

Абдолла Асылбеков атындағы ЖББМ Мектепалды даярлық сыйныбының 2024-2025 оку жылдарындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Ануарбеков Амангелды
(13.03.2019)

Бастапқы бағылау	Аралық бағылау	Корытынды бағылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүрге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жіпперден аттап жүрге тырысады	санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүрге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жіпперден аттап жүрүеді	санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындауды, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгерте біледі, заттардын арасымен, жіпперден аттап жүруді орындауды.
артурлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүтіруге тырысады	артурлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүтіреді	артурлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүтіруді орындауды.
ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга катыспайды	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга катысады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенді катысады.
спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танылпайды	спортық ойындар мен жаттыгуларда ішінде белсенділік танытады	спортық ойындар мен жаттыгуларга белсенді катысады
гигиеналық шарапарды ішінде ез бетінше ішінде орындауды	гигиеналық шарапарды ішінде ез бетінше орындауды	гигиеналық шарапарды ез бетінше орындауды
өзіне – езі кызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын білмейді	өзіне – езі кызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын біледі	өзіне – езі кызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын біледі.
салуатты емір салтының құндылығын түсінуге ішінде талынады	салуатты емір салтының құндылығын түсінеді	салуатты емір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дәғдиларды дамыту		
сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінде дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінде дыбыстық талдау жасайды.
сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінде колданады	сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді колданады
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінде байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
әнгімелесушіні мұқияттынан, сұрактарды дұрыс көздө және койылған сұрактарға кыскаша жауап береді	әнгімелесушіні мұқияттынан, сұрактарды дұрыс көздө және койылған сұрактарға кыскаша немесе толық жауап береді	әнгімелесушіні мұқияттынан, сұрактарды дұрыс көздө және койылған сұрактарға толық жауап береді
бағылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінде әнгімелер күрастырады	бағылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастырады	бағылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастырады
әнгімелерді бірізді ішінде айтады	әнгімелерді бірізді айтады береді	әнгімелерді бірізді айтады береді
әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті үстaugа тырысады	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті үстайды	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті үстайды

Көркем адебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыраты алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратады
	елендерді мәнерлеп, интонациямен окуга талпынбайды	елендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	елендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнны ішінәра кайталаپ айтады	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның кайталаپ айтады	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның кайталаپ айтады
	рөлдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауга талпынбайды	рөлдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	көйылымдағы езінін рөлін мәнерлі, ішінәра дербес орындаіды	көйылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындаіды	көйылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындаіды
	түрлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен ішінәра беліседі	түрлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен беліседі	түрлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен беліседі
	аїналасында болып жаткан оқигаларға езінін көзкарасын ішінәра білдіреді	аїналасында болып жатқан оқигаларға езінін көзкарасын білдіреді	аїналасында болып жаткан оқигаларға езінін көзкарасын білдіреді
Саят ашу неіштері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыраты алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейірсөүін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сез күрастыра алмайды	берілген буынға сез күрастырады	берілген буынға сез күрастырады
	берілген сөздерден ішінәра жай сейлемдерді күрастырады	берілген сездерден ішінәра жай сейлемдер күрастырады	берілген сездерден жай сейлемдер күрастырады
	каламды дұрыс ұстай алмайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстай алады
	сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
	жазу парагында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінәра ажыратады	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
Казак тілі	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейір сөздерді анық айтады	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейір сөздерді анық айтады	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейір сөздерді анық айтады
	елендер, санамактар, жаңылтпаشتар, таклактарды жатқа айттуға талпынады	елендер, санамактар, жаңылтпаشتар, таклактарды жатқа үйтады	елендер, санамактар, жаңылтпаشتар, таклактарды жатқа айтады
	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық накты жауап береді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық накты жауап береді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық накты жауап береді
	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнның ретімен, ішінәра жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнның ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнның ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен ішінәра диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	езінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастыруға тырысады	езінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастырады	езінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастырады

	оійншыктар мен заттарды ішінәра сипаттайты	оійншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайты	оійншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайты
Танымдық және зияткерлік дагдыларды замыту			
	жыныздарды беліктеге ішінәра беледі және оларды кайта біріктіреді	жыныздарды беліктеге беледі және оларды кайта біріктіреді	жыныздарды беліктеге беледі және оларды кайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауга, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды беледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды беледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
Mатематика негізделері	артурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	артурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	артурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)
	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен ішінәра орналастырады	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады
	кагаз бетінде бағдарлай беледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінәра атайды	кагаз бетінде бағдарлай беледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінәра атайды	кагаз бетінде бағдарлай беледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды
	турлі сыйыктарды ішінәра салады	турлі сыйыктарды салады	турлі сыйыктарды салады
Балалардың шыгармашылық дагдыларын, тертеу іс-әрекетін замыту			
	тірі табигат заттарының бейнелерін күрдеп емес кіммелар мен калыптар арқылы ішінәра жеткізеді	тірі табигат заттарының бейнелерін күрдеп емес кіммелар мен калыптар арқылы жеткізеді	тірі табигат заттарының бейнелерін күрдеп емес кіммелар мен калыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрлішіе ішінәра басып бояуды беледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрлішіе басып бояуды беледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрлішіе басып бояуды беледі
	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кеек, қызыгылт, сою жасыл) бояуды шыгарға алмайды	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кеек, қызыгылт, сою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кеек, қызыгылт, сою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінәра келісіп орындаиды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді езара келісіп орындаиды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді езара келісіп орындаиды
	казак оноларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды ішінәра безендіреді	казак оноларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	казак оноларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік ішінәра суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінәра сактайты	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайты	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайты
Музыка			
	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды ішінәра мүсіндейді	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді
	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінәра мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді

	мүсіндеудің бірнешеуін колданады:	мүсіндеудің артурлі адістерін колданады	мүсіндеудің артурлі адістерін колданады
	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күргута талпынады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрді	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрді
	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруте талпынады	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендірелі
	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын ішінара менгерген	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын менгерген	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын менгерген.
	жұмысты ішінара орындайлы, қауіпсіздік ережелерін ішінара сактайты	жұмысты ұқыпты орындайты, қауіпсіздік ережелерін сактайты	жұмысты ұқыпты орындайты, қауіпсіздік ережелерін сактайты
Жапсыру	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс кия алмайды, кайши мен желімді дұрыс колдана алмайды	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады
	тансы немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндеі заттарды кия алмайды	тансы немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндеі заттарды кияды	тансы немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндеі заттарды кияды
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсініреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсініреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсініреді
	бірнеше беліктерден бейнелерді пішінара құрастырады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауга қызыгуышылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткарады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді аткарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сондай бөлшектермен толыктырады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сондай бөлшектермен толыктырады
	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайты	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайты	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайты
Құрастыру	ұсынылған такырыпта, оз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған такырыпта, ішінара құрастырады	ұсынылған такырыпта ойдан, құрастырады
	қалдық және табиги материалдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиги материалдан құрастырады	қалдық және табиги материалдан құрастырады
	еіннің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара колданады	еіннің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады	еіннің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады
	ойнанда қажетті құрылышты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылышпен ойнайды	оиннанда қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылышпен ойнайды	оиннанда қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылышпен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді

	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертелі	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертелі	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертелі
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сактайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды
Мұнда	карапайым музикалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	тәнис әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусізішінара орындаиды	тәнис әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындаиды	тәнис әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды
	әннін сезін ішінара анық айтады, музика сипаттың кабылдайды және ішінара жеткізеді	әннін сезін ішінара анық айтады, музика сипаттың кабылдайды және ішінара жеткізеді	әннін сезін ішінара анық айтады, музика сипаттың кабылдайды, жеткізеді
	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратада алмайды	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратада алмайды	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады
	музыкалық аспаптарда карапайым ауендерді ойнауга талпынады	музыкалық аспаптарда карапайым ауендерді ішінара ойнайды	музыкалық аспаптарда карапайым ауендерді ойнайды
	әртурлі сипаттағы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындауга талпынады	әртурлі сипаттағы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен ішінара орындаиды	әртурлі сипаттағы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындаиды
	музыканың сипаттына сайкес кимылдарды орындауга талпынады	музыканың сипаттына сайкес кимылдарды орындауга талпынады	музыканың сипаттына сайкес кимылдарды орындаиды

Олеуметтік-эмоционалды дәгдыштарды қалыптастыру

	өз күші мен мүмкіндіктегіне сенімділігі жок, енбеккорлық пен жауапкершиліктің манызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктегіне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершиліктің манызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктегіне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершиліктің манызын түсінеді
	тұстық байланыстарды ішінара түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	тұстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	тұстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізуге және езінін пікірін айтуга талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, езінін пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, езінін пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін ішінара біледі	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін біледі	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін біледі
	өз Отаның жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын ішінара түсінеді	өз Отаның жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінеді	өз Отаның жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінеді
	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі манызы туралы ішінара біледі	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі манызы туралы біледі	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі манызы туралы біледі
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалың даярлық сыйныбының 2024-2025 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша жеке даму картасы

Амантай Айша
(11.08.2019)

	Бастапқы бакылау	Аралық бакылау	Корытынды бакылау
Физикалық касиеттердің дамылу бағыты			
Дене шыныктыру	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден журуге тырысады, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап журуге тырысады	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүреді	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден журуді орындаіды, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын езгерте біледі, заттардың арасымен, жілтерден аттап журуді орындаіды.
	артурлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүгірге тырысады	артурлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүгіреді	артурлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүттүрді орындаіды.
	ұлттық кіммелі ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысуга тырысады	ұлттық кіммелі ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады	ұлттық кіммелі ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді катысады.
	спортық ойындар мен жаттыгуларда ішінәра белсенділік танытады	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	спортық ойындар мен жаттыгуларға белсенді катысады
	гигиеналық шараларды ішінәра ез бетінше орындаіды	гигиеналық шараларды ез бетінше орындаіды	гигиеналық шараларды ез бетінше орындаіды.
	еziнe – ezi кызмет көрсету және кіміне күтім жасау дәғдиларын ішінәра біледі	еziнe – ezi кызмет көрсету және кіміне күтім жасау дәғдиларын біледі	еziнe – ezi кызмет көрсету және кіміне күтім жасау дәғдиларын біледі.
	салуатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дәғдилардың дамыту			
Сөйлеудің дамыту	сөздерге ішінәра дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінәра дыбыстық талдау жасайды.
	сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінәра колданады	сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді колданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінәра байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әңгімелесушіні мүкіяттындал, сұраптарды дұрыс көзді және койылған сұраптарға кыскаша жауап береді	әңгімелесушіні мүкіяттындал, сұраптарды дұрыс көзді және койылған сұраптарға кыскаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мүкіяттындал, сұраптарды дұрыс көзді және койылған сұраптарға толық жауап береді
	бакылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінәра әңгімелер күрастырады	бакылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер күрастырады	бакылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер күрастырады
	әңгімелерді бірізді ішінәра айтады	әңгімелерді бірізді айтады	әңгімелерді бірізді айтады
	әңгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті үстaugа тырысады	әңгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті үстайды	әңгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті үстайды

Көркеш жибебет	себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ішінәра ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, ішінәра интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын ішінәра кайталаپ айтады	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталаپ айтады	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталаپ айтады
	ішінәра ролдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	ролдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	ролдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	көйылымдағы езінің рөлін мәнерлі, ішінәра дербес орындайды	көйылымдағы езінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	көйылымдағы езінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
	турлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінәра беліседі	турлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен беліседі	турлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен беліседі
	айналасында болып жаткан оқигаларға езінің кезкарасын ішінәра білдіреді	айналасында болып жаткан оқигаларға езінің кезкарасын білдіреді	айналасында болып жаткан оқигаларға езінің кезкарасын білдіреді
Саят аның негізгілері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынга ішінәра сез кұрастырады	берілген буынга сез кұрастырады	берілген буынга сез кұрастырады
	берілген сөздерден ішінәра жай сейлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сейлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сейлемдер құрастырады
	каламды дұрыс ұстауга тырысалы	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстай алады
	ішінәра смықтарды салады	турлі смықтарды салады	турлі смықтарды салады
Қазақ тілі	жазу параграфында бағдарлауға тырысалы, жазу жолы мен жолараптың кеңістіктерінде ажыратады	жазу параграфында бағдарлай бледі, жазу жолы мен жолараптың кеңістіктерінде ажыратады	жазу параграфында бағдарлай бледі, жазу жолы мен жолараптың кеңістіктерінде ажыратады
	казак тілінен тән а, ә, к, ү, ұ, і, ө, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айтта алмайды	казак тілінен тән а, ә, к, ү, ұ, і, ө, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	казак тілінен тән а, ә, к, ү, ұ, і, ө, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады
	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды ішінәра жатка айтады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады
	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған кыска және толық накты жауап беруге тырысалы	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған кыска және толық накты жауап береді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған кыска және толық накты жауап береді
	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, ішінәра жүйелі турде жеткізеді	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі турде жеткізеді	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі турде жеткізеді
Бір-бірімен ішінәра диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады

	еңін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға тырысады; еңін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыра алмайды	еңін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады	еңін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады
	оғыншыктар мен заттарды ішінәра сипаттайтыны	оғыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайтыны	оғыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайтыны
Танымдық және зияткерлік дәғдиларды дамыту			
	жыныздарды беліктеге ішінәра беледі және оларды кайта біріктіреді	жыныздарлы беліктеге беледі және оларды кайта біріктіреді	жыныздарды беліктеге беледі және оларды кайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі ішінәра санауды біледі, «Канша?», «нешінші?» сұраптарын ішінәра ажыратады, оларға ішінәра жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Канша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Канша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртурлі белгілері бойынша заттарды ішінәра салыстыра алады (түсі, пішіні, олшемі, материалы, колданылуы)	әртурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, олшемі, материалы, колданылуы)	әртурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, олшемі, материалы, колданылуы)
	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен ішінәра орналастырады	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады
	кағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінәра атайды	кағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	кағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктертбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сзықтарды ішінәра салады	түрлі сзықтарды салады	түрлі сзықтарды салады
Балалардың шыгармашылық дәғдилары, зерттеу іс-арекетін дамыту			
	тірі табигат заттарынын бейнелерін күрделі емес кімділдар мен калыптар арқылы ішінәра жеткізеді	тірі табигат заттарынын бейнелерін күрделі емес кімділдар мен калыптар арқылы жеткізеді	тірі табигат заттарынын бейнелерін күрделі емес кімділдар мен калыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше ішінәра басып бояуды біледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі
	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кек, қызыгылт, кою жасыл) бояуды шыгары алмайды	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кек, қызыгылт, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кек, қызыгылт, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінәра келісіп орындауды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді езара келісіп орындауды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді езара келісіп орындауды
	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды ішінәра безендіреді	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік ішінәра суреттерді салады; сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады

	сурет салуда ұқыптылыкты, кауіпсіздікті ішінәра сактайды	сурет салуда ұқыптылыкты, кауіпсіздікті сактайды	сурет салуда ұқыптылыкты, кауіпсіздікті сактайды
Мүсіндеу	шыныайы бейнесіне карат және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды ішінәра мүсіндейді	шыныайы бейнесіне карат және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді	шыныайы бейнесіне карат және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді
	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардан пішіндерін ішінәра мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардан пішіндерін мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардан пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеудін бірнешеуін колданады	мүсіндеудін артурлі әдістерін колданады	мүсіндеудін артурлі әдістерін колданады
	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күруга талпынады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады
	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен ішінәра безендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді
	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдышларын ішінәра менгерген	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдышларын менгерген	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдышларын менгерген
	жұмысты ішінәра орынайды, кауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайды	жұмысты ұқыпты орынайды, кауіпсіздік ережелерін сактайды	жұмысты ұқыпты орынайды, кауіпсіздік ережелерін сактайды
Жаңсызу	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киога талпынады, кайшы мен желімді ішінәра колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайшы мен желімді дұрыс колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайшы мен желімді дұрыс колданады
	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды киога талпынады	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды кияды	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды кияды
	жұмыс тасілдерін тандайды және ішінәра түсіндіреді	жұмыс тасілдерін тандайды және түсіндіреді	жұмыс тасілдерін тандайды және түсіндіреді
	бірнеше беліктерден бейнелерді ішінәра құрастырады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауга кызыгуыштық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп откарады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді аткарады
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді болшектермен толықтырайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді болшектермен толықтырайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді болшектермен толықтырайды
Күристүр	енбек кауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды	енбек кауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды	енбек кауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды
	ұсынылған такырыпка, ез бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған такырыпка, ез бетінше ойдан құрастырады	ұсынылған такырыпка ойдан, құрастырады
	калдық және табиги материалдан ішінәра құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады

	еңін кұрастырган құрылсын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерлі табады, оларды кұрастыруда ішінәра колданады.	еңін кұрастырган құрылсын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды кұрастыруда колданады	еңін кұрастырган құрылсын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды кұрастыруда колданады
	оіннега жақетті құрылсты бірлесіп ішінәра құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды.	оіннега жақетті құрылсты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды	оіннега жақетті құрылсты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінәра езгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертеді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды
	Выынаж		
	карапайым музикалық жанрларды ішінәра ажыратады (күй, ан, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ажыратады (күй, ан, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ажыратады (күй, ан, би, марш)
	таныс андерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінәра орындаиды	таныс андерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды	таныс андерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды
	әннін сезін ішінәра анық айтады, музика сипаттын кабылдайды және ішінәра жеткізеді	әннін сезін анық айтады, музика сипаттын кабылдайды және жеткізеді	әннін сезін ішінәра анық айтады, музика сипаттын кабылдайды, жеткізеді
	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратуға тырысады	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады
	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ішінәра ойнайды	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнайды
	артұрлі сипаттағы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен ішінәра орындаиды	артұрлі сипаттағы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындаиды	артұрлі сипаттағы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындаиды
	музыканың сипаттына сәйкес кімбылдарды орындауга талпынады	музыканың сипаттына сәйкес кімбылдарды орындаиды	музыканың сипаттына сәйкес кімбылдарды орындаиды
	Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлдерды қалыптастыру		
Корниган ортамен тұныс	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жок, сибеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сибеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сибеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді
	тұмстық байланыстарды ішінәра түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	тұмстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	тұмстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізуге және езінің пікірін айтута талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, езінің пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, езінің пікірін айтады
	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін ішінәра біледі	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін біледі	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның асем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінәра түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның асем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның асем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді

<p>тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табигаттың корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер оміріндегі маңызы туралы ішінара біледі.</p>	<p>тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табигаттың корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер оміріндегі маңызы туралы біледі.</p>	<p>тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табигаттың корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер оміріндегі маңызы туралы біледі</p>
<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.</p>

**Мектептің даярлық сыйныбының 2024-2025 оку жылындағы білім деңгейінің және
білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша
жеке дағы картасы**

Аты-жөні: Біргебай Айя
(02.08.2019)

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Корытынды бақылау
Физикалық касиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргүте талпынбайды, ересектің белгісімен токтан, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жілтерден аттап жүргүте талпынбайды	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргүте тырысады, ересектің белгісімен токтал, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жілтерден аттап жүргүте тырысады	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындауды, ересектің белгісімен токтал, козгалыс бағытын езгерте біледі, заттардын арасымен, жілтерден аттап жүргүте тырысады
	артұрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен токтамай жүтіруге талпынбайды	артұрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен токтамай жүтіруге тырысады	артұрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен токтамай жүтіруді орындауды.
	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катыспайды	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысуға тырысады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік катысады
	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытпайды	спортық ойындар мен жаттыгуларда ішінана белсенділік танытады	спортық ойындар мен жаттыгуларға белсенділік катысады
	гигиеналық шарапарды ез бетінше орында алмайды	гигиеналық шарапарды ішінара ез бетінше орындауды	гигиеналық шарапарды ез бетінше орындауды
	өзіне – езі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын білмейді	өзіне – езі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын ішінера біледі	өзіне – езі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын біледі
	салуатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салуатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік ділділіларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды
	сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, устеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданбайды	сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, устеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара колданады	сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, устеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді колданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады алмайды	зат ссімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әнгімелесушіні мұқияттындал, сұрактарды дұрыс коя алмайды және койылған сұрактарға жауап береді алмайды	әнгімелесушіні мұқияттындал, сұрактарды дұрыс кояды және койылған сұрактарға кыскаша жауап береді	әнгімелесушіні мұқияттындал, сұрактарды дұрыс кояды және койылған сұрактарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әнгімелер күрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастырады
	әнгімелерді бірізді айтып бере алмайды	әнгімелерді бірізді ішінара айтады	әнгімелерді бірізді айтып береді

	әнгімелесу кезінде езін мадениетті, адепті ұстамайды	әнгімелесу кезінде езін мадениетті, адепті ұстaugа тырысады	әнгімелесу кезінде езін мадениетті, адепті ұстайды
Көркем атебнет	себеп-салдарлық байланыстарды, алеби жаңрларды ажыратса алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, алеби жаңрларды ішінде ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, алеби жаңрларды ажыратады
	елендерді монерлең, интонациямен окуга талпынбайды	елендерді монерлең, ішінде интонациямен оқиды	елендерді монерлең, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның ішінде кайталап айтуда талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның ішінде кайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның кайталап айтады
	ролдерде кейінкердің көніл күйі мен мінезін, бейненің кімбылын, интонациясы мен мимикасын ойнауга талпынбайды	ішінде ролдерде кейінкердің көніл күйі мен мінезін, бейненің кімбылын, интонациясы мен мимикасын береді	ролдерде кейінкердің көніл күйі мен мінезін, бейненің кімбылын, интонациясы мен мимикасын береді
	койылымдағы езінің ролін манерлі, дербес орындауда талпынбайды	койылымдағы езінің ролін манерлі, ішінде дербес орындауда	койылымдағы езінің ролін манерлі, дербес орындауда
	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен беліспейді	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен ішінде беліспеді	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен беліспеді
	айналасында болып жатқан оқигаларға езінің көзкарасын билдірмейді	айналасында болып жатқан оқигаларға езінің көзкарасын ішінде билдіреді	айналасында болып жатқан оқигаларға езінің көзкарасын билдіреді
Суял анынегілері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстарды ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінде талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінде аныктайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратса алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сез күрастыра алмайды	берілген буынға ішінде сез күрастырады	берілген буынға сез күрастырады
	берілген сездерден жай сейлемдер күрастыруға талпынады	берілген сездерден ішінде жай сейлемдер күрастырады	берілген сездерден жай сейлемдер күрастырады
	каламды дұрыс ұстaugа тырысады	каламды дұрыс ұстaugа тырысады	каламды дұрыс ұстай алады
Канк тілі	сызықтарды сала алмайды	ішінде сызықтарды салады	турлі сызықтарды салады
	жазу парагында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратса алмайды	жазу парагында бағдарлауда тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінде ажыратады	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтуда талпынады	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сездерді анық айтады	казак тіліне тән-ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтады

елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтуға талпынады	елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды ішінәра жатка айтады	елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады
әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап бермейді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап беруге тырысады	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап береді
тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, ішінәра жүйелі түрде жеткізеді	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
бір-бірімен диалог құра алмайды	бір-бірімен ішінәра диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыралы
оныншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттауга талпынады	оныншыктар мен заттарды ішінәра сипаттайты	оныншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайты

Танымдық және зияткерлік даялұларды дамыту

жыныдарды беліктерге болуғежәне оларды кайта біріктіруге талпынады	жыныдарды беліктерге ішінәра болалі және оларды кайта біріктіреді	жыныдарды беліктерге боледі және оларды кайта біріктіреді
10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауга, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері ішінәра санауды болалі, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ішінәра ажыратады, оларға ішінәра жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды болалі, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінәра салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)
заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен ішінәра орналастырады	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады
қагаз бетінде бағдарлай боледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	қагаз бетінде бағдарлай боледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінәра атайды	қагаз бетінде бағдарлай боледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды
турлі сыйыктарды сала алмайды	турлі сыйыктарды ішінәра салады	турлі сыйыктарды салады

Балалардың шыгармашылық даялұларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кімбылдар мен калыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кімбылдар мен калыптар арқылы ішінәра жеткізеді	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кімбылдар мен калыптар арқылы жеткізеді
бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі

	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кең, қызылт, көю жасыл) болуды шыгара алмайды	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кең, қызылт, көю жасыл) шыгаруға тырысалы	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кең, қызылт, көю жасыл) болуды араластыру арқылы шыгарады.
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауга талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінәра келісп орындаиды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді озара келісп орындаиды
	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды бөзендіре алмайды	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды ішінәра бөзендіреді	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды бөзендіреді
	сюжеттік суреттерді салуга талпынады	сюжеттік ішінәра суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінәра сактайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінәра сактайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен елшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен елшемі әртүрлі таныс заттарды ішінәра мүсіндейді	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен елшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардын пішіндерін мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардын пішіндерін ішінәра мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардын пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудің бірнешеуін колданады	мүсіндеудің әртүрлі адістерін колданады
	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінәра құрады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен ішінәра бөзендіруге талпынады	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен ішінәра бөзендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен бөзендіреді
	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдиларын менгеруге талпынады	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдиларын ішінәра менгерген	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдиларын менгерген
	жұмысты ұқыпты орындаиды, қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайды	жұмысты ішінәра орындаиды, қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайды	жұмысты ұқыпты орындаиды, қауіпсіздік ережелерін сактайды
	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс кия алмайды, кайши мен желімді дұрыс колдана алмайды	кайшымен түрлі геометриялық пішіндердің киңога талпынады, кайши мен желімді ішінәра колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады
Жаңасыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды кия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттардың киңога талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттардың кияды
	жұмыс тасілдерін таңдауга және түсіндіруге тырысады	жұмыс тасілдерін таңдайды және ішінәра түсіндіреді	жұмыс тасілдерін таңдайды және түсіндіреді

	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше беліктерден бейнелерді ішінәра құрастырады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады:
	жұмысты жеке де топпен де орынламайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауга көзүгушылық тәсітпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді аткарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толыктырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толыктырады
	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактауга тырысады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды
Кұрастыру	ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпка, ішінәра құрастырады	ұсынылған тақырыпка ойдан, құрастырады
	калдық және табиги материалдан құрастыруға талпынады	калдық және табиги материалдан ішінәра құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады
	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінәра колданады	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады
	оýынға кажетті құрылышты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауга талпынады, дайын құрылышпен ойнайды	оýынға кажетті құрылышты бірлесіп ішінәра құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды	оýынға кажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінәра езгертелді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертелді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды
Музыка	карапайым музикалық жанрларды ажыратуга талпынады (куй, ан, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ішінәра ажыратады (куй, ан, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ажыратады (куй, ан, би, марш)
	таныс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауга талпынады	таныс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінәра орынлайды	таныс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды
	әннін сезін анық айтуга талпынады	әннін сезін ішінәра анық айтады, музика сипатын кабылдайды және ішінәра жеткізеді	әннін сезін ішінәра анық айтады, музика сипатын кабылдайды, жеткізеді
	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады алмайды	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратуга тырысады	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады
	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнауга талпынады	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ішінәра ойнайды	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнайды

	артурлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындауга талпынады	артурлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен ішінәр орындауды	артурлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындауды
	музыканын сипатына сәйкес кимылдарды орындамайды	музыканын сипатына сәйкес кимылдарды орындауды	музыканын сипатына сәйкес кимылдарды орындауды.
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүләрдің калыптастыру			
	ез күші мен мүмкіндіктеріне сенимсіз, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	ез күші мен мүмкіндіктеріне сенимділігі жок, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ез күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	тыстық байланыстарды түсінуге талпынады	тыстық байланыстарды ішінәрде, үлкендердің сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	тыстық байланыстарды түсінеді, үлкендердің сыйлайды, кішіге камкорлық танытады
	ез ойнын түсінікті жеткізуге және езінін пікірін айтуга талпынады	ез ойнын түсінікті жеткізуге және езінін пікірін айтуга талпынады	ез ойнын түсінікті жеткізеді, езінін пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қаралайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қаралайым ережелерін ішінәра біледі	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қаралайым ережелерін біледі
	ез Отанын жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	ез Отанын жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінәра түсінеді	ез Отанын жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды, түсінбейді	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен есімдіктер еміріндегі маңызы туралы ішінәра біледі	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен есімдіктер еміріндегі маңызы туралы біледі
	ез емірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуга тырысады	ез емірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінәра ажыратады	ез емірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалды даярлық сыйныбының 2024-2025 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Бектемір Газиз (25.04.2019)

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Көріткіш бақылау
Физикалық касиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтамыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргүте талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жілтерден аттап жүргүте талпынбайды		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргүте тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жілтерден аттап жүргүте тырысады
	артурлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіргүте талпынбайды		артурлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіргүте тырысады
	ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысады		ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысады
	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытпайды		спортық ойындар мен жаттыгуларда ішінәра белсенділік танытады
	гигиеналық шараларды ез бетінше орынданай алмайды		гигиеналық шараларды ішінәра ез бетінше орындаімы
	езін – езі кызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын білмейді		езін – езі кызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын біледі
	салуатты емір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды		салуатты емір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дәғдиларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды		сөздерге ішінәра дыбыстық талдау жасайды.
	сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданбайды		сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінәра колданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтса алмайды		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінәра байланыстырып айтады
	әнгімелесушінің мұқияттындал, сұраптарды дұрыс көз алмайды және койылған сұраптарға кыскаша жауап береді		әнгімелесушінің мұқияттындал, сұраптарды дұрыс көз алмайды және койылған сұраптарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша атап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінәра атап береді
	әнгімелерді бірізді айттып береді		әнгімелерді бірізді айттып береді
	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстaugа тырысады		әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстайды

Көркем жекең	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінәра ажыратады
	өлеңдерді манерлеп, интонациямен окуга талпынбайды	өлеңдерді манерлеп, ішінәра интонациямен оқиды
	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шығарма мазмұнын кайталап айтуда талпынбайды	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шығарма мазмұнын ішінәра кайталап айтады
	ролдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауга талпынбайды	ішінәра ролдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	койылымдағы езінің рөлін мәнерлі, ішінәра дербес орындауга талпынбайды	койылымдағы езінің рөлін мәнерлі, койылымдағы езінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды
	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен боліспейді	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен ішінәра беліседі
	айналасында болып жаткан оқиғаларға езінің кезкарасын билдірмейді	айналасында болып жаткан оқиғаларға езінің кезкарасын ішінәра беліреді
Саят Әндиң көзінен	сөздерге дыбыстык талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктай алмайды	сөздерге дыбыстык ішінәра талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінәра аныктайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейірлеуін ажыратады
	берілген буынға сез күрастыра алмайды	берілген буынға ішінәра сез күрастырады
	берілген сездерден жай сейлемдер күрастыруға талпынады	берілген сездерден жай сейлемдер күрастырады
	каламды дұрыс ұстауга тырысады	каламды дұрыс ұстай алады
	сызыктарды сала алмайды	турлі сызыктарды салады
	жазу парагында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық көністікті ажыратады алмайды	жазу парагында бағдарлай беледі, жазу жолы мен жоларалық көністікті ажыратады
Казак тілі	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтуда талпынады	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтады

өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтуга талпынады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды ішінәра жатка айтады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады
әңгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап береді
тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, ішінәра жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
бір-бірімен ішінәра диалог құрады	бір-бірімен ішінәра диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады
оғыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттауга талпынады	оғыншыктар мен заттарды ішінәра сипаттайты	оғыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайты

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

жыныштарды белгітерге белуге және оларды кайта біркітруге талпынады	жыныштарды белгітерге ішінәра беледі және оларды кайта біркітреді	жыныштарды белгітерге беледі және оларды кайта біркітреді
10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауда, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері ішінәра санауды беледі, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ішінәра ажыратады, оларға ішінәра жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды беледі, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
артұрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	артұрлі белгілері бойынша заттарды ішінәра салыстыра алды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	артұрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)
заттарды шамасына карай осу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына карай осу және кему ретімен ішінәра орналастырады	заттарды шамасына карай осу және кему ретімен орналастырады
кагаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінәра атайды	кагаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінәра атайды	кагаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және айтады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды
турлі сыйыктарды сала алмайды	турлі сыйыктарды ішінәра салады	турлі сыйыктарды салады

Балалардың шыгармашылық дағдыларын, әрттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кімбылдар мен калыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кімбылдар мен калыптар арқылы ішінәра жеткізеді	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кімбылдар мен калыптар арқылы жеткізеді;
	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен арапастыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше ішінәра басып бояуды беледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен арапастыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды беледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен арапастыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды беледі
	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кең, қызыл, қою жасыл) бояуды арапастыру арқылы шыгарады	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кең, қызыл, қою жасыл) бояуды арапастыру арқылы шыгарады	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кең, қызыл, қою жасыл) бояуды арапастыру арқылы шыгарады

	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінәра келісіп орындауды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды
	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды бөзендіре алмайды	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды ішінәра бөзендіреді	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды бөзендіреді
	сюжеттік суреттерді салуга талпынады	сюжеттік ішінәра суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактауға талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінәра сактайады;	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайады
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артурлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артурлі таныс заттарды ішінәра мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді
	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінәра мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудін бірнешеуін колданады	мүсіндеудін артурлі әдістерін колданады
	ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінәра күралы	ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінәра күралы	ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күралы
	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-орнектермен және косымша заттармен бөзендіруге талпынады	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-орнектермен және косымша заттармен ішінәра бөзендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-орнектермен және косымша заттармен бөзендіреді
	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдышарын менгеруге талпынады	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдышарын ішінәра менгерген	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдышарын менгерген
	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактамайды	жұмысты ішінәра орындауды, қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайады	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайады
Жаңасыру	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс кія алмайды, кайшы мен желімді дұрыс колланады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кінога талпынады, кайшы мен желімді ішінәра колланады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кіяды, кайшы мен желімді дұрыс колланады
	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарларның бүктелген кағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кінога талпынады	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарларның бүктелген кағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінәра талпынады	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарларның бүктелген кағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кіяды
	жұмыс тәсілдерін тандауға және түсініруге тырысады	жұмыс тәсілдерін тандауды және ішінәра түсініреді	жұмыс тәсілдерін тандауды және түсініреді
	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше беліктерден бейнелерді ішінәра құрастырады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады

	жұмысты жеке де топпен де орындауды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауга кызыгушылық таныттайтыды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, толтық жұмыста міндеттерді аткарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толықтырады
	енбек кауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактауга тырысады	енбек кауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайтыды	енбек кауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайтыды
Кұрастыру	ұсынылған тақырыпка, ез бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпка, ішінәра құрастырады	ұсынылған тақырыпка ойдан, құрастырады
	калдық және табиги материалдан құрастыруға талпынады	калдық және табиги материалдан ішінәра құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады
	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады
	ойынга қажетті құрылышты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауга талпынады, дайын құрылышпен ойнайды	ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ішінәра құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды	ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық кагаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертуге талпынады	жазық кагаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінәра озгертеді	жазық кагаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертеді
	жұмыс орнында кауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	жұмыс орнында кауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайтыды	жұмыс орнында кауіпсіздік ережелерін сактайтыды
Музыка	карапайым музикалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ішінәра ажыратады (күй, ән, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	таныс әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауга талпынады	таныс әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінәра орындауды	таныс әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды
	әннің сезін анық айтуга талпынады	әннің сезін ішінәра анық айтады, музика сипатын қабылдайды және ішінәра жеткізеді	әннің сезін ішінәра анық айтады, музика сипатын қабылдайды, жеткізеді
	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратуға тырысады	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады
	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнауда талпынады	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ішінәра ойнайды	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнайды
	артұрлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындауга талпынады	артұрлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен ішінәра орындауды	артұрлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындауды

	музыканын сипатына сәйкес кимылдарды орындаудайты	музыканын сипатына сәйкес кимылдарды орындауда талпынады	музыканын сипатына сәйкес кимылдарды орындауды
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру			
Коршаган орталықтануы	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенимсіз, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенимділігі жөн, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	тұстық байланыстарды түсінуге талпынады	тұстық байланыстарды ішінара түсінелі, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады
	өз ойны түсінікті жеткізе алмайды, езінің пікірін айта алмайды	өз ойны түсінікті жеткізуғе және езінің пікірін айтуда талпынады	өз ойны түсінікті жеткізеді, езінің пікірін айтады
	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді	өз Отанын жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бакылайды бакылайды, түсінбейді	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер еміріндегі маңызы туралы ішінара біледі	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер еміріндегі маңызы туралы біледі
	өз емірінің каяінсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз емірінің каяінсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз емірінің каяінсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалды даярлық сыйныбышының 2024-2025 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Жанат Айханым (04.02.2019)

Бастапқы бакылау		Аралық бакылау	Корытынды бакылау
Денес шынықтыру	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден журуге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жілтерден аттап журуге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден журуге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жілтерден аттап журуге тырысалы	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден журуді орындаиды, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгерте біледі, заттардын арасымен, жілтерден аттап журуді орындаиды.
	әртүрлі жылшамдықпен – бағу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылшамдықпен – бағу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылшамдықпен – бағу, жылшам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіруде орындаиды.
	ұлттық кіммелді ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга катыспайды	ұлттық кіммелді ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга катысуга тырысады	ұлттық кіммелді ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенді катысалы
	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытпайды	спортық ойындар мен жаттыгуларда ішінара белсенділік танытады	спортық ойындар мен жаттыгуларға белсенді катысалы.
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындаған алмайды	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындаиды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындаиды
	өзіне – езі кызмет көрсету және кімінде күтім жасау дагдыларын білмейді	өзіне – езі кызмет көрсету және кімінде күтім жасау дагдыларын біледі	өзіне – езі кызмет көрсету және кімінде күтім жасау дагдыларын біледі.
	салауатты емір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты емір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты емір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дагдыларды дамыту			
Сөйлеуді аныту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды
	сейлегенше зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданбайды	сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара колданады	сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді колданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әнгімелесушіні мұқияттыңда, сұраптарды дұрыс коя алмайды және койылған сұраптарға жауап берсе алмайды	әнгімелесушіні мұқияттыңда, сұраптарды дұрыс кояды және койылған сұраптарға қыскаша жауап береді	әнгімелесушіні мұқияттыңда, сұраптарды дұрыс кояды және койылған сұраптарға толық жауап береді
	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастыра алмайды	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әнгімелер кұрастырады	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастырады
	әнгімелерді бірізді айттып берсе алмайды	әнгімелерді бірізді ішінара айтады	әнгімелерді бірізді айттып береді
	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті үстайлайды	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті үстайлайды	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті үстайлайды

Көркем этикет	себеп-салларлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыраты алмайды	себеп-салларлық байланыстарды, адеби жанрларды ішінәра ажыратады
	елендерді мәнерлеп, интонациямен окуга талпынбайды	елендерді мәнерлеп, ішінәра интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның кайталаپ айтуга талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның ішінәра кайталаپ айтады
	рөлдерде кейінкердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кімбылын, интонациясы мен мимикасын ойнауга талпынбайды	ішінәра рөлдерде кейінкердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кімбылын, интонациясы мен мимикасын береді
	койылымдағы езінің рөлін мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды	койылымдағы езінің рөлін мәнерлі, ішінәра дербес орындайды
	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен беліспейді	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен ішінәра боліседі
	айналасында болып жаткан оқигаларға езінің кезкарасын ішінәра білдіреді	айналасында болып жаткан оқигаларға езінің кезкарасын ішінәра білдіреді
Салын ауди негізінен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінәра талдау жасайды, сөздегі дыбыстардын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінәра аныктайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратта алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сез кұрастыра алмайды	берілген буынға ішінәра сез кұрастырады
	берілген сездерден жай сейлемдер кұрастыруға талпынады	берілген сездерден ішінәра жай сейлемдер кұрастырады
	каламды дұрыс ұстауга тырысады	каламды дұрыс ұстай алады
	сызыктарды сала алмайды	ішінәра сырьзектарды салады
	жазу парагында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратта алмайды	жазу парагында бағдарлауга тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінәра ажыратады
Кітап тілі	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтуга талпынады	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейір сездерді анық айтады

	елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтуға талпынады	елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды ішінәра жатка айтады	елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады
	әнгімелесушіге сұрқартарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап бермейді	әнгімелесушіге сұрқартарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап беруге тырысады	әнгімелесушіге сұрқартарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінәра жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен диалог құра алмайды	бір-бірімен ішінәра диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады
	оғыншықтар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттауга талпынады	оғыншықтар мен заттарды ішінәра сипаттайтыды	оғыншықтар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайтыды
Танымдағы және зияткерлік лагдыларды дамыту			
Математика негізгілері	жыныздарды беліктеге белуге және оларды кайта біріктіруге талпынады	жыныздарды беліктеге ішінәра беледі және оларды кайта біріктіреді	жыныздарды беліктеге беледі және оларды кайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауга, «Канша?», «нешінші?» сұрқартарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері ішінәра санауды беледі, «Канша?», «нешінші?» сұрқартарын ішінәра ажыратады, оларға ішінәра жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды беледі, «Канша?», «нешінші?» сұрқартарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінәра салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)
	заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен ішінәра орналастырады	заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай беледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айтады	қағаз бетінде бағдарлай беледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінәра атайды	қағаз бетінде бағдарлай беледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сыйыктарды сала алмайды	түрлі сыйыктарды салады	түрлі сыйыктарды салады
Балалардың шығармашылық дәғдүларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кімбылдар мен калыптар арқылы жеткізуға талпынбайды	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кімбылдар мен калыптар арқылы ішінәра жеткізеді	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кімбылдар мен калыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды белмейді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше ішінәра басып бояуды беледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды беледі
	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кек, қызыл, кою жасыл) бояуды шығара алмайды	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кек, қызыл, кою жасыл) шығаруға тырысады	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кек, қызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады

	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауга талпынайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орынрайдым	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды
	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуга талпынайды	сюжеттік ішінара суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сактайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сактайдым	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайдым
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынайды	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді
	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынайды	мүсіндеудің бірнешеуін колданады	мүсіндеудің артурлі әдістерін колданады
	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күруга талпынайды	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара күрады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады
	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруге талпынайды	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді
	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын менгеруге талпынайды	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын ішінара менгерген	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын менгерген
	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактамайды	жұмысты ішінара орындауды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сактайдым	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайдым
	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс кия алмайды, кайши мен желімді дұрыс колдана алмайды	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киуга талпынады, кайши мен желімді ішінара колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады
Жаңасыру	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алмайды	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киялауды	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды
	жұмыс тасілдерін таңдауга және түсіндіруге тырысады	жұмыс тасілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тасілдерін таңдайды және түсіндіреді
	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастыруға талпынайды	бірнеше беліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады

	жұмысты жеке де топпен де орындауды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауга қызығушылық талпынады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді аткарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толыктырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толыктырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактауга тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайады
Кұрастыру	ұсынылған тақырыпта, ез бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпта, ішінәра құрастырады	ұсынылған тақырыпта ойдан, құрастырады
	калдық және табиги материалдан құрастыруға талпынады	калдық және табиги материалдан ішінәра құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады
	езінің құрастырган құрылымын талдау арқылы тімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады	езінің құрастырган құрылымын талдау арқылы тімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінәра колданады	езінің құрастырган құрылымын талдау арқылы тімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады
	оýынға қажетті құрылымы бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындаута талпынады, дайын құрылымпен ойнайды	оýынға қажетті құрылымы бірлесіп ішінәра құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылымпен ойнайды	оýынға қажетті құрылымы бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылымпен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінәра езгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертеді
	жұмыс орында қауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	жұмыс орында қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайады	жұмыс орында қауіпсіздік ережелерін сактайады
Мұнайка	карапайым музикалық жанрларды ажыратуға талпынады (куй, ан, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ішінәра ажыратады (куй, ан, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ажыратады (куй, ан, би, марш)
	таныс әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауга талпынады	таныс әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінәра орындауды	таныс әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды
	әннін сезін анық айтуда талпынады	әннін сезін ішінәра анық айтады, музика сипаттын кабылдайды және ішінәра жеткізеді	әннін сезін ішінәра анық айтады, музика сипаттын кабылдайды, жеткізеді
	шыгарманын жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады	шыгарманын жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратуға тырысады	шыгарманын жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады
	музикалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнауга талпынады	музикалық аспаптарда карапайым зуендерді ішінәра ойнайды	музикалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнайды
	артурлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындауга талпынады	артурлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен ішінәра орындауды	артурлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындауды

	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауда талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды.
Элеуметтік-эмоционалды дагыларды кальптастыру			
	өз күші мен мүмкіндітеріне сенімсіз, енбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндітеріне сенімділігі жок, енбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндітеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді
	тұыстық байланыстарды түсінуге талпынады	тұыстық байланыстарды ішінара түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	тұыстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізе атмайды, өзінін пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізуғе және өзінің пікірін айтуды талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінін пікірін айтады
	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қаралайым ережелерін білмейді	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қаралайым ережелерін ішінара біледі	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қаралайым ережелерін біледі
	өз Отанын жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын ішінара түсінеді	өз Отанын жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінеді
	тірі және елі табигат, табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды, түсінбейді	тірі және елі табигат, табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі манызы туралы ішінара біледі	тірі және елі табигат, табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі манызы туралы біледі
	өз емірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» сөненін түсінеді және ішінара ажыратады	өз емірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ішінара ажыратады	өз емірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ажыратады

Мектепалдың даирлыштық сыйныбының 2024-2025 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Жакупова Айзере
(04.04.2019)

Бастапқы бакылау		Аралық бакылау	Корытынды бакылау
Физикалық касиеттердегі әзіздіктердің өзгерісі			
Денесшамындыру	санта бір-бірден, екеуден, үшеуден журуге талпынбайды, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап журуге талпынбайды	санта бір-бірден, екеуден, үшеуден журуге тырысады, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап журуге тырысады	санта бір-бірден, екеуден, үшеуден журуді орындауды, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын езгерте біледі, заттардың арасымен, жілтерден аттап журуге тырысады
	әртурлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа каркынмен токтамай жүтіргүре талпынбайды	әртурлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа каркынмен токтамай жүтіргүре тырысады	әртураі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа каркынмен токтамай жүтіруді орындауды.
	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга катыслайды	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга катысуга тырысады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенде катысады.
	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенделік танытпалайды	спортық ойындар мен жаттыгуларда ішінара белсенделік танытады	спортық ойындар мен жаттыгуларға белсенде катысалы.
	гигиеналық шараларды ез бетінше орындаі алмайды	гигиеналық шараларды ішінара ез бетінше орындаіды	гигиеналық шараларды ез бетінше орындауды.
	өзіне – езі кызмет көрсету және кімінде күтім жасау дагдыларын билдейді	өзіне – езі кызмет көрсету және кімінде күтім жасау дагдыларын ішінара біледі	өзіне – езі кызмет көрсету және кімінде күтім жасау дагдыларын биледі.
	салауатты өмір салтының күндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының күндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының күндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дагдылардың өзгерісі			
Сөйлеулі әзіздіктер	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
	сөйлегендегі зат есімдерлі, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданбайды	сөйлегендегі зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара колданады	сөйлегендегі зат есімдерлі, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді колданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтса алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерлі сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әнгімелесушіні мұқияттыңдаап, сұрактарды дұрыс коя алмайды және койылған сұрактарға жауап береді	әнгімелесушіні мұқияттыңдаап, сұрактарды дұрыс кояды және койылған сұрактарға қыскаша жауап береді	әнгімелесушіні мұқияттыңдаап, сұрактарды дұрыс кояды және койылған сұрактарға толық жауап береді
	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастыра алмайды	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әнгімелер күрастырады	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастырылады
	әнгімелерді бірізді айттып берес алмайды	әнгімелерді бірізді ішінара айтса алады	әнгімелерді бірізді айттып береді

	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстамайты	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстауга тырысады	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстады
Көркем мәбдіет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыраталмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінәра ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен окута талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінәра интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтуда талпынбайды	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын ішінәра кайталап айтады	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтады
	релдерде кейіпкердің көніл күй мен мінезін, бейненін кімбылын, интонациясы мен мимикасын ойнауга талпынбайды	ішінәра релдерде кейіпкердің көніл күй мен мінезін, бейненін кімбылын, интонациясы мен мимикасын береді	релдерде кейіпкердің көніл күй мен мінезін, бейненін кімбылын, интонациясы мен мимикасын береді
	койылымдағы езінін ролін мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды	койылымдағы езінін ролін мәнерлі, ішінәра дербес орындаиды	койылымдағы езінін ролін мәнерлі, дербес орындаиды
	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен беліспейді	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен ішінәра беліседі	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен беліседі
	айналасында болып жаткан оқигаларға езінін көзкарасын білдірмейді	айналасында болып жаткан оқигаларға езінін көзкарасын ішінәра білдіреді	айналасында болып жаткан оқигаларға езінін көзкарасын білдіреді
Саяз анық негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінәра талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінәра аныктайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыраталмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сез күрастыра алмайды	берілген буынға ішінәра сез күрастырады	берілген буынға сез күрастырады
	берілген сездерден жай сейлемдер күрастыруға талпынады	берілген сездерлен ішінәра жай сейлемдер күрастырады	берілген сездерден жай сейлемдер күрастырады
	каламды дұрыс ұстауга тырысады	каламды дұрыс ұстауга тырысады	каламды дұрыс ұстай алады
	сызыктарды сала алмайды	ішінәра сызыктарды салады	турлі сызыктарды салады
	жазу парагында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыраталмайды	жазу парагында бағдарлауга тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінәра ажыратады	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
Казак тілі	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтуда талпынады	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтады	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтады

елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтуға талпынады	елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды ішінәра жатка айтады	елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады
әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап бермейді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап беруге тырысады	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап береді
тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, ішінәра жүйелі түрде жеткізеді	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
бір-бірімен днапог күра алмайды	бір-бірімен ішінәра днапог күрады	бір-бірімен еркін днапог күрады
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады
оғыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттауга талпынады	оғыншыктар мен заттарды ішінәра сипаттайда	оғыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайда

Танымдаш және зияткерлік дәғдилдарды дамыту

жыныштарды беліктеге белугеже оларды кайта біріктіруге талпынады	жыныштарды беліктеге ішінәра беледі және оларды кайта біріктіреді	жыныштарды беліктеге беледі және оларды кайта біріктіреді
10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауда, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері ішінәра санауды беледі, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ішінәра ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды беледі, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
артұрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	артұрлі белгілері бойынша заттарды ішінәра салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	артұрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)
заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен ішінәра орналастырады	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады
кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінәра атайды	кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, ушбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және айта алмайды	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, ушбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, ушбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды
түрлі сымыктарды сала алмайды	түрлі сымыктарды ішінәра салады	түрлі сымыктарды салады

Балалардың шыгармашылық дәғдиларын, зерттеу іс-арекетін дамыту

тірі табигат заттарынын бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табигат заттарынын бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы ішінәра жеткізеді	тірі табигат заттарынын бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді
бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше ішінәра басып бояуды беледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды беледі:
жана түстер (кулғін) және ренктерді (кек, кызыл, кою жасыл) бояуды шыгарады алмайды	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кек, кызыл, кою жасыл) шыгаруға тырысады	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кек, кызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады:

	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауга талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындауды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді езара келісіп орындауды
	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуга талпынады	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактауга талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сактайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді
	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудін бірнешеуін колданады.	мүсіндеудін артурлі адістерін колданады
	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруге талпынады	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен ішінара безендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді
	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын менгеруге талпынады	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын ішінара менгерген	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын менгерген
	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактамайды	жұмысты ішінара орындауды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сактайды	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайды
Жиңізу	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс кия алмайды, кайши мен желімді дұрыс колдана алмайды	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киуга талпынады, кайши мен желімді ішінара колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады
	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндері заттарды кия алмайды	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндері заттарды киуга талпынады	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндері заттарды кияды
	жұмыс тәсілдерін тандайга және түсіндіруге тырысады	жұмыс тәсілдерін тандайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді
	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше беліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады

	жұмысты жеке де топпен де орындаімы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық таныттаймы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді аткарады
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толыктырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толыктырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толыктырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактауга тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды
Кұрастыру	үсынылған тақырыпка, ез бетінше ойдан құрастыруға талпынады	үсынылған тақырыпка, ішінәра құрастырады	үсынылған тақырыпка ойдан, құрастырады
	қалдық және табиги материалдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиги материалдан ішінәра құрастырады	қалдық және табиги материалдан құрастырады
	езінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінәра колданады	езінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінәра колданады	езінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады
	ойнанға қажетті құрылышты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауга талпынады, дайын құрылышпен ойнайды	ойнанға қажетті құрылышты бірлесіп ішінәра құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды	ойнанға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды
	жұмымен бірге жұмыс істей алмайды	жұмымен бірге жұмыс істеуге тырысады	жұмымен бірге жұмыс істейді
	жазық қагаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертуге талпынады	жазық қагаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінәра езгерти	жазық қагаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгерти
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды
Музыка	карапайым музикалық жанрларды ақыратуға талпынады (куй, ән, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ақыратады (куй, ән, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ақыратады (куй, ән, би, марш)
	таныс әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауга талпынады	таныс әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінәра орындауды	таныс әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды
	әннің сезін анық айтуга талпынады	әннің сезін ішінәра анық айтады, музыка сипаттың кабылдайты және ішінәра жеткізеді	әннің сезін ішінәра анық айтады, музыка сипаттың кабылдайты , жеткізеді
	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ақыратада алмайды	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ақыратуға тырысады	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ақыратады
	музыкалық аспаптарда карапайым ауендерді ойнауга талпынады	музыкалық аспаптарда карапайым ауендерді ішінәра ойнайды	музыкалық аспаптарда карапайым ауендерді ойнайды
	артурлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындауга талпынады	артурлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен ішінәра орынайды	артурлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орынайды

	музыканын сипатына сәйкес киммәлдарды орындауды талпынады	музыканын сипатына сәйкес киммәлдарды орындауга талпынады	музыканын сипатына сәйкес киммәлдарды орындауды.
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлларды кальвинастару			
	өз күші мен мүмкіндітеріне сенімсіз, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндітеріне сенімділігі жоқ, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндітеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	тыстық байланыстарды түсінуге талпынады	тыстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге қамкорлық танытады	тыстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге қамкорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінін пікірін айтта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айттуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінін пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қаралайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қаралайым ережелерін шіниара біледі	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қаралайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын шіниара түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және өлі табигат, табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және өлі табигат, табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімліктер өміріндегі маңызы туралы шіниара біледі	тірі және өлі табигат, табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімліктер өміріндегі маңызы туралы біледі
	өз емірінін кауіпсіздігін түсінеді және сактайды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінәра ажыратады	өз емірінін кауіпсіздігін түсінеді және сактайды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінәра ажыратады	өз емірінін кауіпсіздігін түсінеді және сактайды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектептің даярлық сыйныбының 2024-2025 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жоні: Жанат Нұрлұбек
(17.04.2019)

	Бастапқы бакылау	Аралық бакылау	Корытынды бакылау
Физикалық касиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүрге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгерти, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүрге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүрелі, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгерти, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүрелі	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүруді орындауды, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгерте біледі, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүреді
	артурлі жылдамдықпен – базу, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүтіруге тырысады	артурлі жылдамдықпен – базу, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүріреді	артурлі жылдамдықпен – базу, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүтіруді орындауды.
	ұлттық қымызды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысуга тырысады	ұлттық қымызды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады	ұлттық қымызды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді катысады.
	спортивтік ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытпайды	спортивтік ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	спортивтік ойындар мен жаттыгуларға белсенді катысады.
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды.
	өзіне – өзі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдүларын білемейші	өзіне – өзі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдүларын ішінара біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдүларын біледі.
Сөйлеуді дамыту	салуатты өмір салтынын құндылығын түсінуге талпынабайды	салуатты өмір салтынын құндылығын түсінеді	салуатты өмір салтынын құндылығын түсінеді.
	Коммуникативтік дәғдүларды дамыту		
	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды.
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара колданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді колданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әнгімелесушінің мүкнияттында, сұраптарды дүрыс көз алмайды және койылған сұраптарға жауап береді	әнгімелесушінің мүкнияттында, сұраптарды дүрыс көзде және койылған сұраптарға жауап береді	әнгімелесушінің мүкнияттында, сұраптарды дүрыс көзде және койылған сұраптарға толық жауап береді
	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастыра алмайды	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әнгімелер күрастырады	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастырады
	әнгімелерді бірізді айтап береді	әнгімелерді бірізді ішінара айтады	әнгімелерді бірізді айтап береді

	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстамайды	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстaugа тырысады	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстайды
Көркем атебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанrlарды ажыратады алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанrlарды ішінara ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанrlарды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен окуга талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінara интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтуга талпынбайды	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын ішінara кайталап айтады	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтады
	ролдерде кейіпкердің көnl күй мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауга талпынбайды	ішінara роллерде кейіпкердің көnl күй мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	ролдерде кейіпкердің көnl күй мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	койылымдағы езінің ролін мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды	койылымдағы езінің ролін мәнерлі, ішінara дербес орындайды	койылымдағы езінің ролін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен беліспейді	түрлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен ішінara боліседі	түрлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен беліседі
	айналасында болып жатқан оқигаларға езінің көзкарасын білдірмейді	айналасында болып жатқан оқигаларға езінің көзкарасын ішінara білдіреді	айналасында болып жатқан оқигаларға езінің көзкарасын білдіреді
Соғыт аты шетіндері	сөздерге дыбыстык талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктай алмайды	сөздерге дыбыстык ішінara талдау жасайды, сөздегі дыбыстардын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінara аныктайды	сөздерге дыбыстык талдау жасайды, сөздегі дыбыстардын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынга сез кұрастыра алмайды	берілген буынга ішінara сез кұрастырады	берілген буынга сез кұрастырады
	берілген сездерден жай сейлемдер кұрастыруға талпынады	берілген сездерден ішінara жай сейлемдер кұрастырады	берілген сездерден жай сейлемдер кұрастырады
	каламды дұрыс ұстaugа тырысады	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстай алады
	сзыктарды сала алмайды	ішінara сзыктарды салады	түрлі сзыктарды салады
Казак тілі	жазу парагында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады алмайды	жазу парагында бағдарлауга тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінara ажыратады	жазу парагында бағдарлай беледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтуга талпынады	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейір сездерді анық айтады алмайды	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтады

елендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтуға талпынады	елендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды ішінәра жатқа айтады	елендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады
әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап бермейді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап беруге тырысады	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап береді
тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, ішінәра жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
бір-бірімен диалог құра алмайды	бір-бірімен ішінәра диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыра алмайды	езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға тырысады	езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады
оғыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттауға талпынады	оғыншыктар мен заттарды ішінәра сипаттайды	оғыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайды

Танымдақ және зияткерлік дәғдышларды дамыту

жынылдарды беліктеге белугежане оларды қайта беріктіруге талпынады	жынылдарды беліктеге ішінәра беледі және оларды қайта беріктіреді	жынылдарды беліктеге беледі және оларды қайта беріктіреді
10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауга, «Қанша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі ішінәра санауды беледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрактарын ішінәра ажыратады, оларға ішінәра жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды беледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
артұрлі белгілері бойынша заттарды ішінәра салыстыра алмайды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	артұрлі белгілері бойынша заттарды ішінәра салыстыра алмайды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	артұрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)
заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен ішінәра орналастырады	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады
кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінәра атайды	кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
турлі сыйыктарды сала алмайды	турлі сыйыктарды ішінәра салады	турлі сыйыктарды салады

Балалардың шыгармашылық дәғдышларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кіммұлдар мен калыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кіммұлдар мен калыптар арқылы ішінәра жеткізеді	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кіммұлдар мен калыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды беледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды беледі

	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кең, кызылт, кою жасыл) бояуды шыгарға алмайды	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кең, кызылт, кою жасыл) шыгаруға тырысады	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кең, кызылт, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауга талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінәра келісп орындауды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді езара келісп орындауды
	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды ішінәра безендіреді	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуда талпынады	сюжеттік ішінәра суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактауда талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінәра сактайда	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайда
Мүсіндер	шынайы бейнесіне карал және ойдан пішіндері мен олшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуте талпынады	шынайы бейнесіне карал және ойдан пішіндері мен елшемі әртүрлі таныс заттарды ішінәра мүсіндейді	шынайы бейнесіне карал және ойдан пішіндері мен олшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінәра мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінәра мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуте талпынады	мүсіндеудің бірнешеүін колданады	мүсіндеудің әртүрлі адістерін колданады
	ертегілер мен антимелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінәра күрады	ертегілер мен антимелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінәра күрады	ертегілер мен антимелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады
	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруге талпынады	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен ішінәра безендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді
	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын ішінәра менгерген	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын ішінәра менгерген	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын менгерген
	жұмысты ішінәра орындауды, қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайда	жұмысты ішінәра орындауды, қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайда	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайда
	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киога талпынады, кайши мен желімді ішінәра колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киога талпынады, кайши мен желімді ішінәра колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады
Жапсыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды киога талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды

	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінәра түсіндірді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінәра түсіндірді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндірді
	бірнеше беліктерден бейнелерді ішінәра кұрастырады	бірнеше беліктерден бейнелерді ішінәра кұрастырады	бірнеше беліктерден бейнелерді кұрастырады
	жұмысты жеке де топпен де орындауды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауга кызыгушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді аткарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді болшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді болшектермен толықтырады
	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактауға тырысады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайтыны	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайтыны
Кұрастыру	ұсынылған тақырыпка, ез бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпка, ішінәра құрастырады	ұсынылған тақырыпка ойдан, құрастырады
	калдық және табиги материалдан құрастыруға талпынады	калдық және табиги материалдан ішінәра құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады
	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінәра колданады	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінәра колданады	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады
	оғынга қажетті құрылышты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауда талпынады, дайын құрылышпен ойнайды	оғынга қажетті құрылышты бірлесіп ішінәра құрастырады, жұмысты бірге келісп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды	оғынга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінәра езгертелі	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертелді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактауға талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайтыны	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайтыны
Музыка	карапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ан, би, марш):	карапайым музыкалық жанрларды ішінәра ажыратады (күй, ан, би, марш):	карапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ан, би, марш):
	таныс әндерді ез бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауда талпынады	таныс әндерді ез бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінәра орындауды	таныс әндерді ез бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды
	әннін сезін анық айтуда талпынады	әннін сезін ішінәра анық айтады, музыка силатын кабылдайды және ішінәра жеткізеді:	әннін сезін ішінәра анық айтады, музыка силатын кабылдайды, жеткізеді:
	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады алмайды	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратуға тырысады	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады
	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнауда талпынады	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ішінәра ойнайды	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнайды

	артурлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шығармашылықпен орындауга талпынады	артурлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шығармашылықпен ішінәра орындауды	артурлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шығармашылықпен орындауды
	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындаудайтынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауда талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындаудайтынады
Әлеуметтік-эмоционалды лагыларды қалыптастыру			
	ең күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, сибеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	ең күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жөн, сибеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ең күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сибеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды ішінәра түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады
	ең ойны түсінікті жеткізе алмайды, озінін пікірін айтпа алмайды	ең ойны түсінікті жеткізуге және озінін пікірін айтупа талпынады	ең ойны түсінікті жеткізеді, езінін пікірін айтады
	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козгалысының каралайым ережелерін білмейді	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козгалысының каралайым ережелерін біледі	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козгалысының каралайым ережелерін біледі
	ең Отаның жақсы көрелі, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	ең Отаның жақсы көрелі, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінәра түсінеді	ең Отаның жақсы көрелі, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және елі табигат, табигат күбылыштары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды, түсінбейді	тірі және елі табигат, табигат күбылыштары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен осімдіктер еміріндегі маңызы туралы ішінәра біледі	тірі және елі табигат, табигат күбылыштары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен осімдіктер еміріндегі маңызы туралы біледі
	ең емірінің кауіпсіздігін түсінеді және сактайды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінәра ажыратады	ең емірінің кауіпсіздігін түсінеді және сактайды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінәра ажыратады	ең емірінің кауіпсіздігін түсінеді және сактайды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

**Мектепалың даярлық сыйныбының 2024-2025 оку жылындағы білім деңгейінің және
білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша
жеке даму картасы**

Аты-жони: Кайыркенова Камилла
(27.01.2019)

	Бастапқы бакылау	Аралық бакылау	Корытынды бакылау
Физикалық касиеттерді дамыту бағыты			
Дене шыныбыту	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден журуге талпынбайды, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын взертіп, заттардын арасымен, жілтерден аттап журуге талпынбайды	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден журутес тырысады, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын взертіп, заттардын арасымен, жілтерден аттап журуге тырысады	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден журуді орындайды, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын взерте біледі, заттардын арасымен, жілтерден аттап журуді орындайды.
	артұрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен токтамай жүтіруге талпынбайды	артұрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен токтамай жүтіруге тырысады	- артұрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен токтамай жүтіруді орындайды.
	ұлттық кімділди ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга катыспайды	ұлттық кімділди ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга катысуга тырысады	ұлттық кімділди ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенді катысады.
	спортивтік ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытпайды	спортивтік ойындар мен жаттыгуларда ішінера белсенділік танытады	спортивтік ойындар мен жаттыгуларда белсенді катысады.
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындаі алмайды	гигиеналық шараларды ішінера өз бетінше орындаіды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындаіды.
	өзіне – өзі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын ішінера біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын біледі.
	салауатты емір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты емір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты емір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дәғдиларды дамыту			
Сөзбердің дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінера дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды
	сойлеленде зат есімдері, сын есімдері, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданбайды	сойлеленде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінера колданады	сойлеленде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді колданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтса алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінера байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әнгімелесушіні мұқияттында, сұрактарды дұрыс коя алмайды және койылған сұрактарға жауап берсе алмайды	әнгімелесушіні мұқияттында, сұрактарды дұрыс кояды және койылған сұрактарға кыскаша жауап береді	әнгімелесушіні мұқияттында, сұрактарды дұрыс кояды және койылған сұрактарға толық жауап береді
	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастыра алмайды	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінера әнгімелер кұрастырады	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастырады

	әнгімелерді бірізді айтып берес алмайды	әнгімелерді бірізді ішінара айта алады	әнгімелерді бірізді айтып береді
	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстамайды	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстаяуға тырысады	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстайды
Көркем адебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратса алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратады
	елендерді мәнерлеп, интонациямен окуга талпынбайды	елендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	елендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтуда талпынбайды	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын ішінара кайталап айтады	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтады
	ролдерде кейілкердің көніл күй мен мінезін, бейненін кімылын, интонациясы мен мимикасын ойнауга талпынбайды	ішінара ролдерде кейілкердің көніл күй мен мінезін, бейненін кімылын, интонациясы мен мимикасын береді	ролдерде кейілкердің көніл күй мен мінезін, бейненін кімылын, интонациясы мен мимикасын береді
	койылымдағы езінің ролін мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды	койылымдағы езінің ролін мәнерлі, ішінара дербес орындауды	койылымдағы езінің ролін мәнерлі, дербес орындауды
	түрлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен беліспейді	түрлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен ішінара беліседі	түрлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен беліседі
	айналасынша болып жатқан оқигаларға езінің көзкарасын билдірмейді	айналасында болып жатқан оқигаларға езінің көзкарасын ішінара билдіреді	айналасында болып жатқан оқигаларға езінің көзкарасын билдірелі
Саят ауу шешілдері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара аныктайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратса алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынга сез күрастыра алмайды	берілген буынга ішінара сез күрастырады	берілген буынга сез күрастырады
	берілген сездерден жай сейлемдер күрастыруға талпынады	берілген сездерден ішінара жай сейлемдер күрастырады	берілген сездерден жай сейлемдер күрастырады
	каламды дұрыс ұстаяуға тырысады	каламды дұрыс ұстаяуға тырысады	каламды дұрыс ұстай алады
	сызыктарды сала алмайды	ішінара сызыктарды салады	турлі сызыктарды салады
	жазу парагында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратса алмайды	жазу парагында бағдарлауга тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	жазу парагында бағдарлай беледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады

Казак тілі	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтуга талпынады	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сездерді анық айтта алмайды	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтады
	олендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтуга талпынады	олендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды ішінәра жатка айтады	олендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады
	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық накты жауап бермейді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық накты жауап беруге тырысады	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық накты жауап береді
	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі турде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, ішінәра жүйелі турде жеткізеді	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі турде жеткізеді
	бір-бірімен ішінәра диалог құрады	бір-бірімен ішінәра диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады
	оыйишиктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауга талпынады	оыйишиктар мен заттарды ішінәра сипаттайтыды	оыйишиктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайтыды

Танымдық және зияткерлік дәғдыштарды дамыту

Математика негіздері	жынындарды беліктерге белугежане оларды кайта біріктіруге талпынады	жынындарды беліктерге ішінәра беледі және оларды кайта біріктіреді	жынындарды беліктерге боледі және оларды кайта біріктіреді
	10 келеміндегі сандарды тұра және кері санауга, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратуга, оларға жауап беруге талпынады	10 келеміндегі сандарды тұра және кері ішінәра санауды боледі, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ішінәра ажыратады, оларға ішінәра жауап береді	10 келеміндегі сандарды тұра және кері санауды боледі, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінәра салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)
	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен ішінәра орналастырады	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады
	кағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айтта алмайды	кағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінәра атайды	кағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және айтады	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сзықтарды сала алмайды	түрлі сзықтарды ішінәра салады	түрлі сзықтарды салады

Балалардың шыгармашылық дәғдыштарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы ішінәра жеткізеді	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді
-------------------	--	--	--

	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше ішінәра басып бояуды біледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі
	жана түстер (кулгін) және ренктерді (кек, кызылт, кою жасыл) бояуды шыгараламайды	жана түстер (кулгін) және ренктерді (кек, кызылт, кою жасыл) шыгаруға тырысады	жана түстер (кулгін) және ренктерді (кек, кызылт, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауга талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінәра келісіп орындаиды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді озара келісіп орындаиды
	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды ішінәра безендіреді	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуга талпынады	сюжеттік ішінәра суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактауга талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінәра сактайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен ешемі артурлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен ешемі артурлі таныс заттарды ішінәра мүсіндейді	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен ешемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді
	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардын пішіндерін мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардын пішіндерін ішінәра мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардын пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудің бірнешеуін колданады	мүсіндеудің артурлі адістерін колданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күруга талпынады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінәра күрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады
	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруге талпынады	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен ішінәра безендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді
	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдиларын менгеруге талпынады	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдиларын ішінәра менгерген	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдиларын менгерген
	жұмысты ұқыпты орындаиды, қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайды	жұмысты ішінәра орындаиды, қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайды	жұмысты ұқыпты орындаиды, қауіпсіздік ережелерін сактайды
Жапсыру	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс кия алмайды, кайши мен желімді дұрыс колдана алмайды	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кюнга талпынады, кайши мен желімді ішінәра колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады

	тәнис немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алмайды	тәнис немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және скіре бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды көвога талпынады	тәнис немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды:
	жұмыс тәсілдерін таңдауга және түсініруге тырысады бірнеше боліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	жұмыс тасілдерін таңдайты және ішінара түсініреді бірнеше боліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсініреді бірнеше боліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке де топпен де орындаамайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызыгуышылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді аткарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толықтырады
	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактауга тырысады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайты	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайты
Күрастыруды	ұсынылған тақырыпка, ез бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпка, ішінара құрастырады	ұсынылған тақырыпка ойдан, құрастырады
	калдық және табиги материалдан құрастыруға талпынады	калдық және табиги материалдан ішінара құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады
	өзінін құрастырган құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	өзінін құрастырган құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара колданады	өзінін құрастырган құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады
	оынға қажетті құрылымы бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауга талпынады, дайын құрылымын ойнайды	оынға қажетті құрылымы бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылымын ойнайды	оынға қажетті құрылымы бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылымын ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара езгертелі	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертелді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сактайты	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайты
Музика	карапайым музыкалық жанрларды ажыратуга талпынады (куй, ан, би, марш)	карапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (куй, ан, би, марш)	карапайым музыкалық жанрларды ажыратады (куй, ан, би, марш)
	тәнис әндерді ез бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауга талпынады	тәнис әндерді ез бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындаиды	тәнис әндерді ез бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды
	әннің сезін анық айтуга талпынады	әннің сезін ішінара анық айтады, музыка сипатын кабылдайды және ішінара жеткізеді	әннің сезін ішінара анық айтады, музыка сипатын кабылдайды, жеткізеді

шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратта алмайды	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыраттуға тырысады	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады.
музыкалық аспалтарда карапайым әуендерді ойнауга талпынады	музыкалық аспалтарда карапайым әуендерді ішінәра ойнайды	музыкалық аспалтарда карапайым әуендерді ойнайды
әртурлі сипаттагы әндерді өз бетінше және шыгармашылықпен орындауда талпынады	әртурлі сипаттагы әндерді өз бетінше және шыгармашылықпен ішінәра орындейдыш	әртурлі сипаттагы әндерді өз бетінше және шыгармашылықпен орындауды
музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындаудайдыш	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауда талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды.
Әлеуметтік-эмоционалды лагдыларды қалыптастыру		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
тұстық байланыстарды түсінуге талпынады	тұстық байланыстарды ішінәре түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады
өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айтта алмайды	өз ойын түсінікті жетізуге және өзінің пікірін айтуда талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін ішінәра біледі	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін біледі
өз Отаның жаксы көреді, Казакстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отаның жаксы көреді, Казакстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінәре түсінеді	өз Отаның жаксы көреді, Казакстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
тірі және елі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды, түсінбейді	тірі және елі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табиғатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер еміріндегі маңызы туралы ішінәре біледі	тірі және елі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табиғатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер еміріндегі маңызы туралы біледі
өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ішінәра ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ішінәра ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ажыратады

**Мектепалды даярлық сыйныбының 2024-2025 оку жылындағы білім деңгейінін және
білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша
жеке даму картасы**

Аты-жөні: Каркен Аружан (13.05.2019)

Бастапқы бағылау	Аралық бағылау	Корытынды бағылау
Физикалық касиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргүре талпынбайды, ересектін белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жінгерден аттап жүргүре талпынбайды	санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргүре тырысады, ересектін белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жінгерден аттап жүгіреді
	артұрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүтіруге талпынбайды	артұрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді катысады.
	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытпайды	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады
	гигиеналық шараларды ез бетінше орындай алмайды	гигиеналық шараларды ез бетінше орындаиды
	өзіне – өзі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дәғдиларын біледі
	салаватты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салаватты өмір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дәғдиларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық тұлдау жасай алмайды	сөздерге ішінәра дыбыстық тұлдау жасай алады
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әнгімелесушіні мұқияттындал, сұрактарды дұрыс коя алмайды және койылған сұрактарға жауап береді алмайды	әнгімелесушіні мұқияттындал, сұрактарды дұрыс кояды және койылған сұрактарға кыскаша жауап береді
	бағылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастыра алмайды	бағылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастырады
	әнгімелерді бірізді айттып берес алмайды	әнгімелерді бірізді айттып береді

	әнгімелесу кезінде езін малениетті, адепті ұстамайды	әнгімелесу кезінде езін малениетті, адепті ұстайды	әнгімелесу кезінде езін малениетті, адепті ұстайды
Көркем әдебиет	себеб-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратада алмайды	себеб-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратады	себеб-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен окуга талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұның кайташап айтуда талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұның кайташап айтады	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның кайташап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кімызын, интонациясы мен мимикасын сыйнауга талпынбайды	рөлдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кімызын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненін кімызын, интонациясы мен мимикасын береді
	койылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды	койылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындаиды	койылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындаиды
	турлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен беліспейді	турлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен беліседі	турлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен беліседі
	айналасында болып жаткан окигаларға езінің кезкарасын білдірмейді	айналасында болып жаткан окигаларға езінің кезкарасын білдіреді	айналасында болып жаткан окигаларға езінің кезкарасын білдіреді
Саят аның негізгілері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сез күрастыра алмайды	берілген буынға сез күрастырады	берілген буынға сез күрастырады
	берілген сездерден жай сөйлемдер күрастыруға талпынады	берілген сездерден жай сөйлемдер күрастырады	берілген сездерден жай сөйлемдер күрастырады
	каламды дұрыс ұстaugа тырысады	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстай алады
	сызыктарды сала алмайды	ішінара сызыктарды салады	турлі сызыктарды салады
	жазу параграфында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық көністікті ажыратада алмайды	жазу параграфында бағдарлауга тырысады, жазу жолы мен жоларалық көністікті ажыратады	жазу параграфында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық көністікті ажыратады

Казак тілі

казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуда талпынады	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады
өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтуда талпынады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады
әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап бермейді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап береді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап береді
тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, ішінәра жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
бір-бірімен диалог куралмайды	бір-бірімен еркін диалог куралды	бір-бірімен еркін диалог куралды
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады
оғыншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауда талпынады	оғыншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайтыны	оғыншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайтыны

Танымдауқ және зияткерлік дәғдыштарды дамыту

жындарды беліктеге белуге және оларды кайта біріктіруге талпынады	жындарды беліктеге ішінәра белелі және оларды кайта біріктіреді	жындарды беліктеге беледі және оларды кайта біріктіреді
10 келеміндегі сандарды тұра және көрініштің сұрактарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 келеміндегі сандарды тұра және көрініштің санауды беледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрактарын ішінәра ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 келеміндегі сандарды тұра және көрініштің санауды беледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінәра салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)
заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады
қағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айтады	қағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды і атайды	қағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
турлі сзықтарды сала алмайды	турлі сзықтарды салады	турлі сзықтарды салады

Балалардың шыгармашылық дәғдыштарын, зерттеу іс-арекеттің дамыту

Сурет салу	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізуге талпынбайы	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді
------------	---	--	--

	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі.
	жана түстер (күлгін) және ренктерді (кек, кызғылт, қою жасыл) бояуды шыгарға алмайды	жана түстер (күлгін) және ренктерді (кек, кызғылт, қою жасыл) бояуды шыгаруға тырысады	жана түстер (күлгін) және ренктерді (кек, кызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауга талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісп орынайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісп орынайды
	казак оқоларының элементтерін салады және олармен кнімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	казак оқоларының элементтерін салады және олармен кнімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	казак оқоларының элементтерін салады және олармен кнімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуга талпынады	сюжеттік ішінәра суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактауга талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді
	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудін бірнешеуін колданады	мүсіндеудін артурлі адістерін колданады
	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруге талпынады	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді
	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдиларын менгеруте талпынады	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдиларын менгерген	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдиларын менгерген
	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактамайды	жұмысты ішінәра орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайды	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактаймы
Жапсыру	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс кия алмайды, кайши мен желімді дұрыс колдана алмайды	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияндауды, кайши мен желімді колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киянды, кайши мен желімді дұрыс колданады

	тәнис немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алмайды	тәнис немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды	тәнис немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды:
	жұмыс тәсілдерін тандауга және түсіндірге тырысады	жұмыс тәсілдерін тандайды, түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндірледі
	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке де топпен де орындаамайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызыгуышылық танытады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді аткарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толықырады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толыктырады
	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактауга тырысады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды
Құрастырудың тәсілдері	ұсынылған тақырыпка, ез бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпка ойдан құрастырады	ұсынылған тақырыпка ойдан, құрастырады
	калдық және табиги материалдан құрастыруға талпынады	калдық және табиги материалдан құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады
	өзінің құрастырган құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады	өзінің құрастырган құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады	өзінің құрастырган құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады
	оýынга кажетті құрылымын бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауга талпынады, дайын құрылымпен ойнайды	оýынга кажетті құрылымын бірлесіп ішінәра құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылымпен ойнайды	оýынга кажетті құрылымын бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылымпен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінәра езгертеуді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертеуді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды
Музика	карапайым музикалық жанрларды ақыратуға талпынады (куй, ан, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ішінәра ақыратады (куй, ан, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ақыратады (куй, ан, би, марш)
	тәнис әндерді ез бетінше музикалық сүйемделдеумен және сүйемделдеусіз орындауга талпынады	тәнис әндерді ез бетінше музикалық сүйемделдеумен және сүйемделдеусіз орындаиды	тәнис әндерді ез бетінше музикалық сүйемделдеумен және сүйемделдеусіз орындаиды
	әннің сезін анық айтуга талпынады	әннің сезін ішінәра анық айтады, музика сипатын кабылдайды, жеткізеді	әннің сезін ішінәра анық айтады, музика сипатын кабылдайды, жеткізеді

шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады алмайды	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады.
музыкалық аспаптарда каралайым ауендерді ойнауга талпынады	музыкалық аспаптарда каралайым ауендерді ойнаиды	музыкалық аспаптарда каралайым ауендерді ойнаиды
әртүрлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындауга талпынады	әртүрлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орыншайды	әртүрлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орыншайды
музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды.
Әлеуметтік-эмоционалды дагыларды қалыптастыру		
ең күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	ең күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жөн, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ең күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
тұстық байланыстарды ішінде, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	тұстық байланыстарды ішінде, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады
ең ойын түсінікті жеткізуға және езінің пікірін айтуга талпынады	ең ойын түсінікті жеткізуға және езінің пікірін айтады	ең ойын түсінікті жеткізеді, езінің пікірін айтады
арнайы келік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының каралайым ережелерин білмейді	арнайы кодік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының каралайым ережелерін біледі:	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының каралайым ережелерін біледі
ең Отаның жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	ең Отаның жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ең Отаның жаксы көреді, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
тірі және елі табигат, табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және елі табигат, табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер оміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және елі табигат, табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер оміріндегі маңызы туралы біледі
ең емірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайты, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	ең емірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайты, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	ең емірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайты, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

**Мектепалды даярлық сыйныбының 2024-2025 оку жылындағы білім деңгейінің және
білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша
жеке даму картасы**

Аты-жөні: Нұралы Ислам (22.02.2019)

Бастапкы бағылау	Аралық бағылау	Корытынды бағылау
Физикалық касиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	санта бір-бірден, екеуден, үшеуден журуге тырысады, ересектін белгісімен токтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жінгерден аттап журуге тырысады	санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектін белгісімен токтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жінгерден аттап жүреді
	артұрлі жылдамдықпен – бају, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүтіруге тырысады	артұрлі жылдамдықпен – бају, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүтіреді
	ұлттық кімбылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысуга тырысады	ұлттық кімбылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады
	спортық ойындар мен жаттыгуларда ішінәра белсенділік танытады	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады
	гигиеналық шарапалды ішінәра ез бетінше орындейді	гигиеналық шарапалды ез бетінше орындейді
	езіне – езі қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дәғдиларын ішінәра біледі	езіне – езі қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дәғдиларын біледі
	салауатты емір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты емір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дәғдиларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	сөздерге ішінәра дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады
	сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінәра колданады	сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінәра байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әнгімелесушіні мұқияттындал, сұрактарды дұрыс көздө және койылған сұрактарға қыскаша жауап береді	әнгімелесушіні мұқияттындал, сұрактарды дұрыс көздө және койылған сұрактарға қыскаша немесе толық жауап береді
	бағылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінәра әнгімелер кұрастырады	бағылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастырады
	әнгімелерді бірізді ішінәра айтпа алады	әнгімелерді бірізді айтпа береді

	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстауга тырысады	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстауга тырысалы	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстайды
Көркем адебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінәра ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінәра ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен окуга талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінәра интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның кайталап айтуда талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның ішінәра кайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның кайталап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көnl күйі мен мінезін, бейненін кімбылын, интонациясы мен мимикасын ойнауга талпынбайды	ішінәра рөлдерде кейіпкердің көnl күйі мен мінезін, бейненін кімбылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көnl күйі мен мінезін, бейненін кімбылын, интонациясы мен мимикасын береді
	койылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындаута талпынбайды	койылымдағы езінін рөлін мәнерлі, ішінәра дербес орындаиды	койылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындаиды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінәра беліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінәра беліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен беліседі
	айналасында болып жаткан оқигаларға езінің көзкарасын ішінәра білдіреді	айналасында болып жаткан оқигаларға езінің көзкарасын ішінәра білдіреді	айналасында болып жаткан оқигаларға езінің көзкарасын білдіреді
Саят аның негізгілері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінәра талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінәра аныктайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды
	барлық дыбыстарды анықтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады алмайды	барлық дыбыстарды анықтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анықтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сез күрастыра алмайды	берілген буынға ішінәра сез күрастырады	берілген буынға сез күрастырады
	берілген сездерден ішінәра жай сейлемдер күрастырады	берілген сездерден ішінәра жай сейлемдер күрастырады	берілген сездерден жай сейлемдер күрастырады
	каламды дұрыс ұстауга тырысады	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстай алады
	ішінәра сымбактарды салады	турлі сымбактарды салады	турлі сымбактарды салады
	жазу парагында бағдарлауга тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінәра ажыратады	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады

Казак тілі	казак тіліне тән ә, е, к, ү, ү, і, ғ, н, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуга талынады	казак тіліне тән ә, е, к, ү, ү, і, ғ, н, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	казак тіліне тән ә, е, к, ү, ү, і, ғ, н, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады
	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтуга талынады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады
	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен ішінәра диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тажірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға тырысады	өзінің тажірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады	өзінің тажірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады
	ойыншыктар мен заттарды ішінәра сипаттайды	оыйншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайды	оыйншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайды

Танымдаңық және зияткерлік дәғдыштарды дамыту

Математика негізделері	жынылдарды белгітерге беледі және оларды кайта біріктіреді	жынылдарды белгітерге беледі және оларды кайта біріктіреді	жынылдарды белгітерге беледі және оларды кайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері ішінәра санауды беледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрактарын ішінәра ажыратады, оларға ішінәра жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды беледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды беледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	артұрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	артұрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	артұрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)
	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай беледі, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айтады	қағаз бетінде бағдарлай беледі, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай беледі, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (ленгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айтады	геометриялық пішіндерді (ленгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (ленгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сзықтарды сала алмайды	түрлі сзықтарды салады	түрлі сзықтарды салады

Балалардың шыгармашылық дәғдыштарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді.	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді:
	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды беледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды беледі.

	жана түстер (кулгін) және ренктерді (кең, қызылт, көю жасыл) бояуды шығара алмайды	жана түстер (кулгін) және ренктерді (кең, қызылт, көю жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	жана түстер (кулгін) және ренктерді (кең, қызылт, көю жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауга талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді езара келісіп орындаиды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді езара келісіп орындаиды
	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бәзендіре алмайды	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бәзендіреді	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бәзендіреді
	сюжеттік суреттерді салуга талпынады	сюжеттік суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінәра сактайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды ішінәра мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді
	қаралайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қаралайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қаралайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеудің бірнешеуін колданады:	мүсіндеудің артурлі әдістерін колданады	мүсіндеудің артурлі әдістерін колданады
	ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінәра құралы	ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құралы	ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құралы
	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсінлейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен ішінәра бәзендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен ішінәра бәзендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен ішінәра бәзендіреді
	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдымдарын шінәра менгерген	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдымдарын менгерген	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дәғдымдарын менгерген
	жұмысты ішінәра орындаиды, қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайды:	жұмысты ұқыпты орындаиды, қауіпсіздік ережелерін сактайды	жұмысты ұқыпты орындаиды, қауіпсіздік ережелерін сактайды
Жаңсызу	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияна талпынады, кайши мен желімді ішінәра колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады
	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияна талпынады	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды
	жұмыс тәсілдерін тандайды және ішінәра түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді

	бірнеше боліктерден бейнелерді ішінәра құрастырады	бірнеше боліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше боліктерден бейнелерлі құрастырады:
	жұмысты жеке және топтеп бірлесіп жасайды, шағын топтеп жасауға кызыгуыштық таныттайтыды	жұмысты жеке және топтеп бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткарады	жұмысты жеке және топтеп бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді аткарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді балшектермен толыктырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді балшектермен толыктырады:
	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайтыды	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайтыды:	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайтыды
Кұрастыру	ұсынылған тақырыпта, ішінәра құрастырады	ұсынылған тақырыпта, ез бетінше ойдан құрастырады	ұсынылған тақырыпта ойдан, құрастырады
	калдық және табиги материалдан ішінәра құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады
	өзінің құрастырган құрылымын талдау арқылы тімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінәра колданады	өзінің құрастырган құрылымын талдау арқылы тімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады	өзінің құрастырган құрылымын талдау арқылы тімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады
	оіннега жақетті құрылымы бірлесіп ішінәра құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылымпен ойнайды	оіннега жақетті құрылымы бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылымпен ойнайды:	оіннега жақетті құрылымы бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылымпен ойнайды:
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді колемді пішіндерге ішінәра озгертеді	жазық қағаз пішіндерді колемді пішіндерге озгертеді	жазық қағаз пішіндерді колемді пішіндерге озгертеді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінәра сактайтыды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайтыды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайтыды
Музыка	карапайым музыкалық жанрларды ішінәра ажыратады (куй, ан, би, марш)	карапайым музыкалық жанрларды ажыратады (куй, ан, би, марш)	карапайым музыкалық жанрларды ажыратады (куй, ан, би, марш).
	таныс әндерді ез бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусізішінәра орындаиды	таныс әндерді ез бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды	таныс әндерді ез бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды
	әннің сезін ішінәра анық айтады, музыка сипаттын кабылдайды және ішінәра жеткізеді	әннің сезін анық айтады, музыка сипаттын кабылдайды және жеткізеді	әннің сезін ішінәра анық айтады, музыка сипаттын кабылдайды, жеткізеді
	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратуға тырысады	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады алады	шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады
	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ішінәра ойнайды	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнайды
	әртүрлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен ішінәра	әртүрлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындаиды	әртүрлі сипаттагы әндерді ез бетінше және шыгармашылықпен орындаиды

	орындауды.	
	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауга талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды
Әлеуметтік-эмоционалды лагдыларды қалыптастыру		
	өз күші мен мүмкіндістеріне сенімділігі жок, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндістеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды ішінде, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізуге және езінің пікірін айтуга талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, езінің пікірін айтады
	арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козғалысының қаралайым ережелерін ішінде беледі	арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козғалысының қаралайым ережелерін беледі
	өз Отаның жақсы көреді, Казакстанның әсем табигаты, корнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінде түсінеді	өз Отаның жақсы көреді, Казакстанның әсем табигаты, корнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінде беледі.	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы беледі.
	өз өмірінің кауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз өмірінің кауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

**Мектепалды даярлық сынныбының 2024-2025 оку жылындагы білім деңгейінің және
білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытыншысы бойынша
жеке даму картасы**

Аты-жөні: Сапар Саян (28.11.2018)

Бастапқы бағылау	Аралық бағылау	Корытынды бағылау
Физикалық касиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынынтыру	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүргүре тырысады, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жіптерден аттап жүргүре тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүргүре тырысады, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жіптерден аттап жүруді орындашы
	артурлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен токтамай жүтіруге талпынбайды	артурлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен токтамай жүтіруді орындашы
	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катыспайды	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға ойындарга белсенді катысады
	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытпайды	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындаі алмайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындашы
	өзіне – езі кызмет көрсету және кіміне күтім жасау дәғдиларын білмейді	өзіне – езі кызмет көрсету және кіміне күтім жасау дәғдиларын біледі
	салуатты емір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салуатты емір салтының құндылығын түсінуге талынады
Коммуникативтік дәғдиларды дамыту		
Сөйлеуді замыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады
	сейлеменде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданбайды	сейлеменде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әнгімелесушіні мұқияттындал, сұрактарды дұрыс көзді және койылған сұрактарға кыскаша жауап береді	әнгімелесушіні мұқияттындал, сұрактарды дұрыс көзді және койылған сұрактарға кыскаша жауап береді
	бағылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады бағылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастыра алмайды	бағылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады

	әнгімелерді бірізді айтып бере алмайды	әнгімелерді бірізді айта алады	әнгімелерді бірізді айтып береді
	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстамайды	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстайды	әнгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстайды
Көркем азбекет	себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратса алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратады
	елендерді мәнерлеп, интонациямен окууга талпынбайды	елендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	елендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтуда талпынбайды	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтады	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтады
	реллерде кейіпкердің көніл күй мен мінезін, бейненің кімбылын, интонациясы мен мимикасын ойнауга талпынбайды	ішінара реллерде кейіпкердің көніл күй мен мінезін, бейненің кімбылын, интонациясы мен мимикасын береді	реллерде кейіпкердің көніл күй мен мінезін, бейненің кімбылын, интонациясы мен мимикасын береді
	койылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды	койылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындауды	койылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындауды
	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен белсенділі	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен белсенді	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен белсенді
	айналасында болып жаткан оқигаларға езінін көзкарасын билдірмейді	айналасында болып жаткан оқигаларға езінін көзкарасын билдірелі	айналасында болып жаткан оқигаларға езінін көзкарасын билдіреці
Сәулет анықтамалары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратса алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сез күрастыра алмайды	берілген буынға сез күрастырады	берілген буынға сез күрастырады
	берілген сездерден жай сейлемдер күрастыруға талпынады	берілген сездерден і жай сейлемдер күрастырады	берілген сездерден жай сейлемдер күрастырады
	каламды дұрыс ұстаяuga тырысады	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстай алады
	сызыктарды сала алмайды	ішінара сызыктарды салады	турлі сызыктарды салады
	жазу парагында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратса алмайды	жазу парагында бағдарлауга тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парагында бағдарлай беледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады

Казак тілі

казак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтуга талпынады	казак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сездерді анық айтпа алады	казак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтады
олендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтуга талпынады	олендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады	олендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады
әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әнгімелесушіге сұрактарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық нақты жауап береді
тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрае жеткізеді
бір-бірімен диалог кура алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыры алмайды	езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады	езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады
ойыншыктар мен заттарды ішінәра сипаттайтыны	оыйншыктар мен заттарды сипаттайтыны	оыйншыктар мен заттарды 5-б сейлеммен сипаттайтыны

Танымдық және зияткерлік дәғдыштарды дамыту

жыныштарды боліктеге белуге және оларды кайта біріктіруге талпынады	жыныштарды боліктеге беледі және оларды кайта біріктіреді	жыныштарды беліктеге беледі және оларды кайта біріктіреді
10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауга, «Қанша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратуга, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері ішінәра санауды беледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрактарын ішінәра ажыратады, оларға жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды беледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
артурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	артурлі белгілері бойынша заттарды ішінәра салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	артурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)
заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады
кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айтады алмайды	кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды	кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды алмайды	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды
түрлі сымыктарды сала алмайды	түрлі сымыктарды салады	түрлі сымыктарды салады

Балалардың шыгармашылық дәғдыштарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

тірі табигат заттарының бейнелерін курделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізуге талпынабайы	тірі табигат заттарының бейнелерін курделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді	тірі табигат заттарының бейнелерін курделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді
--	--	--

Сурет салу

	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі
	жана түстер (күлгін) және ренктерді (кек, кызғылт, кою жасыл) бояуды шығара алмайды	жана түстер (күлгін) және ренктерді (кек, кызғылт, кою жасыл) бояуды шығарады	жана түстер (күлгін) және ренктерді (кек, кызғылт, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
	ұқыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауга талпынайды	ұқыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді келісіп орындауды	ұқыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды
	казак оқоларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	казак оқоларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	казак оқоларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуга талпынады	Сюжеттік суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактауга талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді
	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндедейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеу талпынады	мүсіндеудің бірнешеуін колданады	мүсіндеудің артурлі әдістерін колданады
	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруге талпынады	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді
	ортак композиция құру үшін ұқыммен мүсіндеу дәғдыштарын менгеруге талпынады	ортак композиция құру үшін ұқыммен мүсіндеу дәғдыштарын менгерген	ортак композиция құру үшін ұқыммен мүсіндеу дәғдыштарын менгерген
	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайды	жұмысты ішінәра орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайды	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайды
Жүйсіру	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс кия алмайды, кайши мен желімді дұрыс колдана алмайды	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киянауды, кайши мен желімді колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады

	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды киңога талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды:
	жұмыс тәсілдерін тандауга және түсіндірге тырысады	жұмыс тәсілдерін тандайды және ішінәра түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсініліреді
	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке де топпен де орындаамайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауга қызыгуыштық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, тоғызк жұмыста міндеттерді аткарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толыктырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толыктырады
	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактауга тырысады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды
Кұрастыру	ұсынылған тақырыпка, ез бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпка, құрастырады	ұсынылған тақырыпка ойдан, құрастырады
	калдық және табиги материалдан құрастыруға талпынады	калдық және табиги материалдан құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады
	өзінің құрастырган құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	өзінің құрастырган құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады	өзінің құрастырган құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады
	оінинга кажетті құрылымын бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауга талпынады, дайын құрылышпен ойнайды	оінинга кажетті құрылымын бірлесіп ішінәра құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды	оінинга кажетті құрылымын бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінәра езгертеуді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертеуді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды
		*	
Мұнайка	карапайым музыкалық жанrlарды ажыратуға талпынады (куй, ан, би, марш)	карапайым музыкалық жанrlарды ішінәра ажыратады (куй, ан, би, марш)	карапайым музыкалық жанrlарды ажыратады (куй, ан, би, марш)
	таныс әндерді ез бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауга талпынады	таныс әндерді ез бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінәра орындаиды	таныс әндерді ез бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды
	әннің сезін анық айттуға талпынады	әннің сезін ішінәра анық айтады, музыка сипатын кабылдайды және жеткізеді	әннің сезін ішінәра анық айтады, музыка сипатын кабылдайды, жеткізеді

шыгарманын жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады алмайды	шыгарманын жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады	шыгарманын жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады.
музыкалық аспаптарда карапайым ауендерді ойнауга талпынады	музыкалық аспаптарда карапайым ауендерді ойнаиды	музыкалық аспаптарда карапайым ауендерді ойнаиды
әртүрлі сипаттагы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауга талпынады	әртүрлі сипаттагы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаиды	әртүрлі сипаттагы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаиды
музыканың сипатына сайкес кімбылдарды орындауды	музыканың сипатына сайкес кімбылдарды орындаиды	Музыканың сипатына сайкес кімбылдарды орындаиды.

Олеуметтік-эмоционалды дагыларды қалыптастыру

Коршақан орталықтан танысушы	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	тұстых байланыстарды түсінуге талпынады	тұстых байланыстарды ішінде, үлкендерді сыйлады, кішіге камкорлық танытады	тұстых байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлады, кішіге камкорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, езінін пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге және езінін пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, езінін пікірін айтады
	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін білмейді	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін біледі.	арнайы келік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жаксы көреді, Казакстанның асем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жаксы көреді, Казакстанның асем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жаксы көреді, Казакстанның асем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды, түсінбейді	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер еміріндегі маңызы турали биледі	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер еміріндегі маңызы турали биледі
	өз емірінін кауіпсіздігін түсінеді және сактайты, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз емірінін кауіпсіздігін түсінеді және сактайты, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз емірінін кауіпсіздігін түсінеді және сактайты, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалды сыйныбының 2024-2025 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Ескермес Айсана
(19.01.2019)

Бастапқы бакылау		Аралык бакылау	Корытынды бакылау
Физикалық қасиеттердегі дамылу бағыты			
Дене шынықтыру	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргүре талпынбайды, ерсекстің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жілтерден аттап жүргүре талпынбайды	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргүре тырысады, ерсекстің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жілтерден аттап жүруді орынлайды	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындауды, ерсекстің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгерте біледі, заттардын арасымен, жілтерден аттап жүруді орындауды
	артұрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүтіруге талпынбайды	артұрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүтіруді орындауды	артұрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүтіруді орындауды
	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катыспайды	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді катысады
	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытпайды	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	спортық ойындар мен жаттыгуларға белсенді катысады
	гигиеналық шараларды ез бетінше орындаудай алмайды	гигиеналық шараларды ез бетінше орыншайды	гигиеналық шараларды ез бетінше орындауды
	езіне – езі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дагдыларын білмейді	езіне – езі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дагдыларын біледі	езіне – езі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дагдыларын біледі
	салауатты емір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты емір салтының құндылығын түсінеді	салауатты емір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дагдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды
	сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданбайды	сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді колданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтса алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
		әнгімелесушіні мұқияттыңда, сұрақтарды дұрыс көздө және койылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әнгімелесушіні мұқияттыңда, сұрақтарды дұрыс көздө және койылған сұрақтарға толық жауап береді
	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастырады бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастыра алмайды	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастырады	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастырады
	әнгімелерді бірізді айтпа берес алмайды	әнгімелерді бірізді айтпа алады	әнгімелерді бірізді айтпа береді

	әңгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстамайды	әңгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстaugа тырысады	әңгімелесу кезінде езін мәдениетті, адепті ұстайды
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, азеби жанрларды ажыратады алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, азеби жанрларды шіниара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, азеби жанрларды ажыратады
	елендерді мәнерлеп, интонациямен окуга талпынбайды	елендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	елендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтуда талпынбайды	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтады	мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтады
	релдерде кейіпкердің көніл күй мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауга талпынбайды	релдерде кейіпкердің көніл күй мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	релдерде кейіпкердің көніл күй мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	койылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды	койылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындаиды	койылымдағы езінін рөлін мәнерлі, дербес орындаиды
	түрлі дереккөздерден алган акпараттарымен, әсерлерімен беліспейді	түрлі дереккөздерден алган акпараттарымен, әсерлерімен шіниара боліседі	түрлі дереккөздерден алган акпараттарымен, әсерлерімен боліседі
	айналасында болып жаткан оқигаларға езінін көзкарасын билдірмейді	айналасында болып жаткан оқигаларға езінін көзкарасын билдіреді	айналасында болып жаткан оқигаларға езінін көзкарасын билдіреді
Саят аның негізінен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сез кұрастыра алмайды	берілген буынға сез кұрастырады	берілген буынға сез кұрастырады
	берілген сездерден жай сейлемдер кұрастыруға талпынады	берілген сездерден жай сейлемдер кұрастырады	берілген сездерден жай сейлемдер кұрастырады
	каламды дұрыс ұстaugа тырысады	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстай алады
	сызыктарды сала алмайды	түрлі сызыктарды салады	түрлі сызыктарды салады
	жазу парагында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парагында бағдарлауга тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парагында бағдарлай білеzi, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
Казак тілі	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтуда	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтады	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сездерді анық айтады

елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтуға талпынады	елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады	елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады
әнгімелесушіге сұраптарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап бермейді	әнгімелесушіге сұраптарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап беруге тырысады	әнгімелесушіге сұраптарды дұрыс көзді, оған қыска және толық нақты жауап береді
тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
бір-бірімен диалог құра алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыра алмайды	езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады	езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады
оғыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттауга талпынады	оғыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайтынады	оғыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайтынады

Танымдағы және зияткерлік дәғдиларды дамыту

жыныдарды беліктерге белугежане оларды кайта біріктіруге талпынады	жыныдарды беліктерге ішінара боледі және оларды кайта біріктіреді	жыныдарды беліктерге беледі және оларды кайта біріктіреді
10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауга, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері ішінара санауды боледі, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ішінара ажыратады, оларға жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды боледі, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы)
заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады
кағаз бетінде бағдарлай беледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	кағаз бетінде бағдарлай беледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды	кағаз бетінде бағдарлай беледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды
түрлі сыйыктарды сала алмайды	түрлі сыйыктарды салады	түрлі сыйыктарды салады

Балалардың шыгармашылық дәғдиларын, зерттеу іс-арекетін дамыту

Сурет салу	тірі табигат заттарынын бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табигат заттарынын бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді	тірі табигат заттарынын бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі
	жана түстер (құлғін) және ренктерді (кек, қызыл, кою жасыл) бояуды шыгарға алмайды	жана түстер (құлғін) және ренктерді (кек, қызыл, кою жасыл) боярады	жана түстер (құлғін) және ренктерді (кек, қызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады

	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауга талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді озара келісіп орындауды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді озара келісіп орындауды
	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды безендіре алмайды	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды безендірепті	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуга талпынады	сюжеттік суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактауга талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайады
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне карал және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне карал және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне карал және ойдан пішіндері мен елшемі артурлі таныс заттарды мүсіндейді
	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеудегі	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсінлеуге талпынады	мүсіндеудін бірнешеуін колданады	мүсіндеудін артурлі адістерін колданады
	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, түрмистық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруге талпынады	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, түрмистық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, түрмистық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді
	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын менгеруге талпынады	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын менгерген	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын менгерген
	жұмысты ішінара орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактамайды	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайады	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайады
Жаңсау	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс кия алмайды, кайши мен желімді дұрыс колдана алмайды	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киога талпынады, кайши мен желімді колданады	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады
	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндеңі заттарды кия алмайды	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндеңі заттарды кияды	таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндеңі заттарды кияды
	жұмыс тәсілдерін таңдауга және түсіндіруге тырысады	жұмыс тәсілдерін таңдауды, түсіндереді	жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндереді
	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырауды	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады

	жұмысты жеке де топпен де орындауды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауга кызыгушылық талпынады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, толтық жұмыста міндеттерді аткарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толыктырады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толыктырады
	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактауга тырысады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайтынады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайтынады
Кұрастыру	ұсынылған тақырыпка, ез бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпка, ішінәра құрастырады	ұсынылған тақырыпка ойдан, құрастырады
	қалдым және табиги материалдан құрастыруға талпынады	қалдым және табиги материалдан құрастырады	қалдым және табиги материалдан құрастырады
	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады
	ойнуга қажетті құрылышты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауга талпынады, дайын құрылышпен ойнайды	оийнуга қажетті құрылышты бірлесіп ішінәра құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды	оийнуга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгерте	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге езгерте
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайтынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайтынады
Музика	карапайым музикалық жанрларды ажыратуга талпынады (куй, ан, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ішінәра ажыратады (куй, ан, би, марш)	карапайым музикалық жанрларды ажыратады (куй, ан, би, марш)
	таныс әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауга талпынады	таныс әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды	таныс әндерді ез бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды
	әннін сезін анық айтуга талпынады	әннін сезін ішінәра анық айтады, музика сипатын кабылдайды жеткізеді	әннін сезін ішінәра анық айтады, музика сипатын кабылдайды, жеткізеді
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады алмайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады
	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнауга талпынады	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда карапайым зуендерді ойнайды
	әртүрлі сипаттағы әндерді ез бетінше және шығармашылықпен орындауга талпынады	әртүрлі сипаттағы әндерді ез бетінше және шығармашылықпен орындаиды	әртүрлі сипаттағы әндерді ез бетінше және шығармашылықпен орындаиды

музыканың сипатына сәйкес киммәлдарды орындауды	музыканың сипатына сәйкес киммәлдарды орындауды	музыканың сипатына сәйкес киммәлдарды орындауды.
Әлеуметтік-эмоционаллы дәғдүларды қалыптастыру		
өз күші мен мүмкіндітеріне сенімсіз, енбекорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндітеріне сенімділігі жок, енбекорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндітеріне сенеді, енбекорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
тыстық байланыстарды түсінуге талпынады	тыстық байланыстарды ішінде, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	тыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады
өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, езінің пікірін айтады алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге және езінің пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, езінің пікірін айтады
арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козғалысының қарапайым ережелерін біледі	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козғалысының қарапайым ережелерін біледі
өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды, түсінбейді	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер еміріндегі маңызы туралы біледі.	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер еміріндегі маңызы туралы біледі
өз емірінің қауіпсіздігін түсінелі және сактайты, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінде ажыратады.	өз омірінің қауіпсіздігін түсінелі және сактайты, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді, ажыратады.	өз емірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайты, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады