<p>I.Саяват ашу негіздері Дыбыстық талдау Максаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Міндеті: Создегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау «Айсұлудың ойыншыктары» ойын-жаттыгыу Максаты: Ойыншық атауларына дыбыстық талдау жасау «Менің добым»</p>	<p>I.Саяват ашу негіздері Дыбыстық талдау Максаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Балалар Диң, Шар сінене дыбыстық талдау жасайды. -Шар сөзін баяу айттып, создегі әр дыбыстың дыбысталуына назар аударындар. -Шар сөзінде неше буын бар? Дұрыс айтасындар бір буын,</p>	

<p>Дыбыстарды талдау «Дауысты маңдауыссыз ба?» Ойын-жаттыгуу Максаты: Дауысты дыбыстарды кызыл дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгилетү Саусак жаттыгулары Үзік сыйыктарды бастырып жазу</p> <p>2. Сойлеуді дамыту заттардын касиеттері мен сапасын сипаттайтын син есімдермен сөздік корын байту. (коммуникативтік, тәнімдатк-зияткерлік, азууметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Дыбысты кайтала» Максаты: олардың енбекке катынасын білдіретін үsteулермен байту.</p> <p>2.С/О: «Дыбыстарға құлак ас» Максаты: касиеттері мен сапасын сипаттайтын син есімдермен сөздік корын байту.</p>	<p>зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) 2. Казак тілі -азық-түлкі атпұларын (бидай, күріш, ариа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, кымыз, айран) создермен толыктыру. Ас атасы -наң Міндеті: Казак халқынын маденисті егін шаруашылығына баулу және түрмистық заттар дән, түкім, сауару, ору, дөрмеш, орак, кетпен, шыл, ы, айыр, күрек, тырма, соқа)создермен толыктыру Ауваzekі сойлеуді қарым-катынас күралы ретінде дамыту. Видеоролик: «Нан дастанарға қалай келеді?» (наның қазай, қайдан шыгарылатыны туралы тустик беру). Халқомызда нанға байланысты әртүрлі тыйым создер бар: 1. Нанды жерге тастама! Дишкитикалық ойын: «Макарон моншактар» Максаты: Кызыл және көк түстерге болған</p>	<p>дидойны Максаты:Доң сөзине дыбыстық талдау жасату, доң туралы жұмбактар шешкізу Саусак жаттыгулары Үзік сыйыктарды бастырып жазу</p> <p>2. Математика негіздері Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. -Геометриялық фигуralар -Тәндік туралы түсінік калыптастыру. (тәнімдик-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>ейткені бір дауысты дыбыс бар. Шар сезінде барлығы неше дыбыс бар? Шардың бірінші дыбысы кандай? Дауысты дыбыспа дауыссыз дыбыспа? Қызыл түспен белгілейміз.</p> <p>2. Коршаган ортамен таныстыру Көшедегі қауіпсіздік. «КОШЕДЕГІ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР» (ашық люктер, канырап калған гимараттар, септиктер, курылыш аландары, гаражлар)</p> <p>Максаты: балаларға көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқигаларды болдырмау үшін оны қалай дұрыс ұсташа керектігін үйрету. Д/О «Баддаршам» Балаларға жол ережелерімен таныстыру.</p> <p>3. Музыка Қазақтың үлттық</p>
---	---	--	--

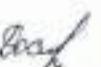
<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Ойын «Кім жылдам»</p> <p>Максаты:</p> <p>Дыбыстарды дұрыс, анық айтуга балаларды көзінде ойнаптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>(Кауіпсіздік сабагы)</p> <p>Оттың пайдалысы мен зияны</p> <p>Міндет: Оттың пайдалысы мен зияны туралы белгілерін көңейту. Орт кезіндегі кауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1. «Мен кайдамын?»</p> <p>Максаты: -Үй-</p>	<p>макарондар беріледі. Үлдерге қок, ал қыздарға қызыл түсті моншактарды жіке тізбектеу үсінішцы. Қай топ бірнеше аяктаса, сол топ жениске жетеді.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ертеңі «Мақта кызы мен мысық»</p> <p>Максаты: (бидай, күрш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сездермен толықтыру</p> <p>3. Коркем адебиет</p> <p>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>(коммуникативтік лағыларды дамыту)</p> <p>Елордамыз-Астана</p> <p>Максаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуга үрету.</p> <p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Батыrbай</p> <p>Сейбадуллаевтың «Астана» олесімен танисамыз.</p>	<p>коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>3. Сойлеуді дамыту</p> <p>-адамдардың карым-катаңасын, олардың енбекке катынасын білдіретін үстеулермен байту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Бұл кім?</p> <p>Дыбыстайлды?</p> <p>Максаты: олардың енбекке катынасын білдіретін үстеулермен байту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>- Тепе-тендікті сактау: заттардан аттап жүру, шектелген үстімен косалы кадаммен, аятын ұшымен жүру.</p> <p>Максаты:</p> <p>Жылдамдыты дамыту</p> <p>Шыдамдыққа баулу. Ептілікті жетілдіру.</p> <p>(физикалық,</p>	<p>аспабынын дыбыстадуымен таныстыру, Казак халқының музикасын кабылдау, Әуенниң ыргактық бейнесін ұрмалы аспантарда жеке жөне барлық топшын ойнау.</p> <p>«Тәуелсіз елдің ұраны» Г. Жотасева</p> <p>Максаты: балалардың патриоттық сезімін ояту, музиканың түрлі сипаттарын ақыраты білуге</p> <p>лагдыландыр. Энді таза айтуга, музиканың сініне би кимылдарын жасай білуге</p> <p>лагдыландыру.</p> <p>Ойын «Шапалақ»</p> <p>Максаты: Ритмге түсуді үйрету</p> <p>(шыгармашылық лағыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>егиншілік көсілке байланысты (дән, тұқым, отау, ору, дірмен, орак, кетпен,</p>
--	---	---	--

<p>жайларда, балабакша ауласында, жакын манзагы шагын ауданда срекиң бағдарлай болу.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шыныстыру - Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылышт журу, колдын бастапқы қалынтарын езгерте отырып, ортуулі карқында секіргіштен атташ журу; ерсектің белгісімен тоқташ, козғалыс багытын езгертіп, шашырап журу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттардың, көгілдердін арасымен, жілтерден атташ журу; қосалқы қадаммен алға қарай журу. - (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) 	<p>Максаты: Астана-еліздің басқалысы.Біз Астана туралы жырлар, мактан етеміз. (коммуникативтік дидыларды дамыту)</p> <p>4. Музықа</p> <p>Шыгармалардың эмоционалдық мағұндын, олардың сипаттын, конц күйін, асерлі репертерін ажырату, музыка сипаттың анық ыргакты жүрісін, музықадың ширак сипаттың женил. ыргакты жүгіріспен беру жаттыгуларын орындау.</p> <p>Әуенде ыргакты кимылды ойнан: « Жалаушашармен жаттыту жасаймыз»</p> <p>Максаты: Ыргакты нақ сезінүте баулу.</p> <p>Кімілдарды бір келкі орыншуга тапсындыру.</p> <p>(шыгармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>1.К/О: «Андардың жүрісін сал».</p> <p>Максаты: шектелген устімен қосалқы қадаммен, аяктың үшімен журу;</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>шалғы, айыр.) сөздермен толықыру.</p> <p>Ас атасы –нан</p> <p>Максаты: ерсектердін сибегін күрметтеуге, наңға үқыпты карауга тәрбиселу</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін саҳнадау</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>
---	---	--	--

Серуенгө дайындық	<p>Балалардың өзіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киину (ауа-райына байланысты), дұрыс киинуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	Кауіпсіздік
Серуен	<p>Аула тазалаушы сибетін бакылау</p> <p>Максаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы сибетін туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыга іжетті күрал жабдықтармен танысу</p> <p>Бакылау барысы: Коркемсөз «Тіме бізге керекіз»-Деп тұргандай жарыса. Жапыракты жұлын себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келтен сон амалсыз Жапырактар түседі. Жинап алғы сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырактар бакшага, Қен болады білеміз.</p> <p>Сұраптар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай күралдар кажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді?</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p>Санырауқұлактарды бакылау</p> <p>Максаты: санырауқұлактар туралы түсінктерін калыптастырудың танымдық белсенділіктерін дамыту</p> <p>Бакылау барысы: Жұмбак: Басында әсем калиңғы, Коленкен сүйеде Орманда болған әр бала Не екенин біледі (санырауқұлак) Санырауқұлактар жануарларға да, өсімдістерге де жатпайтын табигаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отыргызбаймыз. Бүгін кесіп алсан, орнына ертең өзгесі өсіп шыгады. Қайын, шырша, карагай бар жердін барінде санырауқұлак болады. Орман шетінде, аланқайда, сурлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да ессе береді. Олардың түрлері оте көп.</p>	<p>Арийны қоліктерді бакылау</p> <p>Максаты: Арийны қоліктер туралы білімдерін көңілтү, Сөздік корларын молайту.</p> <p>Бакылау барысы: Коркемсөз Улкен болдым десем де, Ешкім маган сенбейді. «Жалғыз журме көшеде, Кішкентайсын сен»-дейді. Улкенмін той мине мен. Ойыншықтарды жинаймын. Машинага мінер ем, Кабинага сыймаймын. Сұраптар. Қандай арийны қолік түрлерін белсендідер? («Жедел жәрдем», ортсондру, кар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамларға комектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді»</p> <p>Гүл еілген клумбаны бакылау</p> <p>Максаты: өсімдіктердің күзгі тишилігі туралы білімдерін тиянқтау, кейір өсімдіктердің дәндерін шашып, курап үлгергендін көніл болу. Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру</p> <p>Бакылау барысы: Коркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрган гүлді үзбе. Туган жерді далага, Тастан алмай жүрміз бе? Жинап өсіп далада, Көздің жауын ала ма?</p> <p>Бірде бірін жұлдызыба, Касындағы балага. Балаларға</p> <p>Ағаштарды бакылау</p> <p>Максаты: күз мезгілі туралы жалпы ойлардың қалыптастыру, қайын, мен терек ағашын дандары мен жапырактарына қарал айра бүлгө үйрету, ағаш боліктегі туралы білімдерін тиянқтау (дін, бұтагы, тамыры). Туган жердің табигатын аялауға тәрбиелеу</p> <p>Бакылау барысы: Коркем сөз: Үйенкі, қайын, карагаш, Самырсын, емен, карагай. Өседі бәрі аралас,</p> <p>Бакшада оскен баладай, Каулап оскен ағаштар жеміс-жидек сайдада да. Ҳош искес елтіп Тынып қалған айналға Камқоршы болыш орманға</p> <p>Орманды бәрін корғандар!</p> <p>Сұрапка жаап беріндер: Басқа ағаштар арасынан қайынды қалай табамыз? Қайын діні қандай? (ак кара дактармен.) Қайынның тәғы қандай боліктегі бар? (дін, тамыры, бұтагы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Қүзде жапырагының қайын туыс</p>

	<p>Тазалық жұмысы кесінде жерден шан үшады, ал су сеүін сыйырса шаң үштайды Себебі ылғал шаннын көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p>Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Максаты: Енбексүйгіштікке, үлкендер енбекін күрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>К/О: «Кармақ»</p> <p>Максаты: ештілікке, жылдамдыққа тарбиелеу</p> <p>Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту</p> <p>Максаты: көзғалыстарын дамыту</p> <p>Макал: «Енбек етпеген жемейді»</p> <p>Экология мәдениеті</p>	<p>Санырауқұлактар жеуте жарамды жөнө улы болады.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кандай санырауқұлактарды білесіндер? (ак түсті санырауқұлак, кайғысулак, мөховик, сырояжка, сморчок, қызығылт-сары түсті санырауқұлак, тұлқышек жеуте жарамды, жеуте жарамсыздар арамқұлак, мухомор.) Жеуте жарамды және жеуте жарамсыз санырауқұлактардың айырмашылығы неде? (Жеуте жарамдыларды тамакқа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) Санырауқұлактарда ан кандай тамак дайындауды? (Санырауқұлак көкесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауга, маринадтауға болады) <p>Енбек:</p> <p>Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу</p> <p>Максаты: енбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p>К/О: «Допты басқарушыға бер»</p> <p>Максаты: допты екі қолмен қарып алу және лактыруға жаттықтыру</p> <p>Экология мәдениеті</p>	<p>коса шакырады? (зардал шеккендеге көмектесу үшін.) Сиренасы косулы машинадарга өзге машинадар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге?</p> <p>(Олар адамдарға көмекке асыгады.)</p> <p>Оларды атанда («Жедел жардем», өртөндірү және милиция.)</p> <p>Енбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаган күргәж бұтактарды жинау</p> <p>Максаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу</p> <p>Экология мәдениеті</p>	<p>Сұрақтар:</p> <p>Гүлдерлес күзде кандай өнгерістер болады?</p> <p>Келесі жыныс гүлдер есіру үшін қазір не істесу керек?</p> <p>Кандай гүлдер күзде гүлдейші?</p> <p>Зерттеу қызметі:</p> <p>Кураган гүлдерді алып, оның сабактары мен дәндөрін карау.</p> <p>Д/О: «Суреттегу бойынша тауып аль»</p> <p>К/О: «Мені ата».</p> <p>Максаты: ымдау және юмыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қаюллеттерін дамыту</p> <p>«Коюндар мен түлкі».</p> <p>Максаты: тез жүкіру дәғдүларын дамыту</p> <p>Жаттығу бойындары: Бір-бірне доп лактыру</p> <p>Максаты: жылдамдықтары мен ештіліктерін дамыту</p> <p>Экология мәдениеті</p>	<p>канлай? (сары.)</p> <p>Жазда канлай еді? (жасыл жерекпен де осындаидай жұмыс жүргізледі)</p> <p>Қыска си алғашы дайындалатын кай ағаш? (кайын)</p> <p>Д/О: «Аталған ағашта тап», «Бір, екі, уш, қайынға (терекке) карай үш!».</p> <p>Максаты: мәтінге сай юмыл жасауды үйрету, аталған ағашты тауу</p> <p>Зерттеу қызметі: Гербарий үшін қайын және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын азай)</p> <p>К/О: «Касқыр какпан»</p> <p>Максаты: Жылдамдыққа, ештілікке баулу</p> <p>Экология мәдениеті</p>
--	---	--	---	--	---

Серуенен оралу	Балалардың күймдерін жүйел түрде шешу, олесілерді, әндераі үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтпаштар, сану және т. б. (көркем, тауслеіз ойын әрекеті)				
«Энергияны үнемден тұтыну» табиги ресурстарға ұқынты қарастыру.(Біртұтас тәрбие)					
Баламен жеке жұмыс	A.Амангелдігे 10 көлемді сандарды тұра және кері санауга үйрету.	Б.Айнга салашатты емір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Б.Газизге бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты тұрлап басып болуды үйрету	Ж.Нұрлыбекке әңгіме құрастыруды үйрету	Қ.Камила сызыктарды салуды үйрету
Балалардың үйге кайтуы	Онегелі 15 минут «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемдіңз. Балалардың үнем туралы түсініктерін көңейту.	Онегелі 15 минут «Оттың пайдасымен зинни» Үйдегі жағдайда балага оттың пайдасымен зинни туралы қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерін көңейту.	Онегелі 15 минут Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі кызмет етудін алғы шарттарына үйрете берінілжүйнү, колын сұрту, шешінү, оз бетімен тамактану, тамак шікенде касыкты пайдалану.	Онегелі 15 минут Егер сіздің баланың көшіл, Өз жақындарынызben бірге бетен аламдарды жақтырмаса ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық өз күрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап –ак үйренин кететіне сенінзү	Онегелі 15 минут Баламен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау жақет, ол көбіне ата-ана жағын болуы жақет. Мекте туралы, оның өзіне көректігін гүсіндеріп баланызға жи мерімділік корсетпінз.

Тексерілді:  **Б.Б.Досмагамбетова**

Тәрбиелегу-бітім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепшілдік сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 1-антас 04-08 күрнеш 2024-2025 оқу жылы

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында З.Әділдік және жауапкершілік айы: «Анта дайексөздері»-«Әділдікпен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11	
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Дала» күй Айбек Бекболысын, балаларды жақсы көніл-күймен карем алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көніл – күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге биуду (коммуникативті іс-әрекет).					
Ата-аналармен аңғамелесу, көнестер беру	Ата-аналармен баланың көніл-күй, деңсаулығы, туралы әнгімелесу					
Танертенгі жаттығу	<p>№8</p> <p>1Бір сапшен түру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша токтау.</p> <p>П. 1.Б.к. Тік түру, кол белде. Қол жақкеде, ондағы артқа аяқ үшімен кою. Орнына келу. Сол аяқпен кайтадау. 6 – 7 рет.</p> <p>2. Б.к. Аяқ алшак, кол белде. Оңға бұрылу, он қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет</p> <p>3. Б.к. Тізеге түру, кол екі жаңда. Он аяқпен алға кою, пружиннен козғалу. Орнына келу, сол аяқпен кайтадау. 5 – 6 рет.</p> <p>4. Б.к. Тізеге түру, кол белде. Бір, екі он жақ жанбасқа отмыру, қолды алға созу. Үш, торт орнына келу.</p> <p>Сол жаққа кайтадау. 6 рет</p> <p>Б.к. Тік түру, кол екі жаңда, кос пиятап, кайышып секіру. 4–5 рет</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекет (VIӘ)	Балалар асер алу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық, бойынша қызмет түрін тандау, срежелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортның үйымдастырута көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)	<p>«Таулік боліктері»</p> <p>Ойыншыл максаты: тәулік боліктерін жайындағы білімдерін бекіту, тәулік боліктерін атауга,</p>	<p>Танымдық-кимылды ойын:</p> <p>«Азңдар»</p> <p>журнисі»</p> <p>Максаты: Балалар иншардың</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Максаты: Балалар мазайкшының үсак боліктерін орналастыра алады.</p>	<p>«Далада ойнау кезіндесі мінез – құлым өрежеселері»</p> <p>Серуен кезіндегі</p>	<p>Дыбысы</p> <p>Максаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссын, жуан және</p>

	<p>ажыратуға жаттықтыру. Ойынның күрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар көзектесіп суретті алып, тәуліктің кай белгі екенін айтады, сол сурет бойынша әнгіме құрайды,</p> <p>(тәнімдүк-зияткерлік, коммуникативтік)</p>	<p>жүргісін салып, санай алады.</p> <p>(тәнімдүк-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>кауіпсілік шаралары</p>	<p>жойшке дауыстышып) ажыратып, дұрыс дыбыстызу.</p> <p>(коммуникативті іс-әрекет)</p>
VІӘ	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссым дыбыстарды анықтау.</p> <p>(коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын «Кім не ести?» Максаты: Балалардың фонематикалық есту кабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту белгілілігін калыптастыру. Ойын барысы: Педагогтың қысқа әнгімесін немесе жақылтпаңты тындан</p>	<p>1.Математика негіздері 8 колеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затка бір зат косу арқызы тенсіздіктен тенденциялық шыгару.</p> <p>(тәнімдүк-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем» Максаты:Ойшашу кабілеттерін дамыту, сандарды салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық түсінктерін калыптастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссым дыбыстарды анықтау.</p> <p>(коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын «Қандай дыбыс естін тұрсын?» Максаты:Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін калыптастыру, есте сақтау кабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсінктерді калыптастыру (грамматикалық анықтамасыз).</p> <p>(коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Ойын «Сөйлемді жалғастыру» Максаты: Балалардың ойлау кабілетін және тілін дамыту. Сөйлемнің не басын, не аяғын айталы да балаларға жалғастыру үсүйнілдік.</p> <p>(коммуникативтік, тәнімдүк-зияткерлік,</p>	<p>1.Математика негіздері Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы тенденциялық шыгару.</p> <p>(тәнімдүк және зияткерлік дәғдыштарды дамыту)</p> <p>Ойын «Сандар шатасты» Максаты: «Біреу – көп» үгымын бекіту; ойлау кабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>(тәнімдүк және зияткерлік дәғдыштарды дамыту)</p> <p>Топтық жұмыс: «Не жок?» Максаты: Балалардың</p>

	<p>алғаннан кейін, балдар керекті дыбыстар бағсалатын сөздерді айтып береді. Кеп сөздерді айтып берген бала, женимпаз болады. (коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Ойын: «Кандай дыбыс?»</p> <p>Максаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру білістілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқызы корсетуді үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Педагог турлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балдар керекті карточкаларды корсетеді. Ойынды кайташағаңда</p> <p>дыбыстарды жабық көздермен естүте болады.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Сойлеуді дамыту</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбыстарды ұксас</p>	<p>калыптастыру. (тәнымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс- арекет)</p> <p>2.Казак тілі</p> <p>Тілдік және артикуляционлық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән к. т. дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуга дагдылаңдыру</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-арекет)</p> <p>1.Ойын: «Ыстық- Салыны»</p> <p>Максаты: Тіл байлыктарын, сөздік корларын молайту.</p> <p>Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген кызыгуышылтықтарын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік)</p>	<p>дагдылаңдыру. (коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Ойын: «Сөзді аты»</p> <p>Максаты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жоддистарын» атаныз.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>10 келемнендең сандарды салыстыру, саны кем затка бір зат косу арқылы тенсіздіктен тендең шығару.</p> <p>(тәнымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- арекет)</p> <p>Ойын «Андарды коректендір»</p> <p>Максаты: 1-10 сандар катары туралы алғашқы білімдерін бекту;</p> <p>коршаган орта туралы білімдерін көңілді.</p> <p>(тәнымдық-зияткерлік,</p>	<p>алеуметтік- эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Ойын «Кім зейінді?»</p> <p>Максаты: Балардың сөздік корын молайту, әр- түрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Коршаган ортамен тәстыруды</p> <p>Әртурлі мамандықтар, балабакша қызметкерлердің енбегі туралы түсініктерін көңілді, сибектің мазмұны, сипаты және натижесінің маңызын, түсінү және бағалшу.</p> <p>(алеуметтік- эмоционалды, тәнымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- арекет)</p> <p>Ойын «Мен кімнен сұрадым?»</p> <p>Максаты: Мамандықтар жайлы түсініктерін калыптастыру. Сөздік корын молайту, киелдік</p>	<p>зейини, есте сактау қиблетін дамыту.</p> <p>Тенсіздік жайлы түсініктерін калыптастыру, (тәнымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту)</p> <p>2.Көркем адебиет</p> <p>Өлеңді жатқа, монерлеп, интонациямен айту</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>1.«Интервью»</p> <p>Максаты: Есте сактау және облызу қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Ойын «Кім көп айтады?»</p> <p>Максаты: Ойдау тұндау қабілеттерін дамыта отыра, аудықсөй сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Күрьылс</p>
--	--	--	---	--	---

<p>дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, и-и, р-л</p> <p>дыхыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойны: «Жангырық»</p> <p>Мақсаты: Берілген дыхысы бар сөздерді атауга, сөздегі бірнеше дыхысты ерекшелеп, атауга үйренеміз.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойны: «Зоопарк»</p> <p>Мақсаты:«З», «с», «р» дыхысы бар сөздерді ата Катты және жұмысқа дауыстың және санырау дауыссыз дыхыстарды ақыратуды үйренеміз.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Коркем азбенет</p> <p>Олеанд жиқта, мәнерләп, интонациямен айтуду.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Олең: «Туган жер»</p> <p>Мақсаты: Туган жер олстінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерләп окута</p>	<p>зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Өлең «Мен гарышкер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды колмен үстап, санауга үйрету.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3.Сойлеуді дамыту</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылум және дыхысталуы ұксас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, и-и, р-л дыхыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Коркем азбенет</p> <p>Олеанд жиқта, мәнерләп, интонациямен айтуду.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Олең: «Туган жер»</p> <p>Мақсаты: Туган жер олстінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерләп окута</p>	<p>коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>Д/О:«Сиқырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды колмен үстап, санауга үйрету.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3.Музыка</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, конц күйін, асерлі реңдерін ажырату, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажырату.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Казак тілі</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тынас алуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән к, ғ, дыхыстарын, осы дыхыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3.Музыка</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, конц күйін, асерлі реңдерін ажырату, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажырату.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Казак тілі</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тынас алуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән к, ғ, дыхыстарын, осы дыхыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда</p>	<p>материалдарынан, конструктор болшектеринен курастыру (құрастыру)</p> <p>Паракта көністікке заттардың калпын беру, (сурет салу)</p> <p>Шыныбы бейнесіне қарап және ойдан шішіндері мен олшемі әртүрлі таныс заттарды (мүсіндеу)</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың олшемінде қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың белгітерінің шішінін, олардың күрьылымын, пропорцияларын беру (жапсыру).</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Себеттегі жемістер мен кокеністер»</p> <p>Мақаты: кокеністер мен жемістерге тән ерекше белгітерді бейнелеуде</p>
--	--	---	--	--

<p>міншүні, сипаты және нотижесінің мағызын, түсінү және бағалашу.</p> <p>1.Ойын: «Эсем не істегісі келеді?»</p> <p>Максаты: Балаларға кейбір сибек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалдан жүргізу, мәдениеттік және олардың қандай жүмыстарда жүргізу.</p> <p>2. Ойын «Жұмысты тандаімыз»</p> <p>Максаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен тәннистыру, балаларға тәннен емес мамандықтарды бакылшыту, кез келген мамандылышқа адамдардың сибекке деген кызыгушылығын ояту.</p> <p>(алеуметтік- эмоционалды, тәнымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Танертенгі жаттыруды орындауда кызыгушылық тудыру,</p>	<p>балаларды баулу. (коммуникативтік, тәнымдық- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>Д/О: «Мен бастаймын, сен үйкіта»</p> <p>Максаты: Тұган жер оленін мәні мен магынасын аша отырып, интонациянын, манерлен окуга балаларды баулу.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>4. Мұзыка</p> <p>Казақтың ұлттық аспабынын дыбысталуымен тәннистыру, Казак халқының музикасын кабылдау, Өуеннің ырғактық бейнесін үрмалы аспаптарда жеке және барлық топшын ойнау.</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Танертенгі жаттыруды орындауда кызыгушылық тудыру, дене бітімін калыптастыру және екшілерді нығайту.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын «Тілші»</p> <p>Максаты: Тіл байлыктарын, сезілк коршарын молайту.</p> <p>Тапшырлық кабылдайтын дамытып, ойнана деген кызыгушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Ойын</p> <p>«Паровоз» (қатар-қатар турайык)</p> <p>Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүргүте, олек жолдарын кайталап айтуға үйрету.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Жүтіру шашырап, жүпсөн, катармен бір- бірден, екеуден, үшеуден тізсін жогары көтеріп жүгіру; бір сыныққа койылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүтіру.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>Д/О: Ақ қоюн</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдастыру.</p>	<p>дагдыланызыру. (коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын «Тілші»</p> <p>Максаты: Тіл байлыктарын, сезілк коршарын молайту.</p> <p>Тапшырлық кабылдайтын дамытып, ойнана деген кызыгушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Ойын</p> <p>«Паровоз» (қатар-қатар турайык)</p> <p>Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүргүте, олек жолдарын кайталап айтуға үйрету.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Жүтіру шашырап, жүпсөн, катармен бір- бірден, екеуден, үшеуден тізсін жогары көтеріп жүгіру; бір сыныққа койылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүтіру.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>Д/О: Ақ қоюн</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдастыру.</p>
--	--	---	---

<p>дене бітімін калыптастыру және екшілдерді нығайту.</p> <p>1.Ойны: «Музыка ыргагызымен»</p> <p>Максаты: Балаларға танцертеңгілік жүйтігуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, кімділ-козгалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шашшандыққа үйрету. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>2.Ойны «Шенберде^г қони»</p> <p>Максаты: Шенберде вактын ұшымен, екшімен жүруге үйрету. Танцертеңгілік жүйтігу балалардың іккіл-ой адамгершілік, сибек жынынан тәрбиелу жұмысын жүзеге асырута баулу. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>(шығармашылық, коммуникативтік; тәнімдік- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) ДО «Бұл не?» (суреттермен жұмыс)не бейнеленген? Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тенкішек. Басып корсан бір- бірлеп. Үн шығады күмбірләп. Домбыра</p>			<p>мынтылышқа бауду. Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын калыптастыру, ойлау, зейін, есте сактау, логикалық ойшу қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>2.Ойны «Эстафета»</p> <p>Максаты: балаларды жылдамдыққа, еттілікке тәрбиелеу. Балаларды шашшан дербес кімділ әрекетке үйрету. үйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>
--	---	--	--	--

Серуенте дайындык	<p>Балалардың озіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық көрек-жақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу</p> <p>Жүйелі кину(ауда-райнына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сөйлеуді дамыту, есін-өзі тындау дидылдары, үлкен және үсак моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Коршаған ортамын таныстыру 	Кауіпсіздік				
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="467 484 736 1348"> 1. Жерге түске жапырақтарды бакылау Максыты: Есте сактау каблеттерін арттыру. 1. Мектепте осетін гүлдерді бакылау. Түсі, жапырағы сабагы қандай? Қандай пайдаласы бар? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. Әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. 3. Енбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинастау (алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Жеке жұмыс денес шынықтыру. Максыты: Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинсу. </td><td data-bbox="736 484 1118 1348"> 1. Гүлдерді бакылау Максыты: Есте сактау каблеттерін арттыру. 1. Мектепте осетін гүлдерді бакылау. Түсі, жапырағы сабагы қандай? Қандай пайдаласы бар? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. "Мысық пен тышқан" кимылды ойын Максыты: Жылдамдықлен шашаңдыққа үрету. 3. Енбек: Гүлдердін арасындағы кепкен арам шоптерді жүлтізу (енбек қызметі) 4. Жеке жұм. математика бойынша </td><td data-bbox="1118 484 1522 1348"> 1. Торгайшарды бакылау Максыты: Есте сактау каблеттерін арттыру. Торгай қандай күс? Торгай қыстап қалма ? (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын * Машни мен Торгайшар?» Максыты: жылдамдықты, етілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек Торгайшарға жемсалу (енбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. "Көркем сол" Мен торгаймын, торгаймын Сұйқтан мен тонбаймын. Құрт күмырыска шіркейден, бау бақшаны қорғаймын </td><td data-bbox="1522 484 1837 1348"> 1. Күннің қысқаруын бакылау Максыты: күзді айшарды (қыркүйек, казан, караша), етгерістерді бакылау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Күн мен түн" кимылды ойын Максыты: "Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сактау каблеттерін дамыту (физикалық іс-әрекет) 3. Енбек Кол сибетіне қажетті тәбиги материалдарды жинату. 4. Еркін ойындар. </td><td data-bbox="1837 484 2216 1348"> 1. Ауда райын бакылау. Максыты: ауда-райының құбылыстарын бакылау. Күн салқын, Күн жел, теректер тербеледі (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын "Допты күш жет" Максыты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек: участкіге апаратын ақолдарды салыныры. (алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Жұм. математика бойынша жеке жұмыс Максыты: Күн салқын болғанда қалай күнніп </td></tr> </table>	1. Жерге түске жапырақтарды бакылау Максыты: Есте сактау каблеттерін арттыру. 1. Мектепте осетін гүлдерді бакылау. Түсі, жапырағы сабагы қандай? Қандай пайдаласы бар? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. Әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. 3. Енбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинастау (алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Жеке жұмыс денес шынықтыру. Максыты: Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинсу.	1. Гүлдерді бакылау Максыты: Есте сактау каблеттерін арттыру. 1. Мектепте осетін гүлдерді бакылау. Түсі, жапырағы сабагы қандай? Қандай пайдаласы бар? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. "Мысық пен тышқан" кимылды ойын Максыты: Жылдамдықлен шашаңдыққа үрету. 3. Енбек: Гүлдердін арасындағы кепкен арам шоптерді жүлтізу (енбек қызметі) 4. Жеке жұм. математика бойынша	1. Торгайшарды бакылау Максыты: Есте сактау каблеттерін арттыру. Торгай қандай күс? Торгай қыстап қалма ? (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын * Машни мен Торгайшар?» Максыты: жылдамдықты, етілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек Торгайшарға жемсалу (енбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. "Көркем сол" Мен торгаймын, торгаймын Сұйқтан мен тонбаймын. Құрт күмырыска шіркейден, бау бақшаны қорғаймын	1. Күннің қысқаруын бакылау Максыты: күзді айшарды (қыркүйек, казан, караша), етгерістерді бакылау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Күн мен түн" кимылды ойын Максыты: "Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сактау каблеттерін дамыту (физикалық іс-әрекет) 3. Енбек Кол сибетіне қажетті тәбиги материалдарды жинату. 4. Еркін ойындар.	1. Ауда райын бакылау. Максыты: ауда-райының құбылыстарын бакылау. Күн салқын, Күн жел, теректер тербеледі (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын "Допты күш жет" Максыты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек: участкіге апаратын ақолдарды салыныры. (алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Жұм. математика бойынша жеке жұмыс Максыты: Күн салқын болғанда қалай күнніп
1. Жерге түске жапырақтарды бакылау Максыты: Есте сактау каблеттерін арттыру. 1. Мектепте осетін гүлдерді бакылау. Түсі, жапырағы сабагы қандай? Қандай пайдаласы бар? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. Әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. 3. Енбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинастау (алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Жеке жұмыс денес шынықтыру. Максыты: Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинсу.	1. Гүлдерді бакылау Максыты: Есте сактау каблеттерін арттыру. 1. Мектепте осетін гүлдерді бакылау. Түсі, жапырағы сабагы қандай? Қандай пайдаласы бар? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. "Мысық пен тышқан" кимылды ойын Максыты: Жылдамдықлен шашаңдыққа үрету. 3. Енбек: Гүлдердін арасындағы кепкен арам шоптерді жүлтізу (енбек қызметі) 4. Жеке жұм. математика бойынша	1. Торгайшарды бакылау Максыты: Есте сактау каблеттерін арттыру. Торгай қандай күс? Торгай қыстап қалма ? (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын * Машни мен Торгайшар?» Максыты: жылдамдықты, етілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек Торгайшарға жемсалу (енбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. "Көркем сол" Мен торгаймын, торгаймын Сұйқтан мен тонбаймын. Құрт күмырыска шіркейден, бау бақшаны қорғаймын	1. Күннің қысқаруын бакылау Максыты: күзді айшарды (қыркүйек, казан, караша), етгерістерді бакылау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Күн мен түн" кимылды ойын Максыты: "Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сактау каблеттерін дамыту (физикалық іс-әрекет) 3. Енбек Кол сибетіне қажетті тәбиги материалдарды жинату. 4. Еркін ойындар.	1. Ауда райын бакылау. Максыты: ауда-райының құбылыстарын бакылау. Күн салқын, Күн жел, теректер тербеледі (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын "Допты күш жет" Максыты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек: участкіге апаратын ақолдарды салыныры. (алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Жұм. математика бойынша жеке жұмыс Максыты: Күн салқын болғанда қалай күнніп		

	(физикалық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	түстерін ажырату (коммуникативтік іс-әрекет) 5.Оз бетімен іс-әрекет			жұру керек екенін сұрау теректердің қимылдарын кору. (коммуникативтік іс-әрекет) 5. Еркін ойындар.
Серуенниен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, олендерді, әндерді үйрену, жумбаштарды шешу, жаңылтыштар, санау жөне т. б. (коркем, тауелсіз ойын әрекеті)	«Энергияны үнемден тұтыну» табиги ресурстарға ұқынты қарууды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)			
Баламен жеке жұмыс	К.Камила Б.Айя қазактілінс тән дыбыстарды кайташу.	Б.Газизге Пішіндермен сандарды кайталату.	Е.Айсанға мен Қ.Аружанға түстерді кайталату.	Ж.Нұрлыйбекке әнгіме құрастыруды үйрету	Ж.Айзереге сызықтарды салуды үйрету
Балалардың үйге кайтуы	Онегелі 15 минут «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемденіз. Башшардың үнем туралы түсінктерін көнектү.	Онегелі 15 минут «Оттың пайдасымен зияны» Үйдегі жағдайда балалға оттың пайдасымен зияны туралы қаупісіздік ережесі туралы түсінктерін көнектү.	Онегелі 15 минут Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алы шарттына үйрете берініз жуынту, колми сурту, шешину,өз бетімisen тамактану,тамак ішкенде касыкты пайдалану.	Онегелі 15 минут Егер сіздің баланың көшід, Өз жакындарынызбен бірге бетен адамдарды жактырыса ойни кезіндеге оздігімен ойнай білсе,минезі ашық өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап –ак үйреніп кететіне сенингү	Онегелі 15 минут Баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасын қажет,ол көбіне ата- ана жағман болуы қажет. Мекте туралы,оның өзіне керектігін түсініріп баланызға жи мерімлілік корсетініз.

Тексерілді:

Б.Б.Досмагамбетова

Тәрбиелегу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепшада салыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылту кезеңі: 2-дүйнән 11-15 нараңаш 2024-2025 оқу жылы

№ Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды кабылдау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында З.Әлілдік және жауапкершілік айы «Алға дайексөздері»-«Тұра біде туган жок!» «Күмбір күй» «Әке толғауы» Асылбек Енсепов. Балалар үшін кодайлы жаңдай жасау, баланың бүтінгі көніл – күй туралы, оны не қызықтыраттыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен аңғылармен, кенес беру	Ата-аналармен балашын көніл-күй, денсаулығы, туралы әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, тәғы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Мысық, этеш және түлкі». * Саусақ ойыны арқы сейлеу талпынысын, кабілеті нұныпсын арттыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік күрастыры» Балалармен мектеп туралы әнгімелесу.	Фотосуреттер карастыру «Сүйікті ойыншықтарым» Ойыншытадын турімен, түсімен тәнестыру.	«Төтенше қызметтердің телефон номірлері» Балалардың танымдық дағдысын калыңтастырудың арнағы карточкалар	Күрілсі ойыншары «Күйрішкіларға ойнайтын алан күрастырамыз».
Танертениң жаттығу	<p>№9</p> <p>I. Сапты екі – екіден журу. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Коян» дегендес, көс аяқтан алға секіру. Жүтіру, үш толқа тұру</p> <p>II.1. Б.к. Аяқ алшак, жіп он колда. 1 – колды екі жакка сезу. 2 – кол алға, кубисті сол колға ауыстыру. 3 – колды екі жакка сезу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет</p> <p>2. Б.к. Аяқ алшак, жіп он колда. 1–алға сінкею, жіп аяқ арасына кю. 2 – орнына келу, кол белде, 3-алға сінкейп жіп сол колмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет</p>				

	<p>3. Б.к. Жіп екі колға жоғары көтеріп, он жаққа қысаю, сол жаққа ауысып қысаю.</p> <p>4. Б.к. едепте отырып екі колға жоғары көтеріп алға ендейш, кайтадан б.к. келу. 4 – 5 рет.</p> <p>5. Б.к. Жіпті жерге койып алға артқа секіру. 5 – 6 рет</p> <p>III. Жәй жүріс демалу жаттыгулары.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҰӘ)	Балалар асер алу, жиналаударды біту, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келесу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
	<p>«Бейтансыс жерде қауіпсіз мінездүлік» балаларга бейтансыс адам оларды алғып кетуге тырысқан жағдайда дұрыс әрекет етуді, өздерін корғап, көмекшілікруды үйрету.</p>	<p>K/O: «Ханталапай» Максаты: асылтармен кимылды ойын ойнау «Бір тұтас тарbie жоспары»</p>	<p>«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Кім шашшан» Максаты : Балалар топтасып ойнайды алады (тәнімдүйс-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Сикырлы такта» Шахмат «Бір тұтас тарbie жоспары»</p>
ҰӘ	<p>1.Сауат ашу негіздері Сейлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (коммуникативтік, тәнімдүйс-зияткерлік, алеуметтік-эмоциональды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Ойлан, тап» Максаты: Белгілі бір дұбыстық құрылымдагы сөздерді атауга үйренеміз. (коммуникативтік, тәнімдүйс-зияткерлік, алеуметтік-эмоциональды іс-</p>	<p>1.Математика негіздері Саны көп заттан біреуін алғып тастау арқылы тәндіктен тенсіздік шыгару. (тәнімдүйс және зияткерлік дәғдыштарды дамыту) Ойын «Сандар шатасты» Максаты: «Біреу – кеп» үгымын бекіту; ойлау кабилеттерін дамыту; заттарды топтастырып білуте үйрету. (тәнімдүйс және</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сейлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, тәнімдүйс-зияткерлік, алеуметтік-эмоциональды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Кім көп сөз биледі?» Максаты: Балалардын сөздік корын молайту, қолданы үсак моторикасын дамыту. (коммуникативтік, тәнімдүйс-зияткерлік, алеуметтік-эмоциональды іс-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сейлем сөздерден тұратынын түсіну. (коммуникативтік, тәнімдүйс-зияткерлік, алеуметтік-эмоциональды іс-әрекет) Ойын:1.«Артығын тап» Максаты: Тіл байлықтарын, сөздік корларын молайту. Тапсырылғы кабілеттерін дамытуын, ойнана леген қызыгушылықтарын дамыту. (коммуникативтік,</p>	<p>1.Математика негіздері Саны көп заттан біреуін алғып тастау арқылы тәндіктен тенсіздік шыгару. Тендік және тенсіздік туралы үгымдарын сану негізінде қалыптастыра отырып, екі топтын заттарын салыстыруға үйрету «Кандай танба коямыз?» Улken үй мен кішкентай үй, үлкен шо мен кішкентай шо «Суретпен жұмыс» Екі бірден көп, торт пен торт тен, екі торттен из.</p>

	<p>арекет) 2.Ойны: «Мен жасы сойлеймін» Максаты: Балалардың байланыстырып сейлеу тілін, сөздік корын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Сойлеуді дамыту Сойлеуде интонациялық мөнерлілік күралдарын колдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екінші реттеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>1.Ойны «Қатты-ақырын-сыбырлан» Максаты: Балаларға қатты, сыйырлан, ақырын сойлеуте үрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p>	<p>зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Тоғтық жұмыс: «Не жок?» Максаты: Балалардың жәйінен, есте сактау кабілетін дамыту. Тенісіздік жайлы түсніктілерін калыптастыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>2.Казак тілі Тұстасық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шобер», «ағайын», «стұскан», «жеті ата») билдіретін сөздерді үрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>1.Ойны. Отбасы-шатын мемлекет Максаты:Отбасы туралы түсніктілерін көнегіту, конакжайылға үрету, азенттілік ережелеріне базу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p>	<p>арекет) 2.Ойны «Сиқырлы сандығо» Максаты: Балалардың сөздік корын, фонетика - фонематикалық есте кабілеттің жәндіктерін дамыту, енгілік пен тез арекет етуге үрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Математика негіздері Заттарды шамасынша қарай осу және кему ретімен орналастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>1.Ойны. «Кониги комектес» Максаты:Заттарда санауга және олардан екі тобын салыстырып, алшеміне, пишініне және түстерине қарай ақыратуға үрету.</p> <p>2.Ойны. «Кай қолымда кон» Максаты: Заттын екі жыныстынын салыстыра</p>	<p>тинымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Ойны «Кызыл-Ақ» Максаты: Балалардың сөздік корларын молшайту, ойшу кабілеттің дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Коркем азебиет Коркем шыгарманы ролдерге боліп, сақшалау, ролдерде кейінкердің көніл күйі мен мінезін, бейнелін күмысын, интонациясы мен миникасын беру, койыдымындағы езінің ролін мәнерлі дербес орнадау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>1.«Бұл бауырсақ» Максаты: Ертегін қайталай отырып, кейінкерлерді танду, ролдерге болу</p> <p>2.Ойны «Осындаі үлкен шалқан» Максаты: Бір - бірлеріне күниң жағдайды комектесіп, реңжілдеуге тәрбислеу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>3.Шыгармашылық Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған</p>
--	---	---	--	--

<p>2.Ойын: «Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сейлеу барымсында дұрыс тыныс алуға үрлету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Ата-ана сибесін түсіну, адамдардың сибектеріндегі өзарқа байланыстарды бойқау.</p> <p>-Енбек ардагерлерін, карттарды күрметтесу</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын «Енбек етсен ерінбей»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандыклар таныстырға, сибекті күрметтеуге дәлдігендару, өз елнен пайдалы бола білуге тәрбиелу.</p> <p>2.Ойын «Нанстарханга қалай келеді?»</p>	<p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Олең «Бір үйде біз нешеуміз?»</p> <p>Мақсаты: Тындау және тілді түсіну дағдыларын калыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Коркем адебиет</p> <p>Коркем шыгармалы ролдерге беліл, сақналу, ролдерде кейіпкердің коніл күйі мен миесін, бейнесін кимылдың интонациясы мен мимикасын беру, койылымдагы езінін рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын: «Бауырсақ ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсніктірін бекіте отырып, сақналу.</p> <p>Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс-әрекеттерін, осерлі коніл-күйлерін білдире отырып, сезіндіріп корсету.</p>	<p>білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3.Сойлеуді дамыту</p> <p>Сойлеуде интонациялық мәнерлілік күраїларын колдану дауыс карқынын, логикалық үзіліс пен скликі реттесу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Сабын кобіктері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сейлеу барысында дұрыс тыныс алуға үрлету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Енбектеу, ормелөу; жүзу мен жүтіруді алмастырып, заттардың арасынан «жыланша»</p>	<p>сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымак пен бірлікке, татулық пен үйамыштыққа тәрбиелу. Үлкенде үлгі, кіші мактан стүге, отбасының бірлігін сақтау, жаңуяның мактаны болута тәрбиелу.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Шыгармалардың жеке катынасын билдиру, онын мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуда, әниң сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дағ беру, әннін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p> <p>(шыгармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Аюлар мен кояндар»</p> <p>Мақсаты: әу мен коянын ерекше беліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусактарын дұрыс көзғалту техникасын үрлету.</p> <p>(шыгармашылық,</p>	<p>такырыпка, оз бетінше ойдан құрастыру – Күрдастарымен бірлесіп, шыгармашылықпен құрастыруға баулу, (құрастыру)</p> <p>Заттардың жазықтықта артурлі орналасуы мүмкін екендигін түсіндіру (тұрады, жатады және калпын озгерте алады) (сурет салу)</p> <p>Ойдан оз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауда баулу, (мүсіндеу)</p> <p>Әлеуметтік оқиғаларды, балалар омріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру).</p> <p>(шыгармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
---	---	---	---	--

<p>Максаты: Бидайды калай есіру және одан наңы калай жасау жөніндегі баталардың білімдерін толықтырып жүйелу. Диканышылардың сабетін күрметтеуге тәрбиелеу. Сөзлік корын толықтыру у (алеуметтік- эмоционалды, тәнымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру: шашыран, жүппен, катармен бір- бірден, екеуден, үшіндең тізені жоғары көтеріп жүгіру, бір сызықта койылған заттардың арасымен, көлөргелердің арасымен ету арқылы «жыланша» жүгіру (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>1.Ойны «Қасқырақтар мен лақтар»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Мұзыка</p> <p>Шыгармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, коніл күйін, есерлі ренктерін ажырату, әннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажырату (шыгармашылық, коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>торттагандап сабектеу. (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойны «Тыншын мен мысын»Максаты: Балал арды шашшандықта, ептілікке, шыдымдылыққа, үйлемшілділікке үрету. (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>4.Казак тілі</p> <p>Тұстық карым- қатыншты («бауыр», «нemerе», «шебере», «зғайын», «стұсылқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үрету.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>10-«Бауыр деген кім?»</p> <p>Максаты: Жанұядагы сыйластыққа, адамгершілікке, иншаттылыққа, ынтымак пен бірлікке, татулық пен үйлемшілділіккә тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>2.Жалын ятаудың аты</p> <p>Максаты: Бала бойына мейірімділік, қайырымдымдау, адамгершілік және де басқа жақсы адеттердің</p>	<p>коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Енбектеу, ермелу: журу мен жүттруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» торттагандап сабектеу</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойны: «Екі аяз ата» Максаты: Балалардың дene бітімдерін, ептіліктерін, шашшандықтарын жаттыгулар арқылы дамыту. Түрлі карқында бір катармен, козғалыс багыттың изгерітіп, заттар арасымен кос аяқпен секіру, аттан ету, сабектеп журуге үрету.</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p>
---	---	---	---	---

	<p>2.Ойын «Күн мен түн» Максаты: Балаларды етпілікке, жылдамдықта дербес кімшіл-әрекетке ажыратуға бауду. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			<p>орныгұна барынша мүмкіндік жасау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
Серуенге дайындық			Коупісіздік Бүтін сыртта ауа-райы сұын Жүйелі кину. Балалардың озіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық көрек-жараптарды дұрыс пайдалану туразы балалармен әнгімелесу. Жүйелі кину(ауа-райына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сейлеуді дамыту; озін-озі тындау дагдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту) - Сейлеуді дамыту - Коркем адебиет - Дене шыныстыру - Коршаган ортамен таныстыру		
Серуен	<p>Күнді бакылау Максаты: Балаларды табигат күбылыстармен таныстыру: күннің кыскаруы, түннің үзізуры түсінік беру. Бакылау: Серуен ашында балалардың көніл – күй котере отырып, бүтін күн анық, бірақ күн ыстық емес, жағдигыдан кіттің кызындықты.</p>	<p>Ағаштарды бакылау Максаты: күзгі табигат күбылыстармен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардан ерекшелігімен таныстыру. Сурек – жауап арқылы сезіл көрларын, ой –өрісін дамыту. Табигатқа деген сүйіспенішіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Бакылау: Маусымдық өзгерістерді бакылау Максаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде танертен күн салқын болып, түстен ыстық болады. Адамдар кысқа дайындалады. Күстар жылы жақса үшады.</p>	<p>Бакылау: Откінші жаңбырды бакылау, Максаты: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына карат етістікті, бау бакишины, саяжайдағы кекеніс, жеміс – жидек бәрін колдан жауындалып сұарудың пайдасын ашып түсініру. Еібек : Ағаш түнтерін көңілу.</p>	<p>Алғашқы кірді бакылау. Максаты: табиги күбылыстармен таныстыруды жағастыру; күздің соңы айм туралы илеяны бекіту. Белгілері: алғашқы қатты кір түннен бастап түседі. Макал-могеллер: алғашқы кірлігінде тосек емес. "Торғайлар мен мысық" мобильді ойыны. Максаты: аяғыныңды тізенізге бүтіп, бір-бірінзеге тиізбестен жұмсак</p>

<p>Тәрбиеші күннің аудысын, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкіліктө) күннің шығуын, батымн бақылау; күн соулесінің терезеге түсүі бойынша күннің орналасуын белгілеу.</p> <p>Жұмбас: Ақ сандығым шылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)</p> <p>Аспаншагы алып доп Жарқырайды жарық бол. (күн)</p> <p>Көркем сез:</p> <p>Күз де келді, күз келді</p> <p>Кудерін жақ үзгенде Күз де келді, күз келді</p> <p>Көкте бұлттар жұзда енді.</p> <p>Күз де келді, күз келді</p> <p>Күстар мекен іздеді.</p> <p>Қ. Мырзалиев</p> <p>Кімшілді ойын: «Коныздар»</p> <p>Енбек: құмсағышты жапырактардан тазарту (Экологиялық</p>	<p>Көркем сез:</p> <p>Үштің талдан жапырақ Сары көблек сөкілді Аспанда жай шатырдан Тамшы жерге сөкірді.</p> <p>Такпак:</p> <p>Алтын, сары, кызыл, көк,</p> <p>Алуан – алуан жапырақ. Күзіг бакта күлімдел.</p> <p>Кез тартады атырап.</p> <p>Козгалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»</p> <p>Максаты: Балаларды ойының шартын бұзбай ойнаута, белгі бойынша мәтіннің сезінен сай кимыл козгалыс жасауда дәгдышанылуру, зейндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дәгдышарын дамыту</p> <p>Аландағы еңбек: «Кім кеп жапырақ жинады?» (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Такпак</p> <p>Күзде жауын. Бұлт.</p> <p>Тұман</p> <p>Сары жапырақ жауады.</p> <p>Сары күйин үйткыған Сапырады ауаны</p> <p>Тапталады табанға</p> <p>Судыр- судыр жапырақ</p> <p>Әрттей сары бояуга</p> <p>Малынғандай атырап.</p> <p>М. Әлімбаев</p> <p>Козгалмалы ойын: «Ұшактар».</p> <p>Максаты:</p> <p>Шашаңдықка, достықта тәрбиелеу.</p> <p>Аландағы еңбек:</p> <p>Күстарға жемсалғыш жасау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Максаты: Ағаш түпперін қоңысты арқылы балашарға осімдіктерге тыңдайтыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Енбекиен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер»</p> <p>Максаты: Макал үйрету арқылы балашарға осімдіктерге тыңдайтыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдардың ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>(Экологиялық мәдениет)</p>	<p>секіруге үйрету; балаларға орын алған кезде абай болуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру бойынша жеке асұмас.</p> <p>Косымша қадаммен жүру.</p> <p>Максаты: бүйірлік қадаммен жүру техникасын жақсарту.</p> <p>Енбек қызметі.</p> <p>Балашардың бір ішін тобына жолды кар мен жапырактардан тазартуды, скіншісі – сыйттагы кокысты жинауды тапсырыныз.</p> <p>Максаты: енбек стүте деген ынтаны тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет)</p>
---	--	---	--	--

	маденинег)				
Серуенниң оралу	Балалардың күйдерин жүйелі түрде шешу, олеңдерді, ондерді үйрену, жұмбактарды шешу, жынылтпаштар, сану және т. б. (көркем, тоғестіз ойын зекеци)				
Баламен жеке жұмыс	Б.Айага 10 колемді сандарды тұра және кері санауга үйрету.	А.Амангеддіге салуатты өмір салты туралы бастанғы түсіністерін қалыптастыру	Ж.Нұрлыйбекке бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластырулы, қашық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды үйрету	К.Камила әнгіме құрастыруды үйрету	Б.Ғазизге сызыктарды салуды үйрету
Балалардың үйге кайтуы	Онегелі 15 минут  БАЛАНДЫҢ ҚАЛПАТЫРЫСТАГИ, САЛТАЛА ЖӘНЕ ИНТЕРНЕТ ПЕН ӨЗЕМСІЛДЕК ЖЕЛДЕ ТАҢДАДЫН ТҮРЛІ ФОРМАЛАРДА КИСІЛДЕСТЕРДЕРДІҢ АНАДАЛЫҚЫНДАРЫНДА ТАРЫСАЛАДЫН АНАДАЛЫҚЫНДАРЫНДА ШАЛДАР ҚАЛПАТЫРЫСТАГА ТАРАСЫНДА	Онегелі 15 минут  БАЛАНЫҢ ҚАЛПАДЫН АЛЫСЫ АЛДЫҚЫ ҚАЛПАДЫН ГАДА БОЛЕЖИ КЕДЕ, ОЗАЛДЫРДЫЛЫАТАРНЫҢДЫ АЛЫК АЙТЫ, БАЛЫҚДЫ ОІ ҚАЛПАДЫНДА НАСЫЛДА ЖЕҢІСІ ДАЛОЛЫҚ ҚАЛПАДЫ	Онегелі 15 минут ҚЫСЫМ ҚОРСАТУДЕН АУЛАК БОЛЫНЫЗ  Балалардың қызығыда түрлі қорсетілген тапсынушылардың көзінде жақындау, тиңш шынынан өзінен түрлі тапсынушылар жүргізу деңгээлдерінде болысқа балаға даңындағы мәдениеттің жынысын шығалғандағы қызығы негіздес	Онегелі 15 минут  «БАЛА ҚАЛПАСЫДІГІ – ҚҰҒАМ НЕЛЕШЕГІ» 	

Тексерілді:  Б.Б.Досмагамбетова

Тәрбиелу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепнадын салыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 3-шагта 18 -22 қараша 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балалардың кабылдау	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында З.Әділдік жөнде жауапкершілік айы «Анта дәйескөздөр»-«Жауапкершілік-адамгершелік касиеттің көрінісі»				
«Күмбір күйі» «Ерке сыйыым» Эбдімомын Желдібаев. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі конст – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке шікір білдіргүе баулу (коммуникативті іс-әрекет)					
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (базу кімділди ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Мысық, атеш және тұлқі». Слусақ ойыны арқы сөйлеу • тапшынысын, кабілет ін, ынтасын арттыру	Үстел үсті ойыны – нағыз: «Үйшік күрастыр» Балалармен мектеп туралы әнгімелесу	Фотосуреттер карастыру «Сүйікті ойыншықтарым» Ойыншылдың түрімен, түсімен таныстыру.	«Тотеніш жасағайладағы қоңырау шалу скриптері» «Сымсыз телефон» ойыны.	Күрьшлис ойындары «Күйрекшілдерге ойнайтын шыңқырау шалу»
Танцергенді жаттығу	<p>№10 Сапты екі – екіден жүрү. Денені тік үстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аякты жогары көтеріп түру. «Коян» дегендеге, көс аяктан алға секіру. Жүгіру, үш топка тұру.</p> <p>П.1. Б.к. Аяқ алшак, жіп он колда. 1 – колды екі жаққа созу. 2 – кол алға, кубикті сол колға ауыстыру. 3 – колды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет.</p> <p>2. Б.к. Аяқ алшак, жіп он колда. 1 – алға енкею, жіп аяқ арасына кою. 2 – орнына келу, кол белде, 3 – алға енкейіп жіп сол колмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет</p>				

	<p>3. Б.к. Жіп екі колға жоғары көтеріп, он жақтақ кишаю, сол жакқа ауысып кишаю.</p> <p>4. Б.к. еденинде отырып екі колға жоғары көтеріп алға ендейіп, кайтадан б.к келу. 4 – 5 рет.</p> <p>5. Б.к. Жіпті жерге койып алға артқа секіру. 5 – 6 рет</p> <p>ІІІ. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>				
Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаналыктарды білу, бірлескен жостарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет турған таңдау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиғілады. Балалар тәрбиешіге қоршаган ортанды үйнімдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
Саусак ойыны:	 <p>«Қауіпсіз аттракциондар. Ойын-сауық саябағында қалай әрекет ету керек?» Максаты: жазатайым оқигалар мен жарапасстануды болдырмау мақсатында балаларға аттракциондар мен ойын-сауық саябағындағы қауіпсіз миңез-кульгүстің кагидаларын үйрету.</p>	<p>Д/О: «Кімге не керею» Максаты: Балалардың ойлау қабилетін дамыту.</p> <p>байланыстырып сойлеуге тосследіру. Эр мамандық иесіне какетті заттарды ашу.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Бүтін» Максаты: Балалардың балшектерден бүтін бір зат кұрастыруға үйрету.</p> <p>Балалар ак шаршының үстіне боліктеге болынған түрлі-түсті шаршыны кұрастырып кояды.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Сикырлы тақта» Шахмат ойнауы</p> <p>Максаты: шахмат ойыны барысында икемділігі мен ойлау әрекетін, ойнанға зеген сүйіспеншілігі мен қызыгуышылығын дамыту.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
Үйнімдастырылған іс-әрекет (VIӘ)	<p>КР Энуран</p> <p>I. Саудат ашу негіздері</p> <p>Сейлемди ауызша талдау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-</p>	<p>I. Математика негіздері</p> <p>Заттарды артуру (5 және одан артық) үзындығын, бінктігін, сін мен куандытын аныктай білу.</p> <p>(танымдық-зияткерлік,</p>	<p>I. Саудат ашу негіздері</p> <p>Сейлемди ауызша талдау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>I. Саудат ашу негіздері</p> <p>Жай сейлемдерді сөздерге белу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойни: «Кожекті</p>	<p>I. Математика негіздері</p> <p>Жын.</p> <p>Шартты олшемнің комегімен заттардың үзындығын, сін, бінктігін олшеу және осы олшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік,</p>

<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Мен жаксы сойлеймін »</p> <p>Максаты:Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік корын дамыту, оз ойын еркін жеткізуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «Кімнің солдері?»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын, фонстика - фонематикалық есту кабілетін және логикалық ойлаудың дамыту, ептілік пен тез әрекет стүтеге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Улсан-кішкентай»</p> <p>Максаты:Балаларды заттардың көлемін анықтауга және оларды олшемі бойынша салыстыруға (ұлken, кішкентай, ұлкенірек, кішірек, жогары, томен) үйрету, ұқыптылықта, байқағыштықта тәрбиелу.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын «Бірдей затты тап»</p> <p>Максаты:Заттарды езінен тән касиеттері бойынша зерттеу, заттарды олшемі немесе тишине карай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (олшемі, тишині) бойынша топтастыра біледі.</p> <p>(танымдық және зияткерлік дәдіншілік дамыту)</p>	<p>жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету.Тапсырмалық ойнишар барысында есте сактау, көру, киялды, сезину, қлбылдау, жүйелі сөйлеу мәденинетінс тәрбиелу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «Абайлаңыз »</p> <p>МаксатыТіцін грамматикалық құрылымын калыптастыра отырып, алған білімдерін тишинастау.</p> <p>Балалардың ой-өрісін, сөздік корын, тіл байлығын, тілін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Заттарды әртүрлі (5 және одан артық) ұзындығын,білдігін,ен мен жуандытын</p>	<p>Ойын:«Кожекті дыбыстарды естүге үйретеміз»</p> <p>Максаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызы,грамматика қурылымын сактай отырып дұрыс сөйлем күру және де лексикалық тақырыппар бойынша балалардың сез корынан және тажірибелеріне сүйсне отырып байланыстырып әнгіме курастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Корнагли оргамен таныстыру</p> <p>Тұған олке, ел, оның манызы туралы білімдерін көпейту.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Байтерек»</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ойын «Менін мерекем» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты:Заттарды ені, білдігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінін аракатынаса корсетілген заттарды табу, оларды олшемдерінін есу (кему) ретімен орналастыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем адебиет</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдаудың ықпал ету, олардың мағымын түсіну.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Кел, балалар оқылык!»</p> <p>Максаты:Қазақтан шықкан тұнғыш педагог ы.Алтынсарин емірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін</p>
--	--	---	---	--

<p>2. Сейлеуді дамыту</p> <p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс колдана білуді дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойны: «Кім? Не?» (зат есімдер)</p> <p>Максаты: Балаларга жансы-жансыз заттарды айыра білуге, есімдерді дұрыс атауга үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойны: «Бір сөзben айт»</p> <p>Максаты: Диалогтік сейлеуде сөздерді дұрыс, язық айтуга, заттарды тиып, жалпылаушы бір сөзben айтуга үйрету.</p>	<p>2.Казак тілі</p> <p>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, таптулық, жақындық туралы айтуга бауду.</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>1.Ойны: «Карым-катаинас»</p> <p>Максаты:Отбасы жараптығы, таптулығы туралы түсінік калыптастыру;</p> <p>Отбасыны калдрей білу, адам емірінде отбасының әлатын орны туралы мәглұмат беру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>2.Олең «Отбасы-бір мемлекет»</p> <p>Максаты:Оз отбасына деген сүйіспешшілігін, мактандың сезімдерін арттыру</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>3.Көркем адебиет</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды кабылдаудың мактап сту.</p>	<p>анықтай білу.</p> <p>(танимдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру»</p> <p>Суреттегі әр гномды «ұлкен-кішкентай»,жімнің тұсы, «адамдың артсы »</p> <p>2.Ойны: «Ат жарыс»</p> <p>Максаты:Адамтерінің е, тазалықта, үлкенді сыйлашуда,кішіге камкоршы болуга,бір-біріне көмектесуте тәрбиелу.</p> <p>Балалардың жараптың үлттық салт-дастур түрлерімен таныстыру.</p> <p>3.Сейлеуді дамыту</p> <p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс колдана білуді дамыту.</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ойны «Дүкен»</p> <p>Максаты:Балаларды ролдерге беліп „сол рәл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Максаты:ОТАН, тұган жер, тұган тіл жайы түсніктерін, оның табигатының осемдігі, байлығы жағын түсніктерін терендегу Сездік хорларын молайту.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Тугиң жерім» ойны</p> <p>Максаты: тұган әлке, оның табигаты мен мадениндең тұралы білімдерін көнегіту.</p> <p>Тұган олжеміздегі қандай табиғат ерекшеліктері бар?</p> <p>Біздің онғымізде қандай жаңулар мекендейді?</p> <p>Қандай есімдіктер оседі?</p> <p>Біздің ауылымздың атауын блесіндер ме?</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Мұтықа</p> <p>Музикалық</p>	<p>калыптастыру.</p> <p>Сүйіспешшілікке тәрбиелеу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойны «Әнгіме ойлаймыз»</p> <p>Максаты: байланыстырып сойлеу тілн, зейнін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Құрастырылған құрылышы мен құрылыштың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективага сәйкес</p>
---	--	--	---	---

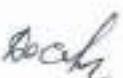
<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Улкенді сыйлау, олардың сибесін бағалау.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>1. Ойни: «Улкенді сыйлау - ұлытың»</p> <p>Максаты: «Сыйластық «окурмет» алштерішіле күншіліктері туралы түсініктерін көнегізу.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>2. Ойни «Сыйластық»</p> <p>Максаты: Улкендердің сыйлау,</p>	<p>олардың мазмұнын түсіну.</p> <p>(коммуникативтік дәғдыштарды дамыту)</p> <p>1.Ойни: «Бауырсау»</p> <p>Максаты: Әдеби шыгарма кейіпкерлерінің адамгершілік касиеттерін талқылоу, басқаптар женинде облаудың каншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту, сөздік корын молайтын, әнгімелешу дәғдыштарын жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік дәғдыштарды дамыту)</p> <p>«Тұлсімен коян»</p> <p>шыгарманын кейіпкерлері мен оқиғасын түсініп, оны эмоционалдық тұргыдан орындау.</p> <p>(коммуникативтік дәғдыштарды дамыту)</p> <p>4. Мұзыка</p> <p>Музикалық шыгармага өзінің</p>	<p>(коммуникативтік дәғдыштарды дамыту)</p> <p>«Кім не істеді?» ойныны</p> <p>Максаты: зат есімдермен мен жалпылаушы сөзлерді дұрыс колданып білу.</p> <p>Әр түрлі заттардың атын атау (жануарлар, көліктер, кіемдер) оларды колданылатыннамдарды, не істейтін айтып беру керек.</p> <p>(коммуникативтік дәғдыштарды дамыту)</p> <p>Суреттер мен жұмыс</p> <p>Жануарлар, көліктер, адамдар Сейлемде нақты зат есімдерді байланыстырып колдану керек.</p> <p>Мысалы : «көй –жануар», «Сабір-кеекеніс», «Автобус-көлік»</p> <p>(коммуникативтік дәғдыштарды дамыту)</p> <p>4. Дене шыныстыру</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр канықтықка жылжу арқылы секіру, екі тізенін</p>	<p>шыгармага өзінің катынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтту, әнниң сипатын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дал беру, әннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажырату.</p> <p>«Шалқам» ән</p> <p><i>Шалқам, шалқам, Шалқамды көп жеп тәтті көрсім. Шалқамын дәмі қандай, Дәмді екен, тәтті екен.</i></p> <p>Эн мен бірге балалар карарапайым би козғалыстарын тосуға болады. Мысалы ыстайлар мен ыргакты кімшілдер жасай отырып, әнді орындау.</p> <p>(шыгарманыңыз, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p>	<p>бейнелерді курастыру. (жапсыру)</p> <p>Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі смес кимшілдер мен қалыптар арқылы беру (есімдіктер, жануарлар, құстар).</p> <p>Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі смес кимшілдер мен қалыптар арқылы беру (есімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен сурет салу кезінде кылқаламды бояуга батыру, қызғазға жуан сыйыктарды сыйарда кылқаламды колденен, ал жінішке сыйыктар мен нұктелерді сыйзу үшін тігінен үстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан онға карай, жогарыдан төмсін карай, күгашынан жүргізу (сурет салу). Мүснілдеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p>
--	---	---	---	---

<p>адамгершілікке тарбиеу, үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру; сыйластықтың жаслу іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауга, кішилерге камкор болуға тарбиеу.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынынтыру</p> <p>Секіру: бір орында турып, алға қарай 3–4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру, екі тізенін арасына қашықтықты қысып алап, түзу бағытта (аракашыктығы б 6 метр) кос аяқпен секіру.</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатты туралы пікірін айтуда, әннің сипаттың кибылдау, дауысын дүріс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің қіріспесін, басын, кайырмасын ажырату.</p> <p>(шыгармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Қыс келді»</p> <p>ән. (М.Әлімбасев)</p> <p>Табигатпен оның өзгерістерін түсіну. Қыс келді, қыс келді Ақ жауып, аяз салып, Шаңқыранды шанаң мен Ағайынды бағшар.</p> <p>«Айғолек»</p> <p>(Г.Күрманғалиев)</p> <p>Дауыс ыргагын дамыту, есту кабілеттерін жетізу.</p> <p>Айғолек, айғолек</p> <p>Шаңымен шауып келіп</p>	<p>арасының қашықтықын анып алап, түзу бағытта (аракашыктығы б 6 метр) кос аяқпен секіру.</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Ойын «Секірте»</p> <p>Максаты: Жүгіріп келіп бір аяқпен серпеліп үзындықка секіруде үйрету, батылдықка, еңгілікке, мұннаттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелсу. Балаларды бір-бірін сыйлауга, ұжым болып жұмыс жасауда тарбиеу.</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>4. Казак тілі</p> <p>Өзінін бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуда баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Ойын: «Қарым-қатынас»</p> <p>Максаты: Отбасындағы тарастығы, татулығы туралы түсінкілдіктермен казаннын суретін беру.</p> <p>Балалар күннен жапсырады, мусіндейді, сурет салады, күрасытады.</p> <p>(шыгармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Олең «Отбасы-бір мемлекет»</p> <p>Максаты: Өз отбасына деген сүйіспейшілігін, мактапшы сезімдерін арттыру.</p>	<p>Жұмысты үкіпты орындау, заттарды жинау, қаупісіздік ережелерін сактау.(мұсіндеу)</p> <p>(шыгармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сикырлы казын»</p> <p>Максаты: Дағыны шаблондармен, трафареттермен казаннын суретін беру.</p> <p>Балалар күннен жапсырады, мусіндейді, сурет салады, күрасытады.</p> <p>(шыгармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынынтыру</p> <p>Таныс дене жаттығударын музика оғынмен дәрем және ыргакты орындау.</p> <p>(физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-</p>
--	---	---	---	--

	<p>әрекет) 1.Ойын «Саптейбек» Максаты:Секіру іскерліктерін калыптастыру; аяктары бірге, аяктары алшак. 2.Ойын «Бір орында тұрып ұзындықка сөзіру» Максаты:бір орында тұрып көс аяқпен езін шайдала секіруте үйресту.Денесін тұзу үстап,тепе-тендік сактау кабілеттерін жетілдіру.Жағымды көшіл-күй,еziндік кимыл белсенділігін калыптастыру. (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><i>тұр</i> <i>Күнде арман, күнде үзілт Жазда оскен жас қылсаң</i> (шыгармашылық, коммуникативтік, танымдық-зиянкерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық-зиянкерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет) Ойын. «Үшкыштар жаттығуда» Максаты :Алакан мен тізеге тіреліп, торттагандап сибектеп, модуль арқылы үзанаң отуды үйрету. Аякты-аякка тарай қойып, алға жылжи жүру дәғдиларын бекіту. Музыка ыргагымен жоне женил жүгіруді дәғдиларын дамыту. (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Кауіпсіздік Бүгін сыртта ауд- райы сүмк Жүйелі кину. Балалардың езіндік көзғалыс белсенділігі үшін жаңдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу. Жүйелі кину(ауд-райына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езін-озі тындау дәғдилары, үлкен және ұсак моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> - Көркем албіст - Дене шыныстыру - Коршаган ортамен таныстыру 		
Серуен	<p>Күнгі көріністі бакылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуте ; күннің салынудауы, жаңбырдың жиңі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жыны киндер туралы түсінік көліктестістыру.</p> <p>Енбек: Ойын аланы. Максаты: Ойын аланындағы әдеби бүткістарын жинау. Енбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауда үйрету.</p> <p>Кімнілдік ойын: «Жүгіріп етуге үлгер»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Күнделік 2. Коннадар-секреті (коммуникативтік іс-арекет) <p>Еркін ойындар (Экологиялық)</p>	<p>Көгершілі бакылау. Максаты: Балаларға көгершілік немен коректенеттің, кайда мекендейтін, тұмсығы дене пішіні түсі, қазай дыбыстайтынын үйретін, оларға қамкорлық жасауга тәрбиелу.</p> <p>Енбек : Ауладың құстарға жем беру.</p> <p>Максаты: Табигатты аялай білуте , құстарға қамкор болуға тәрбиелу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбак жасыру</p> <p>Танцерленде түстеде , күнгі бетін бұралы, гостағанынын кішкене тосаңдаға тұрады.</p> <p>Күнбағыс:</p> <p>Кімнілдік ойын: «ұшак ойын » .</p> <p>(тәннұмдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>(Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Шептерді бакылау Максаты:Есте сактау кабылеттің арттыру.</p> <p>Шептің түсі кандай?</p> <p>Олар неге сарғайды?</p> <p>Кандай озгеріске үшінраган</p> <p>Енбек :Мектеп ауласындағы шептерді жуду</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбак жасыру</p> <p>Танцерленде түстеде , күнгі бетін бұралы, гостағанынын кішкене тосаңдаға тұрады.</p> <p>Күнбағыс:</p> <p>Аула сыйыруның енбегін бакылау</p> <p>Максаты: ауда сыйырушының қыс кезіндегі енбегі, онның жұмысы туралы базаларға түсінік беру.</p> <p>Ауда сыйырушының енбегін багшап, күрметтеуге тәрбиелу</p> <p>Көркем сез</p> <p>Колына киіп колданы.</p> <p>Ауланы ақай сыйырды.</p> <p>Тазалаш жапырақтарды сыйырды</p> <p>Бәрімізге жол ашты.</p> <p>Енбек: Ауда сыйырушыға мектептің ауышын сыйырута көмкестесу.</p> <p>(Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Жылы жаққа кайткан тырналарды бакылау.</p> <p>Максаты: Күзде тырналардың жыны жаңоқ көтөтіндігін, қыс мезгілінде тамактың ташылығы, аяздың қалтырылымы оларға кианга согатындығын түсіндіру.</p> <p>Енбек : Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Максаты: Құстарға қамкорлық караута , аяушылық сезімдерін оқтуға тәрбиелу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары бол келе жатқан , Сезді мекен күзді олар. Карлығаштар ұшып кетті.</p> <p>Ушып кетті тырналар.</p> <p>Кімнілдік ойын: «Аттамақ»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбадшықтан «қада» күрастырайык. 2. «Тәтті токаштар» пісрәйік

	мәдениет)	оийнауы: 1. Тығылымшык. 2. Дөпты күшашу. (коммуникативтік, тәншемдік-зияткерлік іс-арекет) 5.Әз бетімен іс-арекет (Экологиялық мәдениет)			(коммуникативтік іс- арекет) (Экологиялық мәдениет)
Серуенниң оралу	Балалардың күйдерін жүйел түрде шешу, елеңдерді, ондерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтташтар, санау және т.б. (коркем, таусылсız ойнын арексті)				
Баламен жеке жұмыс	Б.Айяғ әнгіме күрастыруды үйрету	А.Амангелдігे сызықтарды салуды үйрету	Ж.Нұрлымбекке геометриялық пішіндерді (дөнгелек, сонакша, ушбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажыратуын кайталау	К.Камилла 10көлемді сандарды тұра және көрі санауга үйрету	Б.Газизге салыуатты омір салты туралы бастаның түсініктерін қалыптастыру
Балалардың үйге кайтуы	Онегелі 15 минут	Онегелі 15 минут	Онегелі 15 минут	Онегелі 15 минут	Онегелі 15 минут

Тексерілді:  Б.Б.Досмаганбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепнады сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршіткіші: 4-апта 25-29 наурыз 2024-2025 оку жылы

Күн тәртібінің шарты	Дүйсенбі 25.11	Сейменбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	<p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы дегендегі 3.Әділдік және жауапкершілік айы «Алғаш дәйексөздері» «Әділетте берік болсан аяттың таймайды»»</p> <p>«Күй күмбірі» «Келінше» халық күйі. Балалар үшін қолайлы жигдай жасау, баланың бүтінгі концепті – күйі туралы, оның не қызынтыратыны туралы әнгіме, жеке шілдіргүе баулу (коммуникативті іс-әрекет).</p>				
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналармен баланың концепті – күйі, деңсаулығы, туралы әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баян қымызды ойнандар, үстел үсті ойнандар, тәғі басқа әрекеттер)	Саусак ойыны «Мысық, атеш және тұлға». Саусак ойыны арқы сойлеу талпынысын, қабілеттіңиң тасын арттыру	Үстел үсті ойыны – пазы: «Ұйыншылар» Балалармен мектеп туралы әнгімелесу.	Фотосуреттер киаастыру «Сүйікті ойнаныштарым» Ойнаныштадаң түрімен, түсімен таныстыру.	«Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінезд-құлыш ережелері» Арийм жаттығу жүргізу	Күрьылғы ойындары «Күңіршактарға ойнайтын ашын киаастырамыз».
Танерттегі жаттығу	<p>№11. Бір салғен туру және жүгіру. Тәрбиешінің дәбылды бойынша тоқтау. Эр жаңуарлардың қымыздарын жасау.</p> <p>II. 1.Б.к. н.т. 1 – кол алда, кол жоғары, 3-кол жаңда 4–б.к. 4-5рет</p> <p>2.Б.к. н.т. 1-4 екі колды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру.</p> <p>3.Б.к. Аяқ ының деңгейінде 1-он колды сол аякка тигізу,</p> <p>2-б.к. 3-сол колды он аякка тигізу. 4 – б.к. 4 – 5 рет</p> <p>4.Б.к. Аяқ ының деңгейінде, кол белде, 1 – онға бұрылу, он кол жаңда. 2 – б.к. 3 – 4 сол колмен. 4 – 5 рет</p> <p>5.Б.к. Аяқ ының деңгейінде, кол белде. 1-он жакка бұрылу. 2- б.к. 3 – сол жакка бұрылу. 4 – б.к. 5 – 6 рет.</p>				
Ұйымдастырылға н іс-әрекет (ҰІЭ)	Балалар осер алу, жаналықтарды белу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуыштық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортания ұйымдастырута комектеседі (бірлескен іс-				

	<p>арекет, көзекшілік</p> <p>Саусак ойыны:</p>  <p>кайталайды.</p> <p>Күстар канат қағады</p> <p>(коммуникативтік іс-арекет)</p>	<p>«Гүлдер күрастыру»</p> <p>Максаты: Балшарға түдін болістерін күрастыруға үртету, Ойын арқылы зейн және есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>(тәнімдыш – зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны – нағы:</p> <p>«Үйшік күрастырып»</p> <p>Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Адақсан шифрлар»</p> <p>Максаты: баланың облау жаһадамдығын арттыру.</p> <p>Мазмұны: Тарбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, шифрлары жазылған карточкаларды тастыға шеде, балалар қалып койған санды атайды.</p> <p>(тәнімдыш – зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p>	<p>«Сиксырлы тақта»</p> <p>Шахмат ойыны</p> <p>Максаты:</p> <p>шахмат ойыны барысында икемділігі мен ойлау әрекетін, ойнана детен сүйіспешілігі мен қызыгуыштығын дамыту,</p> <p>(коммуникативтік іс-арекет)</p>
VIӘ	<p>КР Энұран</p> <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Жай сөйлемдерді сөйлерге болу.</p> <p>(коммуникативтік, тәнімдыш-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>1.Ойын:</p> <p>«Сайыс»</p> <p>Максаты: Сейлем туралы білімдерін еске түсіру, сөйлемнің сөздерден құралғанын, сөздердің бір-бірінен белек жазылғанын, Өз ойын аудынша, жазбаша</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Заттарды шамасына карай асу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>(тәнімдыш-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>1.Ойын: «Бұл қалай отгерген»</p> <p>Максаты: Балаларды и үлкен - кіши, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішині изъяратын күнделікті омірде колдана білуге және бір - бірін</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>(коммуникативтік, тәнімдыш-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>1.Ойын: «Ойлан, тап»</p> <p>Максаты: Белгілі бір дыбыстық күрылымдары сөздерді атауга үйренеміз.</p> <p>2.Ойын: «Сөзді қой»</p> <p>Максаты: балаларды сөзді фишкамен күрастыруға, дауысты және сашырау дауыссыз</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөздерді дыбыстық тапшыу.</p> <p>(коммуникативтік, тәнімдыш-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>Ойын:</p> <p>1.«Соңын үстап ал және жағағастыр»</p> <p>Максаты: Сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу дагыларын бекіту.</p> <p>(коммуникативтік, тәнімдыш-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Көркем азебиет</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>10 көлемнің сандарды салыстыру.</p> <p>(тәнімдыш-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p> <p>Ойын. «Ненін баласы?» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: Балаларды «үлкен», «кіши», «салыстыру» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жинуарлар туралы білімдерін көнейту.</p> <p>(тәнімдыш-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p>

<p>баянда бере болуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>2.Ойны:«Сейлем мен сез»</p>	<p>Максаты:Ойлау кабілеттін дамыту, дүнистаннымын көнегін сөздік қорын молайту, шығармашылық, кабілеттерін артыру.</p> <p>Жиниқылық, ұқыптылық, сұнаптылық, мәрекелес, достық, азызбіршілікке тәрбие</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p>	<p>және бір - бірін аттарымен шай болуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімн егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды менгерту. Ойлау, коріп тану, есте сактау кабілеттерін артыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p>	<p>1.Ойни: Қысқы керемет</p> <p>Максаты: Балалардың мәтінде отгөзгөтін мерекелер туралы білімдерін ныттайту, ойнандар</p>	<p>дұбыстарадан кейінгі дауыстарда дұбыстарадан жазылуын түзетуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты беліп алу.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p>	<p>1.Ойни:«Жануарларды орналастыр»</p> <p>Максаты:Балалардың тасташ және кагаз бетіндегі бағытты таба болуге үйрету.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p>	<p>2.Ойни:«Орыншынан шатақсан»</p> <p>Максаты: Сандар катарындағы сандардың орны жайлы білімдерін</p>	<p>іс-арекет)</p> <p>2.Сөз ойны:</p>	<p>Максаты: Балалардың сөзге дұбыстық талдау жасау кабілетін бекіту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p>	<p>2.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Балаларды адамгершілік күндылықтарға, ез іс-арекеттері мен басқа адамдардың іс-арекеттерін бағалай болуге баулу.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)</p>	<p>Д/О:«Сүйікті ойнын және ойнышынстирым»</p> <p>Максаты: Әңгімеледе арқылы сөздік корларын көнегін сөздік қорларын арттыру.</p>

<p>насандардын ерекшеліктерін билдіретін сөздерді дұрыс таңдау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Әр-түрлі сөздерді жиһнекта»</p> <p>Максаты: Ойын арқылы балалардын сөздік корын молайту, тапқырлықта бауду.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «Не дыбыстайды?»</p> <p>Максаты: Сөздін бірнеше жөне сонғы дыбысын ажыратуды үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Коршаган орталық</p>	<p>арқылы ойларын жетілшіру, сыни тұргыда ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Олец «Қыс»</p> <p>Максаты: Тыңшұ және тілді түсіну дыбыштарын қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Коркем адебиет</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды, жанrlарды (ертеғі, әңгіме, өлең) ажырату, -тадін көркемдігін сезіну (эпитеттер, синтамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>ныңайту.</p> <p>(танимдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3.Сойлеуді дамыту</p> <p>Ойыншыларды, заттарды, сюжеттік суреттер, табигат күбылыстарын сипаттауда заттар мен насандардын ерекшеліктерін дамыту, колымен бағытын корсете отырып, зуенниң жоғары-теменгі козғалысмын ажырату.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Сикырлы суреттер»</p> <p>Максаты: Балалардын логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шыныстыру</p>	<p>мүмкіндік жасау.</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Мұзыка</p> <p>Музикалық манерлілік құралдары мен сипатын ежей-тәжіейлі ажырату кабілетін дамыту, колымен бағытын корсете отырып, музикалық-ыргактық, кимылдар, жаттырудар.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Казак тілі</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Ақшакарлар үшаудь»</p>	<p>Заттардың пішіндеріне, боліктердің салыстырмалы олиеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру (сурет салу)</p> <p>Колдың және саусақтардың кимылдарын жетілдіру (мүсіндеу)</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау оларды санды бөлшектермен толықтыру</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау оларды санды бөлшектермен толықтыру (жапсыру)</p> <p>«Казак қызы»</p> <p>Максаты: Казак киімін ер бала мен қыз балага киіндіру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу (шығармашылық, коммуникативтік,</p>
--	---	---	--	--

<u>тәнистырыу</u> Казакстан Республикасының Президенті, оның халық үшін аткаралып көзметтін маныздылығын түсіну. (алеуметтік-эмоционалды, тәнымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын: «Улан» Мақсаты: Балаларды отанды сүюгө, Казакстан Республикасының рәміздерін көстерлеуге, туган жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. (алеуметтік-эмоционалды, тәнымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Кол және нық белдеудің ариалған жаттыгулар. Колды кеуде тұсында кою, екі жаққа созу; колды жогары көтеру және екі жаққа созу,	(коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Аудызеки сейлеу және есте сактау кабілетін дамыту. (коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын:«Кім кон айтады?» Мақсаты:Есте сактау кабілеттерін дамыту, шашшандылыққа беудү.	Балаларды жарыс элементтері бар ойнадар мен эстафеттық ойнадарға катысуга баулу. (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Сейлеу барысында дұрыс тәнис алуды үйрету. (коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын. «Міне, осылай дыбыстырым айтады.» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс ері насты айтуга үйрету. (коммуникативтік, тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	тәнымдық-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Жүтіру: келергілерден оту арқылы аргұрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, осталаш карқынмен 1,5–2 минут токтамай жүтіру; ақурумен алмастыра-отырып, 100-120 метр аракашықтың жүтіру; белгілінген жерге дейін жылдамдықка (ұзындығы 20 метр). (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: Келергілерден сүрінбей отіп көр Мақсаты:Балаларға кимылды ойнадар арқыла түрлі бағытта жүтіруді; допты екі колыммен ұстап, бастаған асyrа келергінің үстінен дақтыруды үйрету. (физикалық, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	---	---	--	--

	<p>кодды жеңкеге қою. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын, «Күшікпен жаттығу» Мақсаты: Шенбер күру, шенбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, көс колмен, көс ишкен бір мезгілде екпінмен серіліс жасай болу дагдысын бекоту. (физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>шығармада өзінің катынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы шікірін айтту, әннің сипатын кабылдау, даудысан дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайырмасын ақырату.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, тәсілмәдік-зияткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік көзгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық көрек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Жүйелі киінүт ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, озін-озі тындау дагдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Коркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаган ортамен таныстыру 			

Серуен	<p>Ауладагы қадырып жүрген мысынка бағылау жасау.</p> <p>2. Енбек. Ауда салырушыга комектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс.</p> <p>Балалармен мысық туралы алең жаттау.</p> <p>Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды.</p> <p>Отыр кезін қысып Көзін қысып койды.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетелі?»</p> <p>Максаты: Шапшаңдықка тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>(Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Күнге бақылау жасау:</p> <p>Максаты: Күннін миниғдыштың адам омирінде осімдік пен жаңуарлар алеміндегі алғыны орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күн көзінің жаз кезіндегі белсенділі етгерісін коруге үйрету(жонголы кетеріле ді, шуактары жылу шашқанда, кирай алмайсын).</p> <p>Күн мен бұлт Шенбер</p> <p>бойында жүппен тұруды жалнастыру, ойын ережесін сактуу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу.</p> <p>Онын неден жасалғанын айту.</p> <p>Корытынды. Алдымен темір заттар қызыды.</p> <p>Тапсырма 2. Кай зат тез ысқиды?</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сары жапырақтарға бақылау</p> <p>Максаты: Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру. Күздің күбыльстарынан мен таныстыру. Күздің күбыльстары: күннін сұтыны, күстардың жылы жакка үшүү, жапырақтардың сарғайып, жерге тусуін түсіндіру. Ойлау кабилеттерін арттыру.</p> <p>Енбек:</p> <p>Сары алтындаі сары күздің сары жапырақтарын балаларға жинаста отырып, сарғавын түсіндіру.</p> <p>Мисал.</p> <p>Енбек етсен ерінбей. Тояды карнын тіленбей.</p> <p>Козғалмалы ойындар. Балалармен қимыл-козғалысты ойнашарын ойнату.</p> <p>«Кім көп жиншиді?», (танымдық-</p>	<p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Максаты: Күзде жәндіктер кыска-калай дайындалады? Мінекей, күмірскалады қарандарны, ез азықтарын жинап сибектеніп жатыр.</p> <p>«Кыстың камын жаз обош» деген бағытта түсінік беру.</p> <p>Енбек : Біздің алан.</p> <p>Максаты: Ауладагы жапырақтарды жинау. Балалардың сибекке ынтасын арттырып, өздігінен инбек ете білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Посад»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Тығызыспак.</p> <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3. Допты куалау.</p> <p>(физикалық іс-әрекет)</p> <p>(Экологиялық мәдениет)</p>
--------	--	--	---	---

		5.Оз бетімен іс-әрекет (Экологиялық мәдениет)	шынтырлік, коммуникативтік іс-әрекет (Экологиялық мәдениет)		
Серуеннең оралу	Балалардың күмдерін жүйелі түрде шешу, олеңлерді, әндерді үйрену, жұмбактарда шешу, жаңылтпаштар, саншу және т. б. (коржем, тәуелсіз ойның әрекеті)	«Энергияны үнемден тұтыну» табиги ресурстарға үқыпты қарауды қалыптастыру.(Біргұлас тәрбие)			
Баламен жеке жұмыс	Ж.Айзереге әнгіме курастыруды үйрету	К.Аружанға сыйыктарды салуды үйрету	С.Саянға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шарыны, тіктөртбұрыш) ажыратуын кайталау	Б.Айяга 10көлемді сандарды тұра және кері санауга үйрету.	Ж.Айханымға салауды емір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру
Балалардың үйге кайтуы	Онегелі 15 минут	Онегелі 15 минут	Онегелі 15 минут	Онегелі 15 минут	Онегелі 15 минут

Тексерілді: *Б.Б.Досмаганбетова*

Тәрбиелегу-білім беру процесінің никлограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектептің сұнныбы:

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 1-антанда 2-б желтоқсан 2024-2025 оку жылы

«Бір тұтас тәрбие» Бірлік және ынтымактастық айы «Анта дайексөздері»-«Бірлігі күшті ел озады»

№ Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.12	Сейсенбі 3.12	Сарсенбі 4.12	Бейсенбі 5.12	Жұмы 6.12
Балалардың кабылдау	«Күй күмбір» «Алатату» балаларды жақсы конц-күймен карсы алу. Балалар үшін көшілі жағдай жасау, баланың бүтінгі конці – күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білірүте баулу (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі				
Балалардан дербес әрекеті (баму кимылдары оіншілар, үстел үсті оіншілар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Мысың, этеш және түлкі». Саусақ ойыны арқы сойлеу тапшынысын, қаблетін, ын- тасын арттыру	Үстел үсті ойыны – пазы: «Үйшік күрастыр» Балалармен мектеп туралы әнгімелесу.	Фотосуреттер карастыру «Сүйікті ойыншыларым» Ойыншылдардың түрімен, түсімен таныстыру.	«Лифти (жедел саты) мен кіреберістегі (подъезд) мінез-құлық срежелері» Бейнеролик	Күрылым ойындары «Күңішастарға ойнайтын ата- күрастырмыз».
Танцертенгі жаттыгу	1.Бір саппен түрү және жүгіру. Тәрбиешінің дәбылды бойынша тоқтау. Эр жануарлардың кимылдарын жасау. II. 1.Б.к. н.т. 1 – кол алда, кол жогоры, 3–кол жаңда 4–б.к. 4-5рет 2.Б.к. н.т. 1-4 екі колды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.к. Аяқ нық деңгейінде 1-он колды сол аяққа тигізу. 2-б.к. 3-сол колды он аяққа тигізу. 4 – б.к. 4 – 5 рет 4.Б.к. Аяқ нық деңгейінде, кол белде, 1 – онға бұрылу, он кол жаңда. 2 – б.к. 3 – 4 сол колмен. 4 – 5 рет 5.Б.к. Аяқ нық деңгейінде, кол белде. 1-он жакқа бұрылу. 2- б.к. 3 – сол жакқа бұрылу. 4 – б.к. 5 – 6 рет 6.Б.к. Кол белде 1 – секіріп аяқты екі жаңға созу. 2 – б.к. III. Саппен жүзу тыныс алу жаттыгулары.				

Үймдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	<p>Балалар асер алу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тишиу, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган ортанды үймдастырута комектеседі (бірлескен қызмет, көзекшілік)</p> <p><i>Союзетті - ролі ойын: «Кім үдік жүргінш?»</i> <i>Мақсаты:</i> Жол журу, ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту, (байдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.</p> <p>(сойлеуді дамыту-тәннимдық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p> <p><i>Саусақ ойнадыры</i> <i>Ойын: «Қозылар»</i> <i>Мақсаты:</i> саусақтардың комегі арқылы қандай да бір үйкестірылған тарихты, тақпактарды, ертеғілерді сақналу, колмен орындуу.</p> <p>Тіл дамыту жаттыгу (шығармашылық, коммуникативтік, тәннимдық іс-әрекет)</p>	<p><i>Саусақ ойыны: «Күрттар»</i> <i>Мақсаты: Ұсакмоториканың и кимылдары мен қолданың икемдігін бағ миынын күрьздымынын даму деңгейін көрсетеді.</i></p> <p>Тіл дамыту жаттыгу (коммуникативтік, тәннимдық іс-әрекет)</p>	<p><i>Психологиялық ойын: Ойын: «Салемдесу» жаттыгуы.</i> <i>Мақсаты:</i> Бір-бірмен кездескенде амандаусу мәдениетте тәрбиелеу, жылдамдықка баулу.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><i>Аз кимылды ойын: Ойын: «Кеме»</i> <i>Мақсаты:</i> Адамдардан әр түрлі мамандыктарды туралы балалардың білімдерін жетішіру, ойнана деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>
VIӘ	<p>КР гимні</p> <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндетті: Сөздерді дұбыстық талдау.</p> <p>«Кім зейніді?»</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дұбыстарды ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Балалардың, байқаңыштық қасиеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, тәннимдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Кандай зат,нене</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Міндетті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру «Қай сан үлкен?»</p> <p>7 мен 5 қайсысы үлкен?</p> <p>3 пен 9 қайсысы үлкен?</p> <p>6 мен 6 салыстыр тен бе?</p> <p>(тәннимдық, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Балықтарды тенестір»</p> <p>Мақсаты: тенестіктен тенсілдік шыгару.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндетті: сөздегі дұбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дұбыстарды анықтау.</p> <p>(коммуникативтік, тәннимдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дойын «Сөз ойла ,тез ойла»</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз дұбыстарды бар сөздерді ашу.</p> <p>Д/О «Қынтай суреттін</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Міндетті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру (тәннимдық, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Салыстыру белгісін қой»</p> <p>4_8, 9_2,5_5</p> <p>«Конке аз ба?»</p> <p>Корапта 8 алма, ал үстелде 5 алма бар.Кай жерде алма көп.</p>

<p>дұбыстар тұрағы?</p> <p>Максаты: Заттарды атап арқылы дұбыстарды ажырату.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Сойлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дұбысталуы үкес дауыссыз б-п, г-т, к-к, ж-ш, з-с, и-и, р-л дұбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>ДОйын «Сиқырлы коржын»</p> <p>Максаты: к-к дұбыстарын ажырату.</p> <p>ДОйын «Дұрысна»</p> <p>Максаты: Дұбыстардың дұрыс, катесін ажыратуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-</p>	<p>«Біреуі артын» дидактикалық ойын № 5</p> <p>Максаты: «Біреу – көп үтімьин бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра болуге үйрету.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қазак тілі</p> <p>Міндеті: -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушуды және таза дикциины дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Тұтерді ажырат»</p> <p>Максаты: Трубочкалармен қағазшы түстеріне карай жинау. Дұрыс ішке карай урлсу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>болігі»</p> <p>Максаты: Суреттің күнін болігін табу. Байқағыштық касиеттің дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру салыстыру арқылы тенсізшіктен тенсік немесе салы көп заттан біреуін алғы тастау арқылы тенсізлік шыгару.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны</p> <p>Максаты: Сипап сезіп санау арқылы кірамай-ак екі топтагы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тен); санау дадыларын бекіту; салыстыруды беттестіру тәсілін колданабілу</p> <p>(танымдық, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды</p>	<p>заттың дұбысын аныстау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Енбек студе, шыгармашылық әрекеттерде нағижеге жетуғе үмтүлута, сенип тақырган тақырымдарды жауапкершілкпен орындауга үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Макал-мотелдерді колдануға баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шыгармашылық.</p> <p>Кітапшы күрастыру, мұсылмандарды күрастыру, оларды жіппен, оно-ориентермен бөзептіру. -Пішіндердің түрлі қалыптарын бере билуді. оларды күрделі емес композицияларға біркітіруді қалыптастыру(күрастыру</p>
--	---	--	---

<p>эмоционалды іс-арекет)</p> <p><u>3. Коршаган ортамен таныстыру</u></p> <p>Міндеті: -Өзінің іс-арекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс көбальшату, ез ісіне адап болуга үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>ДО «Дұрыс шен бұрыс пікір»</p> <p>Максаты: Басқалардың пікірін сыйлаута үйрету</p> <p>Ойнын «Сурет салу»</p> <p>«Ен жақын досым» суретін салу</p> <p>Макаты: Доска деген адаптықа тәрбиелу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: келергілерден ету арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа карынмен 1,5–2 минут токтамай жүтіру;</p>	<p><u>3. Коркем адебиет</u></p> <p>Міндеті: Айналасында болып жаткан оюншадарға өзінің көзкарасын билдірге күлшынысын дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>ДО «Кей мәнгіл»</p> <p>Максаты: Мезгілдер тұралы гүсініктерін калыптастыру</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Қазак халық аспаптары: домбыра мен көбіз үшіннің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жаңрымен, күйші-композиторлар: Құрмангазы, Коркыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Даулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>іс-арекет)</p> <p><u>3. Сойлеуді дамыту</u></p> <p>Міндеті: -Ана тілндең дауысты және айтылуы жоне дыбысталуы үксас дауымсыз б-п, т-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ч, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуда үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>«Кім не істейді?»</p> <p>(етістістер)</p> <p>Ойнишан максаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету.</p> <p>мамандықтардың атауларын бекшізу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті:</p> <p>-казак тілінс тән а, ө, ә, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді дұрыс айтуға дәгдышландыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>«Менің ыдысым»</p> <p>Максаты: Түрлі ыдысаяқ шаблондарын кайшымен кию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу (шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Енбектеу, ормелу: кедергілер арасынан сибектеу; допты басымен итеріп, торттагандан</p>	<p>(шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>«Дыбыс кайдан шыкты?»</p> <p>Әртүрлі музикалық аспаптардың дыбысын тұндатып, балалардан сұрау.</p> <p>«Әнді жалғастыр» ойны.</p> <p><u>4. Қатық тілі</u></p> <p>Міндеті:</p> <p>-казак тілінс тән а, ө, ә, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді дұрыс айтуға дәгдышландыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>«Менің ыдысым»</p> <p>Максаты: Түрлі ыдысаяқ шаблондарын кайшымен кию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу (шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Енбектеу, ормелу: кедергілер арасынан сибектеу; допты басымен итеріп, торттагандан</p>	<p>Негізгі пішинді, заттар мен олардың белгілерінің пропорцияларын мәнерлеп жетісіз білу, түстерді өз қалауда бойынша таңдау (сурет салу)</p> <p>Бакылаган заттың бейнесін бере білу (мүсіндеу)</p> <p>Қайша мен желімді дұрыс колдану дәгдыштарын жетілдіру (жапсыру)</p> <p>(шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>«Менің ыдысым»</p> <p>Максаты: Түрлі ыдысаяқ шаблондарын кайшымен кию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу (шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Енбектеу, ормелу: кедергілер арасынан сибектеу; допты басымен итеріп, торттагандан</p>
--	---	--	---	--

	<p>жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр аракашыктықта жүтіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойны «Кім жылдам» Максаты: Жүтіру, кедергілерден оту Көк ойны: « Ак коян» №3 Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>I. Эстафеталық ойны Максаты: Енбектеу, өрмелдеу келергілер арасынан енбектеуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>енбектеу (аракашыктығы 3-4 метр) (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>I. Эстафеталық ойны Максаты: Енбектеу, өрмелдеу; кедергілер арасынан енбектеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Клауіпсейдік</p> <p>Серуендеу кезинде өзін-өзі ұстau ережелері.</p> <p>Балалардың еліндік қозғалыс белсенділігі үшін жаддай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жараптарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дыбылдары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сойлеуді дамыту - Коркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаган ортамен тиңстыру 			

Серуен	<p>Тірі табигатқа бакылау</p> <ul style="list-style-type: none"> - Табигат екі түрге болінеді: тірі табигат және олі табигат. Тірі табигат – адам, осімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тишилк көзі. Өседі, дамиды, кимылдайды. Өлі табигат – тау, тас, күм, ауа, су. Бір орында тұрады, оніп, еспейді. Максаты: Балчыларға олі және тірі табигат жайында ақпарат беру, ажыратылуға үйрету. Сұрапттар: <ul style="list-style-type: none"> - Табигат нешіс түрге болінеді? - Шегіртке олі табигатта жата ма, алде, тірі табигатта жата ма? - Не себебіні? Такпак, жұмбактар, мәкал-мәтеддер: Ат басты, вракар мүйізді, Борі кеуделі, бокен санды. Ол не? (шегіртке) Кимылды ойын: №3 «Өз жұбының ізде» Ережесі: Балалар шенберде тұрады, ортада бір бала. Шенберде тұрган әр 	<p>Фікус гүліне бакылау</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бодменде осетін фікус гүлінің жапырағы жалшын, адамның денсаулығына шылдалы. Ол аушы тазартып тұрады. Бір гана фікус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарыкты сүйссе, бірі жарыкты қажет етпейді. Максаты: Болме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсінізу. Гүлдерді жақсылап күтүге тәрбиелеу. Сұрапттар: <ul style="list-style-type: none"> - Фікус кандағы гүл? - Олардан адамта кандағы пайдасы бар? Такпак, жұмбактар, мәкал-мәтеддер: Алай екти алғанға. Фікусты жұпар осетін. Фікус ұнап маган да Жасыл алем жасасын. Кимылды ойын: №8 «Орамал тастамақ» Ережесі: Әүенмен балалар донгелениң отырысы. Сол кезде бір бала ортага шығып орамалмасын идетіп жүреді. Әуен токтагандың ойын бастауышы ортада 	<p>Ойыншыстар алеміне бакылау</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бүтін біз сендермен ойыншыктар алеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар ездеріне ұнаган ойыншыктармен ойнагын соларға ат кояды. Әздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншыктардың сендер үшін жасайтын зауыттар болады. Соңынстан ойыншыктармен сынсырмай, ұқыпты болып ойнау керек. Максаты: Балаларды ұқыптымынка, жиншкесінде бауду. Ойыншықта алемінде сатушы мен сатып алушының арасындағы қарым-қатынас арқылы азептілкке бауду. Сұрапттар: <ul style="list-style-type: none"> - Балалар ойыншыстар сендерге ұналы ма? - Дүкеніші кандағы болуы тиіс? - Сендердің ен жақсы коретін ойыншыктарың кандағы, аты қалай аталады? Такпак, жұмбактар, мәкал-мәтеддер: Біздерде бар күйршак, бұзашу, козы, күлгүншак. Ойыншыктар тұндашыды. 	<p>Ертеғілер еліне бакылау</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бүтін біз сендермен «Ертеғілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертеғі деген - әдамның күйлінін шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертеғіден әдамдар негіз ержүрек, батыр, корқак, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен алғымдықты көреміз. Ертеғілер әруақытта тек жақсылықпен пияталаады. Максаты: Бала көзінін дамуына себепкер болу. Белгілінген тақырыптағы ертеғін көрсете отырып, оның бойында жақсы касиеттерді қалыптастыру. Ертеғіге төрек бойлай отырып елеестетуге, сезінуге, озін-өзі бағалай алуша жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен күйліды ажыратылаштуға дайындауды. 	<p>Дарігердің кызметіне бакылау</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балаларды медикенін белмесіне апарып, онын кызметімен таныстырады. Адамдер сырқыттанып қалса міндетті түрде дарігерге қаралуы тиіс. «Басты байылк денсаулық». Денсаулықты үнемі күту қажеттігін естен шығармаудың көрек. Ауа райының жыл мезгілінин, уақыттың қандай екендігіне қарамастан дәрігерлер адамдарға үнемі көмеккес келеді. Максаты: Мамандықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын кызметіне тоқталу. Оның әдамдарға үнемі комектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қаруға бауду. Сұрапттар: <ul style="list-style-type: none"> - Дәрігерлер адамға қалай комектеседі? - Дәрігердің атқаратын кызметі кандағы? Такпак, жұмбактар, мәкал-мәтеддер: «Дәрігер»
--------	--	--	---	---	---

	<p>баланын ез жұбы болады. «Ізде!» дегендес бір бала ортага келеді, «Ізде!» деп әндектенде әркім озиниң жұбын ізден орнына түруы керек.</p> <p>Максаты: Жылдымдықка ештілікке үйрету.</p> <p>Енбек тәрбиесі: Аланды тазарту, үлкендеге комектесу.</p> <p>Макал-мател: «Ердің атын енбек шыгарып».</p> <p>Максаты: Балалардың енбекке деген күлшіліктерін ояту.</p> <p>Корытынды: «Біз не білдік?»</p>	<p>төктан қалтуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келип, оны алғы үлгеруі тиіс. Орамалта кім бірінші келеді, сол бала женимнен штанын, ойынды ары қарай жалғастырады.</p> <p>Максаты: Балалардың әуенмен жүргүте, дадаен орамалды екі жаққа көнігі, ештілікке тәрбиелей.</p> <p>Корытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Гүлдердің адам ағзасына пайдаласын.</p>	<p>Әмір беріп бұйырсақ Еңбек тәрбиесі:</p> <p>Топ түлдеріне су күю. Жапырақтарын тазарту.</p> <p>Макал-мател: «Жаксы бала – елдің ырысы».</p> <p>Максаты: Балалардың енбекке деген күлшіліктерін ояту.</p>	<p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ертегі дегенді қалай түсінесіндер? - Қандай ертегін ұнтастындар? <p>Тактика, жұмбактар, мәсал-мәтеддер: Нан кокымын шашшашар.</p> <p>Жерде жатса басланадар.</p> <p>Теріп алмы қастерлең, Торғайшыраға тастаншар.</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Максаты: Тез шешім қабылдай алуга, жылдымдыққа, ештілікке, сыйластыруға үйрету.</p>	<p>Іш ауырса, тіс ауырса. Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық дана,</p> <p>Оны жақсы көреді. «Байдаршам» қымызды ойнана.</p> <p>Ережесі:</p> <p>Балалар шенберле тұрдағы. Бир бала байдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапкыртай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды.</p> <p>Максаты: Елестету арқылы баланын ез бетінше бейнелей алуга үйрету.</p> <p>Корытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Дәрігердің қызметі юын, ол барлық адамдарға комектеседі.</p>
Серуенинен оразу	<p>Балалардың кімдерін жүйслі түрде шешу, елдерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтишшар, сану және т. б. (коркем, тауелсіз ойын арекеті)</p> <p>Энергияның үнемдел тұтыну табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбиесі)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру (түсі, шинін, өлшемі,</p>	<p>Тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуі қалыптастыру</p> <p>Ж.Айзере</p>	<p>Сүреттер бойынша әнгіме құрастыруды қалыптастыру</p> <p>Б.Айя, К.Камисса</p>	<p>Жазу парагында байдарлай білуді, жазу жолы мен жолараптывың көңілкілдіктерін анықтады үйрету</p>	<p>Қазак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды</p>

	материалы, кодданылды) К.Аржан.			Ж.Нұрлыбек, Б.Газиз	калыптастыру А.Амангелді.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлыш және адамгершілк туралы әнгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің баланың көпшіл, ез-жакқышарының бен бірге бөтен аламдарды жатыржаса, ойын кезінде ешілгімен ойнай білсе, мінсіз ашық, ең күрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сениң.	«Өнегелі 15минут» - үйдеңі жағдайда баланың өзінс - езі қызмет студін алғы шарттарына үйрете берінші: жұмыну, колын сұрту, шешіну, ез бетімен тамактану, тамак ішкенді касыкты пайдалану, горшокқа сұршу. Кімдері міндегі түрде өзіне шығайлы болуы шарт; шалбар не болмасы шортты замоксыза, белдеушеңсіз	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эммоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ша - ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймашап, жә оган ез мейрімінізді керсетініз. Баланыздын конише мектеп туралы өзіңздей толғандыратын мосолені айтудан аулақ ботыныз.	«Өнегелі 15 минут» Баламен жағымды эммоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Мектеп туралы, оның өзінс керектігін түсінізу баланыздың жаңи меримделік корсетініз.

Тексерілді: 

Б.Б.Досмагамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖБЕМ

Мейстерауды сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күршілік көзөндегі тақырыбы: II-апта 9-13 желтоқсан 2024-2025 оку жылы

«Біргұтас тәрбие» Бірлік және ынтымактастық айы «Алға дәйексөздөрі»-«Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

№Күн тәртібінің ултісі	Дүйсенбі 9.12	Сейсенбі 10.12	Сарсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Кішкентай» күйі. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы аңғаме, жеке пікір білдіруге баулу (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен аңғамеселу, кенес беру	Ата-аналармен аңғаме: Балалардың тазалығы жөніндегі. Балаларың ертенгілік жаттыгуға үлгеріп алып келулерін ескерту. Денсаулық жөніндегі кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу кімділік ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын –ұлт казынасы» «Ханталапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала катысада алады. Кел асықтың ен ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл «хан» асығы.	«Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Бойге» Максаты: ойн арқылы ұлттық құндылықтарын бала бойына сипау, тәсілдік, спортивтік, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Шертьек» ойны Максаты: ұлттық ойындарды ойнау арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу Балалар асықтың түсінен карай шертү кажет.	«Даладағы жауапті орындар» Кімділік ойын әрекеті да拉лагы онын ашындары мен спорттық жаттыгулар кезінде арнайы жауапсіздік шаралары сақталуы кажет.	«Ұлттық ойын –ұлт казынасы» «Түйілген орамал» Максаты: балаларды еттілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Танертеңгі жаттыгу	I. Сапка түру, саппен журу. Колды жоғары көтеріп аяктын үшімен журу, колды белгे койып өкшемен журу. Уш топка бөліну. II. «Допты бастаң жоғары көтеру» Б.к. Аякты алушақ койып, колды томен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3. алға созу. 4. б.к. 2. «Екі жаққа ишү» Б.к. Доп колда, томенде ұстау. Он, сол жаққа карай ишү. Б.к. 4 – 5 рет.				

	<p>3. «Алға илу» Б.к. Еденге отырып аяқтың арасын сол ашу. доп колда.</p> <p>Алға еңкейіп допты көзек оң және сол аяқта тигізу. Б.к.4-5рет.</p> <p>4. «Отырып тұру» 1.Б.к. Доп колда, колды алдыга созып отыру 2 Б.к. Тұру. 4-5 рет.</p> <p>5. «Аяғынды шынықтыр» Б.к. Еденге арқамен жату, допты аяқтын ортасына қысып үстәу.</p> <p>I.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.к.6 рет.</p> <p>III.Саппен журу тыныс алу жаттыгулары</p> <p>Каз ысылдайды ыс-ыс-ыс</p>				
Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Менің Қазақстаным КР гимні ДО «Реміздер» Максаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауга үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>ДО «Тортінші артық» Максаты: артық заттың азық-түлік) табуга және себебін түсіндіру (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сикорлы тақта Шахмат ойыны Максаты: ойнау кабілетін дамыту «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын: « Сәлемдесу» жаттыгуы. Максаты: Бір-бірімен кездескендес аманласу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Суретпен әнгіме «Менің Қазақстаным» Максаты: Балаларға тұган жер, Отан туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</p>
VIӘ	<p>1.Саят ашу негіздері Міндеті: -создегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарда анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Д.Ойын: «Суретте нені</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: саны көм затка бір зат косу арқылы тенсіздіктен тенсідік немесе саны көп заттан біреуин алып тастау арқылы тенсідіктен тенсіздік шыгару. (танымдық, коммуникативтік,</p>	<p>1.Саят ашу негіздері Міндеті: - Сейлемді ауызша талдау (коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Д.Ойын: Сөз сыйбасымен сойлем күра Максаты: Сөз сыйбасы</p>	<p>1.Саят ашу негіздері Міндеті: - Сейлемді ауызша талдау (коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Сейлемді айтуда</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Нұктелерді, ернектерді салуға, тік және калбей танюшаларды, қосынды және кигаш сыйкытарды дәртердің тор көзіндегі салуға үйрету. (танымдық,</p>

<p>коріп тұрсын?</p> <p>Максаты: Суреттегі затты атау, дәбыстық ретін анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Сойлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Адуан түрлі заттарды сипаттауга, көрініс-жаслуға жәкетті создерді колдану және түсінүү, оларды сөйлеменде белсенді колдану дәғдүлшілдердің калыптасыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Айғудағы серуенге бару үшін не жетіспейді?»</p> <p>Ойынның максаты: Жыл мезгілдеріне сабактың ажыратылатын заттарды анықтауда болуға жеткізу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: -</p>	<p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Балықтарды тенестір»</p> <p>Максаты: тенестіктен тенсіздік шығару.</p> <p>«Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5</p> <p>Максаты: «Біреу – көн» ұттымын бекіту; ойлау кабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра болуға жеткізу.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Казік тілі</p> <p>Міндеті: -казак тіліне тән о, ә, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дәбыстарын, осы дәбыстардан түрткін создерді дұрыс айтуға дағыланыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «К дәбіссыз»</p> <p>Максаты: «К» дәбіссызының дұрыс дәбысталуын, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; үкіметшілдік тәрбиелесу.</p> <p>«Суретте не корін?»</p>	<p>арқылы аудитория сөйлем күрастыру</p> <p>«Сөз көс»</p> <p>Ойынның максаты: сезге сез косып, сөйлем күрастыру</p> <p>арқылы балашын зейнін, шапшак ойлауды дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті:</p> <p>саны кем затка бір зат косу арқылы тенсіздіктен тенсілк немесе саны кон заттың біреуін алғы тастау арқылы тенсілкten тенсіздік шығару.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны</p> <p>Максаты: Сипап сезіп санау арқылы карамай-ақ, екі тоңтагы заттарды салыстыруға жеткізу (артык, кем, тең), санау дәғдүлшілдердің бекіту; салыстыруды беттестіру</p> <p>тасілін колданабілу.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік,</p>	<p>комектес»</p> <p>Ойынның максаты: Сөздерді толық ері дұрыс айтуға жеткізу.</p> <p>«Сикырлы қалға»</p> <p>Ойынның максаты: Диалогтик сөйлеуде сөзлерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сактап, дұрыс айтуға жеткізу.</p> <p>Сөз көс</p> <p>жеткізу. Сөйлем карқынның өзгерте болуға жеткізу (мысалы: ақырын сойлеу)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дәғдүлшілдердің калыптасыру)</p> <p>2. Коркем адебиет</p> <p>Міндеті: жаңылтпаши айтуға баулу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Қаңылтпаштар жаттиу»</p> <p>Максаты: жаңылтпаши айтуға жеткізу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Шығармашылық.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден ідеялардың ою-</p>
---	--	---	---

<p>Айналасындағыларга әркашан әділ болуға, оларға колдану көрсетуге, көмек беруге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ДО «Жаңы мен жаман»</p> <p>Максаты: Айналасындағыларга көмек беруге үйрету (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық касиеттерді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру)</p> <p>4. Дене тәрбиесі Міндеті: Гимнастикалық скамейка бойымен колымен тартылғын, ияқтары мен тізелерине сүйснеге отырын, етпептімен ормелу (коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Эстафеталық ойын Максаты: Ормелуға үйрету</p>	<p>Максаты: Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Коркем адебиет Міндеті: -сөз онеріне баулу Сұрамақ жаттау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Тұлқыш»</p> <p>Максаты: Сұрамақтагы диалог арқылы сөз онеріне баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка Казак халық аспаптары: домбыра мен көбіз үйнін тембрлік ерекшеліктермен, «күй» жанрымен, күйши-композитторлар: Күрмангазы, Коркыт, Тәттімбет, Дина Нұрнайсова, Даулеткерей Шыгайұлы, Әкылас</p>	<p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Соңғынде дамыту Міндеті: Алаудан түрлі заттарды сипаттауға, кәрімкетінен жасауда қажетті сездерді колдану және түсіну, оларды сөйтегендеге белсенді колдану дагдыларның қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық касиеттерді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру)</p> <p>Д/О: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынын максаты: Ұзын-кыска, кен-тар, бінк-алса ұғымдарын бекіту (коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене тәрбиесі Міндеті: -Бірнеше заттардан енбектеп оту, әртүрлі тәсілдермен курсивдан шине енбектеп оту (коммуникативтік, танымдық, физикалық</p>	<p>физикалық касиеттерді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру)</p> <p>Ойын: «Қызық оқиға» Максаты: Балалардың киялын дамыту, үлкендермен күйін сыйлауға тәрбиелсу (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық касиеттерді дамыту, алеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру)</p> <p>3. Музыка Әртүрлі сипаттандың індері өз бетінше және шығармашылық пен орындауда баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындауда жаттықтыру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>орнектермен береді.</p> <p>-Пишилдердің түрлі қалыптарын бере білуді, одарды қурдағы емес композицияларға біркітіруді қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Негізгі пишинді, заттар мен олардың болистерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауды бойынша тандау (сурет салу)</p> <p>Бакылаган заттың бейнесін берес білу (мүсндеу)</p> <p>Қайшы мен желімді дүрмө колдану дагдыларын жетілдіру (жалсыру)</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, алеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру)</p> <p>«Ұлттық киімдердән бліктерін құрастыру» Максаты: Түрлі шаблондарын</p>
--	--	--	--	---

	(коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дүкенұлы шығармашырымен таныстыру. Ән айту «Қазақстан әпі» С.Мухамеджанов «Жомарт елім» (И.Нусінбаев) (шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Эстафеталық ойын Максаты: Еңбектеуте үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әрекет) <u>4.Казак тәлі</u> Міндеті: - Создегі дыбыстардың орнын анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ДО «Бұл қай кезде болады?» Ойынның максаты: жыл мезгілдері және табиғат күбесіншістары туралы түсніктірін арттыру (коммуникативтік, танымдық, физикалық алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	кайшымен кию, жеділммен жапсыру, суретті салу, мүсіндеу (шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	<p style="text-align: center;">Кауіпсіздік</p> <p style="text-align: center;">Серуендеу кезінде озін-озі ұсташа ережелері.</p> <p>Балалардың озіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-обын жабдықтарын және спорттық көрек-жақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен онтимелесу.</p> <p>Жүйелі кину(ауд-райана байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сойлеуді дамыту, озін-озі тыңдау дәғдилары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сойлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру
-------------------	---

- Коршаган ортамен таныстыру				
Серуен	<p>Tірі табигатка бақылау - Табигат екі түрге баланды, тірі табигат және олі табигат. Тірі табигат – адам, есімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, кимылайды. Олі табигат – тау, тас, күм, ауда, су. Бір орында тұрады, оніп, еспейді.</p> <p>Максаты: Балаларға еді және тірі табигат жайында аппарат беру, изыратта болуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Табигат неше түрге баланды? - Шегіртке олі табигатта жата ма, адде, тірі табигатқа жата ма? - Не себепті? <p>Такпак, жұмбактар, макал-мәтеддер: Ат басты, аракар мүйізі, Бері қеуделі, бекен санды.</p> <p>Ол не? (шегіртке)</p> <p>Кимылды ойын: №3 «Өз асұбының іздө»</p> <p>Ережесі: Балалар шенберде тұрады, орталаш бір бала.</p>	<p>Болме ғұліне бақылау - Болмаде есестін фикус ғұлінің жапырағы жалпақ, ашымның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір гана фикус ғұлінің ор түрі бар. Оның бірі жарысты сүйсе, бірі жарықты жақет етпейді.</p> <p>Максаты: Болме ғұлінің пайдасы жайында, олардан күтімі жайында вайтып, түсінізу. Ғұлдерді жақсыланап күтүте тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фикус сандай ғұл? - Олардың адамға кандай пайдасы бар? <p>Такпак, жұмбактар, макал-мәтеддер: Алай екіті аланға, Фикусты жұпар есестін. Фикус ұншып маган да Жасыл адем жасасын.</p> <p>Кимылды ойын: №8 «Орамал тастамаю»</p> <p>Ережесі: Әуенмен балалар донгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортага шығып орамалмен анделіп жүреді. Әуен тоқтаганды</p>	<p>Ойыншыстар алеміне бақылау - Балалар, бүтін біз сендермен ойыншыстар алеміне саяхатка келдік. Барлық балалар ездерінс ұншаган ойыншыктармен ойныш, соларға ат жоқды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншыктардың сендер үшін жасайтын зауыттар болады. Соңыктан ойыншыстармен сынылымрай, ұқынты болып ойнай керек.</p> <p>Максаты: Балаларды ұқынтылыққа, жиннакылыққа баулу. Ойыншықта алемондегі ситуашы мен сатып алушының арасындағы карым-қатынас арқылы адентілкке баулу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар ойыншыстар сендерге үнди ма? - Дүкентіш кандай болуы тиіс? - Сендердің ен жақсы коретін ойыншыктарың кандай, аты қалай атылады? <p>Такпак, жұмбактар, макал-мәтеддер: Біздерле бар күршип, Бұлау, козы, күлшіншак,</p>	<p>Ертегілер еліне бақылау Балалар, бүтін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатка шығымыз. Ертегі деңен - адамның көзінан шығын, шыныңқақа айналса деңен арманынан пайда болатын дүнине. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, корқак, жаман іс-арекет, жақсылық, үзілімдік пен адалдықты кореміз. Ертегілер аруақытта тек жақсылықпен шектелеші.</p> <p>Дәрігердің кызметіне бақылау Балаларды медбикенін болмасын апартып, оның кызметімен таныстырады. Адамдар сырқаттанып қалса миңдетті түрде дәрігерге каралуы тиіс. «Басты байлық денсаулығы». Денсаулықты үнемі күту жақжетін естен шыгармауымыз керек. Ауда райынын, жыл мезгілінін, уақыттын қандай екендігіне карамастан дәрігерлер адамдирга үнемі комекке келеді.</p> <p>Максаты: Мамандыктарды еске түсіре отырып, дәрігердін атқаратын кызметіне токталу. Оның адамдирға үнемі комектесетіндігін естен шыгармау. Оған құрметтің қарауга баулу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дәрігерлер адамға калай комектеседі? - Дәрігердін атқаратын кызметі қандай? <p>Такпак, жұмбактар, макал-мәтеддер:</p>

	<p>Шенберде тұрган әр башының ез жұбы болады. «Ізде!» дегендегі бір бала ортага келеді, «Ізде!» деп әнаеткешиле әркім өзінің жұбын ғана орнына тұруы керек.</p> <p>Максаты: Жылдамдықта, ептілікке үйрету.</p> <p>Енбек тәрбиесі: Аланда тазарту, үлкендерге комектесу.</p> <p>Макал-мәтәп: «Ердін атын сибек шығарып».</p> <p>Максаты: Балалардың сибекке деген күшшілігін солту.</p> <p>Корытыныңыз: «Біз не білдік?»</p> <p>Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.</p>	<p>Ойын бастаушы орталда тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүтіріп келіп, оны алым үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірнеші келеді, сол бала женимпаз атанды, ойынды ары қарай жағастырады.</p> <p>Максаты: Балашарды әуеммен жүргүте, дәлдеп орамалды екі жаққа коюға, ептілікке тәрбиелу.</p> <p>Корытыныңыз: «Біз не білдік?»</p> <p>Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.</p>	<p>Обынышықтар тыңдайды, Эмір беріп бұйырсақ. Енбек тәрбиесі: Топ түлдеріне су күро. Жапырақтарын тазарту. Макал-мәтәп: «Жақсы бала – сләдін ырысы».</p> <p>Максаты: Балалардың сибекке деген күшшілігін солту.</p>	<p>Алуга дағдыландыру.</p> <p>Сұраптар: - Ертегі дегениң калай түсінесіндер? - Қандай ертеғіні ұнатастыңдар?</p> <p>Тактика, жұмбактар, макал-мәтәлдер: Нан кокымын шаштандар.</p> <p>Жерде житса баспаңдар.</p> <p>Теріп алғын кастерлең, Торғайшарға тастандар.</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Максаты: Тез шешім кабылдай шуга, жылдамдықта, ептілікке, сыйластықка үйрету.</p>	<p>«Дәрігер» Іш ауырса, тіс ауырса. Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық діни.</p> <p>Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» кимылды ойнана.</p> <p>Ерекесі: Балалар шенберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті котергенде бір адым артқа, сары түсті котергенде орындарында тапталмай тұрады.</p> <p>Максаты: Елеестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуга үйрету.</p> <p>Корытыныңыз: «Біз не білдік?»</p> <p>Дәрігердің кызметі кын, ол барлық адамдарға комектеседі.</p>
Серуенниен оралу	Балалар олендерді, әйдерді үйрено, жұмбактарды шешу, жанылтпаштар, санау және т. б. (коркем, тауелсіз ойын әрекеті) Энергияның үнемдеп тұтыну табиги ресурстарға үксінші карауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жәске жұмыс	Жазу парагында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды	Тыңдалған коркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі	Суреттер бойынша әнгіме құрастыруды қалыптастыру

	көңілкіті ажыратуды үйрету А.Амангелді Е.Айсанға	дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды калыптастыру Ж.Нұрлыбек,Б.Ғазыз	калыптастыру (түсі, пішіні, олшемі, материалы, колданылуы) Б.Айя, К.Камидла	турде жеткізуі калыптастыру Ж.Айзере, С.Саян	К.Аружан, Ж.Айғаным
Балалардың іс-әрекеті (оыйн, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, енбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)⁹	«Ұлттық ойын – ұлт казынасы» Арқан тұрту Бұл екі тоңқа болғанға балалармен немесе екі баламен ойнадады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі тоңқа болғанға балалар тартысады. Кай той арқанды ез жағына тартып, алды, кесе сол тоң жөніске жетеді. Екі бала тартысканды кай бала озіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлтатса, құламаган бала жөніске жетеді.	Такырыбы: «Көніндар мен қасқырлар» ойыны. Максаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, таузулыққа тәрбиелдеу. Ешіллік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Калған балалар коян болады. Кояндар ез үйлерін тығызып жатады. Қасқыр ез ашыныңда жатады. Тәрбиени -секендердер, секендердер кояндар десе кояндар шығып секендер ойнайды. Қасқыр ез ашының шығып кояндарды күа жонеледі. Үстап алған коянды ез ашының ашарады.	Үстел ұсті ойыны "Мозаика" "Пазл". Максаты: Балаларға берілген сүреттердің болғанға таумы орналастыра білуте үйрету. Тапқырлыққа баулу. Шарты: Ұлттық оюолардан нақл күрау(сөйлеуді дамыту-оыйн, коммуникативті іс-әрекет)	Үстел ұсті ойыны: Такырыбы: «Жогалған зат» Максаты: Балаларды байқамнадыққа, тапқырлыққа баулу Шарты: Үстелдин үстінен бірнеше зат қойылады. Балалар мүкіншіліктерін алады, сосын көздерін жұмады, бір затты алғанда тастайды, не зат екенін балалар айтаңы (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Синқырлы тақта Шахмат Максаты: балалардың интеллектуалдық ойлауды мен танымдық қасиеттерін дамыту Бір фигураның екини фигурадан ажырату, формасын жөнс түсін, фигураның атаудың бынға үйрету.
Балалардың үйге кайтуы	«Онегелі 15 минут» Ата-аналардың біліксізмен мінез-құлық және адамгершілік туралы аңғамелесу	«Онегелі 15 минут» Егер Сіздің баланың көпшил, ез-жағындарының бен бірге бетен адамларды жатырканса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, ез күрдестарымын	«Онегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың озіне - езі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете берінгіз: жұмыну, колын сұрту, шешінү, ез бетімен тамақтану, тамақ ішкеңде қасыктың нағдалану,	«Онегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауда жасау жақет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы жақет, мектеп туралы, оның өзіне көректігін	Онегелі 15 минут Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауда жасау жақет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы жақет. Мектеп туралы, оның озіне көректігін түсіндерін

		мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сениңіз.	горшокқа сұрану. Кімдері міндегі түрде взине ынғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шортты замоксыз, белдеушеңсіз	түсіндіріп баланызды сүйіп, аймадап, жи өзан өз мейірімненде керсетініз. Балаңыздың кезіннен мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәседені айтудан аудак болыныз.	баланызға жоң мерімділік керсетініз.
--	--	--	--	--	---

Тексерілді:

Б.Б.Досмагамбетова

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жостардың күрылу кезеңі: 3-апта 16-20 желтоқсан 2024-2025 оку жылы

«Біргутас тәрбие» Бірлік және ынтымақ айы

«Апта дәйексөздері»—«Бірлік болмай тірлік болмас»

№ Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды кабылдау	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
Балаларды кабылдау	«Күмбір күй» «Еркессылқым» күйі. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі концепциясы турашы аңғіме, жеке пікір білдіруте баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен аңғимеселу, кенес беру	Ата-аналармен аңғіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгеріліп алғын келулерін сскерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бапу кімнілді ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	.	Саусак ойыны «Мысық, этеш және тұлқі». Саусак ойыны арқы сейлеу талпынысын,қабілеттін,ын тасын арттыру	Фотосуреттер карастыру «Сүйікті ойыншыларым» Ойыншылдардың түрімен,түсімен таныстыру.	«Үйдеңі қауіпті заттар» Сюжеттік - рәлдік ойындар арттың корғау үшін, электр тогымен және газбен істейтін күралдарға және жаннатын, тез тұттанатын заттарға әбай болу керек	Үстел үсті ойыны – нағыз «Үйшік құрастыру» Балалармен мектеп туралы аңғимелесу.
Танертенгі жаттығу	1.Сапса тұру,сапиен жүру. Колды жоғары көтеріп аяқтың үшімен жүру,колды белге қойып өкшемен жүру. Уш топка боліну. II.1.Б.қ. Колды желкемізге ұстап басты онга, солға бұру. 2.Б.қ. Н.т. кол ала, кеуде тұсында 1-2 колды артика қарай				

		<p>сермеу, 3-4 көлдү созып сермсөу. 4 – 5 рет</p> <p>3.Б.к Аяқ иык деңгейінде, кол белде 1 – көлдү жоғары көтеру, 2 – енкею, аяқ ұшын ұсташау. 5 – 6 рет</p> <p>4.Б.к Кол белде 1 – он көлдү бастан асырып сермеу, енкею 2 – б.к 3-сол колмен 5 – 6 рет</p> <p>5.Б.к Аяқ бірге, кол жаңла. 1-оң тізені көтеру, екі колмен құшактау, кеудеге тақау, арканы тіке ұсташау. 4-5рет</p> <p>6.Б.к Кол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жаңга сермеу. 2-б.к, 6-рет.</p>			
Ұйымдастырылған іс-арекеттескің дайындық (ҰІО)		Балалар зор алу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды тиілкілау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналашы. Балашыр тәрбиешіге коршаған ортанды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)			
(ҰІӘ)		<p>Менин Казахстаным КР гимні Түспен-эмоциям мен «Менин конял күймді тап» Дидактикалық ойын Максаты: балалардың өз минездерімен курсесуге үйретуді жағдастыру</p>	<p>Табиғаттагы мінез-ісүлтік ережелері туралы шьомбалау «Қауіпсіз сездер» Дидактикалық ойын Сөз тіркестерін күрруды үйрету.</p>	<p>«Дені сау болу-бұл оның» Сурет салу Максаты: салуаутты омір салтының алғышарттарын көрсету.</p>	<p>«Көнілді бояулар» Максаты: Суреттерді бояу. Балаларға карындаштың он колмен ұстай болуге дәгдайландыру.</p>

	<p>Д/О: «Убей сыйз» Максаты: кисық және кигаш сыйыктарды дәптердің төр көзінде сұзуға үйрету.</p> <p>2. Казак тілі Міндеті: Создегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Дыбыстык талшы жаса» Мақсаты: Создегі дыбыстардың орнын анықтауга үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қай дыбыс артың?» ойны Создін дыбыстык курамын анықтау және артық дыбысты анықтау.</p> <p>3. Коркем адебиет Міндеті: Жаңылтпаш айтуға баулу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>шыгармай, бастыру, бояу. «Суретті штрихта» Максаты: Колматорикасын дамыту (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Нұктелерді, ернектерді салуға, тік және колбесу тапқышаларды, кисық және кигаш сыйыктарды дәптердің төр көзінде сұзуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Жасырын сурет» Мақсаты: балалар нұктелерді косып, қандай сурет шығатынн болсауга тырысады. «Кім тез салады» белгілі бір сыйысты дұрыс және төзірек салып бітіруге жарысу.</p> <p>3. Сойлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйтедерді (хабарлы, сұрауды, лепті) анықратып, сейлеменде колдана білуді дамыту.</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>«Артық сөзді тап» (Балалар сабак алма оқып отыр) (алма) «Сойлем жинауыш» оин карточкамен жұмыс «коян», «жар», «үстүнде», «котыр» (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Коркем адебиет Міндеті: Жаңылтпаш айтуға баулу, тіл байзығын дамыту. 1. Секіріл шықты қоян, секіріп тұсті қоян. 2. Аттақ ала қарға барма? Қарға аттақ, қар барма 3. Жаңылтпаш айтуға баулу себелеп, жаңағақ қалды терелеп. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Шығармашылық. Дайын үлгілермен ишндердің түрлі калыптарын бере білуді, оларды күрделі смес композицияларға біриктіруді калыптастыру (курастыру) Негізгі пішінді, заттар мен олардың боліктерінін</p>
--	--	---	---

	<p>«Жаңылтиштар жаттау» Максаты: жаңылтиши айтуға үрету</p> <p>-Сауықсан ау сауықсан сактасып даудыстан -Ақ кар, отың кар, Асаштарда қонақтар (коммуникативік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Мұныса</p> <p>Казак халық аспаптары: дөмбыра мен кобыз үнінші тембрлі ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші композиторлар: Күрмангазы, Коркыт, Тәттімбет, Дина Нұрлайсова, Даuletкөрөй Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сиқырты қалта» Ойынның максаты: Диалогтың сөйлеуде сөздерді дұрыс, азық айтута, сұрғулы сойлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтута жаттықтыру. Сойлем карқынды езгерте болуға үрету(масалы: ақырын сойлеу)</p> <p>(коммуникативік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Міндетті: Лактыру, қагыл алу, домалашу: допты жогары, жіптің үстінен лактыру және екі колымен, бір колымен (ен және сол колын алмастыру) қагыл алу (танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Қағын аль» Максаты: Допты қагыл алуға үрету «Жогары теме» Жылыштың пән енгілікі арттыру</p> <p>«Қабыргаға латыр» Допты дал бағыттауды үрету</p>	<p>сөздер жазылған) (коммуникативік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Мұзыка Әртүрлі синтеттегі ондері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға бауду. Өнді музикалық, тәлеммен орындауға жаттықтыру</p> <p>«Шырша эң» «Ақшакар» Кешіл күйегі: ондерді тыңдалып, орындауда үрету.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Казақ тәсі Міндетті: Шагын олendor, саламактар, жаңылтиштар, тақлактар жаттату, ақмбактар шешкізу</p> <p>(коммуникативік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Мениң отаным» олениң жаттау</p> <p>Максаты: тақлактар жаттауда үрету.</p> <p>«Санинақ»</p>	<p>пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауды бойынша тандыу (суресалу)</p> <p>затты әртүрлі калыңтарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымкыл шуберекпен тегістелу және кескінші пайдалану (мүсіндеу)</p> <p>- Енбек қуаісіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (жапсыру)</p> <p>затты әртүрлі калыңтарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымкыл шуберекпен тегістелу және кескінші пайдалану (мүсіндеу)</p> <p>«Ұшақ» Максаты: дайын шаблонды қию, жапсыру, кұрастыру, құрасытру</p> <p>(шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене тәрбиесі Міндетті: Допты бір</p>
--	--	---	--	---

		(тәннидес, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Максаты: Кол моторикасын дамыту (коммуникативтік, тәннидес, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Кәтарға койылған заттардың арасынан домалату, дөпти көбүргеге дақтыру және сі колымен кагып алу (тәннидес, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойны «добым добым домала»	
				Максаты: Дөпти бір кәтарға койылған заттардың арасынан домалату (тәннидес, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуенге дайындық		<p style="text-align: center;">Кауіпсіздік</p> <p style="text-align: center;">Серуенде озін-оті үстінде өзекелері.</p> <p>Балалардың озіндік көзінің белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық көрек-жарастарды дұрыс пайдалану туралы бағдармен антимелесу.</p> <p>Жүйелі кінеш (дура-райана байланысты), дұрыс кінешіді бакылау (сөйлеуді дамыту, озін-оті тыңдау, дәғдыштары, үлкен және үсак моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейлеуді дамыту - Коркем адебиестік - Дене шынықтыру - Коршыған ортамен таныстыру 			
Серуен		<p>Карды бакылау Табигат құбыльсыннан бірі- кар. Кар тек каша көс мезгілінде гина жауады. Кардың түсі ак, сұлық болады. Калың жауган карда шанғы табуте болады. Кар</p>	<p>Маусымдық озгерістердің бакылау</p> <p>Максаты:Қыс басындағы табигаттагы озгерістер туралы түсіністерін калыптастыру (күн кылшаралы, түн үзәрады), Қыс мезгілінің басындағы</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бакылау</p> <p>Максаты</p> <p>ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бакылауды</p>	<p>Аула тазалаудың енбегін бакылау</p> <p>Максаты</p> <p>Аула тазалаушының енбегін бакылауды жалғастыру;</p> <p>Сәздік корларның байыту;</p> <p>Үлкендер енбегіне деген</p>

	<p>жауганда жер беті аниак корле жамылғандай асер қылдырады. Карадан аңқала жасаймыз.</p> <p>Алғашын кір ак ұна тарелді жұмсак, тез ерігіш көледі.</p> <p>Максаты: Кар жайты мәлімет беру. Есте сактай алу қаблеттін дамытып, сұрапқа дұрыс, әр толық жаувап беруге дәндидиңдер.</p> <p>Сұраптар: - Кар кай мәзгілде жауды? - Онын түсі қандай? - Кармен қандай ойын ойнушта болады? - Табигатта үшін қандай тыйдасты бар? Тәкшік, жұмбактар, макал-мәтесдер: Кыс түспін алакай, Сол шашмен күйгітып, Кар жауып тұр далада. Жеткен Ая Атамыз. Жүр ойнайып, балакай, Біздер одан сым күтип, Стырып ап шашага. Күдіп-ойнал жатамыз. Корытынды: «Біз не блідік?» Кар қыс мәзгілінде жауды. Алғашын кір оте жұмсак,</p>	<p>қыска тән белгілерді жоре былу жөне оған жолшарына + таба болу.</p> <p>Бақылау барысы: Коркемсөз Желтоксан - қыстын алғашқы айы Коныр бұлт астынан күн азіз сынапайды. Сондиктан да қысты «түнжыр қыс дег атайбыз». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек корінелі. Желтоксанды түнде күтті аяз болады, өзендер мен көлдерде қалып мұз катады.</p> <p>Балаларға сұраптар: желтоксан айы қой айдан соң келебей?</p> <p>қараша айна қарғандағ балабақша ағасындағ қандай өзгерістер болды?</p> <p>Күн мәзгілімсін салыстырганда алемдір кімніңде қандай өзгерістер пайда болды?</p> <p>Біздін аудадан қыс белгілерин іздең табыншар?</p> <p>Енбек Ағаштар түбін кармен кому.</p> <p>Максаты: кірі табиғаттұ безғы комек корсету мыңласын сұрттыруға тәрбиелсу.</p> <p>Кімнілдік ойындар: Кар лактырып ой-шу</p>	<p>жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Коркем сөз «Қыс» Р.Сабитұлы</p> <p>Кір жамылды бақтарым Каратым да, сайнам да. Тығынты қыс ақ жарын, Үзі стіп кайынға. Буркеніп ақ желеқті, Жарқырайд ә маңайым. Ойга шомын теректів, Ақ шалыптен самайын. Тәрбиеш балаларға сұраптар коңы.</p> <p>Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?</p> <p>Күнде кашшай болады? Кілірігі бей-есі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырагын неге түсіреді?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Асма ағашы мен қайын ағашының қызық түркіян салыстыру.</p> <p>Енбек</p> <p>Жолды кардан тазалау.</p> <p>Максаты: ауда қарашынға кемектесу</p> <p>Кімнілдік ойын: «Кім</p>	<p>сүйсненшілк және құмет сөзиміне тәрбиелсу;</p> <p>Табигатка жөне айналы коршаган ортаға деген сүйсненшілктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеш балалерға сұраптар көлді.</p> <p>Ауда тазашуunu қыста балибакша үзасында не істейді?</p> <p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>Ағаштарды аяздан корзу үшін ол не істейді?</p> <p>Ауда тазашуunu жұмысы аламайыр және табигат үшін керек не?</p> <p>Енбек</p> <p>Күншак үшін кірдін құрлыс тұрғызу.</p> <p>Максаты: бірлесе жұмыс істеуте үйрету.</p> <p>стабексүйілштікке тәрбиелсу.</p> <p>Кімнілдік ойын: «Екі аяз»</p> <p>Максаты жүкірүс жаттықтыру.</p> <p>— Ойын ережесін сактай білудерін тишиңдай</p> <p>Жаттықу ойындары</p>
--	---	---	--	---

		<p>төз еріғін келеді Карда балалар шашы тебеді, шашимен ойнойды. «Кетті, кетті орамад»</p> <p>Максаты: Еттілікке, жылдамдықка, доғдікке үйрету. Зейінін дамытын, шашшандықка баулу.</p>	<p>Мақсаты: затты ластыру. дайылдарын бекіту. Бір аяқтан секіру.</p> <p>Мақсаты: тәне-тәңдікті сақтауда баулу.</p> <p>Жаттыгу ойындары: Көзгалистарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тәне-тәңдікті сақтау қозғалыс жасағанда от-оти сақтапонураға үйрету.</p>	<p>акылала бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: дода астынан объектел оту дайылдарын жетілдіру.</p> <p>Жаттыгу ойындары Секіру</p> <p>Мақсаты: орнында тұрын секіру техникасын мендерлердің жетілдіру</p> <p>Халық болғасын, Ағашты қырау басса аяқ болады, тұман түссе күн жылымады</p>	<p>Шашымен жүру</p> <p>Мақсаты: шаш амен жүргүте жаттықтыру, ситілдіктерін, шығадымдылықтарын дамыту.</p>
Серуенниң оралу		<p>Балалардың күмдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу, жаңылтаптар, санау және т. б. (коркем, таусылсız ойын әрекеті)</p> <p>Энергияны үнемдеп тұтыну»табиги ресурстарға ұқыпты жауаптастыру.(Біртұтас тарбие)</p>			
Балалармен жеке жұмыс		<p>Казак тілінс тән а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық түтуды жылдамтастыру</p> <p>Ж.Айзере, К.Камылда</p>	<p>Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жылдамтастыру</p> <p>А.Амшингелді. Б.Айя</p>	<p>Тындалған корсем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуіді жылдамтастыру</p> <p>Ж.Айханым, С.Саян</p>	<p>Жаду парагында бейнелеудің белгілерін жазу мен жоларалық көңілкілдіктердің жеткізуі</p> <p>Б.Газиз, К.Аружан</p>
Балалардың і- әрекеті (ойын, тәншімдік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, існамыл, бейнелеу, дербес және басқалары) ^a		<p>Үстел үсті ойыны "Мозаика" "Пазл". Максаты: Балаларға берілген сүреттегін білдігін тауып орналастыра блүгге үйрету. Тапқырлықка баулу. Шарты: Үлттық овалдардан пазл курау(сойлеуді дамыту-ойын,</p>	<p>«Үлттық ойын –үлт қазынасы» Үлттың күндылықты жылдамтастыру</p> <p>«Дамшы» ойыны «бір тұтас тарбие жөншары»</p>	<p>«Үлттық ойын –үлт қазынасы» Үлттың күндылықты жылдамтастыру</p> <p>«Алғаш серек, кок серек» ойыны «Бір тұтас тарбие жөншары»</p>	<p>«Үлттық ойын –үлт қазынасы» «Шаш ору», «Камыш ору»</p>

Коммуникацияның іс-әрекеті					
Балалардың үйге кайтуы	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды Эмоционалдық жағдайлар жасау кажет, ол «зебине ата - ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, оның езіне көректігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймарап, хой оған о: мейірімнің ір көрсетініз. Баланыңдың көзинше мектеп туралы озінің толғандыратын маселені айтудан аулақ болының.	Онегелі 15 минут Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау кажет, ол көбіне ата- ана жағынан болуы кажет. Мектеп туралы, оның озінің керектігін түсіндіріп баланызға жәп мерімділік корсетініз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланың кеңіпл, оз-закыттарыңыз бен бірге бөген адамдарды житырқамса, ойын кезіндегі өздігімен оғанай білсе, мінезі ашып, оз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – әк үйреніп кететінен сенінгіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдеңі жағдайда баланың өзіне - озі қызмет етудін алғы шарттырына үйрете берінің: жұмыну, көлін сұрту, шешінү, оз бетімен тамактану, замак ішкенде касыкты пайдаланау, горшокка сұрану. Кімдері міндетті түрде озінے ынғайлы болуы шарт: шешібар не болмаса шортты замоксыз, болдуешсіз	

Тексерілді:

Б.Б.Досмагамбетова

Тәрбиелегу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыйныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі: 4-антан 23-27 желтоқсан 2024-2025 оку жылы

Желтоқсан- «Бірлік және шынымактастық» айы.. Апта дайқсөздері «Ынтымак-бұзылмайтын корған»

Күн тартібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Балаларды қабылдау	«Күмбір қуй» «Балқаймақ» Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – қүйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруте бауду (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың кол маторикасының дамуына үйде кайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қылт, кайшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оійнілар, үстел үсті оійнілар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Мысық, етеш және түлкі». Саусақ ойыны арқы сойлеу талпынысын, кабілеті иынтысын арттыру	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті оійніштіктерым» Оійніштіктерін туримен, түсімен тәнестеру.	«Үйдегі клуіпті заттар» Сюжеттік - родлік оійніштіктер	«Мен адасын көткен жағдайдың бес қаралайым кенес» Балалардың есте сактау қабілетін дамытудағы гардина материалдар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйнік құрастыры» Балалармен мектеп туралы әнгімелесу.
Танертенгі жаттыгу	I. Сапқа түру, саппен жүзу. Колды жогары көтеріп аяқтын үшімен жүзу, колды белге койып оқшамен жүзу. Уш топқа беліну. II. 1.Б.к. Колды желкемізге ұстап басты онға, солға бұзу. 2.Б.к. Н.т. қол алда, кеуде түсында 1-2 колды артқа карай сермеу, 3-4 колды созып сермеу, 4 – 5 рет 3.Б.к. Аяқ иық деңгейінде, кол белде 1 – колды жогары көтеру, 2 – енкею, аяқ үшін ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.к. Қол белде 1 – он колды бастаң асырып сермеу, енкею. 5.Аяқ бірге, кол жаңда. I-он тізені көтеру, екі колмен күштектау.				

Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	<p>Балалар зеер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызыгуышының бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаган органды ұйымдастырута комектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>					
		<p>Фотосуреттер карастыру: «Коліктер»</p> <p>Максаты: Фотосуреттегі коліктердин түрлерімен таныстырып, олар коршаган ортамен байланысты екенин түсіндеру.</p>	<p>Д/ойын: «Кері айт»</p> <p>Максаты: магыналарды карама-карсы сездерді колдана білу даярдыларын бекіту. Сөздік корын молайту, тілін дамыту.</p> <p>Коліктер туралы суреттерді каастыру, ерекшелістеріне назар болу.</p>	<p>«Жолаушылар»</p> <p>Максаты: Балалардың концепцияларын көрсетіп саяхатка шыгару. Саяхатка баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндеру.</p>	<p>Үстел- үсті ойын: «Палыларды курастырамыз»</p> <p>Максаты: конструктормен септеутаңшалармен озіркім енкұрастыру. Логикалық ойлаудың қолданылуын көрсету.</p>	<p>«Ұлттық ойын –ұлт казынасы»</p> <p>Ойын «Оюларды курастыру»</p> <p>Максаты: Казак халқының қолданбалы Сондак енері туралы балаларға түсінік беру</p>
ҰӘ	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Міндеті: Жазуды көзben қалғалай отырып, каламды немесе карындашты дұрыс, еркін үстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төмөнге, солдан онга кимылдарды орындаш, сыйыктарды үзбей салу.</p> <p>ДО «Қандай заттар екенин тап»</p> <p>Заттың касиетін айту. Дөңгелек, катты, онымен ойнауга болады (доп) (тәнімдік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u></p> <p>Міндеті: -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты беліп алу.</p> <p>ДО «Қандай заттар екенин тап»</p> <p>Заттың касиетін айту. Дөңгелек, катты, онымен ойнауга болады (доп) (тәнімдік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Жазуды көзben қалғалай отырып, каламды немесе карындашты дұрыс, еркін үстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төмөнге, солдан онга кимылдарды орындаш, сыйыктарды үзбей салу.</p> <p>(коммуникативтік, тәнімдік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті:</p> <p>Жазуды көзben қалғалай отырып, каламды немесе карындашты дұрыс, еркін үстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төмөнге, солдан онга кимылдарды орындаш, сыйыктарды үзбей салу.</p> <p>(коммуникативтік, тәнімдік, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты беліп алу.</p> <p>(тәнімдік, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Қайсысы артық?»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Максаты: Сәйкес келмейтін затты табу</p>	

<p>тәнымдық, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>әрекет)</p> <p>«Шартты белгілері бойынша затты табу»</p> <p>Уш бұрыш, торт бұрыш сүреттер Түрлі түсті, күрліс жасауга арналған (кубиктер немесе геометриялық фигуралар) Пішіндердің қандай екенин айту, дұрыс боялмаган түстерді атау.</p> <p>(тәнымдық, коммуникативтік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>«Балық аулайып»</p> <p>Максаты: берілген суреттерді атаң, сөйлем қурауга үйрету. (коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Кім көп сөз біледі?»</p> <p>Максаты: балалардың сөздік корын молайту, көлдөн ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>ДО «Нұктелер арқылы сурет сал»</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(Бір топта алма, алмұрт, банан, сабоз) а- ртық зат сабіз.</p> <p>«Түсімен пішінін салыстыру»</p> <p>Максаты: Заттарды түсі немесе пішін бойынша тоңтастыру</p>
<p>«Сойлемді тольғастыру»</p> <p>Максаты: байдынысты рып сойлеу тілін, создік корын, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>(коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: -Заттар тобынынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты беліп алу.</p>	<p>2. Коршаған ортамен тапыстыру</p> <p>Міндеті: - Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p>	<p>2. Коркем адебиет</p> <p>Міндеті: Сөз енергесі баулу</p>
<p>2. Сойлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: -Негізгі ойын дұрыс жетілзе білу, монологты байдыныстырып күра блу</p>	<p>2. Казак тілі</p> <p>Міндеті: Шағын өлөндер, санамактар, жынылтапштар, таклактар жаттату, жұмбактар шешкізу</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>Балалардың назарын шартты белгілерге аудару.</p> <p>(тәнымдық, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Менін Отаным» олеян жагтау</p>	<p>Жаңылтнаш айтуда баулу</p>
<p>«Тауелсіз елдің ұланнымыз»</p> <p>Суретке карал еліміздің мемлекеттік рәміздері турамы анғамеле.</p>	<p>(тәнымдық, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>«Жемістерді санау салыстыру»</p>	<p>(алеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, тәнымдық, физикалық іс- әрекет)</p>	<p>Такпак айтсақ Айтсақ жаксы-ак Жатка такпак Жатта так-так «Суретпен сезді үйлестіру» Шыгарманың кейіндерлерін суреттеу. (коммуникативтік, тәнымдық, физикалық,</p>

<p>Макал-мател магынсын түсініру.</p> <p>Отан-отбасынан бастауды.</p> <p>Отан үшін отқа түс- күймейсің</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p><u>3.Көршаган ортамен тәнистыру</u></p> <p>Міндеті: -</p> <p>Улкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсініру,улкендерді сыйлауға , кішілерге камкор болуга тарбиелу (алеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, тәнымдық, физикалық іс- әрекет)</p> <p>Ойны –жаттығу. Кұрмет-ізет</p>	<p>«Суретті жұмбақтар»</p> <p>Максаты: логикалық ойлау кабілетін, содік корын дамыту.</p> <p>«Санамақ»</p> <p>Максаты: Санамакты ретімен айтуда дағыланыту</p> <p>«Қыс» олсенін оку</p> <p>Ақ күімді,ақ тонды, Қыс келеді ақары. Қазтыратын дағаны, Ағз бенен қар жауды,</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p><u>3.Коркем адебиет</u></p> <p>Міндеті:Сөз онеріне баулу жұмбак шешуге баулу</p> <p>«Жиһазлар»</p> <p>Максаты: Жиһаздар жайы жұмбақтар шешу</p> <p>Логикалық ойын</p> <p>«Жартысын тап»</p> <p>Берілген карточкаларды суреттерді атап ,</p>	<p>(тәнымдық, коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Сойлеуді дамыту</u></p> <p>Міндеті: - Әншімен бірізді айту, шығын логикалық және хабарлау сипатындағы әнгімелерді құрастыру.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Қызыы серуен»</p> <p>Максаты: байланыстырып сойлеу тілін, зейнін дамыту.</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Максаты: жаш сөзлерді бекіту, есте сақтау кабілетін және көріп кабылдау кабілетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, тәнымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды</p>	<p>әрекет)</p> <p><u>3. Музыка</u></p> <p>Әртүрлі сипаттагы әндер өз бетінше және шығармашылықпен орындауга баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауга жаттықтыру. (шығармашылық , тәнымдық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>Музыка тыңдау</u></p> <p>«Қыс» (А.В ұнтаспадан) Музыкалық ыргактық кимылдар</p> <p>«Шенбергे тұр» (Л.Б) «Ушакарлар би» (шығармашылық , тәнымдық, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>4.Қазак тілі</u></p> <p>Міндеті: Өз бетінше карым- қатынас жасауга, әнгімелесуте, әнгімелесушінін сезін мұннаты тыңдауга, сұрақтарды дұрыс көюға, оган қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>«Жалпы атауын айт»</p>	<p>алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Шығармашылық</u></p> <p>Дайын үлгілермен, пішіндердің түрлі қалыптарын берсе блуді, оларды күрлелі емес композицияларға біркітіруді қалыптастыру. (құрастыру)</p> <p>Негізгі пішінді, заттар мен олардын белгітерінін пропорцияларын мәнерлен жеткізе білу, түстерді өз қалауды бойынша тандау (сурет салу)</p> <p>Бақылданған затты әртурлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннін бетін дымкыл шүберекпен тегістеп және кескішті пайдалану (мүсіндеу)</p> <p>- Еңбек кауіпсіздігі мен жеке гигиена срежелерін сақтау. (жапсыру)</p>

<p>Суретпен жұмыс. Улкендер айттын сұ болса ұлкен ағашқа, кіші айттын с болса, кіші шапка сздер ізінеді</p> <p>(алеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-арекет)</p> <p><u>4.Дене тәрбиесі</u></p> <p>Міндеті:</p> <p>-Допты бір катарға койылған заттардың арасымен домалату, допты қабыргаға лактыру және екі колымен қагып алу</p> <p>(физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>Эстафеталық ойны.</p> <p>Максаты: Допты бір катарға койылған заттардың арасымен</p>	<p>жартысын түзуип қосады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>4. Музика</p> <p>Казак халық аспаптары: домбыра мен көбіз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «куй» жанрымен, күйші-композиторлар: Күрмангазы, Корқыт, Тәттімбет, Дина Нұрнейсова, Даудеткерей Шыгайұлы, Ықылас Дүксенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p>	<p>іс-арекет)</p> <p><u>4.Дене тәрбиесі</u></p> <p>Міндеті: Қызылшардың ыргагын музикалық сүйемелдеусен үйлестіру. Түзу бағытта алымдаш жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүру.</p> <p>(физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>К/О: «Өз жұбынды тап</p> <p>Максаты: Жұбымен шенбер бойымен жүру.</p> <p>(физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p>	<p>Максаты: сурет бойынша койылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларға карточкалар таратылады. Белгілі карточкаларды толтастырып жалны атауды (үй жинуарлары, күстар, дала жинуарлары)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p>	<p>затты артурлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің белгі дымкыл шуберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)</p> <p>«Көлік»</p> <p>Максаты: дайын шаблонды кию, жапсыру, кұрастыру, кұрасыту</p> <p>(шығармашылық, танымдық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p><u>4.Дене тәрбиесі</u></p> <p>Міндеті:Допты бір катарға койылған заттардың арасымен домалату, допты қабыргаға лактыру және екі колымен қагып алу</p> <p>(танымдық, физикалық, алеуметтік-эмоционалды іс-арекет)</p> <p>Ойны «Собым добым домалта»</p> <p>Максаты: Допты бір катарға койылған</p>
---	--	--	---	---

	домалату, (физикалық, ағауметтік- эмоционалды іс- арекет)	—	—	зиттардың арасымен домалату (тәннәмдәк, физикалық, ағауметтік- эмоционалды іс-арекет)
Серуенге дайындық	Балалардың озіндік көзгалиыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс наидолапу туралы балалармен әнгімелесу. Жүйелі киіну(ауди-райана байдланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, озін-озі тыңдау дәғдүлшары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сойлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаған ортамен таныстыру	Кауіпсіздік Серуендеу кезінде озін-озі үстәу ережелері. Шырышага бақылау Шырышага бақылау Шырышага бақылау	Серуендеу кезінде озін-озі үстәу ережелері. Балалардың озіндік көзгалиыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс наидолапу туралы балалармен әнгімелесу. Жүйелі киіну(ауди-райана байдланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, озін-озі тыңдау дәғдүлшары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сойлеуді дамыту - Көркем адебиет - Дене шынықтыру - Коршаған ортамен таныстыру	
Серуен	Ауланагы ағаштарны бақылау Максаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекету; — Санасытуу, сараптау, кортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Коркемсөз «Ағаштар»	Күн мен түн неге аұысады? Максаты: Күн мен түннің аұысусы қалай жүртеп туралы түсінік беру Бақылау барысы Сендер қалай ойтайсындар, күн мен түн неге аұысады? Күн жерге күндө жарық береді. Жер көнестікте үлкен жылдамдықпен	Кара кирғаны бақылау — Карагалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Коркем сөз Құстар қыста тоналы	Шырышага бақылау Шырыша мәнгі жасыл есімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасметі бар. Оны емдік қасметі үшін де наидолапшы. Шырыша ашық күн көзін жаксы кореді. Жыл сайын сынған, майыскан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. Бақылау барысы:

<p>М.Әлімбаев</p> <p>Кысында да шыраймы, Жасыл шырша үшайды. Түн бойы жруды кар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы тәменде, Өседі жас емендер. Ауыл сән берек, Терек егу керек. Сыргалы кайын ак кайын. Баптайын, күтіп, сактайын. Басқа агашибен аралас, Жайқалыңы карагаш Кок карагай, карагай, Мейірбанды анылай, Кокке бойын созады, Көпкө көлүн созады. Балаларға сұрақтар: Сөндер тындалған елсен жолдарында кандай агаштар туралы айтылған Агашибар не үшін керек? Ол адамға не береді? Кыста агашибар бейнесі кандай болады?</p>	<p>айналады. Жердің бір айнышысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған үзіліктінде жердің күнгे карамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге караган бетінде түн болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>Жұлдыздар түнде кайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдызының жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</p> <p>Күн неге батады? (жер күнді айналады, сөнектан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай эсер келдіріледі.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жодан бірнарсе кедергі жасаса, онда одан көленике пайды болады.</p> <p>Таңертең, түсте, кешкі зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешкі көленике үзін болады, ал, түсте көленике кыска болады (түсте күн да төбeden түседі, сөнектан көленике кыска).</p> <p>Енбек</p> <p>Ойын аланындағы</p>	<p>О. Ақылбеков</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күстар кыста тонады, Жок киетін шілі. Желде катты согада, Карды кезге үшірып. Қалатыншай кайта үшпай. Үя тапса шартанып. Жем іздейді байгүстар. Кардын астын актырып.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, сөндер карганын қалай дыбыстырынын блесіндер ме? (кар...кар) Карғанын түсі кандай? Онын басқа күстардан кандай айырмашылығы бар? Иа, карға қыстап қалатын іске. Ол көбіне агаштын басына шығып, айналана басылады отырады. Қарғаның мамымы калып, тұмсығы мынты болады. Қарғалар ешқандай тамак талғамайды, көзіне түскендердін барін дәмделері, 	<p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – ерістерін көнегін. Зейнин казыптастып, есту көбілдеттерін дамыту. Шыршаны ажыратылауға бауду. Онын адамға деген пайдасын айттып, түснідеру. Табигатты коргауга тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шыршаны неге мәніт жасыл есімдік дейміт? - Оның түсі кандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін кандай пайдасы бар? <p>Таксим, жұмбактар, мақсат-мателдер:</p> <p>Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске сип. Шипасы мол шыршанын, Тынайтар бізге күш беріп. Корытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Шыршаның пайдасын</p>	<p>Коркемесөз</p> <p>Желтоқсан - кыстын шығашы айы. Коныр бұлт астынан күн алғыз сығалайды. Сондыктан да кыстын «тұнжыр қыс деп атайды». Күн кыска, түн ұзақ, бұл айда күн көп сирек корнеді. Желтоқсанда түнде катты аяз болады, өзендер мен коллерде калып мұз киптеді.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>Желтоқсан айын қай айдан соң келеді?</p> <p>Карғанша анына қарашанда балабақша аудасында қандай озгерістер болды?</p> <p>Күн мезгілімен салыстырғанда адамдар кимніде кандай озгерістер пайды болды?</p> <p>Біздін зуладан күс белгілерін іздең табындар?</p> <p>Енбек</p> <p>Агашибар түбін кармен кому.</p> <p>Мақсаты: тірі табигатқа деген қарыншылықты арнайтыруға тәрбиеlesу.</p> <p>Кимніңды ойындар: Кар лактырып ойнау.</p> <p>Мақсаты: затты лактыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқтан секіру.</p> <p>Мақсаты: тете-төңбөлті</p>
--	---	---	---	---

Энергияны үнемдең тұтыну» табиги ресурстарға ұқынты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)					
Балалармен жеке жұмыс	Жазу парагында бағдарлай былуди, жазу жолы мен жолараптык көңілдіктер ажыратуды үйрету К.Арулан. Ж.Айханым	Казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру Б.Айя, К.Камилла	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) Ж.Нұрлымбек, Б.Газиз	Тыңдалған коркем шыгарма мазмұнын ретимен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру А.Айша Ж.Айзере, С.Саян	Суреттер бойынша әнгіме курастыруды қалыптастыру А.Амангелді.Е.Айсанана
Балалардың озіндік қызметі	Улттық ойын-ұлт қазынасы Шертпек ойыны Балалардың үсак кол моторикасын дамыту	Сикырлы такта Дойбы ойнау Логикалық ойнауды, зейін мен шыдамдылықты дамыту	Біртұтас тәрбие Кітаптар қарау Сөздік корын дамыту, ой-орісін жетілдіру.	Үстел үсті ойнаны Паззлар жинау Есте сактау кабілеттерін дамытады, көнестікіті ойнауды қалыптастырады, шыгармашылық кабілеттін дамытады.	Сикырлы такта Шахмат ойнау Логикалық ойлауды, зейін мен шыдамдылықты жөндейді.
Балаларын үйге кайтуы	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінезд-құлымқ ассоциациялар туралы әнгемелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланыңң көшіл, оз-жакындарының бен бірге бетен адамларды жатырқамаса, ойни кезінде ездігімен обнай олсе, мінез ашық, оз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сенинің.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың езін - езі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете берінің: жуыну, колын сұрту, шешіну, оз бетімен тамаштану, тамак ішкендес қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Кімдері міндетті түрде езін шығайтын болуы шарт, шалбар не болмаса шортты замоқсыз, белгішесіз	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның езінен көректігін түсініріп баланызды сүйіп, айналап, және оған оз мейірімніңнің көрсетінің. Баланыздың көзінше мектеп туралы езінің толғаныштарын мәселеңін айтудан аулақ болыңыз.	«Өнегелі 15 минут Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Мектеп туралы, оның езінен көректігін түсініріп баланыңға жі мерімділік көрсеттіңіз.

Тексерілі: *б.б.* Б.Б. Досмагамбетова