

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 06 -10 қыңтар, 2025-2026 оқу жылы

«Бір тұтас тәрбие» «Заң және тәртіп» «Апта дәйек сөздері» «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	«Күй күмбір» «Бозінген» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қарапайым ережелермен тәртіпті түсіндіріңіз. Балаға көңіл бөліңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» «Ашық» микрофон әдісі	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу, (танымдық-зияткерлік және коммуникативті іс-әрекет)
Танцертеңгі жаттығу	I. Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Екі аяқ сәл алыс қойылған, текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1. екі қолды екі жаққа созу, 2. текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3. екі жаққа созу. 4. б.к. 4 – 5 рет 2. Б.к. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу. 3. «Отыру» Б.к. и.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.к. 4. «Текшелерге қара» Б.к. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап,				

	қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды түзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4-5 рет				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесіне қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
				Дидактикалық ойын: «Кім ережені дұрыс сақтайды?» Кім ережені дұрыс сақтайды сол жеңімпаз. Затты тым қатты лақтырмау, ойын алаңында жүргенде абай болу керек. коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Д/ойын: «Көліктерді ата» Максаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
ҮІӨ				ҚР гимні 1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Қанша ойыншығын

				Д/О: «Қандай дыбыс?» Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету, дыбыстық талдау жасауға дайындалу. 2. «Қуыршақтың есімі» Максаты: өзін қандай дыбыстан (асталатынына назар аудару (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қоршаған ортамен таныстыру: Міндеті: «Әлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз, сүнгілері, күн, бұлт, қар, ғастар, жел, жанбыр); «Әлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Жеке тапсырма: (Суреттен тірі табиғатты жазыл, өлі табиғатты тазымен бояу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 3. Музыка Сезіммен ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін	бар?» дидактикалық ойын Максаты: балаларға заттардың саып анықтаудың қарлы қатай орналасығанын байланыстырмас жөнін түсіндіру. -Не ойыншы бар? (орналасуын өзгертіп қайта санау) өлемі, орналасуы өзгерсе де, саып өзгермейді Топтық жұмыс: «Әлі жүйелді» тап Максаты: Сапаны керу, есту және қиылырқылы қабылдау қабілетін пызықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.4 өркесімділік: Міндеті: Шығарма мазмұнын сөзетің бірізділігін сақтық отырып, эмоциямен, қиынды қайталанатын беру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»
--	--	--	--	---	--

				сатай отырып, сөздердің анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспемен бастап айту. «Ақшақар биі» Қолдармен қардың жауғанын, желмен ұшып жүргенін сінелеу. «Қар лақтырайыла» Балалар имашмен көрсетеді. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән э, ө, қ, ү, ұ, і, і, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ДҰО: «Сықарлы дыбыстар» Мақсаты: баланы қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. «Қ дыбысы, қар, қара, қасқыр»	Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. «Табиғат» жастың күні орманға кірсем, қардың үстінде, (балалар қоян секіріп жүр), (ілдеден түлкіні жүргенін байқаймы) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.ІІ Ызғармашылық. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құдастыру) Бейнелер әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кликография, жппен) қолдану. (сурет салу -Сізбалшы», ермексіз және пластилинді мақсатпен мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу) Сызжетік жапсыруды заттардың өлшеміне қарай арқатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерін інінінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. (жапсыру)
--	--	--	--	--	--

				2. «Естіген де шапалақта» Максаты: дыбыстардың арасынан бөлінген дыбысты ажырату, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (коммуникативтік, тағымдық - нияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(шағармашылық, тағымдық-ниеткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Ақшыл қар» Максаты: Ақшақар суретін шаблонмен басып, әдемілеп бояу, мүсіндеп, жылтырмен құраструды үйрету (шағармашылық, тағымдық-ниеткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Мінісі: Бір аяқпен және көк аяқпен тұрсу дағдысын үйрету (арақшыстың 40 м) ақта айналдыра отырып ұзын және қысқа секіргішпен секіру (коммуникативтік, тағымдық - нияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Аңшылар мен қояндар» Максаты: Балалардың қоян болып өмір сүруге, аңшылардан қорғануға үйрету. (коммуникативтік, тағымдық - нияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс бәлсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттың керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен негімелесу. Жүйелі кінну (аула-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен				Қарды басылау. Мақсаты: Қыс мезгілін ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тондады, қылыға ериді. Сойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бағр дала, Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылды тұр бақтаң. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-эстетикалық, физикалық, әлеуметтік)	Аяқты күнді бақылау Мақсаты: Аяқ туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяқтың қосар үлесі зор екендігін айту. Аяққа мық ұлаң қар, Жамылды қырақтар. Шымшип аяқ бетінді, Ширатаңы етінді. Қымылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға аңғасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. (коммуникативтік, танымдық-эстетикалық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

				эмоционалды іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың қимістерін жүйелі түрде шешу, әлсіздерді, әлсіздерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) Энергияны үнемдеп тұтыну табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс				Б.Ғазиз апта күндерін жыл мезгілдерін қайталау.	Ж.Айханым қазақ тіліндегі тән дыбыстарды қайталау
Балалардың өзіндік қызметі				Сиқырлы тақта Дойбы ойнау Логикалық ойлауды, зейін мен шыдамдылықты дамыту	Сиқырлы тақта Шахмат ойнау Логикалық ойлауды, зейін мен шыдамдылықты жетілдіреді.
Балалардың үйге қайтуы				«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланыз кешкі, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойынай білсе, мінез ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Тексерілді:  Б.Б. Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 13-17 қыңтар 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» «Заң және тәртіп» «Апта дәйексөздері» –«Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Шалқыма» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек» ойыны Мақсаты: ұлттық ойындарды ойнау арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу Балалар асықтың түсіне қарай шертпек қажет.	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Хангаламай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл «хана» асығы.	«Қауіпсіз аттракциондар. Ойын-сауық сабағында өзіңді қалай ұстау керек?» Іскерлік ойындар	Сиқырлы тақта Дойбы ойнау Логикалық ойлауды,зейін мен шыдамдылықты дамыту
Танертенгі жаттығу	I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1.Екі аяқ сәл алшақ қойылған, текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1.екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.к. 4 – 5рет 2. Б.к. аяқ нық денгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу. 3. «Отыру» Б.к. и.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.к. 4. «Текшелерге қара» Б.к. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды түзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет				

Ұйымдастырылған іс-ірекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесіне қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойын: «Жоғарыда- төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра ады. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Еркін сурет салу іс- әрекеті-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс- әрекет)	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)
ҮІӨ	ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды	1.Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Д/О: «Жоғалған буын» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойын арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Геометриялық фигуралардың, көңөністер, жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды	1.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, —8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Д/О: «Айырмашылығы неде» Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек калыптастыру, олардың

құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ерікті, бұға айналады. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: - Лактыру, қағып алу, домалату; 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лактыру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «жаксы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Ертегіні ойнаймык» Мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка -Музыка сипатына сәйкес таныс би кұмылдарын қолданып, би ойластыру. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әрекет) Д/О: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: - Асықты лактыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық ойын: «бес асық» Мақсаты: Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.	қарай қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылыма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Д/О «Жалғасын тап»	және ойлау қабілеттерін дамыту. Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (құрастыру) Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (сурет салу) Сазбалшық, ермексаз
---	--	--	--	---

	таңдай білу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: - Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қазақ тілі</u> Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білу, жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Сөйлем құра». Мақсаты: екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрап үйрену (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Көркем әдебиет</u> Міндеті: - Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-	<u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапсырлыққа баулу. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қоршаған орта</u> Міндеті: - Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: қасиетіне	жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, . ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен керу арқылы салыстыра білуге үйрету. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Көркем әдебиет.</u> Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау
--	---	---	--	--	---

	құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ерікті, бұға айналады. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: - Лактыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лактыру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «жаксы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Ертегіні ойнайық» Мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка -Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойнастыру. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әрекет) Д/О: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: - Асықты дақтыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық ойын: «бес асық» Мақсаты: Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.	қарай қар мен жандырым ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Д/О «Жалғасын тап»	және ойлау қабілеттерін дамыту. Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (құрастыру) Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (сурет салу) Сазбалшық, ермексаз
--	---	---	--	---	--

			(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ойыны. Ойынның мақсаты: сөйлемдерді дұрыс құрауға үйрету. «Орнаңды тап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу) әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) «Ақкала» Мақсаты: Балаларға пластикалық қиылған ақкала шаблонын беру, оны әдемілеу, мүсіндеу, суретін безендіруге үйрету. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: Допты қуып жет Мақсаты: балаларды
--	--	--	--	--	---

					шыдамды, сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу 2. Үшқыштар Максаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Көршімен ортамен таныстыру				

Серуен	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппак, аппак қар аппак. Қар жамылған дала аппак. Қырау, қырау тал аппак. Айналаның бәрі аппак. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, танымдық -ияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдалым, қажеттілігі. Қыста күздің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке,	Үй құстарының бірі – тауыққа бақылау Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамдар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Сымсыз телефон» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. Қорытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді. (шығармашылық,	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусок». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып,	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстың үні таңертен, Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылдық ойын: «Ақ көңіл». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау
----------------------	--	--	--	--	---

		қырағылыққа, шатаңдыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	сауықтыру. (иығ арманылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	кәсілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) Энергияны үнемдеп тұтыну»табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	А.Амангелді мен Ж.Айханымға қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Ж.Нұрлыбек пен Қ.Камиллаға сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдануды үйрету	Б.Ғазиз бен Қ.Аружан үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап беру.	Ж.Айзере мен Б.Айя «Автобус» ойының ойнату арқылы, Мәсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жасау	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	Сиярлы тақта Шахмат
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемдеңіз. Балалардың үнем туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану,	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін	Өнегелі 15 минут Баламен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау қажет,ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Мектеп туралы,оның өзіне керектігін түсіндіріп	Өнегелі 15 минут «Оттың пайдасымен зияны» Үйдегі жағдайда балаға оттың пайдасымен зияны туралы қауіпсіздік ережесі туралы

		тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз	түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірімін білдіріңіз. Баланың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	баланыңға жиі мейірімділік көрсетіңіз.	түсініктерін кеңейту.
--	--	--	---	--	-----------------------

Тексерілді:  Б.Б.Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20-25 қазіргі 2025-2026 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» «Заң және тәртіп» «Апта дәйек сөздері»-«Әділ заң – апан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Ақсақ құлаң» күйі балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгіртіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір- бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	«Далада ойнау кезіндегі мінез – құлық ережелері» Топтық ойындар	Тақырыпқа әңгіме: Бізге жиһаз не үшін керек? (әлеуметтік –эмоционалды дағды)
Тапкертеңгі жаттығу	I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1.Екі аяқ сәл алшақ қойылған, текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1.екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.к. 4 – 5рет 2. Б.к. аяқ нық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу. 3. «Отыру» Б.к. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.к. 4. «Текшелерге қара» Б.к. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей,				

	қолды түзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4-5 рет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Кім тез жинайды. Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. (шығармашылық, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
ҮІӘ	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзың, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға	1.Математика негіздері Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сөзді ата» ойыны	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзың, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға	1.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және

	мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сықырлы сандық» Максаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстан дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	әрекет) Д/О: «Кеністікті бағдарла» Максаты: Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеністікте орналастыру (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Қазақ тілі</u> Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Дыбыстық талдау жаса» Максаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық,	Дыбыстық дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дыбыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Математика негіздері</u> Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Максаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (оң жақта, сол жақта)	мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Ойдан тап» ойыны (сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <u>3.Шығармашылық</u> Шығармашылық қиялды дамыту, көрініске сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру) Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,
--	---	---	--	---	---

әрекет) «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз,	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет Міндеті:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық жаттығу:«Кім көп айтады» деп арқылы Мақсаты: Есге сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка -Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік,	(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене тәрбиесі	Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, еріл, бұға айналады. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка -Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе	өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу) -Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінің, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Қыс ғажайыптары» Мақсаты: Үлкен А3 плакатқа топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, құрастырады,
---	---	--	--	--

	күз). Мезгіл өзгерістерін талқыдау. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Көңілді күн» (Ш.Қалдайақов) «Қара жорға» би. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Міндеті: Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шамамен сырғанау (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қысқы ойындар» таза ауада ойынатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	бейтаныс ертегілер мен шығып көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Ертегілер еліне саяхат». Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жапсырады (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Лактыру, қағып алу, домалату; 2,5 метр арақшылықтағы нысанаға күм салынған қапшықты лактыру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері.				

	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Боранды бақылау. Максаты: Боран ұйтып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қиыны жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлқиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Максаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Максаты: Айналандағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиынған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық	Қарды бақылау Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрне жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді. Максаты: Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру. Сұрақтар: - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын	Мәусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа төн белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұңқыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму. Максаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар:	Суық торғайды бақылау. Максаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Максаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәлсіз шұқып - ап Бөтекесі бұлттып,	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Максаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрыс тұрғызу. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	орындарда даурықта! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.	ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар? «Кетті, кетті орамал» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.	Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	Шық-шық етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлыстарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жаксы жаман». Мақсаты: Балаларды жаксы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жаксыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Екі аяқ» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанытпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) Энергияны үнемдеп тұтыну»табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру А.Амангелді. Ж.Айзере Ж.Нұрлыбек	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Б.Ғазиз Е.Айсана	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру Н.Ислам,С.Саян	Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету Б.Айя, К.Камилла А.Айша	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру Қ.Аружан. Ж.Айханым
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, сәусак және т.б.ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	Сыйқырлы тақта Шахмат ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату

					туралы» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемдеңіз. Балалардың үнем туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналып, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзіңді толғаңдыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	Өнегелі 15 минут Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңға жиі мерімділік көрсетіңіз.	Өнегелі 15 минут «Оттың пайдасымен зияны» Үйдегі жағдайда баланың оттың пайдасымен зияны туралы қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз

Тексерілді:  Б.Б.Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексиздігі

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 27 қаңтар -31 ақпан 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» «Заң және тәртіп» «Апта дәйексөздері»-«Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	«Күй күмбір» «Ақсақ құлан» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қылып шығару жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнеле у әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазыны» «Асық ату» Ұлттық ойынды ойнау арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (танымдық- зияткерлік және коммуникативтік іс- әрекет)	«Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» 101-өрт сөндіру қызметі 102-полиция қызметі 103-жедел жәрдем қызметі Логикалық ойындар	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.
Тапсырмалы жұмыс	Аяқты ашық ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты ашық ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі				

	рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (коммуникативтік іс-әрекет)	«Доминио» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативтік іс-іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненін дыбыс екенін ажырату (танымдық және коммуникативтік іс-іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік және коммуникативтік іс-әрекет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)

ҮІӨ	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Сөйлемді ауыстыра талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім көп сөз жасайды» ойыны. Мақсат: балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; еросектердің көмегімен әңгіменін	<u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: Пішінінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Математика негіздері</u> Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру «Сипап сезу арқылы санау»	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Көрмедегі ортамен таныстыру</u> Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау,	<u>1.Математика негіздері</u> Міндеті:Пішінінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Көркем әдебиет</u> Міндеті:Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік,
-------------------	---	---	--	---	--

жалғасын және соңын ойдан шығару (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Тез-ақыры» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жанылпаңт арды тез және ақырын айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Коршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру,	<u>2.Қазақ тілі</u> Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны) (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Таза айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету, әңгімені таза айтуға үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Көркем әдебиет</u> Міндеті :Шығарма	Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. <u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті.Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне көмек болуға баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Д/О: «Дұрыс айту» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқанын	салыстыру, ажырату. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Музыка</u> -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейін ажырату қабілетін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Қазақ тілі</u> Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Шығармашылық</u> Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың сибағін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу) Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе
--	--	---	---	--

	аясырату (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойына отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: - Дөпті екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу (физикалық, коммуникативтік,	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахнашу (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Музыка</u> «Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. (шығармашылық, танымдық-	өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: Секіру: бір аяқпен және екі аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-		білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Ғажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады,
--	---	--	--	--	--

	танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Максаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, (физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет)		мүсіндейді (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті: -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу (физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Максаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату (физикалық, коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ				

	моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Шыршаны бақылау. Максаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуырша жет». Максаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар ую. Максаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Да нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, билеп барлық бала жүр. Максаты: Жаңа жыл кеші	Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқаралы, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өзен жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоныр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түңқыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму. Максаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға	Қар аралас жанбырды бақылау Максаты: Қыста қар аралас жанбыр дн жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Максаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Әңгіме «Көрікті шыршамыз». Максаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтысу. Қимылды ойын: «Егер...» Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Шыршаға бақылау Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның луаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. Максаты: Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата атуға баулу. Оның адамға деген пайдасын айтып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сұрақтар: - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Максаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Максаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Максаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін

	шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты дақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.		керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? Қорытынды: «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.	арттыру. Қимылдық ойын: «Үстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, ақшумбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) Энергияны үнемдеп тұтыну»табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету Қ.Аружан.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру Б.Ғазиз	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Ж.Нұрлыбек,	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру Ж.Айзере,С.Саян	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру А.Амангелді,Е.Айсана
Балалардың өзіндік қызметі	Паздар жинау	Шахмат ойыны	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемдеңіз. Балалардың үнем туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	Өнегелі 15 минут Баламен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызға жиі мерімділік көрсетіңіз.	Өнегелі 15 минут «Оттың пайдасымен зияны» Үйдегі жағдайда балаға оттың пайдасымен зияны туралы қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз
------------------------	---	---	--	---	--

Тексерілді:  Б.Б.Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 03-07 ақпан 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» Жасампаздық пен жанашылдық айы «Апта дәйексөздері»-«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Сенер» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, жатаңтар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс бояуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Д/О: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)	«Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптіері» 101-өрт сәдіру қызметі 102-полиция қызметі 103-жедел жәрдем қызметі «Үстел – үсті» ойындар	Д/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (танымдық – зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	I. Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Екі аяқ сәл алшақ қойылған, текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1. Екі қолды екі жаққа созу, 2. текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3. екі жаққа созу. 4. б.қ. 4 – 5рет 2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу. 3. «Отыру» Б.қ. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.қ. 4. «Текшелерге қара» Б.қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей,				

	колды түзү ұстаган күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге карау, 4-5 рет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің дүниә шеңберінде табу (коммуникативтік, танымдық-ияткерлік іс-әрекет)	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет
ҮІӨ	ҚР гимні І.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/Ойын: Топ - топ Мақсаты: Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да ақты тартылдатамыз. (коммуникативтік,	І.Математика негіздері Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) І.«Зат неге ұқсайды?» д/ойын Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы	І.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саңы мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) І.Д/ойын:«Жоғалған буын» Шарты: төрткөздерге жок буындарды тауып жазу (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-	І.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) І.Д/ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-	І.Математика негіздері Міндеті: заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) І. «Суретшілер» ойыны. мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. (танымдық-ияткерлік,

	танымдық, физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 1. Д/О «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молыайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен сөзбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Балашрды әр түрлі	заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Сисырлы қапшық» д/ойын Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қызық тілі</u> Міндеті: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі имитациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/ойын: Ұйқасын тап	эмоционалды іс-әрекет) 2. Д/о: «Буындардан сөз құра» Мы: тор - гай, то - қыл - дақ, ақ - ку, ша - га - ла. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/Ойын: «Өзіңнің орнаңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бұбен тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Максаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу,	эмоционалды іс-әрекет) 2. «Мен жақсы сөйлеймін» Максаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-ияткерлік, физикалық іс-әрекет) <u>3. Мұнысы</u> Міндеті: Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату (шығармашылық,	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Кімнің қайда тұрғанын тап» Максаты: Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Көркем әдебиет</u> Міндеті: санамақ айтуға үйрету Кел, санайық санамақ! жаттау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Шығармашылық</u> Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (құрастыру) Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау (сурет салу) Ойдан өз бетінше
--	--	--	--	---	--

	мамандықпен таныстыр у, еібекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-ияткерлік, физикалық іс-әрекет) <u>4. Дене тәрбиесі</u> <u>Міндеті</u> - Кеудеге арналған жаттығулар. Дотты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Колды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет) <u>1. «Қасқырлар мен аяқтар»</u> Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет) <u>2. «Аңшылар мен қояндар»</u> Максаты: Балаларды қоян болып	Максаты: балаларды өлең құрастыруға баулу. 2. Сөйлем құра Максаты: екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрауға баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Көркем әдебиет</u> <u>Міндеті:</u> Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Д/О "Сөйлемді аяқта" Максаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Музыка</u> - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.	үйрену, 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған); салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Дерек көзі: (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Сөйлеуді дамыту</u> <u>Міндеті:</u> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <u>1. Д/ойын: «Буынға әріп көс»</u> Максаты: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу 2. Ойын. «Әріптер әлемі» Максаты: үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Дене тәрбиесі</u> <u>Міндеті:</u> - Колдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолдан жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	танымдық-ияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Қазақ тілі</u> <u>Міндеті:</u> Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>«Тілім» ойынының шарты:</u> Максаты: Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Кағаздан таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кнво. (жапсыру) (шығармашылық, танымдық-ияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Дене тәрбиесі</u> <u>Міндеті:</u> Ішкің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолшырымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет)
--	---	---	--	--	---

	секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет)	(шығармашылық, танымдық-ияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет) «Арқа» ойыны: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет)		«Қапшық жарыс» ойыны. Мүғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қатты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (аула-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аул Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Ақ	Бақылау: Қар аралас жанбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жанбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті тыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұкпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлта қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді,

	кадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады. Әсем ою ояды. (Қырау). Максаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусок». Максаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені пиратып, сауықтыру.	енбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тама Шыршымыз түр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Максаты: Өлеңді жағтату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Үстаушы, лентаны ал». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.	сандығым ашылды, Ішпен әйбек пашылды. (Күн). Максаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның максаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Әнімен айтқазу. Қимылдық ойын: «Егер...» Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Ширатады етінді. Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». Максаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Максаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жағтату. Қолы жоқ сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Максаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін артты
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) Энергияны үнемдеп тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	Б. Ғизиз бен Ж. Айханымға қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Ж. Айзере мен Қ. Камиллага сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдануды үйрету	Б. Айя мен Қ. Аружан үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап беру.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру Ж. Нұрлыбек	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру А. Амангелді Е. Айсана

Балалардың өзіндік қызметі	Паздар жинау	Шахмат ойнау	Кітаптар қарау	Паздар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемдегіз. Балалардың үнем туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жөн оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланың көзінше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	Өнегелі 15 минут Баламен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңа жиі мерімділік көрсетіңіз.	Өнегелі 15 минут «Оттың пайдасымен зияны» Үйдегі жағдайда балаға оттың пайдасымен зияны туралы қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз

Тексерілді: *Босх*

Б.Б.Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 17-21 ақпан 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» «Апта дәйек сөзі» Жасампаздық пен жанашылдық айы «Апта дәйексөздері»-«Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	«Күмбір күйі» «Ақсақ құлаң» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қытыстыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме; Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қатында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойшай білуге үйрену.	«Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық ережелері» Дидактикалық ойындар	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Колды жоғары көтерін аяқтың ұшымен жүру, колды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.к. Тік тұру, кол белде. Колды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.к. Аяқ ашақ, кол белде. Оңға бұрылу, оң колды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.к. Тізеге тұру, кол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.к. Тізеге тұру, кол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, колды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет 5. Б.к. Тік тұру, кол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет				
Ұйымдастырылған дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	Д/О: «Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және жанысз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/О: Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	С/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
ҮІӘ	ҚР Әнұраны І.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) І. «Сықарлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауды	І.Математика негіздері Міндеті:Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) І. «Айырмашылығын тап» д/ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	І.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сықарлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауды дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік,	І.Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сықарлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. «Сөйлемді жалғастыр» «Айым әжесіне ...» «Айым әжесіне балаш пісіріп берді», «Сөз тауып сөйлем құрастыр»	І.Математика негіздері Міндеті:Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Апта күндері» жаттау 2. «Зандылығын тап» д/ ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,

	дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және	білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыншылдыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Сандар шатасты» Міндеті: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қазақ тілі</u> Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. «Қағаз пирағын бағдарлай білуді білгізу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Пішінді құрастыр» мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	астанда жарқырап тұр» «Күн аспанда жарқырап тұр» (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Жыл мезгілдерімен таныстыру. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) <u>3. Музыка</u> - Музыкалық-ырғақтық юмылдар, жаттығулар. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қозғалысты қайтала» Музыкаға сәйкес қимылдар жасау және қайталау. «Сыңарлы барабан»	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Көркем әдебиет. Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Зоопарк» ойыны, «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және санырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Міндеті: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. -Қағаздан құрастыру (құрастыру) Бояумен сурет салу кезінде қалқашымды бояуға
--	---	--	--	---	--

сөздік қорын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанын жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, «Жапырағына қарай ажырату» Максаты: Үкесіне белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды.	әрекет) 1. «Балық аулайық» Максаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Мен жақсы сөйлеймін» Максаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Міндеті: жаңылтпаш айтуды үйрету жұмбақ шеше білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, сипастыруларды қолдану. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын максаты: Дыбысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Қажетті сөзді тап». Максаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Міндеті: -Іштің бұлшық еттеріне арналған	Барабан немесе шапалақ арқылы ритмді бастап, балалар соғи сәйкес қозғалады. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қажетті сөзді тап». Максаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. «Суретті сипаттау» «Бұл суретте не көріп тұрсың?» «Қандай кейіпкерлер бар». «Олар не істеп жатыр?» Толық сөйлеммен айтуға баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қысқаланды көлденең, ал жіпше сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді баяндап бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу) Мүсіндетен заттарымен түрлі ойындар ойнау. (мүсіндеу) Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық, киво, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Міндеті: -Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-
---	---	--	---	---

	бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) <u>Д/Ойын: «Паравоз»</u> Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	1. «Жұмбақ ойла» Мақсаты: жұмбақ шеше білуге баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Үш сөз ата». <u>Мүсіндеу</u> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) (физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) “Кентерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 1. «Үшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. «Кім еңгі?» ойыны. Ойын шарты: Екі қолға допты қысып, кегілердің арасымен өтіп, жежені айналып, қайтарда жүгіріп келу. (физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өлін-өзі ұстау ережелері.			

	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Қыстайтын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяқ болса да төнбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалай түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дөңді шұқып - ап Бөтекесі бұзатын, Шық-шық етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ саңдығым ашылды, Ішінен жібек шымшылды (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қ/О: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар ую. Мақсаты: Үйілген қардың көктемдері, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар ую. Мақсаты: Үйілген қардың пайдалын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізді. «Қысқы қарағай». Қысқы аяққа қарамай, Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қысты күні таңертең, Ерте оянып жас бала, «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл болмей басқаға. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, еңгілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға

	тактық үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жаксы-жаман». Максаты: Балаларды жаксы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жаксыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	барлық бала жүр. Максаты: Жаңа жыл кеші ырыссыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Максаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру, ептілікке баулу.	жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанылтпаңтар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) Энергияны үнемдеп тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғатта қандай өзгерістер болды? Б. Айя мен жеке жұмыс	Қандай геометриялық фигураларды білесін? К. Камилла	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Барлық балалар	Қандай геометриялық фигураларды білесін? Қағаз үлгі дегеніміз не?	А. Амангелді өткен дыбыстарды жазу
Балалардың өзіндік қызметі	«Ұлттық ойын – ұлт қатынасы» Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.	Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерін тығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші – секендерлер, секендерлер қояндар десе қояндар шығып секендеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарды.	Үстел үсті ойыны "Мозаика" "Пазл". Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Татқырлыққа баулу. Шарты: Ұлттық оюлардан пазл құрау (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: «Жоғалған зат» Максаты: Балаларды байқампаздыққа, татқырлыққа баулу Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар мұқият қарап алады, сосын көздерін жұмады, бір затты алып тастайды, не зат екенін балалар айтады (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Сықырлы такта Шахмат Максаты: балалардың интеллектуалдық ойлауы мен танымдық қасиеттерін дамыту Бір фигураны екінші фигурадан ажырату, формасын және түсін, фигураның атауын білуге үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемдеңіз. Балалардың үнем туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жәі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	Өнегелі 15 минут Баламен жағымды эмоцилық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңға жиі мерімділік көрсетіңіз.	Өнегелі 15 минут «Оттың пайдасымен зияны» Үйдегі жағдайда балаға оттың пайдасымен зияны туралы қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: палбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.
------------------------	---	--	---	---	--

Тексерілді:

Б.Б. Досмағамбетова

Б.Б. Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 24 ақпан -27 ақпан 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» Жасампаздық пен жаңашылдық айы Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық және заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Алатау» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сыңды кеше	Д/О: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлісегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	«Даладағы қауіпті орындар» Қимыл – қозғалыс ойыны (су бар жерге бармау) (жолдан өтуге болмайды)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н. қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қапшықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жап- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3-4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру, 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиелігіне қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп тіңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
ҮІӨ	<u>І.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен жақсы сөйлеймін» Максаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.	<u>І.Математика негіздері</u> Міндеті:Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа,	<u>І.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақал-мәтелдер айтудан жарысайық» максаты: Оқушыларға тәрбиелік мәні жоғары, адамгершілік, ізгілік қасиеттерді үйрететін мақал – мәтелдердің мағынасын өздеріне тапқызып, тәрбиелік мәнін өз пікірлерімен	<u>І.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	<u>І.Математика негіздері</u> Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дойын:Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Тінертең, күндіз, кеш, түн.

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: Таңым ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қымыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды	досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Біреуі артық» д/о ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қазақ тілі Міндеті: ойыншақтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ертегіні аяқта" Ойынның шарты: Ертегі сәтсіз болса, сәтті аяқтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті	айтып беру қабілеттері тәрбиеленеді (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жағтықтыру. (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сандар шатасты» д/о ойын. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дауыстан санау» д/о ойын мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік,	«Нан дастарханға қалай келеді?» д/о ойын Мақсаты: адам еңбегін бағалау 3. Музыка -Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; (шығармашылық, танымдық-ияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Міндеті: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап тап. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңд	Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауыз текі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық. Жапсыру Міндеті: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту (құрастыру)
---	---	--	---	--

суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сұртуға үйрету Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет) Эстафеталық ойын Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет)	таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Суретті жандандыр» Мақсаты: Өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айтылып үйрету, жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Естесактау қабілеттерін дамыта отырып уызекі сөйлеуін одан ары қарай жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене тірбиесі Міндеті: Сырғанау. Өз бетінше мұздай жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет) «Қысқы ойындар» тұза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет)	ыққа баулу абуға баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызғанда қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу) Жұмысты ұяшты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу) Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сызырлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қысық киво, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық, танымдық-ияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Қолдың күшін
--	---	---	---	---

	отырып, оларға жем, нанның кикымын сеуіп, кәмкөр болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жәкпі ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жұмқта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға таппак жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырганынын мәнерділігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	су өсімдіктерге керек болғандығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңшы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бөл. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.	сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша аудасында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты жүгіруге жаттықтыру;</i> Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. <i>Мақсаты :</i> шаңғымен жүруге жаттықтыру; ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

		отырып, бейнелік мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. (шығармашылық, танымдық-ияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершінің иемен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын,	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоныр бұлт	Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанығы жоқ ұшпай, Аяғы жоқ желелі, Ауызы жоқ ұлпалы. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа,	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиелі балаларға

Энергияны үнемдеп тұтыну»табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)					
Балалармен жеке жұмыс	Б.Айя мен Қ.Аружан үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап беру.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру Ж.Нұрлыбек Қ.Камилла	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру А.Амангелді Е.Айсана	Б.Ғазиз бен Ж.Айханымға қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Ж.Айзере мен С.Саянға сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдануды үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар және т.б. адамдарының заттарын табу.	Ертегі, оқиғалар оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15мин Қатынастарды нығайту Кеңес: Баламен сөйлескенде оның пікірін тыңдауға және түсінуге тырысыңыз. Баланың эмоцияларына назар аударыңыз, бұл сіздерге сенімді қатынас орнатуға көмектеседі. Не үшін маңызды: Баланың эмоционалдық дамуы үшін оның өзін құрметті және түсіндіген сезінуі өте маңызды. •«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Қол бұйымдарының көрмесі	Өнегелі 15мин Қалыпты режим мен тәртіп орнату Кеңес: Баланың күнделікті өмірін белгілі бір режимге салуға тырысыңыз: ұйықтау, тамақтану, оқу және ойын уақыттарын нақты белгілеңіз. Не үшін маңызды: Режим баланың қауіпсіздік сезімін арттырады және оған күнделікті өмірде тұрақтылық береді. • Энергияны үнемдеу: Энергияны үнемдеу бойынша қарапайым ережелерді үйретіңіз, мысалы, электр жарығын қажетсіз сондіру, электр	Өнегелі 15мин Кітап оқу мен білім алуға ынталандыру Кеңес: Әр күнде кем дегенде 10-15 минут кітап оқыңыз. Кітап оқу балаға тіл дамытуға, қиялға ерік беруге және жаңа білім алуға көмектеседі. Не үшін маңызды: 5 жастағы балалардың сөздік қоры мен оқу дағдылары қалыптасып келеді, сондықтан кітап оқу маңызды. • Суды үнемдеу: Балаларға суды тек қажетті мөлшерде пайдалану қажеттігін түсіндіріңіз. Су төгілетін жерлерде су ағып тұрған кезде оны жапуды үйретіңіз. Жуыну мен қол жуу кезінде суды үнемді	Өнегелі 15мин Жеке және топтық ойындар Кеңес: Баланы жеке ойындармен қатар топтық ойындарға да қатыстыруға тырысыңыз. Бұл оның әлеуметтік дағдыларын дамытуға көмектеседі. Не үшін маңызды: Баланың әлеуметтік дағдылары оның басқа балалармен қарым-қатынас жасауына және топта жұмыс істеуге көмектеседі. •Энергияны үнемдеу: Энергияны үнемдеу бойынша қарапайым ережелерді үйретіңіз, мысалы, электр	Өнегелі 15мин Эмоцияларды басқару мен өзін-өзі реттеу Кеңес: Баланың эмоцияларын басқаруға үйрету үшін оның ашу-ызасын, қуаныш, қорқыныш секілді сезімдерін анық көрсетуіне мүмкіндік беріңіз. Қиын сәттерде баланы сабырға шақырып, оның эмоцияларын түсіну маңызды. Не үшін маңызды: Баланың өзін-өзі реттеуі оны қиын жағдайларда дұрыс шешім қабылдауға үйретеді және оның психозмоционалды тұрақтылығын нығайтады

		құрылғыларын пайдаланбаған кезде қосулы қалдырмау. Балаларға «жазықты үнемдеу» ойынын ойнау арқылы бұл ережелерді үйретуге болады.	пайдалану дағдыларын қалыптастырыңыз.	жарығын қажетсіз сөндіру, электр құрылғыларын пайдаланбаған кезде қосулы қалдырмау. Балаларға «жазықты үнемдеу» ойынын ойнау арқылы бұл ережелерді үйретуге болады.	Суды үнемдеу: Балаларға суды тек қажетті мөлшерде пайдалану қажеттігін түсіндіріңіз. Су төгілетін жерлерде су ағып тұрған кезде оны жапуды үйретіңіз. Жұмыну мен қол жуу кезінде суды үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастырыңыз.
--	--	--	---------------------------------------	---	--

Тексерілді:

Б.Б.

Б.Б.Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі I-апта 03-07.03 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы «Апта дәйексөздері»- «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»

(Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	«Күмбір күй» «Алатау» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылдық пен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	«Үйдегі қауіпті заттар» Сюжеттік-рольдік ойындар	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Танертенгі жаттығу	Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.к. Аяқ алысқа, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет. 3. Б.к. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.к. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет. 5. Б.к. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет.				

Ұйымдастырылған дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесіне қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Д/О: «Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны; Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және жаныс табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін дамытастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Көлемесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлемесіне қою, логикалық қабілетін дамыту. Әлеуметтік-коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	С/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
ҮІӨ	<u>ҚР Әнұры</u> <u>І.Сауат ашу негіздері</u> Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О «Суреттерді таңда» Балаларға түрлі суреттер ұсынылады, суретті таңдап, оның атауын айтып, буындарға бөледі. (коммуникативтік, танымдық,	<u>І.Математика негіздері</u> -Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Д/О «Кім дұрыс орналастырады?» (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-	<u>І.Сауат ашу негіздері</u> Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О «Буын санын белгіле» Мысалы: қа-лам, ал-ма, ба-нан коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Математика негіздері</u> -Кеністік туралы түсініктерді бекіту.	<u>І.Сауат ашу негіздері</u> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: берілген сөзге сөйлем құрауға баулу. коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Қоршаған ортамен танытыру</u>	<u>І.Математика негіздері</u> Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Апта күндері» жаттау 2. «Заңдылығын тап» д/ ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу

	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Д/О: «Мен көмекке дайынмын» Мақсаты: балалардың бір-біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға	әрекет) <u>2. Қазақ тілі</u> Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға). Д/О: «Аңшымен саяхат» Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Көркем әдебиет</u> Диалогтік сөйлеуді дамыту. -Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Д/О: «Шалқан»	заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); <u>Д/О «Суретті сипатта»</u> Заттардың орналасуын сөзбен сипаттайды (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Сөйлеуді дамыту</u> Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Д/О: «Маған көмектесші» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, жинақылық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Дене тәрбиесі</u> Кеудеге арналған жаттығулар: артқы	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Д/О: «Киіз үйді құра» Мақсаты: киіз үй жабдықтарын құрап, орналастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Музыка</u> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт «Аспаптардың түрлерін сұраптау» Балаларға әр түрлі аспаптардың суреттерін беру. Олардан осы аспаптарды үрмелі, соқпалы, ішекті деп үш топқа бөлуін сұрау. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды	дағдыларын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Көркем әдебиет.</u> Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Зоопарк» ойыны, «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және санырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Шығармашылық</u> Міндеті: Шығармашылық ойшуды және қиялды дамыту. -Қағаздан құрастыру
--	---	--	---	--	---

	белсенді қатысу Балалар Наурыз мейрамы жылдың қай мезгілде болады? Көктемнің қандай ерекшеліктері бар? – Көктемде қар еріп, күн жылынады, ағаштар бүршік жарып, алғашқы дала гүлі – бәйшешек шығады. Көктемде үлкендердің көмегімен балабақша ауласында гүл егеміз, ағаштардың түптерін қопсытамыз. Наурыз айы – адамдардың асыға күтетін айының бірі. Наурыз – жыл басы. Бүлкүні күн мен түн теңеледі. Барлық адамдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді, «Ұлыс оң болсын, ақ мол болсын» деген тілектер айтады. Ойын: «Наурыз тамашалары». Толық, нақты жауаптарға жұлдызшалар беріледі.	ертегісі Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлер ролін сомдау Мүсіндеу Шалқанды мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту «Аспаптардың суретін тап» Балалар әр түрлі аспаптардың суретін тауып, оларды атайды. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/О: «Сергіп ал» Мақсаты: кегілдер арасымен еңбектен өтеді (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға). Д/О: «Аңшымен саяхат» Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету Д/О: «Қандай табиғат?» Мақсаты: интерактивті тактадан түрлі табиғаттың суреттерін көру, эстетикалық талғамдарын жетілдіру Д/О: «Орның қой» Мақсаты: жайлау, қыстау, соғым, қораның суреттерін орналастырады (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(құрастыру) Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу) Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (мүсіндеу) Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Денетәрбиесі Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.
--	---	---	--	---	---

	4. Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). К/О: «Түлкіден қайталаймыз» Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 1. «Үшты - үшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздығына тәрбиелейді. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. «Кім еңгі?» ойыны. Ойын шарты: Екі қолға допты қысып, кетгилердің арасымен өтіп, жеңені айналып, қайтарда жүгіріп келу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері.				

	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады.Аулада қар еріп	Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ саңдығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет) Қимылдық ойын:	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сутарып, күтіп, баптасам. Тәрбиені сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өлдігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқды қыздырады да, ол суға айналады) Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады.Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр?

	жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молайды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.	«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуга бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шапыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жіңі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молайды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. (физикалық,
--	---	---	---	--	---

	Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: дақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) Энергияны үнемдеп тұтыну»табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғатта қандай өзгерістер болды? Б.Айя мен жеке жұмыс	Қандай геометриялық фигураларды білесін? К.Камилла	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Барлық балалар	Қандай геометриялық фигураларды білесін? Қағаз үлгі дегеніміз не?	А.Амангелді олды жазуға жаттықтыру
Балалардың өзіндік қыметі	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.	Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерін тығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші -секеңдерлер, секеңдерлер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарды.	Үстел үсті ойыны "Мозайка" "Пазл". Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Танқырлыққа баулу. Шарты: Ұлттық оюлардан пазл құрау(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, тапқырлыққа баулу Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар мұқият қарап алады, сосын көздерін жұмады, бір затты алып тастайды, не зат екенін балалар айтады (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Сықырлы такта Шахмат Мақсаты: балалардың интеллектуалдық ойлауы мен танымдық қасиеттерін дамыту Бір фигураны екінші фигурадан ажырату, формасын және түсін, фигураның атауын білуге үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемдеңіз. Балалардың үнем туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналасы, жиі оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңді толғаңдыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	Өнегелі 15 минут Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңға жиі мерімділік көрсетіңіз.	Өнегелі 15 минут «Оттың пайдасымен зияны» Үйдегі жағдайда баланың оттың пайдасымен зияны туралы қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белбеушесіз
------------------------	---	--	---	--	---

Тексерілді:  Б.Б. Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 10-14 наурыз 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы «Апта дәйексөздері»- «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Адай» күйі балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге бауду (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейне леу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс- әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненін дыбыс екенін ажырату	«Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» Қозғалмалы ойындар Тыныш бөлу. Жан-жағынды қарау. Жергілікті тұрғындардан көмек сұрау. Карта немесе жол белгілері арқылы бағытты таңу. Қай жерде екеніңізді анықтау	«Сөздерді қайтала» дидактикалы қ ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын калыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс- әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі				

	рет қайталау. 5. Отырып допты дақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге дақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге дақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
		Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көленкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көленкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындаспен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет		<u>1.Математика негіздері</u> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру Д/О: «Пішінді тап» Мақсаты:Берілген пішіндермен сүйікті	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О «Сөз құра» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Буыны тап» Мақсаты:дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету (коммуникативтік, танымдық,	<u>1.Математика негіздері</u> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,

	анды құрастыр (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету Д/О «Домбырамен айтысамын» Максаты: Домбырамен таныстыру, айтыстан үзінділер көрсету Мүсіндеу Қазақтың ұлттық домбырасын мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	2. Математика негіздері Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. «Жануарларды орналастыру» дидактикалық ойыны Максаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (оң жақта, сол жақта) Құрастыру «Қыс мезгілі» Максаты: Сурет қыныдыларын құрастыра отырып қыс мезгілін құрастыру (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұздаттыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Д/О «Менің тұратын қалам» Максаты: Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка	құрастыру. Д/О: «Аз ба, көп пе?» Максаты: Аз немесе көп ұғымын ажырату (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Көркем әдебиет Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. «Ойлан және ата» Балаларға кейіпкердің жасаған әрекеті туралы айтылады немесе карточка ұсынылады. Олар бұл әрекетті «Жаксы» немесе «жаман» деп бағалап, өз көзқарастарын білдіреді. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-
--	--	--	--	---

		3. Көркем әдебиет Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Д/О «Кейіпкерлерді тап» Педагог белгілі бір ертегіден үзінді оқиды, балалар қай кейіпкер туралы айтылғанын анықтайды, оның кім екенін айтады. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен,	қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Д/О: «Сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөзді дұрыс құрауға үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту - Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров) Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырлы таң» (Е. Өміров)	әрекет) 3. Шығармашылық. книз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарын материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру) өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. - Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактын ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. (сурет салу) -Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және
--	--	--	---	---	---

		уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров) Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырлы таң» (Е. Өміров) (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ҚО: «Қызықты ойындар» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету Д/О: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қосымша заттармен (моншақ, дәп) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (мүсіндеу) Аталған заттардан қалауы бойынша кыпп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (жапсыру) Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салалы, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай
--	--	---	---	--	---

					отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Біріта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Қ/О: Қолтырауындар» Максаты: балаларға жеке және топпен жаттығуларды орындауға үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту				

	- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен		Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Адітаудың көктемімен, Доссын ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Боянды оңдырмайсың. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. (коммуникативтік іс-әрекет)	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен елден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке орлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжелекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылады. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге?	Серуен №2 Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаң. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде танертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстінгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып катады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сыңған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сыңған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып

		Қимылды ойын: Доппен ойын. Максаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Максаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	қыздырады да, ол суға айналады) (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Максаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Максаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Максаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтаңдыра білуге оқыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Максаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Күн мен түн». Максаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Максаты: секіре білулерін, күштері мен көз ашімдерін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау. — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) Энергияны үнемдеп тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс		Б. Айяға сандарды қайталау	Ж. Айханымға өткен дыбыстырды қайталау	Мақал-мәтел қайталау	Қ. Аружан қайшымен жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі		Сурет салу «Көктем келді!»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Үй жануарларының суреттерін құрастыру

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемдеңіз. Балалардың үнем туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	Өнегелі 15 минут Баламен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңға жиі мерімділік көрсетіңіз.	Өнегелі 15 минут «Оттың пайдасымен зияны» Үйдегі жағдайда балаға оттың пайдасымен зияны туралы қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз
------------------------	---	--	--	---	---

Тексерілді: Б.Б.Досмағамбетова

Босқ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы: Абдолла Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 17-21 наурыз 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы «Апта дәйексөздері»- «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Салкүрен» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді жалғастыр» Мақсаты:Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (айнала,бағылармен танысу-танымдық іс- әрекет)	Ұлттық ойын: «Асық» Мақсаты:балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (физикалық қасиеттерін дамыту- және коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Ретін тап» Мақсаты: Жеміс- жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» Интеллектуалды ойын Тыныш болу. Жан-жағынды қарау. Жергілікті тұрғындардан көмек сұрау. Карта немесе жол белгілері арқылы бағытты таңу. Қай жерде екеніңді анықтау.	

Танертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеуден көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бұғу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Қол мен аяқ нейрожаттықтарын музыкамен жасайды Максаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Ойын: «Үлкен-кіші» Максаты: заттарды салыстыруға баулу	Дербес ойын «Пазлдар» Максаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын Сипырлы тақта Шахмат	
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұрны І.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	І.Математика негіздері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге,	І.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қ/О: « Ойлан тап »	І.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қ/О: « Ойлан тап »	

	<u>Д/О: «Суретті көрсет»</u> Максаты: графикалық суреттерді жалғастырып салады. Табады (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Д/О: «Жалғасын тап» Максаты: балаларды сөйлеу мәнеріне баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту, «Дәстүрлі ойын атауын	алға, артқа. Д/О: «Оң жақ, сол жақ» максаты: оң мен солдарын ажыратуға жаттықтыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қазақ тілі</u> -Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, Д/О: «Доппен саяхат» Максаты: балалар доппен ертегінің жүйелілігімен айтып береді коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік	Максаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту <u>2. Математика негіздері</u> Көністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде), - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/О: «Артқа, алға» Максаты: Балаларды артқа және алға жүруге үйрету <u>Жапырылу</u> Оң қол, сол қол суретін салу (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Максаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобустың аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройлелебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамост, гири)	
--	--	--	--	---	--

	тап» Балаларға сат-дәстүрге байланысты карточкалар беріледі. Сызба суретке қарап тауып жапсырады. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау Қ/О: «Қояннан қайталаймыз» Максаты: Жаттығуларды түпкіден қайталап жасайды. (коммуникативтік,	іс-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Д/О: «Шалқан» ертегісі Максаты: Ертегідегі кейіпкерлер рөлін интонациямен сомдау Мүсіндеу Шалқанды мүсіндеу коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу, қолымен	3. Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Д/О: «Маған көмек керек» Максаты: Балалардың тіл қорларын дамыту. коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау Қ/О: «Шана» Максаты: шанамен	скутер, ситвей)» жол Д/О: «Жол ережесі» Максаты: жол ережесі бойынша карточкаларды дұрыс қою (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес танып-білімді қимылдарын қолданып, би ойластыру. Женіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарла фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка	
--	--	--	---	--	--

	Максаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Максаты: куушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Максаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. физикалық, шығармашылық іс-әрекет)		лақтыру. Максаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. физикалық, шығармашылық іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Камилаға геометриялық пішіндерді қайталау	Б.Айға өткен дыбыстарды жаттату	Қ.Аружанға Мақал – мәтел жаттау	Ж.Айханымға дыбыстарды қайталау	С.Саян Б.Ғазизге сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Шахмат ойнау	Емін – еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемдеңіз. Балалардың үнем туралы түсініктерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды	Өнегелі 15 минут Баламен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызға жиі мерімділік көрсетіңіз.	Өнегелі 15 минут «Оттың пайдасымен зияны» Үйдегі жағдайда балаға оттың пайдасымен зияны туралы қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерін	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз

айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт, қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жалуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.	шанылды. (Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын калыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)	Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуга бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топка бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға	күнге тура қарауға бола ма? Неге? Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін танықтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)	
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру			
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау (коммуникативтік іс-әрекет) Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім,	Күнлі бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдысы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.Жеке жұмыс.Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коммуникативтік іс-әрекет) Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жінішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам.	Күнлі бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. <i>(күн)</i> <i>Алауға оранып,</i> <i>Көкке орлеп шығады.</i> <i>Бір айналып оралып,</i> <i>Көкжиекке бұғады.</i> <i>(күн)</i> Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған

	танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; «Балапан әні» Тыңдап оның биіктігін қолымен көрсету. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	сырганауға машықтанады (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров) Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырлы таң» (Е. Өміров) (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету Д/О: «Ертегілер әлемі» Максаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	--	---	---	--

		сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.		кеңейту.	бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз
--	--	--	--	----------	---

Тексерілді: Б.Б.Досмағамбетова 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шислограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 01-05 сәуір 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы «Апта дәйексөздері»-«Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азат»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Балбырауын» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінін білді сездірініз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді жалғастыр» Мақсаты:Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Д/О:«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Далада ойнау кезіндегі мінез – құлық ережелері» Сөздік ойын: «Бір-бірімізге құрмет көрсету» «Күтіммен көмек көрсету» (құлап қалса,көмек көрсету) «Шуламау» «тым қатты дауыстамау» Тазалықты сақтау (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір алым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жаста таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетіне- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.				

	4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ-інен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3-4 а. қ-4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір-біріне бетпе-бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесіне қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Карточкалардан ұқсас заттарды немесе бейнелерді табады.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.
Ұйымдастырылған қызмет		1.Математика негіздері Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: «Тендік және теңсіздік» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер,	1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О: «Құлақ салып тыңдайық» Мақсаты: Балаңның сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-	1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Д/О: «Кітаптар сөйлейді» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Д/О: «Менің достарым» Мақсаты: Заттар тобын салыстыру және санау (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік,

		сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Д/О: «Әжемнің алды» Мақсаты: Тілдік тыныс алуын дамыту. Алдымен дұрыс дем алу және дем шығаруға үйрету. Алғашқы жаттығулар дене бітімін дұрыс қалыптастыруға бағытталады. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. 3.Сөйлеуді дамыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О: «Керемет кітап» Мақсаты: Ой-өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-	2.Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Д/О: «Құстар - қанатты достар» Мақсаты: Оқушылардың құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстар- бау-бақшаның сәні, әні, еміштері екенін ұғындыру. Оқушыларды табиғатты сүйіп, құстарға қамқорлық жасай білуге, оларды қорғауға үйрету, баулу. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Музыка Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерлі анық және фразалар арасында дұрыс	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет. Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Д/О: «Гүл ертегісі» Мақсаты:Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру) Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шпан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. (сурет салу)
--	--	---	---	--	--

		Д/О: «Еріншек» ертегісі Максаты: Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін саястай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Д/О «Бұл не?» «суреттермен жұмыс» Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар текпішек. Басып көрсең бір-бірлеп. Үн шығады күмбірлеп. (домбыра) (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-	эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз» Максаты: Спорттық эстафеталық жарыстарға деген қызығушылықты арттыру. Спортқа деген сүйіспеншілігімізді нығайту. Салауатты өмір салтын сақтау. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д/О: «Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары» Максаты: Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары туралы алған білімдерін толықтыру. Дыбыстарға байланысты сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінің қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінің, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (жапсыру) Максаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.
--	--	--	--	---	---

		эмоционалды іс-әрекет)			Қ/О: «Көжектер мен түлкі» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылыққа үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен		1.Бақылау. Торғайларды бақылау. Максаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспаю» «Құстар мен	1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Максаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал»	1.Бақылау. Құстарды бақылау. Максаты:сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Максаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуда үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауда жұмыстану. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп

		машиналар» физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып. Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып. Кім біледі... (торғайды). (коммуникативтік іс-әрекет)	«Үйсіз қоян» физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. (коммуникативтік іс-әрекет) 4. Еңбек. Жәндіктерге нан жиямын беру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап. Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. (коммуникативтік іс-әрекет)	серек» «Үшты-үшты» физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 4. Еңбек. Телімді жинастыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды. Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Үшканы қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) (коммуникативтік іс-әрекет)	құлат» «Ормандағы аю» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жәндікке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. (коммуникативтік іс-әрекет) 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) (коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) Энергияны үнемдеп тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс		Ж. Нұрлыбекке өткен дыбыстарды қайталау	Б. Айя, Б. Ғазизге ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Қ. Камилла тілдік қорын дамыту мақсатында ертегі оқу.	Қ. Аужанға сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі		Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Сиқырлы тақта «Шахмат»

Балалардың үйге қайтуы		Өнегелі 15 минут Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	Өнегелі 15мин Қатынастарды нығайту Кеңес: Баламен сөйлескенде оның пікірін тыңдауға және түсінуге тырысыңыз. Баланың эмоцияларына назар аударыңыз, бұл сіздерге сенімді қатынас орнатуға көмектеседі. Не үшін маңызды: Баланың эмоционалдық дамуы үшін оның өзін құрметті және түсінілген сезінуі өте маңызды.	Өнегелі 15мин Қалыпты режим мен тәртіп орнату Кеңес: Баланың күнделікті өмірін белгілі бір режимге салуға тырысыңыз: ұйықтау, тамақтану, оқу және ойын уақыттарын нақты белгілеңіз. Не үшін маңызды: Режим баланың қауіпсіздік сезімін арттырады және оған күнделікті өмірде тұрақтылық береді.	Өнегелі 15мин Кітап оқу мен білім алуға ынталандыру Кеңес: Әр күнде кем дегенде 10-15 минут кітап оқыңыз. Кітап оқу балаға тіл дамытуға, қиялға ерік беруге және жаңа білім алуға көмектеседі. Не үшін маңызды: 5 жастағы балалардың сөздік қоры мен оқу дағдылары қалыптасып келеді, сондықтан кітап оқу маңызды.
-------------------------------	--	--	--	---	--

Тексерілді:

Б.Б.Досмағамбетова



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 07-11 сәуір 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жума 11.04
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Балбырауын» күйі балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық қасиеттерін дамыту– және коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таптай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» Өрт сөндіру-101 Жедел жәрдем қызметі-103 Полиция қызметі-102 Газ қызметі-104 Құтқарушылар-112	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Танертеңгі жаттығу	1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау. 2. «Насос» а. қ аяқты ашиак ұстау 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда дем шығару. 3-4 а. қ дем алу. 3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арканы тік ұстау. 4 н. Қ 4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3-4 а. қ. 5. «Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді, аяқтарын ашып, жабу				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	Қимылды ойын. «Бәйге». Максаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Максаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.

Үйымдастырылган қызмет	ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О: «Сөз» Максаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О: «Сөздердің көп мағыналылығы» Максаты: Ой - өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: «Теңдік және теңсіздік» Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О: «Қулақ салып тыңдайық» Максаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. «Ұқсас пен айырмашылығын тап» Алма мен апельсиннің	1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Д/О: «Кітаптар сөйлейді» Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Д/О: «Құстар - қанатты достар» Максаты: Оқушылардың құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстар- бау-	1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Д/О: «Менің достарым» Максаты: Заттар тобын салыстыру және санау (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет. Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау «Салыстыр да тап» -Күн... сияқты (алтын табактай) - Қар... сияқты(мақтадай)
--------------------------------------	---	---	--	--	---

<u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Бакылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау Д/О: «Төрт түлік мал ырысым» Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімдерін кеңейте отырып, жан жануарлар туралы түсініктерін арттыру, жылқылардың басқа малдардан айырмашылығын таныту, сөздік қорларын байыту (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Дене тәрбиесі</u> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ығрақты орындау. Қ/О: «Көленке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. «Музыкалық эстафета» Мақсаты: балалардың	Д/О: «Әжемнің әлдіі» Мақсаты: Тілдік тыныс алуын дамыту, Алдымен дұрыс дем алу және дем шығаруға үйрету. Алғашқы жаттығулар дене бітімін дұрыс қалыптастыруға бағытталады. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Көркем әдебиет</u> Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Д/О «Сипаттаманы тап» -Жұмсақ,ақ,үлгілдек (қар) -Аласа бойлы,қызыл шапанды,ұзын мұртты Шалқан ертегісіндегі кейіпкер (ата) «Кейіпкерге мінездеме» Шалқан ертегісіндегі тыпқан қандай? -Тапқыр,кішкентай болсада көмек көрсетті.	айырмашылығы(түсін де,дәмінде) «Топтастыру» «алма,жануарлар,тауы қ,шнне,қарбыз) суреттер таратылады балалар топтастырады. <u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. Д/О «Қай зат қай әрекетке келеді» Кесе-шай құюға Кітап-оқуға Доп -ойнауға «Не үшін қажет?» Қалам-жазу үшін Шәйнек-су қайнату үшін (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Дене тәрбиесі</u> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ығрақты орындау.	бақшаның сәні, әні, еміштері екенін ұғындыру. Оқушыларды табиғатты сүйіп, ісұстарға қамқорлық жасай білуге, оларды қорғауға үйрету, баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Музыка</u> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау,сезіммен, ығраққа сәйкес, ығрақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден	Күн,гүл,қыс,көктем – көркем сөзбен сипаттау (қар мақтадай жұмсақ,аппақ,қыс аязды,көктем мейірімді,шуақты,көк тем келсе табиғат оянады) (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Шығармашылық</u> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру) Ою-өрнектермен казактын ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. (сурет салу) Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің,
--	---	---	---	--

	жылдамдығын, ептілігін және музыка ырғағына сәйкес қозғалуын дамыту. Екі командаға бөлу. Әр команда музыкалық би элементтерін орындайды. Қолды бұлтау, секіру, айналу т.б. Эстафета келесі балаға беріледі. Орындап шыққан соң, ең жылдам әрі дұрыс орындаған команда жеңіске жетеді. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Д/О «Бұл не?» «суреттермен жұмыс» Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар текпішек. Басып көрсен бір-бірлеп. Үн шығады күмбірлеп. (домбыра) (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қ/О: «Көленке» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	соң бірден бастап айту. шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д/О: «Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары» Максаты: Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары туралы алған білімдерін толықтыру. Дыбыстарға байланысты сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасату, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу <u>(мүсіндеу)</u> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру <u>(жапсыру)</u> Максаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қ/О: «Көжектер мен
--	--	--	--	---	---

				әрекет)	түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.	1.Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. (коммуникативтік іс-	1.Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты:сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б (коммуникативтік іс-әрекет)	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.

(коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» физикалық, шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. (коммуникативтік іс-әрекет). 4. Еңбек. Ағаш түбін копсыту, су құю. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенін. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» физикалық, шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет). 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты корғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). (коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» физикалық, шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. (коммуникативтік іс-әрекет). 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Үшты-ұшты» физикалық, шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет). 4. Еңбек. Телімді жинастыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Үшканы қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) (коммуникативтік іс-әрекет)	(коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар. «Кеглиді көздеп құлат» «Орманды аю» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. (коммуникативтік іс-әрекет). 4. Еңбек. Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
---	---	--	---	---

					(коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) Энергияны үнемдеп тұтыну»табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	Ж.Айханымға геометриялық пішіндерді қайталану	Қ.Камиллага өткен дыбыстарды жаттату	С.Саянға ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Қ.Аружанға үш әріптен дыбыстық талдау жасау	Ж.Нұрлыбекке сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Баланың күн тәртібін сақтауын қадағаланыз. Уақтылы ұйықтау (10-11 сағат), дұрыс тамақтану және серуендеу баланың физикалық және психологиялық дамуына оң әсер етеді. Күн тәртібін тұрақты ұстану баланың жауапкершілік сезімін қалыптастырады.	Өнегелі 15 минут Тәрбиенің үлгісі болыңыз. Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жаксы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.	Өнегелі 15 минут Баламен бірге уақыт өткізіңіз. Баламен әңгімелесіп, оның қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз. Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	Өнегелі 15 минут Қазақ халқының салт-дәстүрін үйретіңіз. Баланы ұлттық мәдениетке жақындату үшін ертегілер оқып, мақал-мәтелдер айтуды әдетке айналдырыңыз. Ұлттық ойындар мен мерекелерге қатысу арқылы мәдени құндылықтарды бойына сіңіруге көмектесіңіз.	Өнегелі 15 минут Мектепке дайындыққа қолдау көрсетіңіз. Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолдаңыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз.

Тексерілді: *Б.Б.Досмағамбетова*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 14-18 сәуір 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы «Апта дәйексөздері»- «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

* Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» күйі балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жігіздің бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай куту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері» Танымдық ойын	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	1. А.к аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. 2. Н. к доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. к тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4. А. к аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А. к тізені бүтін, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. к тепе- теңдікті сақтау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жанылыстарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиенің қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сюжетті ойын: «Аурухана» Максаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Әнұраны І.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз такпақ айтамыз. Буын.» Максаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан	І.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Таудың биіктігі»	І.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз такпақ айтамыз. Буын.» Максаты: Сөздердің	І.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Максаты: Сөздердің бір буыннан да, көп	І.Математика негіздері Беттестіру, тұтастыру және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес

	да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Сықырлы дорба» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға,	Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д/О: «Жайдары көктем» Мақсаты: Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді,	бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3	буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортаны қорғаудың маңыздылығы,жер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	келмейтін затты бөліп алу Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.» Мақсаты: Заттарды жұппен салыстырып,беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О: «Мақтаншак бала» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру,
--	--	--	---	---	--

	карым-катынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қажетті құралдар: дорба, ішіне заттар қалам, кітапша, ойыншық, доп. Тәрбеші дорба ішінен көрсетпей бір затты алады, балаларға сипаттайды өзі қатты, ұзынша, онымен жазуға болады. Балалардың жауабы (қалам) (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық	интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/О «Дыбыстарды тап!» Сурет пен жұмыс Дыбыстың орнын табу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. «Қамажай биі» Қолдарын сермеу-қолдарын жоғары көтеріп толқынлатып сермеу. Қалам басуу-музыка ырғағымен оңға-солға, алға-артқа жүру. (шығармашылық,	белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру.» Мақсаты: Заттарды жұппен салыстырып, беттестіру және тұтастыру. Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-катынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/О «Бұл не?» Себетке салынған	Д/О «Жаксы-жаман» Мақсаты: балаларға табиғат туралы білімін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 3. Музыка Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. «Қара жорға» Қол кимылдары- Біресе-алға, біресе ек жаққа созып, білекті толқынлатып кимылдату. Иық-кымыл-нықтарды кезекпен көтеріп – түсіріп, әуенге сай тербелу. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-	жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу (құрастыру) Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу) Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп
--	---	---	--	---	---

іс-әрекет) Қазақстанның алғашқы ғарышкерлері туралы балаларға түсіндіру Т.Әубәкіров 1991 жылы ғарышқа ұшты, одан кейін Т.Мұсабаев ұшты. Олар аспандағы жұлдыздарды, Жердің калай көрінетінін зерттеді. Д/О: «Ғарыш кемесін жина» Мақсаты: Ғарыш ғарышкерлер, табиғат туралы сөздерді үйрену, еске сақтау, ойлау мен сөйлеу белсенділігін арттыру. 4. Дене тәрбиесі Іштің бұдылық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды; бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет). Қ/О: «Көршілер» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	танымдық - зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	түріп ойыншықтар. Тәрбиеші бір затты алып сұрақ қояды. -Бұл не? -Ол қандай түс? М. Бұл алма, ол қызыл, домалақ, тәтті. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік к-эмоционалды іс- әрекет) 4. Дене тәрбиесі Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық -	эмоционалды іс- әрекет) 4. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д/О: «Жайлары көктем» Мақсаты: Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеумет	жеткізу (мүсіндеу) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу (жапсыру) Мақсаты: Балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, күрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) 4. Дене тәрбиесі Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.
--	--	--	--	---

	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	тік-эмоционалды іс-әрекет)	Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қалағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Төрт ай мен сауысқанның	1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Максаты: Аула сыпырушының құралдарымен	1. Бақылау. Күнді бақылау. Максаты: Күннің сәулесін, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі	1. Бақылау. Ауа-райын бақылау. Максаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны	1. Бақылау. Транспортты бақылау. Максаты: көлік түрлері туралы білімдерін

	айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкеңге торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бакшамызға қонбайды. 4. Еңбек. Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтересі томпайып, Шнык-шнык десіп отырады.	таныстыру, олардың неге ? калай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар» Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 4. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.	мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім тұртті?». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық,шық Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Үшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 4. Еңбек. Телимдегі құмды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру режелерін де қайталану. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам», Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4. Еңбек. Аланды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. 5. Көркем сөз: М Жаманбадинов.
--	---	---	--	--	---

					«Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып. Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны, Мінді кенет шал есіктен алдағы, Тұмшаланған құстың басын ашты да, Қоя салды орындықтың астына. « Азаматтар Алға қарай барындар. Азаматтар. Кәне, билет алындар» Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп. Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) Энергияны үнемдеп тұтыну»табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	Ануарбек Амангелдіге Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па?	Қаркен Аружанға Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк	Сапар Саянға Қауіпсіздік ержелерін үйрету	Амантай Айшаға Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де,	Жанат Нұрлыбекке,Жанат Айханымға Бағдаршамның нақты

	Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын		камқорлық керек	қызметін үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны.	Шахмат ойыны	Дойбы ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме . Көктем мезгілінде балаларға дәрумендер көп –тұтынуы және дұрыс тамақтану туралы сөйлесу.	Өнегелі 15 минут Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс- әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жаксы әдеттерді калыптастыру үшін өз іс- әрекеттеріңізге мән беріңіз.	Өнегелі 15 минут Баламен бірге уақыт өткізіңіз Баламен әңгімелесіп, оның қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз. Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Интернет қауіпсіздігі . Интернет желісіндегі қауіп-қатерлер туралы балаларды ақпараттандыру. Балаларды әлеуметтік жерлерде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Өнегелі 15 минут Мектепке дайындыққа қолдау көрсетіңіз Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолданыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз.

Тексерілді:



Б.Б. Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 21-25 сәуір 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы «Апта дәйек сөздері» «Біліктілік білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Бозинген» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнеле у әрекеті жігіптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлішегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық ережелері» Сюжетті –бейнелі ойындар	Жанылтанаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	1. А. қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. 2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай іліу допты келесі қолға ауыстыру. 4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тенін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
	ҚР Әнуран 1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д\О: «Дыбыс және әріптер» Максаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. максатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа,	1.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Д\О «Ұзын-қысқа» «Биік-аласа» Шартты өлшем арқылы бір заттың ұзындығын өлшейді. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д\О «Буынға бөлгішті сызбамен қос» Буын санын айтып,сәйкес сызбамен қосады (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д\О «Қанша буын сонша шапалақ» Максаты сзді буынға бөлу,буын санын анықтау,моториканы дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-	1.Математика негіздері Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Д\О «Не сәйкес келмейді?» (түсінішті,өлшемі) «Қай сурет артық?» (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік,

	ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Д/О: «Балақайлар ектебі» Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u>	эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Қазақ тілі</u> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Д/О: «Кең байтақ елім» Мақсаты: Балаларды шығармашылыққа баулып, бала бойына шығармашылық қасиетті қалыптастыруда, ізденуге, білім алуға құштарлығын ояту. Ой-пікір қабілеттілігін жетілдіру, білімді, саналы, тілге жетік тұлға дайындау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Көркем әдебиет</u> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Д/О: «Шымшық» өлеңі <i>Шымшық келді терекке Қонды кеп бір бөлекке Тып-тыныш тұр едім мен, Шошып кеттім кенеттен</i> Мақсаты: балалардың шығармашылық	<u>2.Математика негіздері</u> Шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Д/О «Ұзын жол – қысқа жол» Ұзындыққа салыстыру, кеңестікке бағдарлау. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. «Бәрін бір сөзбен ата!» (Алма-алмұрт, баған-не деп аталады? жемістер (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	іс-әрекет) <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқасы» немесе «ақаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Д/О: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Баланы ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін түсінуге, сыпайы және мейірімді болуға, дос болуға, құрметтеуге, көмектесуге, бөлісуге, қызығушылық танытуға, қоршаған әлемді бақылауға, зерттеуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) <u>3. Музыка</u> Музыка сипатына	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Көркем әдебиет.</u> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Д/О: «Көркем әрі сұлу» Мақсаты: Балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Шығармашылық</u> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша
--	---	---	---	--	--

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Д/О: «Әдеп және мәдениет» Мақсаты: балаларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Қ/О: «Футбол алаңында жаттығу» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене	қабілетін арттыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, сахналау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. «Құстар біздің досымыз» Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыкалық сипатын би қимылдарында беру. «Әуенге сай қимыл тап» Музыкаға сай келетін би қимылын таңдап көрсету. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	4. Дене тәрбиесі Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. «Ырғақты қимыл ойыны» Әдіс-тәсілі ырғақпен қозғалу Қол шапалақ, аяқпен таптау, иілу, айналу музыка ырғағына сәйкес жаса. Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын. (коммуникативтік,	сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. «Бақшадағы ән-сауық» (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Д/О: «Әңгіме-дүкен» Мақсаты: Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді	қолдан бұйымдар жасай білу. (құрастыру) Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу) Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. (мүсіндеу) Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (жапсыру) Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-
--	--	--	--	--

	жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі еңгілік, жылдамдық пен реакция. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	интонациясы бойынша дұрыс сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әрекет) 4. Дене тәрбиесі Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын қайталанатын. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Аспанды бақылау. Максаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек пашылды.	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Бір шөк гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір». Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Физикалық шығармашылық іс-әрекет 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.	1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір» Физикалық шығармашылық іс-әрекет	1. Бақылау. Жанбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойындар: «Жанбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды» Физикалық шығармашылық іс-әрекет

	(күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Аксың, сұрсың, карасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.	табиғатқа сән беретінін айту. 4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау. 5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)	5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	3. Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру. 4. Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам)	3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру. Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жанбыр) 4. Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жанбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әңгімелерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.				
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Камиллаға «Геометриялық фигураларды кайталау»	Ж.Нұрлыбекке сөздік қорын молайту мақсатында суретке қарап әңгіме құрау.	Ж.Айханымға Дыбыстарды ажырату	С.Саян сөздерді дұрыс айтуға баулу	Қ.Аружанға Сурет бойынша әгіме құрату
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Шахмат ойнау	Ертегі кітаптар қарау
Баланың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың баласымен	Өнегелі 15мин Қатынастарды нығайту	Өнегелі 15мин Қалыпты режим мен	Өнегелі 15мин Кітап оқу мен білім	Өнегелі 15 минут Мектепке дайындыққа

	мінет-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	Кенес: Баламен сөйлескенде оның пікірін тыңдауға және түсінуге тырысыңыз. Баланың эмоцияларына назар аударыңыз, бұл сіздерге сенімді қатынас орнатуға көмектеседі. Не үшін маңызды: Баланың эмоционалдық дамуы үшін оның өзін құрметті және түсінілген сезінуі өте маңызды.	тәртіп орнату Кенес: Баланың күнделікті өмірін белгілі бір режимге салуға тырысыңыз: ұйықтау, тамақтану, оқу және ойын уақыттарын нақты белгілеңіз. Не үшін маңызды: Режим баланың қауіпсіздік сезімін арттырады және оған күнделікті өмірде тұрақтылық береді.	алуға ынталандыру Кенес: Әр күнде кем дегенде 10-15 минут кітап оқыңыз. Кітап оқу балаға тіл дамытуға, қиялға ерік беруге және жаңа білім алуға көмектеседі. Не үшін маңызды: 5 жастағы балалардың сөздік қоры мен оқу дағдылары қалыптасып келеді, сондықтан кітап оқу маңызды.	қолдау көрсетіңіз Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолданыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз
--	--	---	--	---	---

Тексерілді : *hsc*

Б. Б.Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 28-30 сәуір, 01-02 мамыр, 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» «Бірлік және ынтымақ» айы «Апта дәйексөздері»-«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.05	Бейсенбі 01.05	Жұма 02.05
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Келіншек» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл — күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Дойбы» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су күз. (коммуникативтік, танымдық қызмет)		Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналаныздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)

Танертенгі жаттығу	1. «Таякты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеудеп көтерейік» н. к -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. к 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. к- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесіне қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған қызмет	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Саусақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
	ҚР Әнуран І.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп	І.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде	І.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Буындардан сөз құра» Ба, Ла, Қа, Та, Ре, Ма «Қимыл сөз құрау» Балалар буынды айтып аяқтайды: (Қа-лам, Қа-ла,		І.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.

	буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігімен жұмыс істей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Д/О:«Балақайлар ертебі» Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі	сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру. Мақсаты: фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру. Кеністіктегі елестеулерін қалыптастыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Қазақ тілі</u> Міндеті: -Шағын өлеңдер. Логикалық ойын:“Дыбыстың таңбасын таңдау” Мақсаты:Берілген сұрақтарға тек таңдаған дыбыстан басталатын сөзбен жауап беру (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Көркем әдебиет</u>	Дәп-тер.Дәл) (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Математика негіздері</u> Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу «Сәйкес келмейтін затты тап» Заттарды белгілері бойынша салыстырып,сәйкес келмейтін затты бөліп алу. «Жұппен салыстыру» Заттарды жұппен салыстырып,ортақ белгілерін табуға көмектесу. (қайсысы үлкен?) , (Қайсысы кішкентай) (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Музыка</u>	Д/О «Тен санды тап» Заттардан топтар жасап санау (қызыл,көк,сары түстерден) қанша,нешеу? сұрақтарға жауап беру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Шығармашылық</u> Сурет салу -Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырықпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу. <u>Мүсіндеу</u>
--	--	---	---	--

	ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Д/О: «Әдеп және мәдениет» Максаты: Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.	Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О "Сөйлемді аяқта" Максаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-к-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру «Құстар біздің досымыз» Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыкалық сипатын би қимылдарында беру. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру «Музыкалық би әлемі» Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын орындау. «Күннің би» Топтасып би ойлап табу, бірігіп жұмыс істеу (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. «Сөйлемдер әлемі» Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп дұрыс қолдануды дамыту. (мен мектепке барамын, сен мектепке барасың ба?, қандай әдемі күн!) (коммуникативтік, танымдық,		қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді Құрастыру -Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнінің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. «Аншылар мен қояндар» Максаты: Балаларды қоян
--	---	---	---	--	--

	(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Футбол элементтері. Берілген бағытта допты оң және сол аяқпен тебу. Қ/О: «Футбол алаңында жаттығу» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түріндегі еңгілік, жылдамдық пен реакция. Алуан ойын		физикалық, әлеуметтік-эмоциональды іс-әрекет)		болып секіруге, ағашылардан қорғануға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоциональды іс-әрекет)
--	---	--	--	--	--

	түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі таңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құмырскалары бақылау Мақсаты: Мақсаты: Құрт - құмырскалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. П.И. «Құмырскалар мен жанбыр» Мақсаты: кеністікте бағдарлауға, сигналдан	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты	Серуен Үй жануарын бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>«КҮШІГІМ»</i> <i>Меңдібай</i>		Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жасақтастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиені балаларға сұрақ береді.

	енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мұғалім балаларға мыналарды ұсынады "енбекқор құмырсқаларға айналу"- учаскедегі ұсақ коқыстарды: бұтақтарды, таяқтарды, малтатастарды жинап, құмырсқа төбелерін тұрғызыңыз. Тірі құмырсқаларды көрсету, оларды үлкейткіш әйнек арқылы карау. Жеке жұмыс П.И. "Шенберге тұр". Максаттар: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды белгілі бір бағытта екі қолмен дақтыру қабілетін дамыту, көзді, қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ептілікті дамыту. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	• Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Максаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Максаты: жүкіруге жаттықтыру,	шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін танытау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жаалдамдық, байкампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жиппен секіруге жаттықтыру). (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)		<i>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса оым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Төз-тоз болып өшеді. (бұлт)</i> (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)
--	---	--	---	--	--

	кейін әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: "Құмырскалар" балалар үйлерде (күрсауда) отырады. Екінші жағында "жанбыр" отырады. "Жанбыр" ұйықтайды, "құмырскалар" әр түрлі бағытта шашырайды. Бұйрық бойынша: "Жанбыр басталады!", құмырскалар үйлеріне жүгіреді, ал "жанбыр" бәріне қолымен тигізуге тырысады ("сіндіру"). "Жанбыр" қолымен соққандар ойыннан шығарылады. Ойын ең епті "құмырска" қалғанша жалғасады. Балалар ақырын жүгіреді, "жанбыр" "құмырскаға" тиеді, ешкім итермейді. (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек қызметі. Мақсаты:	бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бак пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды?	<i>Қи-қишкентай күшігім, Сүйкімдісің өзің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды</i> Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңді деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен		♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жанбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ:
--	---	--	---	--	--

		жылдамдыктарын дамыту. Жаттыгу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Максаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдыктары мен күштерін есептей білу. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) Энергияны үнемдеп тұтыну»табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Камилла Апта күндерін жаттау	Ж.Нұрлыбек дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	С.Саян Жаңылтпаштар жаттау		Ж.Айханым жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Шамат ойнау	Шапшақ ойнау	Паздар жинау		Ертегі кітаптар қарау
Баланың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 мин Қатынастарды нығайту Кеңес: Баламен сөйлескенде оның пікірін тыңдауға және түсінуге тырысыңыз. Баланың эмоцияларына назар аударыңыз, бұл сіздерге сенімді қатынас орнатуға көмектеседі. Не үшін маңызды:	Өнегелі 15мин Қалыпты режим мен тәртіп орнату Кеңес: Баланың күнделікті өмірін белгілі бір режимге салуға тырысыңыз: ұйықтау, тамақтану, оқу және ойын уақыттарын нақты белгілеңіз. Не үшін маңызды: Режим		Өнегелі 15 минут Мектепке дайындыққа қолдау көрсетіңіз Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолдаңыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз

		Баланың эмоционалдық дамуы үшін оның өзін құрметті және түсінілген сезінуі өте маңызды.	баланың қауіпсіздік сезімін арттырады және оған күнделікті өмірде тұрақтылық береді.		
--	--	---	--	--	--

Тексерілді: *Б.Б.* Б.Б. Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **А.Асылбеков атындағы ЖББМ**

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **2-апта 05-10 мамыр 2023-2024 оқу жылы**

«Біртұтас тәрбие» «Бірлік және ынтымақ» айы «Апта дәйексөздері» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

* Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Бейсенбі 08.05	Жұма 09.05
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Ата толғау» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнел еу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сықырлы қораптар» Максаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.		«Қауіпсіз аттракциондар. Ойын-сауық саябағында өзінді қалай ұстау керек?» қимыл ойындар	

	Құрастыру Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті				
Танертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н. қ. бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеуді көтерейік» н. қ. -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ. 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ. таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырыл- ған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесіне қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады	Үстел үеті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)		Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Максаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу- шығармашылық қызмет)	
Ұйымдастырыл- ған қызмет	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Сөздерді	<u>1.Математика</u> <u>негіздері</u>		<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөздерді	

	дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Д/О: «Жоғалған буын» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойын арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Құрастыру Пішіндерден әдемі кілемшелер құрастыру (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: - Балаларды шеңберлік өнерге, айтыс өнеріне баулу Шағын өлеңдер Логикалық ойын.“Дыбыстың		дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Д/О:«Кім ұқынты» Мақсаты: дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті: Ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Құрастыру Пішіндерден әдемі	
--	--	---	--	---	--

	адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Д/О: «Бұл не? Қандай? Не істеді?» Тұрмыстық заттардың суреттері. -Үтік(зат есім) -Ауыр,ыстық(сын есім) -Киім түзейді/тегістейді(етістік) (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: - Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанның қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық	танбасын таңдау” Мақсаты:Берілген сұрақтарға тек таңдаған дыбыстан басталатын сөзбен жауап беру (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О"Сөйлемді аяқта” Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Музыка</u> Міндеті: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын		кілемшелер құрастыру (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Музыка</u> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ығрақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Қазақ тілі</u> Міндеті: - санамақтар	
--	--	--	--	---	--

	қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеуД/О: Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Максаты: қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, физикалық іс-әрекет) <u>4. Дене тәрбиесі</u> Міндеті: - Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс	қолданып, би ойластыру. «Құстар біздің досымыз» Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыкалық сипатын би қимылдарында беру. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		жаттату Жалғасын тап” ойыны. Ойынның мақсаты: сөйлемдерді дұрыс құратуға үйрету. “Орынды тап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
--	--	---	--	--	--

	кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. - Асықты лақтыру, Ұлттық ойын: «бес асық» Максаты: Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген күштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту				

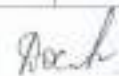
	- Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік іс-әрекет) Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлгіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер, Парашиюттен аумаиды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сал-пал самал жел соқса, Тамашалап сәбилер, Ақ ұпалар аулайды.	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жолдастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да бәлдер бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам алғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқимге жабысып барып, басқа жерлерге дәнінің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде		Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жолдастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да бәлдер бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам алғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқимге жабысып барып, басқа жерлерге дәнінің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде	

	<i>Қабдімелі бақбақ көктемнің түңдеші. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңай бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тын гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпидек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымалда бай.</i> Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер табетті ашуға,	<i>адамдарында жинайды. Жолжелкеннің жатыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шанишуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.</i> <i>Балаларға сұрақтар:</i> ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?		<i>адамдарында жинайды. Жолжелкеннің жатыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шанишуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.</i> <i>Балаларға сұрақтар:</i> ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?	
--	--	--	--	--	--

	ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Зерттеу жұмысы Луна арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөптен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. коммуникативтік іс-әрекет		Зерттеу жұмысы Луна арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөптен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемдеп тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

	калыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, депті), сөйлеу барысында қолдану Б.Айя	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер? Б.Ғазиз		Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Ж.Айзере	
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар.	Шашки ойнау		Емін -еркін ойын	
Баланың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Мектепке дайындыққа қолдау көрсетіңіз Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолданыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз	Өнегелі 15 мин Қатынастарды нығайту Кеңес: Баламен сөйлескенде оның пікірін тыңдауға және түсінуге тырысыңыз. Баланың эмоцияларына назар аударыңыз, бұл сіздерге сенімді қатынас орнатуға көмектеседі. Не үшін маңызды: Баланың эмоционалдық дамуы үшін оның өзін құрметті және түсінілген сезінуі өте маңызды.		Өнегелі 15 минут Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	

Тексерілді



Б.Б.Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А. Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 12-16 мамыр 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» «Бірлік және ынтымақ айы» «Апта дәйексөздері» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,білісті ойлау үшін тірлік керек»

• Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Келіншек» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертін алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті,жігіттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көршісін тап» диагностикалық ойын Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Тақырыпқа әңгіме: Менін сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Даладағы қауіпті орындар» «Қай зат қауіпті?» қимылды ойыны	Тақырыпқа әңгіме: Бізге жиназ не үшін керек?
Танертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір алым қиықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол астадем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты ескеуден көтерейік» н. к -іннен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.				

	5. «Тұруға көмектес» бір-біріне бетпе-бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындшу. 6. «Секіру» н. к- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Кім тез жинайды. Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.	«Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	І.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Сызырлы сандық» Мақсаты: қолмен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазуға үйрету (коммуникативтік, танымдық,	І.Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/О: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру танымдық - зияткерлік, коммуникативтік,	І.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-	І.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Ойлан тап» ойыны(сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. (коммуникативтік,	І.Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ерте»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/О: «Кеше, бүгін, ерте» Мақсаты: ойын барысында «кеше, бүгін, ерте» туралы түсініктерін бекіту.

физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Сөйлеуде Интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Жақсы көретін жыл мезгілінің суретін салу (әлеуметтік	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қазақ тілі Міндеті: - сынамақтар жаттату Д/О» Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету Мүсіндеу Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.. Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» дөп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет) 2. Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (оң жақта, сол жақта) Құрастыру «Пішіндерді сурет бойынша құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді сол, оң ұғымдарын пайдалана отырып құрастыру танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде	танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Д/О «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, еріңді, бұға айналады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 3. Музыка Міндеті: Музыканы тыңдап,	танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Құратыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Сурет салу Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Жапсыру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін)
--	---	--	--	---

	-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет) <u>Сурет</u> <u>4. Дене тәрбиесі</u> Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қ/О: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	<u>4. Музыка</u> Міндеті: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Музыка арқылы патриоттық сезімге тәрбиелеу. Музыка тыңдау : «Ел қорғауға әзірміз»(Қ.Қуатбаев) Ән айту «Балаларды қорғаймыз» (А.Досмағанбетова)	Интонациялық Мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Дене тәрбиесі</u> Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Қысқы ойындар» таза ауада ойынатынын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	сипаттарын ажырата білу. Музыка арқылы патриоттық сезімге тәрбиелеу. Музыка тыңдау : «Ел қорғауға әзірміз»(Қ.Қуатбаев) Ән айту «Балаларды қорғаймыз» (А.Досмағанбетова) <u>4. Қазақ тілі</u> Міндеті: жаңылтпаштар жаттау, «Ертегілер еліне саяхат». Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін танықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қолдану. Мүсіндеу -Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. <u>4. Дене тәрбиесі</u> Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Д/О: «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты:</i> Көктем мезгілінің ауығына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жасау. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз:</i> А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайпап барлық атырап, Қызық-дүмбіп болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жатырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр» дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). ♦ Ая, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар?	Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуга арнап тоқта	Серуен № 6 Велосипедті бақылау <i>Мақсаты:</i> велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті, Қажет кезде онымен, Қылыққа да батасың, Артып алып сәлемсің, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арнаған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін біту керек пе? ♦ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар	Құмырскаларды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Құмырскалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Құмырсқа»</i> Г. Әкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қайықтан, Негер шебер табылып, Илеуге асыққан, Жасайды илеу жобылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырскалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (тамақ жасауға қолданылады) ♦ Орманның қандай	Кемпіркосақты бақылау <i>Мақсаты:</i> өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жасау. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жаркылдан сон жаңғы, - Суга бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпіркосақ) - Жанбыр жуды жерімді, - Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жанбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол жанбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен

<i>(қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</i> ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? <i>(күн жылығандықтан)</i> ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? <i>(ерте көктем)</i> ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? <i>(балалар жауабы тыңдалады)</i> ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? <i>(ашық көк)</i> ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? <i>(бірлік ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</i> ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жанбыр қандай температурда жауды? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? <i>(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</i> (коммуникативтік іс-әрекет) ♦ Еңбек Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке</i>	өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпкылдық, кейбірі гүлдер бір жылдық деп аталады? ♦ (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс <i>(тазау, копсыту).</i> <i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай тәп тез жиналады?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». <i>Мақсаты:</i> бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаша. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	? ♦ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады? (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек Алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</i> Қимылды ойын «Тенге алу». <i>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құлшынысқа баулу.</i> Жаттығу ойыны Затты нысанға лақтыру. <i>Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</i> Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін <i>(личинкаларын)</i> жеуге құмар? <i>(аю мен тоқылдақ)</i> ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды тиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан аласпайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін искеп жүріп інісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанытын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстериңдегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл ністен көпке дейін құстарға бит, бүргелер	уақытта көрінеді. Жанбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұзар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады? / ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? (коммуникативтік іс-әрекет) Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау. <i>Мақсаты: аула тазалауына көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты:</i> Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқаппаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. (Физикалық
---	--	--	---	---

	деген қулиныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ғалым ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Дойты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	әрекет)		жолмайды. Құмырсканың қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырскалар залалсыз, дәрменсіз жондық болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырскалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦ және біздің құмырскалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) (коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу қыметі Құмырскалардың бір жолына құм, бір жолына кант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Ітеріспеу». (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын-әрекеті) «Энергияны үнемдеп тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	Ж.Айханым Мақсаты: Сандарды рет ретімен айғуды бекіту	Б.Ғазиз Мақсаты: Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру	Б.Айя Мақсаты: кеңістікті бағдарлау	Қ.Камилля Мақсаты: Сөздерді дұрыс айғуды дағдыландыру	«Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс

Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Сурет салу «Көктем»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Баланың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	Өнегелі 15мин Қатынастарды нығайту Кеңес: Баламен сөйлескенде оның пікірін тыңдауға және түсінуге тырысыңыз. Баланың эмоцияларына назар аударыңыз, бұл сіздерге сенімді қатынас орнатуға көмектеседі. Не үшін маңызды: Баланың эмоционалдық дамуы үшін оның өзін құрметті және түсінілген сезінуі өте маңызды.	Өнегелі 15мин Қалыпты режим мен тәртіп орнату Кеңес: Баланың күнделікті өмірін белгілі бір режимге салуға тырысыңыз: ұйықтау, тамақтану, оқу және ойын уақыттарын нақты белгілеңіз. Не үшін маңызды: Режим баланың қауіпсіздік сезімін арттырады және оған күнделікті өмірде тұрақтылық береді.	Өнегелі 15мин Кітап оқу мен білім алуға ынталандыру Кеңес: Әр күнде кем дегенде 10-15 минут кітап оқыңыз. Кітап оқу балаға тіл дамытуға, қиялға ерік беруге және жаңа білім алуға көмектеседі. Не үшін маңызды: 5 жастағы балалардың сөздік қоры мен оқу дағдылары қалыптасып келеді, сондықтан кітап оқу маңызды.	Өнегелі 15 минут Мектепке дайындыққа қолдау көрсетіңіз. Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолдаңыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз.

Тексерілді:

Босқ

Б.Б.Досмағамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектептегі сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 19-23 мамыр 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» «Бірлік және ынтымақ айы» «Апта дәйексөздері» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Салкүрен» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын жинап, дайшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Үйдегі қайынті заттар» Тақырып бойынша сурет салу	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.

Танертенгі жаттығу	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. «Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҮҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Көркем әлебиет оқу «Үйқасын тап» -Допты аламын, ойнаймын, Айналамы (шарлаймын) -Кітапты мен ашамын, Суреттерге (қараймын)	Үстел- үсті ойын: «Паздарлы құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен еңсептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат» Ойын «Пайдалы-зиян» (қол жуу, тәттіні көп жеу, алма жеу, мультфильм көру)
Ұйымдастырылған қызмет	І.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Кім көп сөз табады» ойыны. Мақсаты: Балаларды буыннан сөз құрауға үйрету.	І.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным	І.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.. «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаныз. (коммуникативтік,	І.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д.О «Нүктелер арқылы	І.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным

(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға такпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Сурет салу: «Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен) (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	процесін ерікті реттеу Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қазақ тілі Міндеті: такпақтар жаттату Д/О: «Таза айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету, әңгімені таза айтуға үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай	танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Міндеті: «Сипай сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Жапсыру Алмаларды санап себетке жапсыру танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	сурет салу» (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күнне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Мүсіндеу «Өсімдіктерді» мүсіндеу» (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 3. Музыка Ойындарда эмоциясын ояту. Ойын барысында бала эмоцияның негізгі түрлерін ажырата алуға, графикалық сурет арқылы эмоцияның түрін	процесін ерікті реттеу «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. руға жаттықтыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Көркем әдебиет Міндеті: Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Құратыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні
--	--	---	--	---

тік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа бауду. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4.Дене тәрбиесі Міндеті: — Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Ойындарда эмоциясын ояту. Ойын барысында бала эмоцияның негізгі түрлерін ажырата алуға, графикалық сурет арқылы эмоцияның түрін көрсетуге үйренеді. Сурет таңдау. Көңілді әуенге күлімсіреген бет, баяу мұңды музыкаға — мұңды бетті таңдау. Суретпен жұмыс. Көңіл күйге сәйкес сурет салу немесе суреттерді кнып жапсыру.	антонимдерді қолдану. «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене тәрбиесі Міндеті: - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. К/О: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	көрсетуге үйренеді. «Эмоциясын тап». «Кім қалай дыбыстайды» «Эмоция карточкалары» (смайликтер) (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Қазақ тілі Міндеті: - жұмбақтар шешкізу. Жасыл болып жайкаламын, Жел соқса шайкаламын. (ағаш) Басында қалпағы бар, Тәтті дәмі балдай нәр. (санырауқұлақ) Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	бойынша кюю үшін қайшыны қолдану. Сурет салу -Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Жапсыру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кюю, ою, флористика элементтерін) қолдану. Мүсіндеу Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. «Ғажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады.
---	--	---	--	---

	(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			мүсіндейді (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Міндеті: - Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру; оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Эстафеталық ойын. Максаты: Дөпті бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Қауісіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды				

	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну(ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
• Серуен	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту; пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» III. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады, Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша ұсақ көбелек, Қанаты бір таймайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл ақапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Гусиде	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту. Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дұрактіріп алапты, Шақтақ тастын жарқыты, Бүлп көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бүл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күржиреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады?	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аптақ, аптақ бақбақтар, Ұлбіреген бақбақтар, Қудды киіз ақ үйлер, Парашиоттен аумады. Тонеді кеп жас-жақтан, Сал-пал самаз жел соқса, Тамашалап сәбилер, Ақ ұлшалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптесін өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүреңші жол бойында, егістікте,	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жазғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық ақаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да бозар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқалға жабысып барып, басқа жерлерге дәнінің тұсуыне байланысты, кет келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Бұл не? (ара) Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дөй? (маса) Ызындап ән салып, Жүп-жүка қанаты. Тәттіге тамсанып, Көкысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Төр тоқуға шебер-ақ, Бірақ кнім тиіспейді. (өнері де өнер-ақ) Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары.

	адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлден пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады. Осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жипішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер	(жанбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жанбыр жауғанда құрт-құмырскалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайза болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тоғы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тоғының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. Күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жанбыр мен найзағайлы жанбырды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жанбыр» Ө. Ақынбекұлы Нөсерлеп жанбыр басталды, Науада қалқып қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап.	шабындықта, жаңа тыңай бастаған жерлерде өседі. Бакбактың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бакбак басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бакбак-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-қүйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпидек «парашюттерге» айналады. Бакбактың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бакбак дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбактың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бакбактан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбакты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бакбак гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бакбактың қандай	қырқүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, иілде айларында жинайды. Жалжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көленке жерде кептіреді. Жалжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, қуыған жараға, іріңді ісікке, ширқанға қолданылады. Жалжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шашуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (құның көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көленке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жанбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрыңғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жалжелкен) ♦ Оны неге олай атаған?	♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек, құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау. (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Алаңды қожыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер
--	---	--	--	---	---

	өзі түсетін гүлдерге кумар болады) (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: тәрбиелік белгісі бойынша жүзкіруге, ормелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат» Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Найзағайлы жанбырды қалай атайды екен? (нөсер) (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, баулағын және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	лақап аттары бар? ♦Бакбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? ♦(коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу жұмысы: Бакбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? (коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу жұмысы Луна арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүзкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Елтілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүзкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)
--	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)) Энергияны үнемдеп тұтыну»табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Камилла Дауыссыз-дауысты дыбыстарды ажырату	Ж.Айханым Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Б.Ғазиз Дыбыс және оның таңбасын ажырату, берілген дыбысқа сөздер ойлап табу, сөздің,сөйлемнің айырмасын, сөйлемнің ұзын-қысқалығын ажырата білу.	Б.Айя Өз-өзіне мінездеме бере білуге,мейрімділік,жауап кершілік,достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Ж.Айзере Қанша? Нешеу? ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	«Асық ату» Балалардың мергендігін,ептілігін, және шапшаңдығын дамыту.	«Сақина салу» Зейін,қырағылық және шапшаңдылықты дамыту.	«Тенге ілу» Балалардың икемділігін, Шапшаңдығын дамыту.	«Ханталапай» Шапшаңдықпен зейінді дамыту.	«Сандар» Музыкалық ойын
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме . Көктем мезгілінде балаларға дәрумендер көп – тұтынуы және дұрыс тамақтану туралы сөйлесу.	Өнегелі 15 минут Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз Жақсы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.	Өнегелі 15 минут Баламен бірге уақыт өткізіңіз Баламен әңгімелесіп, оның қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз. Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Интернет қауіпсіздігі . Интернет желісіндегі қауіп-қатерлер туралы балаларды ақпараттандыру. Балаларды әлеуметтік жерлерде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Өнегелі 15 минут Мектепке дайындыққа қолдау көрсетіңіз Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолдаңыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз.

Тексерілді  Б.Б.Досмағамбетова.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 26-30 мамыр 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» «Бірлік және ынтымақ айы» «Апта дәйексөздері» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Келіншек» балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын кыпп, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнеле у әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны Максаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін калыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Үйдегі қауіпті заттар» Тақырып бойынша сурет салу	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ереже дері» туралы әңгімелесу.
Танертенгі	1. «Дирірман» н. қ – аяқты алашақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диріменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алашақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шалаалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шалаалақтау.				

жаттығу	3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ 5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, сіңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. «Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(айналыңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Көркем әдебиет оқу «Ұйқасын тап» -Допты аламын ойнаймын, Айналаны (шарлаймын) -Кітапты мен ашамын, Суреттерге (қараймын)	Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» Мақсаты:конструктормен еңсептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат» Ойын «Пайдалы-зиян» (қол жуу,тәттіні көп жеу,алма жеу,мульт фильм көру)
Ұйымдастырылған Іс-әрекет	<u>І.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Мағыналы буындар Мақсаты:Буындарды н дауысты дыбыстары арқылы тану. Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,	<u>І.Математика негіздері</u> Міндеті: Не білеміз ? Не істей аламыз? Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау І-талсырма: 10 көлеміндегі сандарды тура санау Мақсаты: 10	<u>І.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Міндеті: Мағыналы буындар Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздерді буындарға бөлу Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	<u>І.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:-Сөйлем. Мақсаты:Балаларғасөйлемнің не екенінтүсіндіру, сөйлемменжұмыс істеудегыларынкалыптастыру. Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	<u>І.Математика негіздері</u> Міндеті: Өлшеймін және салыстырамын Мақсаты:Заттардың ұзындығын, енін, биіктігін шартты өлшемдердің көмегімен өлшеуді үйрету. Балаларды өлшемдер бойынша бірнеше

	Буынға буын қосу Ойын 1: "Буындарды тыңдаймыз" Максаты: Буындардың дауысты дыбыстары арқылы тану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қысқа буындар айтады: «па», «та», «са», «ба». Балалар сол буындарды қайталайды. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Шығармашылықтілді қарекет; әңгіменің жалғасы мен сонын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау.	көлеміндегі сандарды тура санауды дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға 1-ден 10-ға дейін тура санап көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге дауыстап 1-ден 10-ға дейін санайды. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қазақ тілі</u> Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу. «Суретке сөз құрастыр» -Не көріп тұрсың? -Қандай ойыншықтар бар? Қайсы үлкен? Қайсы әдемі?	Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше сөздер жазып көрсетеді. Мысалы: «қалам», «қала», «балта», «қыртыс». Балалар бұл сөздерді буындарға бөліп, әр сөздің буындарының санын анықтайды. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Математика негіздері</u> Не білеміз? Не істей аламыз? Максаты: 0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру 10 көлеміндегі сандарды кері санау Максаты: 10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші 10-нан 1-ге дейін кері санауды көрсетеді.	анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Сөйлем құрастыру ойыны – «Сөзден сөйлем құра» – Балаларға жеке сөздер беріледі (мысалы: бала, гүл, мысық, жүгірді, отыр, су). (танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Кііз үйдің құрал-жабдығы Қазақ халқының кііз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Әңгімелесу – "Кііз үйдегі өмір" Балалармен жайлаудағы өмір туралы ашық әңгіме жүргізу: «Жайлауда адамдар немен айналысады?» «Кііз үйде өмір сүру несімен қызық?» Тәрбиеші жайлаудағы тіршілік туралы қысқаша оқиға айтып береді немесе сурет бойынша	затты салыстыруға үйрету. Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Ойын 1: "Өлшеу машинасы" Максаты: Балаларды шартты өлшеммен өлшеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше заттарды (қалам, кітап, қорап, ойыншық) көрсетіп, оларға ұзындық, биіктік, ені туралы сұрақтар қояды (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Көркем әдебиет</u> Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:
--	--	--	--	--	--

Ойын 1: "Ыдыс-аяқдүкені" Мәксаты: Балалардың сөйлеу дағдыларында мыту. Ойын барысы: Балалар ғаыдыс-аяқтарды көрсетіп, олардың қалай қолдан ылатынын туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Әр бала ыдыс-аяқтарды сипаттап, бейнелеуіш сөздер мен эпитеттер қолдана отырып, әңгіме айтады (акварель бояуымен) (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың	– Олар не істеп жатыр? Такпақ жаттау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару – Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 1-тапсырма: Кітаптың безендірілуін талқылау Мәксаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, иллюстрацияларды талқылау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өлеңнің кітап түрін көрсетіп, оның иллюстрацияларына назар аударуды сұрайды. Кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарап,	Балалар тәрбиешімен бірге дауыстап 10-нан 1-ге дейін санайды. Тәрбиеші балаларға санап жаттығуды қызықты ету үшін түрлі тапсырмалар ұсынады, мысалы: «Егер сіздер 10-нан бастап, кері санасаныздар, алдарыңызда 10 алма болса, қалай санаймыз?» (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық тілді көрсететін. Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. Ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерін де бейнелеуін	әңгіме құратады. 3. Ойын: «Кііз үйді құрастыр» Балаларға кііз үйдің бөліктері беріліп, оларды құрастырып орналастырып, кііз үйдің құрастыру ұсынылады (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 3. Музыка «Біз мектепке барамыз» сөзі мен әні. Меңжанова. Мәксаты: Балалардың ән айту арқылы музыкалық есту, вокалдық қабілетін дамыту. Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру Әнді тыңдау және қайталау – Әнді тәрбиеші (немесе аудиожазба) орындап береді. – Балалар әнді ырғағына	ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру 1-тапсырма: Дереккөздермен бөлісу Мәксаты: Балалардың ақпарат алу мен әсерлерін ортақтасуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жақындары, ғаламтор немесе теледидардан алған қызықты ақпараттарымен бөлісуге шақырады: "Сіздер ғаламтордан қандай қызықты нәрсені көрдіңіздер?" "Теледидардан қандай жана ақпарат алдыңыздар?" Балалар өздері көрген, оқыған немесе естіген нәрселерді айтып, өз әсерлерімен бөліседі (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік)
--	--	---	--	---

көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту Ойын-1: "Астана мен қалалар" Максаты: Астана және басқа қалалар мен ауылдар туралы түсінік қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Қазақстан картасын көрсетіп, Астана қаласының орналасқан жерін түсіндіреді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына	олардың әрқайсысы туралы сөйлеседі: "Бұл суретте не бейнеленген?", "Бұл сурет өлеңнің мазмұнына қалай сәйкес келеді?" (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка «Біз мектепке барамыз» сөзі менәні: А. Меңжанов Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру -тапсырма: Әннің әуеніне танысу Максаты: Әннің әуенін түсініп, оны дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға «Біз мектепке барамыз» әннің әуенін тыңдатып, оның ритмі мен әуенін түсінуге көмектеседі. Әнді бірнеше рет бірге	сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру 2. Әңгіме жалғасын ойлап табу Максаты: Әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жартылай аяқталған әңгіме ұсынады. Мысалы: «Жазда біз орманда серуендеп жүргенде, қарлығаштар ұшып жүрді. Бір кезде біз...». Балалар әңгіме жалғасын ойлап тауып, өздерінің ойларын баяндайды (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена	сай тыңдап, кейін сөздеріне мән беріп қайталап айтады. – Әр шумақ жеке-жеке үйретіледі. – Әнді қосылып айтуға жаттығу жасалады. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Міндеті: - Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу. «Кім жақсы сипаттайды?» «Не өзгерді?» -Балалар ойыншықтармен ойнауға шықты. -Олар кейін ойыншықтарды жинап, үйге қайтты. (коммуникативтік,	к-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Сурет салу Жаз келді Максаты: Балалардың жаз мезгіліне байланысты қиялын, эстетикалық талғамын дамыту, түстерді үйлестіре білуге үйрету. Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Жаңсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын
--	--	---	--	--

	гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Ойын I: "Денсаулық күзетшісі" Мақсаты: Дұрыс тамақтану мен гигиеналық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға денсаулықты сақтау үшін не істеу керектігін сұрайды. Балаларға дұрыс тамақтанудың маңызы туралы сұрақтар қойылады (жасыл көкөністер, жемістер және су ішудің денсаулыққа пайдасы). (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	айтып, балалардың әуенмен жұмыс жасауына мүмкіндік береді. Әннің сөздерін бір-біріне байланыстырып, мәнерлі оқу дағдыларын жетілдіреді. Тәрбиеші балаларға дауысты дұрыс пайдалану, тыныс алуды бақылау және музыканың ырғақпен сәйкес келуін үйретеді. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. «Денсаулық еліне саяхат» 1. Аялдама «Тамақтану» Суретпен жұмыс Пайдалы және зиян тағамдарын ажырату. 2 «Тазалық қаласы» Суретпен жұмыс Тіс, Қол қай кезде тазалау, жуу. 3 «Күн тәртібі» Суретпен жұмыс (ояну, тамақтану, серуен, ұйқы) (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	үлгілермен жұмыс істеу Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Құратыру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Жаз көрінісі туралы әңгіме – Тәрбиеші сұрақтар қояды: «Жазда табиғат қандай болады?» «Қандай түстерді жиі көресіңдер?» – Балалардың жауаптары тыңдалады: гүлдер, ағаштар, аспан, өзен, күн т.б. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік,
--	---	---	---	---	---

					әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Міндеті: - Қимыл қозғалысты жетілдіру жылдамдықпен ептілікті дамыту Эстафеталық ойын. Максаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Қауісіздік Серуендеу кезінде өзін-өзі ұстау ережелері. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				

Серуен	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту, пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхамбетжанов <i>Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады, Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады, Қанша құсаң көбелек, Қаншты бір тақпайды, Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл ақапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Үшде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлмен пайда болған дегенге сенген</i> Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осалы, Ашы үнін ышқынып қосады. Дүрліктірін алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жырталы. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда күрт-құмырскалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. <i>Аппақ, аппақ бақбақтар, Ұлбіреген бақбақтар, Қуды қыз ақ үйлер, Парашюттен аумады, Төнеді кеп жан-жақтан, Сал-пал самал жел соқса, Тамашалап сәбилер, Ақ ұлалар зіулайды.</i> <i>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы, Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жысдылық шоптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүретінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тоңақ бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл</i>	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жасау. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі <i>Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көне бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алаңдарда көптеп кездеседі. Сондықтан да балар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққа жабысып барып, басқа жерлерге дәлтің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жатырақтарын маусым, иілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жатыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, қолғапқа жерде кептіреді.</i>	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Канды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағалы. Бұл қандай бұлік дөй? (маса) Ызыңдап өн салып Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ күім тикпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, күрт т.б.) ♦ Қандай жәндік гүлдерді
----------------------	--	---	--	--	---

кабыршақ канаттылар деп атайды. Көделектің денесі кабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады, осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға зиян алатын жәндіктер және жәндіктерді сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге қумар болады) (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек Гүлдардағы коқыстарды жинау <i>Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін</i>	кезде бұлттар арасында электр тоғы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тоғының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысатын да, күннің күркіреуі пайда болады, күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жанбыр мен найзағайлы жанбырды салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жанбыр» Ө. Ақынбекұлы Нөсерлеп жанбыр басталды, Науада қалқып қалды, Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр қуып сатырлап, Найзағайлы жанбырды қалай атайды екен? (нөсер) (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек 1 топ- ауданы тырмамен тазалау; 2 топ-коқыстарды шығару	жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тын гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыркүйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұла ұлпалық «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымақса бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер табетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланылады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде өдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? ♦ (коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу жұмысы: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген	<i>Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуда, күйген жараға, іріңді ісікке, шиканға қолданылады.</i> <i>Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шашына, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.</i> Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын қалықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көленке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жанбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? (коммуникативтік іс-әрекет) Зерттеу жұмысы Луна арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің	тозандандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Аланды коқыстардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты: кеңістікте жүзкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Еңгілікке, жылдамдыққа баулу.</i> Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.
---	---	---	--	---

	қалыптастыру, ол беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, ормелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тиетсе билуге жаттықтыру. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштай ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру. Халық болжамы: Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	алаң айналасын тазалау (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. (Физикалық шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)) Энергияны үнемдеп тұтыну»табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие)				
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Камилла	Ж.Айханым	Б.Ғазиз	Б.Айя	Ж.Айзересөздер мен сөз тіркестерін айтуда машықтандыру
	Дыбыс және оның таңбасын ажырату,	Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Дауыссыз-дауысты дыбыстарды ажырату	Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	

	берілген дыбысқа сөздер ойлап табу, сөздің сөйлемнің айырмасын, сөйлемнің ұзын-қыскалығын				Сурет бойынша сйлем құрау.
Балалардың өзіндік қызметі	«Асық ату» Балалардың мергендігін, ептілігін, және шапшаңдығын дамыту.	«Сақина салу» Зейін, қырағылық және шапшаңдылықты дамыту.	«Тенге ілу» Балалардың икемділігін, Шапшаңдығын дамыту.	«Ханталапай» Шапшаңдықпен зейінді дамыту.	«Сандар» Музыкалық ойын
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме. Көктем мезгілінде балаларға дәрумендер көп – тұтынуы және дұрыс тамақтану туралы сөйлесу.	Өнегелі 15 минут Тәрбиенің үлгісі болыңыз. Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жаксы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.	Өнегелі 15 минут Баламен бірге уақыт өткізіңіз. Баламен әңгімелесіп, оның қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз. Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме. Интернет қауіпсіздігі. Интернет желісіндегі қауіп-қатерлер туралы балаларды ақпараттандыру. Балаларды әлеуметтік жерлерде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Өнегелі 15 минут Мектепке дайындыққа қолдау көрсетіңіз. Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолданыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз.

Тексерілді  Б.Б. Досмағамбетова