**Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы бойынша білім бөлімі**

**«Баршын тірек мектебі (ресурстық орталық)»КММ**

**өзін-өзі бағалау есебі**

**2024-2025 оқу жылы**

**Мазмұны**

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

2. Кадрлық құрамаға талдау жасау

3. Білім алушылар континенті

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

5. Оқу-материалдық активтер

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

7. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респондеттердің сауалнамасы

8. Қорытындылар мен ұсыныстар

**1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

Білім беру ұйымының бұл өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59-бабы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Бағалау критерийлерін бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған. Білім беру ұйымдары» 2016 жылғы 2 ақпандағы No 124 (26.07.2021 ж. No 366 редакциясы) және Сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының қызметін өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 10 қыркүйектегі N 700. Өзін-өзі бағалау – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдау.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейіне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МБСҰ) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (өзгертулер мен толықтырулармен 05.05.2020 «182, 28.08.2020 № 372 өзгерістер мен толықтырулармен)

1) оқытудың нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнына;

2) студенттер мен оқушылардың оқу жүктемесінің максималды мөлшеріне;

3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;

4) оқу уақыты бойынша.

Өзін- өзі бағалауды комиссия дайындады, оның құрамы 05.01.2023 №3 педагогикалық кеңеспен және ҚММ директорының бұйрығымен бекітілген.

1 бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы ақпарат

**Білім беру ұйымының толық атауы:** «Баршын Тірек (ресурстық орталық) мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Пайдалануға берілді:** Қарағанды ​​облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Баршын тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі оқу орны 1992 жылы

**ЗАҢДЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ:** 100907, Қарағанды ​​облысы, Нұра ауданы, Баршын ауылы, Аблахатов 10

**ТЕЛЕФОН / ТЕЛЕФАКС:** 8(72159)60741, ғимарат

**МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫНЫҢ ТОЛЫҚ АТЫ-ЖӨНІ:**

**Соппекова Гулдана Сабыровна**

**https://drive.google.com/file/d/1OFQ9Dlpxezz2RPr7QrHyRRKiRwkv0JrH/view?usp=sharing**

**Мектеп интернетке қосылған:** иә (оптикалық талшық)

Электрондық пошта мекенжайы:**:** **barshinjobbm@mail.ru**

#### Веб-сайт: https://krguo.edu.kz/index/fromorg/471

**Жобалық сыйымдылығы** –267 оқушы.

Жарғыны тіркеу:

№28 "Қарағанды ​​облысының экономика басқармасы" мемлекеттік мекемесі басшысының 08.01.2021 ж.

БСН 020440007371 "Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің Қазынашылық комитеті"Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон):«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды ​​облысы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесімен берілген № 258 21.05.2025 ж

<https://drive.google.com/file/d/1Duxx4jzQbLahdVgMPgWfA421fjLjulAX/view?usp=sharing>

**2. Кадрлық құрамаға талдау жасау**

<https://drive.google.com/drive/folders/19BycM3A_A2vKLYAKQy3xOBvJmJ7jl9nm?usp=drive_link>

[**https://drive.google.com/drive/folders/1NreQODLWsELW3nlBosFcPeSVgvwqfMUN?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1NreQODLWsELW3nlBosFcPeSVgvwqfMUN?usp=drive_link) <https://drive.google.com/drive/folders/19BycM3A_A2vKLYAKQy3xOBvJmJ7jl9nm?usp=sharing>

**2 бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері**

2.1. Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

*1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының Мемлекеттік білім стандартының талаптарымен айқындалатын жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне болуы және сәйкестігі*

Мектепте жыл сайын педагогикалық ұжым қызметінің мақсаттары мен міндеттері көрсетілген оқу жылына арналған жалпы мектептік тәрбие жұмысының жоспары жасалады.

Жалпы мектеп жоспары білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды оқушылардың бойына сіңіруге бағытталған және оқушының тұрақты жеке нұсқауларына айналуға, оның мінез-құлқын ынталандыруға бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысын көрсетеді.Жылдық жоспарда МЖМБС талаптарына сәйкес келетін бастауыш, орта және жалпы білім берудің негізгі құндылықтары көрсетіледі.

Мектеп 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңдарын басшылыққа алды және оқу процесін осы процесті реттейтін нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды.

Мектеп жұмыс жоспарының нысаны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Орта, техникалық және орта білім беретін ұйымдарды ұстау үшін мұғалімдерге қажетті құжаттардың тізбесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес келеді. Кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім және олардың нысандары» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы) Заңы.

Мектептің жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өтетін N1 педагогикалық кеңесте қаралып, мектеп директоры бекітеді. Мектеп жоспары 6 бөлімнен тұрады. Педагогикалық ұжым «*Ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың жеке, шығармашылық және ғылыми -зерттеушілік қабілеттерін зерделеу, тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау*» тақырыбындағы проблемалық тақырып бойынша жұмысын жалғастыруда.

Тақырыппен жұмыс істеу үшін келесі мақсат айқындалады: жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде оқыту, оқыту және тәрбиелеуде жаңа тәсілдерді қолдану арқылы білім сапасын арттыру; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына ықпал ететін мамандарды даярлаудың тиімділігін арттыру.

Мектепті дамыту міндеттері:

1) Мектептің әдістемелік қызметінің жұмысын ұйымдастыру арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру;

2Мектептің ғылыми қорын цифрландыруға ықпал ету;

3) Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу қызметі мен педагогикалық шеберлік байқауларына қатысуының тиімділігін арттыру;

4) Озық тәжірибе негізінде білім алушылардың, мұғалімдердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу;

5) Оқуда, оқытуда және тәрбиелеуде интеллектуалдық әлеуетті нығайту;

6) Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;

7) Экономиканың қажеттіліктері мен өңірлік ерекшеліктерге сәйкес білім берудің, кәсіптік даярлаудың үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету;

8) Білім алушылардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз етуге;

9) Жоғары сынып оқушыларының, оның ішінде мектеп түлектерінің білім сапасын арттыруда жұмыс сапасын арттыру;

10) Ғылыми-зерттеу жобасын және жобамен айналысатын оқушы қатарын көбейту;

11) Бір «3» бағасы бар оқушылардың үлесін азайту,

12)Алқалы нысандар арқылы қаржыландырудың басқару жүйесін енгізу;

13) Мектепті заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтау;

14) Тәжірибелі мұғалімдер арасындағы желілік өзара іс-қимылды дамыту шеңберінде серіктес мектептердің командаларына әдістемелік қолдау көрсету.

***2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген және білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, Мемлекеттік білім беру стандарттарының және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларының (бұдан әрі – ТЖБ ОСО) талаптарына сәйкес болуы;***

Мектепте оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Жұмыс оқу жоспарлары типтік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқытудың жұмыс хаттамасында апталық және жылдық оқу бағыттары мен инвариантты және ауыспалы компоненттердің жүктемесі көрсетілген. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңес отырысында талқыланады.

**Баршын Тірек (РО) мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы жүргізілген оқыту үрдісіндегі жұмыстар**

Атауы: «Нұра ауданы білім бөлімінің «Баршын Тірек (РО) мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Нақты мекенжайы: Аблахатов көшесі 10

E-mail: barshinjobbm@mail.ru

Мектепте 1–11-ші сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылады. Оқу тілі – қазақ.

Мектеп мына режиммен жұмыс істеді. Мектепалды, 1–4 және 5–9 негізгі мектеп, 10-11 жалпы білім беру сыныптары – 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

1-ші ауысым – 08:00-ден бастап, сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады. Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 33 аптаны, 1-ші сыныптарда – 33 аптаны, 2–11-ші сыныптарда 34 аптаны құрайды.

Оқушылар контингенті.2022/2023оқу жылының басында мектепте 139 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында –142 , оның ішіндегі

1–4 сыныптар – 57 оқушы;

5–9 сыныптар – 69 оқушы;

10–11 сыныптар –16 оқушы

2022/2023 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 11.

Сыныптардың орташа толымдылығы:

1–4 сыныпта 13-17 оқушыдан;

5–9 сыныпта 8-18 оқушыдан;

10–11 сыныпта 5-11 оқушыдан.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жыл аяғындағы оқушылар саны | озаттар | екпінділер | Үлгерім сапасы  % | Білім сапасы  % | Үлгермеушілер | Үздік  бітіргендер | Алтын белгі |
| 2022-2023 |  | 35 | 45 | 100 | 63 | - | 9 сын-3  11 сын-4 |  |

Қойылған міндеттерге сәйкес, педагогикалық ұжымның жұмысында ҰБТ-ға дайындыққа үлкен мән берілді. ҰБТ-ға дайындық әзірленген жоспар бойынша өтті. Мектепте түлектерді қорытынды аттестаттауға сәтті дайындау үшін барлық жағдайлар жасалған. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Соппекова Г.С. тарапынан сынақ тестілеу кестесі, пәндер бойынша консультациялар кестесі жасалған. 11-сынып оқушылары мен 11-сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдер жоспарға сәйкес ай сайын барлық пәндер бойынша сынақ тақырыптық тестілеу өткізеді. Сынақ тестілерінің қорытындысы бойынша нәтижелердің мониторингі қадағаланады, ҰБТ және қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша бұрыш ресімделді және жаңартылды. Бұрышта ҰБТ-ға дайындық бойынша консультациялар кестесі, нормативтік құжаттар, сынақ тестілерінің қорытындылары ұсынылған.

Оқушыларды ҰБТ-ға дайындаған мұғалімдер үнемі бақылауда болды. ҰБТ-ға дайындық мәселесі жиналыстар мен кеңестерде бірнеше рет қойылды. ҰБТ-ға дайындық барлық оқушылар үшін пайдалы болды, өйткені оқушылар пәндер бойынша бұрын оқыған материалдарды қайталап, тестілеуге қатысты, бұл оларға қорытынды аттестаттаудан өту кезінде пайдалы болды**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушы саны | ұбт | қаңтар | ақпан | Мамыр-маусым | Мамыр-маусым |
| 2023-2024 | 11 | 10 | Алпысбай Мирас-67  Аскарова Нұрбақыт-85  Жумагатова Мархабат-74  Жүкен Ерсұлтан-62  Хасен Толғанай-78  Қабдолла Нұрай-80  Сержанов Аманат-62  Сайлаубек Нурислам-50  Камалиев Елдос-51  Канашев Ерхан-60 | Алпысбай Мирас-67  Аскарова Нұрбақыт-87  Жумагатова Мархабат-66  Жүкен Ерсұлтан-64  Хасен Толғанай-85  Қабдолла Нұрай  Сержанов Аманат-68  Сайлаубек Нурислам-55  Камалиев Елдос-57  Канашев Ерхан-58 | Алпысбай Мирас-67  Аскарова Нұрбақыт-87  Жумагатова Мархабат-83  Жүкен Ерсұлтан-63  Хасен Толғанай-85  Қабдолла Нұрай-100  Сержанов Аманат-67  Сайлаубек Нурислам-62  Камалиев Елдос-60  Канашев Ерхан  -53 | Алпысбай Мирас-67  Аскарова Нұрбақыт-78  Жумагатова Мархабат-87  Жүкен Ерсұлтан-65  Хасен Толғанай-84  Қабдолла Нұрай-85  Сержанов Аманат-65  Сайлаубек Нурислам-50  Камалиев Елдос-48  Канашев Ерхан-58 |
|  |  |  |  |  | Орташа балл-69 пайызды құрайды |  |

**ЖАЛПЫ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫНА САРАПТАМА**

Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі – кадрлық құрамды нығайту. «Білім туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды.Мектептің педагогикалық кадрының сандық құрамы сұранысқа қарай анықталады. Мектеп педагогтерінің жалпы саны -26 , оның ішіндегі жоғары педагогикалық білімі барлары-21, орта – арнаулы педагогикалық білімі барлары-5.

Педагогикалық кадрды талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагог-шебер  біліктілік санаты | Педагог-зерттеушібіліктілік санаты | Педагог-сарапшыбіліктілік санаты | Педагог-модераторбіліктілік санаты | Жоғары біліктілік санаты | Бірінші біліктілік санаты | Екінші біліктілік санаты | Санатсыз |
| 1 | - | 3 | 6 | 1 | - | 3 | 2 | 12 |

**Оқушылардың интеллектуалдық сайыстардағы, олимпиадалардағы және жарыстардағы жетістіктерінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мағжан оқулары 2022-2023 |  | | Аудандық | | ІІ орын | |
| «Интернет-Олимпиада» 2022  Қазақстан тарихы | | сәуір | | республикалық | | I орын | |
| Тарих ата | | мамыр | | республикалық | |  | |
| Мағжан оқулары | | қазан | | республикалық | | I орын | |
| «Ақбота» 2022-2023 | | қараша | | республикалық | | ІІорын | |
| (Қамзе Ә.Д.)  «Ақбота» 2022-2023 | | ақпан | | республикалық | | І,ІІ орын | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Алтын ұрпақ» олимпиадасы 2022жыл | ақпан | | республикалық | | ІІ,ІIорын | |
| (Мерзасаринова С.И)  «Аудандық білім беру ұйымдарының 7 – 8 сынып оқушылары арасында республикалық жасөспірімдер олимпиадасы» | | наурыз | | аудан | | III орын. | |
| «Мұрагер» республикалық журналының ұйымдастырумен өткен «Абайтану» олимпиадасы. «Абайдың қара сөздері» | | сәуір | | республикалық | | I орын. | |
| «Мұрагер» республикалық журналының ұйымдастырумен өткен «Абайтану» олимпиадасы. «Абайдың қара сөздері» | | сәуір | | республикалық | | I орын. | |
| 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы пәндер бойынша Республикалық олимпиада 2022 ж | | қараша | | аудандық | | 2, 2 орын | |
| Жаратылыстану – математикалық бағыттағы пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы 2022 ж | | сәуір | | Аудандық | | 3, 3, 3 орын | |
| «Алтын түлек» олимпиадасы | | Сәуір, 2022 ж | | Аудандық | | І, ІІ орын | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Зияткер оқушы – 2022» олимпиада | 2022 ж | | Республикалық | | І,ІІ,ІІІ орын | |
| Балалар оқулары байқауы | | Қазан, 2022 ж | | аудандық | | ІІ, ІІ орын | |
| «Керемет бала» байқауы | | Желтоқсан, 2022 ж | | республикалық | | І орын | |
| Кенгуру-математика барлығы үшін | | 2022 қазан | | Республикалық | | І,І,ІІ, сертификат | |
| (Құспек Т.Б.)  «Зияткер оқушы – 2022» | | 2022 | | Республикалық | | Диплом II дәрежелі | |
| «Тарих ата» | | 2022 мамыр | | Республикалық | | III. II. III. дәрежелі | |
| «ALTYN URPAAQ» | | 2022 ақпан | | Республикалық | | Алғыс хат | |

**Педагогтардың кәсіби қатысу нәтижелері бойынша жетістіктері**

**жарыстар, олимпиадалар, жарыстар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Балалар оқулары байқауы | **Қазан,2022-2023ж** | аудандық | **Утебекова А.С.** | **ІІ,ІІІ,ІІІ орын** |
| «Ақбота»зияткерлік олимпиада | **Ақпан, 2022-2023ж** | республикалық | **Утебекова А.С.** | **ІІ,ІІ,ІІ,ІІ,ІІ,ІІ,ІІ орын** |
| «Кенгуру»ойын конкурсы | **Қыркүйек, 2022ж** | республикалық | **Утебекова А.С.** | **ІІ,ІІІ,ІІІ орын** |
| «Алтын сақа» | **Қараша,2022 -2023ж** | аудандық | **Утебекова А.С.** | **ІІ,ІІ орын** |
| «Kaztest» Республикалық қашықтық олимпиадасы | **Қаңтар 2022 ж** | республикалық | **Мерзасаринова С.И** | **Сертификат** |
| «Kaztest» Республикалық қашықтық олимпиадасы | **Қаңтар 2022 ж** | республикалық | **Мерзасаринова С.И** | **II дәрежелі диплом** |
| Нұра ауданының мұғалімдер кәсіподағының төрағасы | **2022** | аудандық | **Құспек Т.Б.** | **Алғыс хат** |
| Баршын ТМ (РО) | **2022** | ауылдық | **Құспек Т.Б.** | **Алғыс хат** |
| Баршын ТМ (РО) «Үздік ҚМЖ» | **2022** | ауылдық | **Құспек Т.Б.** | **Мадақтама** |

**Пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы талдауы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **2022-2023 оқу жылы** | |
| **үлгерім, %** | **білім сапасы, %** |
| Қазақ тілі | 100 | 70 |
| Қазақ әдебиеті | 100 | 73 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 100 | 74 |
| Ағылшын тілі | 100 | 78 |
| Математика | 100 | 63 |
| Физика | 100 | 69 |
| Алгебра | 100 | 70 |
| Геометрия | 100 | 71 |
| Информатика | 100 | 93 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 72 |
| Биология | 100 | 78 |
| География | 100 | 81 |
| Химия | 100 | 76 |
| Жаратылыстану | 100 | 78 |

Алдыға қойылған мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіретін себептерді талдай отырып, оларды толық іске асыру үшін жұмыс істейді.Алдағы уақытта оқушылардың ғылыми уәждемесін жоғарылату,оқушылардың дамуының жалпы деңгейін көтеру, ата-аналар тарапынан бақылаудың жоғары болуын және одан әрі жұмысты орындау кезінде өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуді жалғастыру.

**Білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау.**

9,11 сыныптарда қорытынды емтихандар өткізілді. Қорытынды емтихандардың нәтижелері мен талдауы келесідей:

2022-2023 оқу жылындағы Баршын ТМ бойынша 9-сыныптардағы бітіру емтихандарының қорытындысы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | Пәні | Білім алушылар саны | «5» | «4» | «3» | Білімі | Талдау |
| 9 қаз | Қазақ тілі | 14 | 9 | 4 | 1 | 93% | Оқушылар жыл бойы жинаған білімдерін дәлелдеді |
| Математика | 14 | 4 | 6 | 4 | 71 |  |
| Орыс тілі | 14 | 3 | 9 | 2 | 86 |  |
| Қазақстан тарихы | 14 | 8 | 3 | 3 | 79 |  |

2022-2023 оқу жылындағы Баршын ТМ бойынша 11-сыныптардағы бітіру емтихандарының қорытындысы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Пәні | Білім алушылар саны | «5» | «4» | «3» | Білімі | Талдау |
| 11 «А» | Қазақ тілі  Орыс тілі  (оқыту тілі) | 11 | 7 | 3 | 1 | 91 | «Үздік аттестат» үміткерлер білімдерін дәлелдеді |
| Алгебра және анализ бастамалары | 11 | 4 | 6 | 1 | 91 | Оқушылар жыл бойы жинаған білімдерін дәлелдеді |
| Қазақстан тарихы | 11 | 4 | 3 | 4 | 64 | Оқушылар жыл бойы жинаған білімдерін дәлелдеді |
| Дүниежүзі тарихы | 11 | 4 | 3 | 4 | 64 | Оқушылар жыл бойы жинаған білімдерін дәлелдеді |

Қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау 9, 11 сынып оқушыларының білім сапасы мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес келеді, мектептегі оқу процесі жақсы деңгейде, тапсырылатын пәндер бойынша дайындық деңгейі тұрақты деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

**Баршын Тірек (РО) мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы жүргізілген оқыту үрдісіндегі жұмыстар**

Атауы: «Нұра ауданы білім бөлімінің «Баршын Тірек (РО) мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Нақты мекенжайы: Аблахатов көшесі 10

E-mail: barshinjobbm@mail.ru

Мектепте 1–11-ші сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылады. Оқу тілі – қазақ.

Мектеп мына режиммен жұмыс істеді. Мектепалды, 1–4 және 5–9 негізгі мектеп, 10-11 жалпы білім беру сыныптары – 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

1-ші ауысым – 08:00-ден бастап, сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады. Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 33 аптаны, 1-ші сыныптарда – 33 аптаны, 2–11-ші сыныптарда 34 аптаны құрайды.

Оқушылар контингенті.2023/2024оқу жылының басында мектепте 128 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында – 128, оның ішіндегі

1–4 сыныптар – 46 оқушы;

5–9 сыныптар – 65 оқушы;

10–11 сыныптар –12 оқушы

2023/2024 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 11.

Сыныптардың орташа толымдылығы:

1–4 сыныпта 10-16 оқушыдан;

5–9 сыныпта 7-20 оқушыдан;

10–11 сыныпта 5-12 оқушыдан.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жыл аяғындағы оқушылар саны | озаттар | екпінділер | Үлгерім сапасы  % | Білім сапасы  % | Үлгермеушілер | Үздік  бітіргендер | Алтын белгі |
| 2023-2024 | 128 | 30 | 46 | 100 | 63 | - | 9 сын-1  11 сын-1 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушы саны | ұбт | қаңтар | ақпан | Мамыр-маусым | Мамыр-маусым |
| 2023-2024 | 5 | 4 | Дулатұлы Абдурахман-58  Елтай Рахат-51  Жақсылықова Гүлім-57  Тусуп Арайлым-75 | Дулатұлы Абдурахман-52  Елтай Рахат  Жақсылықова Гүлім-44  Тусуп Арайлым-92 | Дулатұлы Абдурахман  Елтай Рахат  Жақсылықова Гүлім  Тусуп Арайлым-93 | Дулатұлы Абдурахман  Елтай Рахат  Жақсылықова Гүлім  Тусуп Арайлым |

**ЖАЛПЫ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫНА САРАПТАМА**

Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі – кадрлық құрамды нығайту. «Білім туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды.Мектептің педагогикалық кадрының сандық құрамы сұранысқа қарай анықталады. Мектеп педагогтерінің саны 25 адамды құрайды, оның ішіндегі 22 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, 3 адамның орта – арнаулы педагогикалық білімі бар.

Педагогикалық кадрды талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагог-шебер  біліктілік санаты | Педагог-зерттеушібіліктілік санаты | Педагог-сарапшыбіліктілік санаты | Педагог-модераторбіліктілік санаты | Жоғары біліктілік санаты | Бірінші біліктілік санаты | Екінші біліктілік санаты | Санатсыз |
| 1 | - | 2 | 7 | 3 | - | 3 | - | 10 |

**Ерманова Г.С** Қыркүйек айында «Кенгуру» ойын конкурсына 6 оқушы қатысты. Орын алмады.Мектепішілік ғылыми жоба қорғауда Бахтай Парасат бас жүлдені, Абылайқызы Айшуақ 3 орынды жеңіп алды. Ақпан айында өткен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына 9 оқушы қатысты. Абылайқызы Айшуақ пен Қазбек Сабина-ІІ орынға ие болды. Бахтай П, Ауезхан А, Ныгыман І, Галимуллин А, Нуртаева А, Қамзе Н,Құдайберген.Б- ІІІ орын алды.«Каникулда кітап оқимыз» марафон-байқауына қатысып, Қамзе Н, Қазбек С, Бахтай П, Құдайберген Б, Абылайқызы А- ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.Сәуір айында өткен«Кенгуру» ойын конкурсына 9 оқушы қатысты. 7 оқушы ІІ дәрежелі дипломмен, 1оқушы ІІІ дәрежелі дипломмен және 1 оқушы сертификатпен марапатталды.

Өзімнің жетістіктерім: Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПЕДСТАРТ»республикалық қашықтық олимпиадасынан ІІ дәрежелі д.Қазақстандық салалық оқу-ағарту, ғылым және жоғары білім қызметкерлерінің кәсіптік одағының Қарағанды облыстық ұйымының -АЛҒЫС ХАТЫ. 8-наурыз мерекесі қарсаңына мектеп әкімшілігінің мадақтамасы.Республикалық Daryn.online. 80 сағаттық «Идеал мұғалім» курсының сертификаты. 2023-2024 оқу жылында ашық сабақ пен тәрбие сағаттарын өткіздім. Оқушылардың білімін тексеру және одан әрі ұштастыру үшін әдіс-тәсілдер түрлерін қолдандым. Оқушылар арасында әр түрлі сайыстар өткізіп, ата-аналармен тығыз байланыста болдым. Әр істеген ісім мен берген білімім тек еліміздің болашағына арналды. Әлі де 3-сыныпта орындалатын мақсат көп.

**Қамзе Ә.Д** Мұғалімнің жетістіктері 2023 жыл – Өскелең ұрпаққа біліммен тәрбие беруде қосқан үлесі үшін ауыл әкімінің мадақтамасы. 2023 жыл – «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат курсының сертификаты.

2023 жыл – Баршын Тірек мектебі (РО) Ресурстық орталық аясында күзгі сессияда «Бунақденелілер қалай дамиды?» ашық сабағы үшін сертификат.2023 жыл – Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған аудандық «Алтын тұғыр» олимпиадасының III дәрежелі жүлдегері.2024 жыл – Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «ПЕДСТАРТ» олимпиадасының II дәрежелі жүлдегері. 2024 жыл – Республикалық Daryn.online білім беру платформасы өткізген 80 сағаттық «Идеал мұғалім» оқыту курсының сертификаты.2024 жыл – “Каникулда кітап оқимыз» республикалық марафон-байқауына шәкірттерін белсене қатыстырғаны үшін алғыс хат.

2024 жыл – «Білім педагогикалық шығармашылық орталығы» ұйымдастырған «Шебер педагог – 2024» атты пәндік республикалық олимпиададан жүлдері II дәрежелі диплом.

Оқушы жетістіктері: 2023 жыл – VIII облыстық «CLEVER – 2023» олимпиадасының аудандық кезеңінде 4 сынып оқушылары арасындағы қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша III орын алған Жумаканов Самғат.2023 жыл - VIII облыстық «CLEVER – 2023» олимпиадасының аудандық кезеңінде 4 сынып оқушылары арасындағы математика пәні бойынша III орын алған Жанша Жігер.2023 жыл – мектепішілік 3-4 сыныптар арасында өткен «Алтын сақа» олимпиадасында III орынға ие болған Жанша Жігер, II орынға ие болған Жумаканов Самғат.2023 жыл – Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде III орынға ие болған Жанша Жігер,көрсеткен ерекше жетістігі үшін грамота иеленген Жумаканов Самғат.

2023 жыл – «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығынын ұйымдастыруымен өткен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегерлері: Зикен Бибарыс I дәрежелі,Жарқынбекова Айзере II дәрежелі,Бейсембай Ералы II дәрежелі,Жумажанов Ерназ I дәрежелі, Елтай Қарақат I дәрежелі диплом.2023 жыл – «Зейін» жобасы бойынша Тәуелсіздік күніне орай 2-4 сынып арасында ұйымдастырылған жас ғалым ғылыми-шығармашылық жобасында I дәрежелі диплом алған Жумаканов Самғат.2023 жыл – «Кенгуру» ойын конкурсының жүлдегерлері Абылайұлы Ақжол I дәрежелі,Темір Айгүлім II дәрежелі,Жумажанов Ерназ II дәрежелі, Елтай Қарақат III дәрежелі диплом,Зикен Бибарыс сертификат,Бейсембай Ералы сертификат.

2024 жыл - «Кенгуру» ойын конкурсының жүлдегерлері Жумажанов Ерназ I дәрежелі,Елтай Қарақат I дәрежелі,Абылайұлы Ақжол I дәрежелі, Жанша Жігер III дәрежелі диплом.2024 жыл - «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығынын ұйымдастыруымен өткен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегерлері:Абылайұлы Ақжол II дәрежелі,Елтай Қарақат III дәрежелі, Бейсембай Ералы III дәрежелі, Зикен Бибарыс II дәрежелі,Жумаканов Самғат II дәрежелі,Жанша Жігер II дәрежелі диплом.2024 жыл – Ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп жатқа оқудан 1-орынға ие болған Елтай Қарақат.2024 жыл – мектепішілік 3-4 сыныптар арасында өткен «Алтын сақа» олимпиадасында I орынға ие болған Жанша Жігер.2024 жыл – «Каникулда кітап оқимыз» марафон байқауына қатысып жеңімпаз болған: Жарқынбекова Айзере I орын, Зикен Бибарыс I орын, Жанша Жігер III орын, Жумаканов Самғат III орын,Темір Айгүлім III орын.

**Сержанова Т.Б** Көркем еңбек: «Алтын күз» атты тағамдар сайысы 6 сынып, «Қолөнер», «Шебер аспаз» атты конкурс, «Көктем кереметі» атты сурет байқауы, Табиғи заттардан композиция құрастыру сабағыМектеп алды даярлық тобы: «Алтын күз» меркесіне ора ертеңгілік, «Тәуелсіздік – тұғырым» атты мерекелік іс-шара, «Жап-жаңа жаңа жыл» атты мерекелік кеш, «Құстар біздің досымыз», «Ана жүрек» мерекелік ертеңгілік, «Наурыз – жыл басы» атты ертеңгілікте «Бір мақал, бір бауырсақ» акциясы, 12 сәуір Ғарышкерлер күніне орай «Ғарыш әлемі» атты сынып сағаты, «7-мамыр Отан қорғаушылар күні» мерекесіне орай сайыс сабақ

Мұғалімнің жетістіктері: «Ойын құзыреттілігі» курсының сертификат, «Педагогикалық білімді модернизациялау» атты семинар-тренинг сертификаты, «Мектепке дейінгі білім беруде жаңа бағдарламаның орындалуы және жаңа инновациялық технологияларды дамытудағы педагогтің құзыреттілігі» курсының сертификаты, «Нұрсұлтан» республикалық әдістемелік және білім беру орталығының Құрмет грамотасы мен Алғыс хаты. Оқушылардың жетістіктері:

«Күншуақ қояндар» сурет байқауы сертификат: Елтай Ернар, Қабдолла Айша, Елдосқызы Хадиша, Боқан Айару, Нығман Маржан

**Мүталлап Г.Р** Жыл бойы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін әртүрлі жағдайлар жасалды.Балаларды жеңіл киіммен жүруді,таза ауада болуды,күн тәртібі бойынша дене шынықтыру жаттығуларына,қимылды ойындарға қызығушылық көрсетуге үйренді.Күнде 8-10 минут көлемінде таңертеңгілік гимнастика өткізілді. Дене шынықтыру сабағы аптасына 3рет топтың ішінде өтті.Жүргізілген жұмыстың нәтижесінде балалар жүруге және жүгіруге үйренді,бір орында екі аяқпен секіруді және алдыға жылжуымен,допты лақтыруды оны сырғанатуды т.б қимылдарды жасауды меңгерді.Жыл барысында балаларға гигиеналық этикалық дағдылар үйретілді.Барлық тәрбиенушілер қол жууды,әсіресе ас алдында,серуеннен келгенде,өзінің жеке сүлгісімен сүртінуді үйренді.Жеке заттарымен тарақ,жеке орамалдарымен қолдануды үйренді.Үстел үстіндегі мінез-құлықтары да қалыптасқан балалар тамақты таза жеуге үйренді,көбісі алжапқышты пайдаланбайды.Дастархан басында сөйлемеуді,тамақты дұрыстап шайнауды,қасықты ұстауды майлықпен қолдануды үйренді.Киімдерді дұрыстап шешіп оны жинап қоюды,оны өздері киуді үйренді.Топтың ішінде дидактикалық ойындар,өзара жарыстар өткізілді.Математика апталығы,табиғаттану апталықтары топтың ішінде өтті.

Келесі оқу жылына мен жоспарлап отырмын:

-Топта қолайлы эиоциялық-психологиялық климатты сақтау

-Педагогтар,балалар және ата-аналар арасында5ы қолдау,серіктестігін сақтау.

Балаларға жеке көзқарасын дамыту,оқыту әдістерін пайдалану.

Тиісті білім беру мен дағдыларын бекіту.

**Касенова Г.С** Мектепте өткізген іс – шаралар: «Полиглот» интеллектуалды ойыны 6 сынып, Баршын тірек мектебі ресурстық орталық аясында өткізілген күзгі сессияда «Present Perfect Continuous» ашық сабағы, көктемгі сессияда «The best way to start the day» ашық сабағы. Мұғалімнің жетістіктері: «Платформада және мамандандырылған бағдарламаларда презентациялар, дидакикалық, жоспарлы материалдар әзірлеу» тақырыбында семинар-тренингке қатысқан үшін сертификат, , Darin.online білім бері платформасының ұйымдастыруымен өткізілген «Ағылшын тілі» пәнінен мұғалімдер олимпиадасы ІІ орын, «Педстарт» олимпиадасы ІІ орын, Мұғалімдерге арналған «Кенгуру-лингвист» олипиадасы І орын, «Каникулда кітап оқимыз» оқушылардың жетістігі үшін алғыс хат, «Мұғалімнің цифрлық құзыреттілігін арттыру» курсына қатысқаны үшін сертификат, «Шебер педагог-2024» олимпиадасы І орын.Оқушылардың жетістіктері: Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған ЖББП бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат: Камалиева Қарақат 10-сынып, Жанат Жаухаз 9-сынып,7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі Аманжол А 8 сынып І орын, облыстық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат. «British Bulldog» ойын-конкурсы Бахтай Парасат 2-сынып ІІ орын, «Зейін» жобасы бойынша ғылыми жоба: Масабаева Г «Бас жүлде», Дарбаева А І орын, Жанат Ж. ІІ орын. «Каникулда кітап оқимыз» марафоны: Масабаева Г, Дарбаева А,Жанат Ж., Айнабай Н. ІІІ орын. КИО олипиадасы: Қамзе А республика бойынша ІІ орын, аудандық, облыстық кезең І орын, Масабаев Е облыс ІІ орын, аудан ІІ орын, Түсіп А облыс ІІІ орын, аудан ІІІ орын, Сержанова Қ сертификат

«Ақбота» олимпиадасы ІІ орын, ІІІ орын

**Соппекова Г.С** 2023-2024 оқу жылындағы өзекті мәселем: «Оқыту мен тәрбиелеу процесінде жаңа технологиясын пайдалана отырып білім-білік дағдыларын қалыптастыру. Оқушының сөздік қорын байыту, қарым-катынастық қызметін меңгерту».

Диплом бойынша мамандығым: қазақ тілі және әдебиетінің мұғалімі.

Қазіргі уақыттағы санатым-педагог-сарапшы. Баршын орта мектебіне 01.09.2002 жылы жұмысқа қабылдандым. Апталық жүктемем 8 сағат. Оқыту барысында модульдік технологияны қолданамын, сабақта сұрақ-жауап, бекіту, топтастыру, талдау, баяндау, зерттеу сияқты әдіс-тәсілдерді пайдаланамын. 2023-2024 оқу жылындағы сабақ берген 10,11-сыныптар бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен білім сапасының көрсеткіші төмендегідей нәтиже көрсетті. Жалпы оқушылар қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен өз ойларын анық жеткізе біледі,оқылым,тыңдалым,жазылым дағдыларына бейімделген. Алдағы жоспарда күрделі тақырыптар мен тапсырмалармен жұмыстар атқарылады.

Осы оқу жылындағы менің жетістіктерім: «Білім педагогикалық шығармашылық орталығы »ұйымдастырған «Шебер педагог-2024»атты пәндік І республикалық олимпиадаға қатысып, өз шеберлігін танытып,жүлделі І орын иелендім.

«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ ұйымдастырған «Іс-әректтегі тәжірибені жинақтау және тарату » тақырыбындағы семинарда 8сағат көлемінде білім алғаны үшін «Куәлік» берілді. «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ ұйымдастырған «Іс-әректтегі тәжірибені жинақтау және тарату » тақырыбындағы семинарға белсенді қатысқаны және жоғары кәсібилігі үшін «Құрмет грамотасы»берілді.

Ауыл мектептерінің 9-11сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне дарынды оқушыларды дайындығы үшін Нұра ауданының білім бөлімінің басшысының «Алғыс хатымен»марапатталдым.

Оқушыларымның жетістіктері: Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Ілияс Жансүгіров оқулары» байқауының аудандық кезеңінің ІІІ жүлделі орыналғаны үшін 10-сынып оқушысы Галиуллина Құндызай мен 9-сынып оқушысы Масабаева Гүлназ марапатталды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша ІІІ орын алғаны үшін 10-сынып оқушысы Галимуллина Құндызай марапатталды.

Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде 10-сынып оқушысы Галимуллина Құндызай ІІІ орын иеленді.

«Мағжан оқулары»республикалық ғылыми-шығармашылық конкурсының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін 10-сынып оқушысы Галимуллина Құндызайға «Сертификат»табысталды.

Келесі оқу жылына жаңа жоспарлар құрылып ,дарынды оқушылар қатарын арттырып, жүлделі орындарды бағындырамыз деген сеніміміз бар.

**Алимова А.Д** Қысқы сессия . «Қоршаған орта» 8 сынып қазақ тілі пәнінен ашық сабақ**.** .Гуманитарлық пәндер онкүндігі. М.Мақатаевтың «Аққулар ұйықтағанда» поэмасы бойынша 8 сыныпта қазақ әдебиетінен ашық сабақ. 2023-2024 оқу жылындағы оқушылар жетістіктері:Нұралық ақын, филология ғылымының кандидаты,Қазақстан Жазушылар одағының мүшесі Бүркіт Ысқақұлының шығармашылығына арналған « Елін сүйген ердің ізі» мәнерлеп оқу байқауының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін 6 сынып оқушысы -Карбаева Ляйля. Сертификат.Ауыл мектептерінің 9-11 оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде 10сынып оқушылары арасында Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен ІІІ орын- Сарин Ербол. Диплом «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми – әдістемелік журналының желілік басылымына 10 сынып оқушысы – Галимуллина Құндызай оқу – әдістемелік материал жариялағаны үшін Сертификат. Жетекшісі : Алимова А.Д. Тақырыбы: «Ұмытылмас қаһарман»Аудандық білім беру ұйымдарының 5 сынып оқушыларына арналған аудандық олимпиадасының қазақ тілі мен әдебиеті

олимпиадасы бойынша І орын алған 5 сынып оқушысы – Серік Ернұр.2023-2024 оқу жылындағы ұстаз жетістіктері:

1.Баршын тірек мектебі (РО) қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Алимова Алмагуль Даулетовнаға ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде дарынды оқушыларды дайындағаны үшін Нұра ауданы білім бөлімінің басшысы А.Есмағамбетовтен Алғыс хат.

2. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша 80 сағат көлемінде біліктілік арттыру курсын тәмамадау. Сертификат.

3.Жас тілішілер форумы аясында өткен «Журналист болғың келе ме?» байқауына ұсынылыған эссе мен видеоматериалға жетекшілік еткені үшін Алимова А.Д.Сертификат

4. Республикалық Darun.online білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген ұстаздарға арналған 80 сағаттық «Lesson Stady әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу» курсына қатысты.Сертификат.

5. «Шебер педагог – 2024» атты пәндік І республикалық олимпиадаға қатысып, І орынға иеленді. Диплом.

6. Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызетте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін мектеп директорының мадақтамасы.

**Аупикова К.А** Аудандық білім беру ұйымдарының 8 сынып оқушылары арасында республикалық жасоспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңінде оқыту тілі қазақ сыныбындағы орыс тілі пәні бойынша 3орын алғаны үшін Бақтай Мақсат марапатталды. 20.01.23. Жалпы білім беретін бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі пәні бойынша 3 орын алғаны үшін 11 сынып оқушысы Дулатұлы Абдурахман марапатталды 20.12.23. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиданың (мектепшілік)кезеңінде орыс тілі пәніне қатысып 1 орынға ие болған 7сынып оқушысы Бақтай Ғибадат марапатталды және осы мәтінмен 2 орын ие болған Сулейменов Аллаберген 7 сынып. Мұғалім жеттістіктері: Нұра ауданының білім бөлімі Құрмет грамотасы 5.10.23.Сертификат қысқы сессияда «Первый учитель» ашық сабақ бергені үшін. Ақпан, 2023Сертификат курс повышения квалификации «Развитие игровых компетенций» 04.04.24.Сертификат «ХХІ ғасыр ұстазы» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді.

Диплом «Шебер педагог-2024» атты пәндік 1 республикалық олимпиадаға қатысып өз шеберлігімді танытып, 1орынға ие болдым. Сертификат «Развитие профессиональных компентенций учителя русского языка и литературы» Журнал « Жаңа бағдар»№4 2023 қысқа мерзімді жоспарлар Л,Н.Толстой «Кавказский пленник» 7 класс.

**Мерзасаринова С.И** Мектепте өткізілген іс- шаралар: «Зерде» интеллектуалды ойыны 6-сынып оқушыларымен өткізілді. Ұстаздар күні «Ұстаздар-ұлы тұлғалар» атты кеш.

6-сынып оқушыларымен Оралхан Бөкей Тортай мінер ақбоз ат тақырыбында ашық сабақ .STOP буллинг 7- сынып. «Тәуелсіз елім- Қазақстан» тәрбие сағаты. «Көтеріңкі көңіл күй» жас мамандар арасында трениг. «Ұлыстың ұлы күні» тәрбие сағаты 7-сынып.«Білімім - Отаным» тәрбие сағаты 7-сынып. Мұғалімнің жетістіктері: Біртұтас тәрбие жобасы аясында өткен «Ұлттық құндылықтар – тәрбиенің түп қазығы» атты аймақтық семинарға белсене қатысқаны үшін мадақтама берілді. Daryn online Сертификат. «Lesson Study әдісін қолданып зеттеу жұмыстарын жүргізу» 80 сағаттық курс. Алғыс хат «Каникулда кітап оқимыз» республикалық марафон-байқауына шәкірттрдің белсене қатысқаны үшін.

«Шебер педагог-2024» олимпиядасы II орын.Оқушылардың жетістіктері: «Зейін» жобасы бойынша Ресурстық Орталық аясында 5-7 сынып арасындағы жас ғалым жұмысын насихаттау барысында Рахымжан Қошқарбаев тақырыбында ғылыми – шығармашылық жобасында I орын Нұрбай Акежан. «Ақбота» олимпиядасы Сертификат Аманжол Кәусар, Дүйсенбай Ажар, Сержанова Құралай.«Каникулда кітап оқимыз» сертификат Шайхимова Мөлдір. Аманжол Тамирис. Сертификат «Мағжан оқулары» аудандық кезең Дәрібай Аида. Мадақтама «Мағжан оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық конкурсының аудандық кезеңінде «Жасынан оқу оқып, өнер қуған» номинациясы бойынша I орын Масабаева Гүлназ.

Сертификат. Жалпы білім беру ұйымдарының 7-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық «Мағжан оқулары» ғылыми – шығармашылық байқауының облыстық кезеңіне қатысқан үшін Масабаева Гүлназ . «Білім айнасы» «Мұқағали оқулары» интернет олимпиядасы II дәрежелі диплом Дібай Аида. I орын Карбаева Ляйля. «Мағжан оқулары» аудандық кезең «Жастар орталығы» I орын Масабаева Гүлназ, «Білім – жаңа бағдар » журналы О.Бөкей «Тортай мінер ақбоз ат» ҚМЖ. «Қазақ ұстазы» журналы Мұқағали Мақатаев «Аққулар ұйықтағанда» ҚМЖ

**Алиев А.К** Мектепішілік жұмыстар:

Тірек мектеп аясындағы ресурстық орталықтың қысқы сессиясында Құқық негіздері пәнінен 9-сыныпқа «Мемлекеттік органдардың конституциялық жүйесі» тақырыбында ашық сабақ. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы аясында Қазақстан тарихы пәнінен 5-сыныпқа «Жазба деректердегі Ғұн тайпалары» тақырыбында ашық сабақ, «Миллион кімге бұйырады?» сыныптан тыс жұмыс.

Мұғалімнің жетістіктері: 2023 жыл – Қазақ ұстазы журналына «VI-IX ғасырлардағы түркілердің шаруашылығы» тақырыбында сабақ жарияланымы.

2023 жыл – Өскелең ұрпақты тәрбиелеу жолында қосқан үлесі үшін Нұра ауданы білім бөлімінің алғыс хаты.

2024 жыл – «Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру» курсы «Daryn.online» (80 сағ.). Оқушылардың жетістіктері: 2023 жыл – Қазақстан тарихы пәні бойынша 5 – сынып оқушыларына арналған аудандық олимпиада – Сулейменова Толғанай III орын.

2024 жыл - Қазақстан тарихы пәні бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі – Сулейменова Толғанай III орын.

2024 жыл - 5-7 сынып оқушыларына арналған «Сарыарқа – менің мекенім» облыстық байқауының аудандық кезеңі – Шайхимова Мөлдір II орын.

2024 жыл – «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасының сертификаты – 5-7 сынып оқушылары.

**Аманжол А.Р** Республикалық Daryn.online білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген ұстаздарға арналған 80 сағаттық «Идеал мұғалім» курс. Сертификат«Ustaz tilegi» республикалық ғылыми – әдістемелік орталық. Желтоқсан айының ұстаздар арасында ұйымдастырылған «Ағылшын республикалық блиц - турнирінің ІІІ дәрежелі диплом иегері,Гуманитарлық пәндер онкүндігіндегі жұмыстар: 6 сынып «Питер Пэн» ағылшын тілінен ашық сабақ«Өзге ғаламшарлықтар» тақырыбында 4 сыныпта ағылшын тілінен ашық сабақ бердім.

**Курамысова А.Т** 2023ж «Дарын» 5-6 сынып олимпиадасының аудандық кезеңінен Аманжол Кәусар 1 орын.«Дарын» Жасөспірімдер олимпиадасы 7-8 сынып Байгулова Жансая аудандық кезеңнен 2 орын. Нұра ауданы білім бөлімінің «Құрмет грамотасына» алды.

**Баймухаметова Г.Р** Мектепте өткілген іс – шаралар: «Жас математик» 7 сынып, «Квест» ойыны 8-10 сыныптар арасына, «Кім жылдам, кім тапқыр?» сайысы.

Мұғалімнің жетістіктері: «Әр мұғалім миллионер бола алады» тақырыбында вебинарға қатысқан үшін сертификат, республикалық олимпиадаға оқушы дайындағаны үшін алғыс хат, «Педстарт» олимпиадасы ІІІ орын, «Каникулда кітап оқимыз» оқушылардың жетістігі үшін алғыс хат, «Мұғалімнің цифрлық құзыреттілігін арттыру» курсына қатысқаны үшін сертификат, «Шебер педагог-2024» олимпиадасы ІІ орын

Оқушылардың жетістіктері: «Кенгуру» ойын конкурсы 2023 жылы: Камалиева П ІІІ орын, Бақтай Ғ І орын, Карбаева Л, Аманжол К ІІ орын, Хасен С ІІІ орын, Жүкен Ж І орын, Масабаев Е ІІІ орын, Сарин Е ІІІ орын, Якубовский Д ІІ орын.

Алтын сақа аудандық олимпиадасы: Хасен Сезім ІІ орын.

Алтын түлек өңірлік кезең: Якубовский Д 10 сынып І орын, Сарин Е 10 сынып ІІІ орын, Тусуп А 11 сынып 2 орын, Дулатұлы А 11 сынып 2 орын.

Алтын түлек республикалық кезең: Якубовский Д ІІІ орын, Тусуп А алғыс хат

Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған ЖББП бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі ІІІ орын 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі Аманжол Т 7 сынып ІІІ орын. «Кенгуру» ойын конкурсы 2024 жылы: Бақтай Ғ ІІІ орын, Аманжол К ІІІ орын, Хасен С І орын, Жүкен Ж І орын, Масабаев Е І орын, Сарин Е ІІ орын, Якубовский Д ІІ орын, Аманжол Д ІІ орын, Аманжол М ІІ орын, Аманжол Т І орын, Қамзе А І орын.

**Туртжаров Д.Т** Мектепте өткілген іс – шаралар: «Бұйымды әзірлеу, әрлеу» ашық сабақ 9 сынып, «Отбасылық бюджет» ашық сабақ 10 сыныпта, 5-11 сыныптар арасында «Кім жылдам» шеге қағудан эстафеталық сайыс.Мұғалімнің жетістіктері: «Педагогикалық білімді модернизациялау» тақырыбында семинарға қатысқан үшін сертификат, Біліктілік арттыру курсы сертификат, Республикалық конкурс-фестиваль «Алпамыс» оқушылардың жетістіктері үшін диплом. «Алтын қазына» көркем және сәндік қолданбалы өнер байқауы бойынша оқушылардың жетістіктері үшін диплом.РО Қысқы сессияда тәжірибе алмау барысында ашық сабақ бергені үшін сертификат, мектепшілік мақтау грамотасы. Оқушылардың жетістіктері: «Алтын қазына» көркем және сәндік қолданбалы өнер бойынша мектепшілік кезең: Жүкен Ж. 1 орын, Ташмағамбетов И. 1 орын, Бахтай М. 1 орын. Аудандық кезең: «Алтын қазына» көркем және сәндік қолданбалы өнер бойынша Жүкен Ж. 1 орын, Бахтай М. 1 орын. Облыстық кезең бойынша Жүкен Ж және Бахтай М. сертификаттарға ие болды. Республикалық конкурс-фестиваль «Алпамыс» Асқарова К. 2 орын, Жақсылық Қ. 1 орын.

**Мухаметжанова Г.С** Менің жетістіктерім: Күзгі сессия ашық сабақ 8 сынып «Квадрат түбірдің қасиеттері» сертификат Ә.Ермеков олимпиадасы облыстық кезең сертификатОқушыларымның жетістігі:«Кенгуру»26-30 қыркүйек 2023 жСерік Ернұр 1орын,Бейсенбай Мұхаммед 1орын Бахтай Мақсат 2 орын,Масабаева Гульназ 1орын,Жанат Жаухаз 1орын,Дарибай Айда сертификат,Ә.Ермеков аудандық олимпиада,Айнарбай Сырым 1орын,Ә.Ермеков облыстық олимпиада,Айнарбай Сырым сертификат,«Алтын сақа»республикалық олимпиада,Айнарбай Сырым грамота,Бейсенбай Мұхаммед сертификат.

«Кенгуру» 25-30 сәуір республикалық олимпиада Қабдулла Аңсар 2орын,Серік Ернұр 1орын, Калачева Даяна сертификат,Ныгыман Аружан сертификат, Байгулова Жансая сертификат, Аманжол Алуа сертификат, Бахтай Мақсат сертификат. Ғылыми жоба мектепішілік Байгулова Жансая 3орын 2.Мереке Нурасыл сертификат,Калачева Даяна сертификат. Курс : «5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 16 қазан-27 қазан 2023 ж сертификат.

**Құспек Т.Б**

**Жүзбаев Е.Қ** Мектепішілік жұмыстар: Тірек мектеп аясындағы ресурстық орталықтың жаратылыстану матиматика бағытында

10-күндік аясында апталық 4-сынып қозғалмалы ойындар тақырыбында ашық сабақ өтті

Бастауыш 10-күндік аясында 4-сынып эстафеталық ойындар тақырыбында ашық сабақ өтті.Мұғалімнің жетістіктері: 2024 жыл – «Мұғалімдердің Ойын құзыреттілігін дамыту» курсы «Daryn.online» (80 сағ.). Оқушылардың жетістіктері:

2024 жыл – 3-6 сыныптар аралығында DLK фудбол өті 1- орын алған 5-сынып

2- орын 6 сынып 3-орын 4- сынып. 9-11сыныптар арасында волейбол жарысы өтті,1-орын 10-сынып.

**Мүталлап Н.Е** Мектепішілік жұмыстар: Тірек мектеп аясындағы ресурстық орталықтың жаратылыстану матиматика бағытында 10-күндік аясында апталық 10-сынып қозғалмалы ойындар тақырыбында ашық сабақ өтті. Мұғалімнің жетістіктері: 2023 жыл – «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагок -ұйымдыстырушлардның пәндік құзреттіліктерін дамыту(10-11сыныптар)» курсы «Өрлеу» (80 сағ.). Оқушылардың жетістіктері: 2024 жыл – 10-11 сыныптар аралығында АК -74ті бөлшектеп жинау өті 1- орын алған 11-сынып,2- орын 10 сынып. 10=11сынып арасында ату жарыс өтті

Ауған соғысын 35жыл орай аймақтық жарыс өтті 1орын Қарақойын ЖОББМ 2орын Баршын ТМ 3орын Абай атындағы ЖОББМ,Алтынсарин атындағы ТМ де аудандық жарыс өтті Атудан Аманжол Д ,Елтай Р,Саламатұлы Е,Байгулов А,Құрманғали Д,Асқар А,Галлимулина Қ.

**Баршын Тірек (Ресурстық Орталық) мектебінің 2024-2025 оқу жылындағы жүргізілген оқыту үрдісіндегі жұмыстар**

Атауы: «Нұра ауданы білім бөлімінің «Баршын Тірек (ресурстық орталық) мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Нақты мекенжайы: Аблахатов көшесі 10

E-mail: barshinjobbm@mail.ru

Мектепте 1–11-ші сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылады. Оқу тілі – қазақ.

Мектеп мына режиммен жұмыс істеді. Мектепалды, 1–4 және 5–9 негізгі мектеп, 10-11 жалпы білім беру сыныптары – 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

1-ші ауысым – 08:00-ден бастап, сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады. Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 33 аптаны, 1-ші сыныптарда – 33 аптаны, 2–11-ші сыныптарда 34 аптаны құрайды.

Оқушылар контингенті.2024/2025 оқу жылының басында мектепте 138 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында – 138, оның ішіндегі

1–4 сыныптар – 51 оқушы;

5–9 сыныптар – 70 оқушы;

10–11 сыныптар –12 оқушы

2024/2025 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 11.

Сыныптардың орташа толымдылығы:

1–4 сыныпта 10-16 оқушыдан;

5–9 сыныпта 15 -20 оқушыдан;

10–11 сыныпта 5-12 оқушыдан.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жыл аяғындағы оқушылар саны | озаттар | екпінділер | Үлгерім сапасы  % | Білім сапасы  % | Үлгермеушілер | Үздік  бітіргендер | Алтын белгі |
| 2024-2025 | 138 | 32 | 48 | 100 | 63 | - | 9 сын-1  11 сын-2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушы саны | ұбт | қаңтар | наурыз | Мамыр | Маусым |
| 2024-2025 | 12 | 12 | Аманжол Даяна-57  Аманжол Медина- 72  Асқаров Арлан-47  Байгулов Абдуали-46  Галимуллина Құндызай-15  Қазбек Әділбек-46  Құрманғали Дидарлан-51  Саламатұлы Ерболат-53  Сарин Ербол-65  Сулейменова Қарақат-75  Темиров Ақылжан-49  Якубовский Денис-98 | Аманжол Даяна-68  Аманжол Медина-83  Асқаров Арлан-41  Байгулов Абдуали-  Галимуллина Құндызай-77  Қазбек Әділбек-39  Құрманғали Дидарлан-52  Саламатұлы Ерболат-58  Сарин Ербол-56  Сулейменова Қарақат-85  Темиров Ақылжан-72  Якубовский Денис-98 | Аманжол Даяна  Аманжол Медина  Асқаров Арлан-54  Байгулов Абдуали  Галимуллина Құндызай  Қазбек Әділбек  Құрманғали Дидарлан-58  Саламатұлы Ерболат  Сарин Ерболат-52  Сулейменова Қарақат  Темиров Ақылжан  Якубовский Денис | Аманжол Даяна  Аманжол Медина  Асқаров Арлан  Байгулов Абдуали  Галимуллина Құндызай  Қазбек Әділбек  Құрманғали Дидарлан  Саламатұлы Ерболат  Сарин Ербол  Сулейменова Қарақат  Темиров Ақылжан  Якубовский Денис |

**ЖАЛПЫ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫНА САРАПТАМА**

Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі – кадрлық құрамды нығайту. «Білім туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды.Мектептің педагогикалық кадрының сандық құрамы сұранысқа қарай анықталады. Мектеп педагогтерінің саны 27 адамды құрайды, оның ішіндегі 25 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, 2 адамның орта – арнаулы педагогикалық білімі бар.

Педагогикалық кадрды талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагог-шебер  біліктілік санаты | Педагог-зерттеушібіліктілік санаты | Педагог-сарапшыбіліктілік санаты | Педагог-модераторбіліктілік санаты | Жоғары біліктілік санаты | Бірінші біліктілік санаты | Екінші біліктілік санаты | Санатсыз |
| 1 | - | 3 | 8 | 1 | - | 3 | - | 14 |

**Сапа 46,2**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ

Оқушылардың интеллектуалдық сайыстардағы, олимпиадалардағы және жарыстардағы жетістіктерінің нәтижелері

АЛТЫН САҚА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | Алтын сақа | қараша | аудандық | Қабдулла Аяла 4-сынып | мадақтама |
|  | Алтын сақа | қараша | аудандық | Ауезхан Амир  3-сынып | 3 |

АҚБОТА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | Республикалық | Кәркен Әлинұр  2-сынып | 3 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | Республикалық | Жамбул Мухамед | 3 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | Республикалық | 5 | сертификат |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ақпан | Республикалық | Кәркен Ә. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ақпан | | Республикалық | | Ажыбай А. | | 3 | | |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ақпан | | Республикалық | | Алимова Б. | | 3 | | |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ақпан | | Республикалық | | Жанат К. | | сертификат | | |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | | Республикалық | | Қамзе А.  1-сынып | | 2 | | |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | | Республикалық | | Орынбасар А. | | 2 | | |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | | Республикалық | | Қабдолла А. | | 2 | | |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | | Республикалық | | Нығман Е. | | 2 | | |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | | Республикалық | | Ғабдулла А. | | 2 | | |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | | Республикалық | | Балғабай Г. | | сертификат | | |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | | қараша | | Республикалық | | Бахтай П.  3-сынып | | 2 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | | қараша | | Республикалық | | Абылайқызы А. | | 2 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | | қараша | | Республикалық | | Қамзе Н. | | 2 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | | ақпан | | Республикалық | | Бахтай П. | | 1 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | | ақпан | | Республикалық | | Нуртаева А. | | 1 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | | ақпан | | Республикалық | | Ауезхан А. | | 2 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | | ақпан | | Республикалық | | Қазбек С. | | 2 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | | ақпан | | Республикалық | | Қамзе Н. | | 2 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | | ақпан | | Республикалық | | Галимуллин А. | | 3 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | | ақпан | | Республикалық | | Балғабай Ж. | | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | Республикалық | Зикен З.  4-сынып | 2 |
| «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ақпан | Республикалық | Асқар Ж. | 2 |

2-7 СЫНЫП ЗЕРДЕ ҒЫЛЫМИ ЖОБА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | «Ит төресі-тазы» |  | аудандық | Бахтай Парасат 3-сынып | 1 |
|  |  |  | облыстық |  | 1 |
|  |  |  | республикалық |  | 1 |

КЕНГУРУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | «Кенгуру» ойын-конкурсы |  | республикалық | Қамзе Аңсар  4-сынып | 3 |
|  | «Кенгуру» ойын-конкурсы |  | республикалық |  |  |

Бастауыш бірлестігі педагогтарының 2024-2025 жылдарға арналған әдістемелік құралдар тізбесі мен олимпиада жетістікттері

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программ  Бағдарламалардың атауы | ФИО педагогов | Наименование  Организации  Аты  ұйымдар | Примечание  Ескерту |
|  | «Қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар жинағы» | Утебекова А.С. | Баршын тірек мектебі (РО) | Ауданда қаралды |
|  |  |  |  |  |

Шағын орталық және даярлық сынып

Сержанова Т.Б. Сыныптың құрамы: Оқушылар саны - 10 бала. Ұл бала саны – 3, Қыз бала саны – 7

Мақсаты мен міндеттері:

* Балаларды 1-сыныпқа дайындау, оқу бағдарламасының негізгі бағыттарын менгерту;
* Танымдық қабілеттерін дамыту, сөйлеу тілін, зейінін, есте сақтауын жетілдіру;
* Әлеуметтік-мәдени ортаға бейімдеу, өзін-өзі басқару, ұйымшылдық қасиеттерін қалыптастыру.

Оқу қызметінің бағыттары:

* Сауат ашу негіздері, Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу
* Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет, Шығармашылық (музыка, сурет, құрастыру, мүсіндеу)Дене шынықтыру

Барлық оқу құзметтері стандартқа сай жүйелі түрде жүргізілді. Балалар оқу материалдарын жас ерекшеліктеріне сай қабылдады.

Білім сапасының көрсеткіші:

Баға деңгейі Оқушылар саны Пайызы (%)

Өте жақсы 4 40%

Жақсы 3 30%

Орташа 3 30%

Барлығы: 10 100%

Тәрбие жұмысы:

Отан сүйгіштік, ұлттық тәрбие бағытында іс-шаралар өткізілді: Тілдер күні, Тәуелсіздік күні, Наурыз мейрамы, 1 мамыр, 9 мамыр, Отан қорғаушылар күні, т.б.

* Ата – аналармен тығыз байланыс орнаталып, жиналыстар, ашық сабақтар, шеберлік сағаттары ұйымдастырылды.

Қорытынды:

* Балалардың көпшілігі мектеп бағдарламасына бейім және дайын.
* Танымдық, коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
* 1- сыныпқа өтетін оқушылардың психологиялық және танымдық дайындығы жақсы деңгейде.

Ұсыныстар:

* Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығуларды жаз айларында жалғастыру;
* Ата-аналарға – жазғы демалыста шығармашылық, логикалық ойындарды ойнату ұсынылады;
* Ұсақ қол моторикасын дамыту жаттығуларын жүйелі түрде орындау.

Бастауыш сынып пәндері бойынша І және ІІ жартыжылдық есебі

Мектеп:« Баршын тірек мектебі (РО)»КММ

Пән: математика,қазақ тілі,ана тілі,жаратылыстану,дүниетану.

Сынып:1

Пән мұғалімі: Утебекова А.С

1. Білім сапасы өте жақсы,жақсы қанағаттанарлықтай.

2. Оқушылардың жетістіктері:

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасына 6 оқушы қатысты.2- орын ОрынбасаА,Қамзе А,Елдосқызы Х, Ғабдулла А,Қабдолла А, Даулет А.

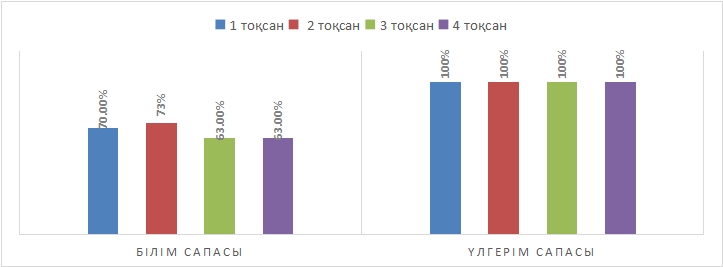
Пән: математика,қазақ тілі,әдебиеттік оқу,жаратылыстану,дүниетану.

Сынып:2

Пән мұғалімі: Утебекова А.С

1. Білім сапасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Пәні | Оқушылар саны | Үлгерім пайызы | Сапа пайызы | | | |
|  |  |  |  | 1-тоқсан | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан |
| 2 | математика | 8(7) | 100% | 50% | 62,5% | 57,1% | 57,1% |
| 2 | қазақ тілі | 8(7) | 100% | 62,5% | 82,5% | 57,1% | 57,1% |
| 2 | әдебиеттік оқу | 7 | 100% | 87,5% | 62,5% | 57,1% | 57,1% |
| 2 | жаратылыстану | 7 | 100% | 75% | 87,5% | 75% | 75% |
| 2 | дүниетану | 7 | 100% | 75% | 71% | 71% | 71% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



Жалпы пәндер бойынша білім сапасы тұрақты.

2. Оқушылардың жетістіктері:

. «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына 7 оқушы қатысты.5 оқушы сертификат, Кәркен Ә,Жамбул М- ІІІ орын алды.

Мектеп: Баршын ТМ(РО)

Пән: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану, дүниетану.

Пән мұғалімі: Ерманова Г.С.

Оқушы саны-15

Оқу озаты-5

Оқу екпіндісі-5

Қанағаттанарлық-5

1. Білім сапасы.

Пәндер бойынша:

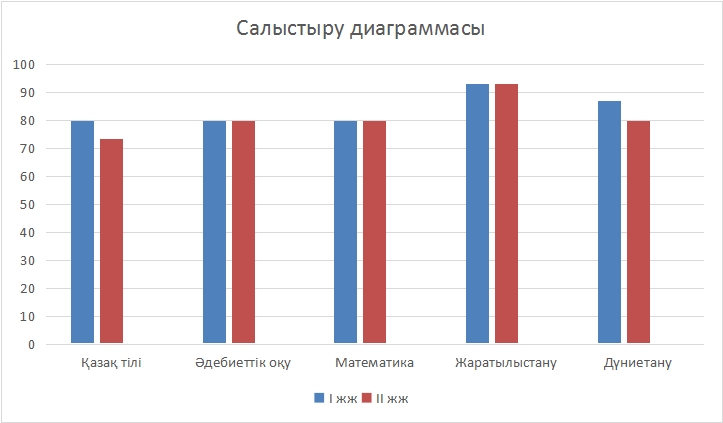
қазақ тілі-73,3%

әдебиеттік оқу-80%

математика-80%

Жаратылыстану(14 оқушы)-93%

Дүниетану(15 оқушы)-80%



2.ІІ жартыжылдықта атқарылған жұмыстар мен оқушылар жетістіктері.

1. «Зерде» республикалық зерттеу жобалары меншығармашылық конкурсының жеңімпазы-Бахтай Парасат атанды.

2.«Ақбота» зияткерлік олимпиадасына (26.02.25) 13 оқушы қатысып, 8 оқушы жүлделі орындарға ие болды.

3. Апта сайын белгілі тақырыптарда сынып сағаттары өтіп отырды.

4. 4-тоқсан бойы «Таза дәптер, әдемі жазу» атты дәптерлер байқауы өтті.

5. Оқу сауаттылығын арттыру барысында кітап оқудан жарыс ұйымдастырылды.

Мектеп: Баршын тірек мектебі (РО)

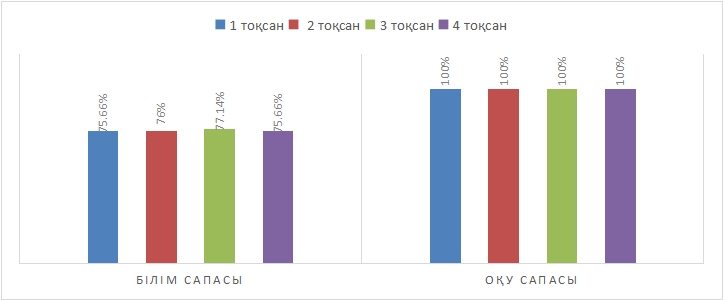
Пән: математика,қазақ тілі,әдебиеттік оқу,жаратылыстану,дүниетану.

Сынып:4

Пән мұғалімі: Нурсатова А.А.

1. Білім сапасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Пәні | Оқушылар саны | Үлгерім пайызы | Сапа пайызы | | | |
|  |  |  |  | 1-тоқсан | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан |
| 4 | математика | 11 | 100% | 72,7% | 72,7% | 80,1% | 72,7% |
| 4 | қазақ тілі | 11 | 100% | 72,7% | 72,7% | 72,7% | 72,7% |
| 4 | әдебиеттік оқу | 11 | 100% | 72,7% | 72,7% | 72,7% | 72,7% |
| 4 | жаратылыстану | 11 | 100% | 80,1% | 80,1% | 80,1% | 80.1% |
| 4 | дүниетану | 11 | 100% | 80,1% | 80,1% | 80,1% | 80,1% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



Жалпы пәндер бойынша білім сапасы тұрақты.

2. Оқушылардың жетістіктері:

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып 4 - сынып оқушысы Зикен Заңғар 2 – орын иеленді және Асқар Жанерке 3-орын иеленді.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» республикалық конкурсына Ажыбай Ерасыл,Асқар Жанерке қатысып 2-орын иеленді және Қамзе Аңсар 3-орын иеленді.

«Алтын сақа» аудандық математикалық олимпиадаға Қ

Гуманитралық бірлестік педагогтарының 2024-2025 жылдарға арналған авторлық бағдарламаларының тізбесі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программ  Бағдарламалардың атауы | ФИО педагогов | Наименование  Организации  Аты  ұйымдар | Примечание  Ескерту |
|  | «Тарих сабағындағы контекстік тапсырмалар» | Курамысова А.Т | Баршын тірек (РО)мектебі | Облыстық қаралымда |
|  | «Ағылшын тілі сабағында формативті бағалауға арналған тапсырмалар» | Касенова Г.С. | Баршын тірек (РО) мектебі | Облыстық қаралымда |
|  | «Сөз мәдениеті» | Алимова А.Д. | Баршын тірек (РО) мектебі | Аудандық қаралымда |
|  | «Мәтінмен жұмыс» | Соппекова Г.С. | Баршын тірек мектебі(РО) |  |

Мұғалімдердің кәсіби байқауларға, семинарларға, тренингтерге қатысу нәтижелері және т.б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Организаторы, выступающие  Ұйымдастырушылар сөйлейді | Кол-во человек |
| 2022-2023учебный год | | | | |
| 1 | М.Жұмабаев облыстық конференция | сәуір | Курамысова А.Т | 1 |
| 2023-2024учебный год | | | | |
|  | «Іс-әрекеттегі тәжірибені жинақтау және тарату» республикалық TED семинар | 09.04.2024ж | Соппекова Г.С. | 25 |
| 2024-2025 учебный год | | | | |
|  | «Цифрлық дәуірде мұғалімдердің кәсіби құзыреттерін тұрақты және жүйелі түрде дамыту мәселелері» тақырыбындағы ІХ Республикалық конференция | 27.03.2025 | Касенова Г.С. | 1 |

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЕТТІСТІКТЕРІ

АҚБОТА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Бахтай Парасат  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | 1 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Абылайқызы Айшуақ  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | 3 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Ауесхан Амир  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | 2 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Қамзе Нұрайлым  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | 2 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Қазбек Сабина  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | 2 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Балғабай Жадыра  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | 3 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Галимуллин Арман  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | 3 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Шайхимов Мирас  (жет. Касенова Г.С.  Аупикова К.А  Соппекова Г.С.  Алиев А.К.) | 3 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Зикен Бибарыс  (жет. Касенова Г.С.  Аупикова К.А  Соппекова Г.С.  Алиев А.К.) | 2 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Нуртаева Ажар  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | 1 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Жарқынбекова Азиза  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | сертификат |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Нығыман Інжу  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | сертификат |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Нығыман Рауан  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | сертификат |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Мереке Мансұр  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | сертификат |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Коробов Тамерлан  (жет. Касенова Г.С.  Ерманова Г.С.) | сертификат |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Жумажанов Ерназ  (жет. Касенова Г.С.  Аупикова К.А  Соппекова Г.С.  Алиев А.К.) | 3 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Темір Айгүлім  (жет. Касенова Г.С.  Аупикова К.А  Соппекова Г.С.  Алиев А.К.) | 3 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Ажибай Ерасыл  (жет. Аупикова К.А.  Нурсатова А.А.) | 3 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Асқар Жанерке  (жет. Аупикова К.А.  Нурсатова А.А.) | 2 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Каркен Алинур  (жет. Аупикова К.А.) | 2 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Жамбыл Мухаммед  (жет. Аупикова К.А.) | 2 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Алимова Бағым  (жет. Аупикова К.А.) | 3 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Жанат Каусар  (жет. Аупикова К.А.) | сертификат |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Бейсембай Мұхаммед  (жет. Алиев А.К.) | 2 |
|  | Ақбота | 26.02-03.03 | Республикалық | Бейсембай Мұхаммед  (жет. Алиев А.К.) | 2 |

АУЫЛ ОЛИМПИАДАСЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
| 1 | Ауыл олимпиадасы | қараша | республикалық | Қабдолла Аңсар | сертификат |
|  | Ауыл олимпиадасы | қараша | республикалық | Аманжол Алуа  (жет. Касенова Г.С.) | сертификат |
|  | Ауыл олимпиадасы | қараша | республикалық | (жет. Касенова Г.С.) | сертификат |
|  | Ауыл олимпиадасы | қараша | республикалық | Байгулов Абдуали  (жет. Алиев А.К.) | сертификат |
|  | Ауыл олимпиадасы | қараша | республикалық | Қазбек Әділбек | сертификат |
|  |  |  |  |  |  |

ТАРИХ АТА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
| 1 | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Аманжол Кәусар | 1 |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Карбаева Ләйлә | 1 |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Сержанова Құралай | 1 |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Қамзе Ақжол | 1 |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Хасен Сезім | 2 |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Жақсылық Қадірәлі | 3 |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Рахымбекова Салтанат | сертификат |
| 1 | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Аманжол Томирис  (жет. Алиев А.К.) | 3 |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Шайхимова Мөлдір  (жет. Алиев А.К.) | сертификат |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Нұрбай Акежан  (жет. Алиев А.К.) | сертификат |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Айнарбай Сырым  (жет. Алиев А.К.) | 2 |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Бейсембай Мұхаммед  (жет. Алиев А.К.) | 2 |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Сулейменова Толғанай  (жет. Алиев А.К.) | 2 |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Канашов Айқын  (жет. Алиев А.К.) | сертификат |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Асқар Көркем  (жет. Алиев А.К.) | сертификат |
|  | Тарих ата респуликалық олипиада | сәуір | республика | Зикен Бибарыс  (жет. Алиев А.К.) | 1 |

БАЙҚАУЛАР, ЭССЕ т.б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | Жарқын болашақ | қаңтар | аудан | Масабаева Гульназ  (жет. Алданыш Ш.А.) | 3 |
|  | Бүркіт оқулары | қаңтар | аудан | Масабаева Гульназ  (жет. Алданыш Ш.А.) | 3 |
|  | М.Жүсіп оқулары | Наурыз-мамыр | республика | Дарбаева Аида  (жет. Алданыш Ш.А.) | 2 |
|  | Бүркіт оқулары | қараша | аудан | Карбаева Ляйля  (жет. Алимова А.Д.) | сертификат |
|  | Бүркіт оқулары | қаңтар | аудан | Карбаева Ляйля  (жет. Мерзасаринова С.И.) | 2 |
|  | «Ер есімі –ел есінде» | мамыр | аудан | Карбаева Ляйля  (жет. Мерзасаринова С.И.) | 3 |
|  | Бүркіт оқулары | қараша | аудан | Қамзе Ақжол  (жет. Соппекова Г.С.) | 1 |

7-8 сынып Жалпы пәндер бойынша ОЛИМПИАДА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
| 1 | 7-8 сынып Жалпы пәндер бойынша ОЛИМПИАДА | сәуір | облыстық | Карбаев Ләйля  (Курамысова А.Т) | СЕРТИФИКАТ |

Педагогтардың кәсіби қатысу нәтижелері бойынша жетістіктері

жарыстар, олимпиадалар, жарыстар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | Жас мамандар | Наурыз | мектепішілік | Алданыш Ш.А. | 1 |

Педагогтардың ҚМЖ журналға жариялануы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
| 1 | Алты алаштың баласы бас қосса ТӨР ұстаздікі | 04.2025ж | халықаралық | Курамысова А.Т | журнал |
|  | Білім – жаңа бағдар | Наурыз-сәуір | республикалық | КасеноваГ.С. | журнал |

Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша

Пәні: Қазақ тілі мен әдебиеті

Сынып: 10

Пән мұғалімі: Алданыш Шолпан Ахметжанқызы

1.Мониторинг. Білім сапасының көрсеткіші

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Білім сапасы (%) |
| 10 | 5 | 95 |

2. Оқу бағдарламасы бойынша қамтылған бөлімдер мен тақырыптар:

Қазақ тілі:

• Сөз дәлдігі

• Қазіргі қоғам: әлеуметтік-тұрмыстық тақырыптар

• Көркем әдебиет стилі

• Публицистика, тілдік ерекшеліктер

• Жаңашылдық процесі, ғылыми және қоғамдық пікір, эссе жазу

Қазақ әдебиеті:

• Роман: І.Жансүгіровтің “Құлагер” поэмасы

• Ш.Мұртазаның “Таңғы шуақ” әңгімесі

• “Төле би” – шешендік сөз үлгісі

• Шахимардан Құсайынов “Томирис” драмасы

• “Тәуекел той” әңгімесі

3. Қиындықтар мен кездескен мәселелер:

1. Оқушылардың жазбаша сауаттылығының әркелкілігі

Кейбір оқушылар эссе мен шығармалар жазу барысында сөйлем құрылымын, орфографиялық және пунктуациялық ережелерді сақтауда қиналды. Бұл тілдік нормаларды бекіту бойынша қосымша жұмыс жүргізуді қажет етеді.

2. Ғылыми стильде мәтін құрастыруда қиындықтар

Көптеген оқушылар ресми-ғылыми стильде мәтін құрастыруға дағдыланбаған. Ақпаратты талдау мен жүйелеу кезінде логикалық байланыс пен дәлел келтіруде әлсіздік байқалды.

3. Кейбір оқушылардың оқуға деген мотивациясының төмендігі

Әсіресе көркем шығармаларды талдауда белсенділік жетіспеді. Бұл оқу материалын тұлғалық қызығушылықпен байланыстырып жеткізу қажеттілігін көрсетеді.

4. Уақыт тапшылығы

Бағдарламада қарастырылған тақырыптар көлемі ауқымды болғандықтан, терең талдау жүргізуге уақыт жеткіліксіз болды. Бұл күрделі әдеби шығармаларды үстірт меңгеруге алып келуі мүмкін.

5. Шығармашылық тапсырмаларды орындаудағы қиындықтар

Әсіресе эссе жазу, авторлық пікір білдіру, тілдік құралдарды тиімді пайдалану барысында оқушылардың көпшілігі дайын шаблондардан шыға алмады.

4. Келесі оқу жылына ұсыныстар:

1. Жаңа форматтағы шығармашылық байқауларға қатысу белсенділігін арттыру.

2. Арнайы эссе жазу дағдыларын жетілдіру бойынша қосымша үйірмелер ашу.

3. Жазғы демалыс кезінде әдеби кітаптар оқу бойынша челлендж ұйымдастыру.

4. Ғылыми стильде жазылған мәтіндермен жұмыс жүргізу жиілігін көбейту.

5. Қорытынды

Сыныпта 5 оқушы білім алуда. Оқу жылының екінші жартыжылдығында оқушылар пән бойынша тұрақты білім алып, белсенділік танытты. Сабақтарда оқушылар мәтінмен жұмыс, шығармашылық жұмыстар, әдеби талдау және ғылыми-көпшілік стильде жазу сияқты дағдыларды меңгеріп, өз ойларын еркін жеткізуге машықтанды. Пән бойынша орташа білім сапасы жоғары деңгейде, оқушылардың көпшілігі оқу мақсатын толық меңгерді. Әр оқушы өз мүмкіндігіне сай ізденіс жасап, түрлі байқаулар мен олимпиадаларға қатысып, жақсы нәтижелер көрсетті.

Жетістіктері:

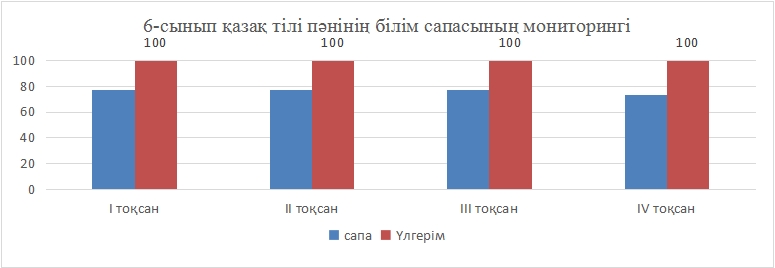
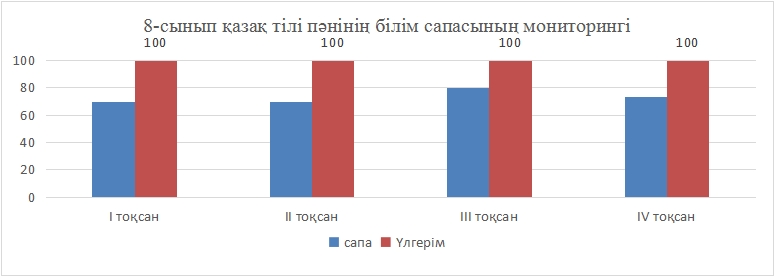
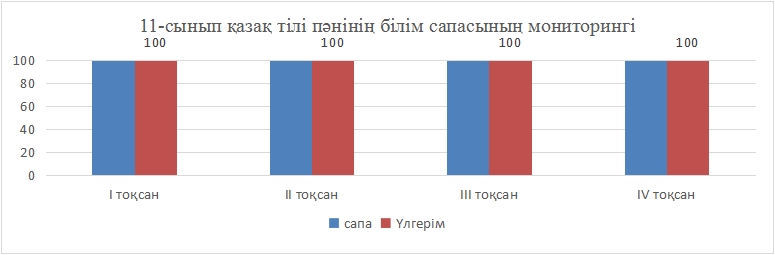
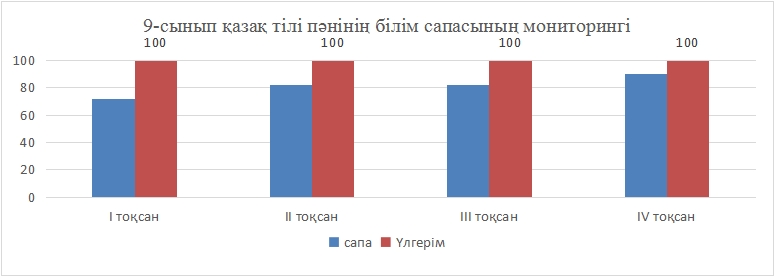
Масабаева Гүлназ – «Бүркіт оқулары» байқауына қатысып, жоғары нәтиже көрсетті. «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасында III орын иеленді.

Дарбаева Аида – «Мәшһүр Жүсіп оқулары» республикалық байқауының II орын иегері.

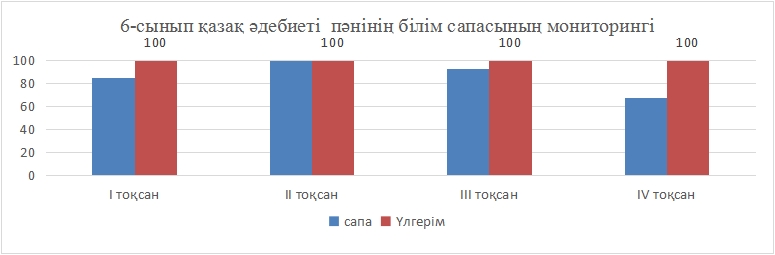
Бұл жетістіктер – оқушылардың пәнге деген қызығушылығының, жүйелі еңбегінің және шығармашылық қабілетінің дәлелі. Мұғалім мен оқушы арасындағы тығыз байланыс, оқу үдерісінің сапалы жүргізілуі өз нәтижесін беруде.

Алимова А.Д Пән: Қазақ тілі

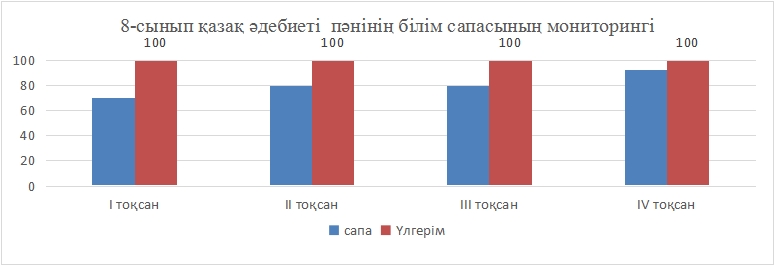
Сыныптар:6,8,9,11

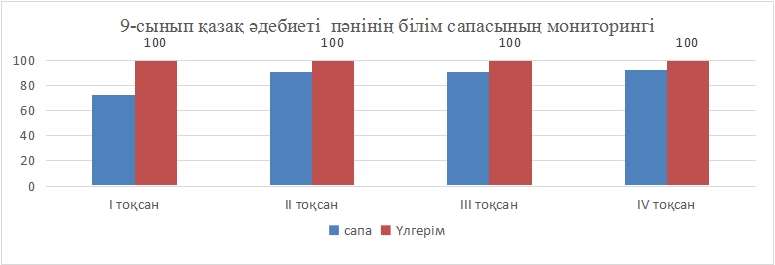


|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Үлгерім | Iтоқсан сапсы | IІ тоқсан  спасы | ІІІ тоқсан  саапсы | IV тоқсан  сапасы |
| 6 | 100 % | 76,9 % | 76,9 % | 76,9 % | 73,3 % |
| 8 | 100 % | 70 % | 70 % | 80 % | 90 % |
| 9 | 100 % | 72,7 % | 81,8 % | 81,8 % | 90,9 % |
| 11 | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % |



Пән: қазақ әдебиеті



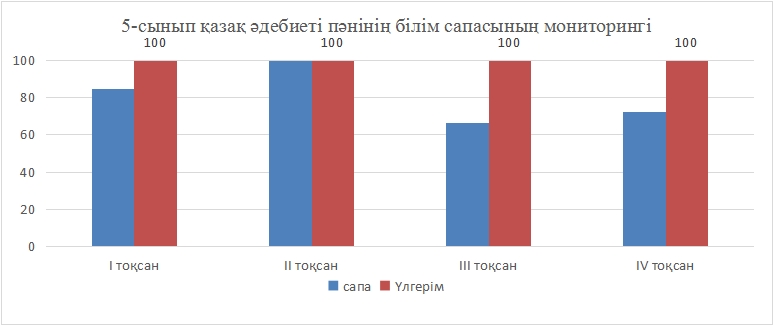


|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Үлгерім | Iтоқсан | IІ тоқсан | ІІІ тоқсан | IV тоқсан |
| 6 | 100 % | 84,6 % | 100 % | 92,3 % | 92,3% |
| 8 | 100 % | 70 % | 80 % | 80 % | 80 % |
| 9 | 100 % | 72,7 % | 90,9 % | 90,9 % | 90,9 % |

Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен 3-4 тоқсандарда пайыз көрсеткішінің төмендеген себебі Калачева Дарианна мен Калачева Аянаның төмен бағалары әсер етті.

Алдағы жылда төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен тағы да жұмыстар жүргізіледі.

Оқушылардың сөз мәдениетін қалыптастыруда жұмыстар жүргізіліп жатыр.Әр сабақта мәдениетті сөйлеуге машықтандыру күнделікті үрдіске айналып келеді.



Сынып: 5-сынып

Пән мұғалімі: Соппекова Гүлдана Сабыровна

1. Оқу мақсаттарының орындалуы

2-жартыжылдықта 5-сынып оқушылары төмендегі негізгі тақырыптармен танысты:

- Қазақ халық әдебиетінің үлгілері: ертегілер, аңыздар, батырлар жыры;

- Мәтін мазмұнын түсіну және талдау;

- Кейіпкер бейнесін ашу, өз көзқарасын дәлелдеу;

- Көркемдегіш құралдарды ажырату;

- Шығармашылық жұмыстар жазу (эссе, мінездеме, пікір).

Нәтиже:

Оқушылардың басым бөлігі оқу бағдарламасына сәйкес дағдыларды меңгерді. Әсіресе оқушылар:

Зикен Бейбарыс, Жанша Жігер, Елтай Қарақат, Темір Айгүлім, Бейсембай Ералы,Жұмағат Самғат,Жұмажан Ерназ.

- Мәтіннен негізгі ойды анықтау,

- Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау,

- Автор көзқарасын түсіну,

- Өз көзқарасын дәлелдеп жазу дағдыларын меңгерді.

2. Жетістіктері мен кемшіліктері

Жетістіктер:

- Шығармашылық тапсырмаларды орындау деңгейі жоғары.

- Эссе жазу, пікір білдіру, сұрақтарға дәйекті жауап беру дағдылары жақсы қалыптасқан.

- Сабақ барысында оқушылардың белсенділігі артты.

Кемшіліктер:

- Кейбір оқушыларда мәтіннен үзінді келтіруде және көркемдегіш тәсілдерді қолдануда қиындықтар байқалды.

- Пікір білдіруде дәлел келтіру, жүйелі ой жазуда жаттығу қажет.

3. Келесі оқу жылына ұсыныс пен болжам

Ұсыныстар:

- Мәтінге терең талдау жасауға бағытталған жұмыстарды күшейту;

- Сөздік қорын байытуға арналған тапсырмаларды жүйелі қолдану;

- Жеке және жұптық шығарм

Болжам:

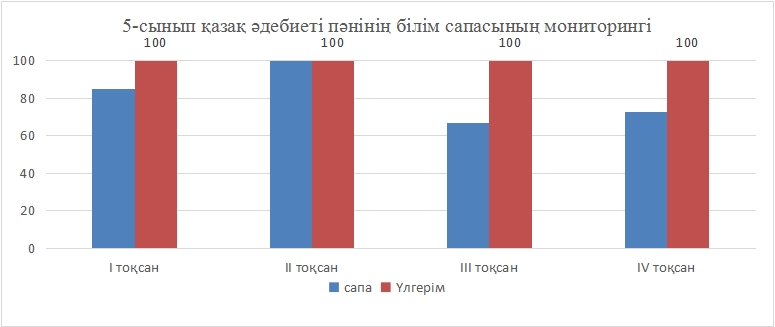
- Жоғарыда аталған ұсыныстар орындалса, келесі оқу жылында:

- Әдебиетке қызығушылық артады;

- Шығармаларды салыстыра талдау және сыни көзқараспен бағалау дағдысы қалыптасады;

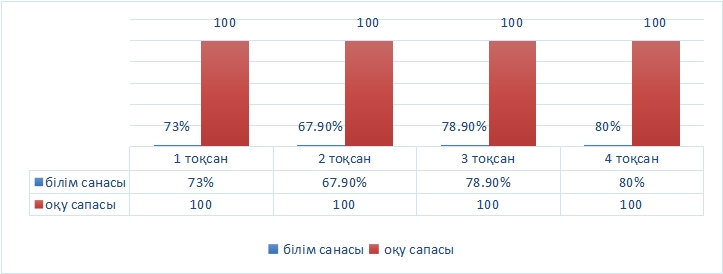
- Оқушылардың әдеби сауаттылығы мен шығармашылық қабілеттері арта түседі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Қазақ әдебиеті | I тоқсан | II тоқсан | III тоқсан | IV тоқсан |
| Сапа | 84.71% | 100% | 66.67% | 70% |
| Үлгерім | 100% | 100% | 100% | 100 % |



Орыс тілі және әдебиет пәндері бойынша

1. Мұғалімнің аты – жөні: Аупикова Қ.А.
2. Еңбек өтілі: 35 жыл
3. Санаты: педагог – сарапшы
4. Сағат саны: 17
5. Білім сапасы:



Орыс тілі және әдебиет пәні бойынша білім сапасында 7% өсім бар.

Мұғалімнің жетістіктері:

Баршын тірек мектебі директорының мадақтамасы, Аудандық білім бөлімі басшысының грамотасы,Қарағанды обылысының білім басқармасының алғыс хаты.

Оқушылардың жетістіктері:

Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған ЖББП бойынша республикалық олимпиадасына қатысқаны үшін грамота – Якубовский Денис 1орын, Бақтай Мақсат 2 орын.5-6 сынып аралығында жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі: 5 сынып Елтай Қарақат 1 орын, Жумаканов Самғат 2 орын,4сынып Қабдолла Аяла 1 орын.

Орыс тілі және әдебиет пәні мұғалімі Нургалиева Гаухар Балгабекована

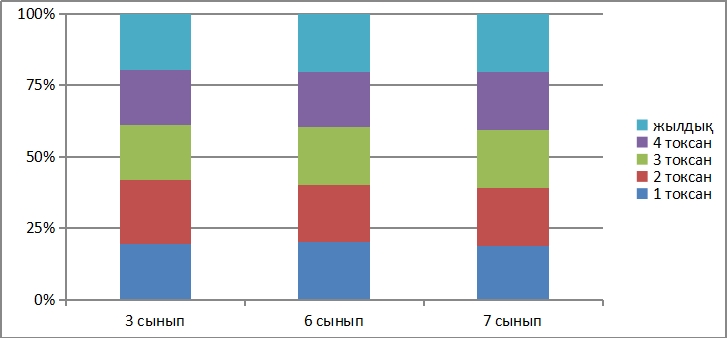
Педагог.

Еңбек өтілі: 43 жыл.

Жыл басынан: 3,6,7 сыныптарға дәріс берілді.

Мақсаты: 2024-2025 оқу жылы Қарағанды облысы бойынша білім алушылардың оқу жұмысындағы кемшіліктерін және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша кіріспе бақылауын талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Орыс тілі  3 сынып | Орыс тілі және әдебиет  6 сынып | Орыс тілі және әдебиет  7 сынып |
| 1 | 75 | 69,2 | 65 |
| 2 | 86,7 | 69,2 | 70 |
| 3 | 73,3 | 70 | 69,2 |
| 4 | 75 | 66,7 | 70 |
| ж | 75 | 66,7 | 70 |



Орыс тілі және әдебиет пәні бойынша білім сапасында 7% өсім бар. Мұғалімнің жетістіктері: Білім Министірілігінің алғыс хаты.

Ағылшын тілі пәні бойынша

1. Мұғалімнің аты – жөні: Касенова Г.С.
2. Еңбек өтілі: 20 жыл
3. Санаты: педагог – сарапшы
4. Сағат саны: 20
5. Білім сапасы:

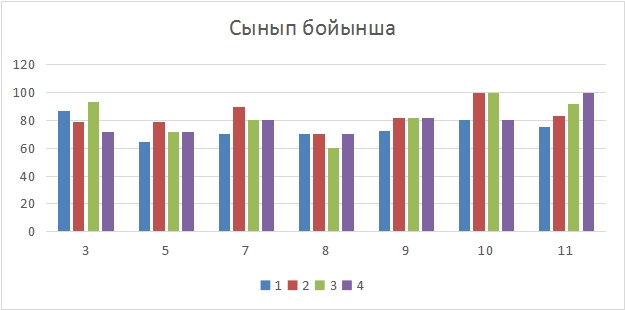
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сыныбы | Оқушылар  саны | Сапасы | | | | Үлгерімі |
| І тоқсан | ІІ тоқсан | III тоқсан | IV тоқсан |  |
| 1 | 3 | 14 | 86,7 | 78,6 | 92,9 | 71,4 | 100% |
| 2 | 5 | 14 | 64,3 | 78,6 | 71,4 | 71,4 | 100% |
| 3 | 7 | 10 | 70 | 90 | 80 | 80 | 100% |
| 4 | 8 | 10 | 70 | 70 | 60 | 70 | 100% |
| 5 | 9 | 11 | 72,7 | 81,8 | 81,8 | 81,8 | 100% |
| 6 | 10 | 5 | 80 | 100 | 100 | 80 | 100% |
| 7 | 11 | 12 | 75 | 83,3 | 91,7 | 100 | 100% |

Ағылшын тілі пәні бойынша білім сапасы: І тоқсан бойынша 74,1%

ІІ тоқсан бойынша 83,1%

ІІІ тоқсан бойынша 82,5%

IV тоқсан бойынша 79,22





Жалпы ағылшын тілі пәні бойынша білім сапасын 1-тоқсан мен 4- тоқсанды салыстырсақ 5,12% өсім бар.

1. Мектепте өткізген іс – шаралар:

«Describing appearances» тақырыбында 5 сыныпта, «Present Continuous Tense» тақырыбында 8 сынып, «Rivers of the world» тақырыбында 9 сыныпта, «Jobs» тақырыбында 5 сыныпта, «Sport» тақырыбында 8 сыныпта ашық сабақтар өткізілді.

1. Мұғалімнің жетістіктері:

Баршын тірек мектебі директорының мадақтамасы, Аудандық білім бөлімі басшысының алғыс хаты

1. Оқушылардың жетістіктері:

Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған ЖББП бойынша республикалық олимпиадасына қатысқаны үшін сертификат – Аманжол Алуа 9 сынып, 5-6 сынып аралығында жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі: 5 сынып Зикен Бибарыс 1 орын, Жумаканов Самғат 2 орын, Елтай Қарақат 3 орын.

7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық жасөспірімдер олимпиадасының мектепішілік кезеңі: 7 сынып Сержанова Құралай 1 орын, Түсіп Ақерке 2 орын, Қамзе Ақжол 3 орын, 8 сынып Сулейменова Перизат 1 орын, Бақтай Ғибадат 2 орын.

9-11 сыныптар аралығында жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі: 9 сынып Аманжол Алуа 1 орын, 10 сынып Бахтай Мақсат 2 орын, 11 сынып Сулейменова Қарақат 2 орын.

Ақбота олимпиадасы жүлдегерлері: І дәрежелі диплом - Бахтай Парасат, ІІ дәрежелі диплом – Ауесхан Амир, Қамзе Нұрайлым, Қазбек Сабина, Балғабай Жадыра, Зикен Бибарыс, ІІІ дәрежелі диплом – Абылайқызы Айшуақ, Галимуллин Арман, Шайхимов Мирас

9. Шығармашылық жұмыс: «Ағылшын тілі сабағында формативті бағалау тапсырмалары» атты әдістемелік құрал әзірленуде.

Ұсыныс:

* Келесі оқу жылында білім сапасы төмен оқушылармен, дарынды оқушылармен жұмысты күшейту;
* Ауыл олимпиадасы, жалпы пәндер олимпиадасы мен Ақбота олимпиадаларына оқушыларды дайындау;
* Ғылыми жобаға оқушы дайындау;
* Біліктілік арттыру мақсатында курстарға бару;
* Мектепте «Speaking club» клубын ашу;

Пән мұғалімі: Аманжол А.Р Еңбек өтілі: 2 жыл Сағат саны: 8 Сыныптар: 4, 6, 7.

1. Білім сапасы

Сынып Пәні Оқушылар саны Үлгерім пайызы Сапа пайызы

4 Ағылшын 11 100% 72,7%

6 Ағылшын 13 100% 61,5%

7 Ағылшын 10 100% 60%

2.Мұғалімнің жетістігі: Желтоқсан айының ұстаздар арасында ұйымдастырылған «Ағылшын» Республикалық Блиц- турнирінің 3-орын жеңімпазы.

3.Оқушыларымның жетістігі:

3-4 сынып оқушылар арасындағы олимпиада Асқар Жанерке мектепішілік 1-орын

3-4 сынып оқушылар арасындағы олимпиада Мереке Айзере мектепішілік 2-орын

3-4 сынып оқушылар арасындағы олимпиада Қабдулла Аяла мектепішілік 3-орын

5-6 сынып оқушылар арасындағы олимпиада Бейсембай Мұхаммед мектепішілік 2-орын

5-6 сынып оқушылар арасындағы пәндік олимпиада Сүлейменова Толғанай мектепішілік 1-орын

7-8 сынып оқушылар арасындағы пәндік олимпиада Жақсылық Қадырәлі мектепішілік 3-орын

Жаратылыстану бірлестігі педагогтарының 2024-2025 жылдарға арналған авторлық бағдарламаларының тізбесі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программ  Бағдарламалардың атауы | ФИО педагогов | Наименование  Организации  Аты  ұйымдар | Примечание  Ескерту |
|  | «Функционалдық сауаттылық математикада» | Баймухаметова Г.Р. | Баршын тірек мектебі (РО) | Облыстық қаралымда |
|  | «География сабағында жасанды интеллектті пайдалану» | Құспек Т.Б. | Баршын тірек мектебі (РО) | Ауданда қаралды |
|  | «Үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыс» дәптері | Мухаметжанова Г.С | Баршын тірек мектебі (РО) | Мектепішілік қаралды |
|  | Дене шынықтыру сабақтарында икемділікті дамыту | Жузбаев Е.Қ. | Баршын тірек мектебі (РО) | Мектепішілік қаралды |
|  | «Көркем еңбек сабағында тесттер жинағын пайдалану» 5 сыныпта арналған әдістемелік көмекші құрал. | Туртжаров Д.Т. | Баршын тірек мектебі (РО) | Ауданда қаралды |

Мұғалімдердің кәсіби байқауларға, семинарларға, тренингтерге қатысу нәтижелері және т.б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Организаторы, выступающие  Ұйымдастырушылар сөйлейді | Кол-во человек |
|  | Цифрлық дәуірде мұғалімдердің кәсіби құзіреттерін тұрақты және жүйелі түрде дамыту мәселелері» тақырыбындағы ІХ Республикалық конференция | Наурыз | Баймухаметова Г.Р. | 1 |
|  | А.Асылбеков атындағы мектеп «Кәсіптік біліктілікті арттыру» семинары . | Қазан | Муталлап Н.Е | 1 |

Оқушылардың интеллектуалдық сайыстардағы, олимпиадалардағы және жарыстардағы жетістіктерінің нәтижелері

АЛТЫН САҚА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
| 1 | Алтын сақа | қазан | аудандық | Жұмажан Ерназ | мадақтама |
|  | Алтын сақа | қазан | аудандық | Жанша Жігер | сертификат |
|  | Алтын сақа | қазан | аудандық | Айнарбаев Сырым | сертификат |
|  | Алтын сақа | қазан | аудандық | Боқан Бақтияр | сертификат |

АҚБОТА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | Республикалық | Бейсенбай Ералы | 3 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | Республикалық | Зикен Бибарыс | сертификат |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | Республикалық | Бейсенбай Мұхаммед | 2 |
|  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | қараша | Республикалық | Асқар Көркем | 2 |

АУЫЛ ОЛИМПИАДАСЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
| 1 | Ауыл олимпиадасы математика | қараша | Облыстық | Якубовский Денис | сертификат |
|  | Ауыл олимпиадасы, география | қараша | Облыстық | Мереке Нұрасыл | 1 кезең  сертификат |
|  | Ауыл олимпиадасы, география | қараша | Облыстық | Аманжол Медина | 1 кезең  сертификат |
|  | Ауыл олимпиадасы, Қ.тарих | қараша | Облыстық | Сулейменова Қарақат | Облыстық  сертификат |
|  | Ауыл олимпиадасы математика | қараша | Облыстық | Байгулова Жансая | сертификат |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

КЕНГУРУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | «Кенгуру» ойын-конкурсы | наурыз | республикалық | Зикен Бибарыс | 1 |
|  | «Кенгуру» ойын-конкурсы | наурыз | республикалық | Аманжол Тамерис | 3 |

5-6 сынып Жалпы пәндер бойынша ОЛИМПИАДА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | Математикадан ЖПБ олимпиада | қараша | аудандық | Жанша Жігер | 2 |
|  | Математикадан ЖПБ олимпиада, Жаратылыстану | қазан | мектепішілік | Зикен Бейбарыс | 2 |
|  | Математикадан ЖПБ олимпиада, жаратылыстану | қазан | мектепішілік | Нуртаева Диана | 3 |

7-8 сынып Жалпы пәндер бойынша ОЛИМПИАДА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | Математикадан ЖПБ олимпиада | желтоқсан | аудандық | Аманжол Тамерис | 2 |
|  | Математикадан ЖПБ олимпиада, география | қазан | мектепішілік | Елтай Санжар | 1 |

9-11 сынып Жалпы пәндер бойынша ОЛИМПИАДА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | Математикадан ЖПБ олимпиада, Қ.тарих | қазан | аудандық | Сулейменова Қарақат | 1 |
|  | Математикадан ЖПБ олимпиада, Қ.тарих | қазан | облыстық | Сулейменова Қарақат | сертификат |
|  | Математикадан ЖПБ олимпиада, математика | қазан | аудандық | Байгулова Жансая | 2 |

ҚОСЫМША

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  | Ұлы Отан соғысының 80жыл толуы үшін және Қазақстан Республикасы Қарулы күштеріне 33 жыл толуына арналған «Алау» әскери-спорттық ойыны | мамыр | аудандық | Түсіп Ақерке  Жүкен Жақсыкелді  Қазбек Аида  Масабаев Ерназ Жақсылық Қадірәлі  Ищанов Нұрәлі  Құттыбек Нұрбек | 2  2  2  2  2  2  2 |
|  | Былғары доп  Шағын футбол | мамыр | аудандық | Елтай Санжар | 2 |
|  |  |  |  | Ишанов Нұрәли | 2 |
|  | Былғары доп шағын футбол | мамыр | аудандық |  | 2 |

ҚОСЫМША

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Математикадан ЖПБ олимпиада, жаратылыстану | қазан | Аудандық | Айнарбай Сырым | 2 |

Педагогтардың ҚМЖ журналға жариялануы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  аты | Период  кезең | Уровень  деңгей | Кол-во человек  Адамдар саны | Результат  нәтиже |
| 1 | Алты алаштың баласы бас қосса ТӨР ұстаздікі | 04.2025ж | халықаралық | Курамысова А.Т | журнал |
|  | МИФ журналы «Сандар тізбегі» | 02.2025ж | республикалық | Баймухаметова Г.Р. | журнал |
|  | «Білім- жаңа бағдар» | 02(72)2025 наурыз-сәуір | Республикалық ғылыми-әдістемелік | Құспек Т.Б. | журнал |
|  | МИФ журналы «Арифметикалық және геометриялық прогрессия» | 02.2025ж | республикалық | Мухаметжанова Г.С | журнал |
|  | Білім-жаңа бағдар. | 03.2025ж | республикалық | Жузбаев Е.Қ. | журнал |

Математика және физика пәндері бойынша

Мектеп: Баршын тірек мектебі (РО)

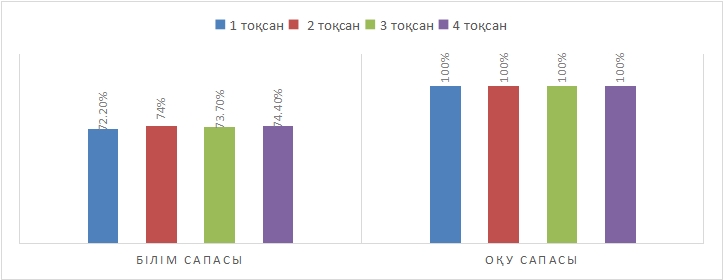
Пән: математика

Сыныптар: 5, 7,8, 11

Пән мұғалімі: Баймухаметова Г.Р.

1. Білім сапасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Пәні | Оқушылар саны | Үлгерім пайызы | Сапа пайызы | | | |
|  |  |  |  | 1-тоқсан | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан |
| 5 | математика | 14 | 100% | 71,4% | 71,4% | 78,6% | 71,4% |
| 7 | алгебра | 20 | 100% | 70% | 75% | 70% | 75% |
| 8 | алгебра | 10 | 100% | 70% | 70% | 70% | 70% |
| 11 | Алгебра және анализ бастамалары | 12 | 100% | 75% | 75% | 75% | 75% |
| 7 | геометрия | 20 | 100% | 75% | 80% | 75% | 80% |
| 11 | геометрия | 12 | 100% |  | 75% |  | 75% |



Жалпы математика пәні бойынша білім сапасын 1-тоқсан мен 4- тоқсанды салыстырсақ 2,2% өсім бар.

2. Оқушылардың жетістіктері:

«Кенгуру – математика барлығы үшін» республикалық конкурсына 5- сынып оқушысы Зикен Бибарыс қатысып 1 – орын иеленді және 8-сынып оқушысы Аманжол Тамерис 3- орынды иеленді.

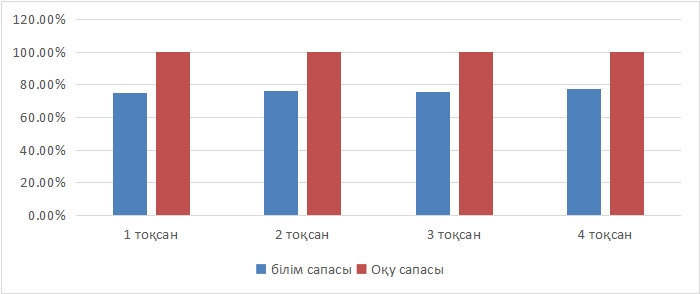
Пән: физика

Сыныптар: 7- 11

Пән мұғалімі: Баймухаметова Г.Р.

1. Білім сапасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Пәні | Оқушылар саны | Үлгерім пайызы | Сапа пайызы | | | |
|  |  |  |  | 1-тоқсан | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан |
| 7 | физика | 20 | 100% | 70% | 75% | 70% | 80% |
| 8 | физика | 10 | 100% | 70% | 70% | 70% | 70% |
| 9 | физика | 11 | 100% | 73% | 81,8% | 81,8% | 81,8% |
| 10 | физика | 5 | 100% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| 11 | физика | 12 | 100% | 83% | 75% | 75% | 75% |



Жалпы физика пәні бойынша білім сапасын 1-тоқсан мен 4- тоқсанды салыстырсақ 2,16% өсім бар.

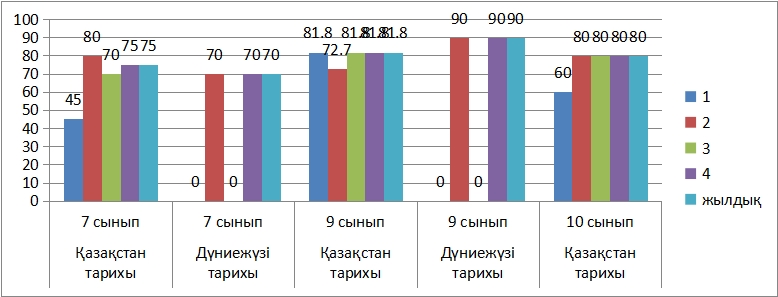
Тарих және география пәні бойынша

Курамысова Абайкул Туржановна Педагог-зерттеуші. Еңбек өтілі 25 жыл. Жыл басынан 7,9,10 сыныптарға дәріс берілді. 7,9 сынып Қазақстан тарихы және дүниежүзі тарихы, 10 сынып Қазақстан тарихы.

Мақсаты:

* Сабақтарды жаңартылған білім мазмұнына сай жоспарлай отырып тарих сабақтарында және сабақтан тыс әс шараларлда оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;
* Сабақта заманауи әдіс-тәсілдерді қолдана отырып оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру;
* Оқушылардың тарих ойларын тереңдету, олардың тарихи оқиғаларға жан-жақты қызығушылықтарын арттыру және саяси сана-сезімін тәрбиелеу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қазақстан тарихы  7 сынып | Дүниежүзі тарихы  7 сынып | Қазақстан тарихы  9 сынып | Дүниежүзі тарихы  9 сынып | Қазақстан тарихы  10 сынып |
| 1 | 45 | - | 81,8 | - | 60 |
| 2 | 80 | 70 | 72,7 | 90 | 80 |
| 3 | 70 | - | 81,8 | - | 80 |
| 4 | 75 | 70 | 81,8 | 90 | 80 |
| ж | 75 | 70 | 81,8 | 90 | 80 |



2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша Ауыл олипиадасына Қаболла Аңсар қатысып сертификат иеленді. 7-8 сынып Жалпы пәндер бойынша аудандық олимпиададан Карбаева Ләйля 1 орын алып, облысқа жолдама алып обл серификат иеленді. «Тарих ата» респуликалық олимпиадаға 12 оқушы тіркелді. Оның ішінде Карбаева Л, Аманжол К, Сержанова Қ, Қамзе А 1 орын, Хасен Сезім 2 орын, Жақсылық Қ 3 орын иеленді. Рахымбек С сертификат алды.

Өз шығармашылығымда 8 сыныпқа арналған «Тарих сабағындағы контекстік тапсырмалар» оқу жинағы құрастырылып, облысқа қаралымға жіберілді.

Ұсыныс:   
- 2025-2026 оқу жылында облыстық және республикалық байқаулар мен семинарға қатысу;  
- Оқушыларды белсенді түрде барлық мектепшілік, аудандық, облыстық көлемінде олимпиада және ғылыми жобаларға қатыстыру;  
- Жас мамандарға әдістемлік көмек көрсету;  
- Аудан және облыстық әдістемелік вебинар, конференция өткізу;  
- Кәсіби жетістіктерін үнемі қатысып, біліктілігін арттыру.

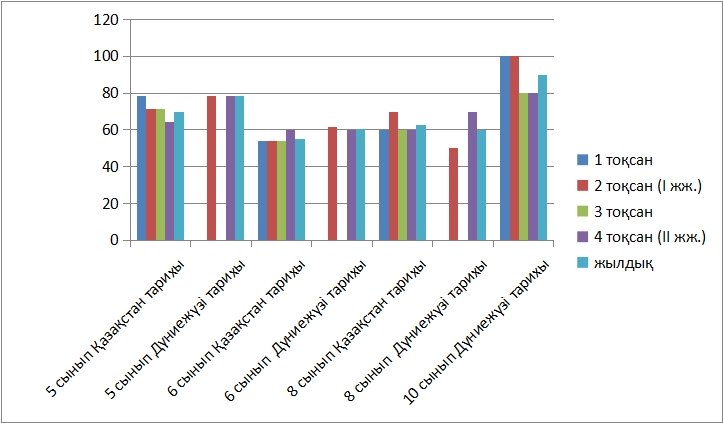
Мұғалімнің аты – жөні: Алиев Азат Кабиденович

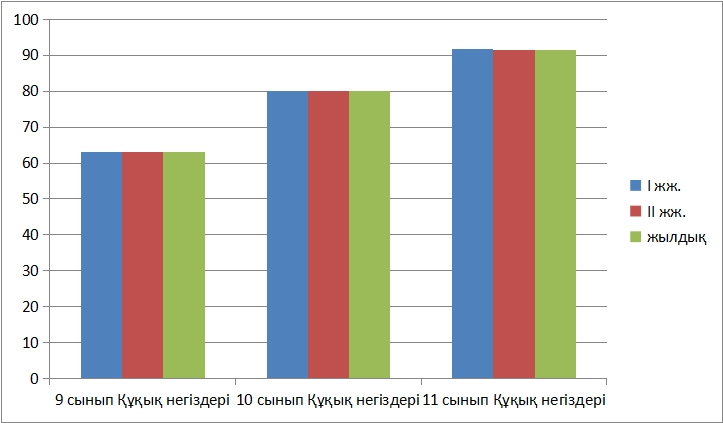
Еңбек өтілі: 8 жыл,8 ай, Санаты: педагог – сарапшы, Сағат саны: 14

Білім сапасы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қазақстан тарихы  5 сынып | Дүниежүзі тарихы  5 сынып | Қазақстан тарихы  6 сынып | Дүниежүзі тарихы  6 сынып | Қазақстан тарихы  8 сынып | Дүниежүзі тарихы  8 сынып | Дүниежүзі тарихы  10 сынып |
| 1 тоқ | 78,6% | - | 53,8% | - | 60% | - | 100% |
| 2 тоқ | 71,4% | 78,6% | 53,8% | 61,5% | 70% | 50% | 100% |
| 3 тоқ | 71,4% | - | 53,8% | - | 60% | - | 80% |
| 4 тоқ | 64.2% | 78.6% | 60% | 60% | 60% | 70% | 80% |
| ж | 69,6% | 78,6% | 55,3% | 60,7% | 62,5% | 60% | 90% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Құқық негіздері  9 сынып | Құқық негіздері  10 сынып | Құқық негіздері  11 сынып |
| I жж. | 63,6% | 80% | 91,6% |
| II жж. | 63,6% | 80% | 91,6% |
| ж | 63,2% | 80% | 91,6% |





5 сынып - Қазақстан тарихы пәні бойынша білім сапасын 1-тоқсан мен 4- тоқсанды салыстырсақ 9% кему бар. Себебі: интернат оқушыларының сабақтан жиі қалуына байланысты. 5 сынып - Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім сапасын 1-жартыжылдық пен 2- жартыжылдықты салыстырсақ өзгеріс жоқ.

6 сынып - Қазақстан тарихы пәні бойынша білім сапасын 1-тоқсан мен 4- тоқсанды салыстырсақ 2% өсім бар. 6 сынып - Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім сапасын 1-жартыжылдық пен 2- жартыжылдықты салыстырсақ 1% кему бар. Себебі: сыныптың жаңа оқушылармен толығуына байланысты.

8 сынып - Қазақстан тарихы пәні бойынша білім сапасын 1-тоқсан мен 4- тоқсанды салыстырсақ 2% өсім бар. 8 сынып - Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім сапасын 1-жартыжылдық пен 2- жартыжылдықты салыстырсақ 20% өсім бар.

9 сынып – Құқық негіздері бойынша білім сапасын 1-жартыжылдық пен 2- жартыжылдықты салыстырсақ өзгеріс жоқ. 10 сынып – Құқық негіздері бойынша білім сапасын 1-жартыжылдық пен 2- жартыжылдықты салыстырсақ өзгеріс жоқ. 11 сынып - Құқық негіздері бойынша білім сапасын 1-жартыжылдық пен 2- жартыжылдықты салыстырсақ өзгеріс жоқ.

Мектепте өткізген іс – шаралар:

тірек мектептің жоспарына сәйкес көктемгі сессия аясында «Ұлы Отан соғысындағы Қазақстандықтар» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

Мұғалімнің жетістіктері: Ауыл әкімінің мадақтамасы.

Оқушылардың жетістіктері:

Ауыл мектептеріне арналған республикалық олимпиадаға қатысқаны үшін облысытық сертификат – Қазбек Әділбек, Байгулов Абдуали.

5-6 сынып аралығында жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі бойынша жүлдегерлері: Жумаканов Самғат, Жарқынбек Айзере, Бейсембай Мұхаммед, Сулейменова Толғанай.

7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық жасөспірімдер олимпиадасының мектепішілік кезеңі бойынша жүлдегерлері: Шайхимова Мөлдір, Сулейменова Перизат.

Ақбота республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегерлері: Жумажанов Ерназ, Зикен Бибарыс, Бейсембай Мұхаммед, Айнарбай Сырым.

«Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегерлері: Зикен Бибарыс, Бейсембай Мұхаммед, Айнарбай Сырым, Сулейменова Толғанай, Аманжол Тамирис.

Ұсыныс:

* жаңа оқу жылында білім сапасын көтеру бойынша жұмыстар ұйымдастыру;
* пәні бойынша ұйымдастырылатын олимпидаларға қатысу;
* ғылыми жобаларға оқушы даярлау;
* пәндік құзыреттілікті дамыту барысында курстарға қатысу;
* пән бойынша әдістемелік көмекші құрал жасау.

Құспек Толғанай Бауыржанқызы, Баршын тірек мектебінің география-тарих пәнінің мұғалімімін, санатым – педагог-модератор. Еңбек өтілім: 7 жыл 4 ай. Сағаттарымның жалпы саны: 18. Оның ішінде жаратылыстану пәнінен 4 сағат, география пәнінен 8 сағат, Қазақстан тарихы пәнінен 2 сағат, дүниежүзі тарихы пәнінен 2 сағат және де 2 факультатив сағатым бар, ол – жаһандық құзыреттілік.

Енді 2024-2025 оқу жылындағы І жартыжылдықтың білім сапасына келер болсақ:

Жаратылыстану пәнінен 5-сыныпта 64%, ал 6-сыныпта 54%, жалпы пән бойынша 59,5%. Географиядан 7-сынып 65%, 8-сынып 60%, 9-сынып 73%, 10-сынып 80%, 11-сынып 100%, жалпы пән бойынша 75,6%. Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихынан 11-сыныпта 100%.

Оқушыларымның жетістігі:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Атауы | кезең | орын | сынып | қатысушы |
| Жаратылыс-тану | Жалпы пәндер | Мектеп-ішілк | 2 | 5 | Зикен Б. |
| Қ.тарих | Жалпы пәндер | Мектеп- ішілік | 1 | 11 | Сулейменова Қ. |
| Қ.тарих | Ауыл о. | Облыстық | сертификат | 11 | Сулейменова Қ. |
| Қ.тарих | Жалпы пәндер о. | аудандық | 1 | 11 | Сулейменова Қ. |
| География | Жалпы пәндер о. | Мектеп- ішілік | 3 | 11 | Аманжол Медина |
| Жаратылыс-тану | Ақбота | Мектеп-ішілк | сертификат | 5 | Зикен Б. |
| География | Ауыл о. | 1 кезең | сертификат | 9 | Мереке Н. |
| География | Ауыл о. | 1 кезең | сертификат | 11 | Аманжол М. |
| География | Жалпы пәндер о. | Мектеп- ішілік | 1 | 11 | Якубовский Д. |
| География | Жалпы пәндер о. | Мектеп- ішілік | 2 | 11 | Сулейменова Қ. |
| Қ.тарих | Жалпы пәндер о. | аудандық | 2 | 11 | Сулейменова Қ. |
| Қ.тарих | Жалпы пәндер о. | аудандық | 3 | 11 | Байгулов А. |
| Жаратылыс-тану | Жалпы пәндер | Мектеп-ішілк | 3 | 5 | Нуртаева Д. |
| География | Жалпы пәндер | Мектеп-ішілк | 1 | 7 | Елтай С. |

Ашық сабақтар:

* Қоғамдық-гуманитарлық бірлестіктер он күндігінде 11-сыныпта Қазақстан тарихынан ашық сабақ өтті, сабақтың тақырыбы: Қазақстан Республикасы экономикасының дамуы.
* Қоғамдық-гуманитарлық бірлестіктер он күндігінде 11-сыныпта Дүниежүзі тарихынан ашық сабақ өтті, сабақтың тақырыбы: Мемлекеттердің экономикалық дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің тарихи мысалдары.
* Математикалық-жаратылыстану пәндерінің он күндігінде 5-сыныпта жаратылыстанудан ашық сабақ өтті, тақырыбы: Қандай табиғат құбылыстары бар?
* Математикалық-жаратылыстану пәндерінің он күндігінде 10-сыныпта жаратылыстанудан ашық сабақ өтті, тақырыбы: Шаруашылық салаларын орналастырудағы аумақтық факторлар мен алғышарттар жиынтығы.
* 7-сыныпта «Литосфералық катаклизмдер» тақырыбында ашық сабақ өтті.

Өткізілген іс-шаралар:

* Сынып сағаттары.
* Тарих апталығында эссе жазу, тақырыбы: еркін тақырып. Үздік тарихи красвордтар мен ребустар ұйымдастырылды. 9-11-сынып оқушыларына «Жау жүрек – мың бала» фильмі көрсетілді
* Апталықтарда әр түрлі ойындар ойнатылды.

Қатысқан іс-шаралар:

* 9-11 – сынып оқушылары арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық езеңінде әділ-қазылар- алқасының құрамында болдым, 4-желтоқсан, 2024;
* Тапсырмалары арқылы география сабағында «Оқушылардың жаратылыстану сауаттылығын дамыту» нетворнинг, ZOOM платформасында кіріп тамашалап, өзіме қажетті тапсырмаларды алдым, 25.11.2024., 02.12.2024.

Жаратылыстану пәнінен 5-сыныпта 71%, ал 6-сыныпта 60%, жалпы пән бойынша 65,5%. Географиядан 7-сынып 75%, 8-сынып 60%, 9-сынып 73%, 10-сынып 80%, 11-сынып 100%, жалпы пән бойынша 77,6%. Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихынан 11-сыныпта 100%.



І жартыжылдық пен ІІ жартыжылдықты салыстырар болсақ жаратылыстану пәні бойынша 5-сыныпта да, 6-сыныпта да 5-6%-ға өсім бар.

Ал география пәні бойынша 7-сыныпта 10 пайызға өскен. Қалған сыныптарда пайыз сол қалпында. Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихы пәндері бойынша 100%.

10.02.2025-21.02.2025 ж. аралығында «География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары» атты біліктілікті арттыру курсын оқыдым.

Аттестацияға, педагог-сарапшыға өтініш бердім.

Оқушыларымнан Сулейменова Қарақат Қазақстан тарихы пәнінен Қарағанды қаласына облыстық кезеңге барып, қатысып, сертификатпен оралды

Биология және химия пәндері бойынша

Химия пәні бойынша

Сыныптар: 7,8, 9,10,11

Пән мұғалімі: Туртжаров Д.Т.

1. Білім сапасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Пәні | Оқушылар саны | Үлгерім пайызы | Сапа пайызы |
| 7 | химия | 20 | 100% | 75% |
| 8 | химия | 10 | 100% | 70% |
| 9 | химия | 11 | 100% | 73% |
| 10 | химия | 5 | 100% | 80% |
| 11 | химия | 12 | 100% | 83% |
|  |  |  |  |  |

2. Оқушылардың жетістіктері:

Химиядан 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы пәндік олимпиаданың мектепішілік кезеңіне 1 оқушы қатысты:

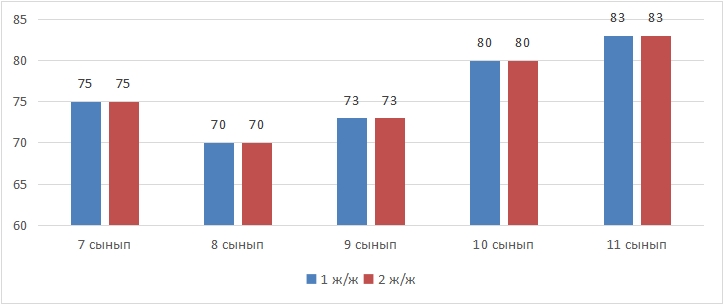
Масабаев Ерназ

Химиядан 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы пәндік олимпиаданың мектепішілік кезеңіне 1 оқушы қатысты: Галимуллина Сабина

Пән: химияСыныптар: 7,8, 9,10,11 Пән мұғалімі: Туртжаров Д.Т.

1. Білім сапасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Пәні | Оқушылар саны | Үлгерім пайызы | Сапа пайызы |
| 7 | химия | 20 | 100% | 75% |
| 8 | химия | 10 | 100% | 70% |
| 9 | химия | 11 | 100% | 73% |
| 10 | химия | 5 | 100% | 80% |
| 11 | химия | 12 | 100% | 83% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



2024-2025 оқу жылында жоғары кестеде көрсетілген сапаны құрады. Келесі оқу жылда дарынды балалармен жұмысты қолға алып, мектепшілік олимпиадаларға қатыстырып, аудандық деңгейге шығу. Олимпиадалар, апталық арқылы пәнге деген қызығушылығын арттыру.Үлгерімі төмен оқушылармен негізгі химиялық ұғымдарды меңгере отырып білім деңгейін көтеру. Пән апталығы арқылы оқушылардың белсендігін арттыру.

Алданыш Шолпан Ахметжанқызы Биология. Сыныптар: 7-11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушылар саны | 1-тоқсан | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | Орташа сапа % |
| 7 | 20 | 75% | 80% | 85% | 85% | 81.25% |
| 8 | 10 | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| 9 | 11 | 81% | 81.8% | 81% | 82% | 81.45% |
| 10 | 5 | 80% | 90% | 95% | 95% | 90% |
| 11 | 12 | 95% | 90% | 90% | 90% | 91.25% |
| Жалпы орташа | 58 |  |  |  |  | 84.79% |

Мәселелер мен қиындықтар

7–сынып:

Қиындықтар:

– Биологиялық терминдерді жаттау;

– Суретпен, диаграммамен жұмыс жасауда қызығушылықтың төмендігі.

Себеп: Абстрактілі ойлау әлі толық қалыптаспаған, көрнекілік жетіспейді.

8–сынып:

Қиындықтар:

– Жүйке жүйесі тақырыбын түсіндіруде қиындық;

– Физиологиялық процестердің байланысын түсіндіру әлсіз.

9–сынып:

• Қиындықтар:

– Генетикалық есептерді шешу қиынға соғады;

– Эволюция тақырыптарында логикалық және сыни ойлау жеткіліксіз.

10–сынып:

• Қиындықтар:

– Молекулалық биология мен цитологияда: молекулааралық байланыстарды түсіну қиын.

• Себеп: Теориялық білім практикалық мысалмен бекітілмеген.

11–сынып:

• Қиындықтар:

– Экология, биосфера, биогеоценоз тақырыптарында логикалық талдау мен ұғымдарды байланыстыруда қиналады.

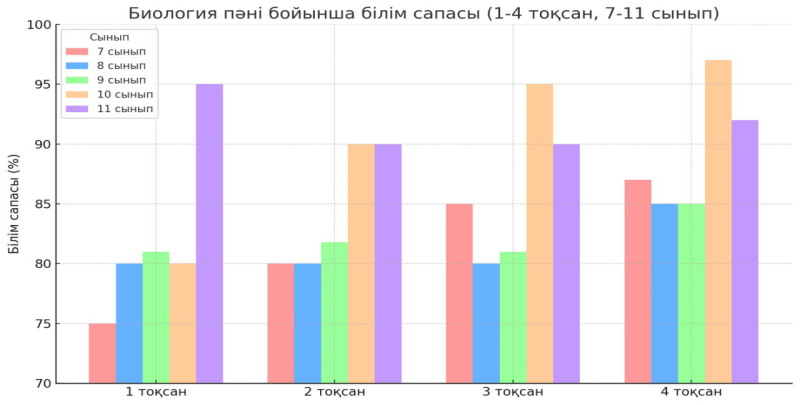
Жалпы ұсыныстар:

• Терминологиялық сөздіктермен жұмыс жүргізу;

• Визуалды құралдарды (модель, схема, видео) көбірек қолдану;

• Генетика мен экология бойынша қосымша практикалық сабақтар өткізу;

• Әр сыныпқа бейімделген оқыту әдістерін енгізу (топтық, ойын элементтері, зертханалық жұмыс).



Дене шынықтыру, музыка, көркем еңбек пәндері бойынша

Мұғалім: Жүзбаев Е.Қ. педагог, дене шынықтыру. 1-5 сынып

Ақпан айында 4-5 сыныптар арасында ашық сабақ өтті ,5-сынып Эстафета және қозғалмалы ойындар, 4-сынып Кең ауқымды гимнастикалық жаттығулар

Шағын футбол секциясы:15 оқушы

Секция жұмысынын барысында оқушыларға шағын футбол ойынының ережелері,ойнау барысы,әдіс-тәсілдері,қыр-сыры үйретілуде.Сонымен қатар шағын жарыстар ұйымдастырып жаттыр.

ІI жартыжылдықта өткен іс-шаралар:

1. Мамыр айында сыныптан тыс « шағын футбол» турнир жарыс ұйымдастырдым.

Жеңімпаздар «Қайрат,Астана,Шахтер» камандасы мадақтамаменжәне кубк марапатталды.

Былғары дотан аймақтық жарыс өтті Баршын тірек мектебінің 6-сынып оқушылары 1-ші орын және ауданға жолдама алды Нұра ауданы былғары доп жарысында 2-ші орынмен мадақталды

Мұғалім: Нурсат Д.К. педагог Оқушы саны-19

Волейбол секциясы:19 оқушы

Секция жұмысынын барысында оқушыларға волейбол ойынының ережелері,ойнау барысы,әдіс-тәсілдері,қыр-сыры үйретілуде.Сонымен қатар шағын жарыстар ұйымдастырып жатырмын.

ІІ жартыжылдықта 7-сынып оқушыларының жеткен жетістіктері:

1. Мамыр айында 2012-2013 жылы туған оқушылар арасында «Былғары доп 2025» минифутболдан аудандық жарысқа қатысып,ІІ орын алды.

ІІ жартыжылдықта өткен іс-шаралар:

1.Ақпан айының 17-28-ның аралығында Жас мамандар апталығы: «Жарқын болашақ иесі – бүгінгі жас маман» 17.02 күні « Баскетбол шабуылда ойнау әдістері» тақырыбына ашық сабақ өткіздім.

2. 27.02 күні « Баскетбол.Ойын тактикасы» тақырыбына ашық сабақ өткіздім.

ІІ жартыжылдықтағы мұғалімнің жетістігі:

1.Сәуір айында Жас мамандар форумына қатысып сертификат алдым.

2. Мамыр айында аудандық спартакиадада жүгіруден мектеп құрамасы 7-орын иеленді.

Рамазан Ж.А педагог, музыка Оқушы саны-79

II жартыжылдықта өткен іс-шаралар:

1.Ақпан айының 18 күні 3 сынып оқушыларымен “Музыка және мүсін”тақырыбында ашық сабағын ұсындым.

2.Ақпан айының 27 күні 4 сынып оқушыларымен “Музыка және мүсін”тақырыбында ашық сабағымды ұсындым

Пән мұғалімі: Сержанова Т.Б. көркем еңбек Сыныптар: 5, 6, 7, 8, 9

1. Пәннің оқытылу мақсаты мен міндеттері:

* Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; Ұлттық қолөнер мен сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын қалыптастыру; Еңбекке баулу, ұқыптылық, әсемдікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

1. Сыныптар бойынша оқушылар саны:

5- сынып – 6 қыз,6- сынып – 8 қыз,7- сынып – 8 қыз,8- сынып – 5 қыз, 9- сынып – 6 қыз. Барлығы: 33 оқушы

1. Оқу бағдарламасының орындалуы:

Жылдық жүктемесі толық орындалды. Оқу бағдарламасына сәйкес келесі тақырыптар қамтылды: 5 – 6 сыныптар: тігін негіздері, қолөнер бұйымдары, ою-өрнек түрлері, қағазбен және мата қалдықтарымен жұмыс; 7 – 8 сыныптар: тігін бұйымдарын үлгілеу, ұлттық сәндік-қолданбалы өнер, табиғи материалдармен жұмыс; 9 сынып: заманауи дизайн негіздері, текстиль материалдарын өңдеу, сәндік композиция, экологиялық жоболар.

1. Тәжірибелік жобалар: Әр сыныпта 2-3 шығармашылық жобалар орындалды;

* Қолөнер көрмелері, сыныпішілік байқаулар ұйымдастырылды; Қыздар қол тігісі, кестелеу, әшекей бұйымдар дайындау, экосөмке тігу, панно құрастыру сияқты жұмыстарды орындады.

1. Білім сапасы мен үлгерім:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып | Үлгерім(%) | Сапа(%) |
| 5 сынып | 100 % | 90% |
| 6 сынып | 100 % | 88% |
| 7 сынып | 100 % | 87% |
| 8 сынып | 100 % | 92% |
| 9 сынып | 100 % | 85% |
| Жалпы | 100 % | 88,4% |

* Үлгерім - 100%: барлық оқушы оқу бағдарламасын толық меңгеріп, «қанағаттанарлық» және одан жоғары баға алды.
* Сапа – 88,4%: оқушылардың басым бөлігі «жақсы» және «өте жақсы» бағалармен бағаланды.
* Оқушылар шығармашылық жобалар орындау, сәндік-қолданбалы өнермен танысу, тігін негіздері, қағазбен, табиғи материалдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгерді.

1. Қорытынды:

* Оқушылардың пәнге қызығушылығы жоғары деңгейде;
* Ұлттық қолөнер мен қазіргі заман талабына сай шығармашылық жобалар үйлестіріліп отырды;
* Келесі оқу жылында: Ұлттық нақыштағы жобалар санын арттыру.

АӘТД пәнінің мұғалімі Мұғалім: Муталлап Н.Е.

Оқушы саны-15

Жас Сарбаз клубы :19 оқушы

Оқушы саны-15

Жас Сарбаз клубы :19 оқушы

Жас Сарбаз Әскери патриоттық клубы Қантар айынан бастап саптық жаттығулар, саптық жүріс,саппен қозғалыс үйренді және АК-74 Қаруын шашып жинауды,Пневматикалық қарумен атуды үйренді және көптеген жұмыстар жасадық.

ІI жартыжылдықта Жас Сарбаз клубынын жеткен жетістіктері:

1.Сәуір айында Теңіз өңірінің мектептерінің арасында Ұлы Отан соғысына 80 жыл толуына және Қазақстан Республикасының Қарулы күштеріне 33жыл толуына орай ұйымдастырылған аймақтық жарыс өткіздік.Жарысқа: Шұбаркөл,Қарақойын, Баршын тірек мектебінің 5-8 сыныптарынан оқушылар қатысты.І орын иегерлері Баршын тірек мектебінің оқшылары ауданға жолдама алды.

2.Мамыр айындаҰлы Отан соғысына 80 жыл толуына және Қазақстан Республикасының Қарулы күштеріне 33 жыл толуына орай ұйымдастырылған 5-8 сынып оқушылары арасындағы аудандық жарысқа қатысып: II алды.

ІI жартыжылдықта өткен іс-шаралар:

1.Қазан айының 19-29-ның аралығында математика-жаратылыстану пәндері бірлестігінің онкүндігінде 21.10 күні . Саптық жаттығулар» тақырыбына ашық сабақ өткіздім.

2. 28.10 күні сыныптан тыс « АК-74 автоматын шашу және пневматикалық қарумен ату»жарысын өткіздім женіске жеткен 10 сынып .

Жеңімпаздар «Қырандар» тобы мадақтамамен марапатталды.

I жартыжылдықтағы мұғалімнің жетістігі:

1.Қазан айында Нұра ауданында мұғалімдер құрама командаларының арасында эстафеталық спорттық шаралар ұйымдастырылған болатын.Мен волейбол мен минифутбол командасында ойнадым.ІІ орынды иелендік..

1.Нұра ауданы білім бөлімінен командалық «Мадақтама».

Сыныптар:6-11сыныптарға,аптасына үш сағаттан 15 сағат және үш сағат үйірме(баскетбол),18 cағат жүктемесі берілді.

Пән мұғалімі: Кужасарина Н.Б.

Мақсаты:Салауатты өмір салты,спорттың әр түріне қызығушылықты ояту арқылы оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту. Білімді,өнерлі,намысшыл парасатты еңбекқор ұрпақ қалыптастыру.

Оқушылармен сабақтар барлық физикалық қасиеттерді дамыта отырып,

кешенді түрде құрылады: күш,жылдамдық, ептілік,икемділік,төзімділік.

Оқушылар жылына екі рет физикалық мүмкіндіктер мен дайындық деңгейін бақылауға ықпал ететін тест тапсырады. Тесттер олардың мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалады және олардың жасына және нормаларына бейімделеді. Әр тоқсан сайын 5-11 сынып бағдарламаның бөлімдері бойынша нормативтерді тапсырады мысалы:жеңіл атлетика-жүгіру,доп лақтыру,кросс,ұзындыққа және биіктікке секіру(орнынан), спорттық ойындар-баскетболда дриблинг,допты себетке лақтыру,волейбол-аймақтарға беру,допты жұппен беру және т.б

1.Жарты жылдық 5-6 , 7-8сынып оқушыларының жеткен жетістіктері:

Баршын тірек мектебінде 5-6 сыныпар және 7-8 сыныптар ұлдар арасында аймақтық шағын-футболдан жарысы өткізілді.Аймақ бойынша 4 мектеп оқушылары қатысты:

1.Абай ат.Шұбаркөл ЖББМ,2.Қарақойын ЖББМ,3.Сарыөзен НОМ, 4.Баршын ТМ аралығында өткізілді.

I -топ: 5-6 сыныптар (ұлдар)-қатысушылар 12 оқушы.

II-топ: 7-8 сыныптар(ұлдар)-қатысушылар 24 оқушы.

Аймақтық кезең қорытындысы:

I-топ :5-6 сыныптар

I орын-Баршын тірек мектебінің командасы;Ауданға жолдама алды.

II орын -Шұбаркөл ЖББ мектебінің командасы;

II -топ: 7-8 сыныптар

I-орын - Баршын тірек мектебінің командасы;Ауданға жолдама алды.

II-орын - Сарыөзен негізгі орта мектебінің командасы;

III-орын – Шұбаркөл ЖББ мектебінің командасы;

Қыркүйек айында 5-8 сынып оқушылары шағын футболдан аудандық жарысқа қатысып III - орын алды.

2024-2025 жылдары келесі іс-шаралар өткізілді:

Қыркүйек 5-6-7-8 сыныптар(ұлдар) шағын-футбол жарысы өтті

Қазан Күзгі жеңіл атлетика 5-9 сыныптар арасындағы кросс

Қараша Пионерболдан мектеп жарысы

Қаңтар Футболдан мектеп жарысы

Ақпан «Спорттық эстафетасы»

Сәуір Көктемгі жеңіл атлетика кроссы

Мамыр Спорттық ойындар «Баскетбол», «Волейбол»

I жарты жылдықтағы мұғалімнің жетістігі:

«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»тақырыбында «Өрлеу» біліктілікті арттыру курсын(80сағ) өтті Сертификат Облыстық

«Педагогикалық білімді модернизациялау» атты біліктілікті арттыруға семинар-тренингке қатысып, ULAGAT Дамушы Ұстаздар орталығынан сертификат.

Сертификат Облыстық

Спорттық жарыс «Волейбол» III дәрежелі диплом Аудандық

«Кіші футбол» II дәрежелі диплом Аудандық

«Ұлттық мектеп лига» II дәрежелі диплом Аудандақ

Оқушылардың жетістіктері

Айнарбай Сырым «Футбол» II дәрежелі диплом Аудандық

Масабаев Ерназ «Футбол» III дәрежелі диплом Аудандық

Бейсенбай Мұхамед «Былғары доп 2025» II дәрежелі диплом Аудандық

Алдымызда үлкен іс күтіп тұр.Мектептегі шәкірттерім мен әріптестеріме зор үміт артамын.Келесі оқу жылында волейболдан,үстел теннисінен,шахматтан,тоғыз құмалақтан,баскетболдан көптеген жарыстар өтіп,аудандық,облыстық деңгейде,жоғары нәтиже көрсетеміз деп сенемін.

**Оқу жоспарлары**

Мектепте білім беру ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылды.

***2022-2023, 2023-2024, 2024-2025*** оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері мектеп директоры Оспанов Нұркелді бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған.

ЖБМ ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулықәдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Нұра аудандық білім бөлімімен келісілген және мектеп директорымен бекітілген.
2. 2022-2023,2023-2024,2024-2025оқу жылының сабақ кестесі(вариатив сабақтарын қоса алғанда) санитарлық талаптарға сай құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

**2022-2023 ЖОЖ 1-4 сыныбында 4 комплект сынып бар**.

**2022-2023**оқу жылында  1-4 сыныптардың жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы  типтік оқу жоспарына № 415 бұйрығының  1,2-қосымшасы негізінде:

5-9сыныптар Қазақстан Республикасы Білім  және  ғылым  министрінің  2021  жылғы

20 тамыздағы  №415 бұйрығының 6,7-қосымшасы;

* 10-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы

20 тамыздағы № 415 бұйрығының  31-қосымшасы;

* 11-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы

26 наурыздағы № 125 бұйрығының  100-қосымшасы;

«Баршын Тірек (РО) мектебі» КММ-нің жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнының игерілуі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығының негізінде жасалған;

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы

3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

**1- сынып**: Инварианттық компоненттен: Әліппе/Ана тілі-6, математика-4, цифрлық сауаттылық-0,5, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 18,5 сағат;

**2- сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2 , ағылшын тілі-2, математика-4,цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-1, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 23 сағат.

**3- сынып**: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3.Барлығы: 26 сағат.

**4 - сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**5 -сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**6 - сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат;

**7 - сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3.Барлығы: 31 сағат.

**8 - сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 32 сағат.

**9 - сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 33 сағат.

**10- сынып:** Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, физика-2, химия-2, биология-2,география-2,құқық негіздері-1,дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32 сағат.

**11 -сынып:**Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, физика-2, химия-2, биология-2, география-2,құқық негіздері-1,дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32сағат.

* 1. **оқу жылы**

**1-4 сыныптарда 4 комплект сынып бар**.

2023-2024оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарынбекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес «Бастауыш білім берудіңмемлекеттікжалпығаміндеттістандарты»(бұдан әрі Стандарт)2-қосымша бойыншажүзегеасырылады. Оқыту қазақ тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарының жұмыс оқу жоспары ҚРОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына1-қосымша, оқыту орыс тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарының жұмыс оқу жоспары 2-қосымша негізінде.

**ЖОЖ 5-11 сыныптарда 6 комплект сынып бар**.

2023-2024оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығына 23 қыркүйек 2022 №406 бұйрығымен өзгерістер енгізілу) 6,7,8-қосымша бойынша жүзеге асырылады.

5-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.

«Қазақстан тарихы», «дүниежүзі тарихы» пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі  №334  бұйрығы негізінде оқытылды.

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

**1- сынып**: Инварианттық компоненттен: Әліппе/Ана тілі-6, математика-4, цифрлық сауаттылық-0,5, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 18,5 сағат.

**2- сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, математика-4, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері- 1,музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 22 сағат.

**3- сынып**: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**4- сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**5 -сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**6 -сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**7 -сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3.Барлығы: 31 сағат.

**8 - сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 32 сағат.

**9 - сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1,дене шынықтыру-3. Барлығы: 33 сағат.

**10 -сынып** Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, физика-2, химия-2, биология-2, география-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32 сағат.

**11 -сынып** Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, физика-2, химия-2, биология-2, география-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32 сағат.

***2024-2025 оқу жылы***

***2024-2025 оқу жылында 1-11 сынып 11 сынып комплект бар.***

**Баршын Тірек РО мектебінің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта , техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы »( ҚР Білім министірінің № 348 бұйрығы 03.08.22 ж ,(№ 406 бұйрық 23.09.22 ж. еңгізілген өзгерістерімен ) «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің08.11.2012 ж. №500 бұйрық;18.08.2023ж. №264 бұйрық еңгізілген өзгерістер мен толықтырулар.

Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, курстар бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (ҚР Білім министірінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. №467 бұйрық еңгізілген өзгерістерімен ; 05.07.2023 ж. №199 бұйрық еңгізілген өзгерістерімен )

Жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспары негізінде құрастырылған( оқыту тілдері,бағыттары ,білім беру формалары бойынша )

№ 264 бұйрық 05.07.2023 Бастауыш сыныптарда - №1,2 қосымша;

№500 бұйрық 08.11.2012 Негізгі орта білім № 6,7- қосымша ;

№500 бұйрық 08.11.2012 10- 11 сыныптар – жаратылыстану- математика бағыты бойынша- №86, 88 қосымша ;

2023-2024 оқу жылында білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес Баршын Тірек РО мектебі мекемесінде оқу- тәрбие үрдісі мынадай міндеттерге бағытталатын болады

- оқу жоспарын жүзеге асыру;

- вариативтік компонет бөлігінен 1 сағаттан 1-4 сыныптарда «Логикалық әлем», «Қызықты математика» енгізілді;

10-11сыныптарда төмендегідей факультатив курстары алынды: 10-сыныпта : «Жаһандық құзыреттіліктер: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. 10-сыныптарда «Тіл дамыу және сөйлеу мәдениеті» - 1 сағат; 10 сыныпта Ұлттық құндылық - 1 сағат; 11 сыныпта «Эссе жазуға машықтандру» - 1 сағаттан, 11-сыныпта 11сыныпта : «Ұлттық құндылықтар» - 1 сағат.

Мектептің жұмыс оқу жоспары әрбір оқушының дамуына жағдай жасайды.

Оқу жоспары тұтастық,сабақтастық,жүйелілік,прогрессивтілік және тепе теңдік принциптеріне негізделген .

Вариативтік компоненттің мазмұны оқушылар мен ата- аналардың, мұғалімдердің және мектепті оқу- әдістемелік қамтамасыз етудің сұраныстарын ескере отырып таңдалды .

Оқу жоспары жалпы білім беру ұйымдарында оқытудың жағдайлары мен ұйымдастырылуына қойылатын санитарлық -эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз етеді .

Оқу жоспарына енгізілген сағаттар:

-инвариантты компонент, мемлекеттік стандартты толық енгізуге мүмкіндік беретін, мектеп түлектерінің қажетті білім мен дағдыларды меңгеруіне ықпал ететін, одан әрі үздіксіз білім алу мүмкіндігін қамтамасыз етеді. Инварианттық бөлік оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық мәнді құндылықтармен таныстырады, оларда әлеуметтік идеалдарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастырады ( барлық оқушылар үшін міндетті сабақтар) .

- вариативтік компонент,оқушылардың жеке қызығушылығын, бейімділігін және қажеттіліктерін және уақыт талабын ескере отырып,жеке дамуына арналған .

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының 2023-2024 оқу жылына арналған бастауыш, орта, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын нұсқаулық- әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады .

Инвариантты және вариативті компоненттерді қоса алғанда апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі , 1 сыныпта -19,5 сағаттан, 2 сыныпта -24 сағаттан , 3 сыныпта -26 сағаттан , 4 сыныпта -26 сағаттан,5 сыныпта -28,5сағаттан ,6 сыныпта -28,5сағаттан,7 сыныпта -31,5сағаттан , 8 сыныпта -32,5сағаттан , 9 сыныпта -34 сағаттан , 10 сыныпта -35сағаттан, 11 сыныпта-35 сағаттан аспайды .

**1 сынып**: Инварианттық компоненттен: Әліппе/Ана тілі-6, математика-4, цифрлық сауаттылық-0,5, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 18,5 сағат.

**2 сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, математика-4, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 22 сағат.

**3 сынып**: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**4 сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**5 сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**6 сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**7 сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3.Барлығы: 31 сағат.

**8 сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 32 сағат.

**9 сынып:**  Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1,дене шынықтыру-3. Барлығы: 33 сағат.

**10сынып:**Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, физика-2, химия-2, биология-2, география-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32 сағат.

**11 сынып** Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, физика-2, химия-2, биология-2, география-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32 сағат

***ГОСО-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру (бағаланатын кезеңдегі вариативті компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, соның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі).*** Оқу жоспарының вариативтік бөлігі ГОСО-ға сәйкес қаралады және білім алушылардың білім алу қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу пәндері мен курстардың жиынтығын көздейді. Вариативті курстардың бағдарламалары жыл сайын  тамыз айында болатын әдістеме бірлестігінің отырысында келісіліп педагогикалық кеңесте қаралып директормен бекітіліп отырады.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11сыныптарда негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды.

2023-2024-2025-2025 оқу жылдары бойынша «Bilimal» жүйесінде қосымша білім беру ҚББ бөлімінде сабақ журналдары орналастырылған. Пән мұғалімдері күнтізбелік жоспарларын, сағат сандарын, журналды жүргізу бөлімдерін 100% толтырған

***Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру***

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын инвариантты бөлігін игеру Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асырады"жалпы білім беретін пәндерге үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"(№576,2020.11.27 №496, 2021.03.26 №123 08.04.2016№266,10.05.2018 жылғы№199, 2018 жылғы 17.10).Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті.Оқу жоспарларын іске асыру тиісті педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады.Сабақ кестесі 5 күндік жұмыс аптасы бойынша құрылған. Сабақтар 1 ауысымда өтеді.2022-2023 жылдан бастап 2023-2024 оқу жылын қоса алғанда, оқу кестесі кестеге қойылатын талаптарға сәйкес және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес әзірленді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы No 611 (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-20 және № 2018 бұйрығына сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізу) ҚR DSM-76 5 тамыз 2021 ж.).3 жылдық сабақ кестесі 2022-2023 оқу жылынан 2024-2025 оқу жылына дейін Bilimal электронды журналында жарияланған. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің ата-аналар комитетімен келісіледі.

**Баршын тірек (РО) мектебінің**

**соңғы үш жылдағы факультативтер мен үйірмелер тақырыптары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **2022-2023 ж** | **Сынып** | **2023-2024 ж** | **Сынып** | **2024-2025 ж** |
| 1 қаз | «Математика әлемінде»  (1 сағат) | 1 қаз | «Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар»  (1 сағат) | 1 қаз | «Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар»  1 сағат |
| «Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар»  1 сағат | «Математика шыңы»  (1 сағат) | «Қызықты математика»  (1 сағат) |
| 2 қаз | «Математика әлемінде»  (1 сағат) | 2 қаз | «Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар»  (2 сағат) | 2 қаз | «Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар»  2 сағат |
| «Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар»  1 сағат | «Математика шыңы»  (1 сағат)  «Жұмбақтар сыры»  (1 сағат) | «Математика әлемі»  (1 сағат)  Көркем жазу  (1 сағат) |
| 3 қаз | «Математика әлемінде»  (1сағат) | 3 қаз | «Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар»  (1 сағат) | 3 қаз | «Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар»  1 сағат |
| «Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар»  1 сағат | «Математика шыңы»  (1 сағат) | Көркем жазу  (1 сағат) |
| 4 қаз | «Математика әлемінде»  (1 сағат) | 4 қаз | «Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар»  (1 сағат) | 4 қаз | «Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар»  1 сағат |
| «Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар»  1 сағат | «Математика шыңы»  (1 сағат) |  |  |
| 5қаз | Жаһандық құзіреттілік  (0,5 сағат) | 5 қаз | «Жаһандық құзіреттілік»  (0,5 сағат) | 5 қаз | «Жаһандық құзіреттілік»  (0,5 сағат) |
| 6 қаз | Жаһандық құзыреттілік  (0,5 сағат) | 6 қаз | «Жаһандық құзыреттілік»  (0,5 сағат) | 6 қаз | «Жаһандық құзыреттілік»  (0,5 сағат) |
| 7 қаз | Жаһандық құзыреттілік  (0,5 сағат) | 7 қаз | «Жаһандық құзыреттілік»  (0,5 сағат) | 7 қаз | «Жаһандық құзыреттілік»  (0,5 сағат) |
| 8 қаз | Жаһандық құзыреттілік  (0,5 сағат) | 8 қаз | «Жаһандық құзыреттілік»  (0,5 сағат) | 8 қаз | «Жаһандық құзыреттілік»  (0,5 сағат) |
| 9 қаз | Дінтану және зайырлық негіздері  (1 сағат) | 9 қаз | «Жаһандық құзіреттілік»  *«Зайырлылық және дінтану негіздері»*  *(1 сағат)* | 9 қаз | «Жаһандық құзыреттілік»  *«Зайырлылық және дінтану негіздері»*  *(1 сағат)* |
| 10 қаз | «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»  (1 сағат)  Өлкетану  (0,5 сағат)  Абайтану  (1 сағат)  Сәкентану  (1 сағат)  Тіл тарихы  (0,5 сағат)  Жас тілші  (1 сағат) | 10 каз | «Жаһандық құзіреттілік»  (1 сағат)  «Эссе жазуға машықтандыру»  «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті»  (1 сағат) | 10 қаз | «Жаһандық құзіреттілік»  (1 сағат)  «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті»  (1 сағат)  Екінші жартыжылдықта АӘТД  (1 сағат) |
| 11 қаз | «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»  (1 сағат)  Сәкентану  (1 сағат)  Абайтану  (1 сағат)  Өлкетану  (0,5 сағат)  Тіл тарихы  (0,5 сағат)  Тілдік сауаттылық  (1 сағат) | 11 қаз | «Жаһандық құзіреттілік»  (1 сағат)  «Эссе жазуға машықтандыру»  «Ұлттық құндылықтар»  (1 сағат) | 11 қаз | «Жаһандық құзіреттілік»  (1 сағат)  «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті»  (1 сағат)  Эссе жазуға машықтандыру  ( 1 сағат)  *(1 сағат)* |

**Мектеп оқушыларының іс-шараларға қатысу нәтижелілігі**

**(пәндік олимпиадалар, ғылыми жарыстар, ғылыми-зерттеу жобалары),робототехника жәнет. б. Бойынша жарыстар)**

**соңғы 3 жылда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Іс-шара деңгейі | **2022-2023 оқу жылы** | | | **2023-2024оқу жылы** | | | **2024-2025оқу жылы** | | |
| Бар  лық білім алушылар | Қатысушылар саны | Жүлдегерлер саны | Барлық білімалушылар | Қатысушылар саны | Жүлдегерлер саны | Барлықбілімалушылар | Қатысу  шылар саны | Жүлде  герлер саны |
| 1 | Мектепішілік | 139 | 65 | 50 | 128 | 83 | 71 | 148 | 100 | 89 |
| 2 | Аудандық |  | 15 | 14 |  | 18 | 18 |  | 52 | 41 |
| 3 | Облыстық |  | 8 | 4 |  | 9 | 3 |  | 9 | 2 |
| 4 | Республикалық |  | 42 | 28 |  | 50 | 34 |  | 53 | 42 |
| 5 | Халықаралық |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оқушылардың аудандық, байқаулар мен олимпиадаларға қатысу нәтижелері. облыстық және республикалық интеллектуалды сайыстарға,шығармашылық**

**2022-2025 оқу жылы аралығындағы жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Жетістігі** | |  | **Жетекшісі** |
| ***Аудан*** | ***Облыс*** | ***Республикалық*** |  |
| 1 | Бахтай Парасат | 3 | 2-7 сынып зерде ғылыми жоба  1 орын  2024 | 2-7 сынып зерде ғылыми жоба  1 орын  2024 | 2-7 сынып зерде ғылыми жоба  1 орын  2025 | Ерманова Г.С. |
| 2 | Дарбаева Аида | 10 | М.Жүсіп оқулары  1 орын  2025 | М.Жүсіп оқулары  1 орын  2025 | М.Жүсіп оқулары  2 орын  2025 | Алданыш Ш.А. |
| 3 | Масабаева Гульназ | 10 | Алтын түлек  1 орын  2024 |  | Алтын түлек  грамота  2025 | Мухаметжанова Г.С. |
| 4 | Бахтай Мақсат | 10 | Алтын түлек  2 орын  2025 |  |  | Мухаметжанова Г.С. |
| 5 | Якубовский Денис | 11 | Алтын түлек  2 орын  2025 |  |  | Баймухаметова Г.Р. |
| 6 | Сарин Ербол | 11 | Алтын түлек  2 орын  2025 |  |  | Баймухаметова Г.Р. |
| 7 | Қазбек Әділбек  Байгулов Абдуали. | 11 |  | Ауыл олимпиадасы  Сертификат  2025 |  | Алиев А.К. |
| 8 | Байгулов Абдуали. | 11 |  | Ауыл олимпиадасы  Сертификат  2025 |  | Алиев А.К. |
| 9 | Сулейменова Қарақат | 11 | Республикалық жалпы пәндер олимпиадасы  1 орын  2024 | Республикалық жалпы пәндер олимпиадасы  2025 |  | Құспек Т.Б. |
| 10 | Кәркен Әлинұр | 2 |  |  | ІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Утебекова А.С.  Аупикова К.А. |
| 11 | Ажыбай Айзере | 2 |  |  | ІІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Утебекова А.С.  Аупикова К.А. |
| 12 | Алимова Бағым | 2 |  |  | ІІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Утебекова А.С.  Аупикова К.А. |
| 13 | Бахтай Парасат | 3 |  |  | І дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Ерманова Г.С.  Касенова Г.С.  Нургалиева Г.Б. |
| 14 | Нуртаева А. | 3 |  |  | І дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Ерманова Г.С.  Касенова Г.С.  Нургалиева Г.Б. |
| 15 | Ауесхан Амир, | 3 |  |  | ІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Ерманова Г.С.  Касенова Г.С.  Нургалиева Г.Б. |
| 16 | Қамзе Нұрайлым | 3 |  |  | ІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Ерманова Г.С.  Касенова Г.С.  Нургалиева Г.Б. |
| 17 | Қазбек Сабина | 3 |  |  | ІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Ерманова Г.С.  Касенова Г.С.  Нургалиева Г.Б. |
| 18 | Балғабай Жадыра | 3 |  |  | ІІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Ерманова Г.С.  Касенова Г.С.  Нургалиева Г.Б. |
| 19 | Абылайқызы Айшуақ | 3 |  |  | ІІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Ерманова Г.С.  Касенова Г.С.  Нургалиева Г.Б. |
| 20 | Галимуллин Арман | 3 |  |  | ІІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Ерманова Г.С.  Касенова Г.С.  Нургалиева Г.Б. |
| 21 | Асқар Жанерке | 4 |  |  | ІІ орын Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Нурсатова А.А.  Усенов А.С.  Аманжол А.Р. |
| 22 | Шайхимов Мирас | 5 |  |  | ІІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Касенова Г.С.  Соппекова Г.С.  Алиев А.Қ. |
| 23 | Зикен Бибарыс | 5 |  |  | ІІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Касенова Г.С.  Соппекова Г.С.  Алиев А.Қ.  Аупикова Қ.А. |
| 24 | Темір Айгүлім | 5 |  |  | ІІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Касенова Г.С.  Соппекова Г.С.  Алиев А.Қ.  Аупикова Қ.А. |
| 25 | Бейсембай Мұхаммед | 6 |  |  | ІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Алиев А.Қ.  Құспек Т.Б.  Нургалиева Г.Б.  Алимова А.Д.  Аманжол А.Р. |
| 26 | Айнарбай Сырым | 6 |  |  | ІІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  2025 жыл | Алиев А.Қ.  Құспек Т.Б.  Нургалиева Г.Б.  Алимова А.Д.  Аманжол А.Р. |
| 27 | Бейсембай Мухаммед  Айнарбай Сырым  Галимуллин Расул  Боқан Бахтияр  Ищанов Нурәлі  Елтай Санжар | 6-7 | Нұра ауданы былғары доп жарысы  2 орын  2025 |  |  | Жүзбаев Е.Қ.  Нурсат Д.Қ.  Кужасарина Н.Б. |
| 28 | Түсіп Ақерке  Жүкен Жақсыкелді  Қазбек Аида  Масабаев Ерназ Жақсылық Қадірәлі  Ищанов Нұрәлі  Құттыбек Нұрбек | 8 | 2 орын  Ұлы Отан соғысының 80жыл толуы үшін және Қазақстан Республикасы Қарулы күштеріне 33 жыл толуына арналған «Алау» әскери-спорттық ойыны |  |  | Муталлап Н.Е. |
| 29 | Айнарбай Сырым | 6 | «Футбол»  II дәрежелі диплом  2025 |  |  | Кужасарина Н.Б. |
| 30 | Масабаев Ерназ | 7 | «Футбол» III дәрежелі диплом Аудандық |  |  | Нұрсат Д.Қ. |
| 31 | Бейсенбай Мұхамед | 6 | II дәрежелі диплом  «Былғары доп 2025» |  |  | Жүзбаев Е.Қ. |
| 32 | Карбаева Ляйля | 7 | І орын  Республикалық жалпы пәндер олимпиадасы  Қазақстан тарихы  2024 | Серитификат  Республикалық жалпы пәндер олимпиадасы  Қазақстан тарихы  2024 |  | Курамысова А.Т. |
| 33 | Карбаева Ляйля | 7 |  |  | І орын  Тарих ата  2025 | Курамысова А.Т. |
| 34 | Аманжол Каусар | 7 |  |  | І орын  Тарих ата  2025 | Курамысова А.Т. |
| 35 | Сержанова Құралай | 7 |  |  | І орын  Тарих ата  2025 | Курамысова А.Т. |
| 36 | Қамзе Ақжол | 7 |  |  | І орын  Тарих ата  2025 | Курамысова А.Т. |
| 37 | Хасен Сезім | 7 |  |  | ІІ орын  Тарих ата  2025 | Курамысова А.Т. |
| 38 | Жақсылық Қ | 7 |  |  | ІІІ орын  Тарих ата  2025 | Курамысова А.Т. |
| 39 | Зикен Бибарыс | 5 |  |  | І орын  Тарих ата  2025 | Алиев А.Қ. |
| 40 | Бейсембай Мұхаммед | 6 |  |  | ІІ орын  Тарих ата  2025 | Алиев А.Қ. |
| 41 | Айнарбай Сырым | 6 |  |  | ІІІ орын  Тарих ата  2025 | Алиев А.Қ. |
| 42 | Сулейменова Толғанай | 6 |  |  | І орын  Тарих ата  2025 | Алиев А.Қ. |
| 43 | Масабаева Гульназ | 10 | 3 орын  Жарқын болашақ  2025 |  |  | Алданыш Ш.А. |
| 44 | Масабаева Гульназ | 10 | 3 орын  Бүркіт оқулары |  |  | Алданыш Ш.А. |
| 45 | Карбаева Ляйля | 7 | 2 орын  Бүркіт оқулары  2025 |  |  | Мерзасаринова С.И. |
| 46 | Карбаева Ляйля | 7 | 3-орын  «Ер есімі –ел есінде» |  |  | Мерзасаринова С.И. |
| 47 | Ауезхан Амир- | 3 | ІІІ орын  «Алтын сақа»  2024 |  |  | Ерманова Г.С. |
| 48 | Қабдулла Аяла | 4 | Мадақтама  «Алтын сақа»  2024 |  |  | Нурсатова А.А. |
| 49 | Қамзе Аңсар | 4 |  |  | 3- орын «Кенгуру -математика барлығы үшін» | Нурсатова А.А. |
| 50 | Зикен Бибарыс | 5 |  |  | 1 – орын «Кенгуру -математика барлығы үшін» | Баймухаметова Г.Р. |
| 51 | Аманжол Тамирис | 8 |  |  | 3 – орын «Кенгуру -математика барлығы үшін» | Баймухаметова Г.Р. |
| 52 | Айнарбай Сырым | 7 | 7-8 сынып оқушылар арасындағы олимпиада |  |  | Мухаметжанова Г.С. |
| 53 | Орынбаса Абылайхан | 1 |  |  | ІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Жаратылыстану-математикалық пәндер  2024 жыл | Утебекова А.С. |
| 54 | Қамзе Асхап |  |  |  | ІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Жаратылыстану-математикалық пәндер  2024 жыл | Утебекова А.С. |
| 55 | Елдосқызы Хадиша |  |  |  | ІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Жаратылыстану-математикалық пәндер  2024 жыл | Утебекова А.С. |
| 56 | Ғабдулла А |  |  |  | ІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Жаратылыстану-математикалық пәндер  2024 жыл | Утебекова А.С. |
| 57 | Қабдолла А |  |  |  | ІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Жаратылыстану-математикалық пәндер  2024 жыл | Утебекова А.С. |
| 58 | Даулет Алішер |  |  |  | ІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Жаратылыстану-математикалық пәндер  2024 жыл | Утебекова А.С. |
| 59 | Бейсенбай Ералы | 5 |  |  | ІІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Жаратылыстану-математикалық пәндер  2024 жыл | Баймухаметова Г.Р.  Құспек Т.Б. |
| 60 | Бейсенбай Мұхаммед | 6 |  |  | ІІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Жаратылыстану-математикалық пәндер  2024 жыл | Мухаметжанова Г.С.  Құспек Т.Б. |
| 61 | Асқар Көркем | 6 |  |  | ІІІ дәрежелі диплом  Ақбота олимпиадасы  Жаратылыстану-математикалық пәндер  2024 жыл | Мухаметжанова Г.С.  Құспек Т.Б. |
| 62 | Байгулова Жансая | 9 | 1 орын  Ауыл олимпиадасы  2024  математика | Сертификат  Ауыл олимпиадасы  2024 |  | Мухаметжанова Г.С. |
| 63 | Якубовский Денис | 11 | 1 орын  Ауыл олимпиадасы  2024  математика | Сертификат  Ауыл олимпиадасы  2024 |  |  |
| 64 | Байгулова Жансая | 9 | 2 орын  9-11 сынып пәндік олимпиада  математика |  |  | Мухаметжанова Г.С. |
| 65 | Айнарбай Сырым | 6 | 2 орын  5-6 сынып оқушылар арасындағы олимпиада  математика |  |  | Мухаметжанова Г.С. |
| 66 | Жанша Жігер | 5 | 2-орын  5-6 сынып оқушылар арасындағы олимпиада  математика |  |  | Баймухаметова Г.Р. |
| 67 | Аманжол Тамирис | 8 | 2 орын  7-8 сынып оқушылар арасындағы олимпиада  математика |  |  | Баймухаметова Г.Р. |
| 68 | Галимуллина Құндызай. | 11 | ІІ орын  9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиадасы қазақ тілі мен әдебиеті |  |  | Алимова А.Д. |
| 69 | Хамзе Әлкей -Марғұлан | 8 | ІІІ орын  7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиадасы қазақ тілі мен әдебиеті |  |  | Алимова А.Д. |
| 70 | Қамзе Ақжол | 7 | 1-орын  Бүркіт оқулары  2024 |  |  | Соппекова Г.С. |
| 1 | Аманжол Алуа | 9 | І орын Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі  ағылшын тілі пәні  2023ж | Сертификат  Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  2024 |  | Касенова Г.С. |
|  | Сулейменова Толғанай | 6 | III орын  5-6 сынып оқушылары республикалық олимпиада  Қазақстан тарихы  2024 |  |  | Алиев А.Қ. |
|  | Шайхимова Мөлдір | 8 | II орын  5-7 сынып оқушыларына арналған «Сарыарқа – менің мекенім» облыстық байқауы  2024 |  |  | Алиев А.Қ. |
| 10 | Сулейменова Толғанай |  | III орын  5-6 сыныптар Республикалық олимпиада  Қазақстан тарихы 2023 |  |  | Алиев А.Қ. |
| 11 | Сарин Ербол. | 10 |  | ІІІ орын Ауыл олимпиадасы 9-11 Қазақ тілі мен әдебиеті |  | Алимова А.Д. |
| 12 | Алимова Бағым | 1 |  |  | «Ақбота» Республикалық  1орын  2023 | Утебекова А.С. |
| 13 | Кәрке Әлинұр | 1 |  |  | «Ақбота» Республикалық  1орын 2023 | УтебековаА.С. |
| 14 | Абылайқызы Айшуақ | 2 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсыРеспубликалық  2 орын 2023 | Ерманова Г.С. |
| 15 | Ауесхан Амир | 2 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсыРеспубликалық  Сертификат 2023 | Ерманова Г.С. |
| 16 | Бақтай Парасат | 2 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсыРеспубликалық  Сертификат  2023 | Ерманова Г.С |
| 17 | Нуртаева Ажар | 2 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсыРеспубликалық  Сертификат  2023 | Ерманова Г.С. |
| 18 | Құдайберген Бибінұр | 2 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсыРеспубликалық  Сертификат  2023 | Ерманова Г.С. |
| 19 | Қамзе Нұрай | 2 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсыРеспубликалық  Сертификат  2023 | Ерманова Г.С. |
| 20 | Қазыбек Сабина | 2 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсыРеспубликалық  2 орын 2023 | Ерманова Г.С. |
| 21 | Галимуллин Арман | 2 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсыРеспубликалық  Сертификат 2023 | Ерманова Г.С. |
| 22 | Нығман Іңжу | 2 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсыРеспубликалық  Сертификат  2023 | Ерманова Г.С. |
| 23 | Мереке Маңсұр | 2 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсыРеспубликалық  Сертификат  2023 | Ерманова Г.С. |
| 24 | Абылайқызы Айшуақ | 2 |  |  | «Ақбота» Республикалық  2 орын2023 | Ерманова Г.С. |
| 25 | Қазыбек Сабина | 2 |  |  | «Ақбота» Республикалық  2орын 2022 | Ерманова Г.С. |
| 26 | Бақтай Парасат | 2 |  |  | «Ақбота» Республикалық  2орын 2022 | Ерманова Г.С. |
| 27 | Нұртаева Ажар | 2 |  |  | «Ақбота» Республикалық  2орын 2022 | Ерманова Г.С. |
| 28 | Құдайберген Бибінұр | 2 |  |  | «Ақбота» Республикалық  3орын 2022 | Ерманова Г.С. |
| 29. | Қамзе Нұрайлым | 2 |  |  | «Ақбота» Республикалық  3 орын 2022 | Ерманова Г.С. |
| 30 | Галимуллин Арман | 2 |  |  | «Ақбота» Республикалық  3орын 2022 | Ерманова Г.С. |
| 31 | Нығыман Іңжу | 2 |  |  | «Ақбота» Республикалық  3 орын 2022 | Ерманова Г.С. |
| 32 | Мереке Маңсұр | 2 |  |  | «Ақбота» Республикалық  Сертификат 2022 | Ерманова Г.С. |
| 33 | Нуртаева Ажар | 2 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  Сертификат  2022 | Ерманова Г.С. |
|  | Нығыман Іңжу | 2 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  Сертификат  2022 | Ерманова Г.С. |
| 34 | Галимуллин Арман | 2 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  Сертификат  2022 | Ерманова Г.С. |
| 35 | Қамзе Нұрайлым | 2 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  Сертификат | Ерманова Г.С. |
| 36 | Қазыбек Сабина | 2 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  Сертификат  2022 | Ерманова Г.С. |
| 37 | Абылайқызы Айшуақ | 2 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  2 орын 2023 | Ерманова Г.С. |
| 38 | Құдайберген Бибінұр | 2 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  2 орын 2023 | Ерманова Г.С. |
| 39 | Мереке Маңсұр | 2 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  2 орын 2023 | Ерманова Г.С. |
| 40 | Бақтай Парасат | 2 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  2 орын 2023 | Ерманова Г.С. |
| 41 | Құдайберген Бибінұр | 2 |  |  | «Кітап оқимыз»-марафон байқауыРеспубликалық  2 орын 2024 | Ерманова Г.С |
| 42 | Қазыбек Сабина | 2 |  |  | «Кітап оқимыз» Республикалық  3 орын2024 | Ерманова Г.С |
| 43 | Қамзе Нұрайлым | 2 |  |  | «Кітап оқимыз» Республикалық  3 орын 2024 | ЕрмановаГ.С. |
| 44 | Бақтай Парасат | 2 |  |  | «Кітап оқимыз» Республикалық  3 орын 2024 | Ерманова Г.С. |
| 45 | Абылайқызы Айшуақ | 2 |  |  | «Кітап оқимыз» Республикалық  3 орын 2024 | Ерманова Г.С. |
| 46 | Зикен Заңғар | 3 | «Алтын сақа» 1 орын  2023 |  |  | НурсатоваА.А |
| 47 | Мереке Айзере | 3 | «Алтын сақа»  3 орын 2023 |  |  | НурсатоваА.А |
| 48 | Орынбасар Тұмар | 3 | «Алтын сақа»  1 орын 2023 |  |  | НурсатоваА.А |
| 49 | Асқар Жанерке | 3 | «Алтын сақа»  3 орын 2023 |  |  | НурсатоваА.А |
| 50 | Қабдулла Аяла | 3 | «Алтын сақа»  3 орын  2023 |  |  | НурсатоваА.А |
| 51 | Зикен Заңғар | 3 |  |  | «Ақбота» Республикалық  3 орын 2023 | НурсатоваА.А |
| 52 | Мереке Айзере | 3 |  |  | «Ақбота» Республикалық  3 орын 2023 | НурсатоваА.А |
| 53 | Жумажанова Еркеназ | 3 |  |  | «Ақбота» Республикалық  3 орын 2023 | НурсатоваА.А |
| 54 | Қамзе Аңсар | 3 |  |  | «Ақбота» Республикалық  3 орын 2023 | НурсатоваА.А |
| 55 | Жумажанова Еркеназ | 3 |  |  | «Ақбота» Республикалық  3 орын 2023 | НурсатоваА.А |
| 56 | Асқар Жанерке | 3 |  |  | «Ақбота» Республикалық  3 орын 2023 | НурсатоваА.А |
| 57 | Орынбасар Тұмар | 3 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  2 орын 2022 | НурсатоваА.А |
| 58 | Мереке Айзере | 3 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  2 орын 2022 | НурсатоваА.А |
| 59 | Зикен Заңғар | 3 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  3 орын 2022 | НурсатоваА.А |
| 60 | Қабдулла Аяла | 3 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  1 орын 2022 | НурсатоваА.А |
| 61 | Орынбасар Тұмар | 3 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  2 орын 2022 | НурсатоваА.А |
| 62 | Мереке Айзере | 3 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  2 орын 2022 | НурсатоваА.А. |
| 63 | Қамзе Аңсар | 3 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  3 орын 2022 | НурсатоваА.А. |
| 64 | Жумажанова Еркеназ | 3 |  |  | «Кенгуру» Республикалық  1 орын 2022 | НурсатоваА.А. |
| 65 | Қабдулла Аяла | 3 |  |  | «Алпамыс» Республикалық  3 орын 2023 | НурсатоваА.А. |
| 66 | Орынбасар Тұмар | 3 |  |  | «Кітап оқимыз» Республикалық  3 орын 2024 | НурсатоваА.А. |
| 67 | Зекен Заңғар | 3 |  |  | «Кітап оқимыз» Республикалық  1 орын 2024 | НурсатоваА.А. |
| 68 | Қабдулла Аяла | 3 |  |  | «Кітап оқимыз» Республикалық  3 орын 2024 | НурсатоваА.А. |
| 69 | Қамзе Аңсар | 3 |  |  | «Кітап оқимыз» Республикалық  3 орын  2024 | НурсатоваА.А. |
| 70 | Жумажанова Еркеназ | 3 |  |  | «Кітап оқимыз» Республикалық  3 орын  2024 | НурсатоваА.А. |
| 71 | Жумаканов Самғат | 4 | «ClEVER»-2023 3 орын |  |  | Қамзе Ә.Д |
| 72 | Жанша Жігер | 4 | «ClEVER»-2023  3 орын |  |  | Қамзе Ә.Д. |
| 73 | Жанша Жігер | 4 | «Алтын сақа» 3 орын  2023 |  |  | Қамзе Ә.Д. |
| 74 | Жумаканов Самғат | 4 | «Алтын сақа»  3 орын 2023 |  |  | Қамзе Ә.Д |
| 75 | Зикен Бейбарыс | 4 |  |  | «Ақбота»  2023 | Қамзе Ә.Д. |
| 76 | Жарқынбекова Айзере | 4 |  |  | «Ақбота»  2023 | Қамзе Ә.Д. |
| 77 | Бейсембай Ералы | 4 |  |  | «Ақбота»  2023 | Қамзе Ә.Д. |
| 78 | Жумажанов Ерназ | 4 |  |  | «Ақбота»  2023 | Қамзе Ә.Д. |
| 79 | Елтай Қарақат | 4 |  |  | «Ақбота»  2023 | Қамзе Ә.Д. |
| 80 | Жумажанов Ерназ | 4 |  |  | «Кенгуру»  20023 | Қамзе Ә.Д. |
| 81 | Абылайұлы Ақжол | 4 |  |  | «Кенгуру»  2023 | Қамзе Ә.Д. |
| 82 | Темір Айгүлім | 4 |  |  | «Кенгуру»  2023 | Қамзе Ә.Д. |
| 83 | Елтай Қарақат | 4 |  |  | «Кенгуру»  2023 | Қамзе Ә.Д. |
| 84 | Зикен Бибарыс | 4 |  |  | «Кенгуру»  2023 | Қамзе Ә.Д. |
| 85 | Бейсембай Ералы | 4 |  |  | «Кенгуру»  2023 | Қамзе Ә.Д. |
| 86 | Жумажанов Ерназ | 4 |  |  | «Кенгуру»  2024 | Қамзе Ә.Д. |
| 87 | Абылайұлы Ақжол | 4 |  |  | «Кегуру»  2024 | Қамзе Ә.Д. |
| 88 | Елтай Қарақат | 4 |  |  | «Кенгуру»  2024 | Қамзе Ә.Д. |
| 89 | Жанша Жігер | 4 |  |  | «Кенгуру»  2024 | Қамзе Ә.Д. |
| 90 | Абылайұлы Ақжол | 4 |  |  | «Ақбота»  2024 | Қамзе Ә.Д. |
| 91 | Елтай Қарақат | 4 |  |  | «Ақбота»  2024 | Қамзе Ә.Д. |
| 92 | Бейсембай Ералы | 4 |  |  | «Ақбота»  2024 | Қамзе Ә.Д. |
| 93 | Зикен Бибарыс | 4 |  |  | «Ақбота»  2024 | Қамзе Ә.Д. |
|  | Жумаканов Бибарыс | 4 |  |  | «Ақбота»  2024 | Қамзе Ә.Д. |
|  | Елдосқызы Хадиша | 0 |  | «Күншуақ қояндар» Обылыстық  Сертификат 2022 |  | СержановаТ.Б. |
|  | Қабдулла Айша | 0 |  | «Күншуақ қояндар» Обылыстық  Сертификат 2022 |  | Сержанова  Т.Б. |
|  | Нығман Маржан | 0 |  | «Күншуақ қояндар» Обылыстық  Сертификат 2022 |  | Сержанова  Т.Б. |
|  | Орынбасар Абылайхан | 0 |  | «Күншуақ қояндар» Обылыстық  Сертификат 2022 |  | Сержанова  Т.Б. |
|  | Аманжол Кәусар | 6 | Сарыарқа Дарыны пәндік олимпиадасы 1 орын | Сарыарқа Дарыны пәндік олимпиадасы сертификат |  | Курамысова А.Т |
|  | Байгулова Жансая | 8 | Сарыарқа Дарыны пәндік олимпиадасы |  |  | Курамысова А.Т |
|  | Карбаев Ляйля | 6 | Өлкетану  Аудандық 2 орын, |  |  | Курамысова А.Т |
|  | Масабаев Ерназ | 6 |  |  | Сарыарқа Дарыны «Тарих ата» олимпиадасы сертификат  2023 | Курамысова А.Т |
|  | Аманжол Кәусар | 6 |  |  | Сарыарқа Дарыны «Тарих ата» олимпиадасы сертификат 2023 | Курамысова А.Т |
|  | Қамзе Ақжол | 6 |  |  | Сарыарқа Дарыны «Тарих ата» олимпиадасы сертификат 2023 | Курамысова А.Т |
|  | Рахымбекова Салтанат | 6 |  |  | Сарыарқа Дарыны «Тарих ата» олимпиадасы сертификат 2023 | Курамысова А.Т |
|  | Сержанова Құралай | 6 |  |  | Сарыарқа Дарыны «Тарих ата» олимпиадасы сертификат 2023 | Курамысова А.Т |
|  | Калачева Даяна | 8 |  |  | Сарыарқа Дарыны «Тарих ата» олимпиадасы сертификат 2023 | Курамысова А.Т |
|  | Галимуллина Сәбина | 8 |  |  | Сарыарқа Дарыны «Тарих ата» олимпиадасы сертификат 2023 | Курамысова А.Т |
|  | Масабаева Гүлназ | 9 |  |  | Сарыарқа Дарыны «Тарих ата» олимпиадасы сертификат 2023 | Курамысова А.Т |
|  | Бахтай Мақсат | 9 |  |  | Сарыарқа Дарыны «Тарих ата» олимпиадасы сертификат 2023 | Курамысова А.Т |
|  | Дарбаева Аида | 9 |  |  | Сарыарқа Дарыны «Тарих ата» олимпиадасы сертификат 2023 | Курамысова А.Т |
|  | Жанат Жауһаз | 9 |  |  | Сарыарқа Дарыны «Тарих ата» олимпиадасы сертификат 2023 | Курамысова А.Т |
|  | Аманжол Алуа | 8 | Сарыарқа дарыны пәндік олимпиадасы 1 орын 2024 | Сарыарқа дарыны пәндік олимпиадасы сертификат 2024 |  | Касенова Г.С. |
|  | Сулейменова Қарақат | 10 |  | Ауыл олимпиадасы сертификат 2023 |  | Касенова Г.С. |
|  | Жанат Жаухаз | 9 |  | Ауыл олимпиадасы сертификат 2023 |  | Касенова Г.С. |
|  | ҚазбекӘділбек | 10 |  |  | Сарыарқа дарын (Ауыл олимпиадасы) сертификат 2024 | Құспек Т.Б. |
|  | Серік Ернұр | 5 | Пәндік олимпиада 1 орын 2023 |  |  | Алимова А. Д |
|  | Сарин Ербол | 10 |  | Ауыл олимпиадасы 3 орын 2023 |  | Алимова А. Д |
|  | Айнарбай Сырым | 5 | Пәндік олимпиада 2 орын 2023 |  |  | Нургалиева Г.Б |
|  | Айнарбай Сырым | 5 | Ермеков олимпиадасы 1 орын 2024 |  |  | Мухаметжанова Г.С |
|  | Бейсембай Мұхаммед | 5 |  |  | Ақбота олимпиадасы 2023 | Нургалиева Г.Б  Алимова А.Д  Алиев А.К  Аманжол А.Р |
|  | Дулатұлы Абдурахман | 11 | Сарыарқа дарыны  Пәндік олимпиада 3 орын 2023 |  |  | Аупикова Қ.А. |
|  | Масабаева Гульназ | 9 |  | Ақбота 3 орын  2023 |  | Алимова А.Д.  Аупикова Қ.А.  Касенова Г.С.  Курамысова А.Т. |
|  | Аманжол Алуа | 8 |  | Ақбота 3 орын  2023 |  | Алимова А.Д.  Аупикова Қ.А.  Касенова Г.С.  Курамысова А.Т. |
|  | Нығман Аружан | 8 |  | Ақбота 3 орын  2023 |  | Алимова А.Д.  Аупикова Қ.А.  Касенова Г.С.  Курамсыова А.Т. |
|  | Байгулова Жансая | 8 |  | Ақбота  3 орын  2023 |  | Алимова А.Д.  Аупикова Қ.А.  Касенова Г.С.  Курамсыова А.Т. |
|  | Калачева Даяна | 8 |  | Ақбота  3 орын 2023 |  | Алимова А.Д.  Аупикова Қ.А.  Касенова Г.С.  Курамсыова А.Т. |
|  | Галимуллина Сабина | 8 |  | Ақбота  3 орын 2023 |  | Алимова А.Д.  Аупикова Қ.А.  Касенова Г.С.  Курамсыова А.Т. |
|  | Кабдулла Ансар | 8 |  | Ақбота  3 орын 2023 |  | Алимова А.Д.  Аупикова Қ.А.  Касенова Г.С.  Курамсыова А.Т. |
|  | Дәрібай Аида | 9 | «Мағжан оқулары» сертификат  2024 |  |  | Мерзасаринова С.И |
|  | Масабаева Гүлназ | 9 | «Мағжан оқулары» 1 орын  2024 |  |  | Мерзасаринова С.И |
|  | Масабаева Гүлназ | 9 | «Алаш арландары» 1 орын  2024 |  |  | Мерзасаринова С.И |
|  | Масабаева Гүлназ | 9 |  | «Мағжан оқулары» сертификат  2024 |  | Мерзасаринова С.И |
|  | Орынбасар Тұмар | 3 |  | Ақбота  2024 |  | Нурсатова А.А.  Аупикова К.А  Касенова Г.С: |
|  | Асқар Жанерке | 3 |  | Ақбота  2024 |  | Нурсатова А.А.  Аупикова К.А  Касенова Г.С: |
|  | Қабдулла Аяла | 3 |  | Ақбота  2024 |  | Нурсатова А.А.  Аупикова К.А  Касенова Г.С: |
|  | Зикен Заңғар | 3 |  | Ақбота  2024 |  | Нурсатова А.А.  Аупикова К.А  Касенова Г.С: |
|  | Мереке Айзере | 3 |  | Ақбота  2024 |  | Нурсатова А.А.  Аупикова К.А  Касенова Г.С: |
|  | Жумажанова Еркеназ | 3 |  | Ақбота  2024 |  | Нурсатова А.А.  Аупикова К.А  Касенова Г.С: |
|  | Қамзе Аңсар | 3 |  | Ақбота  2024 |  | Нурсатова А.А.  Аупикова К.А  Касенова Г.С: |
|  | Хасен Сезім | 6 | Алтын сақа  3 орын  2022 |  |  | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Аманжол Тамерис | 7 | 7-8 сыныптарға арналған республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  1 орын 2023 |  |  | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Якубовский Денис | 10 |  | Ауыл олимпиадасы 3 орын 2023 |  | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Якубовский Денис | 10 |  |  | Алтын түлек  3 орын  2023 | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Сарин Ербол | 10 | Алтын түлек  3 орын  2022 |  |  | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Тусуп Арайлым | 11 |  |  | Алтын түлек  Мада0тама  2023 | Баймухаметова Г.Р |
|  | Дулатұлы Абдурахман | 11 | Алтын түлек  2 орын  2022 |  |  | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Аманжол Кәусар | 6 |  |  | «Кенгуру»- ойын конкурсы  2 орын 2023 | Баймухаметова Г.Р |
|  | Жүкен Жақсыкелді | 6 |  |  | «Кенгуру»- ойын конкурсы 1 орын 2023 | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Жақсылық Қадірәлі | 6 |  |  | «Кенгуру»- ойын конкурсы 1 орын 2023 | Баймухаметова Г.Р |
|  | Масабаев Ерназ | 6 |  |  | «Кенгуру»- ойын конкурсы  1 орын 2023 | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Қамзе Ақжол | 6 |  |  | «Кенгуру»- ойын конкурсы  1 орын 2023 | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Хасен Сезім | 6 |  |  | «Кенгуру»-ойын конкурсы  1 орын 2023 | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Аманжол Тамерис | 7 |  |  | «Кенгуру»-ойын конкурсы  2 орын 2023 | Баймухаметова Г.Р |
|  | Бақтай Ғибадат | 7 |  |  | «Кенгуру»- ойын конкурсы  1 орын 2023 | Баймухаметова Г.Р |
|  | Аманжол Даяна | 10 |  |  | «Кенгуру»- ойын конкурсы  2 орын 2023 | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Аманжол Мадина | 10 |  |  | «Кенгуру»-ойын конкурсы  2 орын 2023 | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Якубовский Денис | 10 |  |  | «Кенгуру»-ойын конкурсы  2 орын 2023 | Баймухаметова Г.Р. |
|  | Сарин Ербол | 10 |  |  | «Кенгуру»-ойын конкурсы  2 орын 2023 | Баймухаметова Г.Р |
|  | Қамзе Марғұлан | 7 | Сарыарқа дарын, Республикалық жас өспірімдер олимпиадасы 3 орын  2023 |  |  | Құспек Т.Б. |
|  | Елтай Санжар | 6 | Сарыарқа дарын, Республикалық жас өспірімдер олимпиадасы  3 орын 2023 |  |  | Құспек Т.Б. |
|  | Серік Ернұр | 5 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы  2 орын 2023 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Бейсенбай Мұхаммед | 5 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы  2 орын 2023 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Бахтай Мақсат | 9 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы  2 орын 2023 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Масабаева Гульназ | 9 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы  2 орын 2023 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Жанат Жаухаз | 9 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы  2 орын 2023 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Дарибай Айда | 9 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы  Сертификат 2023 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Айнарбай Сырым | 5 | Ә.Ермеков аудандық олимпиада  2 орын 2024 |  |  | Мухаметжанова Г.С |
|  | Айнарбай Сырым | 5 |  | Ә.Ермеков облыстық олимпиада  Сертификат 2024 |  | Мухаметжанова Г.С |
|  | Айнарбай Сырым | 5 | «Алтын сақа» республикалық олимпиада мада0тама 2023 |  |  | Мухаметжанова Г.С |
|  | Бейсенбай Мұхаммед | 5 | «Алтын сақа» республикалық олимпиада мадактама 2023 |  |  | Мухаметжанова Г.С |
|  | Қабдулла Аңсар | 8 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы 2 орын 2024 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Серік Ернұр | 5 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы 1 орын 2024 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Калачева Даяна | 8 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы сертификат 2024 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Ныгыман Аружан | 8 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы сертификат 2024 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Байгулова Жансая | 8 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы сертификат 2024 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Аманжол Алуа | 8 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы сертификат 2024 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Бахтай Мақсат | 9 |  |  | «Кенгуру» ойын конкурсы сертификат 2024 | Мухаметжанова Г.С |
|  | Асқарова Көркем | 5 | Республикалық конкурс фестиваль «Алпамыс»  2 орын  2022 |  |  | Туртжаров Д.Т. |
|  | Жақсылық Қадірәлі | 6 | Республикалық конкурс фестиваль «Алпамыс» 1 орын 2022 |  |  | Туртжаров Д.Т. |
|  | Жүкен Жақсыкелді | 6 | «Алтын қазына» облыстық байқау 1 орын 2023 | «Алтын қазына» облыстық байқау сертификат2023 |  | Туртжаров Д.Т. |
|  | Масабаева Гүлназ | 9 | «Алтын қазына» облыстық байқау 1 орын 2023 |  |  | Туртжаров Д.Т. |
|  | Ташмағанбетов Ислам | 9 |  | «Алтын қазына» облыстық байқау сертификат 2023 |  | Туртжаров Д.Т. |
|  | Бахтай Мақсат | 9 |  | «Алтын қазына» облыстық байқау сертификат 2023 |  | Туртжаров Д.Т. |

**2022-2025 оқу жылы мұғалімдердің әдістемелік байқауларға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | аты | кезең | деңгей | Адамдар саны | нәтиже |
| 1 | Халықаралық конференция | Ақпан. 2022 | халықаралық | Курамысова А.Т | ЖИНАҚ, СЕРТИФИКАТ |
| 2 | Кенгуру-лингвист | Ақпан. 2022 | халықаралық | Касенова Г.С. | І орын диплом |
| 3 | «Пед.олимпиада-2022» UStudy | Қазан. 2022 | республикалық | Касенова Г.С. | І орын диплом |
| 4 | «Ағылшын тілі» www.intolimp.kz | қараша 2022 | республикалық | Касенова Г.С. | І орын диплом |
| 5 | «ПедСтарт» қашықтық олимпиадасы | Ақпан, 2023 ж | Республикалық | Ерманова Г.С. | ǀǀ орын диплом |
| 6 | «Кең дүние, төсінді аш, мен келемін» Өнерлі балалар байқауы | Мамыр, 2023 ж | Республикалық | Ерманова Г.С. | Алғыс хат. |
| 7 | «Алтын тұғыр» математикалық олимпиада | Желтоқсан, 2023 ; | аудандық | Ерманова Г.С. | ІІ орын диплом |
| 8 | Атамұра білім порталы | Ақпан, 2023 ж | Республикалық | Ерманова Г.С. | Алғыс хат |
| 9 | Абырой білім порталы «Ұстаз өнері» | Желтоқсан, 2023 ж | республикалық | Ерманова Г.С. | ІІ орын диплом |
| 1 | «Атамұра» Республикалық білім порталы | Ақпан,Ақпан,2023 ж | республикалық | Мерзасаринова С.И | Алғыс хат |
| 2 | «USTUDY» тестілеу орталығы | Қазан 2023 ж | республикалық | Мерзасаринова С.И | Сертификат |
| 3 | «Kaztest» Республикалық қашықтық олимпиадасы | Қаңтар 2022 ж | республикалық | Мерзасаринова С.И | Сертификат |
| 4 | «Kaztest» Республикалық қашықтық олимпиадасы | Қаңтар 2022 ж | республикалық | Мерзасаринова С.И | II дәрежелі диплом |
|  | «Бекмаханов» қашықтық олимпиадасы | 2023 ж | республикалық | Алиев А.К. | I орын |
|  | «Педстарт» қашықтық олимпиадасы | 2023 ж | республикалық | Алиев А.К. | III орын |
|  | «Әлем таныған Қазақстан» жас зерттеушілердің құрылтайы | 2024 ж | республикалық | Алиев А.К. | Алғыс хат |
|  | «Әлем таныған Қазақстан» жас зерттеушілердің құрылтайы | 2023 ж | республикалық | Алиев А.К. | Алғыс хат |
|  | «Орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі» | 2023 | Облыстық | Құспек Т.Б. | Сертификат |
|  | «Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту» | 2023 | республикалық | Құспек Т.Б. | Сертификат |
|  | Нұра ауданының мұғалімдер кәсіподағының төрағасы | 2024 | аудандық | Құспек Т.Б. | Алғыс хат |
|  | Нұра ауданының білім бөлімінің басшысы | 2024 | аудандық | Құспек Т.Б. | Алғыс хат |
|  | RVO.KZ Виртуалды Олимпиада | 2023 | республикалық | Құспек Т.Б. | II дәрежелі диплом, Алғыс хат |
|  | М.Жұмабаев облыстық конференция | Сәуір 2023 | Облыстық | Курамысова А.Т | сертификат |
|  | «Іс-әрекеттегі тәжірибені жинақтау және тарату» республикалық TED семинар | 09.04.2024ж | республикалық | Соппекова Г.С. | сертификат |
|  | «Цифрлық дәуірде мұғалімдердің кәсіби құзыреттерін тұрақты және жүйелі түрде дамыту мәселелері» тақырыбындағы ІХ Республикалық конференция | 27.03.2025 | Республикалық | Касенова Г.С. | Сертификат |
|  | «Цифрлық дәуірде мұғалімдердің кәсіби құзыреттерін тұрақты және жүйелі түрде дамыту мәселелері» тақырыбындағы ІХ Республикалық конференция | 27.03.2025 | Республикалық | Баймухаметова Г.Р | сертификат |
|  | А.Асылбеков атындағы мектеп «Кәсіптік біліктілікті арттыру» семинары . | Қазаң 2024 | Аудандық | Муталлап Н.Е | сертификат |
|  | Алты алаштың баласы бас қосса ТӨР ұстаздікі | 04.2025ж | халықаралық | Курамысова А.Т | журнал |
|  | МИФ журналы «Сандар тізбегі» | 02.2025ж | республикалық | Баймухаметова Г.Р. | журнал |
|  | «Білім- жаңа бағдар» | 02(72)2025 наурыз-сәуір | Республикалық ғылыми-әдістемелік | Құспек Т.Б. | журнал |
|  | МИФ журналы «Арифметикалық және геометриялық прогрессия» | 02.2025ж | республикалық | Мухаметжанова Г.С | журнал |
|  | Білім-жаңа бағдар. | 03.2025ж | республикалық | Жузбаев Е.Қ. | журнал |

1. Білім алушылар континенті

<https://drive.google.com/drive/folders/19BycM3A_A2vKLYAKQy3xOBvJmJ7jl9nm?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баршын Тірек мектебі (РО) КММ 2022-2023 оқу жылының білім алушылар контингенті** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **№** | **контингенттің құрылымы** | **бастауыш мектеп** | | **негізгі мектеп** | | **орта мектеп** | | **мектеп бойынша барлық контингент** | |
|  | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** |
|  |  | жалпы білім беретін сыныптар | 4 | 57 | 5 | 66 | 2 | 16 | 11 | 139 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баршын Тірек мектебі (РО) КММ 2023-2024 оқу жылының білім алушылар контингенті** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |
| **№** | **контингенттің құрылымы** | **бастауыш мектеп** | | **негізгі мектеп** | | | **орта мектеп** | | | **мектеп бойынша барлық контингент** | |
| **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** |
|  | жалпы білім беретін сыныптар | 4 | 46 | 5 | 65 | | 2 | 17 | | 11 | 128 |

**Баршын Тірек мектебі (РО) КММ 2024-2025 оқу жылының білім алушылар контингенті**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **контингенттің құрылымы** | **бастауыш мектеп** | | **негізгі мектеп** | | **орта мектеп** | **мектеп бойынша барлық контингент** | |
| **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** |
|  | жалпы білім беретін сыныптар | 4 | 52 | 5 | 68 | 2 | 17 | 11 | 137 |

Зерттеу кезеңінде оқушылар саны тұрақты болып қалады. Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі.

Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275.

Мемлекеттік қызмет балаларды 1-сыныпқа қабылдауды электрондық түрде көрсетеді. [egov.kz](http://www.egov.kz) "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін стендттерге құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі.

Оқушыларды 10-сыныпқа қабылдау және басқа білім беру ұйымдарынан ауыстыру кезінде мемлекеттік қызмет қағаз түрінде көрсетіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі: 1-сыныпқа қабылдау кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап орта білім беру ұйымына қабылдау және қабылдау туралы хабарлама; оқушыны ауыстыру кезінде тегі, аты, әкесінің аты, туған күні, сыныбы, оқу тілі және мектебі көрсетілген келу ұйымына ұсыну үшін шығу туралы есептен шығару талоны беріледі.

**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығы**

«Bilimal»электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын зерделену барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілгенбілім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу апта сының ұзақтығына,сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келетіні анықталды.

**2022-2023оқу жылы**

Ітоқсан 01.09.2022-28.10.2022

ІІтоқсан 07.11.2022-30.12.2022

ІІІтоқсан 09.01.2023- 17.03.2023

ІҮтоқсан 27.03.2023-25.05.2023

**2023-2024оқу жылы**

Ітоқсан 01.09.2023-28.10.2023

ІІтоқсан 06.11.2023-28.12.2023

ІІІтоқсан 08.01.2024-20.03.2024

ІҮтоқсан 01.04.2024-24.05.2024

**2024-2025 оқу жылы**

Ітоқсан 01.09.2024-30.10.2024

ІІтоқсан 05.11.2024-29.12.2024

ІІІтоқсан 09.01.2025-20.03.2025

ІҮтоқсан 01.04.202

*3) Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – ТЖБ үлгілік оқу жоспары) сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру.*

2023 - 2024оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «ҚазақстанРеспубликасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпыорта,техникалықжәнекәсіптік,ортабілімненкейінгібілімберудіңмемлекеттікжалпығаміндеттістандарттарынбекітутуралы»(бұданәрі–МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы3 тамыздағы№ 348бұйрығы;
* «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚРМП2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі от 30 қыркүйек 2022 жылы № 412 бұйрығы
* Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29916 );
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2013жылғы 3сәуірдегі№115бұйрығы);
* «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 Қаулысы;
* «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18наурыздағы №125 бұйрығы);
  + - «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы»(ҚРБҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы);
    - «ҚРБҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26шілдедегі №334бұйрығы);
    - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»(ҚРБҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);
    - «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы №66б бұйрығы);
    - «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017жылғы27қарашадағы №596бұйрығы);
    - «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы»(ҚРБҒМ 2016жылғы 22қаңтардағы№70бұйрығы);
    - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидаларымен шарттарын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2016жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы);
* «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2015 жылғы 17маусымдағы №391бұйрығы);
* «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11қарашадағы№ 559бұйрығы);
* «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларымен педагогтерін лауазымға тағайындау,лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы»(ҚР БҒМ 2012 жылғы21ақпандағы №57бұйрығы);
* «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2015жылғы1 шілдедегі№428бұйрығы);
* «Орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130бұйрығы);
* «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы»(ҚРБҒМ 2015жылғы 20наурыздағы №137 бұйрығы);
* «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ2020жылғы2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);
* «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021жылғы 5тамыздағы №ҚРДСМ-76 бұйрығы;
* «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 122 бұйрығы);
* «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекітутуралы» (ҚРБілім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);
* «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚРБілім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12бұйрығы);
* «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28қаңтардағы№ 95бұйрығы);
* «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің2016жылғы14қаңтардағы№ 26 бұйрығы);
* «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы12 қазандағы №564 бұйрығы);
* «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12қаңтардағы №18бұйрығы);
* «Жеңімпаздар,жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №333 бұйрығы);
* «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).
* Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері
* Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген.
* ҮОЖ)сәйкес жүргізілед і(өзгерістермен толықтырулармен).
* Меншік және оқыту түріне қарамастан,білім беру ұйымдарына оқу процесін жүзеге асыруда педагогикалық кеңестің шешімі негізінде Үлгілік оқу жоспарын таңдауға академиялық еркіндікберіледі.

Оқу жоспарларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижесі бойынша бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау бойынша жүргізілгенін көрсетті. Оқу жоспарларының орындалуы тиісті даярлығы мен біліктілігі бар педагог кадрлардың қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың және оқу әдебиетінің қажетті көлемімен қамтамасыз етіледі.

Оқу жоспарын орындау барысында мереке күндеріне түскен сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттарға байланысты оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Мұғалімдердің оқу жоспарының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптастырылады.

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарланған және нақты көлемі туралы толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу жоспарларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

**ТӘРБИЕ**

* **Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды.

**Тәрбие жұмысы бойынша әкімшілігінің сапалық құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Тәрбие жөніндегі орынбасарлар** | **Әлеуметтік педагог** | **Педагог - психолог** | **Аға тәлімгері** | **Педагог – проф ориентатор** |
| **2022-2023** | **1** | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **2023-2024** | **1** | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **2024-2025** | **1** | 0 | 1 | 1 | 1 |

**Мектебіміздегі сынып жетекшілердің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Сыныптар саны** | **Жұмыс өтілі**  **0-5 жыл** | **5-15 жыл** | **15 -тен жоғары** |
| **2022-2023** | 11 | 5 | 3 | 3 |
| **2023-2024** | 11 | 4 | 4 | 3 |
| **2024-2025** | 11 | 4 | 4 | 3 |

«№9 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне»,2019 жылдан бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 15.04.2019-ғы №145 шығыс хаты «Рухани жаңғыру» Бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырамдамалық негіздері, басшылыққа алынып және Қарағанды облысының орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдары негізінде тәрбие жұмыстарының жоспары бекітілген.

Сынып сағаттарының тақырыптарын жоспарлау кезінде "Қарағанды облысының білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы" КМҚК әзірлеген бағдарламалар: адамгершілік-жыныстық тәрбие бағдарламасы және Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру бағдарламасы "Адал Ұрпақ" бағдарламасы пайдаланылды.

2022-2023 оқу жылдарындағы тәрбие жұмысы барлық білім беру ұйымдарында оқу процесінің тәрбиелік компонентін күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарға сәйкес жүргізілді.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін нормативтік-құқықтық база негізге алынды:

1. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі;
4. "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы 2002 жылғы 8 тамыз;
5. "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;
6. "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
7. "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

№17 жалпы білім беретін мектебінің барлық тәрбие және білім беру қызметі балалар мен олардың қажеттіліктері мен мүдделеріне негізделген.

**Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты-** жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойларна сіңіргенүйлесімді дамыған, шығармашылық және адамгершілігі жоғары тұлға, адал, бәсекелестік ортада өз Отанына сәтті әрекет ете алатын, тұлға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

* азаматтыққа, патриоттыққа, парасаттылыққа тәрбиелеу;
* ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;
* жалпыадамзаттық және ғылыми құндылықтарға негізделген білім беру;
* жеке тұлғаның жоғары адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: мейірімділік, әдептілік;
* денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
* жүйенің барлық бөліктерінің қызметін және өзара әрекетін үйлестіру: негізгі және қосымша білім беру, мектеп және қоғам, мектеп және отбасы;
* табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу  
  және еңбекқорлыққа баулу;
* шығармашылық қабілеттерін дамыту, мүмкіндіктер беру;
* адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, ұлттық дәстүрлер;
* гуманистік дүниетанымды, жауапкершілікті қалыптастыру нәтижелері үшін өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақтың алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы қызмет;
* тұлғалық және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру;
* жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру,
* мектептің өзін-өзі басқаруын және пікірсайыс клубының жұмысын дамыту,

Мектепте тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі жоғары деңгейде қалыптасқан.

«Тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы» демекші, білім мен тәрбие үздіксіз бірге жүретіні ақиқат. Тәрбие мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру үдерісінде, сабақтан тыс уақытта және білім алушылардың бос уақытында жүзеге асырылады.

Әр оқу жылының басында мектептегі тәлім мен тәрбиенің негізгі бастамасы ретінде 1-11 сынып жетекшілері мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, оқу жылына негізделген тәрбие жоспарын жасайды. Мектепішілік атқарылатын тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері бекітілген кешенді мақсатты білім беру бағдарламасының барлық бағыттарын қамтыды. Бұл кешенді білім беру бағдарламасы келесі бағыттарды қамтиды:

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
3. Отбасы тәрбиесі
4. Ұлттық тәрбиесі
5. Көпмәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие.
6. Еңбек, экономикалық және экологиялықтәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбие бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» енгізілді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы ұлттық 3 құндылықтарға негізделген.

**ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП. /8 бағыт 3 құндылықтарға кіріктірілген/**

**1. Ұлттық мүдде құндылығы:**

- Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу;

- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

- Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;

- Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу;

- Қоғам игілігі үшінқызмет ету;

- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;

- Ұлттық мәдениеттідәріптеу;

**Күтілетін нәтижесі:**

- Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл

- Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді

- Елінің тарихын құрметтейді

- Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейдіҰсыным

- Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:**

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;

- Адал еңбекті құрметтеу;

- Сөзіне берік, ісіне адал болу;

- Халқына адал қызмет ету

- Әдеп нормаларын ұстану;

- Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;

- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;

- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

- Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;

- Достарын, сыныптастарынсыйлайды;

- Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

**Талап құндылығы:**

- Сыни және креативті ойлау;

- Жеке және командаменжұмыс істей білу;

- Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;

- Физикалық белсенді болу;

- Салауатты өмір салтынұстану;

- Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;

- Дұрыс қарым-қатынасорната білу;

- Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Жан мен тән тазалығынсақтайды;

- Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді;

- Қоршаған орта тазалығынсақтайды;Ұсыным

- Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық;

- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

1. **Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.**

Мектеп өмірін бейнематериалдар арқылы көрсететін баспасөз және фотоматериалдар клубы жұмыс істейді. Клубтың жұмысы үшін мектебімізде материалдық-техникалық базамен жабдықталған.

Жыл бойы мектепте төмендегідей тақырыптарды қамтитын бес семинар өтті:

1. Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны

2. Буллинг және кибербуллингтің қалай алдын аламыз?

3. Оқушы құқығы

**Мектептегі тәрбие жұмысының 8 бағыты бойынша**

**2 жылға арналған анықтамасы**

**І. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты. Мақсаты:** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық - зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру

**2022-2023 оқу жылы**

1 қыркүйек - білім күні. Бұл күні мектеп оқушыларына алғашқы қоңырау даусы естілді. Әр жыл сайын бұл мейрам үлкен дайындықтан басталады. Әлемдік өркениетке бет алған бүгінгі қазақ елінің болашағы білім мен тәрбие алауын жаққан мектеппен тікелей байланысты. Осыған орай “Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет” тақыбырында салтанатты жиын ұйымдастырып, мектеп табалдырығын 1-сыныпқа аттаған оқушыларға жүрек жарды тілектер айтылды. 1 сынып оқушыларына “Әліппе” кітабы салтанатты түрде табысталды. Аталған тақырып аясында барлық сыныптарда ашық сынып сағаттары өткізіліп, терең біліммен қатар еңбекқорлыққа, отаншылдыққа баулу қасиеттері кеңінен насихатталды. Ұстаздар мерекесі қарсаңында "Дублер күні" іс-шарасы ұйымдастырылды. Дублер күнінің мақсаты: мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру. Жоғары сынып оқушылары өздерін ұстаздар ретінде көрсетіп,орта және бастауыш сынып оқушыларына әр түрлі пәндерден сабақ өткізді.

Қазіргі таңдағы әлеуметтік мәселенің бірі ата - ана мен баланың арасындағы қарым – қатынас. «Ата - ана - бала» жұбындағы кез келген қарым - қатынас түрінің тәрбиелік маңызы бар. Отбасында бала тәрбиелеу өте маңызды мәселенің бірі. Жас ұрпақты қоғамымыздың саналы азаматы етіп тәрбиелеу мақсатында 1-11сыныптар аралығында "Отбасы-мектеп" жобасы аясында оқушылар өздерінің отбасылары туралы бейнероликтер даярлады.

Қазан айында, “Қарттар күні” мерекесіне орай «Қарты бар үйдің,қазынасы бар» тақырыбында ауыл қарияларымен кездесу ұйымдастырылып, шағын концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Кездесуіміздің қонақтары оқушыларға тәлімі мол әңгіме айтып,ақ батасын берді.

Өскелен ұрпақ арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, оқушылардың суреттері арқылы олардың ойларын, көзқарастарын білу мақсатында «Мен сыбайлас-жемқорлыққа қарсымын» сурет байқауы өткізілді.

Діни-саяси экстремизм - діттеген саяси мақсаттарына қол жеткізу үшін, дінді қалқан ете отырып әрекет етуші, дінге ешқандай қатысы жоқ іс-қимыл. “Діни экстремизмнің алдын алу” бойынша жоспар даярланып, нұсқаулықтар жүргізілді. Осы жоспарға сәйкес жергілікті имам Жұмабай ағамен кездесу ұйымдастырылды.

8-11сынып оқушылары арасында мектеп педагог-психологы Салтанат Иржанқызы және өзін-өзі тану және бақыт фракция мүшелерімен бірлесе отырып «Оқушылар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу» бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«Бала құқығы- адам құқығы» тақырыбында жиын өтті және «Зорлық-зомбылықсыз өмір» дөңгелек үстел ұйымдастырылды.Мақсаты: оқушыларға зорлық -зомбылық туралы мағлұмат беру,адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру.Өздері жүрген орталарында мейірімді болуға,бұзақылық істерге бармауға,адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға,әдепті де,тәртіпті тұлға болып мақсатында ұйымдастырылды.

«Ерте жыныстық өмірдің алдын алу» медбибі мен психолог ұйымда стыруымен ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Мақсаты: Жастардың Адам тәрбиесі мен Қоғам тәрбиесіне байланысты көзқарастарын дұрыс қалыптастыра отырып, болашақта ұрпақ қамын, ұлт тағдырын ойлайтын қоғамның мүшесі болуларына жағдай жасау.

Мектебіміздің аға тәлімгері А.К. Алиевтың ұйымдастыруымен “Жас Ұлан” және “Жас Қыран” бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігінің қатарына мектеп оқушыларын қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын болып өтті.

1-11 сыныптарға «Қош келдің, жаңа жылым!» атты жаңа жылдық ертеңгілік ұйымдастырылды.

Ауған соғысы ардагерлерімен "Ауғанстан ардагерлеріне тағзым" атты кездесу кешіміз өтті. Оқушылардың өрелік қабілеттерін кеңейту,оқушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу мақсатында.Кеш қонағы бітімгерлік операциясына қатысқан ауылымыздың азаматы Ауған соғысына қатысушы,ардагер Муханалиев Боранбай Қасымбекұлы.

«Адамгершілік-адамның рухани арқауы» тақырыбында мектеп парламентінің жоспарына сәйкес “Адал ұрпақ” клубы және ”Өзін-өзі тану және бақыт“ фракция мүшелерінің ұйымдастыруымен “Адамгершілік-адамның рухани арқауы” атты тақырыпта әңгімелесу болып өтті.

наурыз Алғыс айту күніне орай "Алғыс бәріне..." тақырыбында қабыр газеттері байқауы ұйымдастрылып, түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

8 наурыз аналар мерекесіне орай "Ана - өмір шырағы" атты мерекелік кеш болып өтті. Кештің мақсаты - 8 наурыз мерекесі туралы түсінік беру, отбасындағы ананың орнын, анаға деген құрметті ұғындыру, еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Мектебіміздің ардагер ұстаздары мен кіші қызметкерлері мерекелік кешіміздің сыйлы қонағы болып, мектеп әкімшілігі атынан ол кісілерге сый-сияпат табысталды. Білім бөлімі басқармасының атынан мұғалімдерге "Құрмет грамотасы" мен "Алғыс хаттар" берілді. Жалпы концерт жоғары деңгейде өтті, ән шырқалып, мың бұралып би билеп, ойын ойналып, көрініс көрсетілді.

1. наурыз күні «Шуақты дала-өнегелі бала» тақырыбындағы айлық іс шараның жоспарына сәйкес 22-Наурыз Ұлыстың ұлы күніне орай мектебімізде ұлттық тағамдарды насихаттау мақсатында жәрмеңке ұйымдастырылды. Жәрмеңкеге 1-11- сынып оқушылары ат салысты. Ұстаздар да өз үлестерін қосты. 15-наурыз күні “Шуақты дала-өнегелі бала" тақырыбындағы айлық іс шараның жоспарына сәйкес, 22 наурыз мейрамының қарсаңына орай дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері Н.Б. Кужасарина, Е.Қ. Жүзбаев ұлттық ойындар шеруін өткізді.

Мектебімізде мектеп әкімшілігі және мектеп парламентінің ұйымдастыруымен "Таза аула" акциясы өтті. Акцияға мұғалімдер және барлық оқушылар жұмыла ат салысты.

12 сәуір “Ғарышкерлер күніне" орай 1-11 сыныптар аралығында ашық сынып сағаттары болып өтті. Іс шара барысында қазақ халқының Т.Мұсабаев, Т.Әубәкіров сынды тұлғалары ұлықталды.

Қазақтың ұлы ақыны - Абай Құнанбайұлының туғанына 178 жыл толуына орай, "XXIV Республикалық Абай оқуларының мектепішілік кезеңі" өткізілді. Мектеп оқушылары қарасөздің майын тамызып, ақынның өлеңдерін нақышына келтіріп оқыды. Қазылар алқасы қатысушылардың көркем мәтінді таңдау және оқу, әнді орындауына әрі сахна мәдениетіне баса назар аударды. Оқушылар дипломдармен марапатталып, І дәрежелі диплом иегерлері "Абай оқуларының аудандық кезеңіне" жолдама алды.

Кәмелетке толмағандарға қарсы жасалынып жатқан "Жасырын" құқықбұзушылықтарды ашу және буллингтерді анықтау мақсатында полиция қызметкерлерінің қатысуымен 4-11 сыныптар аралығында кездесу ұйымдастырылды.Сонымен қатар кәмелет жасына толмағандардың құқықбұзушылық үшін жауампкершілігі жайлы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жиналысқа 84 оқушы, 16 мұғалім қатысты.

1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне 1-11 - сынып оқушыларының қатысуымен «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем- Қазақстан» атты ашық тәрбие сағаттары өтті және Біздің елімізде қалыптасқан ұлттар тұтастығы мен халықтар достығының арқасында бүгінде мемлекетіміз өркендеп, ілгері басып келеді. Осыған орай Бірлік күні аясында мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері флешмоб ұйымдастырды.

"Әлімжеттік әлсіздің ісі" тақырыбында 8-11сынып оқушылар арасында педагог -психолог С.И. Мерзасаринованың ұйымдастыруымен тренинг өтті. Мақсаты: Әлімжеттік және оның денсаулыққа әсері ,әлімжеттікті шешу жолдарын ,дұрыс шешім қабылдай білуін үйрету .Айналадағы ортамен үйлесімді ,сыйластық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру, өзара жағымды қарым -қатынасын ,сенімділігін арттыру ,тұйық баланы ашу және патриоттық сезімін қалыптастыру . Қатысқан оқушы саны 37

“Асық-асыл қазын” атты челенджді қабылдай отырып, асық ойындарын ұйымдастырды.Асық ойындарына даярлық сыныптан бастап 11-сыныпқа дейін ат салысты.

Отан қорғаушылар күні және Жеңіс күніне орай “Ұлы жеңіске-ұрпақтан тағзым” атты мерекелік кеш өтті. Кештің өтуіне барлық сыныптар ат салысты.

15-мамыр - Отбасы күніне орай 1 және 4 сынып оқушыларының қатысуымен “Менің отбасым” балалар суреті конкурсы ұйымдастырылды. Байқау барысында 1-сынып оқушылары суреттерді бояған болса, 4-сынып оқушылары өз көзқарастары бойынша “Отбасы” түсінігін қылқалам көмегімен бейнеледі. Біздің басты мақсат: Балғын балалардың санасында “Отбасы” ұғымын түрлі-түсті бояулар арқылы әсемдеу әрі сол бақытты отбасының қадір-қасиетін ұғындыру болатын. Сайыс аясында әр оқушы өз идеясын еркін түрде бейнелеп, жүлделі орындарға ие болды.

31-мамыр - “Қуғын-сүргін құрбандарын еске алу” күні аясында тақырыптық кітап көрмесі ұйымдастырылды.

1 маусым - Халықаралық балалар күні мерекесі аясында түлектерге арналған “Қош бол,мектебім” тақырыбында салтанатты жиын өткізілді. Жиынға ауыл әкімі, ардагер ұстаздар қатысты.Мектебімізді 11 оқушы бітірді.

**2023-2024 оқу жылы**

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1) ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;

2) ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3) жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4) денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу мақсатында мектебімізде біршама іс-шаралар ұйымдастырылды.

1қыркүйек Білім күніне арналған «Мектеп-мейірім мекені» тақырыбында 1-11 сыныптар аралығында сынып сағаттары өтті.

Жеткіншектердің жеті жарғысы жобасы бойынша, «Назар аударыңыз-балалар!» жедел-алдын алу айлық іс - шарасы аясында «Жолда жүру ережелерін білесің бе?»

Мақсаты:Оқушылардың жолда жүру ережесі ,жол белгілерінің түрлері жайында білімдерін толықтыру.Жол қауіпсіздігі ережелерін есте сақтауға,орындауға баулу.Ой-өрісін дамытып,түсініктерін кеңейту.Оқушыларды көшеде дұрыс жүріп –тұруға,жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Осы Ұлттық мүдде құндылығы бойынша «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»жобасы аяасында*«Ұлы даланың ұлтаралық тілі»* атты сынып сағаты өткізілді.Мақсаты:а) Оқушыларғы тіл байлығы әрбір елдің ұлттық мақтанышы, ол атадан балаға мирас болып қалып отыратын баға жетпес мұра екендігін танымдық деңгейін көтеру.ә) Оқушыларды елжандылыққа, туған тілін қастерлеуге, Отанды сүюге тәрбиелеу. Мемлекеттік тіліне деген қызығушылығын арттыру.

10-11 сыныптарға «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында *«Ел бүгіншіл менікі ертеңгі күн»* тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Мақсаты:А. Байтұрсынұлының тілші, әдебиеті, көсем сөз шебері, ақын және аудармашылығын таныту. Жас ұрпақты қайырымдылыққа, жанашырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Оқушыларды өз ойын ашық айтуға, көркемдеп еркін сөйлеуге, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, ізденімпаздыққа баулу, әдеби көркем шығармаларды оқуға баулу. Абайдан кейін саяси әлеуметтік тақырыпты жалау еткен көрнекті ақынның еңбектерін насихаттау. 1-4 сыныптарға «Ізгілікке қалам тартқан .... жас ғұмыр»(«Балалар кітапханасы жобасы»)

Мақсаты:  Жас ақындар мен жазушыларға шығармашылық дамуы үшін жағдай жасау және жастардың оң бастамаларына қолдау көрсету, туған елге деген ықылас пен махаббатты арттыру, қазақ халқының дәстүрлерін жан-жақты зерделеу арқылы жастардың ақындық шеберлігін шыңдау, ұлттық мәдениет арқылы отансүйгіштік сезімді дамыту, қазақ тілінің рөлін көтеру, дарынды жас ақындар мен жазушыларды анықтау және оларға шеберлігін шыңдауға мүмкіндік беру.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында *«Жақұты барға жасын түспейді»* тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік беру.Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды т. б адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.  Бірін - бірі сыйлап, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

«Адал азамат-әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» ) жобасы бойынша;

Мақсаты: Оқушыларға адалдық пен әділдік туралы түсінік бере отырып ақиқат құндылығының мәнін ұғындыру. Адами қарым –қатынастағы адалдық пен қоршаған ортадағы, өмірдегі әділдіктің орны мен маңызы, туралы түсіндіру;

Оқушылардың адалдық пен әділдікті, кішіпейілділікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету;

«Ұлы дала перзентімін»тақырыбында («Еңбегі адал жас өрен») жобасы бойынша;

Мақсаты: Оқушыларға «Қазақстан -2050» стратегиясының маңызы мен мақсатын түсіндіру арқылы Мәңгілік Ел-идеясының маңызын түсіну, Отанын сүюге, бірлікке, ел тарихын білуге, еліміздің мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге, отанымыздың байлығын қорғауға, елімізді өркендетуге білімді ұрпақ болуға тәрбиелеу.

«Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы аясында *«Қожа Ахмет Ясауидің хәл хикмет ілімі»* Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты а)білімпаз ғалым,ақын,асқан ойшыл,бүкіл түркі жұртының рухани атасы,сопылық әдебиеттің өкілі жайлы мағлұмат беру, «Даналық кітабынан» үзінді оқытып,сақтандырған бес нәрсені айту,жаздырту. ә)сыни тұрғыда ойлау қабілетін дамыту,өз бетімен ізденуге баулу,ой қорытуға дағдыландыру. б) ислам дінін уағыздау арқылы ізгілікке,адамгершілікке,мейірімділікке үндеу,рухани тазалыққа тәрбиелеу т.б.

Кәмелетке толмағана жасөспірімдер арасында темекі бұйымдарын,оның ішінде электрондық қыздырылатын темекіні қолданудың алдын алу мақсатынды 9-10 сынып оқушылары арасында түсіндірме жұмысы жүргізілді.Оқушыларға "Электрондық темекінің біз білмейтін зияндары" тақырыбында видеоролик көрсетілді.Видеоролик арқылы электронды темекі мен вейптардың адам денсаулығына тигізетін орасан зияны туралы көрсетіліп,талқыланды.

Дені сау ұрпақ-ұлт болашағы.

Ұйымдастырған: Аға тәлімгер А.К.Алиев, педагог-психолог С.И. Мерзааринова.

"Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі" тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Алғашқы әскери дайындық пәнінің жетекшісі Н.Е. Муталлаптың ұйымдастыруымен төтенше жағдай кезінде қауіптіліктің алдын алу және оны болдырмау, қауіпсіздік шараларын қолдануға үйрету мақсатында оқу-жаттығу өткізілді. Жаттығу басталмас бұрын түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Дабыл қағылған кезде практикалық түрде жаттығу өткізілді.

1 қазан ата жолын жалғап келе жатқан асқақал аталарымыз бен ақ жаулықты әжелеріміздің келіп жеткен мерекесі. Осы өмір жолында барлығымызға қатысы бар мерейлі шақ.

1-қазан күні біз ел болып Қарттар күні мейрамын тойлаймыз. Асылы, үлкенді сыйлау, оларға құрмет көрсету - ата-бабадан келе жатқан қасиет-салтымыз. Қарттары бар ел - қазыналы ел.

Ендеше, көпті көрген асыл қарттарымыз бақытты күн кешіп, қай кезде де халқына - сүйеу, жұртына қамқор боп, жүздерінен қуаныш пен күлкі кетпей, балалары мен немерелерінің қызығып көріп, аман-сау күн кешкей.

Ал біз қолымыздағы алтынымыздың, еш байлыққа тең келмейтін асылдарымыздың қадірін біліп, олардың барына шүкіршілік етейік. "Атасыз үй - батасыз, ал анасыз үй - панасыз" дейді қазақ. Осы күйге түсуден сақтасын бізді!

Осы мереке біздің мектебімізде аталып өтті. Өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары мерекелік концерт ұйымдастырды.

Жауапты: Алиев А.К., Рамазан Ж.А.

Оқуға құштар мектеп жобасы бойынша«Ұстаз-ұлы тұлға!» тақырыбында өткізілген сынып сағаты

Мақсаты: Оқушыларды ұстазды құрметтеуге сыйлауға үйрету. Ұстаз мамандығының қыры мен сырларын түсіндіру. Ұстаз еңбегін әрқашан бағалай білуге тәрбиелеу. Танымдық қабілеттерін арттыру. Мұғалім мен оқушы арасындағы байланысты нығайту.Ұлағатты ұстаздарға құрмет көрсете білуге, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу

Ұстаздар мерекесі қарсаңында "Дублер күні" іс-шарасы ұйымдастырылды. Дублер күнінің мақсаты: мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру. Жоғары сынып оқушылары өздерін ұстаздар ретінде көрсетіп,орта және бастауыш сынып оқушыларына әр түрлі пәндерден сабақ өткізді.

*«Бір отбасы- бір кітап» тақырыбында сынып сағаты өтті.*

*Мақсаты: б*алалар мен ата-аналардың ұжымдарын біріктіру, олардың бір-бірін жақсы білуіне көмектесу; ересектердің назарын балаларының не қызықтыратынына, не оқитынына аудару, бастауыш сынып оқушыларының оқуға деген қызығушылығын арттыруға ықпал ету. Кітап-сарқылмас рухани қазына дей келе,білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру.Кітаптың адам өміріндегі маңызы,ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.Кітапқа деген қызығушылығын арттыру.Оқулықтарын күтіп ұстауға үйрету.

Қазіргі уақытта өзекті мәселе қоғамда жиі көтеріліп жүрген тақырыптардың бірі синтетикалық есірткі. Осы тақырып оқушыларға зияны мен нашақорлықтың зардаптары туралы жергілікті учаскелік полиция Р.А. Исабеков жоғары сынып оқушыларымен лекция түрінде түсіндірме жұмыстарын жүргізді .Қатысқан оқушылар саны-20

Мақсаты: қоғамның қасіретті дерті, болашаққа қауіп төндіріп тұрған індеттен бойларын алшақ ұстауға бағыттау.

Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жоспарына сәйкес педагог-психолог С.И. Мерзасаринова 7-11 сыныптар аралығының қыз балаларынан "Қыздарға ұлттық тәрбие " тақырыбында сауалнама алды.

Мақсаты: қазақ қызының бойындағы ұлттық дәстүрімізге сай әдептілік ,көріктілік, ептілік ,инабаттылық, кішіпейілділік ,сұлулық т.б жан-жақты ұлттық қасиеттерін таныта біліу қазақ халқының әдет ғұрпы арқылы қыз бала тәрбиесіне тән қасиеттерді бойына сіңіру арқылы қыз балалар арасында сауалнама жүргізілді.Мектебіміздің педагог-психологының ұйымдастыруымен кәмелетке толмағандарды қорқыту ,бопсалаудың алдын алу тақырыбында 5,6,7 сынып оқушылары арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізіліп, видеороликтер көрсетіліп, сауалнама алынды. Мақсаты: Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің құқықбұзушылықтардың алдын алу, жасөспірімдердің өздеріне деген сенімділіктерін арттыру, өз мүмкіндіктерін анықтап, қоғаммен және өзара қарым-қатынастарындағы мінез ерекшеліктері мен сенімді мінез құлықтарын қалыптастыру.

Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жоспарына сәйкес педагог-психолог және әлеуметтік педагогтың ұйымдастырумен ауылымыздың учаскелік полиция қызметкері Р.А. Исабековтың қатысуымен "Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік ' тақырыбында профилактикалық әңгіме сағаты өтті.Мақсаты: Оқушыларға құқық бұзушылықтың мәнін түсіндіру . Құқық бұзушылықтың түрлерімен таныстыру арқылы қазақи заң сыйлағын тұлғаны қалыптастыру. Тәртіптік,азаматтық-құқықтық әкімшілік, қылмыстық құқық бұзушылық негіздерінен қазіргі заман адамның ең қажеттерін іріктеп ала білуге үйрету

Мақсаты: 6-7 сыныптарға нашақорлық, маскүнемдік,темекі шегу дің адам өміріне аса қауіптілігін ұғындыра отырып, ғасыр дерті болып саналатын зиянды әдеттерден темекі шегіу есірткі заттарды пайдаланудан аулақ болуға шақыру.Саналы да салауатты өмір сүруге тәрбиелеу Ұйымдастырған педагог-психолог С.И. Мерзасаринова.

25-қазан Республика күніне арналған 1-11 сыныптар аралығында *«Республикам менің»* тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Білімділік: Жас ұрпақты Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту;   
Дамытушылық: Отанын, туған жерін қорғай білуге, халқымыздың талантты ақындарының өлеңдері мен ата - бабаларымыздың өнгеге етіп қалдырған даналық сөздері арқылы оқушыларды ұлтжандылыққа, атамекенін көздің қарашығындай сақтай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу;   
Тәрбиелік: Ойларын жүйелі түрде жеткізе білу, шығармашылықпен жұмыс жасап, мәнерлеп өлең оқып, мағынасын түсіне білу дағдыларын дамыту.

«Төрт тоқсанға-төрт өнер» жабасын іске асыру мақсатында "Мәңгілік ел және ұлы дала құндылықтары" тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Іс шараның мақсаты: Оқушыларды Отанды сүюге, өз елін, тарихын білуге, жалпы адамзаттық құндылықтар мен терең көзқарастарды бойына сіңіру. Бүгінгі ұлттық құндылықтар дегенде ана тіліміз, дініміз, салт-дәстүріміз, әдеби, мәдени бай мұраларымыз—бабадан мирас болып қалған көне жәдігерлеріміз еске түсіру мақсатында өткіздік. Іс шараға 9-10 сынып оқушылары қатысты. Аталған асыл мұраларымызды ұрпақтан ұрпаққа жеткізу—өз ұлтын ұлықтаған әрбір азаматтың қасиетті борышы деп білеміз.

"Төрт тоқсан-төрт өнер" жобасының жоспарына сәйкес 9 қазан күні "Тарихқа тағзым" тақырыбында 8-10 сыныптар аралығында викториналық сайыс өтті. Мақсаты: Отан үшін жан қиған аталар мен апалардың, қазіргі таңдағы арамызда жүрген ардагерлеріміздің ерліктерін үлгі ете отырып, оларды құрметтеуге тәрбиелеу; отансүйгіштікке, елжандылыққа, батылдыққа шыншылдыққа баулу, ұрпақтарды адал сезімге, адамгершілікке тәрбиелеу, шын патриот етіп шығару.

"Төрт тоқсан-төрт өнер" жобасының жоспарына сәйкес ұлттық құндылықтарымызды насихаттау мақсатында 1-11сыныптар аралығындағы оқушылармен мұғалімдер дүйсенбі күнгі жиынға ұлттық киммен қатысып, күні бойы оқушылар ұлттық киіммен жүрді.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына орай сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Жазушы Жүсіпбек Аймауытовтың өмірі мен шығармашылығы туралы терең түсінік беру.Жазушының әдеби мұрасын негізгі ерекшеліктерін ұғындыру. Оқушылардың қазақ зиялыларының өмірі мен шығармаларымен жете танысып, ізденімпаз, шығармашыл болуға тәрбиелеу.

Мектебімізде өзін-өзі басқару ұйымының мектепішілік парламентінің "Президентін" сайлау өтіп жатыр. Сайлау таңертең 9.00-де басталып, әлі жалғасуда.Мектеп директоры сайлауға қатысып жатқан үміткерлерге сәттілік тіледі. Дауыс беріп, өз таңдауларыңызды жасаңыздар.

МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІНЕ ПРЕЗИДЕНТТІГІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАР.

1.Дулатұлы Абдурахман 10-сынып

2.Якубовский Денис 9-сынып

3.Масабаева Гүлназ 8-сынып

4.Бақтай Мақсат 8-сынып

Әнұран – мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның Ұлттық ерекше аспектісі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жырланады.

Әнұран маңызды дыбыстық рәміз ретінде әрекет ете отырып, әрбір қазақстандықтың өз еліне, жеріне, халқына деген мақтаныш сезімін ояту мақсатында әнұранды орындай отырып, адамның рухани жағдайы мен өз еліне мақтаныш сезімі асқақтайды.

Әнұранды орындау – ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың жеке басымызды дамыту мен қалыптастырудың басым бағыттарының бірі. Шынында да, мемлекеттік рәміздің әр элементінде терең мағына бар. Барлық білім беру ұйымдарында білім алушылар сөздерді жақсы білуі және Әнұранды айта білуі қажет.

Мақсаты:

білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

- білім беру ұйымдарының барлық білім алушыларының ел әнұранының мәтінін жатқа айту;

- еліміздің мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал ету;

білім алушылардың бірлігі арқылы өз Отаны үшін қадір-қасиет сезімін қалыптастыру мақсатында мектебіміздің білім алушылары мен педагогтерді музыкамен жанды дауыспен Мемлекеттік Гимнді орындады.

Қатысқан оқушылар саны: 87 оқушы.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында кітапханашы А.Н. Мажитова «25-қазан Республика күні» Республика күніне арналған кітап көрмесін дайындады. Көрменің мақсаты: Қазақстанның егемендік алғаннан кейінгі қалыптасу тарихымен таныстыру, болашақта Қазақстанның дамуына өзіндік үлес қосатын тұлғалар екендігін ұғындыру,елін сүюге, құрметтеуге,отанын қастерлеуге тәрбиелеу.

Оқырмандарға Қазақстанның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері, ішкі және халықаралық аренадағы экономикалық жәнe саяси жетістіктері туралы әдебиеттерге шолу жасалып,кітаптың мазмұндары қысқаша таныстырылды.

Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ құрылуы туралы мектеп ұжымына түсіндіру жұмысы жүргізілді.

1-4сынып оқушыларының ата-аналарымен "Отбасы-бақыт бесігі" тақырыбында отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру:ата-ананың балаға назар аударуы,қолдау,позитивті қарым-қатынас,өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас жасау мақсатында жиналыс ұйымдастырылды.

Ұйымдастырған: Бастауыш сынып жетекшілері.

Қазан айында мектеп парламенті Президентінің ант қабылдау рәсімі өтті. "Жас ұлан" және "Жас қыран" ұйымының мүшелері,ұстаздар қатысқан іс- шарада мектеп Президенті 10-сынып оқушысы Дулатұлы Абдурахман салтанатты түрде ант қабылдады.Мектеп директордың құттықтау сөз сөйлеп, мектеп парламентінің алдағы атқарар жұмыстарына сәттілік тіледі.

Мектебіміздің жоғары сынып оқушылары Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930жыл толуына орай "Қожа Ахмет Ясауи мұраларын оқу" тақырыбында эссе жазды.

«ҚАТЫГЕЗДІК ПЕН ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚСЫЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» АҚПАРАТТЫҚ НАУҚАНЫ 8-20 қараша аралығында өтетінін хабарлаймыз!!!

Мақсаты:

1. Балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару;

2. Қоғамда балаларды қатыгездікке төзбеушілік көзқарасын қалыптастыру;

3. Балаларды зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру.

Міндеттері:

1) балалардың құқықтары туралы қоғамның хабардарлығын арттыру;

2) ата-аналарды, мемлекеттік және қоғамдық ұйымдарды балалардың құқықтарын қорғау мен қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі қызметке тарту;

3) балалар мен жастарды оларға бағдарланған бағдарламалар мен саяси шараларды әзірлеу және іске асыру процесіне тарту.

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны бойынша оқушыларға жиын ұйыдастырылып жұмыс жоспары таныстырылды

Бала бойына сүйіспеншілікті, жылылықты ұялату, ата-анасын құрмет тұтып, адал да парасатты ұл мен қыз тәрбиелеу мақсатында 1-4 сынып оқушыларына "Әкеге ізет, анаға құрмет" тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес 5-9 сыныпатар аралығындағы оқушылардың ата-аналарына “Баланың бас ұстазы – ата-ана”

Позитивті ата-ана болу: тыңдау, есту, өзін естірте білу" тақырыбында ақпарат беру сабағы өтті.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес 10-11 сыныптар аралығындағы оқушылардың ата-аналарына «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу» тақырыбында сабақ ұйымдастырды. Сабақтың мақсаты: ата-аналардың рефлексия және балалардың тәуелсіздігін қолдау дағдыларын дамыту, ата-аналарды жоғары сынып оқушыларының өз өмірін өз бетінше құруға деген ұмтылысын қолдауға, дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ынталандыру, жоғары сынып оқушыларының жас ерекшеліктерімен таныстыру және бірлескен іс-әрекет дағдыларын дамыту және баланың дербестігіне қатысты өзіндік мінез-құлық бағытын талдау.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес 1-4 сыныптар аралығындағы оқушылардың ата-аналарына "Білімдіге дүние жарық. Танып білу қуанышы: сүйсініп оқу" тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

1 сынып оқушылары «Балалар кітапханасы» жобасы аясында аналарымен оқылған ертегілерін талқылап, әңгімеледі.Мақсаты: қоғамда болып жатқан түрлі жағдайларды саралап, бала бойында адамгершілік, имандылық тәрбиені қалыптастыру, мейірімділікке, сүйіспеншілікке, ата-анасын құрметтеуге баулу, оқушыларға кітапқа деген қызығушылығын ояту, кітап оқуға ынталандыру арқылы шығармашыл, әлеуметттік бейімделген жеке тұлғаны дамытуға жол ашу, ойлауға, білуге құмарлығын дамыту, кітапқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Қатігездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқаны жоспары аясында 5-7 сыныптар аралығында «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз» тақырыбында сынып сағаты өтті.

Қатігездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқаны жоспары аясында 5-7 сыныптар аралығында "Зорлық-зомбылық туралы мен не ойлаймын?" тақырыбында сауалнама алынды. Мақсаты: зорлық -зомбылық туралы мағлұмат беру,адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Өздері жүрген орталарында мейірімді болуға,бұзақылық істерге бармауға,адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға ,әдепті де,тәртіпті де тұлға болып өсуге тәрбиелеу бойынша оқушылардан сауалнама алынды.

Ұйымдастырған: Педагог-психолог С.И. Мерзасаринова

Қатысқан оқушы саны-25

Есірткі қылмысы мен нашақорлық мәселесі өте қазіргі таңда өзекті тақырып. Қазір жастар арасында синтетикалық есірткі көп тарауда. Осы дерттің алдын алу, болдырмау мақсатында Мектебімізде 8-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Есірткі жас өмірді улаушы» тақырыбында мектеп медбикесі З.Г. Ибрагимовамен кездесу өтті.

Кездесу соңында мектеп оқушылары көкейлеріндегі жүрген сұрақтарын қойып, жауаптар алып, өзара еркін пікір алмасты.

Қатысқан оқушылар саны-41

Қатігездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқаны жоспары аясында "Отбасы және бала тәрбиесі" тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті. Мақсаты: бала тәрбиесінде ата -ананың орнының ерекше екендігін түсіндіру;балалар мен үлкендерді де отбасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу .Отбасындағы зорлық зомбылыққа жол бермеу .Отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдық ,қайырымдылық, достық қарым -қатынасты қалыптастыру.

Қатысқан ата-аналар саны-17

15 қараша -Ұлттық валюта күнінен орай сынып сағаттары ұйымдастырылды. Мақсаты:Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен тереңірек таныстыра отырып, Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы, оның маңызын түсіндіру қолдану аясын жете білуменен байланыстыру,ақшаның пайда болу тарихы, өз ұлттық теңгеміздің айналымға кіруі, қалай, кімдер жасағаны туралы мағлұмат беру. Жаңадан айналымға енген ұлттық валюта, оны енгізудің қажеттілігі, безендірілуі туралы кеңірек таныстыру және балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту, белсенділіктерін дамыту сонымен қатар балалардың Қазақстанның тәуелсіз мемлекет ретінде қол жеткізген жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін ояту.Қатігездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқаны жоспары аясында 1-4 сыныптар аралығында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Қатысқан оқушы саны-25.8-11сыныптар аралығындағы қыз балаларға "Ерте жүктіліктің алдын алу" тақырыбында ауыл медбикесі Ш.Ногайбаеваның қатысуымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Алғашқы әскери және техникалық дайындықты ұйымдастыру жетекшісі Н.Е. Муталлап «Террористік қауіп қатерге қарсы іс-қимылдар» тақырыбында 8-11 сыныптар арасында нұсқаулық жұмыстарын түсіндіру мақсатында сынып сағатын өткізді. Сабақ кезінде Қазақстан Республикасының «Терроризмге қарсы күрес туралы» заңына ерекше тоқталды. Оқушыларға жарылыс қаупі бар заттарды (қолдан жасалған жарылғыш құрылғы, граната, снаряд және т.б.) немесе күдікті иесіз затты байқаған жағдайда, оған кездейсоқ адамдардың жақындауына және өз бетінше залалсыздандыруға мүмкіндік берместен, дереу полицияға хабарлау керектігін айтты. Жарылыс құрылғысы анықталған кезде оған өз бетінше жақындамау, тиіспеу, орнынан қозғамау керектігін де ескертті. Егер де кез-келген азамат террористік іс-әрекет туралы полицияға жалған қоңырау шалып, ақпарат тараттын болса, ол Қазақстан Республикасының белгіленген заңына сәйкес айыппұл төлеп, жауапкершілікке тартылатынын айтты.Сабақ соңында оқушылардың сұрақтарына жауап беріліп, кері байланыс орнады."Сыбайлас жемқорлық" деген не, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру, өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту, өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту, өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу мақсатында бастауыш сыныптар арасында "Адал азамат-әділетті Қазақстан" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.Сонымен қатар сурет байқауы ұйымдастырылды.

Жол- көлік жарақатының алдын алу мақсатында 13-19 қараша аралығында республикалық акция ұйымдастырылуда. "Жол жүрісі қауіпсіздігі апталығы" аясында 1-4 сыныптар аралығында сынып сағаттары ұйымдастырылды.

Қатысқан оқушы саны-56

Жол- көлік жарақатының алдын алу мақсатында 13-19 қараша аралығында республикалық акция ұйымдастырылуда. "Жол жүрісі қауіпсіздігі апталығы" аясында 5-7 сыныптар аралығында сынып сағаттары ұйымдастырылды. Қатысқан оқушы саны-34

1-4 сыныптар аралығында төтенше жағдайлар жөнінде балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, сонымен қатар оның тілсіз жау екендігін түсіндіру.Балаларға оттан сақтанудың жолдарын, өрттің табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сіріңке, оттық т.б қатерлі заттардан аулақ болуға тәрбиелеу мақсатында "Өрт тілсіз жау" тақырыптарында сынып сағаттары өтті

Ұйымдастырған: Сынып жетекшілер

5-7 сыныптар аралығында төтенше жағдайлар жөнінде балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, сонымен қатар оның тілсіз жау екендігін түсіндіру.Балаларға оттан сақтанудың жолдарын, өрттің табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сіріңке, оттық т.б қатерлі заттардан аулақ болуға тәрбиелеу мақсатында "Өрт тілсіз жау" тақырыптарында сынып сағаттары өтті

Ұйымдастырған: Сынып жетекшілер

Адам құқтарын сақтау,өз құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру және

Оқушыларға өз құқтары мен еркіндіктерін шектеп ұстау міндетілігі туралы,құқықтық нормативтік актілерді орындау құрметтей білуге үйрету,адамгершілікке құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу мақсатында 7-10 сыныптар аралығында сауалнама алынды.

Қатысқан оқушылар саны-32

Ұйымдастырған: педагог-психолог С.И. Мерзасаринова.

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»

ақпараттық науқаны бойынша жұмыс жоспарына сәйкес 1-7 сыныпатар аралығында сурет байқауы және 8-10 сыныптар аралығында эссе байқауы өтті.

Сурет байқауына қатысқан оқушы-30

"Қатігездікпен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ"науқаны аясында «Қазіргі және болашақ» тақырыбында зорлық зомбылық және қатігездік мәселелерін талқылау үшін 9-10 сыныптарға дебат өтті.

Қатысқан оқушылар саны-18

«Өрт қауіпсіздігі негіздері» тақырыбында 8-9-сынып оқушыларына сынып сағаты өткізілді.

Қатысқан оқушылар саны-23

Жол- көлік жарақатының алдын алу мақсатында 13-19 қараша аралығында республикалық акция ұйымдастырылуда. Соған байланысты "Жол жүрісі қауіпсіздігі апталығы" аясында 8-9 сынып оқушыларына сынып сағаты өтті.

Қатысқан оқушы саны-23

Діни экстремизмге қарсы атқарылатын жұмыс жоспарына сәйкес 8-9 сыныптар арасында "Теріс пиғылдағы діни ағымдар туралы түсінік" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Жасөспірімдердің құқықтық санасын жоғарлату, құқықбұзушылықтың алдын алу іс-шарасы аясында 2-4 сыныптарға жас ұрпақтың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әдеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратының ескерту. Есірткі, ішімдік және темекенің ағзаға тигізер әсері, келешек өмірлеріне оның зардаптары, адам ағзасына теріс әсері туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«Зиянды әдеттерден аулақ болайық!» тақырыбында 8- 11сынып оқушыларына сынып сағатын өткізді.

Қатысқан оқушы саны-30

8-11 сынып оқушыларына Булингтің кез келген түрі қауіпті, қазіргі уақытта әлеуметтік желілер мен технологиялардың жаңа деңгейге шығуы балалар арасында булингтің де жаңа деңгейге көтерген көбінесе психологиялық шабуыл: қорлау жаман сөздер айту,келемеждеу ,өсек пен өтірік сөз тараты шеттетуден тұратын түсіндіру алын алу бойынша "Булингтен қалай қорғануға болады тақырыбында танымдық сағат өтті. Басқаға көңіл бөлу және өзінің жақсы қасиетін түсіне білу өзін өзі бағалау мақсатында "Алақан "жаттығуымен қорытындыланды. Ұйымдастырған: Педагог-психолог С.И. Мерзасаринова

7-9 сынып оқушыларына жасөспірімдердің өздеріне деген сенімділіктерін арттыру, өз мүмкіндіктерін анықтап,қоғаммен және өзара қарым -қатынасындағы жарасымды мінез ерекшеліктері мен сенімді мінез құқықтарын қалыптастыру .Бойларындағы жағымды эмоцияларды сезіндіру, өздерін сергек сезінуге жағдай жасау мақсатында түсіндірме жұмыстары өтті.

6- сынып оқушыларына " Темекінің зияны" тақырыбында әңгіме сағаты өтті. Мақсаты:Темекінің адам өмріне зиянды және улы екенің түсіндіре отырып,оқушыларды саналыққа, тазалыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. Өткізген Аға тәлімгер А.К. Алиев

1,3 сынып жетекшілері құқықтық тәрбиенің өмірілік қажеттілігін оқушыларға түсіндіру. Құқықтық тәрбиенің, жігердің қоғамда маңызы зор екендігін түсіндіре отырып, құқықтық сауатқа тәрбиелеу ортасын құру, өз ойларын еркін айтуға үйрету мақсатында "Ұрлық түбі қорлық "тақырыбында сынып сағатын өткізді.Сынып сағаты барысында" Ұрлық түбі қорлық"шағын бейне фильм көріп өз ойларын ортаға салды.

Ата-аналарды педагогиқалық қолдау орталығының бағдардамасы бойынша “Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?” атты тренинг сабағы өткізілді.

Мақсаты: Ата-аналарға тың ақпараттар беру,мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту;

Оқушылардың өмірі туралы,мамандықтар туралы көзқарасын дамыту,алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу,таңдаған мамандығының өз бейімділігімен қабілетіне сәйкес келуін нақтылау.

Тренинг барысында біршама сұрақтардың шешімін тауып,ата-аналар өз ойларын ортаға салды.

Оқушыларға қазақ халқының ғасырлар бойы басынан өткен қиыншылықтарын айта келіп,осы қиын зұлмат жылдары елінің азаттығын,еркіндігін аңсаған ұлт зиялыларына тоқталу.Желтоқсан көтерілісінің сипатын насихаттай отырып,Желтоқсан құрбандарын мәңгі есте сақтау мақсатында сынып сағаты өтті.

5-6-7 сынып оқушылары

"Жеткіншектің жеті жарғысы" жобасы аясында «Ұлттық рух- тәуелсіздік тірегі» тақырыбында 8-11-сынып оқушыларына сынып сағаты өтті. Мақсаты:Оқушыларға қазақ халқының ғасырлар бойы басынан өткен қиыншылықтарын айта келіп, осы қиын зұлмат жылдары елінің азаттығын, еркіндігін аңсаған ұлт зиялыларына тоқталу.

Желтоқсан көтерілісінің сипатын насихаттай отырып, Желтоқсан құрбандарын мәңгі есте сақтау.

Жас ұрпақ бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру.

Оқушыларды отаншылдыққа, ұлтжандылыққа, туған жеріне, атамекеніне деген сүйіспеншіліктерін арттыруға дұрыс бағыт-бағдар беру, өз елінің тарихын сыйлауға үйрету, оқушыларды патриоттық рухта тәрбиелеу. Өз елін,жерін қорғайтын ұрпақ тәрбиелеу.Тәуелсіздік бастауы-ызғарлы Желтоқсан оқиғасы екенін жете түсіндіру.

"Тәуелсіздік күні" тақырыбында 1,3 сыныптармен тәрбие сағатын өтті. Мақсаты: оқушыларға ер жүрек батыр қыздарымызбен ер жүрек жігіттерімізді айта отырып, батылдыққа, патриоттыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Желтоқсан құрбандарын еске алу, жас өспірімдерге желтоқсан оқиғасына қатысқан аға-апаларымыздың ерлігін үлгі ету. 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған.

16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік концерт.

"ЖАС ҰЛАН " "ЖАС ҚЫРАН"ҰЙЫМЫНА ҚАБЫЛДАУ

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында Республикалық Бірыңғай «Жас Ұлан» " Жас Қыран" балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті.

"Жас Ұлан" ұйымына​ қабылданушылар алдағы уақытта қоғамдық, танымдық, шығармашылық қабілеттерімен мектеп жүйесіндегі тәрбиелік​ тәжірибені​ ​ дамытуға,​ ат салысу міндеттелді.

Оқушылар Қазақстан Республикасының патриоты болуға, ата-ананы қадірлеуге, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге, табиғатты аялауға, салауатты өмір салтын сақтауға, оқуда озат болуға ант қабылдады.Әрі қарай мереклік сазды кешпен жалғасты.

Еліміздің болашағы жарқын, Тәуелсіздігіміздің тұғыры биік болсын!

[z](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033jdX4tSVZVvp8vpVxZ3ioTjneT12okhRcaui6Tb8JhTeeh1eRk5q7TLU7QCTChCzl&id=100040944532943&mibextid=Nif5oz) Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Б. Нургалиева “Жалған терроризм” фактілерінің алдын алу бойынша 8-10 сынып оқушыларына дәріс оқып, терроризм жайлы деректі видео роликтер көрсетілді, оқушыларға жалған ақпарат жасырын таратудың зардаптарын, келтірілген деректер арқылы мұқият түсіндірілді.Мақсаты: Оқушыларға телефонмен жасалатын лаңкестік әрекеттердің қаупі төніп тұрған жағдайда қандай әрекет жасау керектігі туралы түсінік беру. Сақтық шараларын қалай жасау керектігіне толық мағлұмат беру. Әлемдегі өзекті мәселенің орын алу жолдарының әр қилылығын. Олардың адамзатқа келтірген залалы ,нұқсаны қаншалықты екенін білуге ой-саналарын дамытуға сонымен қатар осыларға тосқауыл жасайтындай азамат тәрбиелеуге ,жан-жақтағы болып жатқан оқиғаларға қырағы болуға шақыру.

*Бастауыш сыныптар аралығында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында- «Ұлы дала перзентімін» тақырыбында сынып сағаты өтті.*

*Мақсаты:* Оқушыларға қазақстандық  патриотизм  идеясын  дамыту. Аталардың батырлық дәстүрін, тарихын, ерлік істерін қастерлеп, рухын көтеру, үлгі тұту, мақтаныш сезімдерін ояту және оларға құрметпен қарау. Жас ұрпақты бейбітшілікті сақтауға және нығайтуға, ерлікке, адал да батыл болуға тәрбиелеу.

*«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында- «Оян, ар мен адалдық» тақырыбында сынып сағаты өтті.*

*Мақсаты:* оқушыларға ар мен адалдық сезімдерін ұғындыру, бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату.

*«Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы аясында- «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» тақырыбында сынып сағаты өтті.*

*Мақсаты:* «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді, отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, өз ойларын жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету;

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында Оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік

Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды т. б адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету. Бірін - бірі сыйлап, мейіріммен қарауға тәрбиелеу мақсатында «Адал азамат – әділетті Қазақстан» тақырыбында сынып сағаты ұйымдастырылды

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқушылардың ізгілік,қайырымдылық, қамқорлық, кеңпейілділік, қиянат жасамау сияқты рухани-адамгершілік құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту.

Дамытушылық: оқушылардың бойында бар рухани-адамгершілік құндылықтардың дұрыс дамуына ықпал ету,бағыт беру.

Тәрбиелік: Ізгілікке ,қайырымдылыққа, оймен,сөзбен және іспен ешкімге қиянат жасамауға, жан - жағындағылардың бәріне сүйіспеншілікпен қарап, дұрыс әрекет етуге тәрбиелеу мақсатында «Ізгілікке қалам тартқан» тақырыбында сынып сағаты өтті.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында оқушыларға қазақстандық патриотизм идеясын дамыту. Аталардың батырлық дәстүрін, тарихын, ерлік істерін қастерлеп, рухын көтеру, үлгі тұту, мақтаныш сезімдерін ояту және оларға құрметпен қарау. Жас ұрпақты бейбітшілікті сақтауға және нығайтуға, ерлікке, адал да батыл болуға тәрбиелеу мақсатында «Ұлы дала перзентімін» атты сынып сағаты өтті

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ұстаз еңбегінің жемісі, білім өмір шырағы, оқу - инемен құдық қазғандай деген ұғымдардың мағынасын оқушыларға түсіндіру.Ұстаздарды құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында «Ұстаз! Сіздің алдыңызда...» тақырыбында сынып сағаты ұйымдастырылды

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында Оқушыларға ұлы Абайдың «ғылым таппай мақтанба» өлеңіндегі бес асыл қасиет (талап, еңбек, терең ой, қанағат, рақым) жөнінде кеңінен түсінік бере отырып ойлау қабілеттерін дамыту, адамгершілікке инабаттты болуға, еңбексүйгіштікке баулу арқылы ақыл тәрбие беру мақсатында «Бес нәрсеге асық бол» атты сынып сағаты өтті

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында Қоғамда, ұрпақ тәрбиесінде ананың, әкенің ұлтты тәрбиелеуде әлемдегі болашақты жасаудағы жасампаздық ролін кең түрде насихаттау. Ана туралы, әке туралы аталы сөздерден ғибрат алуға баулу. Оқушыларды өз ата – анасын құрметтеп, ықласпен қарым – қатынас жасауға үйрету мақсатында «Әкеге – ізет, анаға – құрмет» тақырыбында сынып сағаты ұйымдастырылды

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында Оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік

Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды т. б адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету. Бірін - бірі сыйлап, мейіріммен қарауға тәрбиелеу мақсатында «Оян, ар мен адалдық» тақырыбында сынып сағаты өтті

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында оқушыларды ҚР әрбір азаматының ана тілін қолдануға, қарым-қатынас, тәрбие, оқыту және шығармашылық тілін еркін таңдауға құқығы бар екендігімен таныстыру мақсатында «тарих пен тіл тамырлас» тақырыбында сынып сағаты өтті.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында Оқушыларға отанын сүюге, бірлікке, ел тарихын білуге, еліміздің мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге, отанымыздың байлығын қорғауға, елімізді өркендетуге білімді ұрпақ болуға тәрбиелеу мақсатында «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» атты сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырылды

5-11 сыныптар аралывғында «Оян ар мен адалдық»

Мақсаты: Оқушыларға ар мен адалдық сезімдерін ұғындыру; оқушыларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу, жат әдеттерден аулақ жүруге үйрету. Оқушылардың адамгершілік қасиетін нығайту. Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды,шыншыл, қайырымды т. б адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.

«Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған»

Мақсаты: Оқушылардың электр қуаты және үнем туралы түсініктерін кеңейту, Ой-өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным қалыптастыру»

Мақсаты: “Сыбайлас-жемқорлық” деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. Қоғамдық қасіретке әкелетін бұл материалдық құндылықтар дағдарысынан шығу және оны жою дұрыс әрекет етуден туындайтынын ұғындыру.

«Тарих тіл мен тамырлас»

Мақсаты: Тіл – елдігіміздің белгісі, атадан балаға мирас болып келе жатқан асыл мұра, ұлттық рух пен болмыстың алтын қазығы, тарихымыздың тамыршысы. Тіл – білімнің кілті, тәрбие негізі. Халқымыздың бар болмысын, рухани дүниесін тіл арқылы жас ұрпақтың бойына сіңіреміз.

«Отбасы - тәрбиенің алтын бесігі»

Мақсаты: Оқушылардың отбасы, жанұя туралы білімдерін шыңдай түсе, отбасы құндылықтарының маңызын дәріптеу.Оқушылардың  естес ақтау, ойлау қабілеттерін, тіл байлығын, өз беттерінше жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, ептілікке, өз ойын жеткізе білуге, отбасы  құндылықтарын сыйлауға тәрбиелеу.

Ұлттық мүдде құндылығы бойынша Еңбегі адал жас өркен жобасы аясында

*«Ұлы дала перзентімін»* тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді сағаты өткізілді. Оқушыларға қазақстандық  патриотизм  идеясын  дамыту. Аталардың батырлық дәстүрін, тарихын, ерлік істерін қастерлеп, рухын көтеру, үлгі тұту, мақтаныш сезімдерін ояту және оларға құрметпен қарау. Жас ұрпақты бейбітшілікті сақтауға және нығайтуға, ерлікке, адал да батыл болуға тәрбиелеу.

Ар-ұят құндылық бойынша «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында  *«Оян ар мен адалдық»* тақырыбында өткізілген сынып сағаты :

* Оқушыларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу, жат әдеттерден аулақ жүруге үйрету.
* Оқушылардың адамгершілік қасиетін, бір-біріне деген достық сезімдерін нығайту.
* Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды т. б адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.

Ұлттық мүдде құндылығы бойынша Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы аясында *«Отбасылық дәстүрлері»* тақырыбында отбасы құндылықтарын насихаттау,отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар жасау әдістерін қолдана отырып тәрбие сағаты өтті. Өткізу мақсаты:  
- Өз отбасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін, ата-аналарға құрмет сезімін тәрбиелеу;  
- Өз отбасының тарихына, отбасылық дәстүрлерге қызығушылықты дамыту;  
- Сыныптастарының отбасыларына деген құрмет, оң қарым-қатынасты қалыптастыру;  
- Сынып ұжымының отбасыларын зерттеу;  
- Орыс халқының ең көп таралған дәстүрлерімен танысу.

Ұлттық мүдде құндылығы бойынша «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында *«Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз »* тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сыбайлас-жемқорлық” деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу    жағдайлары жайлы түсінік  қалыптастыру.

Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту

«Жылы сезім жүректерде сақталады, Мейірімділік тек жүректен басталады».- деп 9 сынып оқушыларымен мектепке деген махаббатын ояту мен қатар сүйіспеншілігін арттыру сынып сағатымыз мақсатына жетті.

9- сынып оқушыларымен «Отбасы дегеніміз?» атты сынып сағаты өткізілді, сынып сағатында оқушыларға «Отбасының маңызы?», «Тату отбасы үшін не істеу керек?», «Отбасыңызды қаншалықты жақсы көресіз?» деген сұрақтар ортаға тасталып сынып сағатының тақырыбы ашылып, мақсатына жетті.

13 - қазан күні мектебімізде : «Бір отбасы-бір кітап!» тәрбие іс-шарасы ұйымдастырылып, өткізілді. Жоспар бойынша оқушыларға ашық тәрбие сағаттары өткізіліп, оқушылар арасында кітап оқиық байқауы өтті.

Ашық тәрбие сағатында мектеп оқушыларына отбасы құндылығы, ата- ананың отбасындағы рөлі, бала тәрбиесі, ата-ана беделі туралы түсініктер беріліп, «Отбасы- тәрбиенің тал бесігі» тақырыбында видеоролик көрсетіліп, оқушыларға насихатталды.

«Біздің тату отбасы!» тәрбие іс-шарасына оқушылар белсене қатысып, шара өз мақсатына жетті.

Қараша айында мектеп оқушылары ұстаздарына арнап құттықтау тілектерін, құттықтау видеоларын арнады.

Бұл шараға оқушылар белсенділікпен қатысты. Оқушылар жарыса өздерінің ұстаздарын құттықтап, ұстаздарына көтеріңкі көңіл-күй сыйлады.

Аталардың батырлық дәстүрін, тарихын, ерлік істерін қастерлеп, рухын көтеру, үлгі тұту, мақтаныш сезімдерін ояту және оларға құрметпен қарау. Жас ұрпақты бейбітшілікті сақтауға және нығайтуға, ерлікке, адал да батыл болуға тәрбиелеу мақсатында қазанның 10 күні мектеп оқушыларына «Ұлы дала перзентімін» тақырыбында сынып сағаты өтіп мақсатына жеткізілді.

“Судын да сұрауы бар” деп қазақ атам орынды айтқан. Су және электр тоғы біздін өміріміздің бір бөлігі. Біз оларсыз өмірімізді елестете алмайтындығымызды ескере отырып сынып сағатымызды қортындыладық.«Үнемділік инноваторы» сынып сағаты.«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу және сыбайлас жемқорлыққа әкеп соғатын себептер мен жағдайларды жою мақсатында

сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне орай, «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі тақырыбында сынып сағаты өткізілді..

«Жемқорлықсыз ел- гүлденген ел!» тақырыбында түсіндірме жұмыстарын өткізіп, кері байланыс жасалды.

Жоғары сынып оқушыларымен «Тарихпен тіл тамырлас» атты сынып сағаты өткізілді , оқушылыларымызға тарихи оқиғаларымызды алдыға ала отырып және тіліміздің маңыздылығымен кешкен қиыншылықтары тұралы жеткізіп,сынып сағатымыздың мақсатына жеттік.

Ұлттық мүдде құндылығы бойынша «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Сыбайлас жемқорлық деген не?» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.Мақсаты:«Сыбайлас жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру.Міндеттері:

-оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру, құқықтық білім әр адамның ісі екенін ұғындыру;-өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. -өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу.

Осы құндылық бойынша «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»жобасы аяасында*«Тарих пен тіл тамырлас»* атты сынып сағаты өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды ҚР әрбір азаматының ана тілін қолдануға, қарым-қатынас, тәрбие, оқыту және шығармашылық тілін еркін таңдауға құқығы бар екендігімен таныстыру.Тапсырмалар:Әр түрлі ұлттардың тілдері, дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.Ана тіліне және өз еліне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.Мемлекеттік тілді білуге деген қызығушылықты ояту, халықтың мәдени мұрасын зерделеу арқылы патриотизмді қалыптастыру.

Осы құндылық бойынша «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»жобасы аяасында*«Ұлттық рух тәуелсіздік тірегі»* атты сынып сағаты өткізілді.

Мақсаты: - Тәуелсіз  елімізді  мақтан  тұту;- Желтоқсан  оқиғасын  насихаттай  отырып,  желтоқсан  құрбандарын  мәңгі  есте  сақтауға  тәрбиелеу;- Жас ұрпақтың  бойында  еліне,  жеріне,  ұлтына  деген  патриоттық  сезім  қалыптастыру. Ұлттық мүдде құндылығы бойынша «Балалар кітапханасы» жобасы аясында *«Жақұты барға жасын түспейді»* тақырыбындасынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік.

Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды т. б адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.  Бірін - бірі сыйлап, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

Ар-ұят құндылығы бойынша «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында *«Оян, ар мен адалдық»* тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Адалдық пен шындықтың адами қарым-қатынастағы мәнін түсіндіру.Шаттық шеңбері Оқушылардың сабаққа қызығушылығы мен көңіл күйлерін көтеру және олардың мақсат-міндеттерін ұғындыру мақсатында С.Сейітовтің «Шындық шырайы» өлеңін бірге оқып түсіндіру.

Талап құндылығы бойынша «Еңбегі адал жас өрен»жобасы аяасында су мен электр энергиясын үнемдеу *«Үнемділік инноваторы»* атты сынып сағаты өткізілді.  Мақсаты: Балаларды су мен электр энергиясын үнемдеуге үйрету. Міндеті: Білім алушылардың су, электр қуаты және үнемдеу туралы түсініктерін кеңейту. Ой-өрістерін, тілдік қорын дамыту. Үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Талап құндылығы бойынша «Еңбегі адал жас өрен»жобасы аясында *«Мен еріктімін»* атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларда волонтерлік қозғалыс, оның негізгі бағыттары және қоғам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру.Міндеттері:Тағдыр тәлкегіне түскен адамдарға деген мейірімділік пен жанашырлық сезімін ояту; Ерікті қызметке қатысуға қызығушылық танытуға ықпал ету;

Талап құндылығы бойынша «Еңбегі адал жас өрен»жобасы аясында *«Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі»* атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым – қатынасты қалыптастыру.Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқорлық жасауға, сыпайы, ілтипатты болуға тәрбиелеу.Баланың жан – жақты өз елінің, халқының қамын ойлайтын, ата – анасын, жора – жолдасын сыйлай білетін, азамат тәрбиелеумен қатар, ұлттық тәрбиені насихаттау.

"Төрлет, Жаңа 2024 жыл" тақырыбында мерекелік кеш.

“Қысқы каникул кезіндегі қауіпсіздік ережесі” тақырыбында оқушыларға сынып сағаттар өткізілді.

Оқушылардың қысқы каникулын қызықты өткізу үшін бастауыш сыныптарға таза ауадағы қысқы ойындар ұйымдастырылды. Мақсаты: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.Оқушылар ерекше әсер алып, көтеріңкі көңіл күйде қайтты. Қысқы каникул уақытын тиімді падалау мақсатында “Аяз ата” тақырыбында бастауыш сынып оқушылары қашықтықтан сурет байқауына атсалысты.

"Еңбегі адал жас өрен" жобасы аясында «Жемқорлықпен күресу басты міндет» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: «Сыбайлас жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру.

«Экология және біз» тақырыбында 8,9,11-сынып оқушыларына сынып сағатын өткізілді. Мақсаты: Ойлау қабілетін, жалпы дүниетанымын, ғылыми көзқарасын дамыта отырып, өз елінің қамын ойлайтын, табиғат байлығын көз қарашығындай қорғайтын азамат болуға тәрбиелеу. табиғатқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, экологиялық ойлауды дамыту

Құқық негіздері пәнінің оқытушысы А.К. Алиевтың қатысуымен "Жасөспірім және заң" тақырыбында әңгіме сағаты өткізілді.Мақсаты: оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру, балалардың өзі құқықтарын және міндеттерін білу, ой-өрісін дамыту, белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіріп, сөздік қорын молайту, оқушылардың бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиені сіңіру.

5,6,7 сыныптар аралығында "Экология- ел амандығы" атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушылардың табиғат туралы білімдерін кеңейту, туған жер табиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру, табиғатты қорғай алатын, экологиялық білімі мен мәдениеті жоғары жаңа ұрпақ тәрбиелеу.

"Қызға қырық үйден тыйым" тренинг.

Әр шаңырақта әкенің орны ерекше. Әке – отбасының асыраушысы, отбасы мүшелерінің тірегі, қамқоршысы. Әкенің мінез - құлқы, өзгелермен қарым - қатынасы, өнері мен білімі баланың көз алдындағы үлгі, өнеге алатын оған қарап өсетін нысанасы. «Әке – асқар тау, ана – қайнар бұлақ, бала жағасындағы құрақ» дегендей «Әке» деген сөз қандай жақын, қандай ыстық десеңші! Өмірде әкесін жақсы көрмейтін бала жоқ шығар, өйткені бала үшін әкенің орны бөлек.

«Әке - бәйтерек» дейміз."Әкелер мектебі" жобасы аясында асқар тау әкелерімізбен "Үлгілі әке қандай болуы керек?" тақырыбында жиналыс ұйымдастырылды. Жұмыс барысында әкелеріміз бала тәрбиесінде әкенің де ананыңда орны ерекше екенін атап өтті.

Бастауыш сынып жетекшілері "Бөлме гүлдері қуаныш сыйлайды" тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Мақсаты: Бөлме гүлдерін таныстырып, оларды қалай күту керегін түсіндіріп,көрсету.Гүл күтімі туралы айтып отырып,тілдерін дамыту.Сөздік қорларын дамыту,шығармашылық қызығушылығын арттыру.Адамгершілікке,ұқыптылыққа,еңбекқорлыққа,өсімдіктерді қорғауға,күтуге тәрбиелеу.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Мен оқыған бір ертегі" тақырыбында ертеңгілік ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушыларды халық ауыз әдебиетіндегі ертегілермен, ертегі кейіпкерлерімен таныстырып, ұлттық рухани біліммен қаруландыру.Балалар ертегілері арқылы оқушылардың сөздік қоры жағынан білімдерін арттыру. Оқушының тілін, қиялын, сөздік қорын халық мұрасы арқылы дамыту; балалардың логикалық қабілетін, танымын дамыту. Зейінін, ақыл - ой белсенділігін арттыру, тез ойлауға машықтандыру.Ұйымдастырған: Бастауыш сынып мұғалімдері және кітапханашы.

Оқушыларға экстремизм, терроризм терминдеріне түсінік беру, Қазақстан Республикасындағы лаңкестікпен қарсы күрестің құқықтық негіздері, қазіргі таңдағы ахуал жайы жөнінде мағлұмат беру және діни наным - сенім зияны турасында өмірден нақты мысалдар келтіре отырып түсіндіру. Әлемдік діндер мен түрлі ағымдарға байланысты ой - өрісі мен дүниетанымын кеңейту сонымен қатар елжандылыққа, отансүйгіштікке, ізгілікке, мейірімділікке баули отырып, имандылыққа тәрбиелеу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

"Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру негізінде қысқы демалыс кезінде «Қыста кітап оқимыз, жадымызда тоқимыз» атты іс-шарасы өткізілді.

Мақсаты: оқу мәртебесін, оқу белсенділігі мен оқу сапасын

арттыру, жас ұрпақ бойында жоғары азаматтық және

адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру,мәдени және оқу құзіреттілігін дамыту.Кітапханашы: А. Н. Мажитова

" Бақытты, қауіпсіз балалық шақ " аясында мектебіміздегі оқушыларға кибербуллинг, буллинг, зорлық- зомбылық, ұрып- соғу болса , QR -кодты сканерлеп, сенім телефонына хабарласуға болатынын түсіндірілді.

Мақсаты: балалардың қауіпсіздігінің алдын алу;

Дебат қозғалысы мен экология және еңбек фракциясы мүшелерінің қатысуымен "Ұшқыр ой алаңы" ұйымының жетекшісінің ұйымдастыруымен дебат өтті. Тақырыбы:"Экология-ел тағдыры"

Мақсаты:Қоршаған орта мен табиғат,жергілікті жердің экологиясы мен өсімдіктерін,жануарларын,Қазақстанда қалыптасып отырған экологиялық жағдайлар мен оларды шешудің оңтайлы жолдарын жан-жақты қарастыру негізінде ұрпаққа үздіксіз білім мен тәрбие беру.Экологиялақ мәселелерді жоюдың тиімді тәсілдерін талқылау.

17 қаңтар мен 17 ақпан аралығындағы "ДОСБОЛLIKE: достық қолын соз" акциясының жоспарына сәйкес мектебімізде жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру мақсатында "Көтеріңкі көңіл күй" бағыты бойынша тимбилдингтер ұйымдастырылды.

17 қаңтар мен 17 ақпан аралығындағы "ДОСБОЛLIKE: достық қолын соз" акциясының жоспарына сәйкес "Көтеріңкі көңіл күй" бағыты бойынша ұстаздармен оқушыларға үзіліс уақытында ойындар ұйымдастырылды.

"ДОСБОЛLIKE:достық қолын соз" акциясы аясында "Шеберлер қаласы"бағыты бойынша бастауыш сынып мұғалімдері оқушыларына қолда бар материалдардан көрпе құрау, ою оюды және түйме қадауды үйретті. Оқушылар белсенділік танытып қатысты.

«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ! » тақырыбында 11-сынып оқушыларына сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Қоғамның әртүрлі орталарындағы сыбайлас жемқорлықтың алдын – алу, профилактикалық жұмыстарын насихаттау; сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңдарды негізге ала отырып, құқықтық мағлұмат беру,білімдерін дағдыландыру; саяси өмірден хабардар жеке тұлғаны қалыптастыра отырып, шәкірттердің еркін сөйлеуіне, қоғамға деген өз ой - пікірлерімен санасуға жағдай жасау, ҚР-на адал қызмет етуге, Ата заңды құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.

Бүгін мектебімізде ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай оқушыларымыз өлең жолдарын оқып, қабырға газеттерін шығарып мектепішілік жиын өтті.

"Жеткіншектің жеті жарғысы " жобасы аясында "Адал ұрпақ" ұйымының оқушыларымен "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес-біздің ортақ парызымыз" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: “Сыбайлас-жемқорлық” деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру.

Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту

Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық тәрбие қалыптастыру.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне арналған "Мұқағали- мәңгілік ғұмыр" тақырыбында кітапханада бұрыш дайындалды. 5-7 сынып оқушылары өздерінің ақиық ақын туралы білетін ақпараттарымен бөлісті. Кітапханашы: А. Н. Мажитова

Педагог-психолог және аға тәлімгердің ұйымдастыруымен 8-11 сынып оқушыларына "Әлеуметтік желінің жасөспірімдерге әсері" тақырыбында түсіндірме жұмысы ұйымдастырылды. Ауыл учаскелік полиция қызметкері Р.А. Исабеков қатысып ақпараттарымен бөлісті.Қазіргі таңда санамызды жаулап алған ғаламтор деген алып желі бала тұрмақ үлкеннің де бар ермегіне айналып кеткен. Кейбір ата-ана бала тәрбиелеу жұмысына бас қатырмай, уақытша тыныштық үшін оны толықтай ғаламторға тапсырған. Ал баланың алғашқы даму кезінде компьютердің ойнайтын рөлі зор болуы сан соқтырмай ма?Өкініштісі, компьютер ойындары мен әртүрлі әлеуметтік желілердегі қатаң, жағымсыз әрекеттер бесіктен белі шықпаған баланы қандықол қылмыскерлікке, әккі алаяқтыққа итермелеп қана қоймай, өзіне қол жұмсауға да апарып жүр. Соңғы жылдары елімізде әлеуметтік желі мен түрлі діни экстремистік радикалистік бағытта насихат жүргізетін сайттар жасөспірімдердің миын улап жатқаны жасырын емес. Ең күрделісі, ауырған адамнан гөрі, ғаламтор тәуелділігіне шалдыққан «науқасты» емдеу әлдеқайда қиын. Ал компьютердің бала денсаулығына зияндылығын айтпағанда, сабақ үлгеріміне де айтарлықтай кері әсерін тигізетіні дәлелденген. Мамандардың айтуынша, көбіне виртуалды әлемнің «тұтқыны» атанатын 6-9 сынып оқушылары, яғни 12-16 жас шамасындағы балғындар. Жеткіншектердің демалыстары дұрыс ұйымдастырылмайтындықтан олар еріксіз компьютерлік клубтар мен әлеуметтік желінің «құрбаны» болуда.Соның нәтижесінде иммунитеттің әлсіреуі, психикалық нерв жүйесінің бұзуылуы жиілеуде. Яғни, ұйқысыздық, тез шаршау, жүйкенің жұқаруы күйзеліске ұшыратары анық. Компьютердің алдында көп отырудың кесірінен жасөспірімнің қалшылдап ұстамасы ұстаған жағдайлар да кездесуде екенін атап өтті.

Ауғанстан демократиялық Республикасынан Кеңес әскерлері шектеулі контингентінің шығарылғанына 35 жыл толуына орай АӘД мұғалімі Н.Е. Муталлап 9-11 сынып оқушыларымен тәрбие сағатын өткізді.

Интернет желісін пайдалану барысында қауіпсіздік ережесін сақтай отырып алаяқтардан сақтану . Киберқауіпсіздік туралы түсінік беру, жасөспірімдер арасындағы қорлау ,мазақтау намысқа тию жағдайлардың алдын алу.

Ұйымдастырған: Педагог-психолог С.И. Мерзасаринова

Қатысқандар: 5-11 сыныптар аралығы.

1-4 сынып оқушыларына көшеде жүру ережелерін меңгерту дағдысын қалыптастыру және оны іс - жүзінде пайдалана білуін жетілдіру сонымен қатар оқушыларды сақтыққа тәрбиелеу. Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері, қоғамдық көлік аялдамалары туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

1 наурыз Алғыс айту күніне орай 1-11 сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізді.

 Ана жайлы тамаша сөздер, өлеңдер, әндер арқылы аналар мен әжелерді мерекемен құттықтау. Оқушыларды білімге, адамгершілікке, ұстамдылыққа тәрбиелеу, ұстазға, ата-анаға деген құрмет сыйын арттыру. Ана еңбегін қадірлей білуге үйретумақсатында сынып сағаттары,мерекелік кеш ұйымдастырылды.

Наурыз аяулы аналарымыздың мерекесіне орай тәрбие сағаттары өткізілді.Максаты: Шуақты да, жарқын 8наурыз мерекесімен! Әрқашан шаңырақтың берекесі, ырыстың ұйтқысы болып, жанұяның жылылығын сақтай бер! Бақытты да баянды, әлемдегі ең керемет АНА! Аналарды құттықтап ән айтып, өлең тақпақтарын айтты.

Педагог-психолог және аға тәлімгердің ұйымдастыруымен 5-7 сынып оқушыларына "Әлеуметтік желінің жасөспірімдерге әсері" "Құмар ойындарының алдын алу" тақырыбында түсіндірме жұмысы ұйымдастырылды. .Қазіргі таңда санамызды жаулап алған ғаламтор деген алып желі бала тұрмақ үлкеннің де бар ермегіне айналып кеткен. Кейбір ата-ана бала тәрбиелеу жұмысына бас қатырмай, уақытша тыныштық үшін оны толықтай ғаламторға тапсырған. Ал баланың алғашқы даму кезінде компьютердің ойнайтын рөлі зор болуы сан соқтырмай ма?Өкініштісі, компьютер ойындары мен әртүрлі әлеуметтік желілердегі қатаң, жағымсыз әрекеттер бесіктен белі шықпаған баланы қандықол қылмыскерлікке, әккі алаяқтыққа итермелеп қана қоймай, өзіне қол жұмсауға да апарып жүр. Соңғы жылдары елімізде әлеуметтік желі мен түрлі діни экстремистік радикалистік бағытта насихат жүргізетін сайттар жасөспірімдердің миын улап жатқаны жасырын емес. Ең күрделісі, ауырған адамнан гөрі, ғаламтор тәуелділігіне шалдыққан «науқасты» емдеу әлдеқайда қиын. Ал компьютердің бала денсаулығына зияндылығын айтпағанда, сабақ үлгеріміне де айтарлықтай кері әсерін тигізетіні дәлелденген. Мамандардың айтуынша, көбіне виртуалды әлемнің «тұтқыны» атанатын 6-9 сынып оқушылары, яғни 12-16 жас шамасындағы балғындар. Жеткіншектердің демалыстары дұрыс ұйымдастырылмайтындықтан олар еріксіз компьютерлік клубтар мен әлеуметтік желінің «құрбаны» болуда.Соның нәтижесінде иммунитеттің әлсіреуі, психикалық нерв жүйесінің бұзуылуы жиілеуде. Яғни, ұйқысыздық, тез шаршау, жүйкенің жұқаруы күйзеліске ұшыратары анық. Компьютердің алдында көп отырудың кесірінен жасөспірімнің қалшылдап ұстамасы ұстаған жағдайлар да кездесуде екенін атап өтті.

Наурызнама он күндігінің жоспарына сәйкес 14 наурыз Көрісу күн-Амал мерекесі.Осы мереке аясында іс шара ұйымдастырылып, ата-аналар оқушыларға ыстық бауырсақ пен тәттілер таратты.

14-23 наурыз аралығындағы өткізілетін Наурызнама онкүндігінің жоспарына сәйкес 18 наурыз "Ұлттық киім күні" челленджі ұйымдастырылды.

14-23 наурыз аралығындағы өткізілетін Наурызнама онкүндігінің жоспарына сәйкес 19 наурыз "Мәденинет және ұлттық салт-дәстүр күні" тақырыбында 1-11 сыныптар аралығында сынып сағаттары ұйымдастырылды. 8,10 сыныптың ұйымдастыруымен ұмыт болып бара жатқан ұлттық құндылықтарымызды насихаттау мақсатында"Сірге мөлдіретер" дәстүрін жаңғыртты.Сірге мөлдіретер — күздігүні бие ағытардағы ақырғы қымызға көрші-қолаңды шақыру кәдесі. Бие ағытар күні берілген қымызды "сірге мөлдіретер" дейді. Бұл дәстүрді өткізу үшін ауылдың ақсақалдары және аналары шақырылады. Ал олар болса өз кезегімен риза болып, алғыс айтады. Сонымен қатар өзініңбатасын береді. Кейбір аймақтарда бұл дәстүрді басқаша "сірге жияр" деп те атайды. Бұл дәстүр қазақтың жомарттық салтын көтере түсетін қасиетті де тамаша дәстүр болып табылады. Наурызнама іс-шара жоспарына сәйкес 1-4 сыныптар аралығынада "Тұсау кесер" салт-дәстүрі қойылды. Тұсаукесер – сәби қаз тұрғаннан кейін тез жүріп кетсін деген тілекпен жасалатын ғұрып, ырым. Ол үшін арнайы ала жіп дайындалады. Бұл ала жіп аттамасын деген ұғымнан шыққан. Сол жіппен баланың аяғын тұсап, оны жүріс-тұрысы ширақ әйелге қидырады. Сүріншек, жайбасар адамдарға баланың тұсауын кестірмейді. Тұсауы кесілген баланы қолынан ұстап жүгіртеді, шашу шашылады. Баланың ата-анасы тұсау кесушіге кәдесін береді. Тұсау кесу тойының негізгі жабдықтары 1,5 м ала жіп, өткір қайшы немесе пышақ.

Тұсаукесердің жібін дайындаудың бірнеше түрлері, жолдары, сенімдері де бар. Көбейіп, көгере берсін деп көк шөптен есіп жасайды. Бай болсын деп малдың тоқ ішегінен де өреді. Адал болсын деп ала жіптен де жасайды.

Тұсау кесу тойына ауылдың қыз-келіншектері, әжелер шақырылады. Ет асылып, шай қайнатылады. Тойға келгендер шашуға құрт, май, тәтті тағамдар, балаға ойыншық, асық, сылдырмақ, т.б. әкеледі. Бұдан кейін 2 – 3 жасар балаларды жарыстырып, озғандарына бәйге береді. Балаларға өлең, жыр, тақпақ, жаңылтпаш айтқызады. Той тарқарда әжелер тойдан немерелеріне сарқыт деп қалталарына тәтті, бауырсақ, құрт-ірімшік салып алады. Тұсау кескен әйелге көйлек немесе аяқ киім сыйлайды.

Наурыз – қазақ халқы мен Азияның көптеген халықтарының басты мерекесі. Әрдайым жарқын, шуақты қуанышты «Наурыз» мерекесі «көктемнің тууы» деген мағынаны білдіреді. Әр уақытта Наурызда өткізілетін мерекелік іс-шаралар, халықтық мерекелеу, ұлттық ойындар, домбыраның күмбірлеген үнімен сүйемелденеді.Домбыра – ежелгі дәуірден келе жатқан қазақ халқының кең тараған қасиетті ұлттық музыкалық аспабы.Сондықтан өскелең ұрпақ домбырада орындау өнерінің қасиетті дәстүрін жалғастыруы керек. Ұлттық құндылығымызды насихаттау мақсатында ата-аналар,оқушылар ,мұғалімдер "КҮЙ КҮМБІРІ"домбырашылар челленджіне белсене қатысты.

Рамазан айы келісімен көбіміз ауызашар беруге асығамыз. Ауызашар беру— сауапты іс. Ауызы берік жанды ауызашарға шақырып тамақ берген кісі—ораза ұстаған адамның алатынындай сауап алады. Егер кімде— кім Рамазан айында адал табысымен Ауызашар берсе періштелер Рамазан айының соңына дейін оған дұға жасайды екен. Биыл Наурыз мейрамы мұсылмандар үшін қасиетті ай —Рамазанға тұспа-тұс келді. Ұлан Боранбайұлы бастаған мектеп ұжымы ауылымыздың ауыз бекіткен ата—әжелерімізге ауыз ашар берді.

20 наурыз – Ұлттық спорт күні. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Медет Ғазизұлы мен Баршын ауылдық спорт инструкторы Еламан Серікбайұлының ұйымдастыруымен мектебімізде ұлттық спорттан түрлі жарыстар ұйымдастырылады. Ел ішінде өткізілетін күрес, асық ату, тоғызқұмалақ, бес тас,т.б. ойындар қарапайым азаматтардың шынайы мереке салтанатын сезінуіне мүмкіндік береді.Мақсатымыз: Оқушылардың Ұлттық спорт түрлеріне деген қызығушылықтың арту.

Мектебімізде "Әжелер даналығы"ұжымымен Наурыз мерекесіне арналған "Мәдениет және ұлттық салт - дәстүр"күніне орай 1-11 сыныптар аралығындағы ата- аналар комитетінің ұйымдастыруымен қазақ халқының ұмыт болып бара жатқан қол өнерін қайта жаңғырту, ұлттық қол өнердің асыл жауһары ұршық пен жіп иіру және тоқыма тоқуды қазіргі кездеде тиімді пайдаланып, түрлі бұйымдар жасауға болатынын насихаттау мақсатында ақ жаулықты әжелерімізбен кездесу ұйымдастырылды.Әжелеріміз оқушыларға ұршықты пайдалану жолдарын үйретіп, ұршық пен иірілген жіптерден қандай бұйымдар жасалуға болатынын айтып, көрсетіп түсіндірді.Сонымен қатар келер ұрпаққа Ата-бабамыздан қалған мұраны сақтай отырып, жеткізу біздің парызымыз. Аталған іс шараға белсенділік танытқан әжелерімізге және ата-аналар комитетіне АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ. Ұлыс оң болсын!Ақ мол болсын! Наурыз мерекесі құтты болсын ағайын!

Мектеп оқушыларына дінтану пәнінің мұғалімі Т.Б. Құспек "Ислам дінінің қазақ даласына таралуы" тақырыбында сынып сағаты өтті.Мақсаты: Оқушыларға ислам діні мен басқа дендердің және секталардың айырмашылығын түсіндіру.

Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау,намысқа тию жағдайларын болдырмау, сынып ұжымын сыйластыққа ауызбіршілікке шақыру мақсатында 5-7 сынып оқушылары өздерінің видеороликтерін ұсыны.

Діни экстремизм, терроризм, радикалды көріністердің алдын алу іс шарасы ұйымдастырылды.

Мақсаты:Діни экстремизмнің зорлық-зомбылық көріністері мен терроризм қауіптерінен адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Оқушыларға жалған ақпарат тарату кімді болса да жарға жығатыны белгілі сонымен қатар оның қылмыстық іс әрект екенін түсіндіре отырып видеороликтер көрсетілді.

12-сәуір Ғарышкерлер күніне орай , "Ғарыш әлеміне саяхат" тақырыбында 1- сынып пен 4 -сыныптарда сынып сағаттары өтті.

Мақсаты: XX ғасырдың 2 - шы жартысындағы адам баласының ғарышты игерудегi жетiстіктері, оның ғылыми маңызы жайында бiлiм беру.

Жас ұрпақтың патриоттык, отаншылдық сезімін оята отырып, елiн, жерiн, сүюге, курметтеуге тәрбиелеу, ғарышкерлерге деген құрмет сезiмге баулу.

Fылыми жаңалықтардың маңызын түсiне бiлу қабілеттерiн дамыту.

Бұл сынып сағатында балалар аспан әлеміндегі барлық мәліметтер мен қызық жаңалықтар туралы білді.

12-сәуір Ғарышкерлер күніне орай " 12- сәуір Ғарышкерлер күні" атты 5-11 сыныптарда сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағатында ғарышты игеруге ұмтылған қазақ ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетовтар туралы айтылды.

Оқушылар үшін жас ұрпақтың патриоттық, отаншылдық сезімін ояту негізгі мақсат болды.

Ұйымдаструшы: Сынып жетекшілер

" Оқуға құштар мектеп " жобасы аясында өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары

2-сәуір Халықаралық балалар кітап күніне байланысты бейнеролик дайындады.

Мақсаты:Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру.Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.Кітапқа деген қызығушылығын арттыру.Оқулықтарды күтіп ұстауға үйрету. Кітапханашы: А.Н. Мажитова

Қазақстанда салауатты өмір салтына қол жеткізуде, денсаулықты сақтау мен нығайтудағы басты міндеттің бірі – бала құқығын қорғау, зорлық-зомбылыққа қарсы күрес жүргізу мақсатында 5-11 сыныптар аралығындағы ата -аналармен ауылымыздың учаскелік полиция қызметкері А.Р. Исабековпен бірлесе отырып "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында ата -аналар жиналысы ұйымдастырылды .

"Адалдық адамдықтың белгісі" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Мақсаты:Баланың бойына адамгершілік, мейірімділік, қайырымдылық, ізгілік, адалдық қасиеттерді қалыптастыру. Балалардың адал болуға деген ықыласын арттыру.

Ұйымдастырған: сынып жетекшілер

Тақырыбы:"Отпен ойнауы және олардың салдары"тақырыбында әңгіме сағаты өткізілді. Мақсаты:Оттың адам өміріндегі маңызын,пайдасын, пайда болу жолдарын ұғындыру. Сонымен қатар оттың тілсіз жау екендігін ұқтыру.

Өрттің зияны мен қауіпсіздігі туралы толық мағлұмат беру. Оқушыларға оттан сақтанудың жолдарын, өрттің табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сіріңке, оттық т.б. қатерлі нәрселерден аулақ болуға тәрбиелеу.

Мақсаты:Оқушыларға кенеттен дене жарақатын,жол-көлік оқиғасы кезінде болған әр түрлі жарақат алған адамдарға алғашқы жәрдем көрсетудімеңгерту; Оқушылардың танымдық көзқарасын, зейінінің тұрақтылығын дамыту;

Өмірге деген құштарлықтарын арттыру.

Балалар кітапханасы жобасы аясында " Кітап – ғажайып әлем!"тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

Мақсаты: кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру;

мәдениетті, парасатты, рухани ойлауы терең, ар - ожданы мол еңбекқор ұрпақты тәрбиелеу; кітапты сүйе білуге, кітапты қадірлеуге баулу.

1 мамыр Қазақстан-халқының бірлігі күніне арналған "Қазақстан достық мекені" тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: Халықтар арасындағы достықты нығайту, осы мақсатта оқушылар достық қарым-қатынастарынқалыптастыруды жалғастыру, Қазақстанның өркендеуіне достық арқылы өз үлестерін қосуға баулу.

Кітапханашы: А.Н. Мажитова

1 мамыр Қазақстан-халқының бірлігі күніне арналған 1-11 сыныптар аралығында "Бірлігіміз жарасқан" тақырыбында ашық тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Мақсаты: Халықтар арасындағы достықты нығайту, осы мақсатта оқушылар достық қарым-қатынастарынқалыптастыруды жалғастыру, Қазақстанның өркендеуіне достық арқылы өз үлестерін қосуға баулу.

Ұйымдастырған: Сынып жетекшілер.

Қазақ қашаннан да бауырмал халық қой. Әр кезеңдерде елімізден пана іздеп келген "жат жұрттардың" бәрін бауырына басып, төрінен орын беріп, қандай қиын кезеңдердің өзінде бір үзім нанды бөліп жеді. Сөйтіп, қаймағы бұзылмаған қазақ жері көпұлтты мемлекет болып шыға келді. Бүгін елімізде ұлт пен ұлыстың өкілдері бір тудың астында тату-тәтті ғұмыр кешіп жатыр. Барлығымыз туған жердің төсінде, құшағын жайған бейбіт елдің ішінде ел бірлігін сақтауға оқушыларды тәрбиелей отырып ,мектебімізде 1 мамыр Қазақстан халықтары бірлігі күніне арналған "Тұрақтылықтың тұғыры -татулық тақырыбында мерекелік кеш ұйымдастырылды."

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз!

Ұйымдастырған: аға тәлімгер А.К. Алиев

“Достығымыз жарасқан” тақырыбында 5,6,7,10сыныптарға тәрбие сағаттары өтті. Мақсаты:Халықтар арасындағы достықты нығайту, осы мақсатта оқушылардың достық қарым-қатынастарын қалыптастыруды жалғастыру, Қазақстанның өркендеуіне достық арқылы өз үлестерін қосуға баулу.

7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай 1-11 сыныптарда тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын, елін қорғай білуге тәрбиелеу.

Мектебімізде 12 мамыр Аналар күні атап өтілді.

Аналар күнін мерекелеу аналардың мәртебесін нығайтуға, ана болудың маңыздылығын және қазіргі қазақстандық қоғамдағы аналардың рөлін арттыруға арналған маңызды мереке болмақ. Ендеше, бір қолымен бесікті, бір қолымен әлемді тербеткен Асыл Аналарымызды мерекелерімен құттықтаймыз!!!

" АСЫҚ АТУ" ЧЕЛЛЕНДЖІ

Бүгін мектебімізде "9 айға 9 іс-шара" жобасы аясында ұлттық дәстүрді және ұлттық ойынды дәріптеу мақсатында "Асық ату" челленджі өткізілді. Челлендж барысында оқушылар "БЕС АСЫҚ", "БЕС ТАБАН" ойындарын ойнады.

Мақсаты:

- білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу;

- елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау. Ұлттық ойындардың бірі – асық ойыны баланың ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады. Ұрпақ тәрбиесінде ұлттық ойынның үлесі үлкен. Бала танымын кеңейтіп, ойлау жүйесін дамытады. Сондықтан мектепте ұлттық ойын түрлерін жаңғырту және насихаттау үшін оқушыларды асық ойынына баулу басты құндылықтардың бірі болып табылатын игілікті іске үн қосып, одан әрі дәріптеудің маңызы ерекше!

"Еңбегі адал жас өркен" жобасы аясында оқушыларға бөлме өсімдіктерінің дәрілік, шипалық қасиеттері мен адам өміріндегі маңызы туралы, өсімдіктерді өсіріп, күтіп-баптау жолдарын түсіндіру арқылы білім беру мақсатында экологиялық сабақтар ұйымдастырылды.

"Қауіпсіз ЖАЗ - 2024» тақырыбында 1-4 сынып оқушыларына жазғы демалыс кезінде жеке бас қауіпсіздігін сақтау, оқыс оқиғаларды болдырмау, алдын алу мақсатында сынып сағаты өткізіліп, қауіпсіздік нұсқаулықтарымен таныстырылды: Кәмелет жасқа толмағандардың ата-аналары немесе заңды уәкілдерісіз күдікті жерлерге бармауды, көшедегі, жолдағы, көліктегі қауіпсіз жүріс-тұрыстар, суда жүзу ережелерін сақтау, кәріз құдықтары жанына жақындамау, бұзылған немесе құрылыс жүргізіліп жатқан ғимараттардың маңына жақындамау, саябақтарда, ойын-сауық орталық ғимараттарында өрт қауіпсіздігі, саябақ және басқа да демалыс орындарында қауіпсіздік техникасын сақтау, темір жол маңайында вагондардың жанына баруға тыйым салу, адамдардың өмірі мен денсаулығына елеулі қатер төндіретін электр беру желілерінің бағаналарына жақындамау туралы қауіпсіздік ережелерін түсіндірді.

"Бала шақтан -болашаққа"

атты мерекелік бастауыш сыныппен қоштасу іс- шарасы ұйымдастырылды.

Кеше ғана тұлымдары желбіреп, жүректері лүпілдеп мектеп табалдырығын қуана аттаған бүлдіршіндер,ақыл ойлары толысып, оң мен солын танып, жақсы мен жаманды айыра білуді үйреніп, қанаттары қатайып, білімнің негізі болатын бастауыш сыныппен қоштасты.

Іс- шарада 4 жыл бойы алған білімдерін, үйренген өнерлерін оқушылар ортаға салды.

Балаларының өнеріне тәнті болған ата- аналар ұстаздарына ризашылықтарын білдіріп, оқушыларға Ақжол тіледі.

Сынып жетекшісі: Ә.Д. Қамзе

24 мамыр күні 1-4 сыныптар аралығында "Білімім-Отаныма" тақырыбында сынып сағаты өтті.

Мақсаты – балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор, білім алуға құштар болуға тәрбиелеу және жыл бойы алған білімдерінің нәтижесі қорытындыланып жыл бойы белсенділік танынып қоғамдық жұмыстарға қатысқан ата--аналар мараратталды.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 2024 жыл 24 мамыр күні «Білімім – Отаныма» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағатында балалардың жыл бойы білім жетістіктері мен қоғамдық белсенділіктеріне тоқталды.

Оқушыларды қазіргі заман талабына сай терең білім алуға ынталандыру,мәдени құндылықтарды баланың бойына сіңіру мақсатында тренингтертер ойнатылды

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 2024 жыл 24 мамыр күні «Білімім – Отаныма» тақырыбында 8-10 сыныпта тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағатында балалардың жыл бойы білім жетістіктері мен қоғамдық белсенділіктеріне тоқталды.

Оқушыларды қазіргі заман талабына сай терең білім алуға ынталандыру,мәдени құндылықтарды баланың бойына сіңіру мақсатында тренингтертер ойнатылды.

24 мамырда «Білімім – Отаныма!» тақырыбында 5-6 сыныптарға тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

Тәрбие сағатының мақсаты балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға, оқуға құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылай білуге тәрбиелеу.

Тәрбие сағаты Әнұранмен басталды.

Оқушыларымыз ҚР Оқу-ағарту министрі Ғани Бейсембаевтың құттықтау сөзін тыңдап, республика бойынша балалардың жетістіктері туралы видеоролик көрді.

Ал, 9, 11 сыныптың түлектері үшін «Мен. Мектеп. Ұстаз» тақырыбында мектеп қабырғасындағы балалық шақтан болашаққа қадамы туралы өз ойларынан эссе жазды.

Республика аумағында 20-30 мамыр күндер аралығында "Абайлаңыз балалар!" " Внимание дети! " акциясы жүріп жатыр. Осы республикалық акциясы аясында оқушылармен ЖЖЕ жол - көлік жарақатының алдын алу, көше мен жол қауіпсіздігі, жүріп - тұру ережесін тақырыбында,оқушыларды жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу мақсатында 1-7 сыныптарда профилактикалық сабақтар мен дәрістер өткізілді.

25 мамыр - “Сыңғырла, соңғы қоңырау” тақырыбында түлектерге арналған соңғы қоңырау салтанатты жиын ұйымдастырылды. Мектеп қабырғасын 5 оқушы болашаққа қадам басты.

1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні қарсаңында, балаларға арналған ертеңгілік ұйымдастырылды.

## «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН» іске асыру бойынша

## 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақтәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. ***«Баршын тірек* мектебі» КММ-нің**

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

* ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
* халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
* әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

## «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ» МАҚСАТЫ:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

## МІНДЕТТЕРІ:

1.Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге,

перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін

2.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3.Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық

мәдениетін қалыптастыру.

4.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу

6.Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

7.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

8.Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

9.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

10.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу еңбекқорлыққа баулу

## КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата»,

«тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2.Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3.Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне

адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4.Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-

күйін басқарады.

5.Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

## Ұлттық мүдде құндылығы:

* + Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу;
  + Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;
  + Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
  + Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;
  + Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу;
  + Қоғам игілігі үшінқызмет ету;
  + Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;
  + Ұлттық мәдениеттідәріптеу;

## Күтілетін нәтижесі:

* + Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл
  + Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
  + Елінің тарихын құрметтейді
  + Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді
  + Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары

## Ар-ұят құндылығы:

* + Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
  + Адал еңбекті құрметтеу;
  + Сөзіне берік, ісіне адал болу;
  + Халқына адал қызмет ету
  + Әдеп нормаларын ұстану;
  + Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
  + Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
  + Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

## Күтілетін нәтижесі:

* + Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
  + Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
  + Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;
  + Достарын, сыныптастарынсыйлайды;
  + Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

## Талап құндылығы:

* + Сыни және креативті ойлау;
  + Жеке және командаменжұмыс істей білу;
  + Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;
  + Физикалық белсенді болу;
  + Салауатты өмір салтынұстану;
  + Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;
  + Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
  + Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

## Күтілетін нәтижесі:

-Жан мен тән тазалығын сақтайды;

-Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;

-Қоршаған орта тазалығын сақтайды.

-Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;

-Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

-Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

***Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі***

*Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:*

баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;

баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;

баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

*Ұсынылады*:

-бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

-балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

-балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

-балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

***6-10 жастағы бала тәрбиесі***

*Ұсынылады:*

* тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
* қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
* халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
* бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

* әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

**Жасөспірімнің тәрбиесі  *(11 – 15 жас)***

*Ұсынылады:*

* тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
* жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
* еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
* ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
* тарихи, деректі фильмдерді талдау;
* білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
* табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
* жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
* «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

***Жастар тәрбиесі (15-18 жас)***

*Ұсынылады:*

* жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
* ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

* отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
* адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

## Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

* балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
* білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

## Кешенді жоспарды іске асыруда:

**Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

**Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері**

білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата - аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

## Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

-тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;

-тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

-тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіру

## Тәрбиеші, сынып жетекші міндеттері:

* салауатты өмір салтына ынталандыру;
* сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
* білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
* ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар;
* білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
* аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

## Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу.

***ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ***

**Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

2024 жыл 1 қыркүйек күні “Білім күніне” орай Баршын тірек мектебінде «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» тақырыбында алғашқы қоңырау салтанатты жиыны өтті.

Мерекелік іс-шараға мектеп оқушылары , ұстаздар қауымы мен ата-аналар қатысты. Мерекелік іс - шараға орай ұйымдастырылған концерттік бағдарлама ұсынылып, бүлдіршіндердің мерекелік іс - шарасы сыныптарында «Мектебім - мейірім мекені», «Сәлем, жаңа оқу жылы» тақырыбында сынып сағатымен жалғасты.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, Bilim\_quni, #Біртұтас\_тәрбие хештегін қою.

Қыркүйек айында Баршын тірек мектебі КММ ұстаздары мен 7-11 сынып оқушылары арасында Қазақстан халқы Ассамблеясының 2022-2026 жылдарға арналған даму тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарының 10.3-тармағына сәйкес «Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасын өткізу аясында 2023 жылғы 5 қыркүйек күні сағат 11.00-де мемлекеттік тілде жалпықазақстандық диктант өтті. Диктанттың тақырыбы – «Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы». Қазақтың біртуар тұлғасы М.Жұмабаевтың 130 - жылдық мерейтойына арналған жалпы қазақстандық ашық диктант. Диктанттың мақсаты – Қазақстан халқын біріктіруші фактор ретінде мемлекеттік тілдің қоғамдағы рөлін нығайту.

**«Тіл- бабалар мұрасы» «Тіл-өлшеусіз қазына».**

**(А.Байтұрсынов туған күніне арналған «Тіл тазалығы»)**

2023-2024 оқу жылы Қазақстан халықтарының тілдер онкүндігіне ақпарат.

Тілдер онкүндігі 05.09-14.09 аралығында мектепішілік іс -шаралар болып өтті. 5қыркүйекте күні «Қазақстан халықтарының тілдер онкүндігіне» орай ашылу салтанаты болып, әр сынып оқушылары тіл туралы тақпақ- шумақтарын айтып, би билеп, ән салды.

Мектеп кітапханашысы А.Н. Мажитовамен бірлескен жоспар жасалып, жүзеге асырылды. Кітапханашы тіл туралы мәліметтер берді. Әсіресе тіл туралы заңның қабылдануы мен оның ерекшеліктеріне де тоқталды. Сонымен қатар ұлы ақын- жазушылардың нақыл сөздеріне де тоқталып өтті. Оқушылар тіл туралы тақпақ шумақтарын да айта кетті. Мақал- мәтел айтылып, мән- мағынасы талданды. Ұлы ақын -жазушылардың ұлы ойлары жайында кеңінен мағлұмат берілді. Сабақ соңында әр оқушы тіл туралы қорытынды пікірлерін білдірді. Дөңгелек үстел өте тартымды өтті.

Тіл мамандары жоғары сыныптар аралығында Ахмет Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығы тақырыбына ашық сынып сағатын ұйымдастырып өткізді. Сабақ жарыс түрінде болды. Оқушылар бірнеше топқа бөлініп, берілген тапсырмаларды орындап қызығушылықпен ат салысты.

***Ұлттық мүдде****: салауатты өмір салтын ұстану*

***Талап:*** *білуге, жаңаны тануға құштар болу*

Адал ұрпақ еріктілер клубының жетекшісі және клуб мүшелерімен “Жемқорлыққа жол жоқ” атты дөңгелек үстел өткізілді.

Аға тәлімгер А.К. Алиев жоғары сынып оқушыларымен "Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ" тақырыбында суреттер байқауын өткізді.

Аталған іс-шара балалар шығармашылығын дамыту, сондай-ақ балалардың сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқықтары мен міндеттеріне қызығушылығын қолдау мақсатында өткізілді.

**«Еңбек күні» мерекесі аясында «Еңбегі адал жас өрен», «Таза аула» *(сенбіліктер және қоғамдық жұмыстарда ерекше белсенді болған жас өрендердің еңбегін мадақтау,насихаттау*)**

24 қыркүйек елімізде Еңбек күні атап өтіледі. Еңбек күнi — бұл адамдарды жаңа еңбек шыңдарын бағындыруға ынталандыруға, қолдауға және шабыттандыруға арналған мереке. Мұндай мереке әр елде атап өтіледi. Қазақстанда Еңбек күнi қыркүйектiң соңғы жексенбiсiнде тойланады. Бұл күн Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығымен 2013 жылғы қарашада жұмысшы мамандықтарына құрмет көрсету дәстүрлерін жаңғырту және ерте жастан еңбектің маңыздылығын түсіну мақсатында бекітілді. 2024 жылы 23 қыркүйек күні Шұбаркөл мектебінде” “Құндылықтарға негізделген жоба” бойынша «Еңбек күніне» «Еңбексүйгіштік» аптасына орай , мектеп мұғалімдері бір ұжым болып және 8 – 11 сынып оқушылары сенбілікке қатысты.

Мақсаты:

- еңбекке баулу, қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты таза ұстау.

- Адам еңбегін бағалай білуге, еңбек адамдарын сыйлай білуге тәрбиелеу.

***Ұлттық мүдде****: қоғам игілігі үшін қызмет ету*

***Ар-ұят:*** *халқына адал қызмет ету*

**«Баланың бас ұстазы ата-ана» ата-аналар жиналыстары.**

Тәрбие жұмысының басты ажырамас бөлігі оқушылардың отбасымен тығыз қарым-қатынаста болу. Оқушыларды тәрбиелеу кезінде ата-аналар мен мұғалімдердің қарым-қатынасының негізгі тәсілдері:

* ата-аналар конференцияларын, сынып және жалпы мектеп жиналыстарын, жеке кездесулерді, консультацияларды, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.
* ата-аналар мұғалімдермен байланыса алатын немесе кеңес ала алатын телефон желісін ұйымдастыру. 7 - 8 қыркүйек күні мектепте 1 - 11 сыныптарында ата - аналар жиналыстары өткізілді. Ата - аналар жиналыстарының күн тәртібінде мынандай мәселелер қарастырылды:

1. Ата - аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау.

2. Оқушылардың біріңғай мектеп формасы туралы.

3. Оқушылардың қауіпсіздік ережелері.

4. Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету.

Тоқсанына бір рет сыныптар бойынша ата-аналар жиналысы және жылына екі рет жалпы мектептегі ата-аналар жиналысы өткізіледі. Мектепте ата-аналармен үздіксіз жұмыс жүргізіледі. Ата-аналар мектепте ертеңгіліктер, мерекелер өткізу кезінде үлкен көмек көрсетеді. Ата-аналармен тақырыптық, жалпы мектептік және сыныптық жиналыстар өткізіледі. Онда үлгерімге, оқушылардың қауіпсіздігіне, іс-шараларды өткізуге, жеке әңгімелесуге байланысты мәселелер шешіледі.

***Талап:*** *дұрыс қарым-қатынас орната білу.*

**«Дене сергіту сәті” республикалық челленджі**

1 - 11 сынып оқушылары аралығында, оқушыларға салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенділіктерін арттыру және денсаулықтарын нығайту мақсатында республикалық «Біз денсаулықты таңдаймыз!» атты денсаулық фистивалі өткізілді. Бейнеролик жасады.Оқушылар сергіту сәтінде қызықты да пайдалы дене шынықтыру жаттығуларын жасап, таза ауада демалды. Ұйымдастырған: дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері: Кужасарина Н.Б., Жүзбаев Е.Қ.

Челленджінің мақсаты:  балалар мен жасөспірімдерді дене тәрбиесі және спортпен жүйелі түрде шұғылдану үшін білім беру ұйымдарының дене шынықтыру-сауықтыру спорттық жұмыстарын көпшілікке тарату болып табылады.

**Жалпы Республикалық отбасы күні.**

Қазақстанда қыркүйектің екінші жексенбісінде Отбасы күні атап өтіледі. Биыл мереке 8 қыркүйекке тұспа-тұс келді. Оқушылар отбасы күніне арнап суреттер салды. Сынып сағаттары өткізілді. Мектебіміздің парламент мүшелері Отбасы күнімен шын жүректен құттықтап бейнеролик жасады.

«Отбасы - бақыт мекені!» атты іс-шараның жоспары жасалынып, бекітілді. Жалпы Республикалық отбасы күнін мерекелеуге байланысты «Отбасы - бақыт мекені!» атты 1-11 сынып жетекшілеріне мектепішілік жоспары түсіндірілді. Мақсаты: Қоғамда отбасылық құндылықтарды насихаттау, отбасы мен балалар мүддесіне мемлекеттік саясатын жүзеге асыру. Бастысы ата-ана мен сынып жетекші, оқушы арасындағы ынтымақтастықты нығайту болып табылады. Атаулы күнге атқарылған жұмыстар: «Менің отбасым» атты отбасы тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылды.

***Ар-ұят:*** *отбасының, өз ортасының абыройын асыру.*

***Ар-ұят:*** *өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.*

**Жүргізіліп жатқан профилактикалык кешкі рейдтер туралы акпарат.**

Оқу жылының басынан "Түнгі ауылдағы балалар" рейдтері ұйымдастырылды.

Ата – аналардың және оқушылардың назарына 23:00-ден кейін мектеп оқушылары ата-аналарының қарауынсыз көшеде болмауы тиіс екендігі туралы ақпарат жеткізілді.

Кешкі рейдке 7 педагог кіреді. Рейдтер екі күн сайын кестеге сәйкес сағат 22:00-ден 00:00-ге дейін жүргізіледі.

Кешкі рейдтер кешкі уақытта көшеде ата-анасының (оларды алмастыратын адамдардың) еріп жүруінсіз жүрген 18 жасқа дейінгі кәмелетке толмаған балаларды анықтау мақсатында ғана емес, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың профилактикасы жөніндегі жұмыстың маңызды бөлігі болып табылады.

Рейд барысында жастар мен жасөспірімдердің шоғырланған орындары: саябақтар, балалар алаңдары, ауылдық клуб, сауда орындары тексеріледі.

Жүргізілген рейдтер нәтижесінде, бүгінгі күні түнгі уақытта жасөспірімдер көп жиналатын жерлерде қауіпті жағдайлар анықталған жоқ, кәмелетке толмағандар анықталған жоқ.

Аға тәлімгер А.К. Алиев және медбике К.Катуллинованың ұйымдастыруымен "Ерте жүктіліктің алдын алу", "ЭЛЕКТРОНДЫ ТЕМЕКІЛЕРДІҢ ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ ПАЙДАЛАНУЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ", “Салауатты өмір салты, денсаулық, жеке бас гигиенасы” тақырыбында баяндама оқып оқушыларға түсіндірілді.

Бұл іс - шараның мақсаты - ерте жүктілік мәселелері бойынша хабардарлық деңгейін арттыру, жасөспірімдерде салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

8-11 сынып оқушыларымен "Вейп: бұл не, электронды темекі шегудің қандай зияны бар", "Ұқыптылық ережелері", "Жасөспірім ұлдардың жеке гигиенасы" тақырыбында түсіндіру жұмыстарын, әңгімелесу өткізді және мектептегі дәлдік", "Ұл тәрбиесі - ұлт тәрбиесі".

# Мақсаты:

- оқушыларды электронды темекіні тұтынудың зияны, олардың құрамы және ағзаға әсері туралы хабардар ету.

- Қазақ халқының ер бала тәрбиесіне деген көзқарасын талқылау;

- Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаларды дәріптеу;

**«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ-АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖОБАСЫ.**

. Жобаның мақсаты: қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, ұлттық бірегейлік, әлеуметтік құзыреттілік, білім алушыларды өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайында жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

5-7 сынып оқушылар қатысуымен “Режиссер Шакен Аймановтың туғанына - 110 жыл” атты сынып сағатты өткізілді

**Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (қыздар және ұлдар жиналысы)**

**Алдын алу түсіндірме жұмыстары**

**Құқық бұзушылықтың алдын алу жолдары. «Зорлық -зомбылықсыз өмір».**

"Зорлық-зомбылықсыз 16 күн"акциясы аясында 2-8- сынып окушыларына "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. 1-6 сыныптар арасында “Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” тақырыбында сурет байқауы өткізілді.

Акция аясында жергілікті учаскелік полиция Р.А. Исабековпен кездесулер ұймдастырылды.Кездесу барысында “Құқық бұзушылықтың алдын алу”, «Балалардың жолдағы қауіпсіздігі», "Темекі шегу, маскүнемдік, нашақорлық ", "Көлікті қай жастан бастап жүргізуге болады?», Жасөспірімдер қылмысына қарсы іс-қимыл", тақырыптарында 8-11 сынып оқушыларымен әңгіме өткізді. Барлығы: 75 оқушы қамтылды. Құқық бұзушылықтың әрбір түріне егжей-тегжейлі тоқталып, оқушыларға әрбір құқық бұзушылық үшін әкімшілік немесе қылмыстық жауап берілетіні туралы хабардар етті. Жиналыстың мақсаты:

- балалардың құқық бұзушылық туралы білімдерін ретке келтіру, оларды құқық бұзушылық түрлерімен және олар үшін жазалармен таныстыру;

- кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу, оқушылардың құқықтық санасын тәрбиелеу;

- өз бетінше жауапты шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру;

- өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу;

Жиналыс "Құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбында әңгімелесу элементтері бар дәрісхана форматында өткізілді. Оқушыларды "түнгі уақытта кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінсіз сағат 23.00-ден кейін жүруге болмайтынын" - 442-бап; "Темекі өнімдерін, электрондық темекіні тұтынуға тыйым салу" - 441-бап; 438-баппен - "Жалған қоңырау шалу"; 440-бап -"Алкогольдік ішімдіктерді ішу"; 435-бап -"Кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық", "Буллинг дегеніміз не?", 18 жасқа дейінгі балаларға машиналар мен мотоциклдерді басқаруға тыйым салынады, сонымен қатар мектепке кіргізуге тыйым салынған заттарды - пышақ, өндірістік құралдарды әкелуге тыйым салынаты туралы тақырыптарда тоқталып өтті.

Сынып жетекшілер оқушылармен "Отбасындағы зорлық-зомбылық","Құқық бұзушылықтың алдын алу», Жолдарда жүру кезінде қауіпсіздікті сақтау", «Жолда жүру ережелері» туралы тәрбие сағаттарын, әңгіме өткізді. Сабақтың мақсаты:

а) Оқушылардың құқықтық сана-сезімін қалыптастыру және дамыту ұйымшылдықпен тәртіптіліктің тиімді жолдарын үйрету, жауапкершілікті арттыру;

ә) Оқушылардың ойлау, тыңдау, өз ойларын еркін жеткізе алу мәдениетін дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау.

б) Құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.

***Ұлттық мүдде:*** *Қазақстанның**қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.*

***Ар-ұят:*** *халқына адал қызмет ету.*

**«Антитеррорлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету» туралы оқу - жаттығу жұмыстары.**

29 қыркүйек күні Баршын тірек мектебінде мектеп директоры Г.С. Соппекова, директордың шаруашылық меңгерушісі И.В. Кенис және тәрбие ісінің меңгерушісі Г.Б. Нургалиева, алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Н.Е. Муталлап «Антитеррорлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету» туралы типтік жоспар бойынша мектеп мұғалімдерін және оқушыларын «Антитеррорлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету» туралы оқу - жаттығу жұмыстарымен ақпараттандырылып, мектепте оқу - жаттығу жұмыстары өткізілді. Мақсаты: мектепте антитеррорлық қауіпсіздіктің алдын алу.

1.​Жарылғыш құралға ұқсас күдік тудыратын затты көрген жағдайда;

2.​Нысанға жарылғыш зат қойылу қаупі туралы телефон арқылы ақпарат алған жағдайда;

3.​Қауіптің жазбаша түрде келіп түсуі кезінде;

4.​Нысанға террорлық әрекет жасалған кезде;

5.​Адамдарды кепілдікке алған жағдайда;

6.​Егер де өзіңіз кепілге алынсаңыз;

7.​Арнайы жасақ қызметкерлерінің кепілге алынғандарды босату операциясын жүргізу кезінде келесі талаптарды мінсіз сақтаңыз:

8.​Эвакуациялау туралы ақпарат алған кезде;

9.​Басқа да төтенше жағдай туындаған кезде;

Сонымен қатар, сынып жетекшілерге бейнеролик пен суреттер, мәтіндік ақпараттар таратып берілді. Сынып жетекшілер өз тараптарында ата – аналар мен оқушыларды ақпараттандырып, қауіпті жағдай туа қалғанда жасалатын сақтық шаралармен таныстырды. 1-11 сыныптар арасында “Қауіпсіздіктің алдын-алу” тақырыбында түсІніктеме жұмыстары жүргізілді.

**«Қарияға қол ұшын соз» жобасы аясында.**

«1 қазан – Халықаралық қарттар күніне» орай «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында жоспар жасалып, жүзеге асырылды. Мектеп оқушылары өздерінің ата-әжелеріне өлеңдерін арнап, жүрек жарды тілектерін білдірді.

***Ар-ұят:*** *әдеп нормаларын ұстану*

***Ұлттық мүдде:*** *ұлттық мәдениетті дәріптеу*

**«Бір отбасы – бір кітап» (*«Балалар кітапханасы» жобасы )аясында***

«Бір отбасы – бір кітап» тақырыбында сыныптан тыс іс –шаралар ұйымдастырылды. 24 қазан- Кітапханашылар күні. Баршын тірек мектебінің ұстаздар ұжымы мен оқушылары кітапханашы А.Н. Мажитованы құттықтау іс-шарасын қйымдастырды.

***Талап:*** *білуге, жаңаны тануға құштар болу*

***Ұлттық мүдде****: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.*

**«Дублер күніне»**

**«Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру»**

***Ар-ұят:*** *адал еңбекті құрметтеу.*

***Талап****: дұрыс қарым-қатынас орната білу.*

***Ұлттық мүдде****: қоғам игілігі үшін қызмет ету.*

5 қазан күні мектепте тәрбие ісінің меңгерушісі Г.Б. Нургалиева мен мектеп тәлімгері А.К. Алиевтың ұйымдастыруымен ұстаздар мерекесіне орай дублёр күні өтті. Осы күні парламент мүшелері және 8-11 сынып оқушылары пән мұғалімдерімен, мектеп әкімшілігі алмастырылды.

Дублер күнінің мақсаты: мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру. Дублер күнінің міндеттері:

1) білім алушыларды белсенді қоғамдық өмірге және мектепті басқаруға тарту;

2) білім алушылардың қоғамдық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу тәжірибесін қалыптастыру;

Мектепте Өзін-өзі ұйымдастыру бойынша жұмысты жандандыру, жеке тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шараны 9-11 сынып оқушылары өткізді, олар осы жұмысты жоғары деңгейде орындады. Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің рөлін ойнаған балалар мұғалімдердің жұмысының қаншалықты қиын және маңызды екенін түсінді, бұл жұмысқа жауапкершілікті сезінді және мұғалімдеріне алғыс айтты. "Дублер күні" мерекелік концертпен жалғасты. Бұл іс – шараларға біздің мектептің ардагер педагогтары да қатысып, мектеп оқушылары мен ұжымына өз ризашылықтарын білдірді. Осы жауапты іс-шараға балалар көп дайындалды: олар мұғалімдердің басшылығымен сабақ кестесін құрып, әр сабақтың жоспарын жазды. Тәңертеңнен бастап мектепте ерекше атмосфера орнады, қыздар сәнді киініп, ұлдар костюмде галстук тағып осы күнді қызықты да, мазмұнды жетіп көрсетуге тырысты. Күн мұғалімдерді күтіп алудан және құттықтаудан басталды. Ұстаздар қауымын құттықтау үшін орта буын сыныптарынан құрылған "оқушылар коридоры" құрылып, ұстаздарды қошеметпен «Ұстазым» әнімен қарсы алды. Осы күні мектептегі тәртіп биік деңгейде болды.

**«ҰСТАЗ –ҰЛЫ ТҰЛҒА»**

**(«Оқуға құштар мектеп» жобасы)**

***Ұлттық мүдде:*** *қоғам игілігі үшін қызмет ету*

Ұстаздар күніне орай 3 - 6 қазан аралығында “Даналық ұстаздан” атты челленджі өткізілді. Челлендж республика көлемінде “Қалықта, әнім, “Ұстазым” деп!” бастамасымен өткізілді.

«Ұстаз – ұлы есім», «Ұстазым менің ұстазым» тақырыбында сынып сағаттары мен «Ұстаз-ұлы тұлға» мектепішілік концерт ұйымдастырылып өткізілді.

Барлық өткізіліп жатқан іс - шаралар, мектеп сайтына, фейсбук пен инстаграм парақшаларына жарияланады. Барлық сынып жетекшілері сынып сағаттарын өте тартымды, қызықты болып өткізеді, бүкіл оқушылар белсене қатысады.

Жоспар негізінде қауіпсіздік сабақтары мен сынып сағаттары өткізіледі. Қараша айының екінші аптасында «Ұлтық валюта күніне» орай тәрбие сағаттарын оқушыларға қызықты форматта өткізді.

25 қазан Республика күніне орай 1-11 сыныптар арасында "25 қазан дарыту. Республика күні" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. 25- қазан Республика күніне орай оқушыларға сұрақтар қойылды. 25 қазан -Республика күніне арналған оқушыларының мерекелік концерт өткізілді. Мақсаты: Республика күнінің маңыздылығын түсіндіру, Тәуелсіздік және Отаншылдық құндылығын арттыру.

16 - желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған оқушыларымен сынып сағаттары өткізілді**.**

**16 желтоқсан- ҚР** тәуелсіздік күніне орай бастауыш сынып оқушыларының “Жетістігімді еліме арнаймын” челленджі. 16 желтоқсан- ҚР тәуелсіздік күніне орай "Атамекен"әнімен "Жетістігімді еліме арнаймын" челленджі.

Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары бойынша бейнероликтер ата-аналар WhatsApp чаттарына таратылды. Мұнда жолда жүру ережелері мен қыс мезгіліндегі ойын алаңдары туралы ақпарат берілді.

Халықаралық сыбайлас жемқорлыққы қарсы күрес күніне орай мектебімізде “Адалдық сағаты” аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыптарда 8-11 сыныптар арасында бейнероликтер көрсетілді.

Мектебімізде жаңа жылдық шырша мерекесі өтті!   
Жоспарға сәйкес, мереке барлық санитарлық талаптарға сай, қауіпсіз және көңілді түрде ұйымдастырылды!

Қорытындылай келе, жаңа оқу жылына қойылған тәрбие мақсаты жүзеге асты.

Ата-аналар мен педагог бірлескен жұмысының нәтижесін жеткізу мақсатында, тәрбие сағаттары мен ата-аналар жиналыстары уақытылы өткізілуде.

**Сыныптан тыс жұмыстар.**

Барлық сыныптан тыс жұмыстардың жалпы мақсаты -тұлғаның жалпымəдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру жəне көпмəдениеті тұлға тəрбиелеу,мектеп оқушыларын жан-жақты дамыту. Сыныптан тыс жұмыс мына міндеттердің орындалуына бағытталған :

* Баланың өзіндік оң – «Мен- концепциясын» қалыптастыру;
* Ынтымақтастық дағдыларды қалыптастыру және ұжымдық өмірге тәжірибе жинау үшін қолайлы шарттарды жасау;
* Әлеумет қолдайтын, тиімді әрекеттерді жасау қажеттілігін қалыптастыру;
* Көзқарастың өнегелі, эмоциалды, жігерлі компоненттерін қалыптастыру;
* Танымдылық ынтаны дамыту;
* Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру;

Оқушылардың сыныптан тыс жұмыс түрлеріне мыналар жатады:

* пәндік және тақырыптық үйірмелер;
* оқушыларды ғылыми-конструкторлық және зерттеушілік қызметі;
* спорт секциялары,
* ұжымдық шығармашылық әрекеттер.

**2022-2025 жылдардағы тәрбие жұмысын іске асыруының**

**сандық көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бағыты | 2022-2023г. | | | 2023-2024г. | | | 2024-2025 | | |
| Формасы | Саны | Қамтылуы | Формасы | Саын | Қамтылуы | Формасы | Саын | Қамтылуы |
| жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру. | Брейн- ринг | 1 | 25 | Брейнринг | 1 | 27 | Брейн- ринг | 1 | 35 |
| Сынып сағаттары | 7 | 55 | Сынып сағаттары | 8 | 60 | Сынып сағаттары | 9 | 56 |
| Кездесулер | 1 | 20 | Кездесулер | 1 | 25 | Кездесулер | 1 | 20 |
| Фестиваль | 1 | 40 | Фестиваль | 1 | 40 | Фестиваль | 1 | 45 |
| Жиналыс | 2 | 55 | Жиналыс | 3 | 57 | Жиналыс | 4 | 60 |
| Байқау | 3 | 45 | Байқау | 4 | 17 | Байқау | 5 | 50 |
| Флеш- моб | 2 | 40 | Флеш- моб | 2 | 44 | Флеш- моб | 2 | 40 |
| Рухани-адамгершілік тәрбие беру | Сынып сағаттары | 7 | 55 | Сынып сағаттары | 8 | 60 | Сынып сағаттары | 9 | 65 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кездесулер | 2 | 60 | кездесулер | 2 | 65 | кездесулер | 2 | 65 |
| Концерт | 3 | 70 | Концерт | 4 | 75 | Концерт | 4 | 75 |
|  | Челлендж | 3 | 45 | Челлендж | 4 | 50 | Челлендж | 5 | 55 |
| Ұлттық тәрбие | Концерт Челлендж | 1  2 | 50  **45** | Концерт Челлендж- | 1  2 | 65  55 | Конц ерт  Челлендж | 1  2 | 600  55 |
| Отбасы тәрбиесі | Жиналыс,  Байқау  Флэш-  моб | 3  4  2 | 55  45  40 | Жиналыс,  Байқау  Флэш-  моб | 4  5  2 | 55  45  45 | Жиналыс,  Байқау  Флэш-  моб | 4  5  2 | 55  50  45 |
| Еңбек, экономикалық және экологиялық білім. | Байқау | 4 | 45 | Байқау | 4 | 50 | Байқау | 4 | 55 |
| Сынып сағаттары | 5 | 50 | Сынып сағаттары | 5 | 60 | Сынып сағаттары | 5 | 65 |
| Кездесулер | 3 | 55 | Кездесулер | 3 | 55 | Кездесулер | 3 | 65 |
| Көрме | 2 | 50 | Көрме | 2 | 55 | Көрме | 2 | 60 |
| Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру | Фото көрме | 1 | 35 | Фото көрме | 1 | 45 | Фото көрме | 1 | 50 |
| Көрме | 1 | 35 | Көрме | 1 | 45 | Көрме | 1 | 50 |
| Байқау | 2 | 50 | Байқау | 2 | 60 | Байқау | 2 | 70 |
| Челлендж | 1 | 30 | Челлендж | 1 | 40 | Челлендж | 1 | 50 |
| Зияткерлік білім, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. | Сынып сағаттары | 4 | 40 | Сынып сағаттары | 4 | 48 | Сынып сағаттары | 4 | 50 |
| Фото көрме | 2 | 30 | Фото көрме | 2 | 40 | Фото көрме | 2 | 50 |
| Экскурсии | 3 | 50 | Экскурсии | 3 | 600 | Экскурсии | 3 | 700 |
| Көрме | 4 | 30 | Көрме | 4 | 40 | Көрме | 4 | 50 |
| Байқау | 1 | 40 | Байқау | 1 | 45 | Байқау | 1 | 50 |
| Дебаттық сайыс | 2 | 50 | Дебаттық сайыс | 3 | 75 | Дебаттық сайыс | 4 | 50 |
| Дене тәрбиесі салауатты өмір салты изическоевоспита | Спорттық сайыс | 5 | 55 | Спорттық сайыс | 5 | 60 |  | 5 | 65 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттағы бағдарламасын жүзеге асыру оқушылардың барлық жас ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды ДТЖЖО, психолог, әлеуметтік педагог, мектеп кітапханашысы, сынып жетекшілер басқарады .

Әрбір сынып жетекшісі (сынып жетекшісі) әкімшілікпен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспарымен жұмыс жасайды.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясындағы мақсаттар мен міндеттерге сәйкес Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу мақсаты мен міндеттері қойылды:

1) ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға және қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;

2) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлауды және функционалдық сауаттылықты (компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану-ғылыми, оқу сауаттылығы), проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдайлар жасау арқылы зияткерлікті байыту;

3) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу;

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

5) отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;

6) ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру, жастарды салауатты отбасы құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы қатысуға дайындау;

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

8) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;

9) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

10) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу

Азаматтық пен патриотизмді қалыптастыру бүкіл мектеп жолында бірінші сыныптан бастап он бірінші сыныпқа дейін жүреді.

Дәстүр бойынша мектепте барлық мемлекеттік және Ұлттық мерекелер атап өтіледі. Оларды дайындау кезінде барлық оқушылардың мәдени және тәрбиелік мүдделері ескеріледі, адамды көпұлтты мәдениеттердің құндылықтарына бейімдеу, әртүрлі дәстүрлері бар адамдардың өзара әрекеттесуіне үйрету және әртүрлі халықтар мен ұлттардың мәдениеттерінің тепе-теңдігі туралы түсінік қалыптасады.

Азаматтықты қалыптастыру және қазақстандық патриотизм сезімін тәрбиелеу мақсатында барлық салтанатты іс-шаралар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындаудан басталады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелері мен атаулы күндеріне арналған барлық іс-шаралар жаппай сипатқа ие болды: ҚР Тілдер күні, Тәуелсіздік күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халықтарының бірлігі күні, Жеңіс күні және т. б.

Әр дүйсенбіде сағат 7:45 те Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны саптық жиында орындалады.

Оқушылардың жеке тұлғасын қалыптастыру мен дамытуға мектеп көп көңіл бөледі

Тәрбие және білім», оған «Өлкетану», «Саналы азамат», «Отаным – тағырым».

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында келесі маңызды оқиғалар:

1. Пікір алмасы «Рухани жаңғыру – ұрпақ тәрбиесінен басталады», «Елімнің есте қалар күндері»; «Мен патриотпын»,
2. «Қазақстанның мемлекеттік рәміздері», «Туған жер – бар күштің негізі», «Бірлігі жарасқан Қазақстан халқы», «Ата-баба мұрасы» сынып сағаттары;
3. Туған жерді танып білуге ​​арналған «Менің туған өлкем» тақырыбында сайыс
4. «Туған жерім» суреттер байқауын ұйымдастыру;
5. «Туған жер» жобасы аясында мұражайларға экскурсиялық саяхат
6. «Ауылымның атауының шығу тарихы» зерттеу жұмыстары.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе нәтижеге байланысты.

**Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы.**

**Мақсаты:** Сынып жетекшілерінің ӘБ – тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету, оның пәрменділігін зерттеу және бастауыш, орта буын, жоғарғы сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін шыңдау мақсатында құрылатын бірлестік.

**Міндеттері:**

* тәрбиенің педагогикалық және психологиялық негіздеріне сүйене отырып, сынып  жетекшілерінің теориялық, ғылыми-әдістемелік, практикалық білім деңгейін көтеру;
* тәрбие жұмысының пәрменділігін көтеруге және жетілдіруге бағытталып мектепте, сыныпта жүргізілетін тәрбие жұмысын жетектеуші әдістемелік бағдарламалар ұйымдастыру;
* оқушы тәрбиесіндегі бірізділік пен біртұтастық принципін қамтамасыз ету және орындау;
* сынып жетекшілерінің жұмысын үйлестіруші нормативтік – құқықтық базамен таныстыру;
* педагогтардың өз кәсіби құзыреттілігін көтеруге ықыластылығын арттыру;
* озық іс-тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату;
* сынып жетекшілерін заманауи озық технологиялармен қаруландыру және заман талаптарына сай әдіс – тәсілдерді меңгерту;
* сынып ұжымымен және жекелеген оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмысын үйлестіру;
* бірлестік мүшелерінің жұмысын бағалау және мектеп әкімшілігі алдында сынып жетекшілерін марапаттауға ұсыныстар беру.
* ашық сынып сағаттары мен іс-шаралар.
* сыныптан тыс жұмыстар (мерекелер, экскурсиялар, мектепішілік жарыстар және т.б.).
* ата-аналармен жұмыс (ата-аналар жиналысы, кеңестер, ынтымақтастыққа тарту).
* сынып жетекшілердің өз білімін жетілдіруі.
* сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмыстарын талдау.
* жаңа білім беру технологияларын тәжірибеге енгізу;
* сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысы;
* мектепте патриоттық тәрбие беру;
* оқушылар арасындағы суицид пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;

Сынып жетекшілері интерактивті әдістер, түрлі платформаларды қолданып, үнемі өз білімдерін жетілдіріп, кәсіби шеберліктерін шыңдап отырады.

Мектебімізде « «Жас ұлан», «Жас қыран» балалар ұйымының іс-шаралары да дәстүрлі түрде жүргізіледі.

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының мақсаты: Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Қазақ халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілікті қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналығын арттыру, танымдық жұмыстарды ынталандыру, балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін жағдай жасау, жауапкершілік пен еңбек сүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Бастысы «Жас Ұлан» мектеп бірлестігі бар.

Бағыттары мыналар:

- азаматтық пен патриотизм;

- салауатты өмір салты,

- мейірімділік, адамгершілік,

- көркемдік-эстетикалық іс-әрекет.

Осы бағыттарды жүзеге асыру барысында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады.

**Мектеп парламенті**

Мектеп парламенті бұл-оқушылардың өз еріктерімен біріккен ұйымы, мектеп өміріндегі мәдени іс-шаралар мен ағымдағы болып жатқан істерді шешуге белсенді түрде атсалысып, мектепті жарқыратып көрсетеді.  
Мектеп парламенті бұл – белсенді оқушылар, мектеп өміріне бейжай қарамайтын,өзін-өзі басқару ұйымы арқылы жұмыстарды іске асыратын, өздерінің комуникативті және ұйымдастыру шеберліктерін шыңдайды.  
Мектеп парламенті бұл – белсенді оқушылар, олар мектеп өміріндегі мәселелер мен ағымындағы істерге бейжай қарамайды. Бұндай істерге шығармашыл көзбен қарайды. Мектептің алдына қойған мақсаты мен міндеттерін жүзеге асыруға белсене араласады. Парламент шығармашылығы өзінің бекітілген ережесі негізінде мектеп әкішілігі мен тәрбие жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі.

Мектептегі парламенттің қызметін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады. Мектептің өзін-өзі басқаруы өз қызметінде келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, бос уақытты өткізу және ойын. Мектеп парламентіне қатысушылар мектептің іс-шараларына белсенді қатысады. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған. Мектеп әкімшілігінің өкілдері мен мектебіміздің волонтерлері. қарт зейнеткерлерге, ұстаздық еңбек ардагерлеріне барып, оларға көмектесу үй жұмысы. Волонтерлік іс-шараларға қатысудың маңызды себептері жаңа нәрселерді үйренуге, мұқтаж жандарға қол ұшын беріп, жәрдемдесу..

Жас волонтерлар көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

* «Мектеп көшбасшысы» білім сайысы
* «Біздің жасыл аллеямыз» экоакциясы (мектеп алаңына ағаш отырғызу);
* «Адал ұрпақ» клубы қарттардың жеке үйлерінде қар тазалау науқаны (мектептің педагогикалық еңбек ардагерлері);
* «Жүректен жүрекке» акциясы (жалғыз тұратын зейнеткерлерге көмек көрсету, мерекелік көңіл-күй сыйлау);
* «Үзіліс», «Мен сенің көмекшімін» акциясы (бастауыш сыныптармен үзіліс кезінде ойындар ойнау және үй тапсырмасына көмектесу);
* «Спорт денсаулық кепілі» акциясы (спорттық эстафеталар өткізу)

Оқушы тұлғасын қалыптастыруда «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымдарының және мектептің өзін-өзі басқаруының қызметі бойынша жұмысы мақсатты түрде жүргізіліп отыруы, маңызды рөл атқарады. Жүргізілген іс-шаралар әрбір оқушының өзін-өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді, бұл бізге мектепте оқу процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бағдарламасын іске асырудың негізгі мақсаты – оқушылардың бойында сыбайлас жемқорлыққа қатысты азаматтық ұстанымды қалыптастыруға қажетті құндылықтар жүйесін қалыптастыру және қабілеттерді дамыту. Мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру үшін келесі іс-шаралар өткізілді: - «Қоғамдық тәртіпті сақтау негіздері; -«Жемқорлықсыз қоғамға қадам» дөңгелек үстел; - «Біздің таңдауымыз – құқықтық мемлекет» плакаттар; -«Мемлекеттік қызметті алу» іскерлік ойыны; -«Сыбайлас жемқорлыққа «Жоқ» дейік!» сынып сағаттары; - «Бала қауіпсіздігі» атты ата-аналар жиналысы өтті, онда сынып жетекшілері отбасының құқықтық тәрбиедегі рөлін ашып, балаларды заң мен заңдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу бойынша ұсыныстар берді. . «Байқау» жобасы аясында адалдық пен әділдік қағидаттарын көрсететін сурет байқаулары өткізіледі.

Мектепте «Адал ұрпақ» ерікті клубы жұмыс істейді, оның мақсаты – патриоттық сезім мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту, мектепте адамгершілігі жоғары, саналы азаматты қалыптастыру және дамыту үшін жағдай жасау. Мектебімізде «Парасатты азамат» бұрышы мен «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» атты стенд бар. Мектеп оқушыларына «Адалдық дүкені» атты акциялар жүреді. Онда оқушыларға сатып алуға заттар қойылады, оқушылар өздері адалдықты сақтай отырып сатып алады. Білім берудің зайырлылығын қамтамасыз ету, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша оқу жаттығулары, дәріс сабақтары өтеді.

Мектепте «Өнегелі өмір» жобасы іске асырылған.

**Мақсаты:** Жастардың өмірдің әртүрлі салаларындағы табысты адамдармен қарым-қатынас жасауына арналған коммуникативті алаң құру. Оқушы тұлғасын рухани-адамгершілік қасиеттерін жетістікке жеткен адамдар мысалында қалыптастыру.

Еліміздің мәдениеті мен тәрбиесіне қалтқысыз еңбек етіп жүрген құрметті азаматтардың өмір жолын бүгінгі ұрпаққа насихаттау, дәріптеу.

**«Өнегелі өмір»** жобасының жұмыс жоспарына сай ардагер ұстаздар Рашида Жұмаділдақызы, Сақыпжамал Нұрланқызы, Жадыра Кәрібайқызы және кәсіпкерлер Талғат Алпысбайұлы, Тұрсын Нұрбайұлы т.б. тұлғалармен кездесулер өткізілді.

Мектепте **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы іске асырылған.

**Мақсаты:** Оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру, жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, оқушылар, педагогтер және ата-аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау, мектеп кітапханаларына қоғамның назарын аудару.

**Міндеттері**:

— Оқу құзыреттілігін арттыру және оқуға тарту мақсатында оқушылардың оқырмандық қызығушылықтарына әсер етудің белсенді формалары мен әдістерін, педагогикалық идеяларын іздеу;  
— Мектеп оқушыларының оқырмандық белсенділігін ұйымдастыру және оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттегі оқырмандық қалауын ескере отырып, отбасылық оқуды насихаттау жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу;  
— Мектеп кітапханаларын ресурстық ақпараттық-кітапханалық және мәдени-ағарту орталықтары ретінде дамытуға ықпал ету;  
— Кітап оқуды алға жылжыту бойынша жұмыс тәжірибесін анықтау, жинақтау және тарату;  
— Ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту, оларға отбасылық бос уақытты кітап оқу ортасына айналдырып, рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету;  
— Отбасылық кітап оқу дәстүрлерін жандандыру.

Оқуға құштар мектеп жобасын мектеп кітапханашысы Шайхина Мираш ұйымдастырады. Әр жылдың басында мектеп оқушыларына кітап оқуға арналған байқау жарияланып отырады. Жыл соңында оқушылар марапатталып, ақшалай сыйлықтарға ие болады.

**Үйірмелер мен секцияларының жұмысы**

Балаларға қосымша білім беру-білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін жан-жақты қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту үрдісі, үздіксіз білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі. Балаларға қосмыша білім беру жүйесі салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке тұлғаны өздігінен дамыту, шығармашыл, дарынды балаларды анықтау, оларға қолдау көрсету және қабілеттіліктерін дамыту, өскелең ұрпақ тәрбиесіне және олардың дарындылығын дамытуға, балалардың құқықтарын қорғауға назар аударуды күшейтуге бағытталған. Осыған орай мектебімізде үйірмелер жүйелі түрде жұмыс жасайды. Әр үйірменің бағдарламасы мен күнтізбелік жоспары бекітілген.

***Спорттық секция жұмыстарының өту кестесі***

**Спорттық бағыттағы үйірмелер**

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі. Мектеп командасы қалалық және аудандық, республикалық, халықаралық спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепішілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спортакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары теннис, футбол, волейбол, шағын футболдан мектепішілік жарыстарға қатысты, шағын теннис.

Мектеп оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті үшін барлық мүмкін жағдайлар жасалған:

***Спорттық секция жұмыстарының өту кестесі***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Спорт түрлері | Жетекшісі | Сыныбы | Оқушы саны | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
| Тоғызқұмалақ | Кужасарина Н.Б | 5-11 | 9 | 15.00-16.00 |  | 15.00-16.00 |  |  |
| Баскетбол | Кужасарина Н.Б | 5-11 | 14 |  | 15.00-16.00 |  |  | 15.00-16.00 |
| Шахмат | Жузбаев Е.Қ | 5-11 | 15 | 15.00-16.00 |  |  | 15.00-16.00 |  |
| Футбол | Жузбаев Е.Қ. | 5-11 | 20 |  | 17.00-18.00 |  | 17.00-18.00 |  |
| Валейбол | Нурсатов Д.Қ. | 5-11 | 24 |  | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |  | 16.00-17.00 |

Сабақтар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу-жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады. Үшеуінде спорт секцияларының қызметін талдау оқушылардың спорттық қызметке деген қызығушылығының артқанын, спорт секцияларының санының артқанын, мектеп жанындағы спортпен шұғылданушылардың өскенін көрсетті. Жеңіл және ауыр атлетика, баскетбол сияқты спорт түрлері бойынша нәтижелер артты. Соңғы үш жылда біздің оқушылар жеңіл атлетикалық көпсайыс, ауыр және жеңіл атлетикадан аудандық, облыстық және республикалық жарыстардың жүлдегерлері мен жеңімпаздары болып табылады.

Ұсынылған материалда оқушыларды үйірмелермен және спорт секцияларымен қамту оң динамиканы көрсетеді. Білім беру сатылары бойынша үйірме қызметімен Оқушылар саны жылдан жылға сенімді түрде артып келеді. Үйірмелер мен спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

Үйірмелер мен секцияларда оқитындардың жалпы саны артты 10%.

Үйірмелер мен секциялар басшыларының жұмыс жоспарлары бар, журналдар жүргізеді сабақтар және балалардың сабаққа қатысуын есепке алу.

Қосымша білім беруді және сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру үшін мектепте жасалған жағдайлар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Өзін-өзі бағалау талаптарына сәйкес жалпы білім беретін мектептер үшін шығармашылық және спорттық іс-шаралардағы жүлдегерлердің үлесі критерийлерге сәйкес келеді.

**Спорт және дене шынықтыру бөлімі бойынша жетістіктер :**

Жоспарға сай әр түрлі мектепшілік жарыстар ұйымдастырылды.Өткізілген жарыстар,қыркүйек айында денсаулық күніне байланысты 2-4 сыныптарға эстафеталық жарыстар,5-7 жүгіру және футбол ойыны,8-10 спорттық іс-шараларға қатысты. Күзгі кросс апталығы өтті,ол жарысқа оқушылармен қатар мұғалімдерде қатысты.Футбол апталығы өтті,2-4,5-7,8-10 сыныптар қатысты.Мектепшілік тоғызқұмалақ пен шахмат ойынынан жарыс өткізілді.Мектепте атаулы мерекелер қарсаңында волейбол,баскетбол,тоғызқұмалақ, шахмат,былғары доп ойындары өткізліп тұрады. Қаңтар айында, 3 дәрежелі Барыс орденінің иегері Бейбіт заманның батыры,Нургалиев Ерлан Балғабекұлына еске алу мақсатында, 5 жыл қатарынан,жастар арасында волейболдан жарыс өткізілді. Осы жарысқа бес команда қатысты. Екі команда мектеп ұжымынан шықты. Мектепте ұстаздар командасы көптеген жарыстарға қатысып, аудан деңгейінде 3 орынға ие болды.Шәкірттерім аудандық деңгейде өткізілген жаздық бес күндік жарыста кермеден тартылудан-2 орын Рамазан Д.Асқар.А. иеленді,ал қыздар арасында,жатып кеуде көтеруден-3 орын Аманжол.Д. жүлделі орындарға ие болды.

-Баршын тірек мектептердің 6-7 сынып оқушылары ( ұлдар ) арасында футбол «Мектеп лигасы» бойынша өткізілген аудандық жарыста командалық есепте мектебіміз ІI жүлделі орынға ие болды.Жетекшісі: Кужасарина Н.Б

-Баршын тірек мектептердің 5-6 сынып оқушылары ( ұлдар ) арасында футбол «Мектеп лигасы» бойынша өткізілген аудандық жарыста командалық есепте мектебіміз І жүлделі орынға ие болды. Жетекшісі:Кужасарина Н.Б.

**Психологиялық қызмет**

**Мақсаты:**

- Оқушылардың жеке дамуын, оқуын, әлеуметтенуін қолдау;

- Психологиялық қолайлы орта қалыптастыру;

- Қиындықтарды алдын алу және түзету.

**Негізгі міндеттері:**

1. Оқушылардың психологиялық жағдайын бақылау (бейімделу, мінез-құлық, эмоциялық тұрақтылық).

2. Психодиагностика жүргізу (сауалнама, тест, бақылау).

3. Кеңес беру (оқушыларға, ата-аналарға, мұғалімдерге).

4. Психопрофилактикалық және дамытушы жұмыстар (тренингтер, сабақтар).

5. Қиын балалармен және ерекше қажеттілігі бар оқушылармен жеке жұмыс.

Қызметті жүзеге асыратын маман:

- Педагог-психолог: Мерзасаринова Салтанат Иржановна. Еңбек өтілі 3 жыл, Халықаралық Тараз инновациялық институтының педагогика және психология мамандығын бітірді.

2022-2025 оқу жылына психологиялық-педагогикалық қызметтің міндеттері қойылды.

1. әр оқушының жеке басының табиғи бейімділігі мен бейімділігіне негізделген интеллектуалды, әлеуметтік және эмоционалды дамуының оңтайлы деңгейін қамтамасыз ету.

2. педагогикалық процеске қатысушыларға: мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға психологиялық көмек көрсету.

3. оқушыларды профильге дейінгі оқытуды психологиялық қамтамасыз ету.

4. аутодеструктивті мінез-құлық мәселесі бойынша педагогикалық ұжымның психологиялық мәдениетін арттыру.

Бұл міндеттерді іске асыру ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу, педагогтардың алдында сөз сөйлеу арқылы жүзеге асырылады. Және оқушылармен түзету-дамыту сабақтары арқылы. Оқушылармен, педагогтармен және ата-аналармен топтық, жеке, профилактикалық және диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Психологиялық жұмысты жүзеге асыру үшін әдістемелік материал жасалды және жинақталды.

**Мектептегі психологиялық қызметінің негізгі бағыттары:**

1. Психологиялық диагностика
2. Психологиялық түзету – дамыту
3. Психологиялық алдын – алу және ағарту
4. Психологиялық кеңес беру
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

**Психологиялық қызметтің бағыттары бойынша**

**келесі жұмыстар атқарылды:**

**1.** **Психологиялық диагностика бағыты** бойынша 1 сынып оқушыларымен мектепке оқу дайындығы *Керн – Ийрасик тесті, Эльконинның графикалық диктанты, «Адам және ағаш» әдістемесі, 10 сөз, 1 сыныпқа бейімдеу,«Артығын сызып таста», математикалық қабілеттер әдістемелері* жүргізілді. <https://www.facebook.com/share/p/172ZnYFwhL/?mibextid=wwXIfr>. https://www.facebook.com/share/p/1BzSZMAZMf/?mibextid=wwXIfr

Мақсаты: мектепке дайындығын, әрі ойлау қабілетін, ойының ұшқырлығы мен тереңдігін, есте сақтау қасиетін, сөзінің жүйелігін анықтауға негізделген.Әдістемеге 18 оқушы қатысты. «*Балалардың мектепке даярлық деңгейін анықтау»* К.Ийрасик тесті алынды.

Қатысқандар оқушылар сұрақтарға толық жауап берді.

Нәтижесі:

6 оқушы-өте жақсы,

10 оқушы-жақсы,

2 оқушы-орта деңгей, оқушылардың мектепке бейімделуі жақсы деңгейде және мектеби жетілгендік болып саналады.

1 - 4 сынып оқушыларынан мектеп мотивациясын тексеруге арналған *Н.Г.Лусканованың әдістемесі* алынды. Сауалнама алынған оқушылар саны - 49

26 оқушыда жоғары мотивация деңгейі – оқушының мектепке қатынасы оң; берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.6,7 –сынып оқушылармен досболайық тренингі өтті. <https://www.facebook.com/share/p/1ZQYaaSzKi/?mibextid=wwXIfr>.

6 оқушыда орташа мотивация деңгейі - оқушының мектепке қатынасы оң; оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабаққа қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

оқушыда мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп сабақтан тыс жақтарымен көбірек тартады - мұндай балалар мектепте өзін қауіпсіз сезінеді, бірақ жиі мектепке достарымен, мұғаліммен сөйлесу үшін барады. Олар әдемі портфель, қаламдар, дәптерлері бар оқушылар сияқты сезінуді ұнатады. Олардың танымдық мотивтері аз дәрежеде қалыптасады және оқу процесі оларды қызықтырмайды.

Соңғы айтылған оқушылармен сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді және оқушылармен жеке, топтық жұмыстар жүргізілді.6-сынып оқушыларымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. https://www.facebook.com/share/p/1DjnDr4NCS/?mibextid=wwXIfr

5 - 11 сынып оқушыларынан мектеп мотивациясын тексеруге арналған Н.Г.Лусканованың әдістемесі алынды. Сауалнама алынған оқушылар саны - 45

Мотивацияның жоғары деңгейі – 39 оқушы, мотивацияның орташа деңгейі – 6 оқушы.

2-11 сынып оқушыларынан әр тоқсан сайын *«Зорлық – зомбылық қорлау бопсалау»* жағдайларын анықтауға арналған сауалнама алынды. https://www.facebook.com/share/v/1B5Jf2gcxN/?mibextid=wwXIfrСауалнама алынған оқушылар саны – 88 оқушы . Мақсаты: Балаларға қарсы көрсетілген тұрмыстық немесе өзге де құқықбұзушылықтарды анықтау.Алынған сауалнама нәтижесі бойынша ешқандай құқықбұзушылық анықталған жоқ. Бұл тақырып төңірегінде оқушылармен түсіндірме жұмыстары жүргізіліп тұрады. 5-сынып оқушыларынан *«Мектепке қарым - қатынасым»* сауалнамасы алынып, жүргізілді. Мақсаты: Бесінші сынып оқушыларының психологиялық - педагогикалық диагностикасын анықтау, олардың кіші буыннан орта буынға көшуге бейімділігін анықтау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Жауаптар** |
| 1 | 5 – сыныпта қай пән саған ерекше ұнайды? | Математика,ағылшын,дене шынықтыру. |
| 2 | 5 – сыныпта қай пән сен үшін қиын? | Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, орыс тілі |
| 3 | Қай пәннен үй тапсырмасын орындау қиын? | Қазақстан тарихы, ағылшын |
| 4 | Өзіңе ұнайтын мұғалім? | Барлық мұғалімдерұнайды |
| 5 | Бесінші сыныпта қандай қиындықтармен кездестің? | Түрлі мұғалімдер мен пәндердің қосылу.ТЖБ екі парақтан тұрады. |

Сынып жетекшіге және пән мұғалімдеріне оқудағы қиындықтар туралы ұсыныстар берілді. https://www.facebook.com/share/p/1BzSZMAZMf/?mibextid=wwXIfr

Жиі кездесетін мәселелерінің бірі-мектептегі мазасыздық. Бұл жағдайды уақтылы анықтау өте маңызды, өйткені ол баланың өмірінің барлық салаларына теріс әсер етеді: денсаулығы мен психикалық жағдайы, құрдастарымен және мұғалімдермен қарым-қатынас, мектептегі үлгерім, оқу орнындағы және одан тыс жерлердегі мінез-құлық.

Мектептегі мазасыздықты анықтау мақсатымен *Филлипстің мектепте үрейлену* деңгейін саралау әдістемесі жүргізілді. 5-8 сынып оқушыларынан 40 оқушы қатысты.

**Әдістеменің мақсаты:** Сауалнама бастауыш және орта мектеп жасындағы балалардағы мектепке байланысты мазасыздықтың деңгейі мен сипатын зерттеуге мүмкіндік береді.

Төмен алаңдаушылық 10 оқушыда, 9 оқушыда орташа алаңдаушылық нәтижелерін көрсетті. Мектебіміздің ұстаздарымен «Мен Ғажаппын» тақырыбындла тренинг өтті. https://www.facebook.com/share/v/17LM2r3ibT/?mibextid=wwXIfr

7 – 11 сынып оқушыларымен «ППМАЖ» психологиялық педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі арқылы кәсіби бағыт бағдар беру жұмысы жүргізілді. Бұл жұмыспен 13 оқушы қамтылды.  «Қыз бала тәрбиесі – ұлт тәрбиес і» аттты қыздар жиналысы өтті. https://www.facebook.com/share/p/14KyXLjSDwn/?mibextid=wwXIfr

*Кәсіби бағдарға арналған дифференциалды диагностикалық сауалнама* (ДДС) адамның белгілі бір мамандық түрлеріне оның құндылық бағдарларында көрінетін бейімділігін анықтауға арналған. Бұл сауалнама 9-11 сынып оқушыларынан алынды.Дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС) тұлғаның психологиялық типін анықтауға көмектеседі. Соған сәйкес адамның ойлау түрін, оның таланты мен белгілі бір қызмет салаларына бейімділігін анықтауға септігін тигізеді. https://www.facebook.com/share/p/1AcSxgXHMN/?mibextid=wwXIfr

**Қорытындылар:** жүргізілген диагностикалық жұмысты бағалай отырып, қолда бар әдістер мен өзінің кәсіби білімі оқушылардағы әртүрлі проблемалар мен бұзушылықтарды дәл және толық анықтауға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады. Алайда, болашақта тиімді диагностика үшін диагностикалық әдістер банкін толықтыру және жаңарту қажет.

**2. Психологиялық түзету – дамыту** бағыты 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне байланысты жүргізілген жұмыстар.

Жылдан жылға оқушылардың бастауыш сыныптан орта буынға бейімделу кезеңі өзекті мәселе болып туындайды.Оқушылар мектепке, мұғалім талабына, сыныптастарына үйренсе де, бейімделу проблемасы бар. Олар қайтадан жаңа әлеуметтік жағдайға үйренеді, жаңа сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, жаңа пән. Әр мұғалім өз талабын қояды.Оқу жылының басынан 5 сынып оқушыларымен жұмыс жасадық.Бесінші сынып оқушыларының жаңа буынға бейімдеулерін, қалыптасу деңгейлерін анықтап, оқушылардың жаңа буынға тез бейімделіп кетуіне жағдай жасалынып, көмек көрсетілді.  Қазан айында оқушылардың жағымсыз мінез-құлықтан арылту, жақсы сезімдерінің арттыру мақсатында «Сезім әлемі», мұғалімдермен қарым–қатынастарын арттыру мақсатында «Біздің мұғалімдеріміз», сыныппен қарым – қатынастарын арттыру мақсатында «Біз және біздің сынып» атты коррекциялық сабақтар өткізілді.

Мақсаты: - өтілетін сабақтардың мақсатымен таныстыру, ортақ ережелерді белгілеу,

-бейімделу кезеңіндегі қиындықтарды жою, өзін - өзі тәрбиелеу, өз бетімен

-шешім қабылдау және белсенді әр жұмысқа қатысу.

- орта буын оқушысының мектептегі тәртібі, мектеп ережесімен таныстыру.

Коррекциялық сабақтарға 5 сынып оқушылары белсене қатысты. Балалардың шығармашылығын дамыту, белсенділігін, іскерлігін арттыру мақсатында 5-сынып оқушыларымен психологиялық ойындар, жаттығу-тренингтері жүргізілді. <https://www.facebook.com/share/p/1BzSZMAZMf/?mibextid=wwXIfr>. Оқушылар өздеріне көптеген жағымды әсер алып, жаңа ортаға бейімделе түсулеріне септігін тигізді.

1-11 сынып оқушыларымен когнитивті, эмоционалды-мінез-құлық және коммуникативтік салалардағы қиындықтарды сәтті бейімдеу және жеңу үшін оқушылардың бойында қажетті қасиеттерді дамытуға бағытталған топтық дамыту жұмысы жүргізілді . Негізгі контингент - 4,5,7, 8 сынып оқушылары. 9-11 сыныптар. Түзету және дамыту сабақтарының негізгі тақырыбы:

- зейінді дамыту

-эмоционалды жағдайды түзету

-стресстік жағдайлармен жұмыс

- агрессиямен жұмыс

-коммуникативтік дағдыларды дамыту және т.б Досболайық треннгі өтті. <https://www.facebook.com/share/v/197DPg4Utm/?mibextid=wwXIfr>. <https://www.facebook.com/share/v/1An33cfT4Z/?mibextid=wwXIfr>. https://www.facebook.com/share/p/1ZQYaaSzKi/?mibextid=wwXIfr

**Қорытындылар:** жалпы балалармен жүргізілген топтық дамыту жұмыстарын сәтті деп санауға болады. Бірақ сонымен бірге ол білімдегі, бағдарламалар құрылымындағы және әдістемелік жабдықтағы кейбір кемшіліктерді анықтады, осылайша қызметтің дамушы бағытын одан әрі жетілдірудің негізгі бағыттарын анықтады.

Келесі жылы оқушыларды топтық жұмысқа қатысуға ынталандыруға, қиындықтар мен олардың себептерін талдауға, түзету және дамыту бағдарламаларын түзетуге баса назар аудару қажет.

**3.Психологиялық алдын -алу** бағыты бойынша кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік мінез – құлықтың алдын алу бағдарламасы аясында вахтерлар, мұғалімдер оқытылды. Семинар тақырыптары педагогтардың кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алу бойынша *«Эмоциялық шаршау – ретке келтіру»* семинар-тренингтері өткізілді. Ата-аналарды аутодеструктивті мінез-құлық ұғымымен таныстырып,

1-11 сынып оқушыларымен *«Буллинг туралы сөйлесейік», «Буллинг және кибербуллинг», «Қорқыту баланың еркелігі емес», «Жеке қауіпсіздік», «Қақтығыстарды шешуді үйрену», «Өмірге жауапкершілікпен қарау»* тақырыптарында алдын алу және түсіндіру жұмыстары жүргізілді. <https://www.facebook.com/share/p/17MHMi4RKy/?mibextid=wwXIfr>. <https://www.facebook.com/share/p/15EXLUx2MN2/?mibextid=wwXIfr>. https://www.facebook.com/share/v/1BUtmxC2VE/?mibextid=wwXIfr

ҰБТ жағдайы барлық түлектерге қиын. Оқушылар танымдық және эмоционалды-ерікті саланың ерекшеліктеріне байланысты ерекше қиындықтарға тап болады. Емтиханға дайындық кезеңінде мен психологиялық қолдаудың әртүрлі формаларын қолданамын.

\* Оқушылар мен олардың ата-аналарына ұсыныстар жасау.

\* Түлектерге жеке кеңес беру.

\* Топтық психологиялық сабақтар

\* Түлектерге жеке кеңес беру.

\* Топтық психологиялық сабақтар

\* Емтихан кезінде оқушыларға арналған ұсыныстармен психологтың бұрышы жасалды.

Таңдалған формалар оқушыларды стресстік жағдайда мазасыздықты төмендетудің негізгі әдістерімен таныстыруға көмектеседі, емтиханға дайындық процесін тиімді құруға ықпал етеді. Түлектерге психологиялық қолдау көрсету жылы бойы жүргізілді.

Жыл бойы мектепте *«Күлгін лента», «Біз зорлық –зомбылыққа қарсымыз», «Мейірімге толы жүрек»* атты акциялар ұйымдастырылды. https://www.facebook.com/share/p/1AcSxgXHMN/?mibextid=wwXIfr

**Психологиялық ағарту** бойынша қызметтің бұл бағыты келесі нысандарда жүзеге асырылды.

1) Ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу. Өткізілген баяндамалардың тақырыптары:

"Ата-аналардың жасөспірім балалармен қарым-қатынасы",

"Жасөспірімдердің бос уақыты "

"Менің балам және интернет",

"Жасөспірімдердің өзін-өзі анықтауы және жас кезеңдерінің психологиялық ерекшеліктері",

"Болашақ мамандықтар әлемі"

 2)Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету мақсатында *«Оқушының сабақ үлгеруіндегі ата–ананың рөлі»* тақырыбында баяндама оқылып, кеңестер берілді. *«Отбасындағы құндылықтарды нығайту», «Отбасы балалар көзімен», аутодеструктивтік мінез – құлық, салауатты өмір салтын қалыптастыру, «Балалармен қатыгез қарым – қатынастың алдын алу», «Интернеттегі балаларлың қауіпсіз мінез – құлқы», «Отбасындағы зорлық – зомбылыққа жол жоқ»* тақырыбында жиналыстар мен кездесулер өткізілді. https://www.facebook.com/share/p/16LsYPZCdw/?mibextid=wwXIfr

Балалардың даму ерекшеліктері және олармен өзара іс-қимыл мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар процесінде ағартушылық әңгімелер. Ағартушылық қызметтің осы түрінің міндеттері:

1) психологиялық сауаттылықты арттыру;

2) педагогтардың баланың қиындықтарын қалыптастыру мен жеңудегі өз рөлін түсінуі;

3) ересектерді жеке өсуге және баламен өзара әрекеттесу формаларын өзгертуге ынталандыру;

4) педагогтарды қиындықтарды жеңу бойынша неғұрлым терең жұмысқа ынталандыру болып табылады. Тұтастай алғанда, осы қызмет түрін жүзеге асыруды тиімді деп бағалауға болады, өйткені мұғалімдер проблемалармен одан әрі жұмыс істеу үшін қажетті ақпарат пен ұсыныстар ала алды.

3)Педагогикалық кеңесте және сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінде сөйлеген сөздері. Баяндамалардың тақырыбы:

«Ерекше жағдайларға мұқтаж оқушыларды бақылау және сүйемелдеу нәтижелері»

«Педагогикалық күйіп қалудың алдын алу»

«Жасөспірімдер ортасындағы қорқыту-анықтау,жою, алдын алу» https://www.facebook.com/share/v/1BAKoEwr3n/?mibextid=wwXIfr

**Қорытындылар**: білім беру қызметін жүзеге асыруды сапалы және табысты деп санауға болады.

**4.Психологиялық кеңес беру**

Өткен оқу жылында 57 консультация өткізілді оның ішінде:

Оқушылармен 23 кеңес, мектеп мұғалімдерімен 10 кеңес және оқушылардың

ата-аналарымен»10 кеңес.

Негізгі контингент жасөспірім балалар болғандықтан, сұраулардың көпшілігі тұлғааралық мәселелермен байланысты. Жалпы барлық сұрауларды төмендегідей бөлуге болады.

1. құрдастарымен қарым-қатынастағы қиындықтар

2.эмоционалды-мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, демонстрация және т. б.)

3. балалар мен ата-аналар қарым-қатынасындағы проблемалар

4. кәсіби өзін-өзі анықтаудағы қиындықтар

5. оқудағы қиындықтар

Консультацияға келген білім алушылар қарым-қатынаста ашық және оларға берілген ұсыныстарды орындауға дайын екенін атап өткім келеді.

**Қорытындылар:** жалпы алғанда, өткен кезеңде жүргізілген консультативтік жұмыс жеткілікті тиімді болды және консультациялық қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді деп санауға болады. Сондай-ақ, мұғалімдер тарапынан кеңес алу үшін өтініштердің төмен санына назар аударған жөн. Келесі жылы мүмкіндігінше педагогтармен өзара іс-қимылды күшейту қажет.

**5.Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс.**

Аудандық психологтардың жұмысына қатыстық. Аудандық жбайқауларға қатысып, ерекше білімді қажет ететін оқушымыз жүлделі 2-орындарға ие болдық.«Психолог-болашақ мамандығы» тақырыптарында мақалаларын жарияладық. «Білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидті мінез – құлықтың және зорлық – зомбылықтың алдын алу» курсына қатыстық.

**Қорытынды:** Психологиялық-педагогикалық тәжірибені БАҚ, Интернет ресурстары арқылы, аудандық және облыстық психологтар мен педагогтардың әдістемелік бірлестіктеріне қатысу арқылы таратуды жалғастыру.

**2022-2025 оқу жылындағы психологиялық жұмысты талдау**.

Жүргізілген жұмыс өз кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ өз қызметін іске асырудың және болашақта кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Жаңа оқу жылында педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары бойынша жұмыс жалғастырылатын болады. Педагог-психолог кабинетінің әдістемелік қоржынын толықтыруды жалғастыру қажет (балалармен сабаққа арналған үлестірме материал, дидактикалық материал).

Қызметті талдау негізінде білім беру процесіне қатысушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, жаңа түзету бағдарламалары әзірленетін болады.

Педагог-психологтың барлық жұмысы білім беру процесінің барлық қатысушыларын психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз етуге бағытталатын болады.

**2022-2025 оқу жылына арналған ұсыныстар:**

1) педагог кадрлармен, ата – аналармен психологиялық қызметтің жұмысын жандандыру;

2) келесі оқу жылында бірінші сынып оқушыларын бейімделу мәселесін шешу үшін бағдарлама жасау.

3) психологиялық апталықтарды, психология бойынша акцияларды, тақырыптық сабақтарды және т. б. өткізу.

4) көрнекі материалды, психологқа арналған жұмыс тізімдемесін түгендеу, психологиялық кабинеттің жабдықтарын жаңартуға міндетті.

5) оқушылардың тату ұжымын қалыптастыруға, педагогикалық ұжымда жақындасуға, оқушылардың ата-аналарын балалармен бірлесіп жұмыс істеуге тартуға бағытталған ақпараттық-ағарту іс-шараларының санын ұлғайтуға міндетті.

**2022-2025 оқу жылына арналған ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушымен жүргізілетін жұмыс**

**Мақсаты:** оқушының психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған консультациялық және тәрбиелік іс-шаралар арқылы мектеп жағдайында толық және үлесімді дамуын қамтамасыз ету. Оқушының танымдық белсенділігін ояту, логикалық ойлауын, қабілетін дамыту.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушымен жүргізілетін жұмыстардың негізгі бағыттары:

Диагностика:

- Психологиялық-педагогикалық мониторинг (қызығушылық, таным деңгейі, мінез-құлық, эмоциялық жағдай).

- Қажеттілікке қарай ПМПК қорытындысы мен медициналық анықтамаларды есепке алу.

Жеке оқу жоспары (ЖОЖ) жасау:

- Оқу мазмұны мен тапсырмаларды бейімдеу.

- Қолжетімді тілде түсіндіру, көрнекілік пен мультимедиа қолдану.

Сабақта қолдау көрсету:

- Пән мұғалімі мен көмекші мамандар мектеп психологі бірлесе жұмыс істейді.

- Тапсырмаларды жеңілдету, көп қайталау, қолдау сөздер қолдану.

Ата-анамен жұмыс:

- Тығыз байланыс орнатып, балаға қолдау көрсету жолдарын талқылау.

- Педагогикалық кеңестер беру.

Құжаттама:

- Индивидуалды жұмыс жоспары.

- Мониторинг нәтижелері.

- Жетістік парақтары.

Жұмыстың негізгі бағыты:

1. Ұйымдастыру жұмыстары.
2. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау және оқушыға психологиялық қолдау (көмек) көрсету.
3. Кеңес беру.
4. Өзін – өзі жетілдіру.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушы бар .Осы мақсатпен ол оқушыға психодиагностикалық әдістемелер, логикалық тапсырмалар, дамытушы ойындар, қима суреттерді құрастыру, мәтінмен жұмыс, суретті әңгімелер,зейінді дамытуға арналған жаттығулар,графикалық диктант кітапшасы,графикалық диктанттар жинағы,бәрі мен туралы,есептер шығар жұмыстары атқарылуда.

**Графикалық диктанттар**

Барлық графикалық диктанттар баланың ой –өрісін кеңейтуге, дәптерде сызуды үйренуге, сөздік қорын молайтуға, объектілерді бейнелеудің әртүрлі тәсілдермен және нұсқаулармен таныстыруға көмектеседі оқушыға қиындық тудыратын жұмыстың бірі.

Түзету жұмыстары бойынша ата-анамен байланысу,бақылау,кеңес беру, суретті тест , жеке әңгіме жүргізу жұмыстары атқарылуда.

Түзету жұмыстары бойынша тұлғаның тәрбиелік деңгейін бақылау-тәрбиелік деңгейі орташа,оқушының оқу әрекетінің мотивациясын анықтау бойынша- орташа, өзін өзі бағалуы - жақсы, қызығушылығын анықтау - орташа,сенімді досын анықтау - өте жоғары. Сенімді достары бар.Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушымен жүргізілетін жұмыс осылайша атқарылуда.

5. Оқу-материалдық активтер

Материалдық-техникалық жарақтандыру. Қосымша 9

Мектептің техникалық жағдайы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Жалпы сипаттамасы** | | |
| 1 | Салынған жылы | 1979 |  |  |
| 2 | Жалпы ауданы | 1ғим.-1138,4 м2  2ғим.-1323,4м2 |  |  |
| 3 | Пайдалы алаңы | 1184,1м2 |  |  |
| 4 | Жылу жүйесі | Орталықтандырылған |  |  |
| 5 | Сумен жабдықтау | Орталықтандырылған | Ыстық су бар | 3эл.  Су жылытқышы орнатылған |
| 6 | Кәріз жүйесі | Орталықтандырылған |  |  |
| 7 | Дәретханалар | Ғимарат ішінде |  | Жеке 2 кабиналар |
| 8 | Оқу кабинеттерінің саны оқу бағдарламаларымен жоспарларына сәйкес жеткілікті | 18 кабинет  S=669,1кв.м. | Оқу жабдықтарымен, оқу құралдарымен жабдықталған | бастауыш сыныптар-4  Қазақ тілі – 1  Орыс тілі және әдебиеті-1  АӘТД-1  Информатика -1  биология-1  география-1  Физика-1  Химия-1  STEМ-1  Тарих-1  Ағылшын тілі-1  Математика-1  МАД-1  Шағын орталық-1 |
| 9 | Лингафондық кабинет | жоқ |  |  |
| 10 | Мультимедиялық  кабинет | жоқ |  |  |
| 11 | Спорт залы | бар | 165м2 |  |
| 12 | Киім ауыстыратын бөлме | киім ауыстыратын бөлмелер бар, душ кабиналары бар |  |  |
| 13 | Асхана | 20 орындық |  |  |
| 14 | Акт залы | бар | 162,4 м2 |  |
| 15 | Медициналық кабинет | бар | 18,22 |  |
| 16 | Емдеу бөлмесі | жоқ |  |  |
| 17 | Тіс емдеу кабинеті | жоқ |  |  |
| 18 | Шеберхана | жоқ |  |  |
| 19 | өрт қауіпсіздігі ұйымының ескертулерін электрмен жабдықтау жүйесі, | Электрмен жабдықтаушы жүйесі бар | Кабельдің техникалық сипаттамасы. Тұтыну көлеміне  электр сәйкес келеді |  |
| 20 | Интернетке қосылу және  телефондандыру | Интернет жылдамдығы-2қабат 150 мб/сек | Интернет кең жолақты |  |
| 21 | Күрделі жөндеу жүргізілген | 2012 жылы күрделі жөндеуден өтті.  2023-2024 жылдары ағымдық жөндеу жүргізілді.  2024 жылы 5 терезе әйнектері ауыстырылды |  |  |
| 22 | Жабдықталған спорт алаңдары бар | Футбол алаңы |  | Екі позициялы жүгіру алаңы  Турник,брусья бар |
| 23 | Жылыжай мен мектеп жанындағы үй | Жылыжай жоқ.  Мектеп алаңы  1ғим.-1138,4 м2;2ғим.-1323,4м2 |  |  |
| 24 | Өрт қауіпсіздігі | автоматты өрт дабылы.  Дыбыстық ескерту орнатылды. | Өрт сөндіргіш бар. Олардың техникалық қызметі уақтылы жүзеге асырылады  куәландырылған және қайта зарядтау жүзеге асырылады. |  |
| 25 | Антитеррор | 26 бейнекамера бар. Оның ішінде 10 ішкі,  16 сыртқы. Дабылтүймесі, дыбыстық ескерту. |  |  |

Қазіргі таңда оқу үдерісіне 17 компьютер, 4 ПИК қамтамасыз етілген. Жаңа модификациялық кабинеттермен физика, химия, STEM оқу бөлмелері жабдықталған. Кең жолақты интернет жылдамдығы 150 мб/с.

**Тосқауылсыз ортаның болуы: пандус, тактильді жолдар**

Мектепте мүмкіндігі шектеулі балалармен ерекше педагогикалық жағдай жасалған. Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар бір бала сыныптастарымен бірге сабақ оқиды, арнайы жағдайлар жасалған,оның ішінде мектептің кіреберісте пандус орналастырылған, сонымен қатар, «Өзгерістер жолы әркімге лайықты өмір» бағдарламасы аясында мектептің бірінші қабатына, дәретхананға баратын тактильді жолдар салынды.Мектепте сатыларымен дәретханаларында арнайы белгілер қойылған. Мектеп есіктері мен дәретхана есіктерінің өлшемдері 90 см құрайды. Кедергісіз орта: пандус орнатылған.

**Қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау:**

Мектеп ғимараты сыртқы және ішкі бейнебақылаумен,түтін детекторлары бар өрт дабылдарымен және дауыстық хабарландырулар мен жабдықталған.Білім алушыларға қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау мақсатында мектеп бойынша Қазіргі таңда 26 бейне бақылау камерасы (2023ж) жаңадан орнатылды, оның 16-ы аулада, 10 камера мектептің ішінде.Барлық бейне бақылау камералары қойылатын талаптарға сай орнатылған.Істен шыққан камералар жоқ.

**Бейнебақылауарқылықауіпсіздік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық бейне бақылау камерасы | Оның ішінде ішкі бейне камера | Оның ішінде сыртқы бейне камера | **ІІБ қосылған бейнекамера** | |
| 2022-2023 | 26 | 10 | 16  16 | бар |  |
| 2023-2024 | 26 | 10 | 16 | бар |  |

ҚазақстанРеспубликасыҮкіметінің2021жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысы негізінде сыртқы және ішкі бейнебақылау жүйесі оқу бөлмелерінде, асханада, спорт залында,қоғамдық орындарында және мектеп аулаларында оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, бөгде адамдардың келуіне жол бермеуге мүмкіндік береді.

Бақылау жүйелерінің жұмысына жауапкершілік вахтерге жүктеледі,ол күн сайын таңертең бейнекамераның жазбаларын қарайды.Адамдар көп жиналатын орындарда балаларды бақылау және қадағалау үшін директордың және директордың орынбасарының қабылдауында, сондай-ақ вахтада жеке орын орналастырылған.

Жұмыстан шыққан бейнебақылау камералары жоқ, камералардан алынған ақпарат бір ай бойы сақталады.Барлық камералар жұмыс істейді.

Ұрлық, құқықбұзушылық фактілері болған жоқ. Мемлекеттік органдар тарапынан (Ішкі істер және Төтенше жағдайлар департаментіне мониторинг жүргізгені үшін)айыппұлдар болған жоқ.

**5.2. Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру:** Төтенше жағдайлар (авария,өрт,дүлейапат,шабуыл,террористік акт)кезіндегі дабыл және қалыптасқан жағдайдағы іс-қимылдар туралы жедел хабардар етуге(жарықпен және(немесе)дыбыстық хабарлауға)арналған техникалық құралдар жиынтығы бар.Жаңа хабарландыру жүйесі іске қосылды.Мектеп ғимаратына кіруді бақылау

міндеті вахтерге жүктеледі. Бұл қызметкерлер мектеп аумағына мектеп ғимаратына рұқсат етілмеген тұлғаларды (келушілерді тіркеу журналы жүргізіледі)нақты нұсқауларды басшылыққа алады.Дабыл қағу түймесі бар. Бейне бақылау жүйесі өзара ақпарат алмасуды жүзеге асыратын, бейне деректерді жазумен сақтаудың бағдарламалық және техникалық құралдарының,сондайақ бағдарламалық және(немесе)техникалық басқару құралдарының жиынтығы бар.

Ғимаратқа кіруге жауапты қызметкерлерден бөлек киім ілгіште қызмет көрсететін қызметкер бар.

**5.3Оқу тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан тіркелген жарақаттану жағдайларының болуы.**

Оқу-тәрбие үрдісінде білім алушылармен қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіретін жарақаттар жағдайы болған жоқ.

**5.4.** **Өрт** **қауіпсізідгі** **саласындағы** **сәйкестікті** **тексеру** **нәтижелері:**

**Сілтеме жазу**

**Санитарлық–эпидемиологиялық қорытындысы**

[**https://drive.google.com/file/d/18PJ19K1V6be5k2zZppvXrsry7CTs2BHH/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/18PJ19K1V6be5k2zZppvXrsry7CTs2BHH/view?usp=sharing)

**5.5. Санитарлық ережелермен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет**

Сәйкес санитариялық қағидалармен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Тамақтану объектісінің атауы–асхана

Ауданы-36 кв2.

Сыйымдылығы: 20 орын

Стол-5

Орындық саны – 30 орындық.

Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалармен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды №KZ01VWF00162227 06.05.2024 ж номермен жасалған.

Мектептің асханасында бастауыш балалары тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі. Қазіргі таңда мектеп асханасында 3 қызметкер жұмыс жасайды.

(Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалармен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды және ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтер))

**Мектеп кітапханасы**

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени және білім беру функцияларын жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің ажырамас бөлігі болып табылады.

Жақсы ұйымдастырылған және ыңғайлы орналасқан кітапхана мектептің табысты жұмысының шешуші алғышарты болып табылады. Кітапхана оқушы, мұғалім және кітапханашы күн сайын бірлесіп жұмыс істеу үшін жиналатын орын болуға арналған, онда білім, іздеу, өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігі тәрбиеленеді. Қазіргі мектепте кітапхана білім беру, білім беру, мәдениет пен толеранттылықты тәрбиелеу, ақпарат алу,барлық қоғамдық функцияларды орындау орны болып табылады.

**Кітапханақұрылымы-библиографиялыққызметкөрсету**

**Кітапсақтау**

**Компьютерзалы**

**Оқырмандар залы**

**Абонемент**

Бұл құрылым көпфункционалды: кітапхана қоры, оқулықтар қоры, мерзімді басылымдар, СD-ақпарат құралдары, интернет.

Мектептің оқу-тәрбие жоспарына сүйене отырып және "ҚР Білім туралы", "кітапхана деле туралы" ҚР Заңдарын басшылыққа ала отырып,

"Мектеп кітапханасы туралы ережемен" мектеп кітапханасының алдына келесі мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Мектеп кітапханасының мақсаттары:

* оқушылардың сиситематикалық оқуын ұйымдастыру, оқушылардың кітапқа, рухани және интеллектуалдық өсуге, өзін-өзі тануға және өзін-өзі тәрбиелеуге деген қажеттілігін қалыптастыру,
* кітапханалық - ақпараттық процестерді компьютерлендірудің жаңа ақпараттық технологияларын енгізу негізінде кітапхана ұсынатын қызметтерді жетілдіру, жайлы кітапхана ортасын ұйымдастыру, мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу.
* Кітапхана міндеттері:
* оқушылар мен педагогтарға кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету. Білім беру жобаларында мұғалімдер мен оқушылардың қызметіне көмек көрсету,
* дәстүрлі кітапханалық технологияларды жетілдіру және жаңа технологияларды игеру,
* педагогтерге, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуға консультациялық көмек көрсету,
* ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу, оны пайдаланушыға жеткізу.

**Кітапханақұрылымы-библиографиялыққызметкөрсету**

**Кітапсақтау**

**Компьютерзалы**

**Оқырмандар залы**

**Абонемент**

Кітапхана туралы қысқаша анықтама

1. Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында орналасқан

2. Кітапхананың жалпы ауданы – 31 шаршы метр

3. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді

Кітапхананы материалдық-техникалық жарақтандыру:

• орындықтар –6 дана.

• жұмыс үстелі-1 дана.

\* газеттер: «Ізденіс», «Білімді ел», «Мөлдір бұлақ», «Балдырған» журналы

\* компьютерлер – 1 дана.

\* кітап сөрелері-10 дана

Кітапхананың нормативтік базасы

Мектепте қойылған міндеттерді іске асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық база бар:

\* Мектеп кітапханасының нормативтік-құқықтық құжаттары.

\* Мектеп кітапханасы туралы ереже.

\* Мектеп кітапханасының төлқұжаты.

\* Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары

\* Мектеп кітапханасының жұмысы туралы есеп

\* Кітапхана жұмысының күнделігі

\* Кітапхананың жұмыс кестесі

\* Кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы

\* Кітапханаға келіп түскен әдебиеттерге ілеспе құжаттар

\* Негізгі қорды есепке алудың түгендеу кітаптары

\* Түгендеу кітабына жазылуға жатпайтын басылымдарды есепке алу дәптері.

\* Кітапхана қорының берілуін есептен шығару актілері

\* Кітапхана қорына түгендеу және тексеру жүргізу туралы актілер

\* Оқулықтардың кітапхана қорының есепке алу карточкаларын тіркеу журналы, есепке алу карточкаларының картотекасы.с

\* Сынып бойынша оқулықтар беру журналы, оқырман формулярлары.

\* Жоғалған кітаптардың орнына оқырмандардан қабылданған кітаптарды есепке алу дәптері

\* Кітапхана кеңесі және актив.

\* Оқырмандармен кітапхана жұмысы бойынша құжаттар

\* Жазылымды ресімдеу жөніндегі құжаттар.

\* Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар

\* Жоғалған кітаптардың орнына оқырмандардан қабылданған кітаптар мен басқа құжаттарды есепке алу дәптері.

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толықтырудың негізгі әдісі - алдын-ала тапсырыс беру. Білім бөлімінің әдіскеріне ақпан айында тапсырыс жіберіледі, оған сәйкес тамыз айында мектеп жаңа оқу жылына оқулықтар алады.

Кітапханада келіп түскен оқу әдебиеттерін қабылдау және өңдеу жүргізіледі, қорландыру цикліне сәйкес оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді жыл сайын есептен шығару жүргізіледі.

**Кітапхана қорының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Көрсеткіштері** | **2022-2023**  **Оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** | **2024-2025 оқу жылы** | **Тенденции** |
|  |  | **Жалпы қор**  **5400**  **Соның ішінде:1914**  Оқу қоры  2112  Көркем әдебиет  1528 | **Жалпы қор**  **7304**  **Соның ішінде:5245**  Оқу қоры  2250  Көркем әдебиет  1800 | **Жалпы қор** |  |
|  | Қордың жалпы көлемі | 7512 | Қордың толығуы |
|  | Олардың ішінде: | **Соның ішінде: 54000** |  |
| **1** | - оқулықтар мен оқу | Оқу қоры  3422  Көркем әдебиет  1800 | Оқулықтар мен  жүзеге асырылады |
|  | Жәрдем ақылар |  |  |
|  |  |  | Динамика жоқ |
|  |  |  |  |

Қорытынды: мектеп кітапханасының негізгі проблемаларының бірі-көркем, әдістемелік және басқа әдебиеттер қорын толықтыру. Қаржыландыру тек оқулықтарды сатып алуға бөлінеді.

**Оқулықтармен қамтамасыз ету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқушы саны** | **Жиынтықтар саны** | **%қамтамасыз етілді.** | **% қажет** |
| **2022-2023 оқу жылы** | 134 |  | 100 | 0 |
| **2023-2024 оқу жылы** | 131 |  | 100 | 0 |
| **2024-2025 оқу жылы** | 128 |  | 100 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Оқырмандармен жұмыс-кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапханалық қызмет көрсету "кітапхана туралы Ережеге"," кітапхананы пайдалану ережесіне " сәйкес жүзеге асырылады, оқырмандар көркем, ғылыми-танымдық, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалануға алады, библиографиялық және анықтамалық - ақпараттық қызмет көрсетуді пайдаланады, бұқаралық іс-шараларға қатысады. Оқырмандарда тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру, оқушыларға жүйелі оқуға, танымдық қызығушылықтарға, оқу бағдарламаларын игеруге деген қажеттілікті ояту бойынша іс-шаралар өткізіледі.

***Кітапханалық-библиографиялыққызметкөрсетудіңнегізгі бағытыбағытыбағыттары***

***Жеке қызметкөрсету***

***Топтыққызмет***

***Жаппайқызметкөрсету***

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

* кітапханаға жазылу кезіндегі әңгімелер,
* басқа мектепке ауысу, мектепті бітіру кезіндегі әңгіме,
* оқу формулярларын талдау.

Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа тартудың, оқуға деген қызығушылықты арттырудың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды.

Топтық және жаппай қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

* кітап көрмелері
* жаңа әдебиеттерді ашық қарау
* оқырмандар сайысы
* кітап шолулары
* кітапханаға экскурсиялар
* викториналар
* пәндер бойынша жалпы мектептік іс-шараларға және онкүндіктерге қатысу
* ӘБ, семинарларда, педагогикалық кеңестерде жұмыс істеу

**8. Қорытындылар мен ұсыныстар**

1. Пән мұғалімдеріне оқушылардың білім сапасын және ООЖМ-ға  дайындық деңгейін арттыру үшін  жеке жұмыс әдіс-тәсілдерін қалыптастырып жетілдіруге жағдай жасауды жалғастыру.
2. Пән мұғалімдеріне білім сапасын жоғарылату мақсатында таңдаулы курстар жұмыстарының тиімділігі мен оңтайлылығын арттыру.
3. Пән мұғалімдеріне дарынды балалармен жұмыс жасау бағдарламасын жетілдіру.
4. Ұстаздардың кәсіби шеберліктерін арттыруына бағытталған әдістемелік бағдарламаға сай жоспарланған жұмысты белсенді жүргізу (негізгі назарда тікелей конкурстарға қатысуды ұстау).
5. Сынып жетекшілерге және «Адал азамат» бағдарламасының жобалары бойынша жұмысты жалғастыру.
6. Сынып жетекшілеріне оқушылардың бос уақыттарын толық қамту жұмыстарына ата-аналардың қатысу белсенділігін арттыру.
7. оқушылармен өзін-өзі дамытуға дайын тұлғаны қалыптастыру бағытында жұмыс жасау.
8. Әрбір оқушының өзінің қажеттілігі мен мүмкіндігіне сай білім алу құқығын жүзеге асыруды қамтамасыз етіп, жағдай жасау.
9. Мектеп психологы мектеп оқушыларының тұрақты таным қызығушылықтарын қалыптастыру үшін жағдай туғызу (психологиялық қызмет көрсету, консультация беру бағдарламасын жетілдіру).