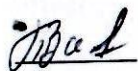


Келісемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

 Темирова З.А.

30 15 2025 жыл



Бекітемін:

мектеп директоры

 Абаев Е.Е.

А. Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің шағын орталығындағы балалардың

Жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылына

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Кіші топ (2 жас) жеке даму картасы

Анар Занғар Дауренұлы (13.09.22)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен жүру дағдысын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен жалпы дамытушылық жаттығуларды қалыптастыру.	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың астында қозғалу дағдыларын қалыптастыру. Беті қолын өз бетімен жуу дағдысын қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, қарқынның өзгеруімен шағын топпен және бүкіл топпен жүру, сигнал бойынша тоқтаумен жүру, жүру кезінде тепе-тендікті сақтау қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін орнын білу және атауға үйрету. Екі үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айту дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемеледеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету	Үлгі мен ауыша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету дағдысын қалыптастыру.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Бейнелерді фланелеграфты (сызықтарды, шаршыда) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ересектердің дауысын тындау, олардың қимылдарына еліктеу, оған көмекке жүгіну дағдысын қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Кіші топ (2 жас) жеке даму картасы

Ерлік Сержан Максатұлы (24.10.22)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен жүру дағдысын қалыптастыру	Бетті, қолды өз бетімен жуу дағдысын қалыптастыру	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың астында қозғалу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білу және атауға үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу дағдысын қалыптастыру	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту қабілетін бекіту
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үрету	Көлемі, пішіні түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін бекіту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Қағазды қолданудың қарапайым әдісін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу дағдысын қалыптастыру	Бейнелерді фланелеграфты (сызықтарды, шаршыда) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету	Симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру және құрастыру дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ересектердің дауысын тындау, олардың қимылдарына еліктеу, оған көмекке жүгіну дағдысын қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Кіші топ (2 жас) жеке даму картасы

Шестернина Ева Васильевна (17.05.22)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен жүру дағдысын қалыптастыру	Шектеулі жазықтықта әртүрлі заттардың астында қозғалу дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, қарқынның өзгеруімен шағын топпен және бүкүл топпен жүру, сигнал бойынша тоқтаумен жүру, жүру кезінде тепе-тендікті сақтау қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сөзбен немесе қысқаша тіркестермен өз өтінішін білдіру дағдысын қалыптасыру	Таныс шығатмаларды көрнекіліксіз тындауға дағдыландыру	Оқыған шығармаларды жекеулеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын қалыптастыру.*
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үрету	Көлемі, пішіні түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Қағазды қолданудың қарапайым әдісін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу дағдысын қалыптастыру	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру және құрастыру дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ересектердің дауысын тындау, олардың қимылдарына еліктеу, оған көмекке жүгіну дағдысын қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Кіші топ (2 жас) жеке даму картасы

Ахмедия Мариям Бекзатқызы (13.12.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қарқынның өзгеруімен шағын топпен және бүкіл топпен жүру, сигнал бойынша тоқтаумен жүру, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың астында қозғалу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Оқыған таныс шығармаларды өлеңдердегі сөздермен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту қабілетін бекіту	Оқыған шығармаларды жекеулеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үрету	Көлемі, пішіні түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Қағазды қолданудың қарапайым әдісін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу дағдысын қалыптастыру	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру және құрастыру дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ересектердің дауысын тындау, олардың қимылдарына еліктеу, оған көмекке жүгіну дағдысын қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Кіші топ (2 жас) жеке даму картасы

Жаубасар Айханым Нұрболатқызы (09.08.22)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен жүру дағдысын қалыптастыру	Шектеулі жазықтықта әртүрлі заттардың астында қозғалу дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, қарқынның өзгеруімен шағын топпен және бүкіл топпен жүру, сигнал бойынша тоқтаумен жүру, жүру кезінде тепе-тендікті сақтау қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сөзбен немесе қысқаша тіркестермен өз өтінішін білдіру дағдысын қалыптастыру	Таныс шығатмаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Оқыған шығармаларды жеке уелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үрету	Көлемі, пішіні түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Қағазды қолданудың қарапайым әдісін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу дағдысын қалыптастыру	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру және құрастыру дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ересектердің дауысын тыңдау, олардың қимылдарына еліктеу, оған көмекке жүгіну дағдысын қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Кіші топ (2 жас) жеке даму картасы

Кеңес Алан Абирхайырұлы (25.11.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру	Шектеулі жазықтықта әртүрлі заттардың астында қозғалу дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, қарқынның өзгеруімен шағын топпен және бүкіл топпен жүру, сигнал бойынша тоқтаумен жүру, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін қалыптастыру	Таныс шығатмаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Оқыған шығармаларды жекеулеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Негізгі төрт түсті (қызыл, сары, жасыл,көк) ажыратуға үйрету	Көлемі, пішіні түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Таныс музыкалық шығармалары көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдау қабілетін қалыптастыру,	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру және құрастыру дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ересектердің дауысын тыңдау, олардың қимылдарына еліктеу, оған көмекке жүгіну дағдысын қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ортанғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Бектемір Інкәр Асланқызы (01.12.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын эртүрлі калыпта ұстап жүру, карқынның өзгеруімен шағын топпен және бүкүл топпен жүру, сигнал бойынша тоқтаумен жүру, жүру кезінде тепе-тендікті сақтау, дағдысын калыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашылып, заттарды айналып, аяқтың ұшымен эр түрлі бағытта жүгіру дағдысын калыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолымен қашықтыққа көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру кәбілетін бекіту
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Ересектердің сөзін тындау және түсіну кәбілетін бекіту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айту кәбілетін бекіту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын калыптастыру.	Сөздерді жіктеуін, сілтеуіне қарай байланыстыру, дұрыс сөйлеу қарқынына не болу дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастыру дағдысын калыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтулу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын калыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұсақ және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зеттеу, атау дағдысын калыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдысын калыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игеру, сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау дағдысын калыптастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарының, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу, өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрлыс бөліктерін жинау дағдысын калыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны калыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану, заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану кәбілетін бекіту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айту, көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу кәбілетін бекіту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не болу дағдыларын калыптастыру

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ортаңғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Қалиолла Алмұхан Бағдатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың арасында қозғалу, белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдыны дамыту	Ересектердің сөзін тындау және түсіну қабілетін бекіту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айту қабілетін бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым кұрлысты үлгі бойынша кұрастыру, симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Оқылған дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату қабілетін бекіту		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ортаңғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Ерлік Айя Мақсатқызы (27.08.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың арасында қозғалу, бетті қолды өз бетімен жуу дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашылып, заттарды айналып, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеу, геометриялық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	Сөздерді жіктеуін, сілтеуіне қарай байланыстыру, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін бекіту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, негізгі түстерді дұрыс атау қабілетін бекіту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игеру, сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін бекіту.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Оқылған дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату қабілетін бекіту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Орталығы топ (3 жас) жеке даму картасы

Нұралы Нурислам Құрманқазыұлы (10.11.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың арасында қозғалу, белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолымен қашықтыққа көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру қабілетін бекіту
Коммуникативтік дағдыны дамыту	Оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға, педагогтың көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтуға үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа йтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету.	«көп» «бір» ұғымдарын ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұсақ және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зеттеу, атау дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым кұрлысты үлгі бойынша кұрастыру, симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдысын қалыптастыру.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға, бейнелегетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету.	Музыкалық шығарманы сонына дейін тындау, музыканың сипатын түсіну, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, силау дағдыларын қалыптастыру.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға қарапайым ережелерді білу дағдыларын қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ортанғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Иманмадиева Алина Ингаровна (08.02.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың арасында қозғалу, бетті қолды өз бетімен жуу дағдысын қалыптастыру.	Ляқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашылып, заттарды айналып, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету.	Дауысты және кейтір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үрету. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Такпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа йтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, көлемі пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмту, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, негізгі түстерді дұрыс атау қабілетін бекіту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау, геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру қабілетін бекіту.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін бекіту.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Оқылған дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату қабілетін бекіту	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдыларын қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе « жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу қабілетін бекіту.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ортанғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Зақұм Айсана Дауылқызы (08.02.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі калыпта ұстап жүру, қарқынның өзгеруімен шағын топпен және бүкүл топпен жүру, сигнал бойынша тоқтаумен жүру, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеу, геометриялық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарды таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Ұзындығы,ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін бекіту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, негізгі түстерді дұрыс атау қабілетін бекіту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрылыс бөліктерін жинау, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарының, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу, өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрылыс бөліктерін жинау дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану, заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану қабілетін бекіту.	«дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ортаңғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Иманмаднева Альбина Ингаровна (08.02.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбербойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қарқының өзгеруімен шағын топпен және бүкіл топпен жүруге, сигнал бойынша тоқтаумен жүруге, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолымен қашықтыққа көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру қабілетін бекіту
Коммуникативтік дағдыны дамыту	Ересектердің сөзін тындау және түсіну қабілетін бекіту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айту қабілетін бекіту.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету. Естіені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарды таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін бекіту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игеру, сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Музыкалық шығарманы сонына дейін тындау, музыканың сипатын түсіну, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға қарапайым ережелерді білу дағдыларын қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе « жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу қабілетін бекіту.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ортаңғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Серіктай Алан Мәлікұлы (21.10.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың арасында қозғалу, белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашылып, заттарды айналып, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға, педагогтың көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтуға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.	Сөздерді жіктеуін, сілтеуіне қарай байланыстыру, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін бекіту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрылыс бөліктерін жинау, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарының, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу, өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрылыс бөліктерін жинау дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу қабілетін бекіту.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Орталық топ (3 жас) жеке даму картасы

Орозбай Сезім Аманқызы (08.01.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың арасында қозғалу, бетті қолды өз бетімен жуу дағдысын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеу, геометриялық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға, педагогтың көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету. Естіені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарды таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, көлемі пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	«көп» «бір» ұғымдарын ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұсақ және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрылыс бөліктерін жинау, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдыларын қалыптастыру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін бекіту.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану, заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану қабілетін бекіту.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға қарапайым ережелерді білу дағдыларын қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Органғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Тулюхан Каусар Нұрхатқызы (02.10.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүру, қарқынның өзгеруімен шағын топпен және бүкіл топпен жүру, сигнал бойынша тоқтаумен жүру, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекілікті сүйемелдеусіз тындап қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және кейтір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үрету. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа йтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, көлемі пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	«көп» «бір» ұғымдарын ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға, бейнелегетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету.	Музыкалық шығарманы сонына дейін тындау, музыканың сипатын түсіну, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, силау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айту, көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу қабілетін бекіту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ортанғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Жанат Аружан Рысбайқызы (21.09.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту		Аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтын ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	
Каммуникативтік дағдыны дамыту		Дауысты және кейтір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үрету. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту		Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін бекіту	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту		Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға, бейнелегетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айту, көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу қабілетін бекіту.	

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Амангелді Айбат Ардақұлы 17.04.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен шеңбер бойымен шашырап заттарды айналып, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы қабілетін өз бетінше реттеу дағдысын қалыптастыру.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттер бойынша өз ойын айтуға үйрету. Таппақтарды, өлендерді мәнерлеп жаттқа айтуға үйрету.	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажыратуға және атауға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету	Музыканы тындау мәнін сақтауға (музыкалық шығармаларды аландамай сонына дейін тындауға), таныс шығармаларды тануға, олардың музыка туралы айтуға үйрету	Ермексаз сазбалшық, пластикалық кеселерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдысын қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге өзімен санасқанды өзінің құрметтегенді ұнатуға	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтау

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Оразбай Манас Аманұлы 30.01.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігің білу қабілетін бекіту	Доптарды домалату заттарды қашықтықсыз лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алу дағдысын қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгеріп жүру дағдысын қалыптастыру
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын қалыптастыру	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыларын қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауысша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Жаңаны тануға ұмтылу заттарды қызығып, қуанып зерттейу дағдысын қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орның анықтауға дағдыларын қалыптастыру	5 көлемде санай алуға, сандарды ретімен атауға тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Геометриялық фигураларды ажырату оларды ою- өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру	Бірнеше бөліктерден тұраын заттарды орналастыруға және желімдеуге дағдыларын қалыптастыру	Ермексаз сазбалшық, пластикалық кеселерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айту дағдысын қалыптастыру	Айналада болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қоршаған ортада табиғатта қауыпсіздікті сақтау

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Олжабай Диас Буланайұлы 14.08.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу қабілетін бекіту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгерте жүру дағдысын қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгеріп жүру дағдысын қалыптастыру
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын қалыптастыру	Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік таныту дағдысын қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауысша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Жаңаны тануға ұмтылу заттарды қызығып, қуанып зерттейу дағдысын қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыларын қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Геометриялық фигураларды ажырату оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру	Бірнеше бөліктерден тұрайын заттарды орналастыруға және желімдеуге дағдыларын қалыптастыру	Ермексаз сазбалшық, пластикалық кеселерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айту дағдысын қалыптастыру	Айналада болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Бексултанова Тұмар Асқарқыз 30.07.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды домалату заттарды қашықтықсыз лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алу дағдысын қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамырақ, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттер бойынша өз ойын айтуға үйрету. Таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік таныту дағдысын қалыптастыру	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	«Бір» «көп» ұғымын ажырату дағдысын қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыларын қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудағдысын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Ірі және ұсақ құрлыс материалдарын үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Табиғат бұрышының мекендеушілердің бақылайды топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге өзімен санасқанды өзін құрметтегенді ұнатуға	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдінетін ережелерін білуге үйрету

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Ахмедия Ескендір Бегзатұлы 10.03.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденең қысқанға тік нысанға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгерте жүру дағдысын қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамырақ, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сөйлегенде сөздердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану қабілетін бекіту	Қазақ тіліне тән е,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға дағдыларын қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауысша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Жаңаны тануға ұмтылу заттарды қызығып, қуанып зерттейу дағдысын қалыптастыру	5 көлемде санай алу, сандарды ретімен айтуына, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыларын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Ірі және ұсақ құрлыс материалдарын үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға дағдыларын қалыптастыру	Түрлендіреді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ережелерін білуге үйрету

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Кайырбекова Айару Канагатқызы 22.03.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгерте жүру дағдысын қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамырақ, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сөйлегенде сөздердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану қабілетін бекіту	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыларын қалыптастыру	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажыратуға және атауға үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Ірі және ұсақ құрлыс материалдарын үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Табиғат бұрышының мекендеушілердің бақылайды топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдінетін ережелерін білуге үйрету

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Дәмеш Ердар Айдарұлы 27.12.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденең қысқанға тік нысанға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алу дағдыларын қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы қабілетін өз бетінше реттеу дағдысын қалыптастыру.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру	Қазақ тіліне тән е,қ,у,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға дағдыларын қалыптастыру	Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттілігін сақтауға дағдыларын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орның анықтауға дағдыларын қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудағдысын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдысын қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға дағдыларын қалыптастыру	Түрлендіреді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Табиғат бұрышының мекендеушілердің бақылайды топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Айналада болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Нұрабай Айшат Жангелдіқызы 13.08.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденең қысқанға тік нысанға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Сызықтардың, арканның тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдысын қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгеріп жүру дағдысын қалыптастыру
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру	Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік таныту дағдысын қалыптастыру	Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттілігін сақтауға дағдыларын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру	5 көлемде санай алу, сандарды ретімен айтуына, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыларын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдысын қалыптастыру	Музыканы тындау мәдінетін сақтауға (музыкалық шығармаларды аландамай сонына дейін тындауға), таныс шығармаларды тануға, олардың музыка туралы айтуға үйрету	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айту дағдысын қалыптастыру	Айналада болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Құндыз Даниярқызы 11.10.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту			Заттардың арасымен еңбектеу, геометриялық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауысша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту			5 көлемде санай алуға, сандарды ретімен атауға тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту			Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру			Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қоршаған ортада табиғатта қауыпсіздікті сақтау

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Нұралы Шұғыла Мұратбекқызы 08.11.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды домалату заттарды қашықтықсыз лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алу дағдысын қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгеріп жүру дағдысын қалыптастыру
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сөйлегенде сөздердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану қабілетін бекіту	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыларын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	«бір» «көп» ұғымын ажырату дағдысын қалыптастыру	5 көлемде санай алу, сандарды ретімен айтуына, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыларын қалыптастыру	5 көлемде санай алуға, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдысын қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға дағдыларын қалыптастыру	Ермексаз сазбалшық, пластикалық кеселерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айту дағдысын қалыптастыру	Айналада болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдінетін ережелерін білуге үйрету