

Келісемін:

оқу-ісінің меңгерушісі

 Даутова Б.А.

«19» 08 2024 жыл

Бекітемін:

мектеп директоры

 Абаев Е.Е

«29» 08 2024 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Білім беру ұйымы - «А. Асылбеков атындағы ЖББМ» КММ

мектепалды даярлық тобы (0 орыс сыныбы)

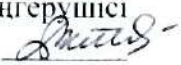
Балалардың жасы – 5-жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі – қыркүйек - мамыр

2024-2025 оқу жылы

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

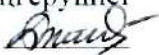
Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 02.09 – 06.09, 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.	Сейсенбі 03.09.	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Менің мектебім» Ақпараттық такта «Біздің сынып» Ата-аналармен өзара байланыс «Сүйікті сыныбым» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам / Мектеп Максаты: Балаларды өз мектеп туралы әңгімелей білуге үйрену. Билингвалды компонент: Топ-группа, бұрыш-уголок, жарық-светло, кең-просторно, таза-чистый		Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмелері / Біздің сынып. Максаты: Сыныптағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпше түрде айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық». Билингвалды компонент: Үйрену-учить, ойнау-играть, сурет салу-рисовать

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінң меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 09.09 – 13.09. 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.	Сейсенбі 10.09.	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Біз балабақшада не істейміз?» Ата-аналармен өзара байланыс «Сүйікті балабақшам» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			2. Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ (сынып) Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып.	.	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Біз балабақшада (мектепте) не істейміз? Мақсаты: балабақшадағы іс- әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті

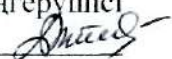
			шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Әдемі –красивый Кең-просторный Нешеу-сколько? Нелер-что?		өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылық қатәрбиелеу. Билингвалды компонент: ойнау-играть, үйрену-учить, сурет салу-рисовать
--	--	--	---	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16.09 – 20.09. 2024 жыл (2-апта)**

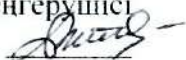
Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.	Сейсенбі 17.09.	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Балабақша қызметкерлері» Ақпараттық такта «Менің ойыншықтарым» Ата-аналармен өзара байланыс «Қызықты уақыт өткізу» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазыма тауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Биллингвалды компонент: Тәрбиеші-воспитатель Аспаз-повар Мұғалім -учитель	.	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Биллингвалды компонент: Ойыншық-игрушка Доп-мячъ Құрастырғыш-конструктор

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.09 – 27.09, 2024 жыл (4-апта)**

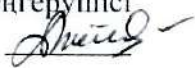
Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Біз балабақшада не істейміз?» Ата-аналармен өзара байланыс «Сүйікті балабақшам» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету. ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Билингвалды компонент: Игрушки- ойыншықтар, Ойнау-играть, Құрастыру- конструировать		Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін күрудағдыларын дамыту. Билингвалды компонент: Күз-осень Жапырақ-листья Сары-желтый

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 30.09-04.10.2024 жыл (1-апта)

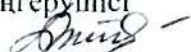
Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.	Сейсенбі 01.10.	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық такта «Біз балабақшада не істейміз?» Ата-аналармен өзара байланыс «Сүйікті балабақшам» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру Көкөністер-овощи Картон-картофель Орамжапырақ- капуста Сәбіз-морковь Қызынак-помидор Қияр- огурец		Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты:күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Билингвалды компонент: Жемістер-овощи Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

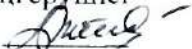
Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектепалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 07.10 – 11.10. 2024 жыл (2-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.	Сейсенбі 08.10.	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Біз балабақшада не істейміз?» Ата-аналармен өзара байланыс «Сүйікті балабақшам» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер. Мақсаты:сөздік қорларын жидектердің аты мен толықтыру. Билингвалды компонент: Жидек-ягода Шие-вишня Қаракат-смородина Құлпынай- клубника		Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта ойлайық. Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

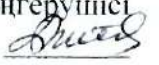
Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 14.10– 18.10. 2024 жыл (3-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.	Сейсенбі 15.10.	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Неше?. Апта күндері» Ата-аналармен өзара байланыс «Санамақ» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты:сөйлемдерді дауысырғағым ен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Билингвалды компонент: Неше-сколько?		Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Билингвалды компонент: Дүйсенбі- понедельник Сейсенбі-вторник Сәрсенбі-среда Бейсенбі-четверг Жұма-пятница Сенбі-суббота Жексенбі- воскресенье

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектепалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 21.10– 25.10. 2024 жыл (4-апта)**

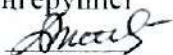
Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Менің отбасым, Нәтиже сабақ» Ата-аналармен өзара байланыс «Менің отбасым» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Билингвалды компонент: Отбасы-семья; Әке-папа; Ана-мама; Аға-брат; Іні-младший брат; Қарындас-сестра		Қазақ тілі Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Максаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04.11-08.11. 2024 жыл (1-апта)**

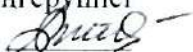
Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.	Сейсенбі 05.11.	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Ғажайып алаң. Мен және менің достарым» Ата-аналармен өзара байланыс «Ғажайып алаң» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Казахский язык Тақырыбы: Ғажайып алаң. Максаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.		Казахский язык Тақырыбы: Мен және менің достарым. Максаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Билингвалды компонент: Дос-друг; Адал-верный; Көмек-помощь

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.11-15.11. 2024 жыл (2-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.	Сейсенбі 12.11.	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Біз балабақшада не істейміз?» Ата-аналармен өзара байланыс «Жақсы өнеге» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс ату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды		Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай

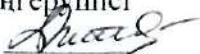
			дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Мамандық – профессия Тәрбиеші-воспитатель Аспаз-повар Жүргізуші-водитель		сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Рахмет-спасибо Сау болыңыз- досвидання Кешіріңіз-извините
--	--	--	---	--	---

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсұлу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18.11.-22.11. 2024 жыл (3-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.	Сейсенбі 19.11.	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Біз балабақшада не істейміз?» Ата-аналармен өзара байланыс «Сүйікті балабақшам» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім(үйім) Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? Нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстар		Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлімем Максаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Білімділік міндеті:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Педагогтің

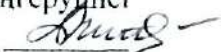
			дыдұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. Билингвалды компонент: Үй-дом; Аула-двор; Есік-дверь; Терезе-окно;		көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тынысалуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Бөлме-комната; Жарық-светлый; Әдемі-красивый.
--	--	--	--	--	---

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25.11-29.11. 2024 жыл (4-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.	Сейсенбі 26.11.	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Менің Отаным, Мемлекеттік рәміздер» Ата-аналармен өзара байланыс «Менің елім» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңе айту. Білімділікміндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем кұрай білу дағдыларын		Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпакты жаттау.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана

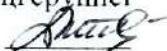
			жетілдіру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Отан-Родина; Ауыл-село; Қазақстан Республикасы-Республика Казахстан;		білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Ту-флаг; Елтаңба-герб; Әнұран-гимн;
--	--	--	---	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсұлу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02.12-06.12. 2024 жыл (1-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.	Сейсенбі 03.12.	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Мемлекеттік рәміздер. Еліміздің астанасы» Ата-аналармен өзара байланыс «Менің елім» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету. ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ел таңба Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Ел таңбаны сипаттай білу үйрету. тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп		Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы –Астана Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын

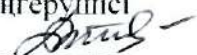
			және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Ту-флаг; Елтаңба-герб; Әнұран-гимн		калыптастыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ел орданы мақтантұтуға тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Астана-столица; Қала-город; Жас қала- молодой город
--	--	--	---	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.12-13.12. 2024 жыл (2-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.	Сейсенбі 10.12.	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық такта «Әсем қала-Алматы», «Қысқы ойын-сауық» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Әсем қала-Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кенейту. Білімділік міндеті: сөздікқорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана		Қазақ тілі Казахский язык Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, такпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.

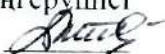
			білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтантұтуға тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Әсем қала-красивый город; Үлкен қала-большой город; Өнер ордасы-центр искусство		Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы Ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Қыс- зима; қар-снег; Аққала-снеговик; Аяз-мороз.
--	--	--	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсұлу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02.12-06.12. 2024 жыл (1-апта)**

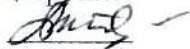
Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.	Сейсенбі 03.12.	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Мемлекеттік рәміздер, Еліміздің астанасы» Ата-аналармен өзара байланыс «Менің елім» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ел таңба Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Ел таңбаны сипаттай білу үйрету, тапмақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп		Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы –Астана Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапмақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын

			және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Ту-флаг; Елтаңба-герб; Әнұран-гимн		калыптастыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ел орданы мақтантұтуға тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Астана-столица; Қала-город; Жас қала- молодой город
--	--	--	---	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 16.12-20.12, 2024 жыл (3-апта)

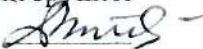
Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.	Сейсенбі 17.12.	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық такта «Қолғап ертегісі» Ата-аналармен өзара байланыс «Ертегінің бала санасының дамуына пайдасы» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: үй жануарларының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; үй жануарларының дыбыстауын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; үй жануарларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; Амандасу Тақырып		Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке катысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі Кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтірі пайтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін,

			мазмұнын ашу. Топпен жұмыс Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Қимыл: «Фермада» Ұқсастық пен айырмашылығын тап. Венн диаграммасы әдісі Қорытынды		балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Ертегі-сказка; Қолғап-варежки; Қызықты-ертегі;
--	--	--	---	--	---

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспар қандай кезеге жасалды:** 23.12-27.12. 2024 жыл (4-апта)

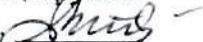
Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.	Сейсенбі 24.12.	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Жаңа жыл», «Нәтиже сабақ» Ата-аналармен өзара байланыс «Жаңа жыл» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа Жыл құтты болсын! Максаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын		Қазақ тілі Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Максаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айтаалу, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарнайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен

			жетілдіру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөздіанық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу Билингвалды компонент: Жаңа жыл-новый год; Шырша-ёлка; Мереке-праздник; Аяз ата-Дед мороз; Ақшақар-снегурочка.		сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Билингвалды компонент:
--	--	--	---	--	---

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08.01 – 10.01. 2025 жыл (1-апта)**

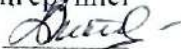
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біртұтас тәрбие» Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар». «Менің Қазақстаным» Қазақстан республикасының гимні Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй кою: «Бозінген» күйі https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talashaj - Boz_ngen/ «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум			Құлақшын, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. Ақ, көк, қара, жасыл, сары.	.	Қайырлы таң! - Доброе утро! - Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй- дом, есік-дверь, терезе-окно, көше- улица, жол-дорога.
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті			Тақырыбы: Қысқы киім Міндеті: қысты киімінің қазақша атаулары мен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Такпақ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті:		

			қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу кимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)			«Бұл қандай аспап екенін тап» ойыны Шарты: балалар ұлттық аспаптардың дауысы бойынша қандай аспап екенін табады «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау		Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып:** Мектапалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 13.01 – 17.01. 2025 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біртұтас тәрбие» Апта дәйексөзі: «Талап – тәрбие бастауы». «Менің Қазақстаным» Қазақстан республикасының гимні Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй кою: «Бозінген» күйі https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj - Boz_ngen/ «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум	Жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	Жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	Қазір қыс мезгілі. Қар, аппақ	Жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	Құлақшын, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті			Тақырыбы: «Мынау - қар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән н дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну		Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; карапайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді

		және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Ал, қане, балалар! Қане, маған қараңдар! Ал, қане, балалар! Амандасып алайық. Сәлем, сәлем, балақай! Сәлеметсіз бе, апай?! Сәлем, сәлем, балақай! Қол соғайық, алақай. Қазір қай мезгіл? Қыс мезгілі. Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс ҚЫС КЕЛДІ (бәрі бірге қайталайды) Қыс мезгілі келгенін қайдан білеміз? (Что можно наблюдать с наступлением зимы?) ҚАР ЖАУДЫ (бәрі бірге қайталайды). Қыста ауа райы қандай? (Какая погода зимой?)	дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Балалар, қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде үш ай бар. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Далада не жатыр? Далада қар жатыр Қардың түсі қандай? Қар аппак. Ауа райы қандай? КҮН АЯЗ. КҮН СУЫҚ. Қыс келгенде адамдардың өмір сүру жағдайы қалай өзгереді? (Как изменится жизнь людей когда приходит зима?) Адамдар жылы киінеді. Ия, балалар, біз бүгін қыстық киімдердің қазақша атауларын үйренеміз. Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Құлақшын, күрте, қолғап, етік, пима. «Біреу және көп» ойыны Міндеті: зат есімдерді
--	--	---	---

			Зимние изменение в природе?) КҮН АЯЗ (бәрі бірге қайталайды). КҮН СУЫҚ (бәрі бірге қайталайды). Қыста түн ұзақ. Қыста күн қысқа. Тілдік жаттығу Ыс-ыс-ыс келді қыс. Ар-ар-ар жауды апшак қар. Яз-яз-яз күн аяз. Ық-ық-ық күн суық. Ұз-ұз-ұз жерде мұз. Есте сақта! Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Жұмбақ шешейік! Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады (қар) Бывает только зимой, когда держишь его, мерзнут руки (Снег). Қар — атмосферадан түсетін әр түрлі пішінді ұлпа мұз кристалдары түріндегі жауын-шашын. (Мелкие и хрупкие кристаллы заледеневшей воды — это снег). Қардың	жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау «Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету Қызыл құлақшын Көк құлақшын Жасыл құлақшын Қоңыр құлақшын Есте сақта! Кигіземіз – одеваем «Қуыршақты киіндір» ойыны Мұғалім: Балалар, Маша қуыршағы далаға шыққысы келеді. Дала суық. Ол қалай киінетінін білмейді, сендер көмектессіңдер ме? Басына құлақшын кигіземіз. Үстіне күртеше кигіземіз. Қолына қолғап кигіземіз. Оң аяғына етік, сол
--	--	--	---	---

			түрі өте көп. Қардың түсі қандай? Қар ақ, аппақ Тақпақ жаттайық Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан. Дидактикалық ойы н: «Аққала құрастыру ». Шарты: үстел үстінде аққаланың б өлшектерінен құрастыру. Балалар, аққаланың көздері неден жасалған? Қара көмірден. Мұрны неден? Мұрны сәбізден. Ән тыңдайық! «Аққала» Қорытынды: Қыс мезгіліне байланысты сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	аяғына етік кигіземіз. Қимылды әрекет Киіну Аяқкиімінді ки. аяққа ки, аяққа ки. Аяқкиімінді ки, аяққа ки, аяққа ки. Аяқкиімінді ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек. Қорытынды: Қыстық киімдердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.
--	--	--	--	---

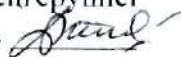
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша Мақал-мәтел Жазда жайлауды же, Қыста койнауды же.	Мақал-мәтел Жазда жайлауды же. Қыста койнауды же.	Жұмбақ шешейік! Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады (қар) Бывает только зимой, когда держишь его, мерзнут руки (Снег). «Бұл қандай аспап екенін тап» ойыны Шарты: балалар ұлттық аспаптардың дауысы бойынша қандай аспап екенін табады «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау	Жаңылтпаш Көрмеген үш қыс Көкеңді ұшқыш Құшақтап қыс, құш, Құш, қыс!	Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау «Бұл қандай аспап екенін тап» ойыны Шарты: балалар ұлттық аспаптардың дауысы бойынша қандай аспап екенін табады «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау
--	---	--	--	---	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып:** Мектапалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 20.01 – 24.01 2025 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біртұтас тәрбие» Апта дәйексөзі: «Әділет жол – адал жол» Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй кою: «Шалқыма» күйі https://zyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepyov_-_Shalqyma/ «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум	Ақ, көк, қара, жасыл, сары.	Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.	Жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	Нені?, көрдім. Мен аюды көрдім. Ол үлкен. Оның түсі қоңыр.
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті			Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;		Тақырыбы: «Аю қандай?» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын дұрыс

		жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, табиғатта қажет тамақтарын тауып, өздерін өздері асырайтын, жаулары мен ауа райы қолайсыздығынан өздері қорғанатын жануарларды қалай атаймыз? Жабайы аң-құстар деп атаймыз Олар қайда тұрады? Орманда. Солтүстікте. Ыстық елдерде тұрады. Адамдар қайда тұрады? Біз үйде тұрамыз. Балалар, қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Ендеше біз бүгін қазак тіліндегі жабайы жануарлардың атауын білеміз және оны есте сақтаймыз. Суретпен жұмыс «Тыңда, қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау):	айтуға дағдыландыру; жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Есте сақтайық! Мен Көрдім Мен аюды көрдім. Мен түлкіні көрдім. Мен қоянды көрдім. Мен қасқырды көрдім. Мен арыстанды көрдім. Мен пілді көрдім. Сұраққа жауап бер «Сен нені көрдің?» Мен аюды көрдім. Мен түлкіні көрдім. Мен қоянды көрдім. Мен қасқырды көрдім. Мен арыстанды көрдім. Мен пілді көрдім. Үлгі бойынша айт Мынау – қоян. Ол кішкентай. Оның түсі
--	--	---	--

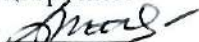
		Мынау – аю. Мынау – тү-ү-үлкі. Мынау – қ-қ-қасқыр. Мынау – қ-қ-қоян. Мынау – кірпі-і-і. Мынау – арыстан. Мынау – жолбарыс. Мынау – піл. Мынау – керік. Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын «Бұл жабайы орман жануарлары» «Бұл ыстық елдің жабайы жануарлары» (суреттермен жұмыс) Бейнежазба көру «Жабайы аңдар» «Көлеңкесін тап» ойыны Балалар суретте бейнелеген жануарларды басқа жануарлар көлеңкесінен ажыратады, беттестіреді, атайды. Жаттап ал Мынау – керік. Мынау – піл. Неше керік. Неше піл? Мынау – түлкі. Мынау – кірпі. Неше түлкі. Неше кірпі? (Ө.Шалағат)	ак. Мынау – аю. Ол үлкен. Оның түсі қоныр. Мынау – түлкі. Ол кішкентай. Оның түсі қызғылт сары. Қимылды әрекет Зообак Зообакқа барамыз піл сияқты маң-маң басып, Зообакқа барамыз піл сияқты маң-маң басып. Маң-маңдаймыз, маң-маңдаймыз. Қорытынды: Аңдардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.
--	--	--	--

			Қорытынды: Аңдардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша		Жаттап ал Мынау – керік, Мынау – піл. Неше керік, Неше піл? Мынау – түлкі, Мынау – кірпі. Неше түлкі, Неше кірпі? (Ә.Шапағат)		
	Алақанды жазамыз, Оңға бұйра сызамыз. Солға иіп сызамыз, Құс канатын өрнектеп. Биіктерге самғайық. Әр өрнектің сыры бар Шын жүректен сыйлайық. https://www.instagram.com/share/BAHhbecKIN «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау «Ою» сергіту сәті	Мақал-мәтел Ағадан - ақыл, атадан - нақыл. Ізет - ініден, әділдік - ағадан. >	Алақанды жазамыз, Оңға бұйра сызамыз. Солға иіп сызамыз, Құс канатын өрнектеп. Биіктерге самғайық. Әр өрнектің сыры бар Шын жүректен сыйлайық. https://www.instagram.com/share/BAHhbecKIN «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау «Ою» сергіту сәті	Нақыл сөздер Мен тәртіпті баламын. Айтқан тілді аламын. Ата-анамды қуантып. Мақтанышы боламын. Мен тәртіпті баламын. Көңіліңді табамын. Үлкендерге құрмет қып..	Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы. Мақтанышы - мақтасы. Мәртебесін марқайтып, Мақташыны мақташы? Анам апалаң-саналақ. Алаңғасар балаға катал-ақ.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржаповна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 27.01 – 31.01, 2025 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біртұтас тәрбие Апта дәйексөзі «Өнерлі бала өрге жүзер» Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Ақжауын» күйі https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra - A zhauyn/ «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум	жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	Қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе, мысық, ит	Жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	Қозы, лак, бұзау, құлын, бота, марғау, күшік.
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті			Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; үй жануарларының атауларын айту және түсіну дағдыларын		Тақырыбы: Үй жануарлары және оның төлдері Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; зат есімдердің

		калыптастыру; үй жануарларының дыбыстауын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету және оларды ауызкеі тілде қолдану; үй жануарларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын калыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, біз қайда тұрамыз? Біз үйде тұрамыз. Үй жануарларының дыбыстарын тыңдау (аудио жазба) Балалар, бұл ненің дыбысы? Үй жануарларының дыбысы. Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер? Ендеше біз бүгін қазақ тіліндегі үй жануарларының атауын білеміз және оны есте сақтаймыз. Топпен жұмыс (хормен және жеке	жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын калыптастыру; үй жануарлары төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, қараңдаршы қандай кішкентай лак. Оның анасы қайда, ол әлі кішкентай ғой? Келіндер, балалар, бәріміз бірге лақтың анасын табайық. Әр төлдің өз анасы бар, әр үй жануарының өз төлдері бар. Солай ма, балалар? Бүгін біз үй жануарларын еске түсіреміз және
--	--	---	--

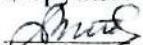
		бірнеше рет қайталау): Мынау – түйе. тү-ү-ү-үйе. Мынау – жылқы. жыл – қ-қ-қ-қ-қы. Мынау – сиыр. Мынау – қой. қ-қ-қ-қ-кой. Мынау – ешкі. еш – кі-і-і. Мынау – мысық. мысық-қ-қ-қ-қ. Мынау – ит. Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Түйе – түйелер. Жылқы – жылқылар. Сиыр – сиырлар. Қой – қойлар. Ешкі – ешкілер. Мысық – мысықтар. Ит – иттер. Қимылды әрекет: Фермада Ұқсастық пен айырмашылығын тап. Венн диаграммасы әдісі Адам мен үй жануарларының дене бөліктерінің ұқсастығын табу	оның төлдерінің қазақша атауын үйренеміз. Топпен жұмыс (хормен және жеке бірнеше рет қайталау. қазақ тіліне тән дыбыстарға ерекше тоқталу): Мынау – ешкі мен лақ. Мынау – қой мен қозы. Мынау – сиыр мен бұзау. Мынау – жылқы мен құлын. Мынау – түйе мен бота. Мынау – мысық пен марғау. Мынау – ит пен күшік. Дидактикалық ойын «Қара да айт, бұл не?» Шарты: үй жануарлары төлдерінің үлестірмелі суреттері беріледі. Бірінші бала қолындағы карточканы көрсетіп: «Бұл не?» сұрағын қояды, екінші бала оған жауап беруі қажет.
--	--	---	--

			Басы, көзі, құлағы, аузы, денесі, аяғы, құйрығы Қорытынды: Үй жануарлардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.		Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Лақ – лақтар Қозы – қозылар Бұзау – бұзаулар Құлын – құлындар Бота – боталар Марғау – марғаулар Күшік – күшіктер Есте сақта! Тол – напoлнн Төл – детеныш Жаңылтпаш жаттайық Тол.Төл. Астау, суға тол, Ішеді төл. Қимыл әрекеті: Төрт түлік Бұл – түйе. Оның төлі – бота. Түйе боздайды. Қорытынды: Үй жануарлардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, таппақ, өлең жаттау, баяу кимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша				Төрт түлік Бұл – түйе. Оның төлі – бота. Түйе боздайды. Бұл – сиыр. Оның төлі – бұзау. Сиыр мөңіреді. Бұл – жылқы. Оның төлі – кұлын. Жылқы кісінейді. Бұл – қой. Оның төлі – қозы. Қозы маңырайды. Бұл – ешкі. Оның төлі – лақ. Ешкі де маңырайды
	Алақанды жазамыз, Оңға бұйра сызамыз, Солға иіп сызамыз, Құс қанатын өрнектеп, Биіктерге самғайық. Әр өрнектің сыры бар«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау Шын жүректен сыйлайық. https://www.instagram.com/share/BAHbeeKIN «Ою» сергіту сәті	Мақал-мәтел Тәртіпсіз ел болмайды,Тәртіпке бағынған құл болмайды Ақыл тату тәртіппен.	Алақанды жазамыз, Оңға бұйра сызамыз, Солға иіп сызамыз, Құс қанатын өрнектеп, Биіктерге самғайық. Әр өрнектің сыры бар«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау Шын жүректен сыйлайық. https://www.instagram.com/share/BAHbeeKIN N «Ою» сергіту сәті	Мақал-мәтел Тәртіп – жауынгердің бірінші қаруы.	Мақал-мәтел Тәртіпсіз ел болмайды,Тәртіпке бағынған құл болмайды Ақыл тату тәртіппен.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінң меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспар қандай кезенге жасалды:** 03.02 – 07.02. 2025 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Біртұтас тәрбие» Апта дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге» «Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Көліктер» «Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін үйретудің негізгі бағыттары» флаер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Әсем қоңыр» күйі https://zvyki.com/song/66420995/Dina - sem o yr// «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум	Жануарлар әлемі: Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі	Ақ, көк, қара, жасыл, сары	Ұшақ, автобус, пойыз, мәшине, велосипед. Мен мектепке автобуспен барамын.	Жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	Көк, төрт. өрік
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті			Тақырыбы: «Көліктер» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, г дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; көліктердің атауларын		Тақырыбы: «Ө дыбысы» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ө дыбысын айтуға үйрету; тілдік және артикуляциялық

		айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, біз таңертең тұрамыз, сосын қайда барамыз. Балалар, қазір күн суық сендер балабақшаға немен келдіңдер? Көлік бізге не үшін керек? Бір жерден екінші жерге жету үшін. Біз бүгін көліктің қазақша атауын есте сақтайтын боламыз. Бейнежазба көру: «Көлік түрлері» Топпен жұмыс «Қара да ата» Жерде жүретін көліктер. Автобус. Автокөлі-і-і-к. Жү-ү-үк кө-ө-ө-лі-і-і-гі-і-і. Пойы-ы-ыз. Әуеде жүретін көліктер. Ү-ү-үшак. Ті-і-ік-ү-ү-үшак-к-к. Суда жүретін көліктер. Кеме. Қ-қ-қайық-к-к. Сөздік жаттығу «Жер үсті, су, әуе көліктері» Максим, келе ғой. Бір суретті таңдашы.	аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету - Мынау – қандай түс? - Көк - «Көк» деген сөздің ортасында қандай дыбыс естіліп тұр? - «Ө» дыбысы. - Онда бәріміз «ө» дыбысын айтып көрейік. - Ө-ө-ө. - Қалай айтылып тұр? Созылып па, тез айтылып тұр ма? - Созылып айтылып тұр. - Олай болса, балалар, бүгінгі біздің өтетін дыбысымыз - «ө» дыбысы. - «Ө» дыбысын барлығымыз хормен айтып көрейік? - Қалай жасалып тұр? (Ерін арқылы.) - Қалай айтылып тұр? (Еркін, яғни дауысты, жіңішке.) - «Ө» дыбысы жіңішке болып айтылады. - «Ө» дыбысы біз өткен дыбыстардан «о»
--	--	--	--

		Мынау не? (Мынау мәшине). Мәшине қай жермен жүреді (ым-ишара арқылы көмек көрсету)? (Мәшине жердің үстімен жүреді.) Мәшинені жерге орналастыр. Жарайсың! Настя, бір суретті таңда. Мынау не? Мынау қайық. Қайталашы. Қайық қай жермен жүреді (ым-ишара арқылы көмек көрсету)? (Қайық суда жүзеді.) Қайықты суға орналастыр. Жарайсың! Мынау не? (Мынау тікұшак.) - Тікұшак қай жермен жүреді (ым-ишара арқылы көмек көрсету)? (Тікұшак әуеде ұшады.) Тікұшакты әуеге орналастыр. Жарайсың! Сөзді-ырғақты жаттығу «Қане, көрсет» - Балалар, ал енді көліктердің қалай қозғалатынын елестетіп көрейік. Педагог балалармен бірге көліктің қозғалу ерекшеліктерін қарастырады. Педагог балаларды ашық кеністікке шеңбер құрып тұруға шақырады. Қимылды шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүріп отырып	дыбысына ұқсайды. «Ө» дыбысы бейнежазба қору «Ө» дыбысының артикуляциясын меңгерту. Аузымызды дөңгелектеп алға созамыз, тіліміз ашық, тілімізді төмен түсіріп артқа тартамыз, «ө» дыбысы қазақ тілінің төл дыбысы. Ө - жіңішке дауысты дыбыс. Айнаға қаратып айтқызу. «Ия, жоқ» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға «ө» және «о» дыбысына мысалдар айтады. - Өмір, орта, өрнек, ай, өр, қар, шөл, бөле, жүрек, ирек, өрлеу, үндеу. Балалар «ө» дыбысын естігенде аяқпен топылдатады. Тіл ұстарту жаттығуы. Өс – өс – өс. Құстар бізге дос. Жаңылтпаш жаттайық.
--	--	---	--

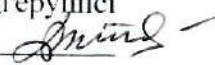
		қайталайды. Ұшак ұшып келеді, қане, көрсетші. (қолды екі жакқа созу, денені екі жакқа қозғалту) Мәшине жүріп келеді, көрсетші (рөлді айналдырған қимыл көрсету) Пароход жүзіп келеді. Қане, көрсетші (алақанды қосып, қолды толқын тәрізді екі жакқа ирелендету) Мотоцикл жүріп келеді. Қане, көрсетші (екі қолды жұдырыққа түю, қолды кезек-кезек екі жакқа бұру) Тікұшак ұшып келеді. Қане, көрсетші. (қол екі жакқа созу, денені екі жакқа қозғалту) Велосипед жүріп келеді. Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу, денені екі жакқа теңселту) Катер жүзіп келеді. Қане, көрсетші. (алақанды қосып, толқын тәрізді қолды екі жакқа ирелендету) Автобус жүріп келеді. Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу) Ән тыңдайык! Жүргізуші Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта.	Өсер өркен өштеспейді. Өршеленген еш өспейді. Өштестіретер өсекшілер, Өрекіген өштестерді. «Сөз ойла, көп ойла» ойыны. «Ө» әрпінен басталатын сөздерді тез айту. (Өріс, өгіз, өрік, өрмекші, өшіргіш, өзен.) Сергіту сәті. Отырып-ақ орнымда Өзенді де кешемін. Сен білмесең, егерде Былай ескек есемін. Есемін, есемін, Үлкен болып өсемін. «Ө» дыбысына арналған тақпақ. «Ө» дегенім – Өрік. Өрікті ал теріп! Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Балалар қайталап айтады. Қорытынды - Қандай дыбыспен таныстық? - «Ө» қандай дыбыс? - «Ө» дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі?
--	--	---	---

			Балалар пойызды түрлі-түсті етіп бояйды. Қорытындылау: - Көліктерді қандай үш бөлікке бөлдік? Жерүсті, су, әуе. Көліктерді үшке неге бөлдік? Олар қозғалады ... (Жермен, әуемен, сумен.) Дұрыс айтасыңдар. көліктердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, такпақ, өлең жаттау, баяу кимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша	Жаңылтпаш жаттайық. Өсер өркен өштеспейді. Өршеленген еш өспейді. Өштестірет өсекшілер, Өректіген өштестерді.	Ән тыңдайық! Жүргізуші Құйындатып келем мен. Астым қанша белдерден. Ұшқан құспен жарыса. Ұзап кеттім алысқа. Асқар шыңнан асамын. Газды аяқпен басамын. Оңға, солға бұрамын. Қаңбақтарды қуамын. Мотор үні дүр-дүр. Жолбарыстай гүр-гүр. Дөңгелегім зыр-зыр. Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шик-шиқ. Биілдетем биі-биі.	Жаңылтпаш жаттайық. Ала жаздай, бал аралары Дала аралады, сай аралады. Шүпілдеп тұрған шаралардағы Мысқылдап тұрған сары ала балы әппақ па?	Ән тыңдайық! Жүргізуші Құйындатып келем мен. Астым қанша белдерден. Ұшқан құспен жарыса. Ұзап кеттім алысқа. Асқар шыңнан асамын. Газды аяқпен басамын. Оңға, солға бұрамын. Қаңбақтарды қуамын. Мотор үні дүр-дүр. Жолбарыстай гүр-гүр. Дөңгелегім зыр-зыр. Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шик-шиқ. Биілдетем биі-биі.
Мнемокесте арқылы мақал-мәтел жаттайық					
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау					

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 17.02 – 21.02. 2025 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Біртұтас тәрбие» Апта дәйексөзі «Өнерлі-бала - өрге жүзер» «Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Мамандықтар», «Бағдаршам» «Мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілін дамыту» ата-аналарға арналған кеңес Туған жер туралы баланың жаттаған мақал-мәтелдері (ата-аналардан бейнежазба)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Ата толғауы» күйі https://zvyki.com/song/61248912/N_r_1sa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум	Қайырлы таң! - Доброе утро! - Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, желтоқса ақпан - февраль, біз-мы, үй- дом, есік-дверь, терезе-окно, көше- улица, жол-дорога.	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті			Тақырыбы: «Бағдаршам» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету;		Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді

		сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; «жолдан өту», «бағдаршам» атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Біз таңертең тұрған соң қайда барамыз? Біз балабақшаға барамыз. Мен балабақшаға барамын. Бүгін таңертең автобуспен кім келді? Автобус не үшін керек? Балалар мен үлкендерді тасу үшін керек Автобуска отыру үшін қайда бармыз? Суреттермен жұмыс Мынау автобус аялдамасының белгісі. Аялдама – остановка. Мынау жүргіншілер жолының белгісі. Жүргіншілер жолы – пешеходный переход. Бейнежазба көру: «Түстер» Мына үш түсті атайықшы. - Сары. - Жасыл. - Қызыл. Осы үш түсті біріктірсе, не пайда болады?	қолдануды үйрету: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; мамандық атауларына білу және түсіну, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Апаң сенің базардан Алма сатып әперді Ең үлкенін, тәттісін Саған таңдап әперді. - Апаң алманы қайдан алды? - Алманы кім сатты? - Алманы дүкеннен сатып алды. - Иә, балалар, дүкенде кім жұмыс істейді? - Олар бізді барлық аурулардан емдейді. Бұдан артық пайдалы мамандық жоқ! Бұл кім? (Дәрігер.) Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, ол бірақ. Ас мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол (Аспаз.) - Сендер қалай ойлайсындар, балалар, біз
--	--	--	--

		Бағдаршам. Балалар, бағдаршам дегеніміз не? Бағдаршам бізге не үшін кажет? Жолдан өту үшін. Бағдаршамның жоғарғы жағында қандай көзі бар? Бұл көзі нені білдіреді? Қызыл түсті. "Токта!" - деген белгіні білдіреді. Бағдаршамның ортасындағы көзінің түсі қандай? Бұл нені білдіреді? Сары түсті. "Тұра тұр! Қызыл немесе жасыл көзі жанғанша күт!" - деген белгі. Ал бағдаршамның төменгі жағында қандай көзі бар? Бұл нені білдіреді? Жасыл түсті. Жүруге рұқсат! - деген белгіні білдіреді. Көше қиылысында бағдаршам болмаған жағдайда не істеуге болады? Бағдаршамнан басқа не көмектеседі? Мұндай жағдайда жаяу адамдарға «жолақ белгі» (зебра) көмектеседі. «Жолақ белгі» деп аталған себебі – жолдан өту жолы ақ-қара жолақты болып келеді. Жолақпен өткенде алдымен солға қарап, көлік		бүгін не туралы сөйлесеміз? - Мамандықтар туралы. Бейнежазба көру «Мамандықтар» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Мынау – мұғалім. Мынау – аспазшы. Мынау – дәрігер. Балалар, ал дүкенде кім жұмыс істейді? Мынау кім? Мынау – сатушы. Машинаны кім жүргізеді? Мынау – жүргізуші. Ұшақты кім басқарады? Мынау – ұшқыш. Мынау – өрт сөндіруші. Мынау – құрылысшы. Мынау – тәртіп сақшысы. Буынды ұйқас Дә – дә – дә – дәрігер. Мұ – мұ – мұ – мұғалім. Ға – ға – ға – мұғалім Үр – үр – үр – жүргізуші. Рі – рі – рі – дәрігер. Ойын: «Қара да айт» (балалармен жеке жұмыс) Бірге ойнайық «Кім көп сөз біледі?» Балабақшада кімдер жұмыс істейді? Балабақшада тәрбиеші, аспаз, дәрігер жұмыс істейді. Қимылды әрекет:
--	--	--	--	---

			жоғына көз жеткізіп, содан кейін жолдың ортасына келгенде оңға қарап алып жолдан өту керек. Педагог осылайша көшедегі жол қауіпсіздігі ережесіне байланысты сұрақтарды қоя отырып, балалар пікірін тыңдайды. Дидактикалық ойын «Бағдаршамның белгілерімен танысайық» Бағдаршамның үш көзі бар. кызыл – тоқта! сары – дайындал! жасыл – жүр «Бағдаршам» ойыны. Балалар кызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. Қимылды әрекет: «Бағдаршам әні» Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Балалар бағдаршамды түрлі-түсті етіп бояйды. Қорытындылау: Жана сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.		Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, Бәрі осыдан басталған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі басқарған. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Аяқ киімді ... жөндейді. (етікші) Ұшақты ... жүргізеді. (ұшқыш) Өленді ... жазады. (ақын) Тамақты ... дайындайды. (аспаз) Ауруды ... емдейді. (дәрігер) Өртті ... сөндіреді. (өрт сөндіруші) Балаларды ... оқытады. (мұғалім) Сұраққа жауап берейік Сенің анаң кім болып жұмыс істейді? Менің анам – сатушы Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? Менің әкем – инженер Сен өскенде кім болып жұмыс істейсің? Мен де инженер боламын Қорытындылау: Мамандықтардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.
--	--	--	---	--	--

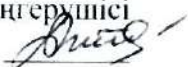
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша	Жаңылтпаш Бала бұл ең тентек, Күшіміз теп-тең деп, Күреспе тектен-тек, Құлайсың көптен-көп, Аяғың көкпен кеп.	Дидактикалық ойын «Бағдаршамның белгілерімен танысайық» Бағдаршамның үш көзі бар, қызыл – тоқта! сары – дайындал! жасыл – жүр «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау Сандарды сәйкестендір және ата	Нақыл сөз Өмір – байсалды, өнер – жеңіл келеді.	Кел, сөйлесейік! Апаң сенің базардан Алма сатып әперді Ең үлкенін, тәттісін Саған таңдап әперді. - Апаң алманы қайдан алды? - Алманы кім сатты? - Алманы дүкеннен сатып алды - Иә, балалар, дүкенде кім жұмыс істейді?
---	---	---	--	---	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жастағы балалар****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 24.02 – 28.02. 2025 жыл (4-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Апта дәйексөзі «Жаңашылдық-заман талабы» Қазақша сөйлейік «Дәрігерде» Ақпараттық такта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Мамандықтар» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Мен тәрбиеші боламын» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; мамандық атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді		Тақырыбы: «Дәрігерде» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке катысуға үйрету.

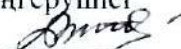
			дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу «Аудармашы» ойыны Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Сұраққа жауап бер. «Кім боласың?» Такпақ жатау. Қимылды әрекет: «Мен полиция боламын» Қорытынды		Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап «Не үшін керек?» ойын-жаттығуы Затты зерттеу. Сергіту сәті. «Ауырмаймыз, ауырмаймыз» «Ауруханада не айтамыз?» іс-тәжірибе жаттығуы. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Такпақ жатау Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, такпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша	Такпақ жатау. Іш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді.	Сұраққа жауап бер. «Кім боласың?» Мен тәрбиеші боламын. Мен мұғалім боламын. Мен аспазшы боламын. Мен дәрігер боламын. Мен сатушы боламын. Мен жүргізуші боламын. Мен ұшқыш боламын. Мен өрт сөндіруші боламын. Мен құрылысшы боламын. Мен полиция боламын.	Такпақ жатау. Іш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Сәлеметсіз бе, дәрігер! Сәлеметсің бе, балақай! Сенің атың кім? Менің атым – Сауран. Сауран сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сауран, саған не болды? Менің басым аурады. Термометрмен қызу өлшейік. Сенің дене қызуың көтеріліпті. Таблетка мен витаминдер іш. Ракмет, дәрігер. Сау болыңыз! Сау бол, Сауран!

--	--	--	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

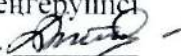
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 03.03 – 07.03. 2025 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Тағамдар» Ақпараттық такта «Аналар мерекесі» Ата-аналармен өзара байланыс «Тағамдар» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Не дәмді?» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к, і, ы, ұ, г дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Жақсылық шеңбері. Тақырыпмазмұнынашу Сұрақ-жауап «Сен не		Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру; заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету Амандасу

			жейсін?» Ас туралы мақал-мәтелді еске түсіру Аспазбен бірге дәмді ас дайындау Сергіту сәті. Суретпен жұмыс «Тышқан үйіне қайтып келе жатқанда не жей алады?» Дидактикалық ойын: «Қандай?» Дидактикалық ойын: «Қанша? Түсі қандай?» Қимылды әрекет: «Дәмді және дәмсіз» Қорытынды		Тақырыпмазмұнынашу Мақал-мәтел жаттау Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Дидактикалық ойын: «Тағам түрлерін ата» Дидактикалық ойын: «Ішемін. Жеймін» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет: «Дәмді және дәмсіз» «Азық-түлік дүкені» дидактикалық ойыны Сергіту сәті Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Сау болыңыз! –До свидания! Рәкмет-спасибо	Сау болыңыз! –До свидания! Рәкмет-спасибо	Дидактикалық ойын: «Қандай?» Тәтті тағамдар: кант, конфет, торт Ащы тағамдар: тұз, бұрыш Дәмді тағамдар: ботқа, сорпа	Сау болыңыз! –До свидания! Рәкмет-спасибо	Мақал-мәтел жаттау «Ас адамға әл береді» «Шын көңілмен берілсе, қара су да ас болар»

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық тобы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 10.03 – 14.03. 2025 жыл (2-апта)

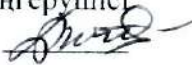
Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ыдыстар» Ақпараттық тақта «Наурыз мерекесі» Ата-аналармен өзара байланыс «Ыдыстар» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Дастарқан жай» Міндеттері: ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру; ыдыстарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын калыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.		Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ. і. ы. ұ. ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру; ыдыстарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын калыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.

			Амандасу Ғажайып сәт Суреттермен жұмыс «Аудармашы» Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Дидактикалық ойын: «Дастарқан жаса» Дидактикалық ойын: «Мына қасық пен кесе кімге?» Дидактикалық ойын. «Дастарқан жаямыз». «Қонақ күтеміз» сөздік жаттығуы. Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» Кейіпкермен қоштасу Қорытынды		Амандасу Тақырыпмазмұнынашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Бейнежазба көру «Машаның шәйнектері» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Бейнежазба көру «Сынарын тап» Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» «Не өзгерді?» ойыны Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, такпак, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Сау болыңыз! –До свидания! Ракмет-спасибо	Сау болыңыз! –До свидания! Ракмет-спасибо	Дидактикалық ойын: «Мына қасық пен кесе кімге?» Мына қасық атама. Мына қасық әжеме. Мынау қасық әкеме. Мына қасық анама. Мына қасық маған. Мына кесе атама. Мына кесе әжеме. Мынау кесе әкеме. Мына кесе анама. Мына кесе маған.	Сау болыңыз! –До свидания! Ракмет-спасибо	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше, Неше кесе, Сынды кеше?

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 17.03 – 21.03. 2025 жыл (3-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Наурыз» Ақпараттық тақта «Наурыз мерекесі» Ата-аналармен өзара байланыс «Наурыз» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді колдануды үйрету; наурыз мерекесіне байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке катысуға үйрету.		

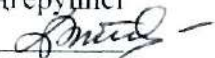
			Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Киіз үй құру» Суреттермен жұмыс «Киіз үй» Ұлттық ойын «Такня тастамақ» Бейнежазба көру «Қыз куу» Такпак жаттау: Қорытынды Ләпбук «Киіз үй»		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, такпак, өлең жаттау, баяу кимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо	Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо	Такпак жаттау Наурыз тойы — тамаша. Наурыз тойы — жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса.		

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 31.03 – 4.04. 2025 жыл**

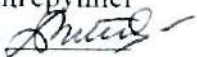
Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ыдыстар», «Жиһаздар» Ақпараттық такта «Жиһаздар» Ата-аналармен өзара байланыс «Бөлмеде» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Жиһаздар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; жиһаздардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу.		Тақырыбы: «Неше орындық?» Міндеттері: жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттардың санын білдіретін сөздерді түсіну, айта білу және оны ауызекі тілде қолдануға үйрету; 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту; Неше? Нешеу? деген сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу

			Тақырыпмазмұнына шу Бейнежазба көру «Бөлмеде» «Үйде не бар?» жаттығуы Топпен жұмыс «Қара да ата» «Қажет, қажет емес» жаттығуы. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» Қимылды әрекет Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Қорытынды: «Сенде не бар?» рефлексиясы		Жаттығу Дидактикалық ойын «...ді (ды, ты, ті, ны, ні) көрсет» Ойын: «Кел, санайық» Тақтамен жұмыс Қимылды әрекет «Күшіктер санамағы» Жеке жұмыс (үлестірмелі суреттер) Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, таппак, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Үстел – үстелдер. Орындық – орындықтар. Кереует – кереуеттер. Сөре – сөрелер. Теледидар – теледидарлар. Тоңазытқыш – тоңазытқыштар.	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жеке жұмыс «Үстел нешеу?» Бала санайды: «1,2,3,4,5. Бес үстел. Менде бес үстел бар» деп жауап береді. Кереует нешеу? Үш кереует. Менде үш кереует бар. Теледидар нешеу? Төрт теледидар. Менде төрт теледидар бар. Сөре нешеу? Алты сөре. Менде алты сөре бар. Тоңазытқыш нешеу? Жеті тоңазытқыш. Менде жеті тоңазытқыш бар.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 7.04 – 11.04. 2025 жыл (2-апта)**

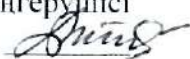
Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ыдыстар», «Жиһаздар» Ақпараттық такта «Жиһаздар» Ата-аналармен өзара байланыс «Болмеде» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету. ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Бесінші орындық» Міндеттері: жиһаздардың атауларын айту, оны ретімен санау және түсіну дағдыларын қалыптастыру; карапайым сұрақтар (неше? нешінші? қандай?) қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Сөйлесу. Сұрақ-жауап Көркемсөз. «Біз бостан-босқа тұрмаймыз». Тақырышмазмұнынашу		Тақырыбы: «Қайда екенін ата» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау мағынасын білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қайда сұрағын қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амаңдасу

			Бейнежазба көру: «Санайық» Ұғымды пысықтау жаттығуы «Сандар қатарындағы реттік санның орны» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын «Нешінші орындық?» Дидактикалық ойын: «Аналар нешінші орындықта отыр?» Дидактикалық ойын «Орындықтың түсі қандай?» Қимылды әрекет: «Чух-чух паравозым» Қорытынды:		Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Қайда екенін ата» Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Кесе қайда?» Дидактикалық ойын: «Ішінде не бар?» Сергіту сәті «Кел, билейік!» Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Жұр. отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жұр. отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Дидактикалық ойын «Орындықтың түсі қандай?» Бірінші орындықтың түсі қандай? Бірінші орындықтың түсі – қызыл. Екінші орындықтың түсі қандай? Екінші орындықтың түсі – жасыл. Сары орындық нешінші тұр? Сары орындық төртінші тұр. Көк орындық нешінші тұр? Көк орындық үшінші тұр.	Жұр. отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Топпен жұмыс «Қайда екенін ата» Мынау – бөлме. Оң жақта не тұр ? Оң жақта үстел тұр. Сол жақта не тұр? Сол жақта кереует тұр. Жоғарыда не тұр? Жоғарыда сөре тұр. Төменде не тұр? Төменде теледидар тұр.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

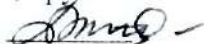
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 14.04 – 18.04. 2025 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ыдыстар», «Жиһаздар» Ақпараттық такта «Жиһаздар» Ата-аналармен өзара байланыс «Бөлмеде» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Түрлі жиһаздар» Міндеттері: жиһаздардың атауларын, олардың түстерін айту және түсіну дағдыларын калыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Әңгімелесу Бейнежазба көру «Жиһаз» Дидактикалық ойын «Пішіні қандай?»		Тақырыбы: «Киімдер» Міндеттері: киім атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Бейнежазба көру «Киімдер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын «Не артық?» Балалар диалогке

			Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай» Машаның жиһаздарын орналастырайық Сергіту сәті «Жиһаз» Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Бейнежазба қарау «Түстер» Қимылды әрекет: «Түрлі түстер» Бейнелеу әрекеті: «Боя және есте сақта» Қорытынды		қатысып, сұраққа жауап беруге дағдыланады Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Қимылды әрекет: «Киінуге үйрену» Көрнекі таңбалауыштар негізінде ым-ишара жаттығуы. «Не екенін айтпаймыз. Не істейміз? Көрсетеміз». Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тапнақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Жұр. отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жұр. отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Сергіту сәті «Жиһаз» Үйге қажет бәрі де, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине.	Жұр. отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Киінуге үйрену Аяқкиімді ки, аяққа ки, аяққа ки, Аяқкиімді ки, аяққа ки, аяққа ки. Аяқкиімді ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек. Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Үстіңе ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

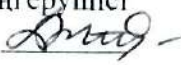
Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 21.04 – 25.04. 2025 жыл (4-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Киімдер» Ақпараттық тақта «Достық күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Түстер» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Қызыл көйлек» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; киім атауларын және оның түсін, сапасын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға		Тақырыбы: «Қуыршағымның киімі көп» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к, і, ы, ұ, г дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; киім атауларын және оның түсін, санын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, жаңылтпашты жатқа айтуға үйрету.

			үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Түстер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын: «Сен бүгін қандай киім кидің?» «Жасырынбақ» ойыны Дидактикалық ойын «Мынау – анау» Қимылды әрекет: Киінуге үйрену Қорытынды		Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті көйлектер» Дидактикалық ойын: «Көп пе, аз ба?» Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: Киінуге үйрену Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Дидактикалық ойын: «Сен бүгін қандай киім кидің?» - Саша, сен бүгін қандай киім кидің? - Мен бүгін қара шалбар, көк көйлек кидім. - Даша, сен бүгін қандай киім кидің? - Мен бүгін қызыл көйлек, сары кофта кидім.	Қағаз, қайшы, бояу	Жаңылтпаш жаттау Бес түп алма «Бестік» алғандікі. Төрт түп алма «Төрттік алғандікі. «Төрттік» алған Бес түп алма алмайды. «Бестік» алған Төрт түп алма алмайды.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

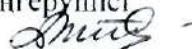
Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 28.04 – 02.05. 2024 жыл (1-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 01.05	Жұма 02.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ағаштар» Ақпараттық такта «Достық күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Ағаштар» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Ағаштар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді колдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән г, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.		Тақырыбы: «Жасыл ағаштар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді колдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән г, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атаулары мен сын-белгісін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.

			диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Ағаш құрылымы» Дидактикалық ойын «Ағаш неден тұрады?» Дидактикалық ойын «Қара да ата» Дидактикалық ойын «Қалқан жапырақты және жапырақты ағаштар» Тақпак жаттау Қимылды әрекет Қорытынды		Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Ағаш жапырағының түрлері» Дидактикалық ойын «Ағаштар қандай?» Сұраққа жауап бер: «Қай ағаш?» Дидактикалық ойын «Мен қандай ағаш туралы айтып тұрмын?» Тақпак жаттау Қимыл «Шыршамен жаттығу» Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпак, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Қағаз, кайшы, бояу.	Қағаз, кайшы, бояу.	Ағаш құрылымын ата Мынау – ағаш. Мынау – ағаштың тамыры. Мынау – ағаштың діңі. Мынау – ағаштың бұтақтары. Көктемде ағаштар бүршік жарады. Бүршік өсіп жапырақ болады.	Қағаз, кайшы, бояу.	Дидактикалық ойын «Мен қандай ағаш туралы айтып тұрмын?» Жіңішке, сымбатты, ақ-қара діңгекті (қайың) Мәңгі жасыл, қылқан жапырақты (шырша) Қандай ағаш шыршаға ұқсас (қарағай) Үлкен ағаш (емен).

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.  -

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

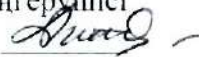
Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 05.05 – 9.05. 2024 жыл (2-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Бейсенбі 08.05	Жұма 9.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ағаштар» Ақпараттық тақта «Отан қорғаушылар күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Ағаштар» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Ағаш жапырағы» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,		

			диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Жапырақтар» Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?» Дидактикалық ойын «Жапырақ көктем мен күзде» Сұраққа жауап бер: «Жапырақтардың түрлерін білесің бе?» Саусак жаттығуы Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу кимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-	Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-	Саусак жаттығуы Бір, екі, үш, төрт, бес Жапырақ жина тез. Қайың жапырағы, Терек жапырағы, Емен жапырағы, Қарағай қылқаны, Шырша қылқанын Жинаймыз, Анамызға сыйлаймыз	Дидактикалық ойын: «Жанында не бар?» Мынау нелер? Мынау – шыршалар. Шыршалар жанында не бар? Шыршалар жанында қарағай бар. Мынау нелер? Мынау – қарағайлар. Қарағайлар жанында не бар? Қарағайлар жанында шырша бар.	Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінін меңгерушісі

Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

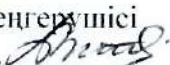
Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 12.05 – 16.05, 2024 жыл (3-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Гүлдер» Ақпараттық тақта «Жеңіс күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Гүлдер» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Менің сүйікті ағашым» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән г, к, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке		Тақырыбы: «Гүлдер» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән г, к, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; гүл құрылымы атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.

			қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Саусак жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ағашым» Дидактикалық ойын «Саған қандай жапырақты ағаш ұнайды?» Сұраққа жауап бер. «Ағаштардың адамға берер пайдасы не?» Такпак жаттау Қимылды әрекет «Шыршамен жаттығу» Қорытынды -		Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Гүлдің құрылымы» Дидактикалық ойын «Гүл неден тұрады?» Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті гүлдер» Сұраққа жауап бер: «Гүлдердің пайдасы не?» Сергіту сәті: Ән тыңдайық: «Гүлдер туралы ән» Мақал жаттайық Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, такпак, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-	Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ағашым» Маған қайың ұнайды. Ол әдемі. Маған емен ұнайды. Ол өте үлкен. Маған терек ұнайды. Ол биік. Маған шырша ұнайды. Оны жаңа жыл мерекесінде безендіреді.	Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-	Мақал жаттайық Гүл өссе, жердің көркі, Қыз өссе, елдің көркі.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Даутова Б.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 19.05 – 23.05. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Гүлдер» Ақпараттық такта «Дала гүлдері» Ата-аналармен өзара байланыс «Гүлдер» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Гүл өсіру» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; гүл құрылымы атауларын, қимылдарын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға		Тақырыбы: «Маған гүлдер ұнайды» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке

			жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Қара да айт» Бейнежазба карау «Гүлдің өсуін бақылау» Дидактикалық ойын «Гүлдің өсуі» Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Психологиялық сәт: «Гүл» Сергіту сәті Ән тыңдайық «Гүлдер туралы ән» Мақал жаттайық Қорытынды		катысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Саусақ жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің сүйікті гүлдерім» Тапсырма «Мен гүлдің суретін саламын» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет: ««Гүлдер туралы ән» Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспазшы-повар, сатушы-продавец, жүргізуші-водитель, құрылысшы-строитель.	Дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспазшы-повар, сатушы-продавец, жүргізуші-водитель, құрылысшы-строитель	Тапсырма «Мен гүлдің суретін саламын» Балалар ауада гүлдің суретін салып көрсетеді. Гүлдің сабағы бар. Гүлдің жапырағы бар. Гүлі бар. Гүлдің түсі қызыл (сары, көк, ақ)	Дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспазшы-повар, сатушы-продавец, жүргізуші-водитель, құрылысшы-строитель.	Мақал жаттайық Гүл қайда болса, Көбелек сонда.