

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 _____ Топ: _____ кіші топ _____ Өткізу кезеңі: қортынды _____ Өткіз

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киін шешінеді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады
1	Анар Заңғар Дауренұлы	1			1			1				1
2	Ахмедия Мариям Бекзатқызы	1			1			1			1	
3	Ерлік Сержан Мақсатұлы	1			1			1				1
4	Жаубасар Айханым Н	1			1			1			1	
5	Кенес Алан Абирхайырұлы	1			1			1			1	
6	Шестернина Ева Васильевна	1			1			1				1
Барлығы		6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	5	87.5								
Орташа	2-Ф	1	12.5								
Төмен	2-Ф	0	0.0								
		6	100								
		Сөйлеуді дамыту									
		Көркем әдебиет									
Жоғары	2-К	5	75.0	3	41.7						
Орташа	2-К	1	20.8	2	37.5						
Төмен	2-К	0	4.2	1	20.8						
		6	100	6	100.0						
Жоғары	2-Т	1	12.5								
Орташа	2-Т	4	58.3								
Төмен	2-Т	2	29.2								
		6	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	1	12.5	2	25.0	1	16.7	1	16.7	1	8.3
Орташа	2-Ш	4	70.8	4	66.7	3	50.0	3	50.0	4	70.8
Төмен	2-Ш	1	16.7	1	8.3	2	33.3	2	33.3	1	20.8
		6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Жоғары	2-Ә	3	50.0								
Орташа	2-Ә	3	50.0								
Төмен	2-Ә	0	0.0								
		6	100								

у мерзімі:

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
	Сөйлеуді дамыту													
	2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5	
еді және	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды	
киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
	1					1	1				1			
	1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1
0	6	0	0	2	3	1	6	0	0	4	2	0	2	3
0	100	0	0	33	50	17	100	0	0	67	33	0	33	50

у										Танымды				
Көркем әдебиет														
	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
жекелеген іап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
айтпайды	қызығушылы ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
1		1				1			1			1		1
	1			1			1				1		1	
	1					1		1				1		1
	1				1		1				1			1
	1				1			1			1		1	
	1					1		1			1			1
1	5	1	0	1	2	3	2	3	1	0	4	2	2	4
17	83	17	0	17	33	50	33	50	17	0	67	33	33	67

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика							Сурет салу							
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
інша ұқсас ыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ыішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
			1			1		1				1		1
	1				1		1			1			1	
			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1
0	1	3	2	0	3	3	1	5	0	1	3	2	1	5
0	17	50	33	0	50	50	17	83	0	17	50	33	17	83

Мүсіндеу														
2-III.4				2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8	
сызықтар, ы:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады
			1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1	
			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
0	0	4	2	2	4	0	2	4	0	0	4	2	2	4
0	0	67	33	33	67	0	33	67	0	0	67	33	33	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
	Жапсыру													
	2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13	
і тұғырға тан кейін тырады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
		1				1			1			1		
	1			1				1			1			1
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
	1			1				1			1			1
		1			1				1		1			
0	2	4	0	2	3	1	0	2	4	0	3	3	0	2
0	33	67	0	33	50	17	0	33	67	0	50	50	0	33

Құрастыру														
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
1			1		1			1				1		
	1			1			1			1				1
1			1		1			1			1			
1			1		1			1			1			1
		1		1				1			1			1
1			1		1			1			1			1
4	1	1	4	2	4	0	1	5	0	1	4	1	0	4
67	17	17	67	33	67	0	17	83	0	17	67	17	0	67

							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Музыка							Қоршаған ортамен танысу							
	2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
таниды:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері, көңіл-күйі мен жемістерді және атайды:	
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
1		1				1	1				1			1
	1				1		1			1			1	
1		1				1	1				1			1
		1			1		1				1		1	
		1			1		1				1		1	
		1			1		1				1		1	
2	1	5	0	0	4	2	6	0	0	1	5	0	4	2
33	17	83	0	0	67	33	100	0	0	17	83	0	67	33

Қосымша 1

Топтастыру			
	2-Ә.4		
бойынша ажыратады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
0	1	5	0
0	17	83	0

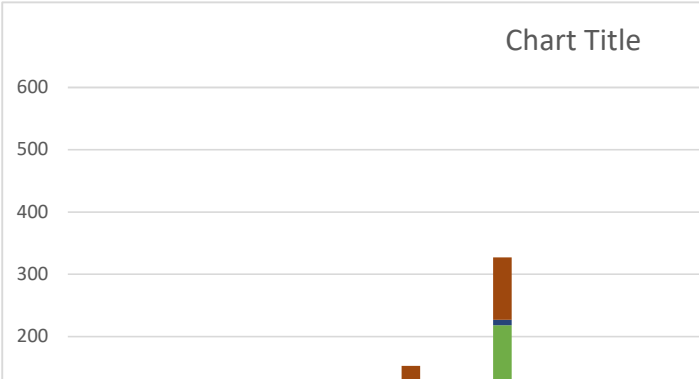
Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

№	Баланың аты - жөні	Физикалы						
		Ден						
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың гимнастика және
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді
1	Бектемір Инкәр Асланқызы	1			1			1
2	Ерлік Айя Мақсатқызы	1			1			1
3	Зарқұм Айсана Дауылқызы	1			1			1
4	Иманмадиева Алина И	1			1			1
5	Иманмадиева Альбина И	1			1			1
6	Нұралы Нұрислам Қ	1			1			1
7	Орозбай Сезім Аманқызы	1			1			1
8	Серіктай Алан Мәлікұлы	1			1			1
9	Түлюхан Каусар Нұрхатқызы	1			1			1
10								
Барлығы		9	0	0	9	0	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100

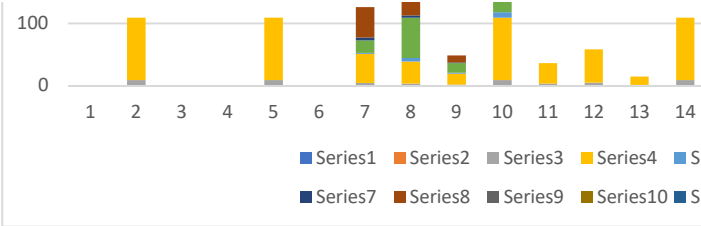
ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	9	100.0				
Орташа	3-Ф	0	0.0				
Төмен	3-Ф	0	0.0				
		9	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	4	46.7	2	20.0	4	48.9
Орташа	3-К	3	35.6	6	64.4	4	40.0
Төмен	3-К	2	17.8	1	15.6	1	11.1
		9	100	9	100	9	100
Жоғары	3-Т	3	33.3				
Орташа	3-Т	5	53.3				
Төмен	3-Т	1	13.3				
		9	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	З-Ш	4	48.9	4	46.7	6	64.4
Орташа	З-Ш	4	42.2	4	44.4	3	35.6
Төмен	З-Ш	1	8.9	1	8.9	0	0.0
		9	100	9	100	9	100
Жоғары	З-Ә	4	42.2				
Орташа	З-Ә	4	44.4				
Төмен	З-Ә	1	13.3				
		9	100				

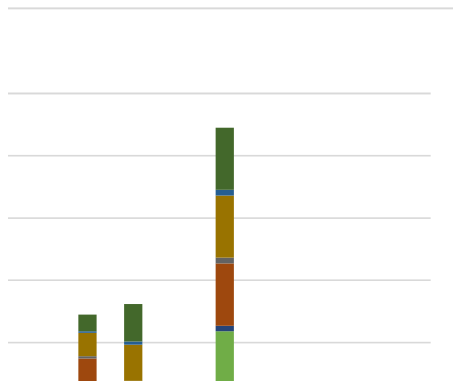
қ қасиеттерді дамыту										
е шынықтыру										
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1		
і арасымен еңбектейді, ық қабырғаға өрмелейді әне одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1			1		
		1			1					1
		1			1					1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1				1	
		1			1				1	
0	0	9	0	0	9	0	0	3	4	2
0	0	100	0	0	100	0	0	33	44	22

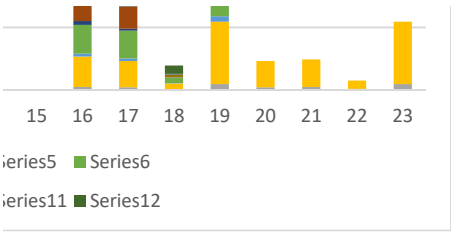


Құрастыру		Музыка	
3	37.8	2	26.7
5	57.8	5	60.0
0	4.4	1	13.3
9	100	9	100



Сөйлеуді дамыту										
3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5	
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады
1				1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		1
		1			1			1		1
1			1			1			1	
1			1			1				1
1				1			1			1
1				1			1			1
7	0	2	4	3	2	4	3	2	3	6
78	0	22	44	33	22	44	33	22	33	67





Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет										
	3-К.6			3-К.7			3-К.8			
ан жасаған ады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған і үзінділерді сөз тіркест
айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы қ танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайды	қайталап айтады
		1			1			1		
	1				1			1		
	1				1			1		1
		1			1				1	
		1			1				1	
	1			1				1		1
	1			1				1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	4	5	0	2	7	0	0	7	2	2
0	44	56	0	22	78	0	0	78	22	22

3-К.9					3-К.10					3-К.11					3-К.12				
шығармадан қызықты , сөздер мен қарапайым герін қайталап айтады:					тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:					қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:					өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:				
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді									
1			1			1		1											
1			1			1		1											
		1			1			1											
	1			1			1	1											
	1			1			1	1											
			1			1		1											
1			1			1		1											
1				1			1	1											
1			1			1		1											
5	2	1	5	3	1	5	3	9	0	0									
56	22	11	56	33	11	56	33	100	0	0									

Қазақ тілі										
3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1	
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын	
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
1				1			1		1	
1			1				1		1	
1			1			1			1	
	1			1				1		1
	1			1				1		1
1			1			1			1	
1			1				1		1	
	1			1			1		1	
1				1			1		1	
6	3	0	4	5	0	2	5	2	7	2
67	33	0	44	56	0	22	56	22	78	22

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатыс
ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды
		1			1			1		
	1				1			1		
	1			1				1		
		1				1			1	
		1				1			1	
	1			1				1		
		1		1				1		
	1				1			1		
	1				1			1		
0	5	4	0	3	4	2	0	7	2	0
0	56	44	0	33	44	22	0	78	22	0

		Сурет салу								
3-Т.5		3-III.1			3-III.2			3-III.3		
ты кеңістік бағыттарын анықтайды:		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады
1			1			1			1	
1		1				1		1		
1		1			1			1		
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
7	2	4	5	0	3	4	2	4	5	0
78	22	44	56	0	33	44	22	44	56	0

3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7	
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1				1		1			1
	1				1		1			1
1				1		1			1	
1			1			1			1	
1				1		1			1	
1				1		1			1	
7	2	0	4	3	2	7	2	0	7	2
78	22	0	44	33	22	78	22	0	78	22

Мүсіндеу										
	3-III.8			3-III.9			3-III.10			
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу т дағ
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
			1			1		1		
			1			1		1		
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
0	0	7	2	0	7	2	7	2	0	7
0	0	78	22	0	78	22	78	22	0	78

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14		
техникасының бастапқы дыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
			1		1				1	
			1			1			1	
2	0	5	4	0	6	3	0	5	4	0
22	0	56	44	0	67	33	0	56	44	0

3-III.15			3-III.16			3-III.17			Құрастыру 3-III.18	
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға	
ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
1				1		1			1	
1				1		1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1		1	
6	3	0	4	5	0	6	3	0	7	2
67	33	0	44	56	0	67	33	0	78	22

	3-III.19			3-III.20			3-III.21			
қатысады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қаржы қосылып ән бірге бас
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
		1			1		1			
		1			1		1			
		1			1		1			1
		1				1		1		
		1				1		1		
		1			1		1			
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	0	9	0	0	7	2	4	5	0	1
0	0	100	0	0	78	22	44	56	0	11

Музыка										
3-III.22		3-III.23			3-III.24			3-III.25		
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен тайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
1		1				1			1	
1		1				1			1	
		1				1			1	
	1		1				1			1
	1		1				1			1
1		1				1			1	
1		1				1			1	
1		1				1			1	
1		1				1			1	
6	2	7	2	0	0	7	2	0	7	2
67	22	78	22	0	0	78	22	0	78	22

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс» немесе «жақсы» немесе «жақсы» (кылықтар) туралы қағ түсініктерге ие:	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жақсы» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жақсы» әрекеттер (кылықтар) туралы түсініктері бар
	1			1			1		1	
1				1			1		1	
1			1				1		1	
		1			1			1	1	
		1			1			1	1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
	1			1			1		1	
1				1			1		1	
5	2	2	1	6	2	0	7	2	9	0
56	22	22	11	67	22	0	78	22	100	0

Қосымша 1

3-Ә.5			
іс емес», » әрекеттер запайым :	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
0	4	5	0
0	44	56	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 _____

Топ: __ ересек топ _____

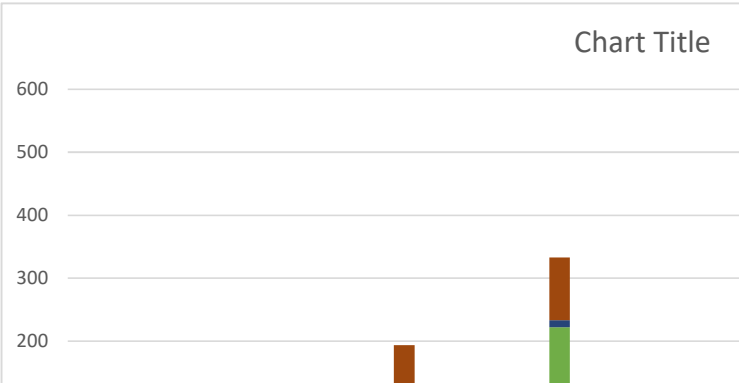
№	Баланың аты - жөні							
		4-Ф.1			4-Ф.2			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұ көтеріп, ад артынан, тапсырмал шапшаң
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді
1	Амангелді Айбат Ардақұлы	1				1		
2	Ахмедия Ескендір Бекзатұлы	1				1		
3	Бексултанова Тұмар Асқарқызы	1				1		
4	Дәмеш Ердар Айдарұрлы	1				1		
5	Кайырбекова Айару канагатұлы	1				1		
6	Қуандық Айзере Жанболатқызы	1				1		
7	Нұрабай Айшат Жангелдіқызы	1				1		
8	Нұралы Шұғыла Мұратбекқызы	1				1		
9	Олжабай Диас Буланайұлы	1				1		
10	Орозбай Манас Аманұлы	1				1		
11	Құндыз Даниярқызы	1				1		
12								
Барлығы		11	0	0	0	11	0	0
ересек топ		100	0	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	7	66.7				
Орташа	4-Ф	4	33.3				
Төмен	4-Ф	0	0.0				
		11	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6	56.1	6	53.0	7	65.2
Орташа	4-К	4	39.4	5	43.9	4	31.8
Төмен	4-К	1	4.5	0	3.0	0	3.0
		11	100	11	100	11	100
Жоғары	4-Т	9	77.3				
Орташа	4-Т	3	22.7				
Төмен	4-Т	0	0.0				
		11	100				

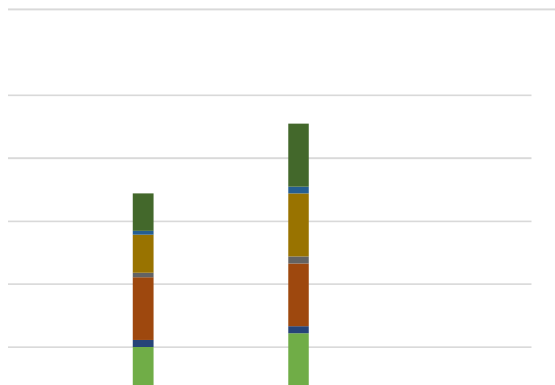
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-III	10	87.9	10	92.4	11	100.0
Орташа	4-III	1	12.1	1	7.6	0	0.0
Төмен	4-III	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		11	100	11	100	11	100
Жоғары	4-Ө	10	93.9				
Орташа	4-Ө	1	6.1				
Төмен	4-Ө	0	0.0				
		11	100				

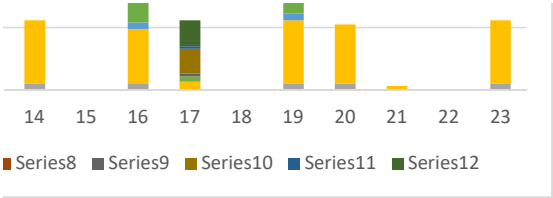
_____ Өткізу кезеңі: _____ қортынды _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту										
Дене шынықтыру										
4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
шымен, тізені жоғары ымдап, сапта бір-бірінің әртүрлі бағытта, түрлі арды орындай отырып, және баяу қарқынмен жүгіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
11	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0
100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



Сөйлеуді дамыту										
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4	
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атай зат есімдермен септіктер, және көпше түрде байлап айтады:	
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады
	1				1	1				
1				1		1				1
	1			1		1				1
1				1		1			1	
1			1			1			1	
1						1				
1				1		1			1	
	1		1			1				1
1				1		1			1	
	1			1		1				1
	1		1			1			1	
	1			1		1				1
6	5	0	4	6	1	11	0	0	5	5
55	45	0	36	55	9	100	0	0	45	45





	4-К.5			4-К.6			4-К.7			
іді, оларды де, жекеше ныстырып	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше
ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы
1			1		1			1		
		1		1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1	5	5	1	6	5	0	6	5	0	6
9	45	45	9	55	45	0	55	45	0	55

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8		4-К.9			4-К.10			4-К.11		
иллюстрацияларды өз қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды
	1		1			1			1	
1			1		1			1		
1		1				1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1			1			1		
4	1	6	5	0	6	5	0	6	5	0
36	9	55	45	0	55	45	0	55	45	0

4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңа тақпақтарды жатқа а	
бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
		1		1			1			1
	1			1		1			1	
	1		1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1		1				1
5	5	1	6	5	0	9	2	0	7	4
45	45	9	55	45	0	82	18	0	64	36

Қазақ тілі										
	4-К.16			4-К.17			4-К.18			
ылтпаштар, йтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде ретімен атай тура
жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі
			1		1				1	1
	1			1				1		1
	1				1			1		1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	9	1	1	7	4	0	5	5	1	11
0	82	9	9	64	36	0	45	45	9	100

Математика негіздері

санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды
			1			1			1	
		1			1			1		
			1		1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1				1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
			1			1			1	
0	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0
0	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0

ту										
4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сін композицияларды сін	
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1		1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1		1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
8	3	0	8	3	0	10	1	0	10	1
73	27	0	73	27	0	91	9	0	91	9

	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			
өжеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жаңа жұмыс
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
		1		1			1			
		1		1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1		1			1			1
	1			1			1			1
		1		1			1			1
		1		1			1			1
0	6	5	0	11	0	0	11	0	0	10
0	55	45	0	100	0	0	100	0	0	91

Мүсi										
4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9		
өне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды
1		1				1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1	0	11	0	0	10	1	0	10	1	0
9	0	100	0	0	91	9	0	91	9	0

ндеу										
4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады	
композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады
	1		1			1			1	
	1		1			1			1	
	1		1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
8	3	0	11	0	0	11	0	0	11	0
73	27	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

Қызылорда облысының білім басқармасы										
4-Ш.14				4-Ш.15			4-Ш.16			
і және оны :	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық ж
қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыра ды және желімдейді	ішінара орналастыра ды және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
жұмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Жапсыру

4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24	
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жас бұйымдарымен, тұрмыстық олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі
	1		1				1			1
	1		1				1		1	
	1		1				1			1
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
0	11	0	11	0	0	0	11	0	7	4
0	100	0	100	0	0	0	100	0	64	36

Музыка										
	4-III.25			4-III.26			4-III.27			
биғи алған қаттарын, иалдан ді:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би танытады, би
материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына музыкаға аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды	
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1		1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1				1		
		1			1			1		
	1			1			1			
0	7	4	0	6	5	0	6	5	0	0
0	64	36	0	55	45	0	55	45	0	0

4-III.28		4-III.29			4-III.30			4-Ә.1		
өнеріне қызығушылық қимылдарын орындайды:		музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді
1			1		1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
11	0	9	2	0	11	0	0	11	0	0
100	0	82	18	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1		1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
8	3	0	10	1	0	11	0	0	11	0
73	27	0	91	9	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

	4-Ә.6		
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	11	0	0
0	100	0	0

