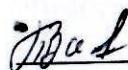


Келісемін:

Әдіскер міндеттін атқарушы

 Темирова З.А.

30 10 2025 жыл



Бекітемін:

мектеп директоры

 Абаев Е.Е.

A. Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің шағын орталығындағы балалардың

Жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылына

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Кіші топ (2 жас) жеке даму картасы

Анар Зангар Дауренұлы (13.09.22)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Затардың арасымен жұру дағдысын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен жалпы дамытушылық жаттыгуларды қалыптастыру.	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың астында қозғалу дағдыларын қалыптастыру. Беті қолын өз бетімен жуу дағдысын қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жұру, каркынның өзгеруімен шағын топпен және бұкул топпен жұру, сигнал бойынша тоқтаумен жұру, жұру кезінде тепе-тендікті сактау қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін орнын білу және атауга үйрету. Екі үш сөзден тұратын сөйлемді айтуга үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айту дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемеледеусіз тындалап, қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауга үйрету	Үлгі мен ауыша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Кесе, тостаған, табақты мұсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету дағдысын қалыптастыру.	Дайын болған бүйімді тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Бейнелерді фланелеграфты (сызықтарды, шаршыда) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ересектердің дауысын тындау, олардың қимылдарына еліктеу, оған көмекке жүргіну дағдысын қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Кіші топ (2 жас) жеке даму картасы

Ерлік Сержан Мақсатұлы (24.10.22)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен жұру дағдысын қалыптастыру	Бетті, колды өз бетімен жуу дағдысын қалыптастыру	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың астында қозғалу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білу және атауга үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу дағдысын қалыптастыру	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) кайталап айту қабілетін бекіту
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Бір тексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үрету	Көлемі, пішіні түсі бойынша ұсак біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуналарды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін бекіту.
Балалардың шығармашылық дағыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазды қолданудың қарапайым әдісін (ұсактау, жырту, бұктеу) білу дағдысын қалыптастыру	Бейнелерді фланелеграфты (сызықтарды, шаршыда) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету	Симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру және құрастыру дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ересектердің дауысын тындау, олардың қимылдарына еліктеу, оған кемекке жүргіну дағдысын қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбебек» шағын орталығы

Кіші топ (2 жас) жеке даму картасы

Шестернина Ева Васильевна (17.05.22)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық касиетті дамыту	Заттардың арасымен журу дағдысын қалыптастыру	Шектеулі жазықтықта әртүрлі заттардың астында козгалу дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап журу, карқынның өзгеруімен шағын топпен және бүкүл топпен журу, сигнал бойынша тоқтаумен журу, журу кезінде тәпеп-тәндікті сақтау кабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сөзбен немесе қысқаша тіркестермен өз өтінішін білдіру дағдысын қалыптастыру	Таныс шығатмаларды көрнекілікіз тындауга дағдыландыру	Оқыған шығармаларды жекуелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Бір тексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үрету	Көлемі, пішіні түсі бойынша ұсак біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазды қолданудың қарапайым әдісін (ұсактау, жырту, бүктеу) білу дағдысын қалыптастыру	Дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру және құрастыру дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ересектердің дауысын тындау, олардың қимылдарына еліктеу, оған көмекке жүргіну дағдысын қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Кіші топ (2 жас) жеке даму картасы

Ахмедия Мариям Бекзатқызы (13.12.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан тусу дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен шенбер бойымен колдарын әртүрлі калыпта ұстап, қарқынның өзгеруімен шағын топпен және бұқұл топпен жүру, сигнал бойынша тоқтаумен жүру, жүру кезінде тепе-тендікті сактау қабілетін бекіту.	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың астында қозғалу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Оқыған таныс шығармаларды олenderдегі сөздермен сөз тіркестерін қайталап айтуға үрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту қабілетін бекіту	Оқыған шығармаларды жекуелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Бір тексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуға үрету	Көлемі, пішіні түсі бойынша ұсак біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазды қолданудың қарапайым әдісін (ұсактау, жырту, бұктеу) білу дағдысын қалыптастыру	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру және құрастыру дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ересектердің дауысын тындау, олардың қимылдарына еліктеу, оған көмекке жүргіну дағдысын қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Кіші топ (2 жас) жеке даму картасы

Жаубасар Айханым Нұрболатқызы (09.08.22)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Көртынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен жүру дағдысын қалыптастыру	Шектеулі жазықтықта әртүрлі заттардың астында қозгалу дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, каркынның озгеруімен шағын топпен және бұкул топпен жүру, сигнал бойынша токтаумен жүру, жүру кезінде тепе-тендікті сактау кабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сөзбен немесе қысқаша тіркестермен өз өтінішін білдіру дағдысын қалыптастыру	Таныс шығатмаларды көрнекіліксіз тындауга дағыландыру	Оқыған шығармаларды жекуелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Бір тексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үрету	Көлемі, пішіні түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазды қолданудың қарапайым әдісін (ұсактау, жырту, бұктеу) білу дағдысын қалыптастыру	Дайын болған бүйімді тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру және құрастыру дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ересектердің дауысын тындау, олардың кимылдарына еліктеу, оған көмекке жүргіну дағдысын қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбебек» шағын орталығы

Кіші топ (2 жас) жеке даму картасы

Кеңес Алан Абирхайырұлы (25.11.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
• Физикалық қасиетті дамыту	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан түсү дагдысын қалыптастыру	Шектеулі жазықтықта әртүрлі заттардың астында қозғалу дагдысын қалыптастыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, каркынның өзгеруімен шағын топпен және бұкул топпен жүру, сигнал бойынша тоқтаумен жүру, жүру кезінде тепе-тендікті сактау қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін қалыптастыру	Таныс шығатмаларды көрнекіліксіз тындауга дағдыландыру	Оқыған шығармаларды жекуелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Негізгі төрт түсті (қызыл, сары, жасыл, көк) ажыратуға үйрету	Көлемі, пішіні түсі бойынша ұсак біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Таныс музикалық шығармалары көтерінкі көніл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тындау қабілетін қалыптастыру,	Дайын болған бүйімді тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Симетриялық пішіндерді, ою-әрнектерді орналастыру және құрастыру дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ересектердің дауысын тындау, олардың қимылдарына еліктеу, оған көмекке жүргіну дағдысын қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Органғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Бектемір Інкәр Асланқызы (01.12.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Көртынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап журу, карқынның өзгеруімен шағын топпен және бұкул топпен журу, сигнал бойынша токтаумен журу, журу кезінде тепе-тендікті сақтау, дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, журеді, санта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашылып, заттарды айналып, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіру, оң және сол қолымен қашықтыққа көлденең нысанага, тік нысанага заттарды лактыру қабілетін бекіту
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Ересектердің сөзін тындау және түсіну қабілетін бекіту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтудың қабілетін бекіту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру.	Сөздерді жіктеуді, сілтеудің қарай байланыстыру, дұрыс сөйлеудің қарқынына ие болу дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Үлгі мейін ауызша нұсқауга сүйеніп, тапсырмаларды орындау, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жағанды тануға ұмтұлу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұсақ және көрү тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдысын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игеру, сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Ірі және ұсақ құрылымдарының, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу, өзі құраған құрылымымен ойнау, ойнап болған сон құрлық бөліктерін жинау дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану, заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану қабілетін бекіту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуды, көлік құралдарын атауды, жауап жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу қабілетін бекіту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Органғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Қалиолла Алмұхан Бағдатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Көртынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың арасында козгалу, белгілі бір ретпен киіну және шешінү дагдысын қалыптастыру.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Ересектердің сөзін тындау және түсіну кабілетін бекіту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айту қабілетін бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қаралайым күрлісті үлгі бойынша күрастыру, симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Оқылған дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату қабілетін бекіту		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбебек» шағын орталығы

Ортанғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Ерлік Айя Максатқызы (27.08.21)

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың арасында қозгалу, бетті қолды өз бетімен жуу дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, журеді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашылып, заттарды айналып, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеу, геометриялық қабырғаға өрмелу және одан түсү, өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Кітаптардагы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дұрыс сөйлеу карқынына ие болуға үйрету. Естіені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуда үйрету.	Сөздерді жіктеуін, сілтеуіне қарай байланыстыру, дұрыс сөйлеу карқынына ие болу дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін бекіту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, негізгі түстерді дұрыс атап қабілетін бекіту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және түйікталған деңгелек сзызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенің айтуда үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игеру, сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сактау дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін бекіту.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Оқылған дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату қабілетін бекіту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (кылыштар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Ортанды топ (3 жас) жеке даму картасы

Нұралы Нурислам Құрманқазыұлы (10.11.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың арасында козгалу, белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Озіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу дағдыларын қалыптастыру.	Тұрган орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биқтікten және ұзындыққа секіру, оц және сол қолымен қашықтыққа көлденен нысанага, тік нысанага заттарды лактыру қабілетін бекіту
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Оқыған шығармадагы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуда, педагогтың көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтуда үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындау және түсінү, сюжетті эмоционалды қабылдау кейіпкерлерге жана шырылдық таныту дағдысын қалыптастыру.	Тақпактарды, өлендерді мәнерлеп жатуда үтуга, казақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуда үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету.	«көп» «бір» ұғымдарын ажыратуда, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауда дағдысын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биқтігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұсақ және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атауда дағдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, симетриялық пішіндерді, ою-әрнектерді орналастыру дағдысын қалыптастыру.	Мұсіндеу барысында қауіпсіздік сактауда, бейнелегетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету.	Музыкалық шығарманы сонына дейін тындау, музыканың сипатын түсінү, билейтін әуендерге сәйкес құмылдарды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану, өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық таныту: оларды жақсы көру, силау дағдыларын қалыптастыру.	Көлік құралдарын атауда, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға қарапайым ережелерді білу дағдыларын қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Ортанғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Иманмадиева Алина Ингаровна (08.02.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Көртынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртурлі заттардың арасында қозгалу, бетті қолды өз бетімен жуу дагдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашылып, заттарды айналып, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіру дагдысын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету.	Дауысты және кейтір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үрету. Қоршаган ортага қатысты әртүрлі сұраптарға жауап беруге үйрету.	Тақпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатуа йтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Үлгі мәң ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауга, көлемі пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға ұмтұлу, заттарды қызығып, куаныш зерттеу дагдысын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, негізгі түстерді дұрыс атап қабілетін бекіту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тұргызылған қарапайым құрылыштарды атау және ойыншылтарды қолдана отырып, олармен ойнау дагдыларын қалыптастыру.	Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау, геометриялық фигурандарды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру қабілетін бекіту.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін бекіту.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Оқылған дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату қабілетін бекіту	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дагдыларын қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» некмесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу қабілетін бекіту.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Ортанды топ (3 жас) жеке даму картасы

Закұм Айсана Дауылқызы (08.02.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Көртынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен көлдарын әртүрлі калыпта ұстап жүру, қарқынның өзгеруімен шағын топпен және бұкул топпен жүру, сигнал бойынша токтаумен жүру, жүру кезінде тепе-тәндікті сақтау, дағдысын қалыптастыру.	Аяқтын ұшымен, тіzenі жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, санта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтын ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеу, геометриялық кабыргаға өрмелу және одан түсү, өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру.	Ересектермен бірге өртегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарды таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Үлгі мән ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін бекіту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, негізгі түстерді дұрыс атап қабілетін бекіту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Өзі құраган құрылышымен ойнау, ойнап болған сое құрылыш бөліктерін жинау, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ірі және ұсақ құрылыш материалдарынын, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу, өзі құраган құрылышымен ойнау, ойнап болған соң құрлыс бөліктерін жинау дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану, заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану қабілетін бекіту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру.	Табигат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табигатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Органғы тоғ (3 жас) жеке даму картасы

Иманмадиева Альбина Ингаровна (08.02.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбербойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, каркының өзгеруімен шағын топпен және бүкіл топпен жүргүре, сигнал бойынша тоқтаумен жүргүре, жүру кезінде тепе-тендікті сақтауга үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дагдыларына ие болу дагдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, біктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолымен қашықтыққа көлденең нысанага, тік нысанага заттарды лактыру қабілетін бекіту
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Ересектердің сөзін тындау және түсіну қабілетін бекіту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуды қабілетін бекіту.	Дұрыс сөйлеу каркынына ие болуга үйрету. Естіені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуда үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауга, еркін ойындарды таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, жаңаңы тануға ұмтылуға, заттарды қызығып қуаныш зерттеуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауқабілетін бекіту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атап және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау дагдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дагдысын игеру, сурет салуда ұқыптылық таныту, қаупсіздікті сақтауда дагдысын қалыптастыру	Музыкалық шығарманы сонына дейін тындау, музыканың сипатын түсіну, билейтін әуендерге сәйкес құмылдарды өз бетінше орындау дагдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және түййікталған дәңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женил журғізу, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенің айтуда үйрету.	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға қарапайым ережелерді білу дагдыларын қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» некмесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу қабілетін бекіту.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Органғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Серіктай Алан Мәлікұлы (21.10.20)

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық касиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың арасында қозгалу, белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүрелі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашылып, заттарды айналып, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Озіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуда, педагогтың көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтуда үрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, жаңаны тануға үмтүлуға, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үрету.	Сөздерді жіктеудін, сілтеудінде қарай байланыстыру, дұрыс сөйлеу карқынына ие болу дағдысын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі касиеттері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, жаңаны тануға үмтүлу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін бекіту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атап және ойыншылтарды қолдана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі құраган құрылышымен ойнау, ойнап болған сое құрылыш бөліктерін жинау, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдыларын қалыптастыру.	Iрі және ұсақ құрылыш материалдарынын, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу, өзі құраган құрылышымен ойнау, ойнап болған соң құрлыс бөліктерін жинау дағдысын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және түйікталған дөңгелек сыйыктарды қағаз бетінде женил жүргізу, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенің айтуда үрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу қабілетін бекіту.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Органғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Ороздай Сезім Аманқызы (08.01.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Көртынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың арасында козгалу, бетті қолды өз бетімен жуу дагдысын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дагдыларына ие болу дагдыларын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеу, геометриялық қабыргага өрмелу және одан түсү, өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дагдыларына ие болу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуда, педагогтың көмегімен шагын тапсырмаларды қайталап айтуда үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуга үйрету. Естіені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды туралы айтуда үйрету.	Ересектермен бірге өртегілерді, карапайым көріністерді ойнауга, еркін ойындарды таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауда үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауда, көлемі пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды толтастыруды үйрету.	«көп» «бір» ұғымдарын ажыратуда, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуналарды зерттеуге, атауда үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұсақ және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуналарды зерттеу, атауда дагдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дағдыларын қалыптастыру.	Өзі құраган құрылышымен ойнау, ойнап болған сое құрылыш бөліктерін жинау, қазак халқының қарапайым би қымылдарын білу дағдыларын қалыптастыру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін бекіту.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Есімін атаганда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану, заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттеп тану қабілетін бекіту.	Көлік құралдарын атауда, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға қарапайым ережелерді білу дағдыларын қалыптастыру.	Табигат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табигатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сактауда дағдыларын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Органғы топ (3 жас) жеке даму картасы

Түлюхан Каусар Нұрхатқызы (02.10.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Көртынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен көлдарын әртүрлі қалыпта ұстап журу, каркынның өзгеруімен шағын топпен және бұқул топпен журу, сигнал бойынша токтаумен журу, журу кезінде тепе-тендікті сактау, дагдысын қалыптастыру.	Аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтын ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дагдысын қалыптастыру.	Озін-өзі қызмет көрсету бастапқы дагдыларына ие болу қабілетін бекіту. Күнделікті гигиеналық дагдыларды сактау қажеттігін білу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Шағын әнгімелерді көрнекілікті сүйемелідеусіз тындалап қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үрету. Қоршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Такпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатуа үтүға, казак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Улғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаға, көлемі пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	«көп» «бір» ұғымдарын ақыратуға, ұстau және көрү тәсілдері арқылы геометриялық фигурандарды зерттеуге, атауға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дагдысын қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Фланелеграфта қаралайым композицияларды орналастыру және күрастыру, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мұсіндеу барысында қауіпсіздік сактауга, бейнелегетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету.	Музыкалық шығарманы сонына дейін тындау, музыканың сипатын түсіну, билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттеп тану, өсімдіктер мен жануарларға камкорлық таныту: оларды жаксы көру, силау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айту, көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға ариалған қаралайым ережелерді білу қабілетін бекіту.	Табигат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табигатта қауіпсіз міnez- құлық ережелерін сактау дағдыларын қалыптастыру.

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Органды топ (3 жас) жеке даму картасы

Жапар Аружан Рысбайқызы (21.09.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту		Аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтын ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	
Каммуникативтік дағдыны дамыту		Дауысты және кейтір дауыссыз дыбыстарды анық айтуга үрету. Коршаған ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту		Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін бекіту	
Балалардың шығармашылық дағыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту		Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сактауға, бейнелегетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айту, көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу қабілетін бекіту.	

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Амангелді Айбат Ардақұлы 17.04.2020

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп шенбер бойымен шашырап заттарды айналып, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепсөтеңлікті сақтап жүру дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы қабілетін өз бетінше реттеу дағдысын қалыптастыру.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттер бойынша өз ойын айтуға үйрету. Таппактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Шығармалардың ертегілердің кызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Сан есімдерді ретімен атаяу, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуға дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажыратуға және атаяға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамыту	Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Ересектер даяолаган ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету	Музыканы тындау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды аландамай сонына дейін тындауга), таныс шығармаларды тануга, олардың музыка туралы айтуға үйрету	Ермексаз сазбалышық, пластикалық кеселерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдысын қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуғе, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге өзімен санақшанды өзін күрметтегенді ұнатуға	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қоршаган ортада табиғатта қауыпсіздікті сақтау

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Оразбай Манас Аманұлы 30.01.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Көртынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу кабілетін бекіту	Доптарды домалату заттарды қашыктықсыз лактыруды доптарды кедергілер арқылы лактыруды және қағып алу дағдысын қалыптастыру.	Оқшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгеріп журу дағдысын қалыптастыру
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру мазмұнын өз бетінше кайталап айту дағдыларын қалыптастыру	Өз ойын жай және жайылма сойлемдермен жеткізуге дағдыларын қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда, белгілі дыбыска ауысша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Жаңаны тануға үмтүлу заттарды қызығып, қуанып зерттейу дағдысын қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне көтімдіктермен анықтауда дағдыларын қалыптастыру	5 көлемде санай алуға, сандарды ретімен атауда тендік және теңсіздік туралы үгымдарга ие болуға дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Геометриялық фигураларды ажырату оларды ою- ернектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру	Бірнеше боліктерден тұрағындағы заттарды орналастыруға және желімдеуге дағдыларын қалыптастыру	Ермексаз сазбалышық, пластикалық кеселерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айту дағдысын қалыптастыру	Айналада болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізу, өзінін әділ пікірін білдіруге үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қоршаган ортада табиғатта қауыпсіздікті сактау

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Олжабай Диас Буланайұлы 14.08.2020

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Күнделікті гигиеналық дагдыларды сактау қажеттігін білу кабілетін бекіту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдал, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгерте жүру дагдысын қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдал жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгеріп жүру дагдысын қалыптастыру
Каммуникативтік дагдыны дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру мазмұнын өз бетінше қайталап айту дагдыларын қалыптастыру	Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік таныту дагдысын қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауысша сөздерді табу дагдысын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дагдыны дамыту	Жаңаны тануга үмтүлу заттарды қызығып, қуанып зерттейу дагдысын қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дагдыларын қалыптастыру	Кеңістіктең заттардың өзіне қатысты орнын анықтауга дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Геометриялық фигуralарды ажырату олардың ою-өрнектермен безендіру дагдыларын қалыптастыру	Бірнеше боліктерден тұраның заттарды орналастыруга және желімдеуге дагдыларын қалыптастыру	Ермексаз сазбалшық, пластикалық кеселерден әртурлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дагдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дагдыны қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айту дагдысын қалыптастыру	Айналада болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізу, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Өзінің тұған жерін білуге, атауга, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметтеп қарауга өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Бексултанова Тұмар Аскарқызы 30.07.2020

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық кабыргага өрмелей және одан түсі дагдыларын қалыптастыру.	Доптарды домалату заттарды кашыктықсыз лактыруды доптарды кедергілер арқылы лактыруды және қағып алу дагдысын қалыптастыру.	Қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамырақ, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дагдысын қалыптастыру.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Кітаптардагы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттер бойынша өз ойын айтуга үйрету. Тарапқартарды, өлөндерді мәнерлеп жаттқа айтуга үйрету.	Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік таныту дагдысын қалыптастыру	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуга дагдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	«бір» «көп» ұғымын ажырату дагдысын қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дагдыларын қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудағдысын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ірі және үсақ құрлыс материалдарын үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дагдысын қалыптастыру	Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету	Жемістерді, көгөністерді, ғұлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиога дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Табигат бүршішінде мекендеушілердің бақылайды топта серуендердегі табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дагдыларын қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуга, өзінің пікірін білдіруге өзімен санақанды өзің күрметтегенді ұнатуға	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінезд-құлық мәдениетің ережелерін білуге үйрету

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Ахмедия Ескендір Бегзатұлы 10.03.2020

Құзыреттіліктер	Бастаңқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Көртынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Тұрган орында кос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіру, он және сол қолымен қашықтықка, қолденен қысқанға тік нысанға заттарды лактыру дағдыларын қалыптастыру.	Өкшемен, аятың сыртқы қырымен, адымдал, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгерте жүру дағдысын қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамырақ, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сактау дағдысын қалыптастыру.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сөйлегенде сөздердің түрлерін (жай және күрделі), сың есімдерді етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану қабілетін бекіту	Қазак тіліне тән е, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуда дағдыларын қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда, белгілі дыбысқа ауысша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Жаңаны тануга ұмтылу заттарды қызығып, қуанып зерттейу дағдысын қалыптастыру	5 көлемде санай алу, сандарды ретімен айтуда, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуда дағдыларын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуда олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуде дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ірі және ұсақ құрлыш материалдарын үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	Қайшины дұрыс ұстауда және оны қолдана алуға дағдыларын қалыптастыру	Түрлендіреді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар)туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуде, еңбек етуге қызыгуышылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысуға	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінездік мәдениетің ережелерін білуде үйрету

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Кайырбекова Айару Канагатқызы 22.03.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабыргаға өрмелуе және одан түсү дағдыларын қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдалап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгерте жүру дағдысын қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамырақ, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сактау дағдысын қалыптастыру.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сөйлегенде сөздердің түрлерін (жай және күрделі), сың есімдерді етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану қабілетін бекіту	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыларын қалыптастыру	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуда дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау, дағдысын қалыптастыру	Геометриялық фигуralарды және геометриялық деңелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажыратуға және атауга үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ірі және үсақ құрлыс материалдарын үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиындауға дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Табигат бұрышының мекендеушілердің бақылайды топта серуендежәне табигатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сактау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысуға	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінезд-құлық мәдениетің ережелерін білуге үйрету

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Дәмеш Ердар Айдарұлы 27.12.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденен кысқанға тік нысанға заттарды лактыру дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лактыруды, доптарды кедергілер арқылы лактыруды және қагып алу дағдыларын қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактау, өзінің сыртқы қабілетін өз бетінше реттеу дағдысын қалыптастыру.
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұның тындау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырылған таныту дағдысын қалыптастыру	Қазак тіліне тән е, к, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анықтап айтудағы дағдыларын қалыптастыру	Шыгарманың мазмұнын қайталап айтудағы сюжет желісін реттілігін сактаудағы дағдыларын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орның анықтаудағы дағдыларын қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орның анықтаудағы дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қазак халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдысын қалыптастыру	Қайшины дұрыс ұстаудағы және оны қолдана алуға дағдыларын қалыптастыру	Түрлендіреді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Табигат бұрышының мекендеушілердің бақылайды топта серуендежәне табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактаудағы дағдыларын қалыптастыру.	Айналада болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізу, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Өзінің туган жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әңүран) құрметтепен қараудағы өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету

А.Асылбеков атындагы ЖББ мектебінің «Балбебек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Нұрабай Айшат Жангелдікүзы 13.08.2020

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Кортинды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Тұрган орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіру, он және сол көлемен қашықтыққа, көлденен қысқанға тік нысанға заттарды лактыру дағдыларын қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепеөтөнлікті сақтап журу дағдысын қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдағ жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгеріп журу дағдысын қалыптастыру
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұның тындау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жана шырылыштың таныту дағдысын қалыптастыру	Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік таныту дағдысын қалыптастыру	Шығарманың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтауға дағдыларын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Өзіне қатысты кеңістік багыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру	5 көлемде санай алу, сандарды ретімен айтудына, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуга дағдыларын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдысын қалыптастыру	Музыканы тындау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды аландамай сонына дейін тындауга), таныс шығармаларды тануға, олардың музика туралы айтуда үйрету	Жемістерді, көгеністерді, ғұлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиындағы дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтудағдысын қалыптастыру	Айналада болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әңүран) құрметтепен қарауда өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Күндіз Даниярқызы 11.10.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту			Заттардың арасымен еңбектеу, геометриялық кабыргага өрмелей және одан тусу, өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту.
Каммуникативтік дағдыны дамыту			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа аудиша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту			5 көлемде санай алуға, сандарды ретімен атауға тенденция және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюоларды түрлі тәсілдермен қиояға дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру			Ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қоршаган ортада табигатта қауыпсіздікті сақтау

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбек» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Нұралы Шұғыла Мұратбекқызы 08.11.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
• Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен енбектеу, гимнастикалық кабыргаға өрмелуе және одан түсү дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды домалату заттарды қашыктықсыз лактыруды доптарды кедергілер арқылы лактыруды және қагып алу дағдысын қалыптастыру.	Оқшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаш жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгеріп жүру дағдысын қалыптастыру
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сойлегенде сөздердің түрлерін (жай және күрделі), сың есімдерді етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану қабілетін бекіту	Шыгармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне көтісты орнын анықтауда дағдыларын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	«бір» «көп» ұғымын ажырату дағдысын қалыптастыру	5 көлемде санай алу, сандарды ретімен айтудына, тенденциялардың үзінділерін де болуга дағдыларын қалыптастыру	5 көлемде санай алуға, сандарды ретімен атаяуда тенденциялардың үзінділерін де болуга дағдыларын қалыптастыру
Балалардың шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қазақ халқының қаралайым би қимылдарын білу дағдысын қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстауда және оны қолдана алуға дағдыларын қалыптастыру	Ермексаз сазбалышық, пластикалық кеселерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуда дағдысын қалыптастыру	Айналада болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізу, өзінін әділ пікірін білдіруге үйрету	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінездік мәдениеттің ережелерін білуге үйрету