

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 04» 03 по « 08» 03 2024 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.03</i>	<i>Вторник 05.03</i>	<i>Среда 06.03</i>	<i>Четверг 07.03</i>	<i>Пятница 08.03</i>
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Приветствие «Здравствуй, школа!» Игровое упражнение «Капелька кап-кап» Задача: развивать речь, память, внимание. Дыхательная гимнастика: «Насос», «Топор». (Развитие речи)	Круг приветствия Приветствие «Мы проснулись, улыбнулись!» «С добрым утром глазки» Дыхательная гимнастика: «Свечка», «Одуванчик» Игровое упражнение «Солнечный зайчик» Задача: развивать мелкую моторику, внимание. (Развитие речи)	Круг приветствия Приветствие Беседа «Весенняя пора» Задача: закрепить представления детей о весне и весенних признаках. Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Круг приветствия Приветствие «Хороший день весенний» Задача: создание у детей прекрасного настроения. Игра-тренинг «Приметы весны» Задача: развитие слухового восприятия, снятия напряжения. Художественное слово: На дворе стоит весна! После зимней лютой стужи Просыпается от сна. Вся природа. Даже лужи Не покроет лед за ночь. Гонит солнце зиму прочь! (Развитие речи + художественная литература)	Круг приветствия Приветствие Праздник 8 марта

Гимнастика №1

Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления.

II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»: «Где корабль?»

И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу,

2- и. п., то же в другую сторону. **«Багаж»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз,

1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п..

«Мачта»

И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо,

2- и.п., то же в левую сторону.

«Волны бьются о борт корабля»

И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперед и назад.

И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 – наклон вперед, руки в стороны, 2 – 6 – машем руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п.

«А когда на море качка» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая	Игра малой подвижности «Вот так» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним.(физическая культура) Дидактическая игра: «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (конструирование) Строим с крупного конструктора Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Игра малой подвижности «Колпачок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота.(физическая культура) Дидактическая игра: «Назови «соседей» числа» Задачи: Закрепить умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10(основы математики) ИЗО – деятельность (аппликация) Учимся вырезать Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга.(физическая культура) Дидактическая игра: «Эхо»	Игра малой подвижности «Угадай?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает ведущему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если ведущий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого ведущего.(физическая культура)	

чимся, играя» Организованная деятельность.		1. Развитие речи Задача: - Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; 2. Основы математики Задача: - Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: - Расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значении результатов труда; 4. Физкультура Задача: Развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;	1. Основы грамоты Задача: Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; 2. Основы математики Задача: -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; 3. Художественная литература Задача: - Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; 4. Музыка Задача: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;	1. Казахский язык Максаты: - - өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); 2. Развитие речи Задача: - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; 3. Художественная литература Задача: - развивать связную речь, мышление, память детей; 4. Физкультура Задача: - упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;	1. Основы грамоты Задача: - упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; 2. Основы математики Задача: - воспитывать аккуратность и самостоятельность. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; 4. Музыка Задача: Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;	
ОД						

Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Встреча гостей» Задача: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Задача: расширять кругозор. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Задача: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Пазлы Задача: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.;				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение за каплейю Задачи: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: сезонные изменения, части суток, время. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Подвижная игра «Салки» Задачи: умение	Наблюдение за птицами Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему? Трудовая деятельность: накормим птиц. Подвижная игра «Кот и птицы» Задачи: умение быть ловким, внимательным. Подвижная игра «Белая кость» Задачи: соблюдение правил игры. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Наблюдение за появлением проталин Задача: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задача: развивать наблюдательность,	Беседа «Наурыз – весенний месяц март» Задачи: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы. Трудовая деятельность Дидактическая игра «На прогулку» Задачи: классификация одежды весной. Подвижная игра «Подбрось – поймай» Задачи: игра с мячом. Подвижная игра по желанию детей. Игровое упражнение «Завяжи шнурки» Задачи: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим	

	ориентироваться в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)		активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	миром + развитие речи + физкультура)	
--	--	--	--	---	--

Воспитатель 0 класса: *Виннивецкая Т. И.*
 Проверила: *Дайтова З. А.* *Дмит*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Предшкольный класс Возраст детей 5 лет На какой период составлен план с 11.03.2024 по 15.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Прием детей	Приветствие «Салем» Задачи: передавать радость, используя различные эмоциональные средства (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении. (дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. (развитие речи) ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие: «Добрые ладошки» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, (развитие речи). (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Пусть наша добрая улыбка согреет всех своим теплом» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, (развитие речи). ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй солнце золотое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Советы родителям «Всё о развитии детской речи»	Фотовыставка «Мама-солнышко моё»	Анкета для родителей: «Я и мой ребёнок на улицах города».	Тематическая выставка: «Внимание улица» книги, дидактические пособия, игры.	Привлечение родителей к подготовке акции «Скворцы прилетели»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-	Игра малой подвижности «Попади в цель» Задачи: Закреплять умения бросать большие мячи двумя руками,	Игра малой подвижности «Штандер СТОП» Задачи: Закреплять умения детей ходить широкими, мелкими	Игра малой подвижности «Карусель» Задачи: действовать согласно текста, выполнять имитационные	Игра малой подвижности «День-ночь» Задачи: Развитие согласованности движений, внимания,	Игра малой подвижности «Пузырь» Задачи: действовать по сигналу, выполнять имитационные

деятельность, рассматривание книг и другие)	маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. Ход игры: Несколько детей встают у линии, им предлагается бросить мяч как можно дальше. Если даны большие мячи, дети бросают их двумя руками из-за головы или от груди. Маленькие мячи бросают поочерёдно правой и левой рукой. (физическая культура) Д/игра: «Гласные, согласные» Задачи: Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках; развивать внимание, мышление, память.	шагами, слушать внимательно звуковой сигнал. Развивать быстроту реакции. Ход игры: Дети должны рассчитать количество шагов до водящего затем идут большими и маленькими шагами (физическая культура) Д/игра: «Танграмм» Задачи: Развитие ориентации на листе бумаги, умения воссоздавать сложные формы из частей, точно выполнять указания педагога, развитие мелкой моторики рук (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка)	движения. Развивать внимание, быстроту. Ход игры Водящий произносит слова: "Тише едешь дальше будешь - стоп", Ребята замирают в позах, водящий отправляет назад, если заметил движение (физическая культура) Д/игра «Угадай-ка» Задачи: формировать умения придумывать слова на заданный слог, звук (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование)	быстроты реакции Ход игры: Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу ведущего «Стоп!» останавливаются, Водящий показывают движения дети повторяют (физическая культура) Д/игра: «» Задачи: продолжать развивать у детей представление о составе числа. (основы математики) ИЗО – деятельность (конструирование)	движения. Развивать внимание, память, быстроту. Ход игры Водящий произносит слова: "Раздувайся пузырь раздувайся большой, оставайся такой и не лопайся", Ребята сдувают пузырь произносят «Ш»» (физическая культура) Д/игра «Придумай предложение» Задачи: формировать умения придумывать предложение по схемам (основы грамоты)
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу воспитателя; ходьба и бег врассыпную. II. Упражнения с мячом. «Бросок мяча вверх» И. П.: стойка, ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. Броски мяча вверх (невысоко) в произвольном темпе. «Поймай мяч» И. П.: стойка, ноги слегка расставлены, мяч в обеих согнутых руках перед собой. Поворот туловища вправо, бросить мяч о пол, поймать его. То же с поворотом влево. С «Прокати мяч» И. П.: стойка в упоре на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Прокатить мяч вокруг себя вправо, помогая руками. То же выполнить влево. «Достань мяч» И. П.: лёжа на спине, ноги прямые, мяч за головой. 1-2 – поднять ноги вверх медленным движением, коснуться их мячом; 3-4 вернуться в и.п. «Покажи мяч» И.П.: основная стойка, мяч внизу. 1 – 2 – правую ногу назад на носок, мяч вверх; 3 – 4 вернуться в и.п. То же левой				

	ногой. III. Игра «Удочка». Дети становятся в круг. В середине круга воспитатель раскручивает скакалку (рыбак с удочкой), а дети (рыбки) должны перепрыгивать через скакалку. Кого задела скакалка, тот садится на стульчик (рыбак поймал рыбку)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Развитие речи Задача: - Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; 2. Основы математики Задача: - Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие; 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: - Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; 4. Физкультура Задача: Развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;	1. Основы грамоты Задача: Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; 2. Основы математики Задача: -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; 3. Художественная литература Задача: - Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; 4. Музыка Задача: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;	1. Казахский язык Максаты: - өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); 2. Развитие речи Задача: - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; 3. Художественная литература Задача: - развивать связную речь, мышление, память детей; 4. Физкультура Задача: - упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;	1. Основы грамоты Задача: - упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; 2. Основы математики Задача: - воспитывать аккуратность и самостоятельность. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; 4. Музыка Задача: Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;	1. Основы грамоты Задача: - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Казахский язык Максаты: -өзінің отбасы туралы айту; 3. Физическая культура Задача: - Продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; 4. Рисование Задача: - - Продолжать обучать передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром	Основы грамоты Задачи: формировать	Художественная литература	Казахский язык Задачи: формировать	Основы математики Задачи: формировать

	«Продолжи ряд» Задачи: Развивать умение детей группировать предметы, сделанные из одного и того же материала.	умения находить заданный слог в словах	Задачи: формировать умения различать жанры литературы	умения считать до 10	умения измерять сыпучие условной меркой
Прогулка	Наблюдение за рябиной. Задачи: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. Подвижная игра «У кого мяч» Задачи: упражнять держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча. Дети образуют круг. Выбирают водящего (становится в центр круга), остальные плотно придвигаются друг к другу. Дети передают мяч по кругу за спиной. Водящий старается угадать, у кого мяч, он произносит «Руки!» и тот, к кому обращаются, должен показать обе руки ладонями вверх. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг. Индивидуальная работа: «По прямой». Задачи: упражнять в	Наблюдение за солнцем Задачи: Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Дети разбегаются по площадке. По сигналу взрослого они застывают на месте в какой-нибудь позе: приседают, поднимают руки в стороны, останавливаются на одной и т.п. Индивидуальная работа Упражнение с мячом.	Наблюдение за тополем Задачи: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной. Подвижная игра: «Гуси - лебеди» Задачи: формировать умения у детей перебежать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Выбираются дети на роль волка, пастуха, остальные дети гуси. Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся и летают. Слова и действия героев гуси, гуси! Гуси га-га-га! Есть хотите! да, да, да так летите же домой. Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой, зубы точит съест	Наблюдение за вороной Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. Подвижная игра «Стайка» Задачи: Развивать ритмическую и выразительную речь; активизировать словарь. Ход игры: Дети выбирают водящего. Воспитатель вместе с детьми произносит считалку: Пой-ка, подпевай-ка. Десять птичек – стайка: Эта птичка – соловей, эта птичка – воробей, эта птичка – скворушка,	Наблюдение за оттепелью. Задачи: выявить свойства снега во время оттепели; липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха; продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с понятием «оттепель». Подвижная игра: Ветерок» Цель: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. выбирается водящий. Ему надевают шапочку «Ветерка». И он отходит в сторону. Воспитатель говорит: «Из – за елки на опушке Чьи-то выглянули ушки.

	ходьбе по буму. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Задачи: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками Самостоятельные игры с выносным материалом.	нас хочет. Пастух: так летите, как хотите только крылья берегите! Гуси расправив крылья летят через луг домой, а волк выбежав из логова, старается поймать гусей. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Задачи: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками Самостоятельные игры с выносным материалом.	Серенькое пёрышко, Ну а эта – злой орлан. Птички, птички, по домам! Дети после этих слов разбегаются, а водящий (злой «орлан»), пытается кого-нибудь поймать. Пойманная «птичка» становится злым «орланом». Индивидуальная работа Задачи: закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий. упражнять прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места; Самостоятельные игры	Лапки заек замерзают, Зайки лапки согревают Стали прыгать и скакать, Стали весело играть». Воспитатель говорит: «Ну-ка, ветер, не зевай И зайчишек догоняй!» Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет? Задачи: - учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Ди «Назови «соседей» числа» Задачи: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 (основы математики) ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики Д/игра «Узнай рыбку по хвосту» Задачи: узнавать рыб по	Дидактическая игра «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. (основы грамоты) ИЗО- деятельность (конструирование) Из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «На что похожа цифра» Задачи: Закреплять знания детей о цифрах их особенностях (основы математики) ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Конструирование из мелкого строителя (Лего) Задачи: развитие мелкой моторики рук. (конструирование)	Дидактическая игра «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать	Дидактическая игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Варежковый театр: «Лесовидение» Задачи: Приобщать

	хвосту. Развивать способность удерживать в памяти определенную цель, не отвлекаясь на постороннее. Самостоятельно выделять назначение частей тела и определять их словом. (ознакомление с окружающим миром)			тактильные ощущения, словарь признаков. (развитие речи)	детей к театрализованной деятельности через разные виды театра. (развитие речи)
Уход детей домой	Подборка, список литературы: для родителей «Книжки в нашем доме».	Буклет для родителей: «Болезни грязных рук».	Консультация для родителей «Как преодолеть страх перед школой?»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»	Памятка для родителей: «Домашняя математическая игротека»

Воспитатель: Виннивецкая А. И.

Проверила: Даутова Б. А. [подпись]

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «18»_03 по «22»_03_2024 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 18.03</i>	<i>Вторник 19.03</i>	<i>Среда 20.03</i>	<i>Четверг 21.03</i>	<i>Пятница 22.03</i>
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) * Снежинка Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	<u>Круг приветствия</u> Приветствие «Улыбка» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем зиму Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	<u>Круг приветствия</u> Приветствие «Чудо колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	<u>Каникулы</u>	<u>Каникулы</u>

Гимнастика №2

1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всей площадке.
- Упражнения с обручем
2. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди. 1 — обруч вперед, руки прямые; 2 — обруч вверх; 3 — обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола обручем; 3 — выпрямиться, обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди. 1-2 — поворот вправо (влево), обруч вправо (влево); 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз).
5. И. п. — стойка в обруче, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах в обруче на счет 1-8. Повторить 2 раза с небольшой паузой.
6. Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.

Беседа с родителями

Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.

Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)
Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая

Игра малой подвижности
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».);
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

Игра малой подвижности
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);
Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)
Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)

Игра малой подвижности
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром

Игра малой подвижности
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);
Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)
Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)

Игра малой подвижности
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».);
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Свободная игра

		деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		
«Учимся, играя» Организованная деятельность.		1. Развитие речи Задача: - Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; 2. Основы математики Задача: - Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: - Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных	1. Основы грамоты Задача: Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; 2. Основы математики Задача: -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; 3. Художественная литература Задача: - Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; 4. Музыка Задача: Развивать	1. Казахский язык Максаты: - өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); 2. Развитие речи Задача: - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; 3. Художественная литература Задача: - развивать связную речь, мышление, память детей; 4. Физкультура Задача: - упражнять в ходьбе с высоким		
<u>ОД</u>						

		инструментов, значении результатов труда; 4. Физкультура Задача: Развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;	эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;	пониманием колен;		
Самостоятельная деятельность	Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром «волшебная сказка». Чтение сказки «Подарки Феи» Ш. Перо, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. С/р игра: «Семья» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги ИЗО – деятельность (конструирование) «Поделки из бросового материала» Задачи: развитие мелкой моторики рук.					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.;					
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение за облаками Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Наблюдение за снегом Задачи: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег).	Наблюдение за кустарниками Задачи: —продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; —учить сравнивать иву с другими разновидностями этого			

	Ход наблюдения Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. Воспитатель задает детям вопросы. ♦Посмотрите на небо, что вы видите? ♦Какие сегодня облака? ♦Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? ♦В каком направлении плывут облака? Трудовая деятельность Помощь ребятам в сооружении горки на их участке. Задача: учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра	Ход наблюдения Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, вьюгу и слякоть — жди ранней весны. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега на солнце и в тени. Подвижные игры «Зайцы». Задачи: развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см. Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: упражняться в попадании в цель снежком.	дерева; —знать об особенностях пробуждения деревьев весной. Ход наблюдения Весна еще не сшила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки. Исследовательская деятельность Сравнить листья березы и кустарника. Подвижные игры Игра с мячом. Цель: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. Задачи: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.		
--	---	---	---	--	--

	«Бездомный заяц». Задачи: —упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; —воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».				
--	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 класса: Виннивецкая А. И.

Проверила:

Даурова Б. А.