

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Акбасова Камила

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.	рнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жақсы

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Аманбек Шырын

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Жақсы

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ғабидолла Раяна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өте жақсы

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жүкен Еламан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жақсы

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Коршунова Милана

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, жетілдіру	Ертегіден түсікі айтуды жақсы меңгерді	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Жпақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жақсы

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Рахим Нұрислам

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны тану сабағына қызығушылығын ояту.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жақсы

