

Абдолла Асылбеков атындағы ЖББМ Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Ануарбеков Амангелды
(13.03.2019)

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте біледі, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді қатысады
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады
	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше ішінара орындайды	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге ішінара талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді қолданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды

Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады
	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдерді құрастырады	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
	қаламды дұрыс ұстай алмайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады
	сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айтады
	өлеңдер, санамақтар, жанылтпастар, таклақтарды жатқа айтуға талпынады	өлеңдер, санамақтар, жанылтпастар, таклақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жанылтпастар, таклақтарды жатқа айтады
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен ішінара диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады

	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сызықтарды ішінара салады	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік ішінара суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді

	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды
	жұмыс тәсілдерін тандайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді
	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді атқарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады	ұсынылған тақырыпқа ойдан, құрастырады
	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді

	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертелі	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертелі	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертелі
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш);	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратады
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Көрмемен ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Амантай Айша
(11.08.2019)

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттері дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте біледі, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді қатысады
	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады
	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеулі дамыту	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді қолданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды

Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді
Саят ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады
	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады
	ішінара сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады
	өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады

	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады;өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сызықтарды ішінара салады	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік ішінара суреттерді салады;сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады

	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді
	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді атқарады
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	ұсынылған тақырыпқа ойдан, құрастырады
	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады

	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	БЫҒЫМЖ		
	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді

тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Біргебай Айя
(02.08.2019)

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттері дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте біледі, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды.
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды.
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді қатысады.
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады.
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеулі дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді қолданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
	әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді

	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді
Саят ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алады
	сызықтарды сала алмайды	ішінара сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
	жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата алмайды	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады

	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактарды жатқа айтуға талпынады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактарды жатқа айтады
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен диалог құра алмайды	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады	жындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды ішінара салады	түрлі сызықтарды салады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі

	жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды	жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік ішінара суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгеруге талпынады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара менгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерген
	жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды
	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді

	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді атқарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады	ұсынылған тақырыпқа ойдан, құрастырады
	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеті	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеті
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	әннің сөзін анық айтуға талпынады	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алмайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды

	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды
	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындамайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Бектемір Ғазиз (25.04.2019)

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттері дамыу бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте біледі, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды.
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді қатысады.
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады.
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды.
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді қолданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
	әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды

Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді
Саят ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алады
	сызықтарды сала алмайды	ішінара сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
	жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады

	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды ішінара салады	түрлі сызықтарды салады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады

	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік ішінара суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
	жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды
	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады

	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді атқарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады	ұсынылған тақырыпқа ойдан, құрастырады
	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	әннің сөзін анық айтуға талпынады	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратады
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды

	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындамайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Жанат Айханым (04.02.2019)

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттері дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте біледі, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды.
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды.
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді қатысады.
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады.
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді қолданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
	әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды

Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді
Саят ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстай алады
	сызықтарды сала алмайды	ішінара сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
Қазақ тілі	жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата алмайды	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, таклақтарды жатқа айтуға талпынады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, таклақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, таклақтарды жатқа айтады
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен диалог құра алмайды	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады

	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік ішінара суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
	жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды
	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады

	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді атқарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады	ұсынылған тақырыпқа ойдан, құрастырады
	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, лайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, лайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, лайын құрылыспен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	әннің сөзін анық айтуға талпынады	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратады
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды

	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Жакупова Айзере
(04.04.2019)

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттері дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте біледі, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді қатысады
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеулі дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді қолданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
	әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді

	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді
Саят ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алады
	сызықтарды сала алмайды	ішінара сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
Қазақ тілі	жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен диалог құра алмайды	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды ішінара салады	түрлі сызықтарды салады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады

	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
	жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды
	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады

	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді атқарады
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады	ұсынылған тақырыпқа ойдан, құрастырады
	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	әннің сөзін анық айтуға талпынады	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратады
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды

	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Жанат Нұрлыбек
(17.04.2019)

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте біледі, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді
	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді қатысады
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді қолданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
	әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді

	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
Көрсен әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады
	сызықтарды сала алмайды	ішінара сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
	жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады

	өлеңдер, санамақтар, жанылтпаңштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	өлеңдер, санамақтар, жанылтпаңштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жанылтпаңштар, тақпақтарды жатқа айтады
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен диалог құра алмайды	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды ішінара салады	түрлі сызықтарды салады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі

	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік ішінара суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудің бірнешеуін колданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Жаңсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара колданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара колданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс колданады
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды

	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді
	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді атқарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады	ұсынылған тақырыпқа ойдан, құрастырады
	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	әннің сөзін анық айтуға талпынады	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алмайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды

	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Қайыркенова Камилла
(27.01.2019)

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте біледі, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды.
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге тырысады	- әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруді орындайды.
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді қатысады.
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады.
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді қолданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады

	әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді
Саят ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алады
	сызықтарды сала алмайды	ішінара сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
	жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды ішінара салады	түрлі сызықтарды салады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді

	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік ішінара суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
	жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Жанғыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады

	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.
	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді атқарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады	ұсынылған тақырыпқа ойдан құрастырады
	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	әннің сөзін анық айтуға талпынады	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді

Қоршаған ортамен танысу	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажырата алмайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады.
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды
	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындамайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
Қоршаған ортамен танысу	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Қаркен Аружан (13.05.2019)

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте біледі, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды.
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді қатысады.
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді қолданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
	әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	әңгімелерді бірізді айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді

	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады
	сызықтарды сала алмайды	ішінара сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
	жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен диалог құра алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді

	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік ішінара суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
	жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Жалпы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады

	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды
	жұмыс тәсілдерін тандауға және түсіндіруге тырысады	жұмыс тәсілдерін тандайды, түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді атқарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпқа ойдан құрастырады	ұсынылған тақырыпқа ойдан, құрастырады
	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	әннің сөзін анық айтуға талпынады	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді

	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алмайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады.
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Нұралы Ислам (22.02.2019)

Басташқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте біледі, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді қатысады
	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады
	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді қолданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді

	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді
Сөзат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады
	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады
	ішінара сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі

	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
Жапсыру	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді

	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді атқарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	ұсынылған тақырыпқа ойдан, құрастырады
	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды

	орындайды		
	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Сапар Саян (28.11.2018)

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте біледі, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды.
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді қатысады.
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады.
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді қолданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады

	әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	әңгімелерді бірізді айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
Көрсем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады
	сызықтарды сала алмайды	ішінара сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
	жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады
	өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен диалог құра алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді

	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығарады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаралы
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	Сюжеттің суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
	жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Жалпыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады

	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды
	жұмыс тәсілдерін тандауға және түсіндіруге тырысады	жұмыс тәсілдерін тандайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді атқарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпқа, құрастырады	ұсынылған тақырыпқа ойдан, құрастырады
	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруға талпынады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	әннің сөзін анық айтуға талпынады	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді

шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алмайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады.
музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды
өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды
музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындамайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.

Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Ескермес Айсана
(19.01.2019)

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді орындайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте біледі, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді орындайды
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді орындайды
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді қатысады
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысады
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді тиімді қолданады
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады
		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
	әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	әңгімелерді бірізді айта алады	әңгімелерді бірізді айтып береді

	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажырата алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады
	сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
	жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата алмайды	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	бір-бірімен диалог құра алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды
Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады	жындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атайды
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығарады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады

	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сюжеттік суреттерді салады	сюжеттік суреттерді салады
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
	мүсіндеуге талпынады	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
	жұмысты ішінара орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды
	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады	жұмыс тәсілдерін таңдайды, түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады

	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді атқарады
	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады	ұсынылған тақырыпқа ойдан, құрастырады
	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	әннің сөзін анық айтуға талпынады	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды жеткізеді	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды, жеткізеді
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алмайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды

	музыканын сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	музыканын сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканын сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді, ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады