Келісемін: | Бекітемін:

Әдіскер міндетін атқарушы | мектеп директоры

_____ Темирова З.А. | _____ Абаев Е.Е.

«2» 09 2025 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2025-2026 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

4 жас

Келісемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

Темирова З.А.

«1» 9 2025 жыл

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	**Дене тәрбиесі**	- **Негізгі қимылдар:** өкшемен жүру: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүгіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен доптарды домалату : сапқа тұру: - **Ырғақтық жаттығулар**: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. - **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; (жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және тұру; - **Спорттық жаттығулар**: велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу.қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.балалардың доптармен, қозғалатын ойы, шықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.
	Тіл дамыту	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. - Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.

	Көркем әдебиет	- Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. - Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға - Қысқа өлеңдерді жатқа айту - Санамақтарды жатқа айту.
	Қазақ тілі	- айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді дамыту ; - қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің ,жануарлардың құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ; - сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету, карым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	- Балаларға жиын ұғымын таныстыру. - 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. - Балаларды геометриялық фигураларды үйрету.
	Сурет салу	- Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу - Салынғын суреттің қасына баска заттарды бейнелеу - Салфнғын сурет арқылы сюжеттік композицияларды салу. - Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.
	Мүсіндеу	- Ермексазбен таныстыра отырып, әр түрлі тәсілдерді қолдана отырып бейнелер мүсіндеуу - Сазбалшықпен таныстыра отырып түрлі бейнелер құрастыру. - Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. - Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа мән беру.
	Жапсыру	- Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты артыру - Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. - Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. - Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.

	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру - Қағаздан құрастыруға үйрету. - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру
	Қоршаған әлеммен танысу	- Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. - Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.