

**Бекітемін:**

Қарой ЖБМ

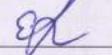
директоры:

  
 Н.Б. Туктакова  
«02» 09. 2025 ж.

**Келісемін:**

Мектеп директорының

тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

 С.Ж. Есмаганбетова

« 02 » 09. 2025 ж.

### **Қарой жалпы білім беретін мектебі**

#### **2025-2026 оқу жылына арналған педагог – психологтың**

#### **жылдық жұмыс жоспары**

##### **Мақсаты:**

- окушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру үйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне катысушыларға қолдау көрсету.

##### **Міндеттері:**

- окушылар мен педагогикалық ұжымға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді үйымдастыру;
- окушылардың девианттық мінез-құлқының алдын алу;
- окушыларға жеке психологиялық көмек көрсету;
- оқыту мен тәрбиелеуде тұлғалық-бағдарлы көзқарас тұрғысынан окушылардың тұлғалық даму критерийлерін анықтау;
- окушыларға кәсіптік өзін-өзі анықтауға көмек көрсету;
- балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтік бейімдеу мәселесі бойынша педагогтар үшін әдістемелік ұсынымдар әзірлеу;
- Кәмелетке толмагандардың істері жөніндегі бөлім есепте тұрған окушылармен жұмысты үйимдастыру;

| p/c № | Iс-шаралар   | Жұмыстың бағыттары      | Нысаналы топ     | Орындау мерзімі   | Орындалу нысаны   | Жауапты лар                  | Орындалуы туралы белгі              |
|-------|--|-------------------------|------------------|-------------------|---|------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Мектеп оқушыларының психологиялық картотекасын жүргізу | Ұйымдастыруши лық бағыт | 1–11 сынып       | Қыркүйек<br>Казан | Білім алушылар туралы мәлімет жинақтау  | Психолог<br>Сынып жетекшілер | Педагогикалық-психологиялық картасы |
| 2     | 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін зерттеу      | Диагностика             | 1-сынып          | Қыркүйек<br>Казан | И. Керн әдістемесі «Адамның суретін салу, сөздер және нұктелер көшірмесі»                                   | Психолог                     | Анықтама                            |
| 3     | 5-сынып оқушыларының орта буынга бейімделуін зерттеу   | Диагностика, бейімделу  | 5-сынып          | Қыркүйек<br>Казан | Н.Г. Лусканова әдістемесі «Оку мотивациясының анықтау»<br>Филиппстің мектептерге мазасыздықты анықтау тесті | Психолог                     | Анықтама                            |
| 4     | Мектепке алғаш келген балаларды (инклозив) зерттеу     | Инклузия, диагностика   | ЕББҚ бар балалар | Жыл бойы          | Танымдық ерекшеліктерін зерттеу әдістемелері: «Не артық, Лабиринт, Шатасқан сзықтар, Айырмашылықты тап,     | Психолог                     | Анықтама                            |

|   |   |                                      |             |              |   |          |                                 |
|---|---|--------------------------------------|-------------|--------------|---|----------|---------------------------------|
|   |   |                                      |             |              | Нұктеден нұктеге»   |          |                                 |
| 5 | Оқушылардың психоэмоциялық күйін анықтау            | Диагностика                          | 2- 11 сынып | Жыл бойы     | «Үй-Ағаш-Адам» әдістемесі (Джон Бук) (1-4-сынып)<br>Г.Ш.Габдрееваның эмоционалдық қысымды зерттеу әдістемесі (5-8-сынып)<br>Д. Рассел мен М.Фергюсонның субъективті жалғыздық сезімін диагностикалау әдістемесі (9-сынып) | Психолог | Анықтама                        |
| 6 | Оқушылардың сынып ішілік қарым-катанастарын зерттеу | Әлеуметтік-психологиялық диагностика | 6–7-сынып   | Жылына 2 рет | Социометрия әдісі   | Психолог | Анықтама                        |
| 7 | Оқушылармен жеке психологиялық кеңес беру           | Консультация                         | 1–11 сынып  | Жыл бойы     | Жеке кеңес  | Психолог | Кеңес журналына тіркеу          |
| 8 | Ата-аналарға психологиялық көмек көрсету            | Консультация                         | Ата-аналар  | Жыл бойы     | Жеке/топтық кеңес «Бала мектепке бейімделуде: ата-ана қолдауы» жаднама «Отбасылық қарым-  | Психолог | Кеңес журналына тіркеу, хаттама |

|    |   |              |            |          |  |                         |                        |
|----|---|--------------|------------|----------|--|-------------------------|------------------------|
|    |   |              |            |          | қатынас – бала тәрбиесінің негізі»<br>«Баланы ынталандыру және жауапкершілікке үйрету»<br>«Емтихан алдындағы күйзеліс пен жазғы демалысты ұйымдастыру»   |                         |                        |
| 9  | Мұғалімдерге психологиялық-педагогикалық колдау     | Консультация | Мұғалімдер | Жыл бойы | Әңгімелесу, тренинг «Мұғалімнің кәсіби құлышынысын арттыру және жаңа ортага бейімделу»<br>«Сыныптағы эмоциялық ахуалды басқару»<br>«Стресті басқару және кәсіби шаршаудың алдын алу»<br>«Рефлексия және шыгармашылық демалысқа дайындық» | Психолог                | Кенес журналына тіркеу |
| 10 | Сынып сағаттарына қатысу (психологиялық тақырыптар) | Алдын алу    | 1–11 сынып | Жыл бойы | «Мен мектептемін» (1,5 сынып)<br>«Менің эмоцияларым» (5-7 сыныптар) Достық пен сыйластық» тренинг (3–4 сыныптар). «Менің арманым»  | Сынып жетекші, психолог | Хаттама                |

|    |  |                 |                                     |          |  |          |                                 |
|----|--|-----------------|-------------------------------------|----------|--|----------|---------------------------------|
|    |  |                 |                                     |          | мотивациялық тренинг (8–9 сыныптар)<br>«Жан достық» тренингі (5–6 сыныптар). «Мен – ұлттық мәдениеттің мұрагерімін»<br>патриоттық тренинг (8–9 сыныптар)   |          |                                 |
| 11 | Дарынды окушылармен жұмыс (мотивация, өзін-өзі дамыту) | Қолдау          | Дарынды окушылар                    | Жыл бойы | Тренинг-жаттығу Менің әлеуетім: өз қабілетімді танимын» «Өзін-өзі дамыту және уақытты басқару». «Өзіңе сен-бәріде мүмкін» әңгімелесу   | Психолог | Топтық журналга тіркеу, хаттама |
| 12 | Оқушылардың кәсіби бағдарын зерттеу және қолдау        | Кәсіптік бағдар | 7–11 сынып                          | Жыл бойы | «Табандылық-ты зерттеу» тест «Мен кіммін? Өз қызығушылығымды зерттеймін»<br>«Мамандық әлеміне саяхат»<br>«Менің кәсіби жолым: мақсат және жоспар»<br>«Менің болашағым: таңдау жасау және өзімді» | Психолог | Анықтама                        |
| 13 | Оқушылардың девиантты мінезд-құлқының алдын алу        | Алдын алу       | Психологиялық қолдау тобы оқушылары | Жыл бойы | Кеңес, әңгімелесу  | Психолог | Кеңес журналына тіркеу, хаттама |

|    |   |                |                        |               |  |          |                           |
|----|---|----------------|------------------------|---------------|--|----------|---------------------------|
| 14 | Суицидтің алдын алу жұмыстары   | Алдын алу      | 7–11 сынып             | Жыл бойы      | Жеке/топтық жұмыс «Мен өмірді сүйемін» эссе<br>«Өмір – ең қымбат күнділік»<br>«Менің эмоцияларым және оларды басқару»<br>«Менің болашағым – менің қолымда»<br>тренинг-жаттығу және т.б | Психолог | Анықтама, хаттама         |
| 15 | Сыныптағы ЕББҚ бар балалармен жеке жұмыс  | Қолдау, түзету | ЕББҚ бар балалар       | Жыл бойы      | Жеке сабак, аптасына 1 рет (45 минуттан)   | Психолог | Анықтама                  |
| 16 | Қыын жағдайға тап болған балалармен жұмыс (қамқорлықтағы, жетім)                | Қолдау         | Әлеуметтік осал топтар | Жыл бойы      | Жеке кенес, жоспар   | Психолог | Кенес журналына тіркеу.   |
| 17 | Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есебі | Есеп беру      | Барлық бағыт           | Қаңтар, мамыр | Жазбаша есеп   | Психолог | Аналитикалық талдау есебі |

Педагог – психолог: Шапауова С.Ж.