

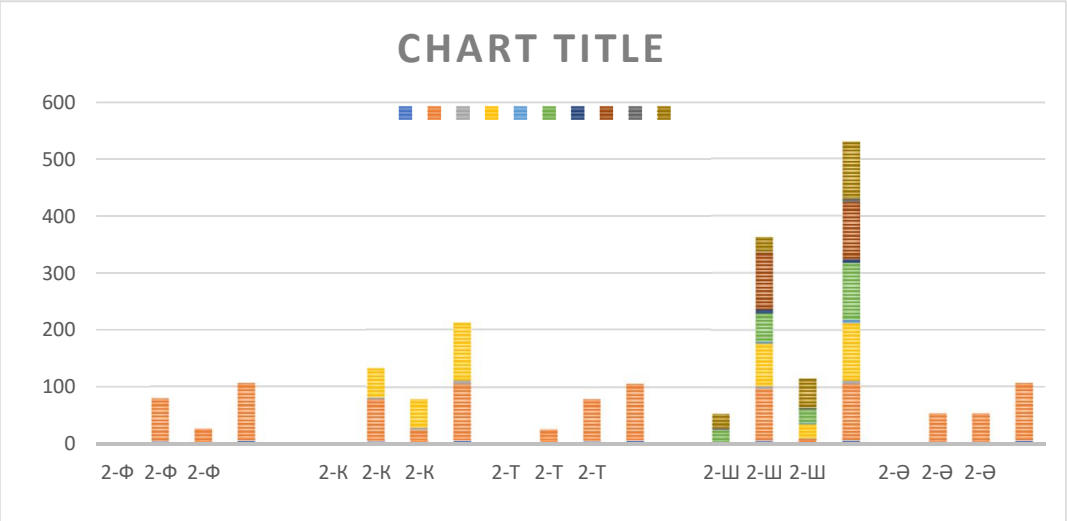
Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 _____ Топ: __Балапан__ Откізу кезені: __бастапқы__ Откізу мерзімі: _____ қы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киін шешінеді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады
1	Анар Заңғар Дауренұлы		1			1			1			
2	Ахмедия Мариям Бекзатқызы		1			1			1			
3	Ерлік Сержан Мақсатұлы		1			1			1			
4	Жаубасар Айханым Н		1			1			1			
5	Кеңес Алан Абирхайырұлы		1			1			1			
6	Шестернина Ева Васильевна		1			1			1			
Барлығы		0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	5	75
Төмен	2-Ф	2	25.0
		6	100
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	

Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0						
Орташа	2-К	5	75.0	3	50.0						
Төмен	2-К	2	25.0	3	50.0						
		6	100	6	100.0						
Жоғары	2-Т	0	0.0								
Орташа	2-Т	2	25.0								
Төмен	2-Т	5	75.0								
		6	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0	2	25.0	0	0.0	2	25.0
Орташа	2-Ш	6	91.7	5	75.0	3	50.0	6	100.0	2	25.0
Төмен	2-Ш	1	8.3	2	25.0	2	25.0	0	0.0	3	50.0
		6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Жоғары	2-Ә	0	0.0								
Орташа	2-Ә	3	50.0								
Төмен	2-Ә	3	50.0								
		6	100								



түпкүлік _____

	Коммуникативтік дағдыларды дамыт													
	Сөйлеуді дамыту													
	2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5	
еді және	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды	
киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
6	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

у										Танымды				
Көркем әдебиет														
2-К.6				2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
жекелеген тап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайд ы	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
0	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Іс-әрекет және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика							Сурет салу							
2-Т.3			2-Т.4				2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
інша ұқсастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:				қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салады	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады, ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
1			1		1			1			1			
1			1		1			1			1			
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
6	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	4
100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67

				Мүсіндеу										
2-III.4				2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8	
сызықтар, ы:				мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады
1		1				1		1			1			1
1		1				1		1			1			1
		1				1		1			1			1
		1				1		1			1			1
		1				1		1			1			1
		1				1		1			1			1
		1				1		1			1			1
2	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6
33	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
	Жапсыру													
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
л тұғырға тан кейін тырады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды				бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1					1		1			1			1
	1					1		1			1			1
	1					1		1			1			1
	1					1		1			1			1
	1					1		1			1			1
	1					1		1			1			1
0	6	0	0	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6
0	100	0	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру														
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18	
гі бойынша :	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100

							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Музыка							Қоршаған ортамен танысу							
2-III.19				2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
таниды:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың біліктерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемі ажыратады және ат	
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
	1					1		1				1		1
	1					1		1				1		1
	1					1		1				1		1
	1					1		1				1		1
	1					1		1				1		1
	1					1		1				1		1
0	6	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	6
0	100	0	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100

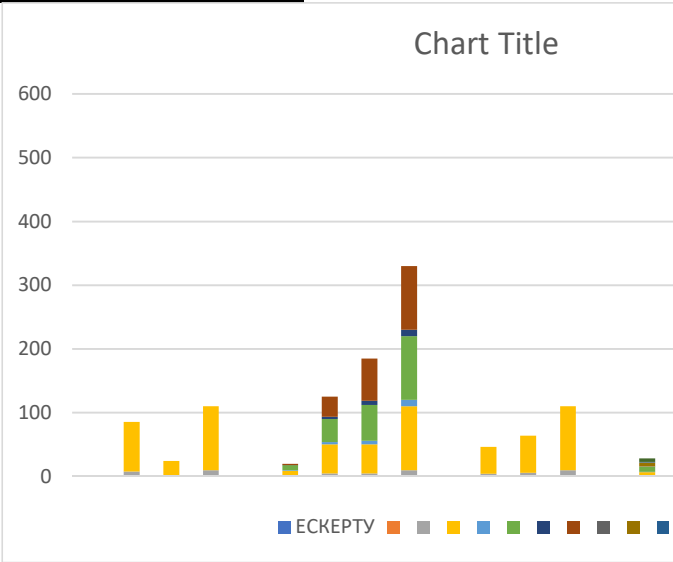
Қосымша 1

ыптастыру			
	2-Ә.4		
бойынша істерді айды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
			1
			1
			1
			1
			1
			1
0	0	0	6
0	0	0	100

№	Баланың аты - жөні	Ф					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Бектемір Інкәр Асланқызы		1			1	
2	Қалиолла Алмұхан Бағдатұлы		1			1	
3	Ерлік Айя Мақсатқызы		1				1
4	Зарқұм Айсана Дауылқызы			1			1
5	Иманмадиева Алина И		1			1	
6	Иманмадиева Альбина И			1			1
7	Нұралы Нұрислам Қ			1			1
8	Орозбай Сезім Аманқызы		1			1	
9	Серіктай Алан Мәлікұлы			1			1
10	Түлюхан Каусар Нұрхатқызы			1			1
11							
25							
Барлығы		0	5	5	0	4	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	50	50	0	40	60

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	3-Ф	0	0.0			
Орташа	3-Ф	8	78.0			
Төмен	3-Ф	2	22.0			
		10	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	3-К	1	8.0	1	8.0	0
Орташа	3-К	5	46.0	4	36.0	3
Төмен	3-К	5	46.0	6	56.0	7
		10	100	10	100	10

Жоғары	3-Т	0	0.0			
Орташа	3-Т	4	42.0			
Төмен	3-Т	6	58.0			
		10	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	3-Ш	1	6.0	1	8.0	0
Орташа	3-Ш	5	52.0	8	78.0	7
Төмен	3-Ш	4	42.0	1	14.0	3
		10	100	10	100	10
Жоғары	3-Ә	4	38.0			
Орташа	3-Ә	6	62.0			
Төмен	3-Ә	0	0.0			
		10	100			



ы

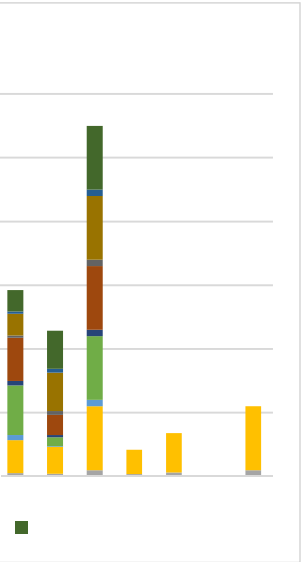
Өткізу кезеңі: бастапқы _____

Өткізу мерзімі: __қыркүйек__

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты : дыбыс:
еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	2
0	100	0	0	100	0	0	100	0	20

қ тілі
2.0
32.0
66.0
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
0.0	1	6.0	1	6.0
68.0	3	34.0	3	34.0
32.0	6	60.0	6	60.0
100	10	100	10	100



Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			3-К. 4	
және кейбір дауыссыз гарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқын	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
		1			1				1
			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
1			1			1			
1			1			1			
6	2	1	6	3	1	6	3	0	2
60	20	10	60	30	10	60	30	0	20

3-К.5				3-К.6			3-К.7		
ына ие:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы қ танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
8	0	3	7	0	3	7	0	2	8
80	0	30	70	0	30	70	0	20	80

уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
3-К.8			3-К.9			3-К.10			
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тілін дыбыстар
қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады
1			1			1			1
	1		1				1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1			1		
		1		1			1		
1	1	8	2	6	2	1	6	3	1
10	10	80	20	60	20	10	60	30	10

Қазақ тілі									
3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К.14	
е тән дыбыстарды, осы мен берілген сөздерді айтады:		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді, өз ойын ай	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
			1			1			1
1				1		1			1
1				1			1		
1				1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
1				1			1		
6	3	0	2	8	0	3	7	0	3
60	30	0	20	80	0	30	70	0	30

3-К.15				3-Т.1			3-Т.2		
айды және ітады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
1			1			1			1
			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1		1				1
7	0	2	8	0	6	4	0	3	7
70	0	20	80	0	60	40	0	30	70

імдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1		1		
0	3	7	0	3	7	0	6	4	0
0	30	70	0	30	70	0	60	40	0

Сурет салу									
3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4	
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
1		1			1				1
	1		1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			
1			1		1				1
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
2	8	1	2	7	2	8	0	0	4
20	80	10	20	70	20	80	0	0	40

3-III.5				3-III.6			3-III.7		
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
6	0	10	0	0	10	0	0	10	0
60	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу									
3-III.8			3-III.9			3-III.10			
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу т дағд
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген
	1		1				1		
	1		1					1	
	1		1				1		
	1			1				1	
	1		1				1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	10	0	4	6	0	0	3	7	0
0	100	0	40	60	0	0	30	70	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14	
техникасының бастапқы дағдыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып оқиды	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
6	4	0	4	6	0	4	6	0	10
60	40	0	40	60	0	40	60	0	100

яту

3-Ш.15				3-Ш.16			3-Ш.17		
қатысады жасайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
		1		1				1	
		1		1					1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
0	0	10	0	2	8	0	0	2	8
0	0	100	0	20	80	0	0	20	80

Құрастыру									
3-III.18			3-III.19			3-III.20			
ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық п тыңдайды
қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастыруды ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді
	1		1				1		1
		1		1				1	1
		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	2	8	1	3	6	0	2	8	2
0	20	80	10	30	60	0	20	80	20

Музыка									
3-III.21		3-III.22			3-III.23			3-III.24	
шығарманы соңына дейін і, музыканың сипатын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарап қимылдарын біледі	
тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі
			1			1		1	
				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
8	0	0	2	8	0	2	8	1	3
80	0	0	20	80	0	20	80	10	30

				Әлеумет					
3-Ш.25				3-Ә.1			3-Ә.2		
айым биеді:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады
		1		1			1		
			1	1				1	
			1	1				1	
1			1	1				1	
		1		1				1	
1			1	1				1	
1			1	1				1	
1			1	1				1	
1			1	1				1	
1			1	1				1	
6	0	2	8	10	0	0	1	9	0
60	0	20	80	100	0	0	10	90	0

Қосымша 1

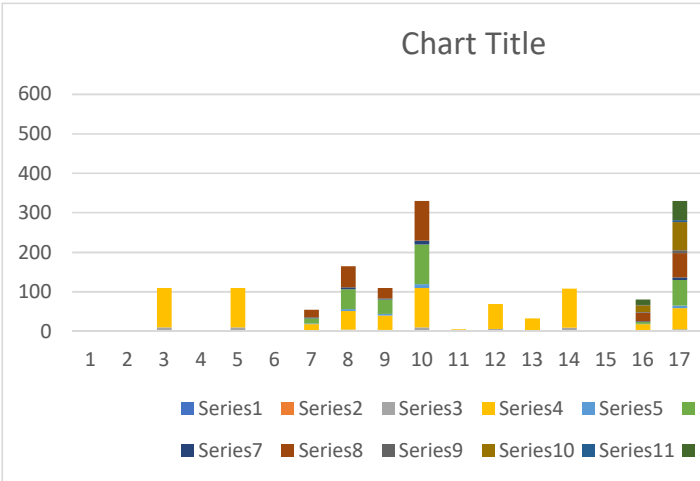
тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	6	0	0	10	0	4	6	0
40	60	0	0	100	0	40	60	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 _____ Топ: __Балдәурен__

№	Баланың аты - жөні						
		4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды
1	Амангелді Айбат Ардақұлы		1			1	
2	Ахмедия Ескендір Бекзатұлы		1			1	
3	Бексултанова Тұмар Асқарқызы		1			1	
4	Дәмеш Ердар Айдарұрлы		1			1	
5	Кайырбекова Айару канагатұлы		1			1	
6	Қуандық Айзере Жанболатқызы		1			1	
7	Нұрабай Айшат Жангелдіқызы		1			1	
8	Нұралы Шұғыла Мұратбекқызы		1			1	
9	Олжабай Диас Буланайұлы		1			1	
10	Орозбай Манас Аманұлы		1			1	
11							
25							
Барлығы		0	10	0	0	10	0
ересек топ		0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	4-Ф	0	0.0			
Орташа	4-Ф	10	100.0			
Төмен	4-Ф	0	0.0			
		10	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	4-К	2	16.7	1	13.3	2
Орташа	4-К	5	46.7	5	50.0	5
Төмен	4-К	4	36.7	4	36.7	3
		10	100	10	100	10
Жоғары	4-Т	1	5.0			
Орташа	4-Т	6	63.3			
Төмен	4-Т	3	30.0			
		10	98			

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	4-III	2	16.7	1	5.0	2
Орташа	4-III	5	53.3	7	65.0	6
Төмен	4-III	3	30.0	3	30.0	2
		10	100	10	100	10
Жоғары	4-Ә	2	20.0			
Орташа	4-Ә	7	68.3			
Төмен	4-Ә	1	11.7			
		10	100			



Өткізу мерзімі: қыркүйек_____

Дене шынықтыру

қ тілі
20.0
53.3
26.7
100

қ тілі

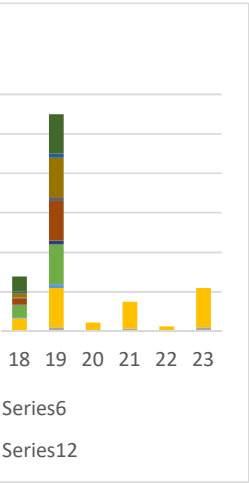
20.0

53.3

26.7

100

сыру	Құрастыру		Музыка	
21.7	2	16.7	1	13.3
61.7	7	71.7	5	48.3
16.7	1	11.7	4	38.3
100	10	100	10	100



4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
гигиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан танып-біліп, өзін-өзі дамыту мен құбылыстардың атауларын біледі:	
гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
1				1			1		
1			1		1				1
1			1			1			
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			
10	0	3	5	2	4	4	2	0	6
100	0	30	50	20	40	40	20	0	60

Сөйлеуді дамыту									
	4-К.4			4-К.5			4-К.6		
ғыс заттар арын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1		1				1
		1		1				1	
		1		1				1	
			1		1				1
			1		1			1	
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	4	6	3	4	3	0	5	5
40	0	40	60	30	40	30	0	50	50

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін интонация
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады
	1				1			1	
1					1		1		
	1				1			1	
1				1			1		
1				1			1		
	1				1			1	
	1				1		1		
1				1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
4	6	0	0	3	7	0	5	5	0
40	60	0	0	30	70	0	50	50	0

ы дамыту

4-К.10								4-К.13	
өзгерте отырып, әртүрлі аяларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ы дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
	1			1		1			
1				1	1				1
	1			1		1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1		1			1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
6	4	0	4	6	4	6	0	3	6
60	40	0	40	60	40	60	0	30	60

Қазақ тілі									
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
ү, ұ, і, ғ пінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
1			1			1			1
		1			1			1	
		1				1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
			1			1		1	
			1			1		1	
1	3	4	3	0	6	4	3	6	1
10	30	40	30	0	60	40	30	60	10

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
1				1			1		1
1				1			1		1
	1			1				1	
	1			1			1		
1				1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
3	4	3	0	6	4	0	6	4	3
30	40	30	0	60	40	0	60	40	30

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
индығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1				1			1		
1			1			1			1
1			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
			1				1		1
1				1			1		
1				1					
7	0	0	7	3	0	4	5	0	7
70	0	0	70	30	0	40	50	0	70

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2		
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
3	0	7	3	2	5	3	4	3	3
30	0	70	30	20	50	30	40	30	30

Сурет салу

4-III.3			4-III.4			4-III.5			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жа- жұмы
арақатына- сын жеткізеді	ішінара арақатына- сын жеткізеді	арақатына- сын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			
	1		1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	7	3	2	5	3	2	5	3	0
0	70	30	20	50	30	20	50	30	0

4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9	
не басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сактай отырып, бөлі байланыстырад	
өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1				1		
7	3	0	8	2	0	7	3	0	7
70	30	0	80	20	0	70	30	0	70

Мүсіндеу									
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
н заттарды наласуын цияларды ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1	1	
1			1			1			1
1			1			1			1
3	0	7	3	0	7	3	3	3	4
30	0	70	30	0	70	30	30	30	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Жапсыру

4-III.13			4-III.14			4-III.15			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндерін оларды к
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
1				1			1		
1			1				1		
	1		1				1		
	1			1			1		
1				1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
3	4	3	2	8	0	0	6	4	0
30	40	30	20	80	0	0	60	40	0

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.16		4-III.17			4-III.18			4-III.19	
арының бөліктерінен, және геометриялық ден өрнектер жасайды, сезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			кұрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1			1				1
	1		1			1			
	1		1			1			
7	3	5	5	0	3	7	0	0	7
70	30	50	50	0	30	70	0	0	70

Жапсыру									
	4-III.20			4-III.21			4-III.22		
жыратады ғылымдық тырып	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
1		1			1			1	
1		1			1			1	
3	2	7	1	3	7	0	3	7	0
30	20	70	10	30	70	0	30	70	0

4-III.23			4-III.24			4-III.25			
заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, таныс әндегі сүйемелдейді:
өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1				1				1	1
1				1				1	1
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	1
	1				1			1	
	1				1			1	
2	7	1	0	8	2	0	0	10	3
20	70	10	0	80	20	0	0	100	30

Музыка									
4-III.26		4-III.27			4-III.28			4-III.29	
, сөздерін анық айтады, әді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			
1			1			1			
7	0	3	7	0	2	7	1	0	8
70	0	30	70	0	20	70	10	0	80

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
			1		1				1
			1	1				1	
			1		1			1	
			1	1				1	
			1	1				1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1	1				1	
			1	1				1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
2	0	0	10	5	4	1	0	8	2
20	0	0	100	50	40	10	0	80	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райын, маусымдық байланыстар ортада, т:
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1		1			1			1
	1		1			1			1
		1		1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		
		1		1			1		
	1			1			1		
0	6	4	3	7	0	2	8	0	2
0	60	40	30	70	0	20	80	0	20

мша 1

4-Ә.6	
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым орната алады, қоршаған абиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	
ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
8	0
80	0